

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Брянковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол № 8 от «04» 04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Брянковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.В. Чудина
2024 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Брянковского колледжа (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
за 2023 год

Брянка
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ.....	4
1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	31
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	35
3.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	37
3.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТЕПЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО.....	46
4. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА.....	52
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	59
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	64
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	70
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	74
9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	96
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРЯНКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».....	101
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	109

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Брянковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж) проведено на основании приказа директора Колледжа от 11.01.2024 г. № 6-ОД.

Время отчётного периода с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности (далее – экспертная комиссия) входят:

Чудина О.В. – директор Колледжа;

Бородавкина В.И. – заместитель директора по учебной работе;

Зотова Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Бичева Е.А. – методист;

Котова О.А. – главный бухгалтер;

Иванова О.А. – старший инспектор по кадрам;

Селютина С.А. – заведующий экономическим отделением;

Меркулова О.Н. – заведующий технологическим отделением;

Савицкая В.В. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Гуральчук Т.А. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

Вивденко И.А. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Серый Г.Е. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Кириченко Н.Н. – заведующий библиотекой;

Димитрова Н.П. – заведующий учебно-производственной практикой.

Самообследование Колледжа проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура образовательной деятельности и система управления

Колледжем;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа 4 апреля 2024 года, протокол № 8.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Образовательное учреждение было организовано как Брянковский технолого-экономический техникум в соответствии с Постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 года № 729, ЦК КП Украины и Совета Министров Украинской ССР от 14 октября 1966 года № 776 и по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР, приказом Министра бытового обслуживания населения УССР № 210 от 24 июня 1968 года.

За годы существования учреждение меняло свой статус и вид.

На выполнение Постановления Кабинета Министров Украины от 24 мая 1997 года № 491 «О передаче некоторых высших учебных заведений в сферу управления Министерства образования» Брянковский технолого-экономический

техникум принят в сферу управления Министерства образования Украины.

С целью оптимизации сети высших учебных заведений, обеспечения эффективного использования учебно-лабораторной базы и научно-педагогического потенциала приказом Министерства образования и науки Украины № 268 от 05.04.2006 года и приказом Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко № 169 от 16.06.2006 года Брянковский технолого-экономический техникум вошел в состав Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко как отдельное структурное подразделение.

На основании Приказа Министерства образования и науки Украины № 364 и № 365 от 25.04.2008 г. изменено название обособленное структурное подразделение «Брянковский технолого-экономический техникум Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко» на обособленное подразделение «Брянковский технолого-экономический техникум Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора Луганского национального университета имени Тараса Шевченко от 21.01.2013 г. № 36-ЗД и письму Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины №1/11-20128 от 26.12.2012 г. «О реорганизации Брянковского технолого-экономического техникума» учебное заведение было переименовано в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу и.о. ректора Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко от 02.09.2015 г. № 5-ОД «О создании обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» и Постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 23 апреля 2015 г. № 02-04/112/15 «О закреплении имущества» учебное заведение было переименовано в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

В соответствии с распоряжением Совета Министров ЛНР от 23.08.2016 г.

№ 903-р, приказом ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко» от 24.10.2016 г. № 275-ОД «О переименовании колледжа» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» переименовано на обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» № 334-ОД от 10.08.2020 г. «О переименовании обособленных подразделений и утверждении Положений в новой редакции» и в связи с переименованием университета в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» переименовано в обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

Согласно приказу ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» № 164-ОД от 06.04.2023 г. «О переименовании обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», приказу Министерства просвещения России № 260 от 11.04.2023 г. «О государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» переименовано в Брянковский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

На основании приказа Министерства просвещения России № 440 от 09.06.2023 г. «О создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

№ 277-ОД от 16.06.2023 г. «О создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Брянковский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» переименовано в Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет». В Колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.1. Полное наименование организации:

Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

1.2. Сокращённое наименование организации:

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.3. Орган государственного управления: Министерство просвещения Российской Федерации.

1.4. Головная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

1.5. Юридический адрес, местонахождение Колледжа: 294101, Луганская Народная Республика, городской округ город Брянка, г. Брянка, ул. Карла Маркса, д.21.

1.6. Контактная информация:

- телефон: (+857-43) 50177, 51545 (приёмная директора);

– e-mail: btet_2006@mail.ru;

– официальный сайт Колледжа: <http://bt.lgpu.org/>.

1.7. Организационно-правовая форма: филиал (другое обособленное подразделение).

1.8. Реквизиты Выписки из Единого государственного реестра юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалов, представительств) юридических лиц: № ЮЭ9965-24-30400838.

1.9. Руководитель – Чудина Оксана Васильевна.

1.10. Заместители директора

– по учебной работе – Бородавкина Валентина Ивановна;

– по воспитательной работе – Зотова Елена Анатольевна;

– по административно-хозяйственной работе – Серый Геннадий Евгеньевич.

1.11. Главный бухгалтер – Котова Ольга Александровна.

1.12. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 17 октября 2023 г.:

– регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653794;

– дата предоставления лицензии: 13 сентября 2023 г.

1.13. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 24 октября 2023 г.:

– регистрационный номер временной государственной аккредитации: № А007-00115-94/00741881;

– дата предоставления временной государственной аккредитации: 20.10.2023 г.

1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Положения, а также разработанной и в установленном порядке утверждённой системы

локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности образовательной организации.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Положением, Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности Колледжа, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции, положения.

Управление деятельностью Колледжа осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы Колледжа, в который включены следующие разделы: основные направления методической работы педколлектива, организационно-методическое обеспечение, совершенствование образовательного процесса, воспитательная и социально-гуманитарная деятельность, поисковая и исследовательская деятельность, развитие и укрепление кадрового потенциала, формирование контингента обучающихся и сообщества выпускников, позиционирование Колледжа в образовательном пространстве, развитие инфраструктуры, мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности ПС, сотрудников и обучающихся.

Таким образом, система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Колледж является подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, который оперативно руководит и управляет филиалом от имени ректора Университета, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Положения и трудового договора от имени Колледжа по доверенности, выданной ректором Университета, представляет интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами по вопросам, отнесённым к его компетенции, осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру Колледжа, должностные инструкции работников.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Директор подлежит аттестации в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Ректор Университета:

- утверждает Положение о Колледже, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о ликвидации или реорганизации Колледжа;
- назначает на должность и освобождает от занимаемой должности директора Колледжа;
- утверждает штатное расписание.

В Колледже действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет. Их компетенции определены Положением и локальными нормативными актами. В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в Колледже создан и действует научно-методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

Инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, и т.д. выступает методический кабинет Колледжа. К управлению Колледжем и инновационными процессами привлекаются председатели методических цикловых комиссий. В Колледже действуют четыре методических цикловых комиссии:

- методическая цикловая комиссия общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов;
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В структуре Колледжа функционируют 2 отделения (экономическое и технологическое).

Структура управления Колледжем представлена на официальном сайте Колледжа <http://bt.lgpu.org/>.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Подготовка в Колледже по всем ППССЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы для каждой программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация Колледжа своевременно доводит до сведения педагогов все требования к нормативно-методической документации.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утверждённому директором Колледже. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде Колледжа, а также на официальном сайте.

Таблица 1

Структура подготовки обучающихся в Колледже

Уровень образования	Вид образовательной программы
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа среднего общего образования (интегрированная в программу подготовки специалистов среднего звена)
Среднее профессиональное образование	Основные профессиональные программы – программы подготовки специалистов среднего звена
Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	Дополнительная образовательная программа «Подготовка к поступлению в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования»

В Колледже осуществляется образовательная деятельность по 4 специальностям, отнесённым к трём укрупнённым группам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных

профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Таблица 2).

Таблица 2

Образовательная деятельность по специальностям согласно ФГОС

Наименование программ	ФГОС СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69
43.02.02 Парикмахерское искусство	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 466
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения за счёт средств федерального государственного бюджета Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО с учётом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ объём времени, отведенный на вариативную часть циклов, используется на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

ППССЗ состоит из следующих разделов: учебный план, календарный

учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказу Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, письма Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации», «Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592.

Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачётов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский и математика и профильным).

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам; отражены все виды практик, их объём, количество часов для проведения консультаций. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся Колледжем в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачётом или экзаменом); количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачётов – 10). В указанное количество не входят зачёты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы – дипломная

работа (проект).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объём учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объём аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой специальности. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Для реализации ФГОС СПО по специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. Все преподаватели Колледжа активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает Учебно-методический совет Колледжа. Педагогический коллектив в 2023 году работал в рамках единой методической темы: «Создание организационно-методических условий для реализации образовательной деятельности в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования в условия перехода на ФГОС СПО и обеспечения единства образовательного пространства Российской

Федерации и Луганской Народной Республики». Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей. В настоящее время в методической службе Брянковского колледжа (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая и содержательная.

Цели, задачи и принципы учебно-методической деятельности Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами научно-методической деятельности в Колледже являются:

- реализация основанных на достижениях науки и передового опыта системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов;
- обеспечение целостного педагогического процесса научно-обоснованными методическими материалами (программами, планами, учебными пособиями, дидактическими материалами и т.д.).

Цели, задачи и содержание методической работы в Колледже реализуются в соответствии с планом методической работы образовательной организации, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В Колледже применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно-методической работы относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа методических цикловых комиссий; работа школы личностного и профессионального роста педагога; научные семинары, семинары-практикумы, конференции и т.п. Особое внимание в Колледже уделяется

коллективным формам учебно-методической деятельности, таким как: учебно-методический совет; научно-практические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, семинары, интеллектуальные и интерактивные игры и др.

Согласно единой методической теме Колледжа, сформированы общие направления научно-методической работы:

- разработка методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с ФГОС СПО по специальностям;
- использование инновационных методов обучения и воспитания;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- накопление и систематизация методических материалов педагогического коллектива Колледжа;
- организация и проведение занятий школы личностного и профессионального роста педагога и методического объединения руководителей групп с целью решения актуальных проблем обучения и воспитания личности, а также развития творческого потенциала обучающихся;
- развитие креативных способностей педагогов и обучающихся через систему творческих проектов;
- совместная научная, поисковая и исследовательская работа преподавателей и обучающихся;
- повышение профессионального мастерства преподавательского состава Колледжа, самообразование;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, способного к успешной профессиональной самореализации, адаптированного к жизни в современном обществе;
- обеспечение высокого качества преподавания дисциплин профессионального цикла через взаимодействие Колледжа с базовыми предприятиями и организациями с целью адаптации образовательного процесса

к условиям современного производства.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по специальностям. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий и учебно-методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объёма часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося) соответствуют перечисленным значениям по объёму часов дисциплины в учебном плане по специальности. По специальностям значения объёма часов самостоятельной учебной работы и объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями соответствуют перечисленным значениям по объёму часов в учебном плане. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП и рабочим программам. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора

методов обучения в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В Колледже применяют традиционные формы организации образовательного процесса – лекции, практические занятия и семинары, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа обучающихся, практики, научно-исследовательская работа обучающихся, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных и проектных технологий, обеспечению широкого доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности

практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- основные источники, необходимые для подготовки;
- проблемные задачи и задания;
- вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий.

Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
- устные доклады с последующим обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- работа с обучающими и экзаменующими машинами и др.

В 2023 году в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности обучающихся. Результатом работы с одарёнными обучающимися стало присуждение студентам Колледжа наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня.

Информация о творческой активности и достижениях педагогов и обучающихся представлена в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Информация о творческой активности и достижениях педагогических работников Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, инициалы педагога	Статус (достижение, результат)
1	2	3	4	5
КОНФЕРЕНЦИИ				
1.	Восьмая Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Актуальные вопросы отечественной истории: научные изыскания, раздумья и убеждения», Луганский государственный университет имени Владимира Даля, г. Луганск	Республиканский	Бичева Е.А.	Статья, сборник
2.	III Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание», статья «Творческие проекты как одна из эффективных форм патриотического воспитания студентов СПО», обособленное подразделение «Многопрофильный педагогический колледж Луганского государственного педагогического университета», г. Луганск	Республиканский	Зотова Е.А.	Сертификат, статья
3.	III Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» в рамках Года педагога и наставника. Обособленно подразделение «Многопрофильный педагогический колледж ЛГПУ» (ОП «МПК ЛГПУ»)	Республиканский	Федькина Ю. А.	Статья, сертификат
4.	V Республиканская научно-практическая конференция преподавателей иностранных языков «Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе». Министерство образования и науки ДНР ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при главе Донецкой Народной Республики», г. Донецк	Республиканский	Федькина Ю. А.	Статья, материалы V Республиканской научно-практической конференции
5.	Восьмая Республиканская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей «Актуальные вопросы отечественной истории: научные изыскания, раздумья и убеждения», Луганский государственный университет имени Владимира Даля, г. Луганск	Республиканский	Бичева Е.А.	Статья, сборник

1	2	3	4	5
КОНКУРСЫ, АКЦИИ, ВИКТОРИНЫ, ФЕСТИВАЛИ, ПУБЛИКАЦИИ				
1.	Международный конкурс краеведов, работающих с молодёжью – 2023, Российское историческое общество, г. Москва	Международный	Бичева Е.А.	Диплом полуфиналиста
2.	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных учреждений. Организаторами олимпиады выступили профессиональные образовательные учреждения Свердловской области – «Екатеринбургский техникум химического машиностроения» и «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания»	Международный	Семеренко Э.В. Бичева Е.А.	Благодарственные письма
3.	Творческая Акция экологической культуры «ЖИЗНЬ В ЭКОСТИЛЕ», проводимой в рамках Межнационального культурно-образовательного проекта «ГОРДОСТЬ РОДИНЫ МОЕЙ», г. Москва	Международный	Федькина Ю.А.	Диплом
4.	Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родиной тревожь!..", Академия народной энциклопедии международный инновационный проект "Моя Отчизна"	Всероссийский	Савицкая В.В.	Диплом лауреата
5.	Конкурс «Моя семейная реликвия», «Офицерский клуб», «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», Городской методический центр Департамента образования города Москвы, г. Москва	Всероссийский	Бичева Е.А.	Сертификат
6.	Национальный просветительский Фотоконкурс Знание. Россия. Российское общество Знание г. Москва	Всероссийский	Грушевая А.С.	Диплом участника
7.	Патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, г. Москва	Всероссийский	Бичева Е.А.	Диплом участника
8.	Всероссийский онлайн-конкурс рисунков «Защитники Отечества» Музей Победы г. Москва	Всероссийский	Южанинова Е.А.	Диплом лауреата III степени
9.	Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик, Международная ассоциация предпринимателей и Международная академия развития образования, г. Москва	Межрегиональный	Бичева Е.А. Зотова Е.А.	Номинация «Лучший работник организации» (III место) Номинация «Лучший номер художественной самодеятельности» (I место)

1	2	3	4	5
			Грушевая А.С.	Номинация «Лучший работник организации» (III место)
			Вивденко И.А.	Номинация «Лучший инновационный проект» (III место)
			Сердюк С.Н.	Номинация «Лучший инновационный проект» (III место)
			Зиборова В.В.	Номинация «Лучший инновационный проект» (диплом участника)
			Федькина Ю.А.	Номинация «Лучший инновационный проект» (диплом участника)
10.	Торжественное мероприятие, посвящённое 85-летию профсоюза работников образования и науки ЛНР, Луганский академический музыкально-драматический театр на Оборонной, г. Луганск	Республиканский	Савицкая В.В.	Знак «За заслуги перед профсоюзом работников образования и науки»
11.	Научно-методический журнал «Образование Луганщины: теория и практика» № 2(33), 2023	Республиканский	Бичева Е.А.	№ 2(33), 2023, статья (в соавторстве) с. 50 - 54
12.	Подготовка команды колледжа для участия в региональном турнире по волейболу среди любительских команд «Крещенские встречи – 2023»	Республиканский	Степанюк А.Р.	Благодарственное письмо Главы Администрации города Брянки
13.	Кубок города по легкой атлетике «С Россией вместе», посвященном памяти А.И. Чебаненко.	Городской	Степанюк А.Р.	Диплом победителя в командном зачёте
14.	Городские соревнования «Призывник России», посвященных Дню призывника Российской Федерации.	Городской	Степанюк А.Р.	Диплом призера

1	2	3	4	5
15.	Конкурс «Молодой учёный года», Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск	Республиканский	Иващенко Т.В.	Грамота
16.	Выставка-конкурс методического материала, приуроченная к Году педагога и наставника, Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Брянка	Уровень образовательной организации	Бичева Е.А.	I место в номинации «Система воспитательной работы со студенческой молодёжью»; II место в номинации «Педагогические, исследовательские, поисковые и творческие проекты»
			Вивденко И.А.	I место в номинации «Педагогические, исследовательские, поисковые и творческие проекты»
			Сердюк С.Н.	I и III место в номинации «Методические новинки и находки, современные подходы в развитии среднего профессионального образования»
			Меркулова О.Н.	III место в номинации «Педагогические технологии в образовательной и воспитательной деятельности»
			Грушевая А.С.	II место в номинации «Методические новинки и находки, современные подходы в развитии среднего профессионального образования»

1	2	3	4	5
			Южанинова Е.А.	III место в номинации «Педагогические, исследовательские, поисковые и творческие проекты»
			Иващенко Т.В.	II место в номинации «Методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности»
			Гуральчук Т.А.	I место в номинации «Педагогические технологии в образовательной и воспитательной деятельности»
			Федькина Ю.А.	III место в номинации «Методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности»
			Семеренко Э.В.	II место в номинации «Педагогические технологии в образовательной и воспитательной деятельности»
			Гончарова С.В.	I место в номинации «Методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности»

Таблица 4

Информация о творческой активности и достижениях обучающихся Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, имя студента, группа	Статус (достижение, результат)	Фамилия, инициалы руководителя
1	2	3	4	5	6
КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ, СЕМИНАРЫ					
1.	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» ГБ ПОУ Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» г. Иркутск	Международный	Черкашенко София гр. ДГ-03.20 Холоден Евгений гр. ДГ-01.22	Сертификат, статья	Вивденко И.А. Сердюк С.Н.
2.	VI Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии – шаг в будущее», ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права» г. Луганск	Международный	Разинков Даниил гр. ДГ-02.22	Сертификат, статья	Вивденко И.А.
3.	IX Международная заочная научная конференция «Форум молодых учёных: мир без границ» «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи», г. Донецк	Международный	Семеренко Артём гр. ДГ-04.19,	Сертификат. Публикация в сборнике материалов	Гончарова С.В.
4.	V Международная научно-практическая конференция учащейся молодёжи «Актуальные проблемы мировой экономики», г. Донецк	Международный	Костикова Анастасия, гр. ДГ-01.22	Сертификат. Публикация в сборнике	Гончарова С.В.
5.	IX Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Чтения молодых учёных», приуроченная к Году педагога и наставника в Российской Федерации, г. Горловка, ДНР	Международный	Костикова Анастасия, гр. ДГ-01.22	Сертификат. Публикация в сборнике	Гончарова С.В.
6.	Отборочный чемпионат по чтению вслух «Страница 23», литературно-исторический клуб, г. Москва	Всероссийский	Студенты 1-2 курсов	Благодарности	Семеренко Э.В.

1	2	3	4	5	6
КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ, АКЦИИ, ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА					
1.	Творческая Акция экологической культуры «ЖИЗНЬ В ЭКОСТИЛЕ», проводимой в рамках Межнародного культурно-образовательного проекта «ГОРДОСТЬ РОДИНЫ МОЕЙ», г. Москва	Международный	Холодён Евгений, Колобкова Мария	Дипломы	Федькина Ю.А.
2.	Конкурс плакатов «Я против наркотиков» среди обучающихся БГТУ им. В.Г. Шухова и других образовательных организаций, в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Профилактика наркомании в молодёжной среде: актуальные вопросы теории и практики» г. Белгород	Всероссийский	Черкашенко София гр. ДГ-03.20	Диплом за 3 место	Грушевая А.С.
3.	Межнародная творческая акция «Помним... Гордимся...», в рамках Международного культурно-образовательного проекта патриотической направленности «ГОРДОСТЬ РОДИНЫ МОЕЙ», Общество с ограниченной ответственностью «Дети декабря»	Всероссийский	Бахтиярова Александра гр. МП-02.21	Дипломы участников	Бичева Е.А.
			Семеренко Артём гр. ДГ-04.20		
4.	Первенство города Брянки по настольному теннису среди образовательных учреждений.	Городской	Разинков Данил гр. ДГ-02.22	Дипломы победителей и призеров	Степанюк А.Р.
			Плинская Татьяна гр. ДГ-02.22		
			Воронов Данил гр. БУ – 03.21		
			Замонова Амина гр. ДГ-1.23		
5.	Кубок города по легкой атлетике «С Россией вместе», посвященном памяти А.И. Чебаненко.	Городской	Холодён Евгений гр. ДГ-02.22	Дипломы победителей и призеров	Степанюк А.Р.
			Разинков Данил гр. ДГ-02.22		
			Костикова Анастасия гр. ДГ-02.22		
			Воронов Данил гр. БУ-03.21		

1	2	3	4	5	6
			Иваненко Никита гр. БУ-1.23		
			Глущенко Андрей гр. ДГ-04.20		
			Костоглод Надежда гр. ТИК-1.23		
			Подземельных Светлана гр. 1-БУ-2.22		
			Левина Екатерина гр. 1-БУ-2.22		
6.	Конкурс «Молодой человек года» в номинации «Студент года» г.Брянка	Городской	Черкашенко София гр.ДГ-03.20	Грамота	Сердюк С.Н.
7.	Открытый интернет-фотоконкурс «Покажи свой стиль!»	Уровень образовательной организации	Станилевич Дарья гр. МП-04.19	2 место	Ивашенко Т.В.
Цупилова Вика гр. МП-03.20			3 место		
8.	Турнир по бадминтону, приуроченный Году педагога и наставника.	Уровень образовательной организации	Разинков Данил гр. ДГ-02.22	Дипломы победителей и призеров	Степанюк А.Р.
Холодён Евгений, гр. ДГ-02.22					
Кустодеева Анастасия гр. ТИК-1.23					
ОЛИМПИАДЫ					
1.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «История»	Уровень образовательной организации	Стасюкевич София, гр. ДГ-01.23	Грамота победителя	Бичева Е.А.
2.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «Иностранный язык»		Наумова Елена, Гр. ДГ-01.23	Грамота победителя	Федькина Ю.А.

1	2	3	4	5	6
3.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык»		Карпова Анастасия гр. БУ-02.22	Грамота победителя	Семеренко Э.В.
4.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «Литература»		Чупилко Полина гр. ДГ-01.23	Грамота победителя	Семеренко Э.В.
5.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «Математика»		Ткаченко Алина гр. ТИК-01.23	Грамота победителя	Гарькаева Л.Н.
6.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «Физика»		Воронов Данил гр. БУ- 03.21	Грамота победителя	Гарькаева Л.Н.
7.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «Обществознание»		Чупилко Полина гр. ДГ-01.23	Грамота победителя	Гончарова С.В.
8.	Внутриколледжная олимпиада по учебной дисциплине «Информатика»		Холодён Евгений гр. ДГ-02.22	Грамота победителя	Зиборова В.В.

3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в Колледже, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащён учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Материально-техническая база библиотеки:

- общая площадь – 170 м²;
- площадь читального зала – 89,4 м²;
- количество посадочных мест в читальном зале – 40;
- количество компьютеров с доступом в Интернет – 3;
- количество аппаратов для копирования – 2.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В помещении читального зала обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В читальном зале установлены 3 персональных компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, мультимедийный проектор.

По составу фонд представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, научной, справочной, художественной литературы.

На момент самообследования объём фонда составляет 28390 экземпляров литературы различных видов изданий (Таблица 5).

Таблица 5

Структура фонда

№ п/п	Фонд литературы	Количество, экз.
1.	Учебная литература	17850
2.	Учебно-методическая литература	2050
3.	Художественная литература	6800
4.	Научная и справочная	1690
	Всего	28390

Обеспеченность обучающихся учебниками представлена в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Обеспеченность учебниками по циклам учебного плана

№ п/п	Учебный цикл	Оснащенность, %
1.	Общеобразовательный учебный цикл	100
2.	Общепрофессиональный учебный цикл	60
3.	Профессиональный учебный цикл	35

Таблица 7

Обеспеченность учебниками по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Оснащенность, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85
43.02.02	Парикмахерское искусство	60
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	30

Количество новых поступлений за отчетный период – 135 экземпляров.

В декабре 2023 года при поддержке губернатора Брянской области Богомаза А.В. в рамках договора о сотрудничестве с Брянской областью в качестве гуманитарной помощи поступили в библиотечный фонд Колледжа учебники в количестве 135 экземпляров.

Вся имеющаяся учебная литература соответствует российским образовательным стандартам и учебным планам подготовки специалистом среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже.

В библиотеке продолжает формироваться банк материалов преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам, позволяющий

студентам самостоятельно готовиться к учебным и практическим занятиям и выполнять задания.

В 2023 году преподаватели и студенты продолжают использовать ресурсы ЭБС «Лань». ЭБС «Лань» предоставляет доступ к электронным версиям книг от издательств учебной и научной литературы, а также к периодическим изданиям по различным областям знаний.

С помощью электронных информационных ресурсов расширяется информационная база для выполнения всех типов библиографических справок, особенно тематических. При выполнении сложных запросов библиотекари часто используют справочные ресурсы сети Интернет, так как фонд библиотеки не может удовлетворить все потребности читателей.

Показатели оснащённости библиотеки представлены в таблице 8.

Таблица 8

Показатели оснащённости библиотеки

№ п/п	Показатель измерения	Да/нет
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося (экз.)	60
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2.	С медиатекой	да
3.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

На сегодняшний день в Колледже используется программное обеспечение, используемое как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в Таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Windows 7, 10	Операционная система
2	Microsoft Office Word 2007, 2013, 2015	Программа для создания и редактирования текстовых документов
3	Microsoft Office Excel 2007, 2013, 2015	Программа для создания и редактирования электронных таблиц
4	Microsoft Office Access 2007, 2013, 2015	Программа для создания и работы с базами данных
5	Microsoft Office Power Point 2007, 2013, 2015	Программа для создания мультимедийных презентаций
6	Microsoft Office Publisher 2007, 2013, 2015	Настольно-издательская система для верстки оригинал-макетов полиграфической продукции
7	Яндекс Браузер	Программное обеспечение для просмотра Интернет-контента
8	Opera	Альтернативное программное обеспечение для просмотра Интернет-контента
9	Adobe Photoshop	Профессиональный редактор растровой компьютерной графики
10	Corel Draw Graphics Suite	Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией
11	Adobe Illustrator	Профессиональный редактор векторной компьютерной графики
12	Adobe InDesign	Профессиональная настольно-издательская система для вёрстки оригинал-макетов полиграфической продукции
13	Autodesk 3DStudioMax	Профессиональное программное обеспечение для 3D-моделирования
14	САПР Компас 3Д	Профессиональная система автоматизированного проектирования чертежей изделий, схем, спецификаций, трехмерных моделей
15	Notepad++	Программная оболочка для создания HTML-документов
16	1С Предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа

Внедрение мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установки компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в Колледже по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. Недельная учебная нагрузка обучающихся (самостоятельная учебная работа, объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) – 36 часов. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением Колледжа и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся учебные занятия проводятся согласно утвержденного директором Колледжа расписания. Расписание является стабильным и составляется на семестр, имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения,

которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась новыми дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании МЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию обучающиеся проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по МДК.

Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается соответствующими методическими цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведётся в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

3.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Организация практического обучения в Колледже проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. за № 59778, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом директора Колледжа от 28.12.2023 №152-ОД, учебными планами и рабочими программами учебной и производственной практики.

Целью учебной и производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций. Практика осуществляется концентрированно, при обязательном сохранении в пределах учебного года объёма часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

При проведении практических занятий в рамках организации учебной практики используются учебные кабинеты и лаборатории Колледжа:

Лаборатории:

- Информатики и информационных технологий;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ.

Учебные кабинеты:

- Учебная бухгалтерия;
- Бухгалтерского учёта;
- Основ анализа бухгалтерской отчётности;
- Дизайн-проектирования;
- Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале;
- Моделирования и художественного оформления причёски.

Учебная парикмахерская.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров между Колледжем и профильными организациями-социальными партнёрами.

Социальные партнёры Колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственной практики, закрепляют наставников за обучающимися, участвуют в проведении государственной итоговой аттестации. Методические цикловые комиссии проводят с социальными партнерами согласование программ подготовки специалистов среднего звена и программ государственной итоговой аттестации, при необходимости вносят уточнения и коррективы в учебные планы, что позволяет внедрять более эффективные формы и методы обучения студентов, обеспечивать преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и повысить уровень профессиональных компетенций выпускников Колледжа.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие Колледжа с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема направляемых на практику обучающихся.

Базами производственной практики являются предприятия и организации

разных форм собственности, на которых созданы необходимые условия для организации и проведения учебной и производственной практик.

Информация о профильных организациях–базах практики представлена в таблице 10.

Таблица 10

Перечень профильных организаций – основных баз практики, социальных партнёров

№ п/п	Наименование организаций, основных баз практики, социальных партнеров
1	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.	ГУ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница ЛНР»
2.	ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»
3.	ГУ ЛНР «Брянковский комплексный центр социального обслуживания (предоставление социальных услуг)
4.	ООО «Брянковский машиностроительный завод»
5.	ООО «Рудничные машины»
6.	ООО «Брянковский завод бурового оборудования»
7.	ООО «Брянковский завод металлопластмасс»
8.	ГУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных города Брянки»
9.	Отдел молодежи и спорта Администрации г. Брянки
10.	ООО «Стахановский вагоностроительный завод»
11.	МУП «Экотранс»
12.	Медицинский центр «АНТЕС-МЕД»
13.	ГУ ЛНР «Брянковский городской стадион «Шахтер»
43.02.02 Парикмахерское искусство	
1.	Салон красоты «Карина», ИП Лешукова Т.В.
2.	Парикмахерская «Жасмин», ИП Коноваленко Л.В.
3.	Парикмахерская «Юлианна», ИП Ежикова Ю.
4.	Салон красоты «Laki», ИП Новикова Г.Ю.
5.	Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л.М.
6.	Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т.А.
7.	Студия красоты «Николь», ИП Кострубина С.Э.
8.	Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н.П.
9.	Салон красоты «Соло», ИП Дрокина А.С.
10.	Салон красоты «GLAMOUR», ИП Андриянова Е.В.
11.	Салон красоты «Elite» ИП Левахин Э.Ю.
12.	Муниципальное унитарное предприятие «Горбыткомбинат», г. Брянка
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
1.	Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В.В.
2.	ГУЛНР «Городской историко-художественный музей г.Стаханова»
3.	ООО «Газета «Казачий вестник».
4.	Рекламное агентство Artdesign, ИП Юрова Н.В.
5.	Рекламное агентство «Центр Рекламы», ИП Маркосьян Л.П.

1	2
6.	ГУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»
7.	ГУ ЛНР «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»
8.	Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А.А.
9.	Полиграфический центр «Вифлеем», ИП Сурков М.Ю., г. Алчевск

В 2023 году все виды практик были проведены согласно календарному учебному графику.

Учебные практики на технологическом и экономическом отделениях были проведены в образовательной организации и имели непрерывный характер – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения всех видов практик.

Производственные практики были проведены на предприятиях, в учреждениях, организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в Колледже согласно заключённым договорам на период практики (Таблица 11).

Таблица 11

Сведения о местах проведения практик по ППССЗ в 2022/2023 уч.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация с которой заключен договор)
1	2	3	4	5
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика	Учебная бухгалтерия, кабинет основ анализа и бухгалтерской отчётности, кабинет бухгалтерского учёта	
		Производственная (по профилю специальности)	<p>ООО «Брянковский завод бурового оборудования»</p> <p>ГУ ЛНР «Брянковский комплексный центр социального обслуживания населения (предоставление социальных услуг)</p> <p>ООО «Брянковский завод металлопластмасс»</p> <p>ГУ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР</p> <p>ГУП ЛНР «Главное Управление Реструктуризации шахт»</p> <p>ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»</p> <p>ООО «Рудничные машины»</p> <p>ООО «Брянковский машиностроительный завод»</p> <p>Государственное учреждение Луганской Народной Республики Управление Пенсионного Фонда ЛНР в г. Брянка</p> <p>ГУ ЛНР «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры г. Брянки»</p>	с 12.01.2023 г. по 25.01.2023 г. договора о прохождении производственной практики № 536-545 от 09.01.2023 г.

1	2	3	4	5
		Производственная (преддипломная)	<p>ГУ ЛНР «Брянковский комплексный центр социального обслуживания населения (предоставление социальных услуг)</p> <p>ГУ ЛНР «Брянковский городской стадион «Шахтёр»</p> <p>ООО «Рудничные машины»</p> <p>ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»</p> <p>Государственное учреждение Луганской Народной Республики Управление Пенсионного Фонда ЛНР в г. Брянка</p> <p>ГУ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР</p> <p>ИП Зинченко Л.Е.</p> <p>ООО «Брянковский завод бурового оборудования»</p> <p>ООО «Брянковский завод металлопластмасс»</p> <p>ИП Анохин Р.П.</p> <p>Медицинский центр «Антес-мед»</p>	с 05.04.2023 г. по 02.05.2023 г. договора о прохождении производственной практики № 546-551 от 27.03.2023 г., № 553-556 от 21.03.2023 г.
		Производственная (преддипломная)	<p>ГУ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР</p> <p>ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»</p> <p>ГУ ЛНР «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры г. Брянки»</p> <p>Государственное учреждение Луганской Народной Республики Управление Пенсионного Фонда ЛНР в г. Брянка</p> <p>ООО «Брянковский завод бурового оборудования»</p> <p>ООО «Брянковский завод металлопластмасс»</p> <p>Медицинский центр «Антес-мед»</p> <p>ГУ ЛНР «Брянковский комплексный центр социального обслуживания населения (предоставление социальных услуг)</p> <p>ООО «Брянковский машиностроительный завод»</p>	с 19.04.2023 по 16.05.2023 договора о прохождении производственной практики № 573-577 от 14.04.2023 г., 578-581 от 16.04.2023 г., 582 от 18.04.2023 г.

1	2	3	4	5
		Производственная (по профилю специальности)	ИП Карнюшин А.А. Государственное учреждение Луганской Народной Республики Управление Пенсионного Фонда ЛНР в г. Брянка Медицинский центр «Антес-мед» ИП Анохин Р.П. ГУ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж» ГУП ЛНР «Предприятие Брянковской ИК УИН МВД ЛНР» ГУ ЛНР «Централизованная бухгалтерия учреждений культуры г. Брянки» ГУ ЛНР «Брянковский городской стадион «Шахтер» ООО «Рудничные машины» ООО «Брянковский завод металлопластмасс» ООО «Брянковский машиностроительный завод»	с 06.06.2023 по 26.06.2023 договора о прохождении производственной практики № 598-610 от 29.05.2023 г.
2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Учебная практика	Лаборатория информатики и информационных технологий, кабинет дизайн-проектирования	
		Производственная (преддипломная)	ООО «Газета «Казачий вестник» ГУ ЛНР «Городской историко-художественный музей г. Стаханова» ГУ ЛНР «Центральная библиотека г. Брянки» Рекламное агентство «City-центр» Бюро оперативной полиграфии «Искра» ГУ ЛНР «Дворец культуры имени ОР» ООО «Престиж-М» ГУП ЛНР «Луганьмедиа»	с 17.04.2023 по 15.05.2023 договора о прохождении производственной практики № 557-563 от 05.04.2023 г., № 572 от 14.04.2023 г.

1	2	3	4	5
		Производственная (по профилю специальности)	ИП Сурков М.Ю. ИП Комаристая О.И. ООО «Газета «Казачий вестник» ГУ ДО ЛНР «Брянковский ГДЦЮТ» Бюро оперативной полиграфии «Искра» ИП Пучков А.А. Рекламное агентство «Art design»	с 30.05.2023 по 26.06.2023 договора о прохождении производственной практики № 584-590, от 16.05.2023 г.
		Производственная (по профилю специальности)	ГУ ЛНР «Дворец культуры имени ОР» Полиграфический центр «Вифлеем» Рекламное агентство «Art design» ГУ ЛНР «Центральная библиотека г. Брянки» Рекламное агентство «City-центр» Бюро оперативной полиграфии «Искра»	с 11.12.2023 по 09.01.2024 договора о прохождении производственной практики № 6-11 от 01.12.2023 г.
		Производственная (по профилю специальности)	Бюро оперативной полиграфии «Искра» Рекламное агентство «М.Art» ООО РПК «Паблисити» Газета «Даром» ГУ ЛНР «Центральная библиотека г. Брянки»	с 18.12.2023 по 29.12.2023 договора о прохождении производственной практики № 12-16 от 04.12.2023 г.
3	43.02.02 Парикмахерское искусство	Учебная практика	Учебная парикмахерская	
		Производственная (преддипломная)	Студия красоты «Николь» Салон красоты «Локон» Салон красоты «Glamour» Салон красоты «Laki» Салон красоты «Elite» Парикмахерская «Aristel» Салон красоты «Алиса» Салон красоты «Анастасия»	с 18.04.2023 по 15.05.2023 договора о прохождении производственной практики № 564-571 от 05.04.2023 г.

1	2	3	4	5
		Производственная (по профилю специальности)	Муниципальное предприятие «Горбыткомбинат» Парикмахерская «Имидж» Салон красоты «Алиса» Салон красоты «Elite» Парикмахерская Салон красоты «Локон» Студия красоты «Николь»	с 30.05.2023 по 26.06.2023 договора о прохождении производственной практики № 591-597 от 29.05.2023 г.
		Производственная (по профилю специальности)	Салон красоты «Алиса» Парикмахерская «Имидж» Парикмахерская Салон красоты «Локон» Салон красоты «Юлианна»	с 11.12.2023 по 29.12.2023 договора о прохождении производственной практики № 1-5 от 01.12.2023 г.
		Производственная (по профилю специальности)	Салон красоты «La Vanda» Салон красоты «Жасмин» Студия красоты «Николь» Салон красоты «Шпилька» Салон красоты «Алиса» Салон красоты «Локон» Салон красоты «Studiosweet lashers»	с 18.12.2023 по 09.01.2024 договора о прохождении производственной практики № 17-23 от 04.12.2023 г.

3.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТЕПЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам и МДК всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов. Качество знаний определяется как: достаточное; недостаточное. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям осуществляется по учебным циклам.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учёте.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний

проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объёме, предусмотренном ОПОП, согласованным с МЦК.

При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению.

В Колледже на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачёта по отдельной дисциплине, дифференцированного зачёта. В Колледже разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачётов и экзаменов). Активно ведётся работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Результаты промежуточной аттестации и ГИА приведены в таблицах № 12, 13.

Результаты промежуточной аттестации
по итогам 2022/2023 учебного года

№ п/п	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	212	100	34,30
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	75	100	37,30
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	80	100	38,75
	<i>Всего по Колледжу</i>	<i>367</i>	<i>100</i>	<i>36,79</i>

Результаты промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы
среднего общего образования

№ п/п	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	Русский язык				Математика				Профильная дисциплина (информатика)				Литература				Профильная дисциплина (история)				Средний балл	
			«5»	«4»	«3»	% кач-ва	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	«5»	«4»	«3»	% кач-ва	«5»	«4»	«3»	% кач-ва		
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	13	-	8	5	61,5	-	7	6	53,8	-	6	7	46,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,7
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	11	-	5	6	45,5	-	7	4	63,6	-	7	4	63,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	-	7	5	58,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	66,7	1	4	7	41,7	3,5	
	Всего по Колледжу	36	-	20	16	55,5	-	14	10	58,3	-	13	11	54,2	-	8	4	66,7	1	4	7	41,7	3,6	

В Колледже отработана процедура проведения ГИА. В 2022-2023 учебном году Государственная итоговая аттестация в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» проходила в период с 15 по 25 июня 2023 года. К ГИА было допущено 122 выпускника, из них: 120 выпускников успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, 2 обучающихся не явились на ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, оснащённых научно-методической и справочной литературой, ТСО.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана и использована следующая нормативно-правовая база:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки от 27 февраля 2023 года № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганский Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23, 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положения Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

- Приказы, регламентирующие организацию и проведение ГИА выпускников Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальностям, продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности, знание нормативно-правовых документов в профессиональной

области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике.

Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР.

В отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач, установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. Большинство обучающихся показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме обучения, завершивших обучение в 2023 году

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	–	26	22	3,50	54,2	–
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	модельер-художник	2	9	8	3,16	57,9	–
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер	7	10	6	4,04	73,9	–
Всего по Колледжу		83	9	45	36	3,57	60,0	–

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по заочной форме, завершивших обучение в 2023 году**

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	–	15	15	3,5	50,0	–
<i>Всего по Колледжу</i>		34	–	15	15	3,5	50,0	–

4. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, выпуск, отчисление. В целом по Колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приёма выполнены. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе.

В Колледже осуществляется приём абитуриентов на базе основного общего образования на очную форму обучения, на базе среднего общего образования на очную и заочную форму обучения на места, финансируемые за счёт средств федерального государственного бюджета Российской Федерации в соответствии с контрольными цифрами приёма, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации.

Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива Колледжа. Приём документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия Колледжа осуществляет следующие функции:

- организует приём документов;
- проводит собеседование с поступающими, организует консультации по

выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- принимает решение о зачислении абитуриентов в состав студентов;
- контролирует деятельность технических, информационных и бытовых служб, обеспечивающих организацию и проведение приема поступающих;
- обеспечивает соблюдение прав личности и выполнение государственных требований к приёму в образовательную организацию среднего профессионального образования.

Состав приёмной комиссии, утверждает директор Колледжа, который является председателем приёмной комиссии. Права, и обязанности её членов определяет Положение о приёмной комиссии. Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии. В своей работе приёмная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами Министерства Просвещения образования Российской Федерации;
- локальными актами Колледжа;
- Положением Колледжа.

В 2023 году на основании нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации в Колледже разработаны Правила приёма и локальные акты, регламентирующие работу приёмной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счёт бюджетных ассигнований является общедоступным. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с

Положением Колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в Колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, Колледж размещает указанные документы на своём официальном сайте: <http://bt.lgpu.org/> и информационном стенде приёмной комиссии.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приёмом в Колледж.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приёмной комиссией и администрацией Колледжа проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей.

С целью оптимизации работы в интернет-пространстве на официальном сайте Колледжа <http://bt.lgpu.org/> был создан раздел «Абитуриентам», где представлена информация о специальностях, перечень документов, необходимых для поступления, график работы приёмной комиссии, приказы о зачислении и т.д.

Контингент обучающихся Колледжа формируется преимущественно из выпускников школ городов Брянки, Стаханова, Первомайска, Алчевска Луганской Народной Республики.

Численность контингента студентов по состоянию на 30 декабря 2023 года составляла 383 человек, из них: 277 обучающихся по очной форме (72%), 106 обучающихся по заочной форме (28%) (Рисунок 1).

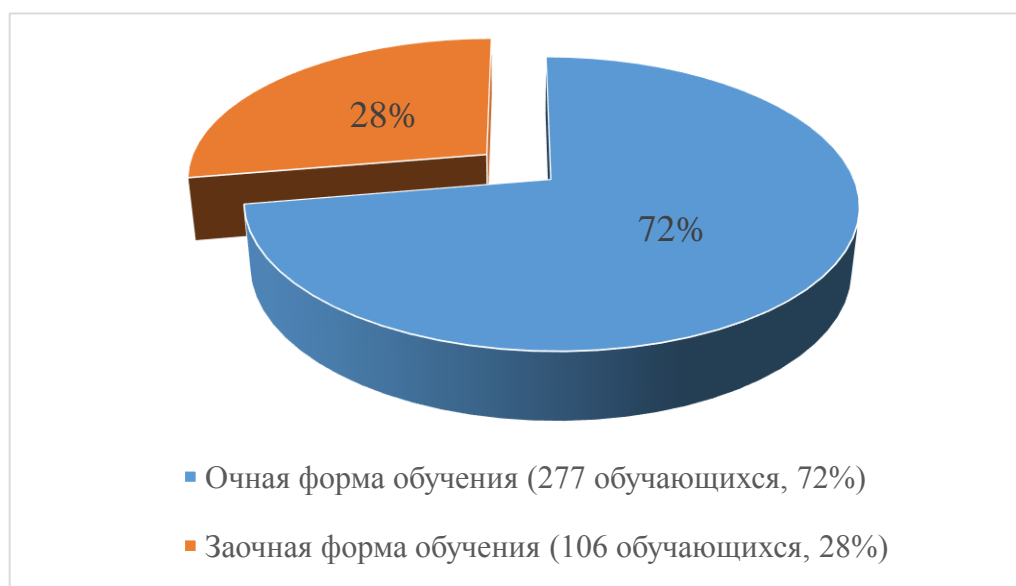


Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по формам обучения

Информация о контингенте обучающихся в разрезе специальностей представлена на рисунке 2 и в таблице 17.

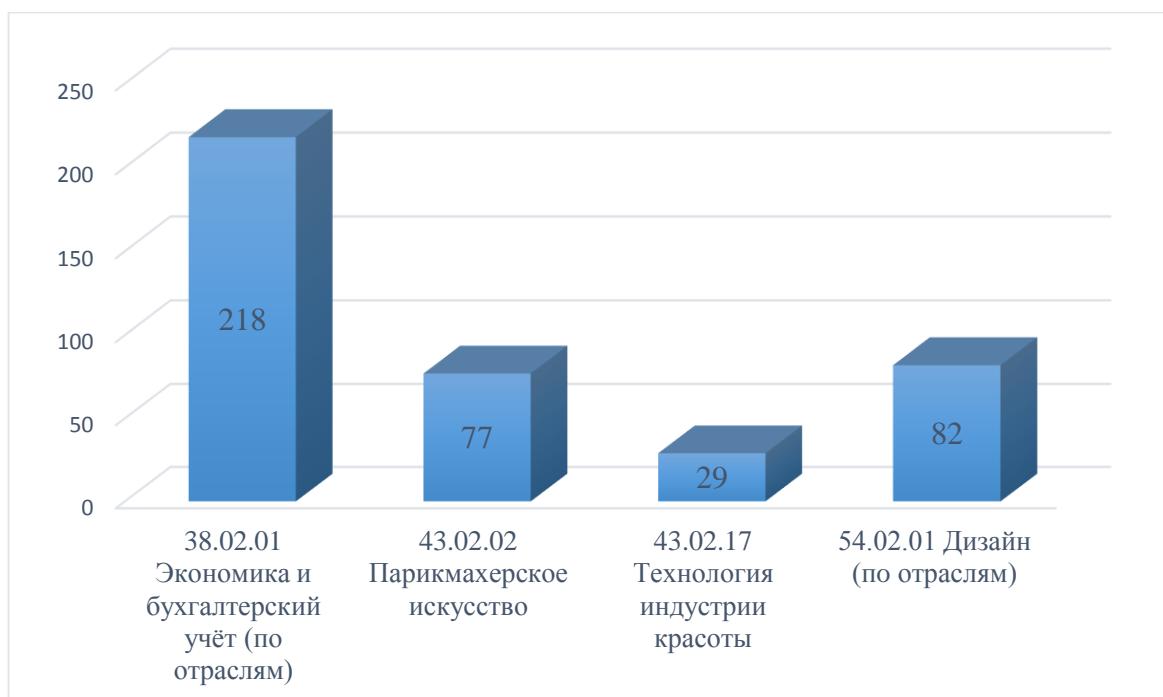


Рисунок 2. Контингент обучающихся в разрезе специальностей

Таблица 16

Информация о контингенте студентов Колледжа по состоянию
на 30.12.2023 г.

Код специальности	Название специальности	Всего обучается	В том числе по очной форме	В том числе по заочной форме
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	218	112	106
43.02.02	Технология индустрии красоты	54	54	-
43.02.02	Парикмахерское искусство	29	29	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	82	82	-
Всего:		383	277	106

Информация о распределении контингента обучающихся очной формы по курсам представлена на рисунках 3 и 4.

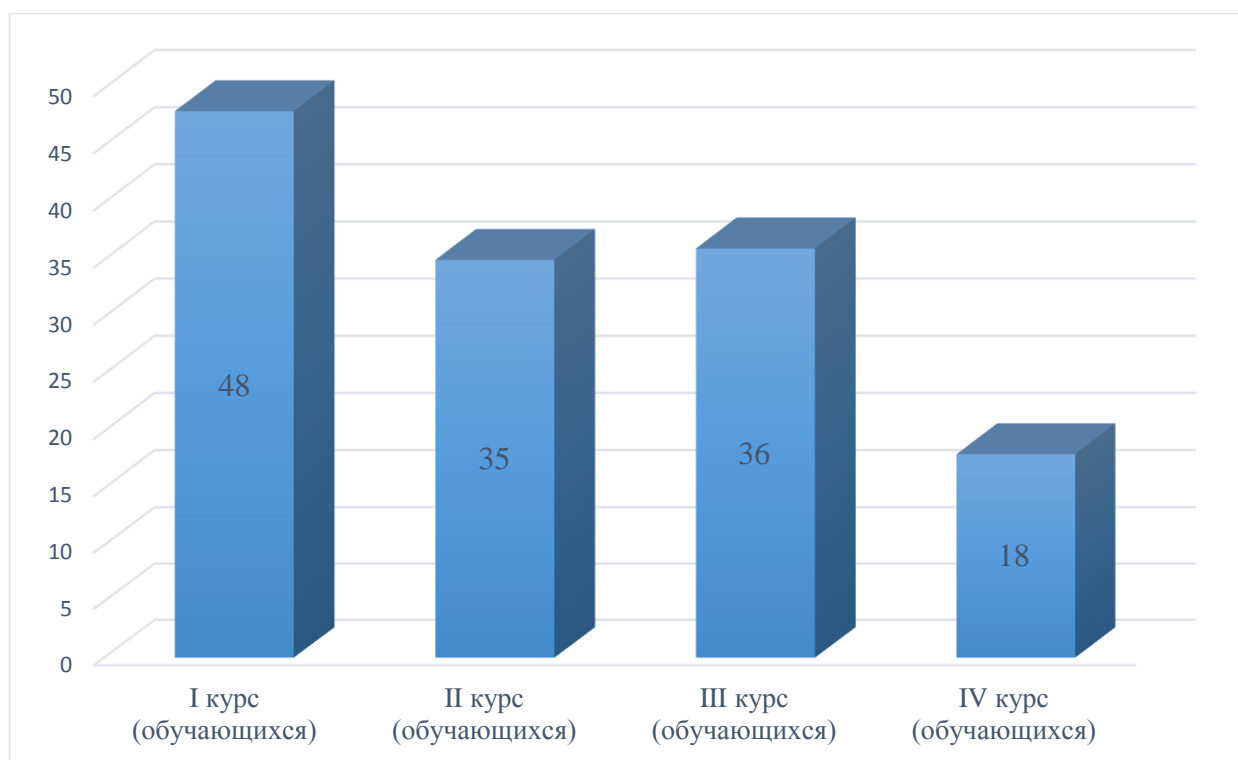


Рисунок 3. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе основного общего образования)

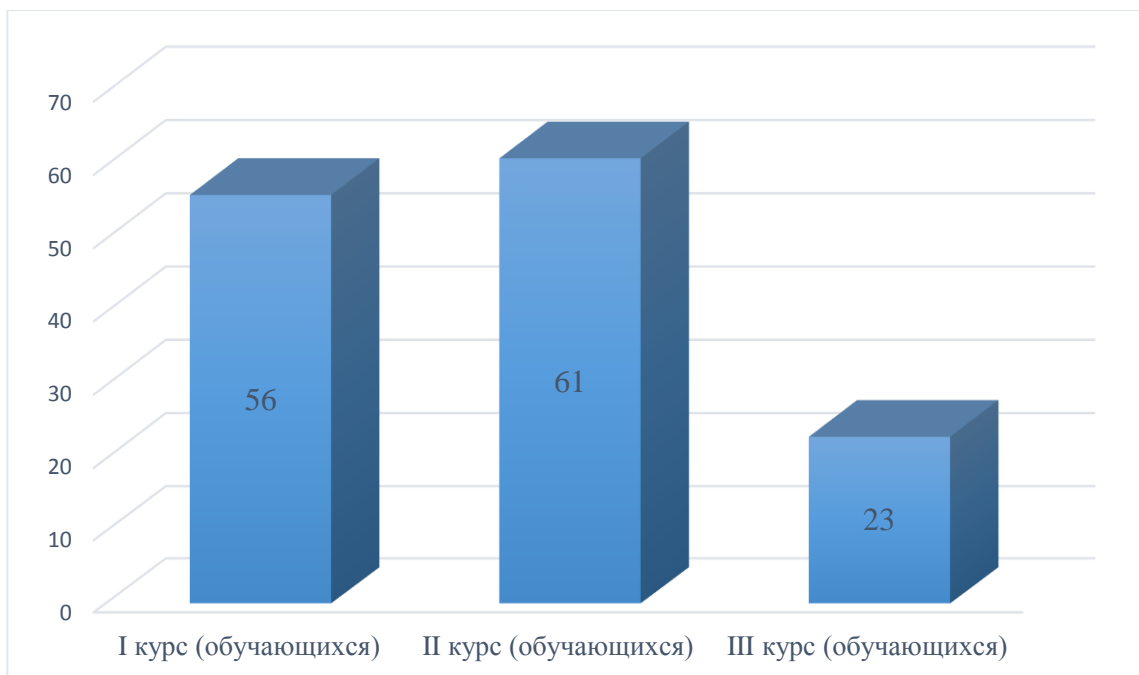


Рисунок 4. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе среднего общего образования)

Динамика контингента обучающихся за последние три года представлена на рисунке 5.

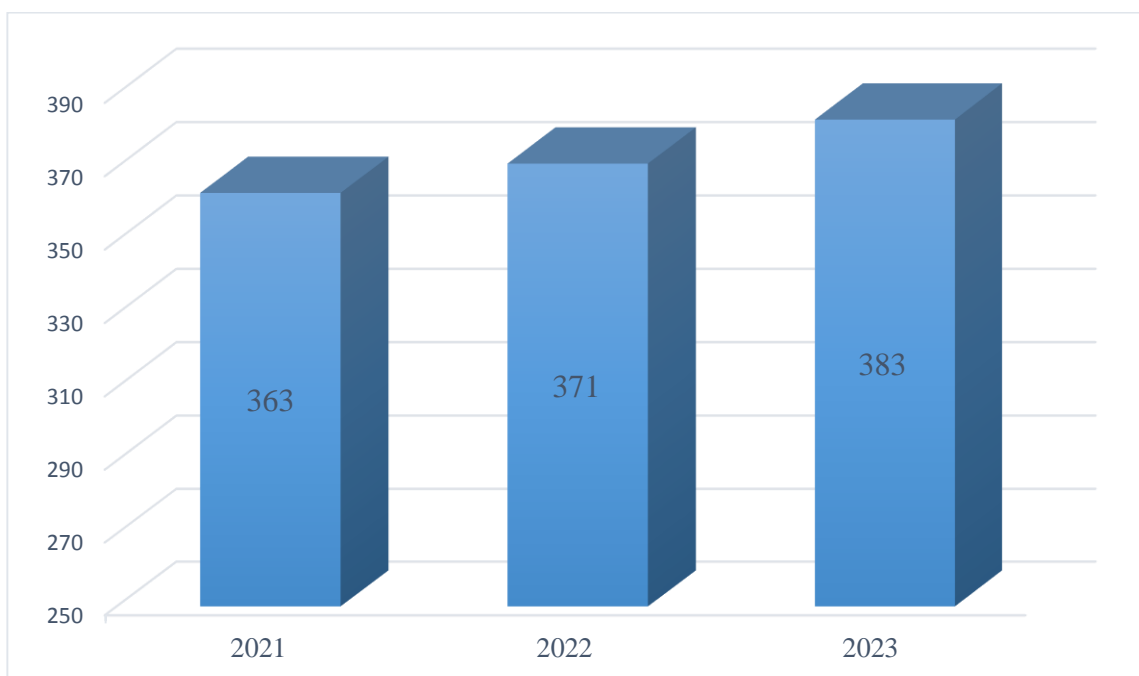


Рисунок 5. Динамика контингента обучающихся за 2021-2023 гг.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения, утверждённые приказом ФГБОУ ВО «ЛГПУ» от 07.06.2023 № 270-ОД, были

выполнены в полном объёме.

На очную форму обучения принято 105 человек, на заочную – 35.

Информация о выполнении контрольных цифр приёма на обучение по очной форме в 2023 году представлена в таблице 17 и на рисунке 6.

Таблица 17

Анализ приёма в Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
в 2021-2023 гг.

Специальность	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Контрольные цифры приема	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	86	100	85	85	100	85	85	100
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	25	100	25	25	100	–	–	–
43.02.17 Технологии индустрии красоты	–	–	–	–	–	–	30	30	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Итого	135	136	100	135	135	100	140	140	100

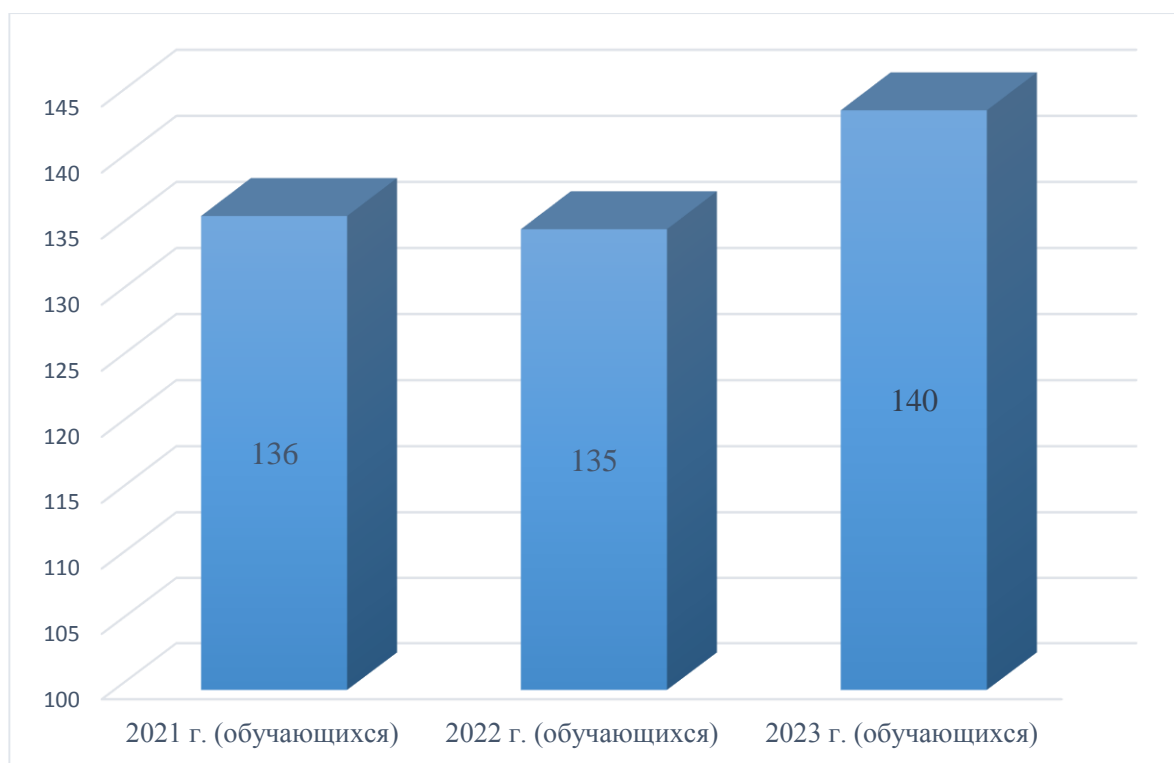


Рисунок 6. Динамика приёма абитуриентов на обучение

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в Колледже действует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (далее – Центр), где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

Центр возглавляется руководителем, назначаемым приказом директора Колледжа (приказ от 27.05.2023 г. № 43-ОД).

В состав Центра содействия трудоустройству выпускников входят:

- руководитель Центра;
- сотрудники Центра (заместители директора, заведующие отделениями, председатели выпускающих методических цикловых комиссий, руководители выпускных групп, представители выпускных групп);

- секретарь Центра;
- специалист по профориентации выпускников.

Состав Центра утверждается приказом директора Колледжа ежегодно.

Центр выполняет следующие задачи:

- работа со студентами и выпускниками Колледжа по содействию их трудоустройства;

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;

- взаимодействие с органами исполнительной власти, с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодёжными организациями по вопросам трудоустройства выпускников. В Колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства. На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Выпускникам Колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в образовательные учреждения высшего образования;

- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в Колледже;

- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями (сотрудничество с ТО ГУ РЦЗ в г. Брянка);

- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;

- проводится консультирование студентов по вопросам трудового

законодательства по вопросам занятости;

– организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников; проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Активная работа с социальными партнёрами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

– организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;

– проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (конкурсов, мастер-классов, семинаров);

– реализация совместных проектов с работодателями;

– обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника с учётом запроса работодателей;

– содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2023 календарном году приведен в таблице 12.

Сведения о трудоустройстве выпускников Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» за 2023 г.

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		43.02.02 Парикмахерское искусство		54.02.01 Дизайн (по отраслям)		Обобщенные данные	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Трудоустроенные	14	29,17	5	26,32	4	17,39	23	25,56
Индивидуальные преподаватели	1	2,08	1	5,26	1	4,35	3	3,33
Самозанятые	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Призваны в Вооруженные Силы	6	12,50	0	0,00	1	4,35	7	7,78
Продолжают обучение в ВУЗе	3	6,25	2	10,53	3	13,04	8	8,89
Декретный отпуск	3	6,25	3	15,79	0	0,00	6	6,67
Прочее (неофициальное трудоустройство, выезд за пределы ЛНР, по состоянию здоровья)	21	43,75	8	42,01	14	60,86	43	47,77
Всего выпущено	48	100	19	100	23	100	90	100

Динамика трудоустройства выпускников, завершивших обучение в Колледже в 2022 и в 2023 гг. показана на рисунке 7.

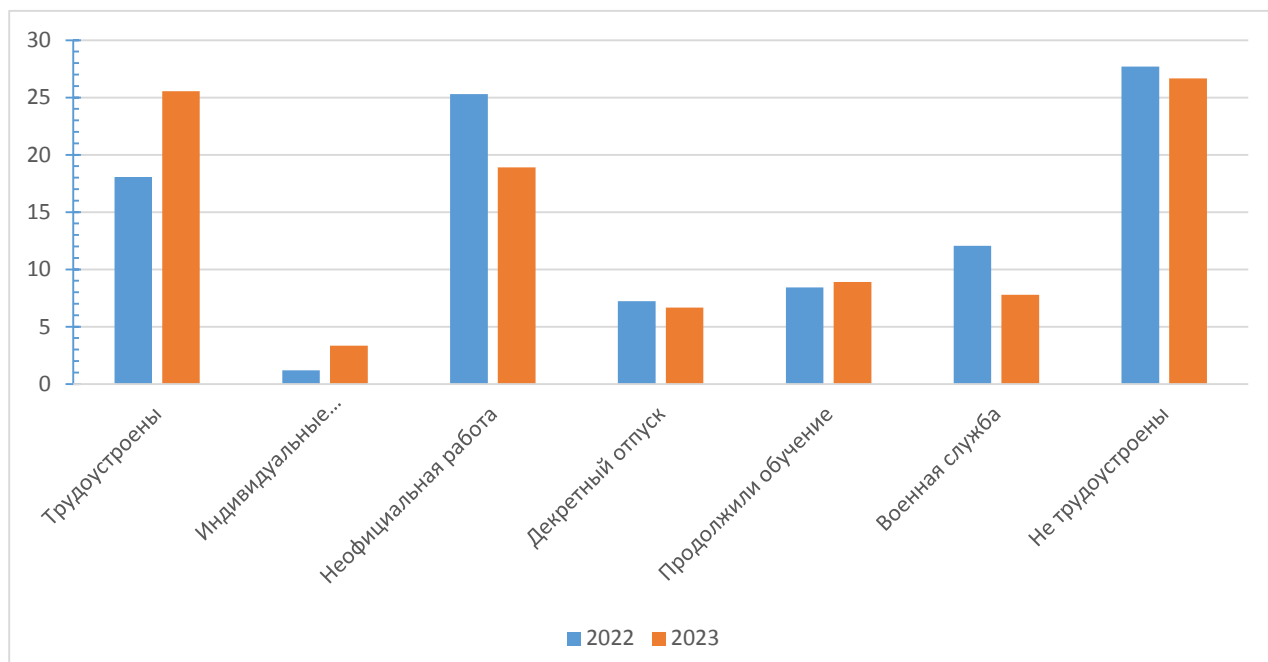


Рисунок 7. Динамика трудоустройства выпускников, завершивших обучение в Колледже в 2022 и в 2023 гг.

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников.

Важен тот факт, что социальное партнерство в Колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с образовательными организациями высшего образования – партнёрами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств

имени Михаила Матусовского»;

– Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

– ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет».

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Конкурентоспособность Колледжа и качество образования обуславливается, в первую очередь, кадровым потенциалом, который демонстрирует, насколько образовательная организация готова к решению проблем инновационного развития на основе компетентности, профессионализма, деловой активности, сплочённости, мобильности.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников.

Преподаватели Колледжа проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

В 2023 году образовательный процесс в Колледже обеспечивали 26 педагогов (Рисунок 8).

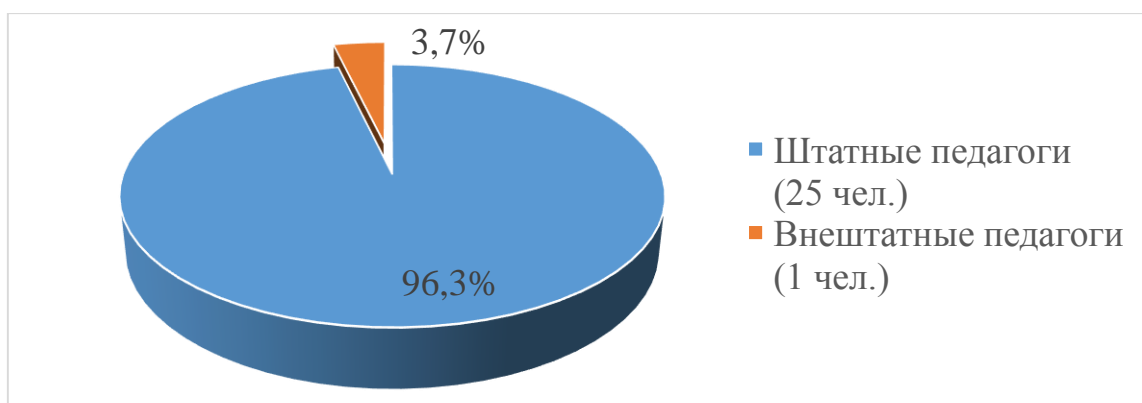


Рисунок 8. Штатная численность педагогических работников

Согласно штатному расписанию численность педагогических работников Колледжа составляет 25.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории из числа педагогических работников – 21 человека (84,6%).

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 15 человек (61,53%).

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 6 человек (23,07%).

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 25 преподавателей колледжа (96,15%).

Информация об уровне образования педагогических работников Колледжа представлена в таблице 19.

Таблица 19

Показатели уровень образования педагогических работников Колледжа

	Всего педагогических работников		Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учёта преподавателей)		Внештатные преподаватели	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогических работников	26	100	17	65,39	8	30,76	1	3,85
Имеют высшее образование	25	96,15	16	61,54	8	30,76	1	3,85
Имеют среднее профессиональное образование	1	3,85	1	3,85	-	-	-	-

21 педагогических работников (80,77%) имеют стаж педагогической работы более 5 лет.

Из 25 штатных педагогических работников:

- высшая квалификационная категория установлена 15 преподавателям;
- первая квалификационная категория установлена 5 преподавателям;

– специалистами являются 5 преподавателя.

Информация об уровне квалификации педагогических работников Колледжа представлена на рисунке 9 и в таблице 20.

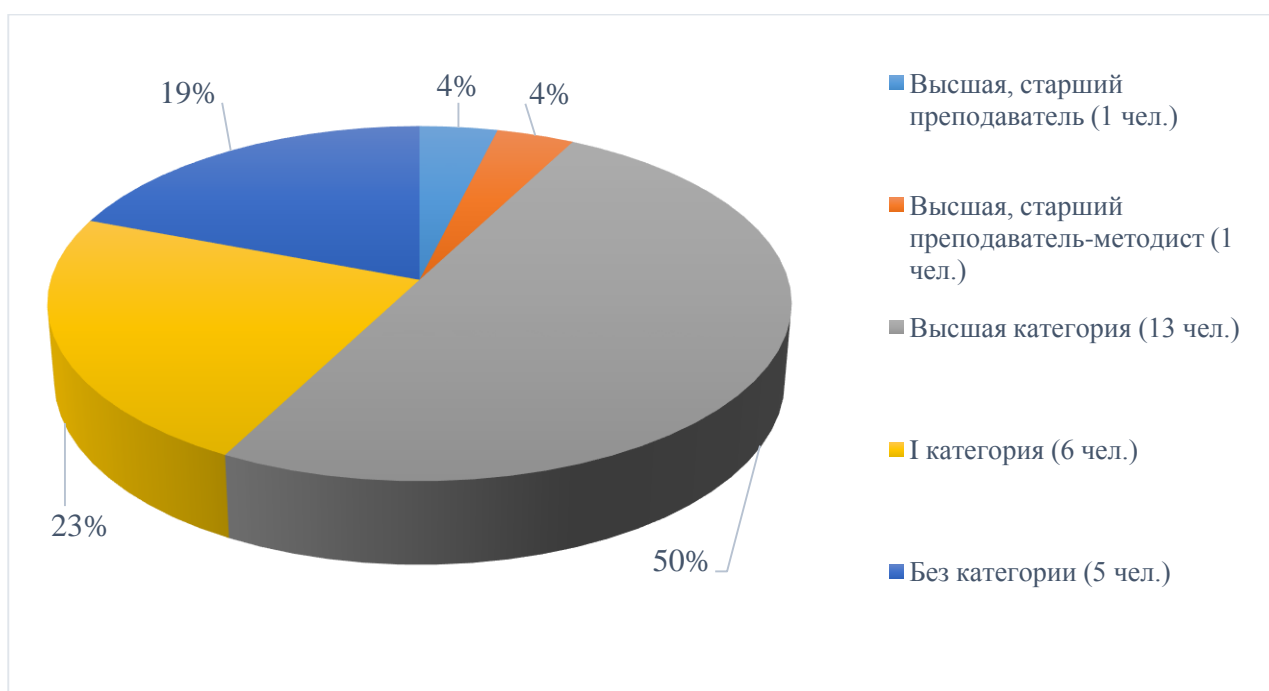


Рисунок 9. Уровень квалификации педагогических работников

Таблица 20

Показатели уровня квалификации педагогических работников Колледжа

№ п/п	Категории педагогических работников	Всего педагогических работников		В том числе:					
				Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учёта преподавателей)		Внештатные преподаватели	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всего имеют квалификационные категории и педагогические звания, в том числе:	21	80,77	13	50	7	26,92	1	3,85

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.1.	высшая квалификационная категория, преподаватель-методист	1	3,85	-	-	1	3,85	-	-
1.2.	высшая квалификационная категория, старший преподаватель	1	3,85	-	-	1	3,85	-	-
1.3.	высшая квалификационная категория	13	50	10	38,46	3	11,54	-	-
1.4.	первая квалификационная категория	6	23,07	4	15,38	1	3,85	1	3,85
1.5.	мастер производственного обучения второй категории	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Не имеют категории	5	19,23	3	11,54	2	7,69		
	Итого	26	100	17	65,38	8	30,78	1	3,85

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчётном периоде педагогические работники Колледжа проходили курсы повышения квалификации в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Кабардино-Балкарском государственном университете имени Х.М. Бербекова и других образовательных организациях (Таблица 21).

Молодой педагог Колледжа, не имеющий полного высшего образования, повышает свой профессиональный уровень, обучаются в ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

Таблица 21

Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, инициалы педагога	Статус (достижение, результат)
1	2	3	4	5
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Повышение квалификации в ФГБ ОУ ВО «Кабардино-балкарский государственный университет имени Х. М. Берберова», г. Нальчик	Всероссийский	Федькина Ю.А. Меркулова О.Н. Селютина С.А. Кириченко Н.Н.	Удостоверения
2.	Образовательный интенсив для работников образовательных организаций ЛНР, ДНР, Херсонской и Запорожской областей на базе ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону	Межрегиональный	Семеренко Э.В. Бичева Е.А. Федькина Ю.А. Бородавкина В.И. Чудина О.В. Гончарова С.В. Гарькаева Л.Н. Степанюк А.Р. Гуральчук Т.А. Иващенко Т.В. Вивденко И.А. Сердюк С.Н. Меркулова О.Н. Савицкая В.В. Димитрова Н.П. Иванова О.А. Селютина С.А. Зотова Е.А. Зиборова В.В. Ковалёва С.Н. Садовникова Е.Ю. Селютина С.А.	Удостоверения

1	2	3	4	5
3.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Межрегиональный	Иващенко Т.В. Яценко Е.И.	Удостоверения
4.	Обучение (профессиональная переподготовка в ООО «УК Аск Групп») по программе «Охрана труда. Техносферная безопасность. Специалист в области охраны труда»	Межрегиональный	Гуральчук Т.А.	Удостоверение
5.	Стажировка в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова», г. Новочеркасск	Межрегиональный	Чудина О.В. Зиборова В.В. Меркулова О.Н.	Удостоверения
	Обучение по программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в среднем профессиональном и высшем образовании» в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Республиканский	Бородавкина В.И.	Удостоверения
	Обучение по программе повышения квалификации «Эффективные инструменты управления организацией: организационный и проектный менеджмент» в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Республиканский	Бородавкина В.И.	Удостоверения
6.	Обучение по программам дополнительного профессионального образования в Институте профессионального развития на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Республиканский	Гончарова С.В. Гарькаева Л.Н. Стрельцов В.П. Зотова Е.А.	Удостоверения

За отчётный период педагогические работники колледжа аттестацию на присвоение квалификационных категорий не проходили поскольку срок действия квалификационных категорий продлен до 1 сентября 2024 года в соответствии с частями 4 и 5 статьи 7 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиями ФГОС СПО. Для обеспечения реализации ППСЗ в Колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами. Для проведения практических занятий оборудованы лаборатории, компьютерные классы, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учётом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

В 2023 году коллектив Колледжа продолжил работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС

СПО. Приведена в соответствие с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации нормативная база Колледжа.

Сведения о наличии зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении колледжа, отражены в таблице 22.

Таблица 22

**Наличие зданий, строений, сооружений, помещений,
находящихся в оперативном управлении**

№ п/п	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории
1.	Центральный учебный корпус 3466,2 кв.м	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Карла Маркса, д. 21
2.	Учебный корпус «Б» 1106,3 кв. м.;	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Громовой, д. 6б
3.	Общежитие 4856,6 кв.м	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Смоленская, д. 10

Общая площадь зданий и сооружений – 9429,1 кв. м.

В учебных корпусах, общежитии и на территории Колледжа размещены:

- кабинеты и лаборатории (Таблица 23);
- учебная мастерская;
- актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный мультимедийной техникой;
- спортивный зал;
- стадион;
- две спортивные площадки;
- библиотека;
- читальный зал с возможностью беспрепятственного выхода в интернет;
- музейная комната истории Колледжа;
- буфет;
- медпункт;

- вспомогательные помещения;
- две угольные котельные.

Таблица 23

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, других учебных помещений

№ п/п	№ кабинета, лаборатории, мастерских	Наименование объекта
Центральный корпус		
1.	101	Учебный кабинет черчения и перспективы
2.	105	Натюрмортный фонд
3.	106	Учебный кабинет физики и естествознания
4.	107	Учебная бухгалтерия
5.	108	Учебный кабинет бухгалтерского учёта
6.	111	Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности
7.	112	Учебный кабинет рисунка и живописи
8.	112	Учебный кабинет выполнения художественно-конструкторских проектов в материале
9.	114	Учебный кабинет экономики организации
10.	115	Учебная лаборатория информатики и информационных технологий
11.	203	Учебный кабинет основ анализа бухгалтерской отчётности
12.	204	Учебный кабинет русского языка и литературы
13.	206	Учебный кабинет иностранного языка
14.	207	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15.	207	Учебный кабинет истории изобразительного искусства
16.	211	Учебный кабинет физической культуры
17.	303	Учебный кабинет статистики, налогообложения, финансов, денежного обращения и кредита
18.	304	Учебный кабинет дизайн-проектирования
19.	306	Учебный кабинет истории, географии и обществознания
20.	307	Учебный кабинет математики
21.	310	Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Корпус Б		
22.	104-Б	Учебный кабинет моделирования и художественного оформления причёски
23.	104-Б	Учебный кабинет пластической анатомии
24.	107-Б	Учебная лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижёрных работ
25.	108-Б	Учебная парикмахерская

Колледж в отчётный период в рамках планирования финансово-хозяйственной деятельности выстраивает свою работу с позиции сохранения, рационального использования и обновления материально-технической базы образовательного процесса с целью обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Для преподавателей и студентов обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В наличии имеется периферийное оборудование: принтер – 28 шт., сканер – 8 шт., МФУ – 7 шт., комплект проекционной аппаратуры – 4 шт.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

С целью обеспечения условий для проведения занятий, чистоты и порядка, выполнения в кабинетах правил по охране труда, содействия обновлению и совершенствованию материальной базы Колледжа приказом директора назначены заведующие кабинетами и лабораториями. Для каждого учебного кабинета, лаборатории разработаны паспорта, отражающие текущее состояние и план работы. В Колледже созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов, работает медицинский пункт.

В целях совершенствования физической подготовки в Колледже имеется спортивный комплекс, включающий спортивный зал площадью 547 кв.м., стадион и 2 спортивные площадки.

С целью разностороннего развития личности студентов в Колледже имеется актовый зал площадью 266,7 кв.м на 300 посадочных мест, оснащённый звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, внеурочных тематических мероприятий, работы НСТМ.

Проектная мощность общежития Колледжа жилой площадью 2234 кв.м составляет 360 человек.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе воспитательной и социальной работы Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных компетенций, высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетического вкуса, творческого потенциала и личности обучающегося.

Целью воспитательной работы с обучающейся молодежью является формирование гражданина, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

В Колледже сформировано инновационное воспитательное пространство, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и кружках. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Участниками процесса воспитательной и социальной работы являются: администрация, заместитель директора по воспитательной работе, советник

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, на основе которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в Колледже.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 г.;
- Федеральный закон от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Рабочие программы воспитания по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 43.07.17 Технологии индустрии красоты, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Одним из основных документов является план воспитательной работы, ежегодно утверждаемый директором Колледжа. Он представляет собой изложение основных направлений воспитательной работы, задач, перечень

мероприятий и ответственных лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

В Колледже осуществляется мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Его результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений и учитываются при планировании дальнейшей воспитательной работы.

Для проведения воспитательной и внеаудиторной работы Колледж располагает собственными ресурсами. Актный и читальный залы оснащены звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, концертов и других студенческих мероприятий, в том числе и онлайн-мероприятия.

В связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в первом полугодии 2023 года воспитательные мероприятия проводились в онлайн-формате. Они отображались на официальном сайте и социальных сетях.

Организацией воспитательного и социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в Колледже занимаются заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классные руководители.

Воспитательная работа в Колледже проводится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, эстетическое, физическое воспитание и культура здоровья, экологическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, развитие системы студенческого самоуправления.

Организационное и научно методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации методической, воспитательной, организационно-массовой, досугово-

развлекательной деятельности педагогических работников. В Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» обеспечение воспитательной и социальной работы осуществляется в полном объёме.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие и укрепление у обучающихся чувства привязанности к родному городу, учебному заведению; гордость за свою Республику и страну; символы Государства; уважительное отношение к историческому прошлому своей страны. В связи с этим в Колледже на протяжении года проводились еженедельные церемонии исполнения Гимна России и поднятия Флага РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Реализация задач гражданско-патриотического воспитания выполнялась через систему таких мероприятий как: уроки мужества, уроки-экскурсии, викторины, выставки творческих работ, презентация исследовательских проектов. Эти и другие активные формы аудиторных и внеаудиторных занятий являются эффективными средствами воспитания молодых граждан. Особое внимание уделено активизации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, подготовки их к труду и защите Отечества, установлению тесных взаимоотношений с ветеранами войны и труда и военнослужащими Народной Милиции Луганской Народной Республики.

С целью формирования гражданственности и патриотизма, интереса к изучению истории родного края, воспитания у молодежи гордости за свое Отечество и его героев, памяти о их подвигах в Колледже были проведены следующие мероприятия:

– митинг-реквием «Чёрный январь», посвящённый годовщине казни членов антифашистской подпольной организации «Молодая Гвардия» (январь 2023 г.);

– Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокорённый город», который состоялся в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь 2023 г.);

– Урок мужества «Ведают потомки православных Отечества минувшую судьбу» (февраль 2023 г.);

– Урок памяти «Дорогами подвига и славы», посвящённый 80-летию освобождения города Ворошиловграда (Луганска) от немецко-фашистских захватчиков (февраль 2023 г.);

– воспитательный час-онлайн «Колокола Хатыни» (февраль 2023 г.);

– воспитательный час-онлайн «Россия – Родина моя!» (март 2023 г.);

– воспитательный онлайн-час «Мы – патриоты России» (апрель 2023 г.);

– воспитательный час «Войны священные страницы» (апрель 2023 г.);

– воспитательный онлайн-час «Дорогами мужества и славы» (апрель 2023г.);

– «Судьба педагогов в годы Великой Отечественной войны» (май 2023 г.).

Будущие дизайнеры и преподаватели Колледжа приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Защитники Отечества», приуроченного к празднованию Дня защитника Отечества.

В феврале 2023 года обучающиеся приняли активное участие в онлайн-викторине «Февральский свет Победы», посвящённой 80-летию со дня освобождения города Ворошиловграда от немецко-фашистских захватчиков, организованной ГУ ЛНР «Республиканский центр методического сопровождения среднего профессионального образования».

Накануне Дня защитника Отечества в Колледже состоялся спортивный праздник «Игры патриотов», где присутствовали представители Администрации города Брянки, настоятель Свято-Николаевского храма и представители вооруженных сил ЛНР. После спортивных состязаний в фойе Колледжа состоялась передача подарков, собранных в рамках городского сбора «Защитникам Отечества» военнослужащим подразделения, которое дислоцируется в регионе.

В апреле обучающиеся 1-2 курсов приняли участие в масштабной патриотической акции «Диктант Победы», кинопроекте «Герои войны – Герои спорта» о легендарных спортсменах, участниках Великой Отечественной войны.

20 апреля для всех обучающихся Колледжа был проведен Единый урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В апреле обучающиеся Колледжа приняли участие в республиканском молодёжном конвенте «Герои будущего», приуроченного ко Дню космонавтики. Они подготовили информдосье о лётчике-космонавте, герое Российской Федерации Ф.Н. Юрчихине.

В мае традиционно состоялась акция «Бессмертный полк онлайн» в память о героях Великой Отечественной войны. А в преддверии празднования Дня Победы в Колледже состоялась акция «Окна Победы». Обучающиеся и преподаватели украсили окна колледжа символами Великой Победы, георгиевскими лентами, красными звездами и листовками со словами благодарности героям в Победе над фашизмом. В фойе Колледжа состоялась выставка творческих работ обучающихся в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне, где были представлены фотоколлажи, сюжетные композиции и рисунки на военную тематику.

Обучающиеся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) стали участниками детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023», охватившей все регионы страны и государства СНГ.

В День Победы обучающиеся и преподаватели традиционно возложили цветы к памятнику павшим воинам в Великой Отечественной войне и почтили их память минутой молчания.

В мае обучающиеся под руководством преподавателя истории приняли участие в Межнациональной творческой акции «Помним... Гордимся...», которая проводилась в рамках Международного культурно-образовательного проекта патриотической направленности «Гордость Родины моей!», по результатам которого получили сертификаты.

В мае были подведены итоги викторины по истории Брянковского колледжа и Луганского государственного педагогического университета.

Викторины проводились в рамках плана мероприятий Года педагога и наставника и были направлены на изучение истории образовательных организаций.

Традиционно, 22 июня для всех обучающихся был проведен воспитательный урок «Через века, через года – помните!», посвященный Дню памяти и скорби.

В июле 2023 года обучающиеся колледжа стали участниками Молодежного историко-культурного форума «Истоки», г. Печоры, а в октябре приняли участие в Окружном патриотическом форуме Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, г. Элиста. По результатам участия в форумах в Колледже были проведены беседы с активистами студенческого самоуправления по вопросам патриотического воспитания.

1 сентября для всех обучающихся Колледжа были проведены торжественные мероприятия, посвященные началу нового учебного года.

В сентябре активисты «Движения Первых» Колледжа приняли участие в торжественном мероприятии и городском флешмобе «Наша Родина – Россия», посвященной годовщине воссоединения Донбасса с Россией.

В октябре делегация обучающихся приняла участие в Республиканском форуме «Молодая Гвардия», посвященном годовщине образования молодежной подпольной антифашистской организации, по результатам которого состоялась встреча заместителя Главы Администрации с участниками форума.

В октябре ко Дню народного единства прошел цикл мероприятий, направленных на изучение истории возникновения праздника, формирование чувства гражданственности и патриотизма, воспитание интереса к изучению истории своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам государства.

В рамках II Молодежного патриотического форума «Земля героев» 16 ноября в читальном зале состоялся круглый стол «Славе не меркнуть, традициям жить!», в котором приняли участие активисты студенческого самоуправления Колледжа. Также в ноябре состоялось воспитательное мероприятие и

исторический квест в рамках реализации Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», тематическое занятие «Можно ли оправдать геноцид?», в котором приняли участие обучающиеся 1-2 курсов.

Делегация обучающихся и преподавателей в ноябре посетили Москву в рамках проекта по программе гражданско-патриотического и общественно полезного туризма «Больше, чем путешествие», по итогам которого состоялся брифинг с Главой Администрации г. Брянки Евгением Морозовым и начальником отдела молодежи и спорта.

В декабре, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, преподаватели и обучающиеся Колледжа приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», онлайн-викторине «Тропинками родного края». Активисты Движения Первых участвовали в комплексе мероприятий «Открываем новые горизонты», которые состоялись в Доме Молодёжи города Луганска. А в конце декабря представители студенческого самоуправления приняли участие в межрегиональном молодёжном патриотическом форуме, который состоялся в г. Брянске.

Музейная комната истории Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является центром гражданско-патриотического воспитания, формирования гражданской позиции, патриотических идеалов для обучающихся и преподавателей. Углублённое знакомство с его историей оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов студенчества, а приобретенные во время поиска знания, умения и навыки будут полезными при освоении любой профессии. Музейная комната сегодня объединяет активистов, активизирует деятельность органа студенческого самоуправления.

Накануне Дня Победы в музейной комнате были представлены две новые экспозиции – «Подвигом славны твои земляки», посвящённая участникам Великой Отечественной войны. Основными экспонатами стали фотографии военных лет, наградные листы, удостоверения, орденские книжки, письма и

другие документы, хранившиеся в семейных архивах сотрудников и обучающихся Колледжа. Экспозиция «Героям СВО посвящается...» посвящена выпускникам Колледжа, которые погибли во время специальной военной операции.

В условиях Колледжа духовно-нравственное воспитание реализуется через информационно-просветительские мероприятия, организацию выставок творческих работ обучающихся, деятельность волонтерского объединения. Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. Проведение мероприятий данного направления нацелено на:

- осознание требований и норм морали, выработка нравственных убеждений, формирование мировоззрения;
- уважение к старшим, заботу и внимание к детям и пожилым людям;
- развитие умений сопереживать, сочувствовать окружающим людям;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности;
- формирование таких черт характера, как принципиальность, честность, культуры поведения и др.

В рамках данного направления в 2023 году были проведены праздничные мероприятия ко Дню св. Татьяны, Дню защитника Отечества, «Здравствуй, Масленица!», торжественное мероприятие ко Дню работников образования. К Международному Дню семьи состоялся воспитательный час «Моя семья – моё богатство».

В марте в Колледже был проведен 1 этап отборочного матча республиканского этапа Чемпионата по чтению вслух «Страница 23», в котором приняли участие обучающиеся 1-2 курсов. Победитель отборочного матча Колледжа участвовал в городском чемпионате, где показал высокий результат.

В рамках Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания, которая состоялась в апреле, для обучающихся Колледжа проведены

воспитательные часы «Любовь – прекрасная страна», «Будьте добрыми, человечными и милосердными».

В рамках Года педагога и наставника в Колледже проведены следующие мероприятия:

- заседание круглого стола «Диалог на равных» (март 2023);
- воспитательный час «Дизайн – профессия будущего!» (март 2023);
- просветительский час «Судьба педагога в годы Великой Отечественной войны» (май 2023);
- экскурсии для обучающихся в музейной комнате истории Колледжа (сентябрь 2023);
- интерактивный семинар «Женщины-наставники в парикмахерском искусстве» (сентябрь 2023);
- внеурочное мероприятие «Международный день грамотности» (сентябрь 2023);
- Всероссийский урок, посвящённый 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова (сентябрь 2023 г.);
- встреча с ветеранами педагогического труда, приуроченная к празднованию Дня учителя (октябрь 2023);
- выставка плакатов и открыток, посвященных Дню учителя (октябрь 2023);
- час духовности «Году педагога и наставника посвящается ...» (октябрь 2023).

Ко Дню благодарности родителям, который проходил в декабре 2023 года под девизом: «Спасибо за жизнь!» активисты Движения Первых подготовили видеопоздравление «Дорогим родителям посвящается...».

На информационных ресурсах Колледжа были размещены информационные часы и онлайн-мероприятия по тематике, соответствующей плану воспитательной работы Колледжа и классных руководителей.

Волонтерская деятельность осуществляется волонтерским объединением, в которое входят обучающиеся различных курсов и специальностей.

В 2023 году были проведены следующие волонтерские акции:

- оказание парикмахерских услуг для населения, эвакуированного из зоны боевых действий, временно проживающих в общежитии Колледжа;
- благотворительная акция по оказанию парикмахерских услуг для ветеранов, тружеников тыла и детей Великой Отечественной войны;
- сбор одежды и обуви для семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;
- сбор одежды и обуви для населения, эвакуированного из зоны боевых действий, временно проживающих в общежитии Колледжа;
- участие обучающихся и преподавателей Колледжа в донорских акциях «Капля крови спасёт жизнь!»;
- проведение волонтерской акции «Новогодний подарок» для детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;
- волонтерская акция «Подари тепло бойцу»;
- волонтерская акция «Пишу тебе, герой!»;
- участие волонтеров Колледжа в городской патриотической акции «Посылка солдату»;
- участие в благотворительной акции «Коробка храбрости».

В сентябре в читальном зале Колледжа состоялась презентация Всероссийской акции «Благо твори!» проекта «Волонтерские отряды Первых».

В декабре 2023 года на встрече Главы Администрации с молодежью города состоялась церемония награждения, на которой лучшим волонтерам Колледжа были вручены благодарности и подарки.

В рамках правового просвещения в Колледже проводятся следующие мероприятия: лекции, беседы, уроки права, викторины, выставки нормативной-правовой литературы. Их задачами является расширение правовых знаний молодежи, формирование у нее высокой ответственности перед обществом и государством, потребности безусловного соблюдения норм права и морали. Выполнение этих задач способствует формированию у обучающихся таких

морально-правых черт, которые встанут на пути проявления антиобщественного поведения.

В апреле в рамках Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- информационный час-онлайн на тему «Изучаем Конвенцию о правах ребёнка»;
- выставка правовой литературы и нормативно-правовых актов «Знай Закон!».

В мае преподавателями методической цикловой комиссии общеобразовательных и общего гуманитарного и социально-экономического циклов проведен воспитательный час, посвящённый Дню Луганской Народной Республики «С днем рождения, Республика!».

В ноябре в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям был организован информационный день для обучающихся 1-2 курсов, а в декабре был проведен информационный урок, посвящённый Дню прав человека.

В декабре состоялись мероприятия к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации – занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», информационные уроки и участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!».

Библиотека Колледжа подготовила обзор литературы на правовую тематику и в течение года были проведены выставки нормативно-правовой литературы.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление алкоголя;
- предупреждение последствий и юридической ответственности;
- уменьшение опозданий и пропусков без уважительной причины;
- подготовка информационных листовок «Терроризм – угроза обществу»;
- проведение постоянной разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма;

– оказание социально-профилактической помощи обучающимся (индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в общеколледжных мероприятиях);

– индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих пропуски без уважительных причин и академические задолженности по учебным дисциплинам.

В Колледже действует Совет профилактики правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы.

В процессе эстетического воспитания с целью выявления и поддержки одарённой молодёжи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в Колледже осуществляют свою деятельность творческое объединение «Мир искусства», кружок информационных технологий «КОМПас», «Дизайнер», Народный студенческий театр моды. Основной целью руководителей является развитие и создание условий для профессионального самоопределения; формирование способности к успешной социализации в обществе; приобщение молодёжи к миру культуры через создание и реализацию творческих проектов.

В апреле в Колледже состоялись Дни искусства, которые посвящены Году педагога и наставника, в рамках которых прошли внеаудиторное мероприятие «Красота спасёт мир» и мастер-класс на тему «Создание пасхальных сувениров». В фойе Колледжа была организована выставка творческих работ обучающихся специальности Дизайн (по отраслям) «Родные просторы». Для будущих дизайнеров проведён воспитательный час «Соцветие луганских мастеров: искусство Луганщины».

В октябре обучающиеся Колледжа приняли участие в республиканском конкурсе изобразительного искусства и полиграфии, темой которого стала «Учитель – моя дорога в будущее». В ноябре в фойе Колледжа была организована выставка творческих работ обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по мотивам произведений К.Д. Ушинского.

В ноябре в актовом зале состоялась защита звания «Народный» коллективом Студенческого театра моды. Коллектив театра моды подготовил творческие номера с использованием фантазийного макияжа, театрального грима и креативного оформления причёсок, которые представил профессиональному жюри.

В декабре обучающиеся Колледжа приняли активное участие в Республиканском конкурсе изобразительного искусства, полиграфии и декоративно-прикладного творчества «Мастерская» (региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества; региональный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»).

Физическое воспитание и культура здоровья позволяет приобщить обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья и формирование здорового образа жизни среди их сверстников.

Целью коллектива Колледжа по данному направлению является:

- обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья обучающихся в Колледже;
- создание атмосферы престижности здорового образа жизни.

Пропагандой здорового образа жизни среди обучающихся занимается руководитель физического воспитания, который организует работу спортивных секций и спортивные соревнования по различным видам спорта. Но, в связи с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий во втором семестре 2022-2023 учебного года, работа спортивных секций и соревнования были отменены.

В марте в Колледже проходила Неделя безопасности жизнедеятельности, целью которой является совершенствование у обучающихся теоретических знаний, полученные в процессе обучения.

В конце августа команда Колледжа под руководством руководителя физического воспитания приняла участие в Кубке города Брянки по лёгкой атлетике «С Россией вместе», посвящённом памяти А.И. Чебаненко.

В сентябре в рамках Года педагога и наставника и ко Дню СПО состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «В поход с наставником!».

В ноябре команда юношей приняла участие в городском спортивном мероприятии, посвящённом Дню призывника, где по результатам соревнований заняла 3 место. В спортивном зале Колледжа состоялся турнир по бадминтону, приуроченный Году педагога и наставника, в котором приняли участие обучающиеся и преподаватели Колледжа.

В декабре состоялось Первенство города по настольному теннису среди образовательных организаций, в котором обучающиеся Колледжа заняли призовые места. В командном зачёте девушки и ребята Колледжа завоевали первое место, а второе место в общем зачёте среди образовательных организаций СПО.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

– акция «Знать, чтобы жить», посвящённая Международному дню борьбы со СПИДом;

– беседы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Об ответственности несовершеннолетних, за употребление наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

– регулярные целевые инструктажи по технике безопасности, в том числе по обращению со взрывоопасными и подозрительными предметами.

Необходимое внимание в Колледже уделяется экологическому воспитанию обучающихся, в ходе которого успешно решаются задачи формирования у них экологического сознания и создания условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

В апреле и мае 2023 года обучающиеся Колледжа приняли участие в ежегодной Международной акции «Сад памяти». На территории Колледжа были высажены кустарники и садовые растения.

В апреле обучающиеся Колледжа приняли участие в Межнациональной творческой Акции экологической культуры «Жизнь в экостиле», проводимой в рамках Межнационального культурно-образовательного проекта «Гордость Родины моей».

На протяжении года обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях по благоустройству территорий, прилегающих к Колледжу и общежитию.

Профессионально-трудовое воспитание включает в себя следующие формы работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций Колледжа и Университета;
- участие обучающихся Колледжа в профориентационной работе;
- участие в мероприятиях профессиональной направленности;
- ознакомление обучающихся выпускных групп с Порядком распределения и трудоустройства выпускников;
- организация выставок творческих работ;
- проведение мастер-классов;
- проведение Недель методических цикловых комиссий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение встреч с выпускниками Колледжа и Университета.

Весной в Колледже состоялись Дни открытых дверей. Для абитуриентов были представлены презентации специальностей и информационный материал, встреча с преподавателями, экскурсия по Колледжу. Были подведены итоги открытых интернет-фотоконкурсов «Зимний пейзаж» и «Покажи свой стиль!», Открытого студенческого творческого конкурса «Наука, творчество, поиск».

В марте в рамках Недели дисциплин профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) было

проведено заседание круглого стола «Диалог на равных». На заседание были приглашены представители Территориального отделения государственного учреждения – Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в городе Брянка. Цель заседания – поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями, налаживание эффективного взаимодействия между выпускниками Колледжа и работодателями.

Обучающиеся Колледжа принимают участие в творческих конкурсах профессиональной направленности. Они стали победителями и дипломантами следующих конкурсов:

- открытый фотоконкурс «Зимний пейзаж»;
- открытый фотоконкурс «Покажи свой стиль!»;
- республиканский онлайн-конкурс изобразительного искусства и полиграфии, организованный ГУ ДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества»;
- республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность-талант-мастерство»;
- открытый конкурс «Первый старт» среди обучающихся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В апреле в рамках Дней искусства и Фестиваля науки прошёл конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», в котором приняли участие обучающиеся специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), которые выполнили задания теоретического и практического этапов.

Формированию профессиональных компетенций способствуют проводимые методическими цикловыми комиссиями мероприятия, такие как выставки творчества, конкурсы, викторины, олимпиады, заседания круглого стола.

В сентябре, в рамках проведения Всероссийских мероприятий, посвящённых празднованию Дня среднего профессионального образования в 2023 году обучающиеся Колледжа, приняли участие в конкурсе промороликов «СПО в объективе» и конкурсе «История про историю». Они раскрыли

увлекательный мир профессионального образования и продемонстрировали преимущества предлагаемых специальностей. Также к празднику была организована выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Универсум талантов».

В сентябре педагогами методической цикловой комиссии 43.02.17 Технологии индустрии красоты проведена Декада первокурсников, главный девиз которой – «Интересно и полезно!».

В ноябре в читальном зале ко Дню бухгалтера в России, состоялась встреча с выпускницей Колледжа, главным бухгалтером ООО «Рудничные машины» г. Брянки Юлией Синдикаевой.

Деятельность студенческого самоуправления в Колледже направлена на увеличение социальной активности обучающейся молодёжи, повышение уровня учебной и жизненной мотивации. Его основными задачами являются: обеспечение и защита прав и интересов обучающихся; обеспечение выполнения ими своих обязанностей; содействие учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности; организация сотрудничества с общественными и молодёжными организациями; организация культурно-массовых и спортивных мероприятий, волонтёрского движения, студенческих акций. Обучающиеся Колледжа входят в состав Брянковского Молодёжного Совета и осуществляют взаимодействие с городскими молодёжными структурами и общественными организациями.

Среди мероприятий, организованных студенческим советом в 2023 году: праздничные видеопоздравления, посвящённые Дню студента, Дню Победы в Великой Отечественной войне, организация концертной программы к торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам Колледжа, торжественное мероприятие ко Дню работника образования. В декабре члены студенческого совета Колледжа традиционно подготовили информационный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом. В конце декабря активисты студенческого самоуправления провели новогодний квест, в котором приняли участие команды обучающихся всех специальностей.

Накануне Дня молодёжи, в Администрации города, традиционно прошла торжественная церемония награждения победителей городского конкурса «Молодой человек года». Победителем в номинации «Студент года» стала студентка 3 курса Софья Черкашенко, которая является лидером студенческого самоуправления Колледжа, организатором и участником волонтерских акций и культурно-массовых мероприятий.

20 сентября в Колледже прошло торжественное открытие первичного отделения Общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

В ноябре обучающиеся Колледжа стали участниками просветительского марафона Знание. Первые, организованного Российским обществом «Знание» в рамках Международной выставки-форума «Россия», которая состоялась на ВДНХ в Москве.

В декабре делегация обучающихся приняли участие в мероприятии «Открываем новые горизонты», которое состоялось в Доме Молодёжи города Луганска.

Адаптация обучающихся нового набора и обучающихся из социально незащищённых групп в 2023 году проводилась с учётом специфики Колледжа, социально-политической обстановки, индивидуальных особенностей обучающихся.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Поэтому адаптационным мероприятиям в Колледже придаётся особое значение.

Формы и методы адаптационной работы: анкетирование, наблюдение за аудиторной и внеаудиторной деятельностью, составление педагогической документации, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, изучение жилищно-бытовых условий, вовлечение обучающихся в общественную и культурную жизнь Колледжа с учётом индивидуальных особенностей каждого.

Классные руководители в начале учебного года проводят воспитательные часы, беседы с обучающимися первого курса с целью формирования благоприятного психологического климата в коллективе, воспитания навыков работать в команде, воспитания доброжелательного отношения к сокурсникам, формирования коммуникативной и психологической культуры.

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация групп, собраны и упорядочены списки обучающихся льготных категорий. Особое внимание классные руководители уделяют работе с данной категорией, опыт такой работы обсуждался на заседании педагогического совета Колледжа.

Повышению теоретического и научно-практического уровня подготовки руководителей групп по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы в Колледже способствует работа методического объединения руководителей групп.

Целью его работы является объединение коллектива классных руководителей для эффективной организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в курируемых ими группах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера. В состав методического объединения входят классные руководители учебных групп. Его возглавляет заместитель директора по воспитательной работе.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей обучающихся. Это такие формы взаимодействия как родительские собрания, беседы, индивидуальная работа с родителями. Осуществляется педагогическое, психологическое, социальное обследование неблагополучных и социально незащищенных семей для выработки индивидуальной тактики взаимодействия с родителями в воспитательном процессе.

Воспитательная и внеаудиторная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, структурными подразделениями

Колледжа. Осуществляется постоянное взаимодействие с административными учреждениями и общественными организациями города Брянка и Луганской Народной Республики.

Социальная защита обучающихся в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Луганской Народной Республики и Российской Федерации, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из числа инвалидов. За отчётный период все полагающиеся выплаты данным категориям обучающихся были осуществлены полностью. Должное внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами, детьми, лишенных родительской опеки и лицами из детей-сирот и из числа детей, лишенные родительской опеки. Данная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, медработником Колледжа и специалистами отдела по делам детей и семьи Администрации г. Брянки.

Данная работа ведётся по следующим направлениям:

- назначение социальных выплат в соответствии с соответствующими нормативными документами Луганской Народной Республики;
- проведение индивидуальных встреч, бесед и консультаций с законными представителями обучающихся данной категории по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины и выплат;
- оказание психологической помощи;
- формирование пакета документов в личных делах обучающихся данной категории.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся в образовательной организации классные руководители регулярно

проводят работу с обучающимися, склонными к пропускам занятий по неуважительным причинам и их родителями. В соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений, ежегодно утверждаемого директором Колледжа, проводятся следующие мероприятия:

- заседания Совета профилактики правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски учебных занятий без уважительных причин и нарушающие Правила внутреннего распорядка Колледжа;
- проведение профилактической работы с обучающимися с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;
- организация встреч обучающихся групп с представителями правоохранительных органов;
- беседы с родителями и др.

К решению проблем по профилактике правонарушений привлекается студенческий совет, активно включающийся в выполнение общественных поручений.

Обязательным в Колледже является проведение информационных часов по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, обсуждению вопросов успеваемости обучающихся и пропусков занятий без уважительных причин, профилактике правонарушений. Вся эта работа включает систему профилактики правонарушений, и как результат – среди обучающихся Колледжа, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в правоохранительных органах нет.

Важное место в воспитательной работе отводится мероприятиям по профилактике и предупреждению суицида, экстремизма, терроризма, профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности.

Проведённый анализ организации воспитательной деятельности показал, что данный процесс проводится по различным направлениям и содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций

студентов и выпускников. В Колледже созданы все условия для личностного развития обучающихся.

К основным результатам реализации плана воспитательной работы Колледжа следует отнести:

- совершенствование локальной нормативной правовой базы, необходимой для организации социально-воспитательной работы;
- повышение степени участия органов студенческого самоуправления в управлении образовательным процессом и его совершенствовании;
- увеличение количества мероприятий, проводимых методическими цикловыми комиссиями (МЦК) Колледжа по направлению социально-воспитательной работы;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, городские социальные проекты, участвующие в реализации социально-значимых мероприятий различных уровней.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется системно, направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, коллективное творчество и сотрудничество обучающихся и преподавателей, что приводит к эффективности работы всех участников образовательного процесса.

9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Администрация Колледжа обеспечивает благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации.

Мероприятия, направленные на поддержку обучающихся, предусматривают:

– назначение государственной академической стипендии (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «ЛГПУ»);

– назначение государственной социальной стипендии (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся ФГБОУ ВО «ЛГПУ»);

– оказание материальной и социальной помощи детям-сиротам, детям, лишенным родительской опеки, лицам из числа детей-сирот, из числа детей, лишенных родительской опеки (в соответствии с нормативными документами).

На момент проведения самоанализа в образовательной организации проходили обучение следующие обучающиеся следующих льготных категорий:

– обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (до 18 лет) – нет;

– обучающиеся – лица из числа детей-сирот и из числа детей, лишенных родительской опеки – 4 человек;

– обучающиеся-инвалиды – 4 человек.

Обучающимся указанных категорий осуществляются все выплаты в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Важнейшими направлениями социальной политики Колледжа являются медицинское обслуживание, оздоровление обучающихся, развитие спорта, физической культуры и пропаганда ЗОЖ. Создана система мониторинга здоровья обучающихся, пропаганды и развития физической культуры и спорта, оздоровления и медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает здравпункт, расположенный в центральном здании Колледжа.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры. Ежегодным медицинским осмотром охвачены все обучающиеся Колледжа. По результатам осмотра, справок ВКК и медицинских справок 086-У определяют специальные медицинские группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Колледже заключается, с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных, в первую очередь, на укрепление их здоровья.

В Колледже организована система информационно-разъяснительной работы среди обучающихся, педагогов и сотрудников, направленная на профилактику гриппа и вирусных заболеваний, соблюдение правил личной гигиены, формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний. Среди преподавателей и сотрудников Колледжа организована вакцинация от гриппа.

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам.

Материально-техническая база Колледжа соответствует для осуществления образовательного процесса с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж имеет спортзал (547, 2 кв.м.) и две открытые спортивные площадки (162 кв.м. и 81,2 кв.м.). Спортивная база позволяет проводить занятия по физвоспитанию и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону, лёгкой атлетике и др.

На балансе Колледжа состоит общежитие на 360 мест. Однако, общежитие нуждается в ремонте электроснабжения, водоснабжения и отопительной системы. Следовательно, выполнение данных работ позволит увеличить количество иногородних обучающихся, которые планируют проживать в общежитии.

Следует отметить, что в общежитии Колледжа временно проживают граждане, эвакуированные из зоны боевых действий. На декабрь эта цифра составляет 42 человека.

В Колледже действует профсоюзная организация, которая является представителем работников Колледжа, уполномочивших её общим собранием представлять их интересы в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношениях.

Между администрацией и профсоюзной организацией Колледжа заключён коллективный договор, действующий до 2024 года. Данный договор является нормативным документом, регулирующим производственные отношения, условия, оплату и охрану труда, вопросы социально-экономического развития трудового коллектива, его участие в управлении Колледжем, ответственность сторон за выполнение принятых по коллективному договору обязательств.

Предметом коллективного договора являются взаимные обязательства сторон по вопросам условий труда, в том числе оплаты труда, занятости, условий высвобождения работников, продолжительности рабочего времени и времени отдыха, улучшения условий и охраны труда, социальных гарантий и другим вопросам, определенным сторонами. Профсоюзные взносы используются для финансирования работников трудового коллектива по следующим направлениям:

- материальная помощь работникам – членам профсоюза, в том числе на медицинское обследование, лечение и оздоровление работников и их детей за счет средств профсоюза;

- поощрение работников – членов профсоюза за организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы Профсоюза Колледжа и активное участие в указанных мероприятиях;

- организация новогодних подарков для детей работников;
- поощрение юбиляров;
- другие социальные расходы.

Члены профсоюзного комитета проводят большую работу по организации культурно-массовой и оздоровительной работы среди членов трудового коллектива. В 2023 году профсоюзный комитет Колледжа организовал следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня защитника Отечества;
- торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Международного женского дня 8 Марта;
- чествование ветеранов педагогического труда;
- торжественное мероприятие, посвящённое празднованию Дня работников образования;
- организация новогодних подарков для детей работников Колледжа;
- организация и проведение новогоднего праздника для коллектива преподавателей и сотрудников «С Новым Годом!».

С целью обеспечения безопасных для здоровья условий труда, снижения производственного травматизма в Колледже разработаны комплексные мероприятия по достижению установленных нормативов безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, повышению уровня охраны труда, предупреждению случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний и аварий.

За образцовое выполнение своих обязанностей, продолжительную и безупречную работу, новаторство в труде и за другие достижения в работе в Колледже практикуется система поощрений, предусмотренных действующим законодательством.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРЯНКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Таблица 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	383 человека
1.2.1	По очной форме обучения	277 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	106 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	109 человек
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69 человек/59%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0,26%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	93 человека/24,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/41,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/96,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	–

1.11.1	Высшая	15 человек/57,7%
1.11.2	Первая	6 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32404,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1246,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4 человека/1,2%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.2 по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
4.5.3 по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)	

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации. Структура Колледжа и система его управления соответствуют профилю деятельности образовательной организации среднего профессионального образования. Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, регулярно пересматриваются, при необходимости корректируются в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами и находятся в открытом доступе на официальном сайте Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации. Структура и содержание учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС, локальным актам Колледжа, а также действующим нормативным документам. Сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Образовательный процесс в Коллеже осуществляется квалифицированным преподавательским составом. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Но продолжает существовать необходимость обновления и пополнения библиотечного фонда новой литературой по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла, особенно для специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и поисковой и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам. Но вместе с тем, следует отметить, что ещё сохраняется необходимость в пополнении и модернизации компьютерной техники.

Открытым также остаётся вопрос ремонта учебной мастерской для прохождения учебной практики студентами специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Общежитие Колледжа нуждается в ремонте основных функциональных систем.

Колледж располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, педагогических работников и сотрудников образовательной организации позволяет осуществлять образовательный процесс в условиях, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

В этом документе
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

10 листов
и скреплено печатью *10* листов

О.В. Чулина

