

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОП «БК ЛГПУ»
Протокол № 8 от 18.03 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОП «БК ЛГПУ»
Чудина О.В.
Приказ № 30 от 22.03 2022 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
обособленного подразделения «Брянковский колледж
Луганского государственного педагогического университета»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.1.	Общие сведения.....	5
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа.....	6
2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
2.1.	Управление организацией.....	13
2.2.	Финансовое обеспечение Колледжа.....	20
3.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ.....	21
3.1.	Оценка содержания и качества подготовки специалистов.....	21
3.1.1.	Организация образовательного процесса и содержание подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена.....	23
3.1.2.	Учебная и производственная практика.....	29
3.1.3.	Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников Колледжа к выполнению требований ГОС СПО.....	34
3.1.4.	Оценка достижений работников и обучающихся.....	44
3.1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	52
3.1.6.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	57
3.1.7.	Формирование контингента обучающихся.....	62
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	70
5.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	75
6.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	80
7.	АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТ.....	87
8.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЮ.....	100

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» (далее – Колледж) проведено на основании приказа директора Колледжа от 04.01.2022 № 1-ОД.

В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности (далее – экспертная комиссия) входят:

Бородавкина В.И. – заместитель директора по учебной работе;
Зотова Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе;
Бичева Е.А. – методист;
Котова О.А. – главный бухгалтер;
Токарева Л.В. – старший инспектор по кадрам;
Селютина С.А. – заведующий экономическим отделением;
Меркулова О.Н. – заведующий технологическим отделением;

Гуральчук Т.А. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Вивденко И.А. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Савицкая В.В. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Серый Г.Е. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Кириченко Н.Н. – заведующий библиотекой;

Димитрова Н.П. – заведующий учебно-производственной практикой.

Отчет о самообследовании подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 года №128-П «Об образовании» (с изменениями);

2. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 г. № 1995-од Порядок проведения самообследования образовательной организацией (учреждением), зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 23.12.2019 за № 618/3167;

3. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной

Республики от 19.12.2019 г. №2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию», зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 09.01.2020 за № 1/3185;

4. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.02.2020 г. №176-од «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации (учреждения) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

5. Положение о порядке проведения самообследования обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», утвержденное Приказом директора Колледжа от 25.12.2019 № 117-ОД.

Самообследование Колледжа проводилось по следующим направлениям:

- нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- финансовое обеспечение;
- организация образовательной деятельности;
- качество кадрового обеспечения;
- организация воспитательной работы;
- материально-техническая база и обеспечение безопасности участников образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблем;
- определению вектора дальнейшего развития образовательной организации.

При осуществлении самообследования экспертной комиссией особое внимание уделено анализу учебно-методического оснащения образовательных программ, анализу проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, результатов государственной итоговой аттестации, трудоустройства выпускников Колледжа.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа 18 марта 2022 года, протокол № 8.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» создано в 2015 году на основании приказа ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Тараса Шевченко» от 02.09.2015 № 5-ОД.

Приказом ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 24.10.2016 года № 275-ОД Колледж переименован в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» № 334-ОД от 10.08.2020 «О переименовании обособленных подразделений и утверждении Положений в новой редакции» и в связи с переименованием университета в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Колледж переименован в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

1.1. Полное наименование организации:

Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

1.2. Сокращенное наименование организации:

ОП «БК ЛГПУ».

1.3. Орган государственного управления: Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

1.4. Головная организация: Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет».

1.5. Юридический адрес, местонахождение Колледжа: 94100, Луганская Народная Республика, г. Брянка, ул. Карла Маркса, 21.

1.6. Организационно-правовая форма: филиал (другое обособленное подразделение).

1.7. Реквизиты Выписки из Единого государственного реестра юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалов,

представительствах) юридических лиц: № 11-0000063 от 21.09.2015 года; основной государственный регистрационный номер обособленного подразделения в Едином государственном реестре юридических лиц – 71100633; место проведения государственной регистрации – Луганское городское управление юстиции Министерства юстиции Луганской Народной Республики; местонахождение обособленного подразделения – 94100, Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Карла Маркса, дом 21.

1.8. Руководитель

ФИО: Чудина Оксана Васильевна.

1.9. Заместители директора

– по учебной работе – Бородавкина Валентина Ивановна;

– по воспитательной работе – Зотова Елена Анатольевна;

– по административно-хозяйственной работе – Серый Геннадий Евгеньевич.

1.10. Главный бухгалтер

ФИО: Котова Ольга Александровна.

1.11. Лицензия № 1 от 01.07.2019 года, выдана Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Колледж в своей деятельности руководствуется следующими документами:

– Конституция Луганской Народной Республики;

– Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями):

– нормативно-правовые акты Главы Луганской Народной Республики, Правительства Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

– Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет), решения Ученого совета Университета, приказы ректора Университета;

– Локальные акты обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Положения, регламентирующие основные виды деятельности Колледжа

1. Положение обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» (далее –

Положение Колледжа)

2. Правила внутреннего трудового распорядка обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

3. Правила внутреннего распорядка обучающихся обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

4. Положение о Педагогическом совете обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

5. Положение о студенческом общежитии обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

6. Положение об экспертной комиссии и назначении ответственного за работу с архивной документацией обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

7. Положение о дежурстве в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

8. Порядок организации работы Колледжа в 2020 году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в период выдачи документов об образовании и о квалификации, приёма документов в ходе вступительной кампании.

9. Положение о локальном акте

Положения, регламентирующие финансовую деятельность Колледжа

1. Положение об оплате труда работников обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

2. Положение о бухгалтерской службе обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

3. Положение о назначении государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии студентам обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета.

4. Положение о стипендиальной комиссии обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического

университета».

Положения, регламентирующие организацию учебной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

3. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

4. Положение о Государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

5. Положение о поощрении обучающихся обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» за особые успехи в обучении.

6. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

7. Положение о расписании учебных занятий и расписаний Государственной итоговой аттестации в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

8. Положение о проведении открытых занятий и взаимных посещениях занятий преподавателями в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

9. Положение об учебно-методической комиссии в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

10. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

11. Положение о курсовой работе (проекте) в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

12. Положение о дипломном проекте специалистов среднего звена в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

13. Положение о порядке ведения зачетно-экзаменационных ведомостей и зачетных книжек обучающихся в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

14. Положение о порядке предоставления индивидуального графика обучения студентам обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

15. Положение о порядке планирования и организации труда преподавательского состава обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

16. Положение о личном деле обучающегося в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

17. Стандарт обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета». Правила оформления учебной документации.

18. Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

19. Положение о нормоконтроле в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

20. Положение о перезачете учебных дисциплин и определении академической разницы в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

21. Положение об организации самостоятельной работы студентов в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

22. Порядок распределения и трудоустройства выпускников обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского

государственного педагогического университета», подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

23. Положение о проведении самообследования обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

24. Порядок и условия перевода, отчисления, восстановления, предоставления академического отпуска обучающимся в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

25. Порядок учета, заполнения, выдачи документов о среднем общем образовании, их дубликатов в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

26. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обособленным подразделением «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

27. Положение о комиссии по распределению выпускников обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

Положения, регламентирующие воспитательную работу

1. Положение о Совете по профилактике правонарушений обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

2. Положение о Народном студенческом театре моды обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

3. Положение о студенческом самоуправлении в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

4. Положение о проведении фестиваля лирической песни памяти А.В. Косинова в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

5. Положение о проведении конкурса профессионального мастерства «Феерия красоты» для студентов специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского

государственного педагогического университета».

6. Положение о проведении творческого конкурса «Тютельница в тютельку» в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

7. Положение о применении к студентам и снятии со студентов Обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» мер дисциплинарного взыскания.

8. Положение об организации физической культуры в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

9. Положение о проведении открытого интернет-фотоконкурса «Зимний пейзаж» в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

10. Положение о методическом объединении руководителей групп обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

10. Положение о музейной комнате истории обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

11. Положение о студенческом общежитии ОП «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко»

Положения, регламентирующие охрану труда в Колледже

1. Положение о системе управления охраной труда в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

2. Положение о службе охраны труда в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

3. Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда должностных лиц и других работников в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

4. Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

5. Положение о кабинете охраны труда в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

6. Положение о комиссии по вопросам охраны труда в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

7. Положение о работе уполномоченных трудового коллектива по охране труда в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

8. Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания их в организации, осуществляющей образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства образования Луганской Народной Республики от 20.01.2017. № 16).

9. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве, в отдельных отраслях и организациях и о формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев (с изменениями, утвержденными постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 23.10.2018 № 663/18).

10. Порядок разработки, согласования, утверждения подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда (утвержден постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.08.2018 года № 477/18).

11. Временный порядок проведения специальной оценки условий труда на территории Луганской Народной Республики (утвержден постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 08.08.2017 г. № 505/17).

12. Перечень производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин (утвержден постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 31.10.2017 года № 717/17).

13. Перечень работ с повышенной опасностью, выполняемых в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

14. Перечень профессий работников обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», которые выполняют работы с повышенной опасностью.

15. Перечень необходимых инструкций по охране труда в соответствии со штатным расписанием по профессиям и видам работ в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

16. Перечень инструкций по охране труда для обучающихся обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», которые выполняют работы с повышенной опасностью.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Управление организацией

В Колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением.

Колледж находится в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, которое осуществляет контроль образовательной деятельности, контроль финансовой и хозяйственной деятельности Колледжа.

Колледж является обособленным подразделением Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет). Ректор Университета:

- утверждает Положение о Колледже, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о ликвидации или реорганизации Колледжа;
- назначает на должность и освобождает от занимаемой должности директора Колледжа
- утверждает штатное расписание.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, который оперативно руководит и управляет Колледжем от имени ректора Университета, действует от имени Колледжа по доверенности, выданной ректором Университета, представляет интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами по вопросам, отнесенным к его компетенции, осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру Колледжа (рисунок 1), должностные инструкции работников.

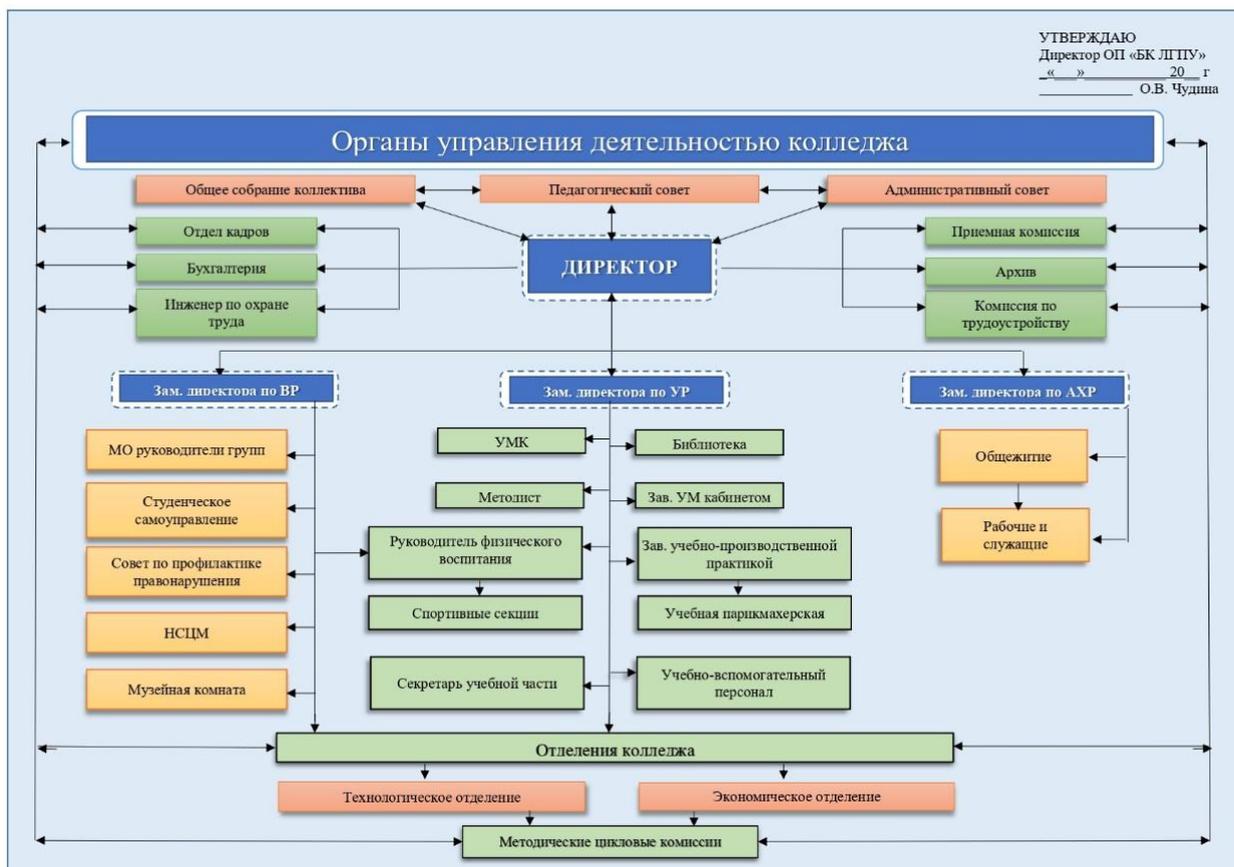


Рисунок 1. Органы управления деятельностью Колледжа

В структуре обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» функционируют:

2 отделения:

- экономическое отделение;
- технологическое отделение;
- **подразделения Колледжа:**
- администрация;
- учебная часть;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- общежитие;
- учебная мастерская;
- приемная комиссия;
- буфет;
- музейная комната;
- НСТМ;

4 методических цикловых комиссии:

- методическая цикловая комиссия общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов;
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Структура управления колледжем представлена на официальном сайте колледжа <http://bt.ltsu.org/>

Имеющаяся структура управления соответствует функциональным задачам и Правилам внутреннего трудового распорядка Колледжа, утверждённым приказом директора от 27.08.2018 № 44-ОД.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Согласно Положению Колледжа коллегиальными органами управления Колледжа являются: Общее собрание работников, Общее собрание обучающихся Колледжа, Педагогический совет, учебно-методическая комиссия.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся относится определение перспективных направлений функционирования и развития Колледжа, согласование отчетного доклада директора о проделанной работе в истекшем году, внесение предложений об изменении и дополнении Положения о Колледже, выборы делегатов для участия в Конференции трудового коллектива Университета, иные вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Луганской Народной Республики. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

План работы Колледжа на 2021/2022 учебный год утвержден директором Колледжа 30.08.2021 года.

Педагогический совет создается в целях совершенствования организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

Педагогический совет в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Луганской Народной Республики в области образования, нормативно-правовыми и другими документами в сфере среднего профессионального образования Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Положением Колледжа, приказами ректора ГОУ ВО

ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», приказами и распоряжениями директора Колледжа, Положением о Педагогическом совете Колледжа, утверждённым приказом директора Колледжа № 37-ОД от 29.06.2018.

Основные направления деятельности педагогического совета колледжа:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа в соответствии с принципами государственной политики правового регулирования отношений в сфере образования;
- соответствие и реализация государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт», 43.02.02 «Парикмахерское искусство» и 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям);
- реализация основных профессиональных образовательных программ при подготовке специалистов среднего звена;
- эффективное осуществление образовательного процесса в соответствии с компетенциями Колледжа.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность согласно плану работы на учебный год. Персональный состав педагогического совета на 2021/2022 учебный год утвержден приказом директора от 27.08.2021 № 57-ОД. Организационной формой работы Педагогического совета являются заседания. Периодичность заседаний Педагогического совета устанавливается не реже одного раза в два месяца.

В 2021 году были проведены девять заседаний Педагогического совета Колледжа, в ходе которых, наряду с традиционными вопросами, были подняты следующие проблемы:

- результаты стратегического взаимодействия с работодателями, повышение роли и значения социального партнерства на современном этапе развития системы профессионального образования;
- обсуждение отчета о самообследовании ОП «БК ЛГПУ» за 2020 год;
- итоги проведения Дней науки – 2021 (фестиваля науки);
- рассмотрение перечня квалификационных категорий и педагогических званий педагогических работников, порядка установления квалификационных категорий и присвоения педагогических званий педагогическим работникам и порядка проведения аттестации педагогических работников организаций Луганской Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность;
- о разработке плана мероприятий по организации приема в Колледж в 2022 году и создании конкурентных преимуществ образовательного учреждения как фактора сохранения контингента студентов;

- рассмотрение и утверждение отчета о выполнении плана научной работы Колледжа за 2021 год;
- рассмотрение и утверждение плана научной работы Колледжа на 2022 год;
- формирование профессиональных компетенций, обучающихся Колледжа в процессе курсового и дипломного проектирования;
- роль учебной и производственной практик по результатам освоения программ профессиональных модулей в формировании общих и профессиональных компетенций специалистов в рамках ГОС СПО ЛНР;
- проектная, поисковая и исследовательская работа студентов колледжа как фактор повышения качества профессионального образования.

В соответствии с организационной структурой в состав административного совета входят директор, заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, по административно- хозяйственной работе, главный бухгалтер, заведующие отделениями, методист, заведующий учебно-производственной практикой, руководитель физического воспитания, председатель профсоюзной организации преподавателей и сотрудников, председатель студенческого совета. Персональный состав административного совета на 2021/2022 учебный год утвержден приказом директора Колледжа от 27.08.2021 № 58-ОД. На заседаниях административного совета, которые проводятся еженедельно, рассматриваются оперативные вопросы повседневной деятельности, задачи и мероприятия на ближайшую перспективу (неделя, месяц), заслушиваются отчеты о выполненных мероприятиях. На заседаниях ставятся задачи по перспективному развитию Колледжа, совершенствованию образовательной деятельности и оформляется перечень поручений с установлением конкретных сроков (календарная дата) их исполнения.

Учебно-методическая комиссия является постоянно действующим совещательным коллегиальным органом, координирующим учебную и методическую работу по совершенствованию учебно-методической деятельности Колледжа, повышению эффективности и качества образовательного процесса, выработке предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В состав учебно-методической комиссии входят заместитель директора по учебной работе, методист, председатели методических комиссий, заведующий библиотекой. Персональный состав учебно-методической комиссии на 2021/2021 учебный год утвержден приказом директора от 27.08.2021 №59-ОД.

В 2021 году было проведено 12 заседаний учебно-методической комиссии колледжа, на которых рассматривались такие вопросы:

- об организации квалификационных экзаменов по результатам освоения программ ПМ учебного плана;

- о работе методических цикловых комиссий по формированию ФОС по специальностям, оформлению аннотаций к дисциплинам и профессиональным модулям;

- об утверждении перечня и объема обязательных дисциплин и дисциплин свободного выбора колледжа на 2021/2022 учебный год;

- об организации работы по повышению квалификации педагогических работников;

- об экспертизе уровня квалификации, уровня профессиональной компетенции и результативности труда педагогических работников колледжа, аттестующихся в 2020/2021 учебном году;

- об основных итогах образовательной деятельности колледжа в 2020/2021 учебном году, итогах методической работы, результатах работы УМК, цикловых комиссий, ШНП, ШПМ, библиотеки, выполнении индивидуальных планов работы преподавателей;

- об основных задачах работы колледжа в 2021/2022 учебном году;

- информация о нормативных документах МОН ЛНР и рекомендации РЦРО ЛНР по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в 2021/2022 учебном году;

- об организации и осуществлении курсового и дипломного проектирования и проведению практик;

- о ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации в Колледже в 2021/2022 учебном году, формировании состава государственных экзаменационных комиссий, подготовке к утверждению методических материалов для проведения ГИА и тем выпускных квалификационных работ студентов;

- обсуждение проектов Положений, регулирующих деятельность Колледжа.

В Колледже функционируют экономическое и технологическое отделения. Основные направления деятельности отделений:

- организация и непосредственное управление учебно-воспитательной работой на отделении:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;

- организация курсового и дипломного проектирования;

- организация промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- обеспечение и контроль выполнения сотрудниками, работающими на отделении, учебной, воспитательной, методической и других видов работ;

- участие в работе учебно-методической комиссии;

- участие в работе стипендиальной комиссии;
- ведение профориентационной работы.

Целями деятельности методических цикловых комиссий являются:

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в части реализации требований ГОС СПО к уровню подготовки выпускников;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- реализация инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена и повышения конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда.

Состав методических цикловых комиссий на 2021/2022 учебный год утвержден приказом директора Колледжа от 27.08.2021 № 60-ОД.

На основе организационно-функциональной модели управления разрабатываются и корректируются должностные инструкции, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс. Это способствует упорядочению взаимодействия между подразделениями и службами, позволяет более четко определять (ставить) цели и задачи перед конкретным должностным лицом.

Контроль основных направлений деятельности коллектива Колледжа осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2020.

Виды внутриколледжного контроля: тематический контроль (одно направление деятельности); комплексный контроль (несколько направлений деятельности); фронтальный контроль (всестороннее изучение); персональный контроль направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

Вывод:

1. Управленческая деятельность Колледжа и его сотрудников регламентирована нормативными документами, соответствующими законодательству Луганской Народной Республики: Положением о Колледже, Правилами внутреннего трудового распорядка Колледжа, должностными инструкциями сотрудников, локальными нормативными актами по основным направлениям деятельности.

2. Локальные акты, регламентирующие организацию и ведение образовательной деятельности, регулярно пересматриваются, при

необходимости корректируются в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами и находятся в открытом доступе на официальном сайте Колледжа.

3. Наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности обеспечило достижение основных целей деятельности Колледжа в соответствии с принципами стратегического развития.

2.2. Финансовое обеспечение колледжа

Финансирование колледжа осуществляется из следующих источников:

- бюджетное финансирование;
- средства от оплаты за услуги;
- спонсорские взносы физических и юридических лиц.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили – 18701,74 тыс. рос. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника – 644,9 тыс. рос. руб.

Доходы образовательной организации от приносящей деятельности в расчете на одного педагогического работника – 2,530 тыс. рос. руб.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона – 100%.
Общая средняя заработная плата: на 01.01. 2020 г. – 10713,00 рос. рублей (на 01.01.2021 г. – 16117,00 рос. рублей). Увеличение произошло на 5387,00 рос. рублей.

В 2020 году были выделены средства на выплату стипендий студентам очной формы обучения в сумме 2067897 рос. рублей.

За счет бюджетных средств были приобретены материалы для текущего ремонта в сумме 48124 рос. рублей, произведен текущий ремонт помещений Колледжа на общую сумму 42238 рос. рублей.

За счет средств от оплаты за услуги было оплачено приобретение материалов, оказание услуг (кроме коммунальных).

Вывод:

1. Финансово-экономическая деятельность ведется в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики и направлена на оптимизацию образовательного процесса в Колледже.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

Колледж – образовательная организация (учреждение), реализующая программы подготовки специалистов среднего звена по социально-экономическому и гуманитарному профилю. В соответствии с лицензией № 1 от 01.07.2019 года, выданной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики на право осуществления образовательной деятельности, в Колледже реализуется следующая структура подготовки обучающихся (таблица 1):

Таблица 1

Структура подготовки обучающихся в колледже

Уровень образования	Вид образовательной программы
1	2
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа- общеобразовательная программа среднего общего образования (интегрированная в программу подготовки специалистов среднего звена)
Среднее профессиональное образование	Основные профессиональные программы – программы подготовки специалистов среднего звена
Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	Дополнительная образовательная программа «Подготовка к поступлению в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования»

3.1. Оценка содержания качества подготовки специалистов

В Колледже осуществляется образовательная деятельность по 3 специальностям, отнесенным к трем укрупненным группам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «О переходе образовательных учреждений Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (специалист среднего звена)» от 27.07.2016 № 285, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 10.08.2016 за № 380/727.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

Нормативные сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют ГОС СПО по соответствующим специальностям (таблица 2).

Таблица 2

Нормативные сроки обучения, присваиваемая квалификация

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок обучения (ОФО)		Нормативный срок обучения (ЗФО)
			на базе ООО	на базе СОО	
1	2	3	4	5	6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
43.02.02	Парикмахерское искусство (углубленная подготовка)	модельер-художник	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	–
54.02.01	Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	дизайнер	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	–

По состоянию на 01.10.2021 года контингент обучающихся в Колледже составлял 367 чел.:

- очная форма обучения – 262 человека;
- заочная форма обучения – 105 человек.

Таблица 3

Информация о численности обучающихся по специальностям и формам обучения

№ п/п	Код специальности	Наименование специальностей	Численность обучающихся
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	114
2	43.02.02	Парикмахерское искусство	70
3	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	78
Всего:			262
Заочная форма обучения			
4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
Всего:			105
Итого:			367

3.1.1. Организация образовательного процесса и содержание программ подготовки специалистов среднего звена

Образовательный процесс организован согласно программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по соответствующим специальностям. ППССЗ содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (далее – УД), междисциплинарных курсов (далее – МДК), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практик, фонды оценочных средств (далее – ФОС).

В рамках самообследования по организации учебной деятельности осуществлен анализ следующих локальных актов и документов:

- ППССЗ;
- учебные планы;
- рабочие программы УД, ПМ, практик;
- календарные учебные графики, расписание учебных занятий;
- ФОС;
- журналы учета теоретического обучения; журналы учебной и производственной практики;
- документация по промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

ППССЗ по всем специальностям разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 04 июня 2018 года № 564-од, согласованы с отраслевыми предприятиями – заказчиками кадров, утверждены директором Колледжа. Аннотации рабочих программ дисциплин и МДК размещены на официальном сайте образовательного учреждения. Учебные планы по ППССЗ разработаны в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21 мая 2018 года № 495-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13 июня 2018 года за №203/1847;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 №326-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за №134/1778 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019 № 451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

– Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.04.2017 №237, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за №264/1315 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.05.2019 №405-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 20.05.2019 за №249/2798);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 №1123-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за №893/2537;

– Методическими рекомендациями по формированию учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05 июня 2018 года №566-од;

– Приказом МОН ЛНР от 12.06.2020 № 606-ОД «О внесении изменений в Рекомендации по формированию содержания общеобразовательного цикла учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена, реализация которых осуществляется на базе основного общего образования, в рамках часов, которые отводятся на изучение учебных дисциплин, предлагаемых образовательной организацией (учреждением)».

– Приказом МОН ЛНР от 09.09.2020 № 838-ОД «О внесении изменений в Методические рекомендации по организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования».

Учебные планы разрабатываются ежегодно на каждый год приема обучающихся и выполняются в полном объеме. Перечень, последовательность и распределение по периодам обучения УД, МДК, практик соответствует ГОС СПО ЛНР. В учебных планах использован весь объем часов, предусмотренный максимальной учебной нагрузкой согласно ГОС СПО, и объем вариативной части.

Изучение дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана студентами, осваивающими программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, организовано на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования проводится после изучения всех учебных дисциплин общеобразовательного цикла учебного плана, т.е. после освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования в полном объеме (в конце второго семестра второго курса);

Вариативная часть учебных циклов распределена на увеличение количества часов, отведенных на общеобразовательные дисциплины и модули обязательной части, а также введение новых общепрофессиональных дисциплин.

Календарный учебный график находится в полном соответствии с учебными планами по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, соблюдению установленных форм аттестации.

Действующее расписание занятий находится в полном соответствии с аудиторной нагрузкой, установленной учебными планами. Расписание занятий составлено в соответствии с Положением о расписании учебных занятий и расписаний ГИА. Расписание занятий обеспечивает оптимальную организацию учебной работы студентов и повышение эффективности преподавательской деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность, размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Образование».

В 2021 году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс в Колледже осуществлялся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Решение Чрезвычайной санитарно-противоэпидемической комиссии при Правительстве Луганской Народной Республики о переводе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, с очно-заочной на очную форму обучения в 2020/2021 учебном году в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 от 11.02.2021 №07-790;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.05.2021 года №389-од «Об окончании 2021-2022 учебного года в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

– Требования к организации работы образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в период выдачи документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации, приема документов в ходе вступительной кампании, утвержденные Чрезвычайной санитарно-противоэпидемиологической комиссией при Правительстве Луганской Народной Республики (протокол от 21.05.2021 №02—11/18/21) от 27.05.2021 №07-3231;

– Требования по организации работы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Луганской Народной Республики на 2021 /2022 учебный год в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19, утвержденные Чрезвычайной санитарно-противоэпидемической комиссией при Правительстве Луганской Народной Республики от 06.08.2021 № 02-11/23/21;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.08.2021 года №613-од «Об организованном начале 2021-2022 учебного года в образовательных организациях среднего профессионального образования Луганской Народной Республики»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 30.08.2021 года №634-од «О выполнении требований Чрезвычайной санитарно-противоэпидемиологической комиссии при Правительстве Луганской Народной Республики по организации работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году»;

– Письмо Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 22.09.2021 № 07-6577 «О необходимости выполнения пункта 4.4 протокола ЧСПК при Правительстве Луганской Народной Республики от 16.10.2020 № 52/2020, приказа Министерства от 16.10.2020 № 917-од»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13.10.2021 года №728-од «О переходе общеобразовательных

организаций среднего профессионального образования на дистанционный режим работы»;

– Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.11.2021 года №788-од «О переходе общеобразовательных организаций среднего профессионального образования на очно-заочную форму обучения».

На выполнение указанных документов в Колледже были изданы соответствующие локальные акты (приказы, распоряжения директора) по организации образовательной деятельности.

Локальными актами Колледжа было предусмотрено завершение образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020-2021 учебном году в сроки, установленные утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.02 Парикмахерское искусство, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по очной и заочной формам обучения.

Выдача выпускникам аттестатов о среднем общем образовании и дипломов о среднем профессиональном образовании (далее-документы выпускников) в 2021 году была организована в порядке, установленном действующим законодательством, и в соответствии с Требованиями к организации работы образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в период выдачи документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации, приема документов в ходе вступительной кампании, утвержденными Чрезвычайной санитарно-противоэпидемиологической комиссией при Правительстве Луганской Народной Республики (протокол от 21.05.2021 № 02-11/18/21)

С 01.09.2021-2022 проведение теоретического обучения было организовано опосредовано (на расстоянии) – заочно с использованием электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающихся и педагогов осуществлялось в электронной информационной среде с использованием различных информационных технологий. Проведение учебной практики организовано в режиме колледжа (очная форма) с учетом выполнения всех санитарно-эпидемиологических требований по организации образовательного процесса. Для прохождения производственной практики обучающиеся направлялись в организации Луганской Народной Республики в режиме их работы в соответствии с заключенными договорами согласно КУГ.

Согласно плану воспитательной работы в Колледже проводилась

системная информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и педагогов, направленная на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель).

С 13.10.2021 года, на выполнение приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13.10.2021 № 727-од, обучающиеся были переведены на дистанционный режим работы.

С 15.11.2021 года, на выполнение приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.11.2021 № 788-од образовательный процесс организован в очно-заочной форме.

Выводы:

1. Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями ГОС СПО и нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

2. ППССЗ ежегодно обновляется в части рабочих программ УД, ПМ, практик, ФОС с учетом требований заказчиков кадров, развитием науки, техники и экономики. В 2020 году все ППССЗ были обновлены в части учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ, раздела «Кадровое обеспечение», ФОС.

3. Учебные планы в наличии по всем специальностям. В них отражены все УД, ПМ, МДК, практики, определенные стандартами. В соответствии с ГОС СПО обязательная часть ППССЗ составляет 70%, вариативная – 30%. Общий объем максимальной нагрузки, в том числе по циклам, дисциплинам, профессиональным модулям, соответствует количеству часов, указанным в ГОС СПО ЛНР. Изучение УД, ПМ заканчивается обязательной формой промежуточной аттестации. Сроки освоения ППССЗ соответствуют ГОС СПО.

4. Рабочие программы УД, ПМ, практик представлены в полном объеме по всем специальностям. Количество часов теоретической подготовки, часов самостоятельной работы соответствует учебному плану. Содержание рабочих программ УД и ПМ профессионального цикла обеспечивает качественное освоение общих и профессиональных компетенций, заявленных в ГОС СПО, дополнительных ПК, на формирование которых выделены часы вариативной части стандарта.

Содержание рабочих программ общеобразовательного цикла соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики и примерным программам общеобразовательных учебных дисциплин для образовательных

организаций (учреждений) среднего профессионального образования.

5. Расписание занятий составляется на каждый семестр в соответствии с утвержденным учебным планом, педагогической нагрузкой преподавателей и предусматривает равномерное распределение учебной нагрузки на обучающихся в течение недели.

6. Анализ журналов учета теоретического обучения показал, что содержание рабочих программ в часовом эквиваленте реализуется полностью, в том числе с учетом праздничных дней за счет уплотнения содержания. Нарушения требований к ведению журналов групп не выявлены:

- орфографический режим соблюдается;
- содержание учебных занятий заполняется полностью;
- подводятся итоги успеваемости студентов по результатам семестрового контроля и промежуточной аттестации;
- преподавателями подводятся итоги по выполнению учебной программы.

7. Программы теоретического обучения в период работы в условиях режима повышенной готовности в 2021 году выполнены в полном объеме.

В целом можно отметить положительные тенденции в деятельности педагогического коллектива по реализации плана учебной работы в 2021 году и наметить следующие направления деятельности по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование нормативной и методической базы в Колледже для реализации ГОС среднего общего образования и ГОС СПО.
2. Корректировка содержания основных структурных единиц ППССЗ.
3. Активизация работы по внедрению в образовательный процесс средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
4. Работа по повышению качества освоения обучающимися ППССЗ

3.1.2. Учебная и производственная практика

Организация практического обучения в Колледже проводится в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики, Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.04.2017 № 237 «Об утверждении Положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики», зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за № 264/1315 (с изменениями),

утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.05.2019 №405-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 20.05.2019 за №249/2798), Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы специалистов среднего звена в ОП «БК ЛГПУ», утвержденным директором Колледжа от 14.02.2018 № 8-ОД, учебными планами и рабочими программами учебной и производственной практики.

Целью учебной и производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций. Практика осуществляется концентрированно, при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

При проведении практических занятий в рамках организации учебной практики используются учебные кабинеты и лаборатории Колледжа:

Лаборатории:

- Информатики и информационных технологий;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технологий парикмахерских услуг и постижерных работ.

Учебные кабинеты:

- Учебная бухгалтерия;
- Основ анализа бухгалтерской отчетности⁴
- Дизайн-проектирования;
- Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале;
- Моделирования и художественного оформления прически.

Учебная парикмахерская.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров (письменных соглашений) между Колледжем и профильными организациями-социальными партнерами.

Социальные партнеры Колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственной практики, закрепляют наставников за обучающимися, участвуют в проведении государственной итоговой аттестации. Методические цикловые комиссии проводят с социальными партнерами согласование программ подготовки специалистов среднего звена и программ государственной итоговой аттестации, при необходимости вносят уточнения и коррективы в учебные планы, что позволяет внедрять более эффективные формы и методы обучения студентов, обеспечивать преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и повысить уровень профессиональных компетенций

выпускников Колледжа.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие Колледжа с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема направляемых на практику обучающихся.

Базами производственной практики являются предприятия и организации разных форм собственности, на которых созданы необходимые условия для организации и проведения учебной и производственной практик.

Информация о профильных организациях – базах практики представлена в таблице 4.

Таблица 4

Перечень организаций-основных баз практики, социальных партнеров

№ п/п	Наименование организаций, основных баз практики, социальных партнеров
1	2
38.0.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	
1.	ГУ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница».
2.	ГУ ЛНР Управление Пенсионного Фонда ЛНР в г.Брянке.
3.	ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж».
4.	ГУ ЛНР «Брянковский комплексный центр социального обслуживания (предоставление социальных услуг)
5.	ООО «Брянковский машиностроительный завод».
6.	ООО «Рудничные машины»
7.	ООО «Брянковский завод бурового оборудования».
8.	ООО «Брянковский завод металлопластмасс»
9.	ГУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных города Брянки».
10.	ГУ ЛНР «Брянковский городской стадион»
11.	КП «Южно-Ломоватский ЖЕУ».
12.	Отдел молодежи и спорта Администрации г. Брянки.
13.	ГУП ЛНР «Луганьмедиа».
14.	ООО «Стахановский машиностроительный завод»
15.	ООО «ТРАНС-ВЭЙ»
16.	Стахановский ЛЭС ООО «Луганские электрические сети»
17.	СП ЦГА №25 ГУП ЛНР «Лугмедфарм»
18.	ГУ ЛНР «Первомайский комплексный центр социального обслуживания населения (представление социальных услуг)
19.	ГУП ЛНР «УГЛЕРЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ»
20.	ГУП ЛНР «Предприятие Брянковской ИК УИН МВД ЛНР»
21.	ГБОУ СПО ЛНР «Комиссаровский колледж – агрофирма»
22.	Алчевское управление ГУП ЛНР «Лугансквода»
43.02.02 Парикмахерское искусство	

1.	Салон красоты «Карина», ФЛП Лешукова Т.В.
2.	Парикмахерская «Жасмин», ФЛП Коноваленко Л.В.
3.	Парикмахерская «Юлианна», ФЛП Белецкая Т.А.
4.	Салон красоты «Ваш стиль», ФЛП Кузьменко М.П.
5.	Салон красоты «Восторг», ФЛП Поливода Н.Н.
6.	Парикмахерская «Шарм», ФЛП Сириченко Н.В.
7.	Салон красоты «Алиса», ФЛП Дроздова Л.М.
8.	Салон красоты «Орхидея», ФЛП Охрименко С.Н.
9.	Салон красоты «Lavanda», ФЛП Луковка Т.А.
10.	Салон красоты "Ladi-man".
11.	Студия красоты «Николь», ФЛП Кострубина С.Э.
12.	Салон красоты «Локон», ФЛП Ковальчук Н.П.
13.	Салон «Милена», ФЛП Милокостова Е.В.
14.	Салон «Восторг», ФЛП Поливода Н.Н.
15.	Салон «Новый мир», ФЛП Стеценко А.С.
16.	Салон красоты «Соло», ФЛП Дрокина А.С.
17.	Салон красоты «Elite» ФЛП Левахин Э.Ю.
18.	Салон красоты «Жемчужина», ФЛП Бородина И.В.
19.	Салон - парикмахерская Laki, ФЛП Новикова Г.Ю.
20.	Салон - парикмахерская "Ажур".
21.	Салон красоты Софи Лорен.
22.	Салон красоты «Сакура», ФЛП Цукур М.П.
23.	Парикмахерская «Ненси», ФЛП Соколова О.Н.
24.	Салон красоты «Студио люкс», ФЛП Позднякова Т.В.
25.	Студия Красоты "МОДЕРН"
26.	Салон красоты «Визит», ФЛП Шейна Н.М.
27.	Салон красоты «Дуэт», ФЛП Охрименко Е.Н.
28.	Салон красоты «Шевелюр “s», ФЛП Кившик О.Е.
29.	Салон красоты «GLAMOUR», ФЛП Андриянова Е.В.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
1.	ГУП ЛНР «Луганьмедиа».
2.	Детская школа искусств №2.
3.	Бюро оперативной полиграфии «Искра», ФЛП Шевченко В.В.
4.	ГУ ЛНР «Городской историко- художественный музей г.Стаханова»
5.	ООО «Газета «Казачий вестник».
6.	Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Детская школа искусств № 4 г.Стаханова».
7.	Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Детская школа искусств № 5 г.Стаханова».
8.	Рекламное агентство Art design, ФЛП Юрова Н.В.
9.	Рекламно-информационное агентство INFO Board, ФЛП Сухой М.В.
10.	ГУ ЛНР «Алчевская детская художественная школа».

1	2
11.	ФЛП Пучков А.В., г.Брянка.
12.	Фотостудия дизайна «Антураж».
13.	Рекламное агентство «Центр Рекламы», г. Алчевск.
14.	ГУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»

В 2021 году все виды практик были проведены согласно календарному учебному графику.

Часть учебных практик на технологическом и экономическом отделениях были проведены стационарно и имели непрерывный характер - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения всех видов практик.

При этом на основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13.10.2021 г. № 728-од «О переходе образовательных организаций СПО на дистанционный режим работы» учебная практика по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и 54.02.01 Дизайн были проведены в дистанционном формате.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.11.2021 № 788-од «О переходе на очно-заочную форму обучения» учебные практики по вышеуказанным специальностям проводились в стационарном формате с соблюдением всех санитарных требований и имели непрерывный характер - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения всех видов практик.

В выпускных группах учебные практики были проведены в дискретной форме по периодам проведения практик, т.е. путем чередования с теоретическими занятиями.

Производственные практики были проведены на предприятиях, в учреждениях, организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым Колледже согласно заключенным краткосрочным договорам на период практики.

Выводы:

1. Нормативно-правовая база по вопросам организации практической подготовки разработана в соответствии с требованиями ГОС ЛНР и регулярно обновляется, содержание всех видов практики соответствует образовательным стандартам.

2. Взаимодействие с профильными организациями регламентируется договорами об организации и прохождении производственной практики.

3. Имеется в наличии отчетная документация о прохождении практики студентами.

4. Программы всех видов практики в 2021 году выполнены в полном

объеме.

3.1.3. Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС СПО

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию по результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки специалистов среднего звена;
- государственную итоговую аттестацию по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования.

Контроль результатов учебных достижений студентов Колледжа проводится согласно следующим документам:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 №326-од, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за №134/1778 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019 №451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018 №1123-од, зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018 за №893/2537;

локальными нормативными актами Колледжа:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- Положение об организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;
- Порядок проведения ГИА и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации и проведении экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям;
- Порядком и условиями перевода, отчисления, восстановления,

предоставления академического отпуска.

Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация проводится по окончании семестра (учебного года) в соответствии с учебными планами по соответствующим специальностям и календарным учебным графиком. Формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Итоги промежуточной аттестации обучающихся по очной форме представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2020/2021 учебного года

№ п/п	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
1	2	3	4	5
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	206	100	34,5
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	58	100	27,6
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	71	100	35,2
	Всего по Колледжу	355	100	33,4

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в колледже проводится по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и дисциплине, соответствующей профилю получаемого обучающимися профессионального образования.

Согласно решению Педагогического совета и в соответствии с учебными планами по специальностям в 2021 году профильными определены общеобразовательные дисциплины, представленные в таблице 6.

Таблица 6

Перечень профильных общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование специальности	Профильная дисциплина
1	2	3
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Информатика
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	Информатика
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	История

В 2021 году государственную итоговую аттестацию по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в период с 17.05.2021 по 31.05.2021 прошли 38 обучающихся второго курса очной формы обучения. Результаты представлены в таблице 7.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяет готовность лиц, получающих среднее профессиональное образование, самостоятельно выполнять комплекс работ по специальности соответствующего уровня квалификации и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, а именно:

- определение и установление степени готовности обучающихся к самостоятельной деятельности;
- проверка сформированности профессиональных компетенций в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Таблица 7

Результаты государственной итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы
среднего общего образования

№ п/п	Наименование специальности	Всего студентов чел.	Русский язык				Математика				Профильная дисциплина (информатика)				Литература				Профильная дисциплина (история)				Средний балл
			«5 »	«4 »	«3 »	% кач-ва	«5 »	«4 »	«3 »	% кач-ва	«5 »	«4 »	«3 »	% кач- ва	«5 »	«4 »	«3 »	% кач-ва	«5 »	«4 »	«3 »	% кач-ва	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	-	7	9	43,75	-	9	7	56,25	1	6	9	43,75	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	10	-	4	6	40,0	-	8	2	80,0	-	6	4	60,0	-	-	-	-	-	-	-	-	3,6
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	12	-	7	5	58,33	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	5	58,33	1	8	3	75,0	3,7
	Всего по Колледжу	38	-	18	20	47,37	-	17	9	65,38	1	12	12	50,0	2	5	5	58,33	1	8	3	75,0	3,6

Для проведения государственной итоговой аттестации в Колледже создаются государственные экзаменационные комиссии отдельно по каждой специальности. Состав государственных экзаменационных комиссий утверждается приказом директора Колледжа; кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, установленные учебными планами по специальностям и календарным учебным графиком в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;
- критерии оценивания уровня качества подготовки выпускника.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается руководителями дипломным проектированием – преподавателями дисциплин профессионального цикла, рассматривается на заседаниях методических комиссий (по профилю специальности) и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Закрепление за студентами тем и руководителей выпускных квалификационных работ оформляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за один месяц до начала преддипломной практики.

Обучающиеся, успешно завершившие курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации. Решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации ежегодно принимается на заседании Педагогического совета и оформляется приказом директора Колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, учебно-методической комиссии, Педагогического совета.

Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация в 2021 году проводились согласно приказам Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 25.11.2020 № 1002-од и от 26.05.2021 № 389-ОД.

ГИА по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, проведение которой предусмотрено в устной форме, а также ГИА по результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена в форме защиты выпускной квалификационной работы

проводились с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Проведение ГИА по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, проведение которой предусмотрено в письменной форме, и промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю были организованы в очной форме

Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в формате видеоконференции на платформе Zoom.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 8, 9.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по очной форме обучения, завершивших обучение в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	4	16	21	3,59	48,78	3
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	модельер- художник	4	2	5	3,9	55,55	3
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер	7	8	1	4,38	93,75	2
	<i>Всего по Колледжу</i>	68	15	26	27	3,82	63,08	8

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся
по заочной форме, завершивших обучение в 2021 году

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2	16	11	3,69	62,07	-
	<i>Всего по Колледжу</i>	29	2	16	11	3,69	62,07	-

В 2021 году решением государственной экзаменационной комиссии 68 выпускникам очной формы обучения и 29 выпускникам заочной формы обучения, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию, были присвоены квалификации в соответствии со специальностью. Восемь выпускников очной формы обучения получили дипломы с отличием.

В отчете председателя Государственной экзаменационной комиссии по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) отмечены:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- актуальность исследуемых выпускниками проблем;
- достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ (дипломных работ);
- способность самостоятельно осуществлять расчеты по налогам и сборам, составлять бухгалтерскую отчетность и производить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- владение навыками аргументировано и последовательно излагать свою точку зрения, защищать работу;
- наличие презентаций при защите работ.

В некоторых работах имеются недостатки в пояснительной записке, среди которых можно выделить следующие:

- отсутствие ссылок на используемые литературные источники;
- недостаточное освещение нормативно-правового обеспечения финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- недостаточная характеристика исследуемого предприятия и приложений бухгалтерской и финансовой отчетности данного предприятия;
- в разделе охраны труда недостаточно освещены вопросы организации труда и рабочего места бухгалтера;
- некоторые студенты при написании работ не использовали достоверную информацию о работе исследуемого предприятия.

В целях усовершенствования подготовки специалистов Государственная экзаменационная комиссия рекомендует:

- осуществлять контроль правильности указания студентами ссылок на используемые источники.
- при проведении консультаций обращать внимание студентов на использовании конкретных данных исследуемого предприятия.
- требовать от студентов наличия приложений по исследуемому предприятию, в т.ч. данных бухгалтерской и финансовой отчетности.

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство отмечает:

- достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ;
- прикладной характер выполненных работ;
- умение обучающихся разрабатывать образное содержание прически с учетом индивидуальных особенностей модели, выполнять прически различного назначения и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды;
- умение выпускников пользоваться технической и справочной литературой;
- достаточный уровень знаний выпускников по вопросам организации охраны труда в парикмахерских (салонах);
- умение последовательно и лаконично излагать материал;
- применение мультимедийных презентаций во время защиты выпускной квалификационной работы

Вместе с тем членами экзаменационной комиссии по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство были высказаны следующие замечания:

- в отдельных выпускных квалификационных работах эскизы причесок и схемы, отображающие отдельные этапы технологического процесса выполнения причесок, макияжа, выполнены недостаточно качественно;
 - отсутствие в некоторых пояснительных записках ссылок на используемые литературные источники, а также ограниченный перечень литературы;
 - при выполнении расчета стоимости услуги стоимость материалов не соответствует реально действующим ценам на предприятиях (парикмахерских, салонах);
 - недостаточно изучены сильные и слабые стороны конкурентов;
 - предложен ограниченный перечень маркетинговых мероприятий.
- и даны рекомендации:
- строго соблюдать единообразие в оформлении выпускных квалификационных работ;
 - уделить больше внимания качеству выполняемых эскизов, схем, отображающих отдельные этапы технологического процесса выполнения причесок, макияжа;
 - рекомендовать руководителям выпускных квалификационных работ уделить внимание формированию ценовой политики парикмахерских (салонов) на материалы, используемые при оказании парикмахерских услуг на момент написания выпускной квалификационной работы;
 - больше внимания уделять разделу «Маркетинговые исследования».

Государственная экзаменационная комиссия по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) отмечает:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки;
- актуальность исследуемых выпускниками проблем;
- использование реальных тем выпускных квалификационных работ;
- применение современных технологий и материалов, используемых в дизайне;
- применение мультимедийных презентаций во время защиты дипломных проектов.

Вместе с тем членами экзаменационных комиссий по специальностям профессионального образования были высказаны следующие замечания:

- при оформлении пояснительной записки имеются нарушения требований стандарта оформления учебной документации в ОП «БК ЛГПУ», отсутствуют ссылки на используемые источники;

- недостаточно освещены вопросы, связанные с технологией изготовления полиграфической продукции и осуществления печатных процессов;

- в экономической части дипломного проекта размер расценок не соответствует действующим ценам на предприятиях;

и даны рекомендации:

- соблюдать единые требования к оформлению содержания разделов пояснительной записки дипломного проекта;

- в разделах пояснительной записки, связанных с технологией изготовления объектов дизайна, детально освещать вопросы проектирования технологических процессов, в том числе и осуществления печатных процессов;

- при проектировании практической части дипломного проекта шире применять современное полиграфическое оборудование и материалы.

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. Преподавателями Колледжа разработаны, утверждены и постоянно корректируются комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Порядок организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации соответствуют установленным требованиям.

3. Анализ содержания Программ государственной итоговой аттестации показал, что они в полной мере позволяют оценить качество подготовки выпускников.

4. Результаты итоговой аттестации показали соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям образовательных стандартов и отражают достаточную степень готовности выпускников к профессиональной деятельности.

3.1.4. Оценка достижений работников и обучающихся

В 2021 году преподаватели и студенты Колледжа активно принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности. Информация представлена в таблицах 10, 11.

Таблица 10

Достижения педагогических работников Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, инициалы педагога	Статус (достижение, результат)
1	2	3	4	5
КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА				
1.	VI Международная научно-практическая интернет-конференция «Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения»	Международный	Вивденко И.А.	Статья
2.	Открытая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика»	Республиканский	Ивашенко Т.В., Гуральчук Т.А.	Статьи
3.	Научно-практическая конференция «Взаимодействия обучающихся и преподавателей в целях повышения качества образования путем использования современных образовательных технологий и усиления роли практического обучения в системе СПО ЛНР»	Республиканский	Федькина Ю.А.	Тезисы
4.	III Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы теории и практики обучения иностранному языку в высшей школе»	Республиканский	Федькина Ю.А.	Сертификат
5.	Методический семинар на тему: «Особенности формирования языковой личности будущего специалиста: лингвометодический и педагогические аспекты»	Республиканский	Федькина Ю.А.	Сертификат
6.	Семинар «Использование и разработка электронных и обучающих курсов в образовательном процессе»	Республиканский	Бичева Е.А., Зиборова В.В., Бородавкина В.И.	Удостоверение
7.	Семинар «Историко-социальные тенденции в развитии мировых цивилизаций»	Республиканский	Бичева Е.А.	Удостоверение
8.	Семинар «Правотворческая деятельность»	Республиканский	Гончарова С.В.	Удостоверение
9.	Круглый стол «Становление и развитие индустрии красоты: история, инновации, перспективы»	Республиканский	Ивашенко Т.В.	Статья

1	2	3	4	5
10.	Открытый круглый стол «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее» в рамках Фестиваля науки в ОП «БК ЛГПУ»	Образовательной организации	Федькина Ю.А., Димитрова Л.А., Савицкая В.В., Ковалёва С.Н., Пейчец М.В., Вивденко И.А, Меркулова О.Н., Сердюк С.Н., Гончарова С.В., Бородавкина В.И.	Сертификаты
11.	Семинар «Моделирование урока общеметодологической направленности: структура, алгоритм построения, приемы обучения»	Образовательной организации	Федькина Ю.А., Бичева Е.А., Зиборова В.В.	Сертификаты
ЗАСЕДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ				
1.	Онлайн-заседания методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин	Республиканский	Бичева Е.А.	Доклад
2.	Методический семинар «Особенности подготовки организации и проведения ГИА по математике, физике и информатике» в рамках заседания УМО преподавателей математики, физики и информатики	Республиканский	Гарькаева Л.Н.	Слушатель
3.	Методический семинар «Интерактивные методы обучения при проведении практических занятий по учебным дисциплинам математике, физике и информатике в рамках заседания УМО преподавателей математики, физики и информатики	Республиканский	Гарькаева Л.Н.	Слушатель
КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ, ФЕСТИВАЛИ, ПУБЛИКАЦИИ				
1.	Конкурс научно-практических разработок по методике преподавания иностранных языков «Мой методический стартап»	Международный	Федькина Ю.А.	Сертификат
2.	XIII Международный конкурс музыкально-художественного творчества "Зимняя ривьера"	Международный	Сердюк С.Н.	Лауреат 1 степени в номинации «Изобразительное искусство»

1	2	3	4	5
3.	Международный многожанровый конкурс Фестиваль талантов «Star fest»	Международный	Гуральчук Т.А.	Лауреат 2 степени номинация «Венецианская маска»
			Чудина О.В.	Лауреат 2 степени номинации «Цветочное вдохновение» -
			Гуральчук Т.А., Зотова Е.А.	Лауреат 1 степени в номинации «Театр моды»
			Сердюк С.Н.	Лауреат 1 степени в номинации «Витражи», лауреат 2 степени в номинации «Живопись»
4.	Конкурс «ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК» на лучший методический материал среди педагогических работников, методистов образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	Республиканский	Вивденко И.А., Бородавкина В.И., Сердюк С.Н.	Участники
5.	Публикация статьи в научно-методическом журнале «Образование Луганщины: теория и практика»	Республиканский	Бичева Е.А.	№ 5(24), с. 57 – 60
6.	Публикация методической разработки занятия в научно-методическом журнале «Образование Луганщины: теория и практика»	Республиканский	Федькина Ю.А.	№ 5 (24), 2021, с. 70-73
7.	«Далевский диктант 2021»	Республиканский	Семеренко Э.В.	Сертификат
8.	Городской конкурс «Молодой человек года»	Городской	Грушевая А.С.	Победитель в номинации «Молодой педагог года»
9.	Конкурс «Молодой ученый года»	Образовательной организации	Грушевая А.С.	Победитель в номинации «Лучший молодой ученый обособленного подразделения»

Таблица 11

Достижения обучающихся Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, имя студента, группа	Статус (достижение, результат)	Фамилия, инициалы руководителя
1	2	3	4	5	6
КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ, СЕМИНАРЫ					
1.	III Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии - шаг в будущее»	Международный	Богучарский Д., Жебко Я. гр. ДГ-04.17	Статьи	Вивденко И.А.
2.	VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ»	Международный	Панна В. гр. БУ-03.19, Семеренко А.	Статьи	Бичева Е.А.
3.	I научно-практическая республиканская конференция старшеклассников школ, слушателей курсов довузовской подготовки ЛГПУ	Республиканский	Елисеева А. гр. БУ-02.19	Победитель в номинации «лучшие тезисы»	Федькина Ю.А.
4.	III научно-профессиональная конференция учащейся молодежи «Актуальные вопросы мировой экономики»	Республиканский	Синдикаева Ю. гр. БУ-2.19	Тезисы	Пейцец М.В.,
			Пешков В. гр. БУ-01.20	Тезисы	Димитрова Н.П.
5.	Открытая студенческая научно-практическая конференция «Профессиональное образование на Луганщине: теория и практика»	Республиканский	Правдецкая О. Южанинова Е. гр. ДГ-03.18	Статьи	Вивденко И.А., Сердюк С.Н.
6.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы менеджмента, экономики и права»	Республиканский	Петрова А. гр. МП-04.18	Статья	Меркулова О.Н.
7.	Республиканский научно-методический форум «Донбасс – родной край: природа, население, история, хозяйство, туризм»	Республиканский	Панна В. гр. БУ-03.19	Участник, статья	Бичева Е.А.
8.	Фестиваль русского языка в Луганском крае «Я думаю по-русски»	Республиканский	Насонова А. гр. БУ-03.19	Призёр – II место	Семеренко Э.В.
9.	Научные семинар «Не словарем единым» к 220-летию со дня рождения В.И. Даля	Образовательной организации	Обучающиеся групп БУ-02.20 и ДГ-02.20	Участники	Семеренко Э.В., Федькина Ю.А., Бичева Е.А.

1	2	3	4	5	6
КОНКУРСЫ, ВИКТОРИНЫ, АКЦИИ, ЗАСЕДАНИЯ КРКГЛОГО СТОЛА					
1.	Международный конкурс музыкально-художественного творчества "Зимняя ривьера"	Международный	Студенческий Народный театр моды	Лауреат 2 степени	Гуральчук Т.А., Зотова Е.А.
2.	Республиканский конкурс изобразительного искусства и полиграфии	Республиканский	Носов Н. гр. ДГ-04.17	3 место в номинации «Полиграфия»	Грушевая А.С.
3.	Конкурс-презентация «Хрустальный лотос»	Республиканский	Студенческий Народный театр моды	Участники	Гуральчук Т.А., Зотова Е.А.
4.	Республиканский природоохранный конкурс-выставка новогодней флористики «Сохраним живую ель!»	Республиканский	Кратюк Ю., Курячая А., Правдецкая О. гр. ДГ-03.18	Участники	Сердюк С.Н.
5.	Республиканское социально-активное онлайн мероприятие «Снежный батл»	Республиканский	Обучающиеся гр. МП-03.19, МП-04.18	Участники	Ивашенко Т.В.
6.	Онлайн-диктант «Топая по Луганску»	Республиканский	Лунёва К. гр. БУ-03.19, Пешков В. гр. БУ-02.20	Участник	Семеренко Э.В.
7.	Республиканская онлайн-выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность ь-талант - мастерство»	Республиканский	Творческое объединение «Мир искусства»	Призёр - 2 место	Сердюк С.Н.
			Гопонов Д. гр. ДГ-04.17	Победитель - 1 место	
			Петрова А. гр. МП-03.18	Призёр - 3 место	
			Обучающиеся специальности парикмахерское искусство	Призёры - III место	
8.	Городской конкурс «Молодой человек года»	Городской	Абрицкий Р. гр. ДГ-02.19	Победитель в номинации «Открытие года в области спорта»	Малиновская В.П.
			Богучарский Д. гр. ДГ-04.17	Победитель «Студент года»	Грушевая А.С.
9.	Университетский конкурс студенческих научных работ	Образовательной организации	Панна В. гр. БУ-02.19	Участник	Бичева Е.А.
10.	Открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов «Улицы моего города»	Образовательной организации	Панна В. гр. БУ-02.19	Призёр - II место	Бичева Е.А.

1	2	3	4	5	6
11.	Фотоконкурс «Наука в объективе» (ЛГПУ)	Образовательной организации	Акатова Е. гр. ДГ-03.18	Победитель в номинации «Природа»	Грушевая А.С.
			Кратюк Ю. гр. ДГ-03.18	Победитель в номинации «Серии»	
12.	Открытый интернет-фотоконкурс «Покажи свой стиль!»	Образовательной организации	Кондратенко М.	Призёр - II место	Ивашенко Т.В.
13.	Научные бои студенческого научного общества «Студенческая наука – от формальности к творчеству»	Образовательной организации	Петрова А. гр. МП-03.18	Доклад	Ивашенко Т.В.
14.	Заседание круглого стола «Развитие культуры и науки в XXI веке: реальность и перспективы»	Образовательной организации	Обучающиеся групп ДГ-01.21, ДГ-02.20, БУ-1.21	Участники	Федькина Ю.А., Бичева Е.А.
РЕСПУБЛИКАНСКИЕ ОЛИМПИАДЫ					
1.	I (отборочный) этап республиканской олимпиады по учебным предметам	Образовательной организации	Олейник А. гр.ДГ-02.20	Победитель	Бичева Е.А.,
			Музычук А. гр.ДГ-02.20	Победитель	
			Белых М. гр. БУ-02.20	Победитель	Гончарова С.В.
			Лунёва К., Панна В. гр. БУ-03.19	Победители	Семеренко Э.В.
			Лунёва К. гр. БУ-03.19	Победитель	Гарькаева Л.Н.
			Музычук А. гр.ДГ-02.20	Победитель	Зиборова В.В.
			Пешков В., гр. БУ-02.20	Победитель	Каменская Т.П.
			Болдарь А. гр. БУ-01.21	Победитель	Зайцев В.М.
			Славина В. гр. ДГ-01.21	Победитель	Федькина Ю.А.

1	2	3	4	5	6
2.	II (отборочный) этап республиканской олимпиады по учебным предметам	Городской	Олейник А., гр.ДГ-02.20	Участник	Бичева Е.А.,
			Музычук А. гр.ДГ-02.20	Участник	
			Белых М. гр. БУ-02.20	Участник	Гончарова С.В.
			Лунёва К. Панна В. гр. БУ-03.19	Участники	Семеренко Э.В.
			Лунёва К. гр. БУ-03.19	Участник	Гарькаева Л.Н.
			Музычук А. гр.ДГ-02.20	Участник	Зиборова В.В.
			Пешков В., гр. БУ-02.20	Участник	Каменская Т.П.
			Болдарь А. гр.БУ-01.21	Участник	Зайцев В.М.
			Славина В. гр. ДГ-01.21	Призёр - II место	Федькина Ю.А.
3.	Республиканская Олимпиада для студентов колледжей и техникумов экономического профиля	Республиканский	Лихач Т. гр. БУ-1.20	Призёр - III место	Савицкая В.В.

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. Педагоги и обучающиеся Колледжа активно участвуют в городских, республиканских, международных проектах: конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.п., за счет чего повышается рейтинг Колледжа, формируется положительный имидж Колледжа в образовательной среде региона.

2. В Колледже созданы организационные, методические, профориентационные условия для развития и функционирования дополнительного образования в интересах студентов и родительской общественности.

3. В Колледже предоставлены возможности для личного развития обучающихся и работников

3.1.5. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с Порядком распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18, приказом директора Колледжа от 05.05.2021 № 03-ОД создана комиссия по распределению выпускников (далее – Комиссия). Согласно Порядку распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, состав Комиссии был согласован с Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

В состав Комиссии вошли:

- директор Колледжа (председатель Комиссии);
- заместитель директора по учебной работе;
- заведующий учебно-производственной практикой;
- заведующие отделениями;
- председатели методических цикловых комиссий;
- старший инспектор по кадрам (секретарь Комиссии);
- руководители выпускных групп;
- студент выпускной группы.

Основными задачами Комиссии являются:

- содействие занятости учащейся молодежи и распределение

выпускников Колледжа;

- информационная работа с выпускниками и работодателями;
- консультационная работа с выпускниками;
- выстраивание эффективной связи с работодателями;
- взаимодействие со службами занятости;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- анализ рынка труда;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- формирование банка данных вакансий по специальностям Колледжа.

В Колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- сотрудничество с ТО ГУ-РЦЗ в городе Брянка;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- оказание методической помощи обучающимся при формировании портфолио студента.
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в период прохождения производственной практики.

В январе-апреле 2021 года была организована работа по ознакомлению выпускников с Порядком распределения и трудоустройства, предлагаемыми местами работы, заявками организаций на требуемое количество специалистов, порядком работы Комиссии. Первоначально информация доводилась до сведения студентов выпускных курсов руководителями групп. Затем комиссия по распределению выпускников проводила изучение профессиональных планов выпускников и содержание их портфолио. Студенты, которые планировали получить более высокий уровень образования по родственной специальности, предоставили в Комиссию письменные заявления о намерении продолжить обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по очной форме.

Согласно плану работы Комиссии субъектам хозяйствования Луганской Народной Республики разных форм собственности были направлены письма-запросы о наличии вакансий с целью последующего трудоустройства выпускников Колледжа.

На официальном сайте Колледжа в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки» размещена вся информация о трудоустройстве выпускников, с которой могут ознакомиться обучающиеся и их родители (законные представители).

На выполнение письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20.12.2021 №07-8503 был предоставлен отчет о распределении и трудоустройстве выпускников 2021 года (таблица 12).

Информация о распределении и трудоустройстве выпускников 2021 года по состоянию на 15.10.2021

№ п/п	Название образовательной организации	Всего выпускников 2021 года	Ко-во выпускников, которые не подлежали распределению	Кол-во выпускников, которые продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования (указать количество, которое подтверждено документами о продолжении обучения)	Кол-во выпускников, получивших свидетельство о направлении на работу	Из столбца 6:			Кол-во выпускников, получивших справки о самостоятельном трудоустройстве	Из столбца 10:		Кол-во выпускников, обратившихся за перераспределением	Из столбца 13 получили:	
						приступили к работе и предоставили подтверждение прибытия на рабочее место	не приступили к работе в установленный срок	указать причины, по которым не предоставлены подтверждения		предоставили подтверждение прибытия на рабочее место	предоставили другие документы, подтверждающие занятость (учет в ГУ РЦЗ, ФЛП, обучение и т.д.) *указать вид документа		свидетельство о направлении на работу	справку о самостоятельном трудоустройстве
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	ОП «БК ЛГПУ»	68	5	3	11	1	10	3 – отказ предприятий, 1 – личный отказ, 6 – покинули территорию ЛНР	52	3	10	4	-	4

Таким образом, 3 выпускника, окончивших Колледж в 2021 году, продолжили обучение в образовательных организациях (учреждениях) высшего образования Луганской Народной Республики по очной форме с целью получения более высокого уровня профессионального образования, что подтверждено справками с места учебы – ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

6 выпускников предоставили справки о прохождении военной службы в рядах Народной милиции Луганской Народной Республики.

14 выпускников предоставили подтверждение прибытия на рабочее место и другие документы, подтверждающие занятость

Остальные выпускники получили справки о самостоятельном трудоустройстве.

Вывод:

1. В целом полученные при самообследовании результаты востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования и удовлетворяющее государственным требованиям по специальностям. Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей-специалистов, практическое отсутствие зарегистрированных безработных – выпускников Колледжа в службе занятости показало востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

2. По мнению работодателей большая часть выпускников Колледжа обладает высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируется на рабочем месте, умеет работать в команде, обладает ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильна, умеет анализировать собственную деятельность, мотивирована на конечный результат, нацелена на развитие карьеры.

3. Первым рабочим местом молодого специалиста, как правило, становятся места прохождения производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики.

4. Комиссии по распределению и МЦК активизировать работу по распределению выпускников.

3.1.6. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Руководство учебно-методической работой Колледжа осуществляется учебно-методической комиссией. УМК курирует разработку содержания образовательных программ среднего профессионального образования, рассматривает и согласовывает рабочую документацию на предмет соответствия требованиям ГОС СПО ЛНР по специальностям:

- обеспечение методического сопровождения разработки учебно- методических программ среднего профессионального образования (ППССЗ);
- обеспечение методического сопровождения разработки комплексов оценочных средств;
- обеспечение методического сопровождения разработки содержания и форм организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемые в Колледже, обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям ГОС СПО ЛНР.

По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, включая учебные и производственные практики разработаны рабочие программы в соответствии с учебными планами.

Основой для разработки рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла являются примерные программы по общеобразовательным учебным дисциплинам для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, допущенные Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20 июля 2018 года № 701-од.

Основой для разработки рабочих программ дисциплин «История», «История Великой Отечественной войны», «Литература», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Химия», «Экономика», «Деловой русский язык и культура речи», «Мировая художественная культура» являются примерные программы, допущенными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27 августа 2020 года № 797-од.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и Производственных практик соответствуют требованиями Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 01 сентября 2020 года № 814-од.

С целью обеспечения качества образовательного процесса по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы, и при необходимости корректируются, учебно-методические комплексы. В комплексы включены:

- учебные планы и рабочие программы;
- планы проведения занятий;
- конспекты лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ;
- контрольно-оценочные средства (тесты, перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, вопросы и задания к зачетам и экзаменам);
- методические рекомендации и задания для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

В целях обеспечения качества образования педагогами разрабатываются и применяются в образовательном процессе раздаточные дидактические материалы (для выполнения самостоятельных, практических, лабораторных работ и курсовых работ (проектов), для решения проблемных задач), учебно-методические пособия, методические рекомендации, учебно-методические разработки, методические указания. Ведется работа по формированию электронной базы данных рабочих программ и контрольно-оценочных средств.

В 2021 году в Колледже активно использовалась система электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, позволяющая обеспечить обучающихся учебно-методическими материалами через удаленный доступ. Образовательный контент размещался на страницах специально созданного раздела официального сайта Колледжа «Дистанционное обучение». В условиях санитарно-эпидемиологических ограничений основу информационно-образовательной среды составляло учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в электронном виде: интерактивные лекционные и практические занятия на платформе форме ZOOM, мультимедийные презентации, видеозаписи лекций. Дистанционное обучение осуществлялось на платформе «Облачные технологии. Облако Mail.ru».

Библиотека Колледжа является структурным подразделением учебного заведения по обеспечению литературой и информацией учебно-воспитательного процесса. Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения.

Задачи, цели и характер работы библиотеки определяют следующие документы:

- Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Закон «О библиотеках и библиотечном деле в Луганской Народной

Республике» (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 16.09.2016 №122-П, от 08.11.2018 № 278-П),

– Типовые правила пользования библиотеками Луганской Народной Республики, утверждённые Министерством культуры, спорта и молодёжи Луганской Народной Республики от 13.07.2018 № 562, зарегистрированные в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики,

– «Положение о библиотеке», утвержденное директором Колледжа 29.06.2018;

– «Правила пользования библиотекой Обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», утвержденные директором Колледжа 24.07.2019.

Основными направлениями в работе библиотеки Колледжа являются:

– обеспечение полного качественного и оперативного библиотечно-библиографического и информационного обслуживания студентов, преподавателей, сотрудников колледжа;

– формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Колледжа и информационными потребностями читателей;

– воспитание информационной культуры студентов, привитие им навыков пользования книгой и библиотекой;

– вовлечение студентов в научно-творческую работу и организация их деятельности по подготовке докладов, рефератов;

– внедрение новых информационных технологий и использование их в процессе поиска информации и в процессе обслуживания пользователей библиотеки;

– оформление выставок разной тематики по патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию, к юбилейным датам писателей.

Материально-техническая база библиотеки:

– общая площадь – 170 м²,

– площадь читального зала – 89,4 м²

– количество посадочных мест в читальном зале – 40,

– количество компьютеров с доступом в Интернет – 3;

– количество аппаратов для копирования – 2.

В помещении читального зала обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В читальном зале установлены 3 персональных компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, мультимедийный проектор.

По составу фонд представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, научной, справочной, научно-популярной,

художественной литературы.

На момент самообследования объём фонда составляет 28910 экземпляров литературы различных видов изданий (таблица 13).

Таблица 13

Структура фонда

№ п/п	Фонд литературы	Количество, экз
1	2	3
1.	Учебная литература	18323
2.	Учебно-методическая литература	3787
3.	Художественная литература	6800
	Всего	28910

Обеспеченность студентов учебниками представлена в таблицах 14 и 15.

Таблица 14

Обеспеченность учебниками по циклам учебного плана

№ п/п	Учебный цикл	Оснащенность, %
1	2	3
1.	Общеобразовательный учебный цикл	100
2.	Общепрофессиональный учебный цикл	55
3.	Профессиональный учебный цикл	30

Таблица 15

Обеспеченность учебниками по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Оснащенность, %
1	2	3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30
43.02.02	Парикмахерское искусство	60
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	20

Количество новых поступлений за отчётный период – 36 экземпляров.

Библиотечный фонд недостаточно укомплектован учебной литературой по дисциплинам и МДК профессионального учебного цикла, изданной за последние 5 лет

В прошедшем 2021 учебном году библиотека не смогла оформить подписку на периодические издания из-за отсутствия финансирования.

В библиотеке продолжает формироваться банк материалов преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам, позволяющий студентам самостоятельно готовиться к учебным и практическим занятиям и выполнять задания.

В 2021 году преподаватели и студенты продолжают использовать ресурсы ЭБС «Консультант-студент» Однако, в связи с организацией образовательного процесса по заочной и очно-заочной формам обучения, численность пользователей ЭБС значительно уменьшилась.

С помощью электронных информационных ресурсов расширяется информационная база для выполнения всех типов библиографических справок, особенно тематических. При выполнении сложных запросов библиотекари часто используют справочные ресурсы сети Интернет, так как фонд библиотеки не может удовлетворить все потребности читателей.

Показатели оснащенности библиотеки представлены в таблице 16.

Таблица 16

Показатели оснащенности библиотеки

№ п/п	Показатель измерения	Да/нет
1	2	3
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (экз.)	60
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2	С медиатекой	да
3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Анализ источников учебной информации показывает недостаточность обеспечения литературой по дисциплинам междисциплинарных курсов профессиональных учебных циклов.

В случае невозможности удовлетворения сложных запросов читателей библиотекари используют справочные ресурсы Интернета.

В библиотеке проводятся открытые уроки, массовые мероприятия с использованием мультимедийного проектора и компьютерной техники.

Работники библиотеки в 2021 году прошли курсы повышения квалификации и занимаются самообразованием, применяя впоследствии полученный опыт и знания в профессиональной деятельности.

Вывод:

1. В целом библиотечно-информационное обеспечение является достаточным для качественного освоения обучающимися реализуемых образовательных программ. Возможность доступа к фондам учебно-методической документации, электронно-библиотечным системам, материалам электронной базы преподавателей для участников образовательного процесса обеспечена

2. Существует необходимость обновления и пополнения библиотечного фонда новой литературой по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла.

3. Методическим цикловым комиссиям рекомендовано активизировать работу по созданию электронной информационно-образовательной среды.

3.1.7. Формирование контингента обучающихся

Согласно статистическим данным, представленным в ежегодном отчете «Форма №3 н-к (годовая)» численность контингента студентов по состоянию на 01 октября 2021 года составляла 367 человек, из них: 262 обучающихся по очной форме, 105 обучающихся по заочной форме (рисунок 2).



Рисунок 2. Распределение контингента обучающихся по формам обучения

Информация о контингенте обучающихся в разрезе специальностей представлена на рисунке 3 и в таблице 17.

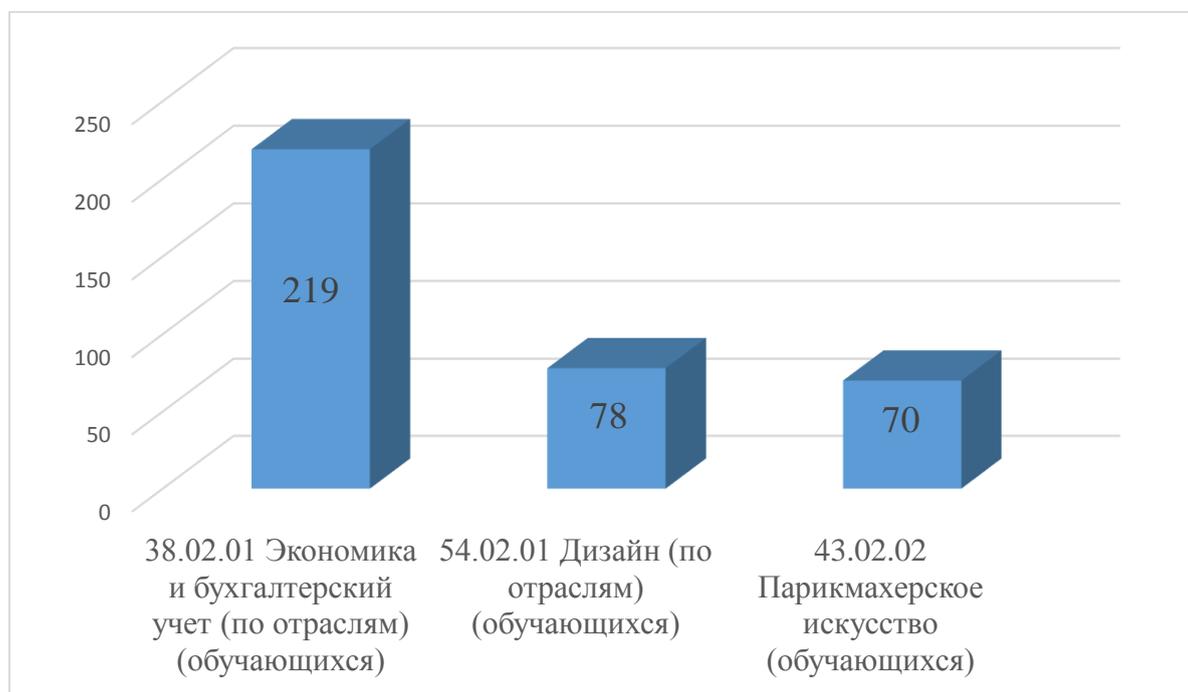


Рисунок 3. Контингент обучающихся в разрезе специальностей

Таблица 17

Информация о контингенте студентов Колледжа по состоянию на 1.10.2021 г.

Код специальности	Название специальности	Всего обучается	В том числе очной форме	В том числе заочной форме
1	2	3	4	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	219	114	105
43.02.02	Парикмахерское искусство	70	70	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	78	78	-
Всего:		367	262	105

Информация о распределении контингента обучающихся очной формы по курсам представлена на рисунках 4 и 5.

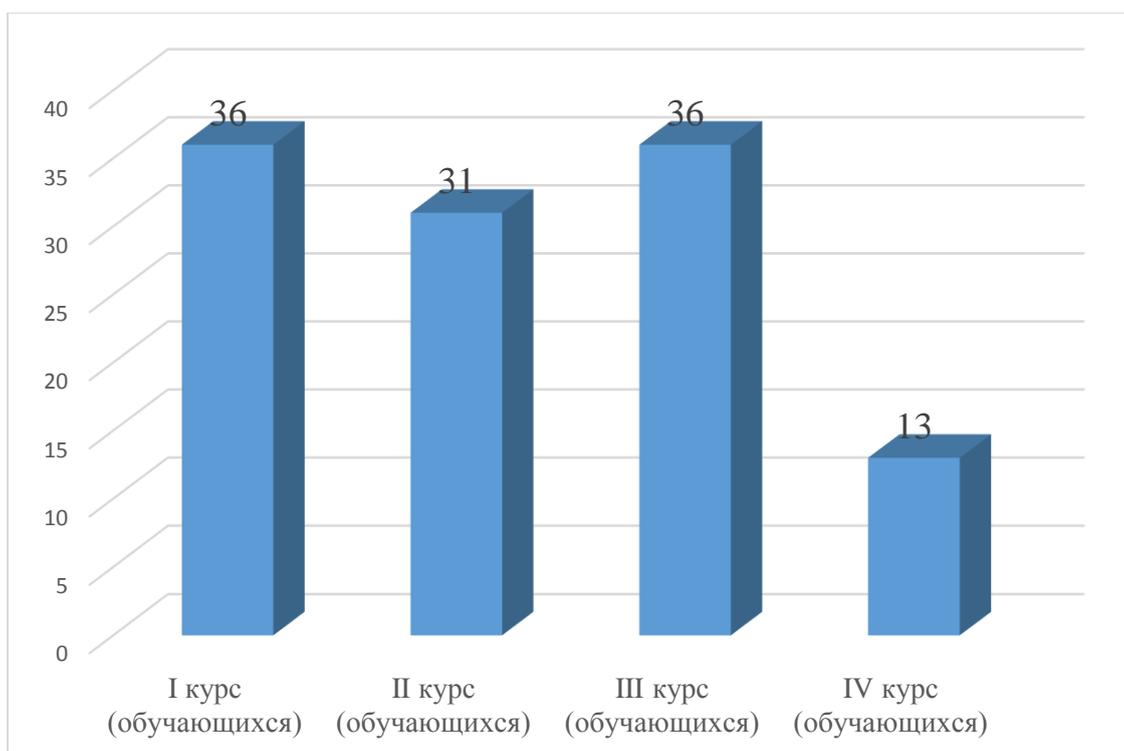


Рисунок 4. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе основного общего образования)

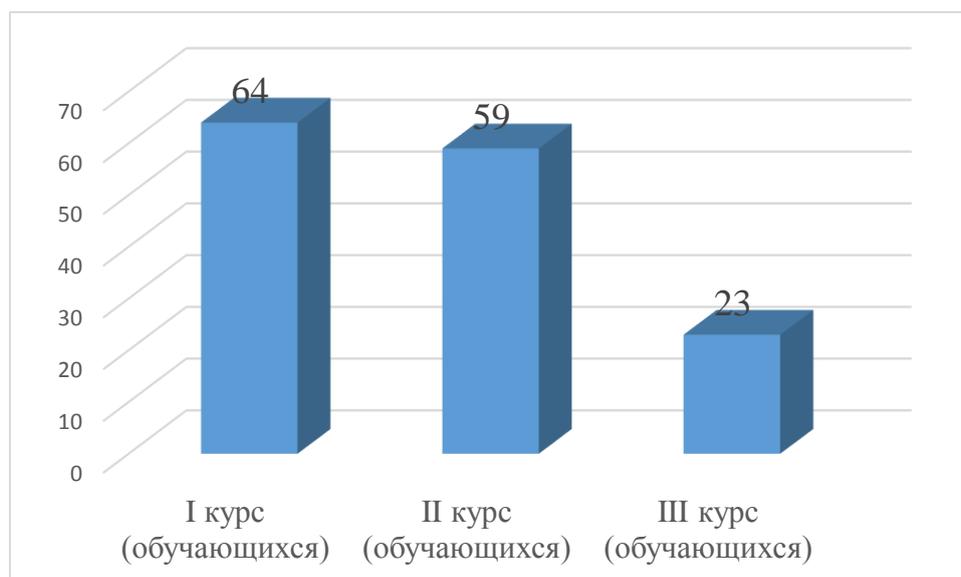


Рисунок 5. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе среднего общего образования)

Динамика контингента обучающихся за последние три года представлена на рисунке 6.

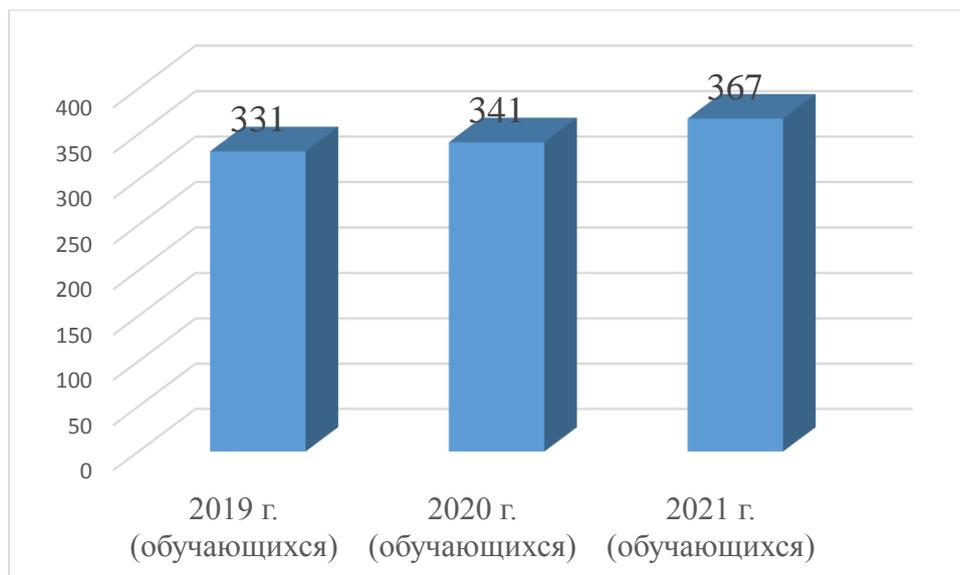


Рисунок 6. Динамика контингента обучающихся

Прием в Колледж проводится в соответствии с Порядком приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19 апреля 2018 года №360-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 16 мая 2018 года за №150/1794, и Правилами приема на обучение в Колледж по программам подготовки специалистов среднего звена на текущий учебный год.

В Колледже осуществляется прием абитуриентов на базе основного общего образования на очную форму обучения, на базе среднего общего образования на очную и заочную форму обучения на места, финансируемые за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми Министерством образования и науки Луганской Народной Республики;

Для организации приема абитуриентов на обучение в Колледже создается приемная комиссия, которая формирует контингент в соответствии с Правилами приема в Колледж на текущий учебный год. Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

В 2021 году работа приемной комиссии была организована в соответствии с локальными нормативными актами:

– Приказом «О создании приемной комиссии в колледже на 2021 год» от

26 ноября 2020 года № 128-ОД;

– Положением о приемной комиссии обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» на 2021-2022 учебный год, утвержденным директором Колледжа 13 февраля 2021 года;

– Положением об экзаменационной комиссии обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» на 2021-2022 учебный год, утвержденным директором Колледжа 13 февраля 2021 года;

– Положением об апелляционной комиссии обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» на 2021-2022 учебный год, утвержденным директором Колледжа 13 февраля 2021 года;

– Правилами приема на обучение в обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» по программам подготовки специалистов среднего звена на 2021-2022 учебный год, утвержденными директором Колледжа 10 марта 2021 года;

– Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об установлении образовательным организациям (учреждениям) среднего профессионального и высшего образования контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2021-2022 учебный год» от 28 апреля 2021 года № 323-од;

– Приказом «О принятии контрольных цифр приёма по специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2021-2022 учебный год в обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» от 30 апреля 2021 года № 38-ОД;

– Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки

специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программ подготовки специалистов среднего звена» от 24 июня 2021 года;

– Письмом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики о приёме на обучение граждан в рамках Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса и поддержке русскоязычного населения Украины сверх контрольных цифр приёма от 2 августа 2021 года № 07-5365;

– Письмом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики о продлении срока приёма граждан на обучение до 25.09.2021 с целью выполнения контрольных цифр приема на обучение в полном объеме от 3 августа 2021 № 07-5402.

Зачисление поступающих на специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) проводилось по среднему баллу документа об образовании.

Зачисление поступающих на специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проводилось по результатам творческого конкурса с учётом среднего балла документа об образовании.

На протяжении учебного года в Колледже осуществлялась систематическая профориентационная работа среди обучающихся общеобразовательных организаций (учреждений) и их родителей. В апреле 2021 года был проведён День открытых дверей, а в апреле – июне организованы преимущественно индивидуальные встречи с абитуриентами, консультации с использованием средств телефонной связи и электронной почты. Информация для абитуриентов размещалась на официальном сайте и в официальных группах Колледжа в социальных сетях, распространялась на профильных предприятиях – базах практики.

С целью оптимизации работы в интернет-пространстве на официальном сайте колледжа <http://bt.ltsu.org/> был создан раздел «Абитуриентам», где представлена информация о специальностях, перечень документов, необходимых для поступления, график работы приёмной комиссии, приказы о зачислении и т.д.

Контингент обучающихся Колледжа формируется преимущественно из выпускников школ городов Брянки, Стаханова, Первомайска, Алчевска Луганской Народной Республики, а также из абитуриентов, принимаемых в рамках Гуманитарной программы по воссоединению народа Донбасса.

Контрольные цифры приема по очной и заочной формам обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 28 апреля 2021 года № 323-од, были выполнены в полном объеме.

Информация о выполнении контрольных цифр приема (динамика приема)

представлена на рисунке 7.

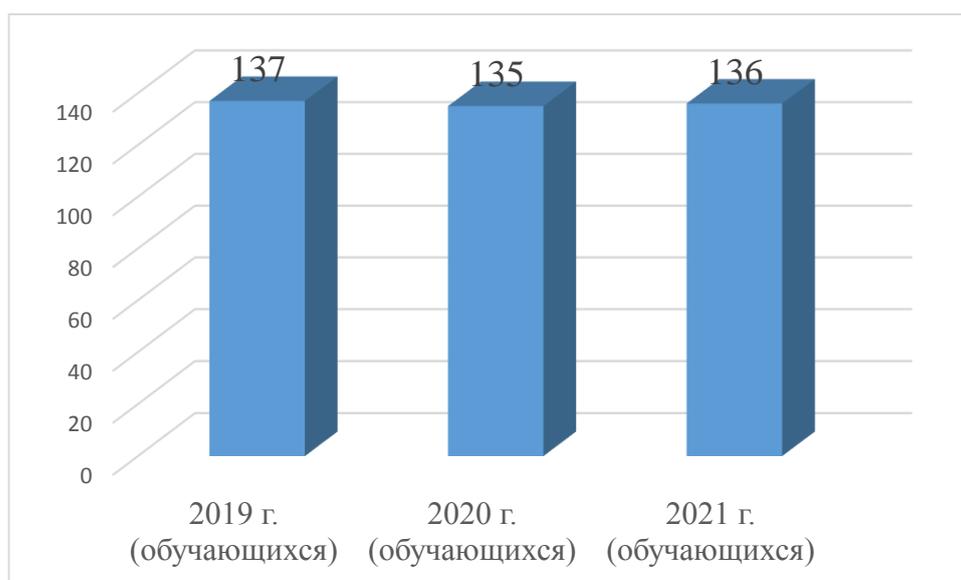


Рисунок 7. Динамика приема абитуриентов на обучение

Информация о выполнении контрольных цифр приема обучение по очной форме представлена в таблице 18.

Информация о выполнении контрольных цифр приема на обучение по очной форме в 2021 году

Коды и наименование специальностей	КЦП, установленные приказом МОН ЛНР от 28.04.2021 № 323-од	Корректировка КЦП приемной комиссией ОО(У) в пределах 15%, утвержденная приказом ОУ			КЦП, перераспределенные приказом МОН ЛНР от 15.09.2021 № 671-од	Зачислено обучающихся по состоянию на 01.10.2020		Из них:					
		+	-	факт КЦП с учетом корректировки		в рамках КЦП	сверх КЦП (по договорам об оказании платных услуг)	на базе 9 кл.		факт. кол-во учебных групп	на базе 11 кл.		факт. кол-во учебных групп
								в рамках КЦП	сверх КЦП		в рамках КЦП	сверх КЦП	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	-	-	-	-	50	-	13	-	1	37	-	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	25	-	-	-	-	25	-	11	-	1	14	-	1
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	-	-	-	-	25	-	12	-	1	13	-	1
Всего	100	-	-	-	-	100	-	36	-	3	64	-	4

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. Колледж проводит системную работу по сохранению контингента обучающихся, при этом отмечается ежегодное увеличение контингента студентов.

2. Основной формой обучения является очное обучение (71,4% обучающихся).

3. Все студенты обучаются за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

4. За время работы приемной комиссии замечаний по качеству работы не поступало. Нарушений регламента и несоответствия деятельности приемной комиссии действующему законодательству в 2021 году установлено не было.

5. Педагогическому коллективу следует активизировать профориентационную работу с целью расширения «географии» поступающих, оптимального наполнения студенческих групп и обеспечения выполнения контрольных цифр приема.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Конкурентоспособность Колледжа и качество образования обуславливается, в первую очередь, кадровым потенциалом, который демонстрирует, насколько образовательная организация готова к решению проблем инновационного развития на основе компетентности, профессионализма, деловой активности, сплоченности, мобильности.

В 2021 году образовательный процесс в Колледже обеспечивали 29 педагогов (рисунок 8).

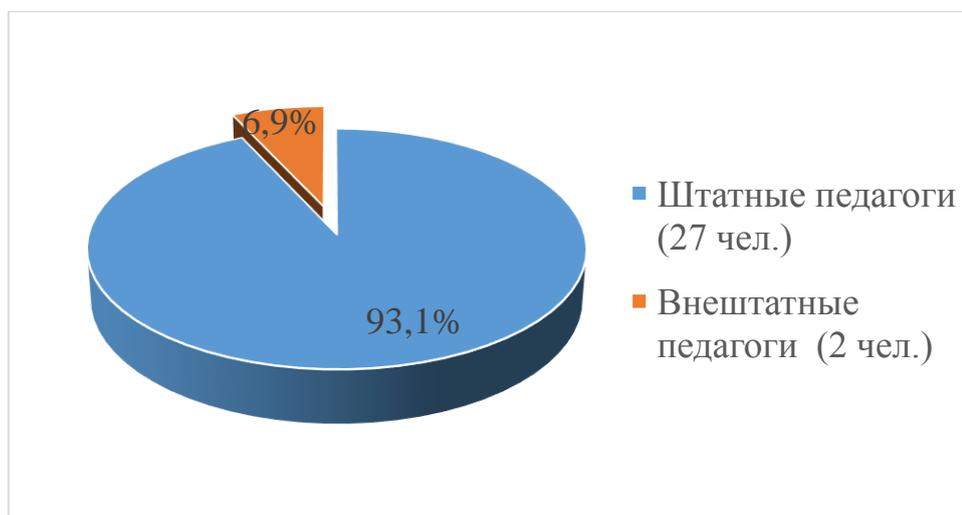


Рисунок 8. Штатная численность педагогических работников

Согласно штатному расписанию численность педагогических работников Колледжа составляет 27 человек. Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 100% преподавателей колледжа. Информация об уровне образования педагогических работников Колледжа представлена в таблице 19.

Таблица 19

Показатели уровень образования педагогических работников Колледжа

	Всего педагогических работников		Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учета преподавателей)		Внештатные преподаватели	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего педагогических работников	29	100	20	69	7	24,1	2	6,9
Имеют высшее образование	29	100	20	69	7	24,1	2	6,9
Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	-	-

26 педагогических работников (100%) имеют стаж педагогической работы более 5 лет.

Из 27 штатных педагогических работников:

- высшая квалификационная категория установлена 14 преподавателям;
- первая квалификационная категория установлена 8 преподавателям;
- вторая квалификационная категория установлена 2 преподавателям;
- специалистами являются 1 преподаватель;
- мастер производственного обучения – 1 (10-й тарифный разряд, педагогическое звание «мастер производственного обучения второй категории»).

Из них:

- 1 педагогу присвоено почетное педагогическое звание «старший преподаватель»;
- 1 педагог – мастер спорта по фехтованию.

Раз в пять лет каждый педагогический работник Колледжа проходит

плановую аттестацию. Аттестация педагогического работника – это система мероприятий, направленная на изучение и оценку его профессиональной деятельности, по которой определяется соответствие педагогического работника занимаемой должности, уровень его квалификации, профессиональных компетенций в межаттестационный период в соответствии с критериями и показателями результативности профессиональной деятельности педагогического работника.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- повышение эффективности и качества профессиональной деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований государственных образовательных стандартов, государственных требований к обеспечению реализации образовательной программы педагогическими кадрами;

- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории/присвоенного педагогического звания и объема их преподавательской работы.

В 2021 году аттестацию с целью установления квалификационной категории «специалист высшей категории» прошли 2 педагогических работника, с целью установления квалификационной категории «специалист высшей категории» и присвоения педагогического звания «старший преподаватель – 1 педагог, с целью установления квалификационной категории «специалист второй категории» – 2 педагога.

Информация об уровне квалификации педагогических работников Колледжа представлена в таблице 20 и на рисунке 9.

Показатели уровня квалификации педагогических
работников Колледжа

№ п/п	Категории педагогов	Всего педагогически х работников		В том числе:					
				Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учета преподавателей)		Внештатные преподаватели	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Всего имеют квалификацион ные категории и педагогические звания, в том числе:	26	89,7	19	65,5	7	24,1	-	-
1.1	высшая квалификацион ная категория, преподаватель- методист	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.	высшая квалификацион ная категория, старший преподаватель	1	3,44	-	-	1	3,44	-	-
1.3.	высшая квалификацион ная категория	14	48,3	10	34,5	4	13,8	-	-
1.4.	первая квалификацион ная категория	8	27,6	6	20,7	2	6,9	-	-
1.5.	вторая квалификацион ная категория	2	6,9	2	6,9	-	-	-	-
1.6.	мастер производствен ного обучения второй категории	1	3,45	1	3,45	-	-	-	-
2.	Не имеют категории	3	10,3	1	3,45	-	-	2	6,9
	Итого	29	100	20	69	7	24,1	2	6,9

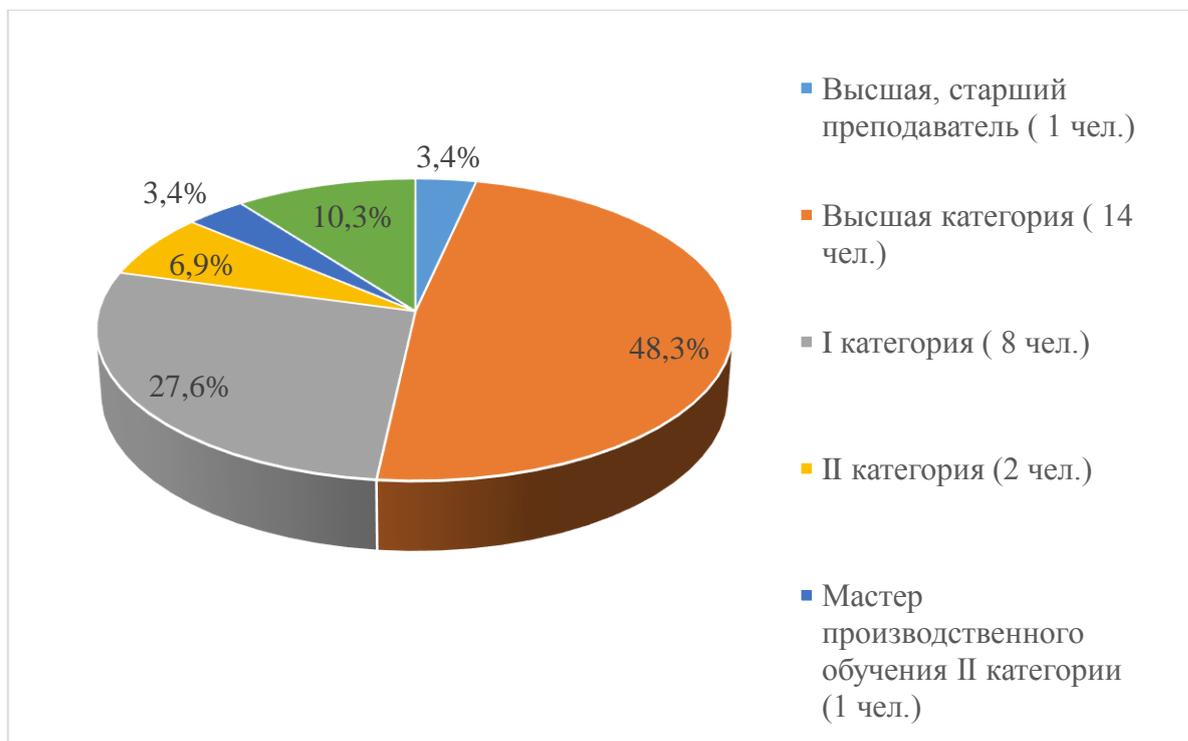


Рисунок 9. Уровень квалификации педагогических работников

Уровень профессиональной подготовки преподавательского состава требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется путем повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Обязательным условием повышения квалификации педагогов Колледжа является прохождение не реже одного раза в пять лет курсов повышения квалификации на принципах свободного выбора форм обучения, образовательных организаций, программ по профилю педагогической деятельности в объеме не менее 72 часов.

Повышение квалификации педагогов колледжа возможно было в основном на базе Института дополнительного профессионального образования и дистанционного обучения ГУ ДПО ЛНР «РЦРО», Института профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». Информация о повышении квалификации педагогических работников Колледжа в 2021 году отражена в таблице 21.

**Показатели повышения квалификации
педагогических работников Колледжа в 2021 году**

Всего в 2021 году	Педагогические работники, получившие дополнительное профессиональное образование, чел.	
	на базе ГУ ДПО ЛНР «РЦРО»	на базе Института профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
1	2	3
12	-	12

Кроме того, в Институте профессионального развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» обучение по программе дополнительного профессионального образования кандидатов в эксперты по проведению экспертизы педагогической деятельности прошли 3 педагога.

Преподавательский состав колледжа обладает высокой квалификацией и обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов.

За обследуемый период по собственному желанию был уволен 1 педагог (в связи с достижением пенсионного возраста), что демонстрирует низкий процент кадровых изменений.

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

1. Уровень профессиональной подготовки педагогических кадров в полной мере обеспечивает освоение обучающимися реализуемых образовательных программ и достижение целей образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС СПО.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Согласно Распоряжению Совета Министров Луганской Народной Республики «О закреплении имущества» от 18.08.2015 № 02-05/284/15, акта передачи от 02.09.2015 имущество Колледжа передано Государственному образовательному учреждению высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» на праве оперативного управления (таблица 22).

Таблица 22

Наличие зданий, строений, сооружений, помещений,
находящихся в оперативном управлении

№ п/п	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории
1	2	3
1.	Центральный учебный корпус 3466,2 кв.м	Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Карла Маркса, дом 21
2.	Учебный корпус «Б» 1106,3 кв. м.;	Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Громовой, дом 6б
3.	Общежитие 4856,6 кв.м	Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Смоленская, дом 10

Общая площадь зданий и сооружений – 9429,1 кв. м.

Для осуществления образовательной деятельности в Колледже оборудованы специализированные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, другие помещения, входящие в обязательный перечень согласно ГОС СПО по специальностям.

В учебных корпусах, общежитии и на территории Колледжа размещены:

- 23 учебных кабинета и лабораторий; (таблица 23).
- учебная мастерская;
- натюрмортный фонд;
- актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный мультимедийной техникой;
- спортивный зал;
- две спортивные площадки;
- библиотека;
- читальный зал с возможностью беспрепятственного выхода в интернет;
- музейная комната истории Колледжа;
- буфет;
- вспомогательные помещения;
- две угольные котельные.

Таблица 23

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, других учебных помещений

№ п/п	№ кабинета, лаборатории, мастерских	Наименование объекта
1	2	3
Центральный корпус		
1.	101	Учебный кабинет черчения и перспективы
2.	105	Натюрмортный фонд
3.	106	Учебный кабинет физики. Естествознания
4.	107	Учебная бухгалтерия
5.	108	Учебный кабинет бухгалтерского учета
6.	111	Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Правового обеспечения профессиональной деятельности
7.	112	Учебный кабинет рисунка и живописи
8.	112	Учебный кабинет выполнения художественно-конструкторских проектов в материале
9.	114	Учебный кабинет экономики организации
10.	115	Учебная лаборатория информатики и информационных технологий
11.	203	Учебный кабинет основ анализа бухгалтерской отчетности.
12.	204	Учебный кабинет русского языка и литературы
13.	206	Учебный кабинет иностранного языка
14.	207	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
15.	207	Учебный кабинет истории изобразительного искусства
16.	211	Учебный кабинет физической культуры
17.	303	Учебный кабинет статистики, налогообложения, финансов, денежного обращения и кредита.
18.	304	Учебный кабинет дизайн-проектирования
19.	306	Учебный кабинет истории, географии и обществознания
20.	307	Учебный кабинет математики
21.	310	Учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Корпус Б		
22.	104-Б	Учебный кабинет моделирования и художественного оформления прически
23.	104-Б	Учебный кабинет пластической анатомии
24.	107-Б	Учебная лаборатория технологий парикмахерских услуг и постижерных работ
25.	108-Б	Учебная парикмахерская

В Колледже функционируют 2 учебные лаборатории, оснащенные компьютерной техникой:

– учебная лаборатория информатики и информационных технологий;

– учебная лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Состояние материально-технической базы и обеспечение безопасности образовательного процесса постоянно находятся под контролем администрации Колледжа. Колледж в отчетный период в рамках планирования финансово-хозяйственной деятельности выстраивает свою работу с позиции сохранения, рационального использования и обновления материально-технической базы образовательного процесса с целью обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Учебные аудитории Колледжа оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, моделями, макетами, наглядными пособиями, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера.

В 4 учебных аудиториях имеются персональные компьютеры.

В 2021г года компьютерный парк пополнился 11 новыми компьютерами.

В наличии имеется периферийное оборудование: принтер – 27 шт., сканер – 6 шт., комплект проекционной аппаратуры – 3 шт.

Для преподавателей и студентов обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

С целью обеспечения условий для проведения занятий и обеспечения выполнения в кабинете правил по охране труда, чистоты и порядка, содействия обновлению и совершенствованию материальной базы Колледжа приказом директора назначены заведующие кабинетами и лабораториями. Для каждого учебного кабинета, лаборатории разработан паспорт, в котором отражены текущее состояние и план работы.

Учебная практика по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство проводится в учебной мастерской, материально-техническая база которой позволяет проводить практику в полном объеме. Учебная практика по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводится на базе лабораторий колледжа, оснащенных необходимым оборудованием.

В лабораториях и кабинетах Колледжа при проведении практических занятий и учебных практик применяется программное обеспечение Microsoft Windows7, Microsoft Office 2007, Adobe Photoshop CS3, Corel Draw Graphics Suite X3, Adobe InDesign CS5, Autodesk 3DStudioMax 2009, Adobe Illustrator, Microsoft Office 2013, 1С Предприятие 7.7, САПР Компас.

В целях совершенствования физической подготовки в Колледже имеется спортивный комплекс, включающий спортивный зал площадью 547 кв.м. и 2

спортивные площадки.

Актальный зал площадью 266,7 кв.м на 300 посадочных мест оснащен звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, студенческих мероприятий и др.

Проектная мощность общежития Колледжа жилой площадью 2234 кв.м составляет 360 человек.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (заключение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы от 03.05.2020 № 11-4.4-02/2239, предписание по устранению нарушений требований пожарной безопасности от 18.05.2021 № 55).

В 2021 году в рамках Государственной целевой программы «Поддержание в надлежащем состоянии объектов жилого фонда и социальной сферы Луганской Народной Республики на 2020-2022 годы» был произведен капитальный ремонт мягкой кровли общежития Колледжа, расположенного по адресу: ЛНР, г. Брянка, ул. Смоленская, д.10.

В рамках устранения предписаний по устранению нарушений требований пожарной безопасности в 2021 году была установлена противопожарная дверь 2 типа на входе в чердачное помещение центрального учебного корпуса.

В 2021 году с целью соблюдения требований ЧСПК ЛНР, направленных на предотвращение распространения COVID -19 на основании Постановления правительства Луганской Народной Республики от 22 сентября 2020 года № 696/20 с изменениями от 23 марта 2021 года № 222/21 у ГУ «Центральное конструкторское бюро машиностроения «Донец» были приобретены облучатели – рециркуляторы бактерицидные закрытого типа марки «СПЕКТР УФ – 30» и «СПЕКТР УФ – 50». Общее количество приобретенных облучателей – рециркуляторов бактерицидных закрытого типа соответствует количеству учебных кабинетов, лабораторий и мест возможного массового скопления обучающихся и сотрудников колледжа (библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный зал).

С целью поддержания в надлежащем состоянии внутренней инфраструктуры Колледжа в течении 2021 года были выполнены следующие виды текущих ремонтных работ:

- замена отопительных приборов в учебном кабинете №310 центрального учебного корпуса;
- текущий ремонт запасного входа в центральный учебный корпус;
- текущий ремонт системы отопления, водоснабжения и водоотведения;
- ревизия насоса в котельной центрального учебного корпуса;

- ремонт расширительного бака отопительной системы центрального учебного корпуса;
- чистка канализационных колодцев системы водоотведения в общежитии колледжа;
- произведена ревизия и техническое обслуживание котлов и котельно-вспомогательного оборудования в 2-х котельных (замена колосников, сальников, задвижки \varnothing 100);
- текущий ремонт фасада и фундамента центрального учебного корпуса и корпуса Б;
- текущий ремонт деревянных перекрытий и шиферной кровли котельной корпуса Б;
- покрасочные работы системы тепло- и водоснабжения и котельной корпуса Б;
- текущий ремонт мебели и инвентаря в учебных корпусах и общежитии колледжа.

Помимо вышеуказанных капитальных и текущих видов работ в 2021 году было приобретено санитарно-техническое оборудование для создания новой учебной парикмахерской и начаты подготовительные работы по её оборудованию.

Все учебные корпуса и общежитие Колледжа оборудованы необходимыми средствами пожаротушения.

Вывод:

1. Колледж располагает достаточной материальной базой для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ГОС СПО Луганской Народной Республики.
2. Материально-техническое обеспечение Колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов теоретических, практических и лабораторных занятий, учебной практики в соответствии с учебными планами.
3. Сохраняется необходимость в модернизации компьютерной техники.
4. Открытым остаётся вопрос установки системы отопления в общежитии Колледжа.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексная безопасность подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его

безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Мероприятия по комплексной безопасности Колледжа осуществляются во взаимодействии со следующими учреждениями:

- Министерство образования и науки Луганской Народной Республики;
- Министерство чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Государственная служба горного надзора и промышленной безопасности;
- Фонд социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Государственная служба «Луганская городская санитарно-эпидемиологическая станция» Министерства здравоохранения Луганской Народной Республики;
- службы Университета;
- специализированные обучающие организациями.

Решение задач по комплексной безопасности осуществлялось в следующем направлениям:

- обеспечение выполнения обучающимися и сотрудниками Колледжа требований законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий в общеобразовательном учреждении;
- обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников Колледжа во время их пребывания и осуществления учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- по обеспечению безопасности;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- соблюдение Требования по организации работы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Луганской Народной Республики на 2021/2022 учебный год в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленных письмом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 12.08.2021 №07-5633
- соблюдение Требований ЧСПК ЛНР по иммунизации сотрудников колледжа против коронавирусной инфекции вызываемой вирусом SARS – COV – 2 от 02.12.2021;

- обучение студентов методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих;

- обучение сотрудников Колледжа требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

В Колледже разработаны и изданы локальные акты по пожарной безопасности:

- План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в весенне-летний период, утвержденный 29.03.2021;

- План мероприятий по устранению нарушений требований пожарной безопасности, выявленных в ходе проверки Колледжа от 18.05.2021;

- План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в осенне-зимний период, утвержденный 13.10.2021;

- Приказ о проверке готовности теплового хозяйства колледжа к отопительному сезону 2021-2022 уч. году от 24.09.2021г. № 2-АХВ;

- Приказ о начале отопительного сезона от 11.10.2021 г. № 3-АХВ;

- Приказ «О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность» от 29.07.2021;

- Приказ «О назначении лиц, ответственных за электрохозяйство» от 02.07.2021;

В целях обеспечения пожарной безопасности в Колледже в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- обучение должностных лиц по вопросам пожарной безопасности (август 2021 года);

- инструктажи (вступительные, повторные, внеплановые) с сотрудниками и обучающимися с регистрацией в соответствующих журналах инструктажей;

- обновлены списки вызовов экстренных служб;

- проведены осмотры и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с перемоткой пожарных рукавов в количестве 4 шт., о чем составлены соответствующие акты и сделаны записи в журнале регистрации внутренних пожарных кранов (февраль 2021 года);

- осуществлена проверка состояния эвакуационных путей и выходов, исправность запирающих устройств всех входных дверей;

- обеспечено дежурство лиц, ответственных за состояние пожарной безопасности, в местах с массовым пребыванием людей во время проведения праздников и других общественных мероприятий;

- организовано дежурство ответственных лиц (сторожей) в целях быстрого реагирования на пожары и чрезвычайные ситуации;

- разработана инструкция для работников охраны (сторожей, вахтеров, дежурных и т.п.) по контролю за соблюдением противопожарного режима,

осмотру территории и помещений, порядку действий в случае обнаружения пожара, правил пользования первичными средствами пожаротушения и приемам тушения и т.д.;

- осуществлялся контроль за недопущением перегрузки электросетей в Колледже и использования пожароопасных самодельных обогревателей для обогрева помещений;

- проведена проверка и ремонт отопительных систем и оборудования перед началом отопительного сезона и в межотопительный период;

- проведены две учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, декабрь) на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации;

- проведена работа по изучению сотрудниками колледжа правил пожарной безопасности на производстве и в быту, а также обучение действиям в случае возникновения пожара;

- помещения колледжа обеспечены первичными средствами тушения пожаров и противопожарным инвентарём;

- проведение инструктажей для ответственных лиц (сторожей) по вопросам быстрого реагирования на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, разработана инструкция по пожарной безопасности для сторожа;

- обновлены информационные стенды, распространены памятки по профилактике пожаров.

В рамках выполнения плана мероприятий по устранению нарушений требований пожарной безопасности, выявленных в ходе проверки Колледжа от 18.05.2021:

- подготовлено и направлено ходатайство ректору ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» с просьбой увеличения бюджетных ассигнований на 2021 год;

- подготовлен пакет документов для запроса увеличения бюджетных ассигнований на 2022 год в Министерство образования и науки Луганской Народной Республики в сумме 1468114,65 российских рублей для устранения нарушений требований пожарной безопасности согласно предписанию от 18.05.2021 года, № 55.

В колледже осуществляется контроль за соблюдением требований электробезопасности. С этой целью были разработаны и выполнены следующие мероприятия:

- в соответствии с приказом от 20.04.2021 № 31-ОД проведен инструктаж на 1-ю группу электробезопасности для неэлектротехнического персонала;

- должностные лица (заместитель директора по АХР и инженер по охране труда), электрик по обслуживанию электрооборудования и приборов Колледжа

прошли обучение и проверку знаний на присвоение соответствующей группы по электробезопасности.

Для обеспечения соблюдения требований по охране труда в 2021 году разработаны и утверждены распорядительные документы:

– Приказ «Об организованном начале 2021-2022 учебного года в Колледже» от 27.08.2021;

– Приказ «О создании постоянно действующей технической комиссии по обследованию зданий и сооружений» от 27.08.2021.

В 2021 году согласно плану работы по вопросам охраны труда были проведены следующие мероприятия:

– в соответствии с Порядком проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда должностных лиц и других работников, утвержденным приказом Госпромнадзора Луганской Народной Республики, организовано обучение должностных лиц (директор, заместитель директора по АХР, инженер по охране труда) по общим вопросам охраны труда от 19.03.2021 г., № 113-01-03-2021;

– согласно приказу «О создании комиссии по проверке знаний по вопросам охраны труда» от 20.12.2018 была организована и проведена проверка знаний в области охраны труда педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, хозяйственной службы Колледжа в декабре 2021 года;

– с вновь принятыми сотрудниками проводился инструктаж в соответствии с Программой вводного инструктажа по охране труда для сотрудников Колледжа с отметкой в журнале инструктажей;

– на протяжении года с педагогическим коллективом, обучающимися, работниками хозяйственной службы Колледжа в обязательном порядке проводились плановые, целевые и внеплановые инструктажи по охране труда с регистрацией проведения инструктажей в соответствующих журналах;

– техническому персоналу выданы средства индивидуальной защиты (диэлектрические перчатки) с регистрацией в личных карточках учета средств индивидуальной защиты;

– проведена первичная проверка знаний в области охраны труда вновь принятых работников в течение года;

– службой охраны труда проведена проверка журналов регистрации инструктажей академических групп и лабораторий по безопасности жизнедеятельности, даны указания и рекомендации по устранению выявленных недостатков;

– регулярно проводились мероприятия по благоустройству территории, прилегающей к зданиям учебных корпусов и общежития Колледжа;

– осуществлялся контроль посторонних лиц «Входной фильтр» на территории Колледжа и общежития в соответствии с приказом от 13.03.2021 № 53-ОД;

– установлены в холлах организаций дозаторы с антисептическим средством для обязательной обработки рук участников учебно-воспитательного процесса, прочего персонала перед его началом и в течение дня;

– организован ежедневный перед началом рабочего/учебного дня «входной фильтр» с проведением бесконтактного контроля температуры тела участников учебно-воспитательного процесса;

– обеспечено соблюдение правил личной гигиены сотрудников и обучающихся (частое мытье рук с мылом, использование кожных антисептиков с содержанием этилового спирта не менее 70% по массе, изопропилового не менее 60% по массе, других кожных антисептиков, обладающих антимикробным действием в отношении вирусов и разрешенных, согласно инструкции по применению, для гигиенической обработки рук, использование электрополотенец, одноразовых бумажных полотенец). Обеспечены условия для мытья и антисептической обработки рук в каждом учебном помещении;

– проводилась текущая дезинфекция (влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств: обработка рабочих поверхностей, пола, подоконников, дверных ручек, коридоров, помещений пищеблока, санузлов, вентилях кранов, и т.д.), не реже 1 раза в 4 часа на переменах и по окончании каждой учебной смены;

– обеспечено обеззараживание воздуха в основных помещениях (аудитории, лаборатории, мастерские, обеденный зал, читальный, актовый и спортивный залы) путем использования облучателей-рециркуляторов бактерицидного закрытого типа «Спектр-УФО-30», разрешенными для применения в присутствии людей, в соответствии с паспортом на соответствующее оборудование и объемов помещения;

– закреплено за каждой учебной группой учебное помещение;

– организовано обучение и пребывание обучающихся в закрепленном за каждой группой помещении;

– организовано проведение в Колледже гигиенического воспитания мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной гигиены, как во время нахождения в учебном заведении, так и за его пределами (при посещении объектов общественного питания, объектов, оказывающих услуги, культурно-развлекательных объектов, объектов для занятий спортом, транспорта и т.д.) посредством проведения лекций, просмотра видеороликов, материалов, проведения конкурсов с вовлечением обучающихся в изготовление средств наглядной агитации и др.;

- обеспечено проведение системной информационно-разъяснительной работы среди обучающихся и педагогов, направленной на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель);

- систематически проводилась разъяснительная работа с работниками Колледжа по вопросам промышленной безопасности и охраны труда с целью предупреждения несчастных случаев на производстве и профзаболеваний;

- с обучающимися Колледжа были проведены дополнительные занятия по изучению правил использования природного газа, правил поведения в общественных местах, при обнаружении взрывоопасных предметов, во время прохождения учебной и производственной практики, во время пребывания в общежитиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- проводились информационные часы, лекции, беседы для обучающихся на темы: «Правила поведения в общественных местах в период распространения эпидемий гриппа и вирусных заболеваний», «Изучение правил пожарной безопасности, алгоритм действий при возникновении пожаров», «Правила поведения в транспорте, на автодорогах и железных дорогах», «Сохраним жизнь», «Влияние Интернет-ресурсов на психику человека», «Меры предосторожности при использовании пиротехнических средств», «Правила поведения в зимний период» (опасность обморожения, воздействие низких температур, гололёд, тонкий лёд на водных объектах, опасности схода лавин)»;

- своевременно выполнялась уборка территорий Колледжа в условиях морозов и снегопадов, оледенения тротуаров;

- приняты меры по очистке кровель и козырьков зданий колледжа от снега (наледи) и сосулек, от оледенения: выполнялось ограждение опасных зон возможного падения снега (наледи) и сосулек с кровли зданий колледжа;

- при образовании льда пешеходные дорожки и проходы посыпались сыпучими материалами (песком, солью и т.п.);

- регулярно осуществлялся контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе приборов, технических и наглядных средств обучения, оборудования;

- с целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья сотрудников все работники Колледжа прошли обязательный медицинский осмотр в установленном порядке, что зафиксировано в заключительном акте ГУ «БГМБ» ЛНР Поликлиника №2 от 06.07.2021.

В Колледже проведен аудит распорядительных документов по охране труда, пожарной и электробезопасности, разработан и действует порядок ежедневного осмотра помещений, порядок действий на случай пожара,

получения по телефону сообщения о террористическом акте. Организован «Входной фильтр», ведется контроль за нахождением посторонних лиц на территории Колледжа и несанкционированного въезда автотранспорта.

Вывод:

1. Колледж обеспечивает безопасность участников образовательной деятельности путем создания условий для безопасной жизнедеятельности.
2. Соблюдаются требования ЧСПК, охраны труда, строительные, противопожарные, санитарно-гигиенические нормы.

6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В основе воспитательной и социальной работы ОП «БК ЛГПУ» лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных компетенций, высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетического вкуса, творческого потенциала и личности обучающегося.

Целью воспитательной работы с обучающейся молодежью является формирование гражданина, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

В Колледже сформировано инновационное воспитательное пространство, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и кружках. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Участниками процесса воспитательной и социальной работы являются: администрация, заместитель директора по воспитательной работе,

преподаватели, руководители групп, мастер производственного обучения.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, на основе которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в Колледже.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами:

- Конституция Луганской Народной Республики;
- Закон «Об образовании» (от 30.09.2016 № 128-П с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 10.11.2017 № 193- П, от 14.03.2018 № 214-П);
- Закон «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» (от 30.07.2015 № 51-П);
- Закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 08.05.2015 № 25-П с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 06.07.2017 № 172-П, от 14.03.2018 № 218-П);
- Закон «О противодействии коррупции» от 17.07.2015 №45-П;
- Закон «О культуре» (от 11.09.2015 № 49-П).

Одним из основных документов является план воспитательной работы, ежегодно утверждаемый директором Колледжа. Он представляет собой изложение основных направлений воспитательной работы, задач, перечень мероприятий и ответственных лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

В Колледже осуществляется мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Регулярно проводится анкетирование и опрос активов групп. Полученные результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения руководителей групп, Совета по профилактике правонарушений и учитываются при планировании дальнейшей воспитательной работы.

Для проведения воспитательной и внеаудиторной работы Колледж располагает собственными ресурсами. Актный и читальный залы оснащены звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, концертов и других студенческих мероприятий.

Организацией воспитательного и социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в Колледже занимаются заместитель директора по воспитательной работе и руководители групп.

Воспитательная работа в Колледже ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, правовое, экологическое воспитание, физическое воспитание и культура здоровья, профессионально-трудовое воспитание, развитие системы студенческого самоуправления и организация кураторской деятельности.

1. Организационное и научно-методическое обеспечение воспитательной и социальной работы.

Организационное и научно методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации методической, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников. В Обособленном подразделении «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» обеспечение воспитательной и социальной работы осуществляется в полном объеме.

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие и укрепление у обучающихся чувства привязанности к родному городу, учебному заведению; гордость за свою Республику, символы Государства; уважительное отношение к историческому прошлому. По данному направлению в Колледже проводятся следующие мероприятия: уроки истории, уроки мужества, встречи, уроки-экскурсии, конкурсы, олимпиады, конференции, презентации творческих проектов. Эти и другие активные формы аудиторных и внеурочных занятий являются эффективными средствами воспитания молодых граждан Республики. Особое внимание уделено активизации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, подготовки их к труду и защите Отечества, установлению тесных взаимоотношений с ветеранами войны и труда и военнослужащими Народной Милиции Луганской Народной Республики.

В рамках проведения Недели общеобразовательных и гуманитарных дисциплин в феврале были проведены следующие мероприятия: воспитательный час «У войны не женское лицо»; историческая онлайн-викторина «Великая и могучая Русь!»; исторический марафон «Вместе с ПОБЕДОЙ!»; видеопоздравление ко Дню Защитника Отечества; выставка творческих проектов и научный семинар «Не словарьм единым...», приуроченные к 220-летию со дня рождения Владимира Даля; подведены итоги конкурса творческих работ «У войны не детское лицо».

На протяжении отчетного периода на Интернет-ресурсах колледжа были проведены следующие информационные мероприятия: час истории «Афган – живая память», посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана;

урок мужества «Высота победы», посвященный завершению Чернухино-Дебальцевской операции.

В марте обучающаяся 2 курса приняла участие в республиканском мероприятии – информ-досье «Война глазами женщин была ещё страшней», организованным ГУДО ЛНР «РЦХЭТ» и посвященное женщинам-участницам Великой Отечественной войны.

В рамках республиканского форума «Мы первые!», приуроченного к 60-летию полета в космос Юрия Гагарина, обучающиеся колледжа подготовили ряд мероприятий к юбилейной дате: видеосюжет «Навстречу звездам!»; фотодень «Поехали!»; виртуальная выставка фотоколлажей будущих дизайнеров «Мы первые!».

К 76-летней годовщине Дня Победы в колледже проведены следующие мероприятия: книжная выставка «Отечеству на верность присягая!»; онлайн-поздравление «С Днем Великой Победы!»; организация студенческих творческих проектов «Великая Отечественная война глазами моей семьи»; «Бессмертный полк – Брянка»; возложение цветов к памятнику братской могилы советских воинов 1941-1943гг. в п. Криворожье. 6 мая команда обучающихся колледжа приняла участие в университетском виртуальном квизе «Маршал Жуков – Маршал Победы».

22 июня возле памятника братской могилы советских воинов 1941-1943гг. лидеры студенческого совета провели митинг, посвященный Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны, обучающиеся Колледжа приняли участие в городском митинге, приуроченном к 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны.

В октябре ко Дню народного единства прошел цикл мероприятий, направленных на изучение истории возникновения праздника, формирование чувства гражданственности и патриотизма, воспитание интереса к изучению истории своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам государства.

Музейная комната колледжа является центром гражданско-патриотического воспитания, формирования гражданской позиции, патриотических идеалов у студентов колледжа. Углубленное знакомство с историей колледжа оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов студенчества, а приобретенные во время поиска знания, умения и навыки будут полезными при освоении любой профессии. Музейная комната сегодня объединяет актив обучающихся Колледжа, активизирует деятельность органа студенческого самоуправления.

3. Правовое просвещение

В соответствии с планом воспитательной работы в Колледже проведены следующие мероприятия: Неделя права, уроки права, викторины, выставки

нормативной-правовой литературы. Их задачами является расширение правовых знаний молодежи, формирование у нее высокой ответственности перед обществом и государством, потребности безусловного соблюдения норм права и морали. Выполнение этих задач способствует формированию у обучающихся таких морально-правых черт, которые встанут на пути проявления антиобщественного поведения.

В апреле в рамках Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: викторина «Знаешь ли ты закон?»; конкурс творческих работ на тему «Я гражданин ЛНР!»; выставка правовой литературы и нормативно-правовых актов ЛНР «Знай Закон!». В декабре прошел информационный час, приуроченный ко Дню прав человека и принятию Всеобщей декларации прав человека.

4. Духовно-нравственное воспитание

Духовность и нравственность являются важнейшими базисными характеристиками личности. В условиях Колледжа данное направление воспитания реализуется через информационно-просветительские мероприятия, организацию выставок творческих работ обучающихся, деятельность волонтерского объединения. Перечисленные мероприятия направлены на:

- осознание требований и норм морали, выработку нравственных убеждений, формирование мировоззрения;
- уважение к старшим, заботу и внимание к детям и пожилым людям;
- развитие умений сопереживать, сочувствовать окружающим людям;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности;
- формирование таких черт характера как принципиальность, честность, культуры поведения и др.

В рамках данного направления в 2021 году были проведены онлайн-мероприятия ко Дню Студента, Дню защитника Отечества, развлекательная программа «Здравствуй, Масленица!», онлайн-мероприятие «Дорогим мамам!», посвященное Дню матери. В связи с введением ограничительных мероприятий на всей территории Луганской Народной Республики, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции в 2021 году, на информационных ресурсах колледжа были размещены информационные часы и онлайн-мероприятия по соответствующей тематике. Обучающиеся колледжа приняли активное участие в республиканской акции, посвященной празднованию 222-летию со дня рождения А.С.Пушкина «[#ЧитаемПушкинаВместеЛНР](#)». В ноябре 2021 года обучающиеся приняли участие в конкурсном (заочном) этапе фестиваля русского языка в Луганском крае «Я думаю по-русски», посвященного году Владимира Ивановича Даля в

Луганской Народной Республике, где обучающаяся 3 курса с этнографическим эссе заняла 3 место.

Волонтерская деятельность осуществляется волонтерским объединением, в которое входят обучающиеся колледжа различных курсов и специальностей. В 2021 году были проведены следующие волонтерские акции:

- оказание парикмахерских услуг пенсионерам, ветеранам войны и труда и военнослужащим города; в учебных парикмахерских, в ГУ ЛНР «Брянковский комплексный центр социального обслуживания населения»

- оказание парикмахерских услуг воспитанникам ГОУ ЛНР «Стахановская основная школа-интернат» и Стахановского реабилитационного центра «СПА;

- сбор одежды, обуви и игрушек для семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;

- участие обучающихся и преподавателей колледжа в донорских акциях «Капля крови спасет жизнь!»;

- сбор новогодних подарков для детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;

- участие в акциях проекта «Молодая Гвардия» Брянковского территориального отделения Общественного движения «Мир Луганщине»;

- участие в городских благотворительных акциях «Подари новую книгу библиотеке», «Подарок для бойца»;

- оформление обучающимися специальности Дизайн мемориальных досок с именами брянковчан, погибших в годы Великой Отечественной войны на мемориале «Землякам нашим, за Родину павшим...»

Деятельность волонтерского объединения была отмечена благодарностями и грамотами на торжественном мероприятии «Новый имидж волонтера», приуроченном ко Дню добровольца (волонтера), которое состоялось в декабре в г. Луганске.

5. Профессионально-трудовое воспитание

В данном направлении использовались следующие формы работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и университета;

- участие обучающихся Колледжа в профориентационной работе;

- участие в мероприятиях профессиональной направленности;

- ознакомление обучающихся выпускных групп с Порядком распределения и трудоустройства выпускников;

- организация выставок творческих работ;

- проведение мастер-классов;

- проведение Недель цикловых комиссий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение встреч с выпускниками Колледжа и Университета.

Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах профессиональной направленности. Так, в 2021 году обучающиеся стали победителями и дипломантами следующих конкурсов:

- открытый фотоконкурс «Зимний пейзаж», организованный ОП «БК ЛГПУ»
- открытый конкурс на разработку дизайна логотипов «Я из Брянки» и «Спортивная Брянка», организованный Брянковским молодежным советом;
- республиканский онлайн-конкурс изобразительного искусства и полиграфии, организованный ГУ ДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества»;
- открытый конкурс «Первый старт» среди студентов специальности Дизайн (по отраслям).

Формированию профессиональных компетенций способствуют проводимые методическими цикловыми комиссиями мероприятия, такие как выставки творчества, конкурсы, викторины, олимпиады, заседания круглого стола.

В декабре обучающиеся колледжа приняли участие в Республиканской онлайн-конференции, посвященная 25-летию молодежного трудового движения Луганщины.

В рамках трудового воспитания с целью приобщения обучающихся к общественно-полезному труду в учебном корпусе организовано дежурство; проводятся субботники по уборке и благоустройству территории, прилегающей к Колледжу и общежитию.

6. Эстетическое воспитание

С целью выявления и поддержки одаренной молодежи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в Колледже работают творческие объединения «Мир искусства», кружок информационных технологий «КОМПас», кружок «Дизайнер», Народный студенческий театр моды. Основной целью руководителей является развитие и создание условий для профессионального самоопределения; формирование способности к успешной социализации в обществе; приобщение молодежи к миру культуры через создание и постановку театрализованных показов коллекций одежды, причесок и грима.

Коллектив Народного студенческого театра моды с коллекцией «В джазе только девушки!» принял участие в Международном онлайн-конкурсе талантов «STAR FEST», который проходил в январе 2021 года в Москве и стал

лауреатом I степени в номинации «Театр моды». В феврале 2021 года Народный студенческий театр моды и кружок «Мир искусства» приняли участие в XIII Международном конкурсе музыкально-художественного творчества «Зимняя Ривьера», где стали лауреатами 2 степени в номинации «Театр моды» и лауреатами 1 степени в номинации «Изобразительное искусство».

Творческие объединения обучающихся Колледжа приняли участие в Международном многожанровом конкурсе-фестивале талантов «STAR FEST», который проходил в марте 2021г. По итогам конкурса будущие дизайнеры стали лауреатами I степени в номинации «Витражи» и лауреатами 2 степени в номинации «Живопись» с серией работ «Просторы Луганщины». Будущие парикмахеры представили свои работы в номинации «Аксессуары и украшения» с коллекцией постижерных работ «Цветочное вдохновение» и в номинации «Полет фантазии» с серией работ из папье-маше «Венецианская маска» и стали лауреатами 2 степени.

В марте 2021 года обучающиеся специальностей Дизайн (по отраслям) и Парикмахерское искусство приняли участие в республиканской онлайн-выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность-талант-мастерство», где заняли три призовых места в номинации «Коллаж». В номинации «Лозоплетение» 3 место присуждено творческому объединению обучающихся специальности Парикмахерское искусство с коллекцией пасхальных корзин.

В апреле коллектив Народного студенческого театра моды с коллекцией «Утро в Париже» принял участие в конкурсе-презентации «Хрустальный лотос» Обособленного подразделения «Колледж технологий и дизайна Луганского государственного педагогического университета», где был награжден грамотой в направлении «Моделирование и художественное оформление одежды». В рамках Декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания, которая состоялась в апреле, была организована онлайн-выставка творческих работ обучающихся специальности Дизайн (по отраслям) «Родные просторы Луганщины».

В конце ноября 2021 года были подведены итоги республиканского конкурса изобразительного искусства и полиграфии, в котором приняли активное участие будущие дизайнеры. По результатам конкурса в номинации «Живопись» третье место занял студент 4 курса с работой «Ломоносов – гений земли Русской».

В связи с введением ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, и переходом на очно-заочную форму обучения в образовательном учреждении часть

воспитательных мероприятий проводилась в онлайн-формате. Они отображались на официальном сайте и в социальных сетях образовательного учреждения.

7. Физическое воспитание и культура здоровья позволяют приобщить обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья и формированию здорового образа жизни среди их сверстников.

Целью коллектива Колледжа по данному направлению является:

– обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе;

– создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья обучающихся в Колледже;

- создание атмосферы престижности здорового образа жизни.

В Колледже реализуется план спортивной работы, направленный на воспитание физических, психологических качеств, необходимых для личного и профессионального развития молодых людей. Планом предусмотрено проведение соревнований по волейболу, по настольному теннису, бадминтону, турнира по шашкам, участие в военно-спортивных и патриотических играх, но в связи с введением ограничительных мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, соревнования были перенесены.

С целью оценки физической подготовки участников и пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодёжи руководителем физвоспитания в феврале были проведены онлайн-соревнования «А ну-ка, парни!». В мае команда колледжа приняла участие в городском легкоатлетическом забеге «Мы помним!», посвященном Дню Победы, в котором обучающийся колледжа занял 2 место.

В сентябре состоялось традиционное спортивно-массовое мероприятие «День здоровья», в рамках которого проходили спортивные состязания и конкурсы. В декабре 2021 году среди обучающихся колледжа был проведен турнир по шашкам.

С целью привлечения как можно большего количества обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом в Колледже организованы и действуют спортивные секции по волейболу, бадминтону, футболу, настольному теннису.

8. Экологическое воспитание.

Необходимое внимание в Колледже уделяется экологическому воспитанию обучающихся, в ходе которого успешно решаются задачи формирования у них экологического сознания и создания условий для

социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

На протяжении года обучающиеся Колледжа принимают активное участие в субботниках и акциях по благоустройству территорий, прилежащих к Колледжу и общежитию. В феврале 2021 года в рамках Недели общеобразовательных и гуманитарных дисциплин среди обучающихся 1-2 курсов была проведена экологическая викторина.

В апреле обучающиеся приняли участие в Республиканской онлайн-викторине «Чернобыльской трагедии – 35! Жизнь до и после», а на информационных ресурсах колледжа ознакомились с лекцией «Чернобыль – боль Земли».

9. Социально-психологическая поддержка обучающихся.

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация групп, собраны и упорядочены списки студентов льготных категорий.

Руководители групп в начале учебного года провели воспитательные часы, беседы с обучающимися первого курса с целью формирования благоприятного психологического климата в коллективе, формирования умения работать в команде, воспитания доброжелательного отношения к сокурсникам, формирования коммуникативной и психологической культуры.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении действует Совет по профилактике правонарушений. Руководители групп регулярно проводят работу с обучающимися, склонными к пропускам занятий по неуважительным причинам и их родителями. Вся эта работа включает систему профилактики правонарушений, и как результат – в Колледже нет обучающихся, совершивших правонарушений и стоящих на учете в правоохранительных органах.

Особое внимание в Колледже уделяется работе с детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки и лицами из их числа. Студентам льготных категорий осуществляются все выплаты в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

10. Социально-бытовое воспитание.

В настоящее время в общежитии колледжа обучающиеся не проживают.

11. Развитие системы студенческого самоуправления.

Деятельность студенческого совета Колледжа направлена на увеличение социальной активности обучающейся молодежи, повышение уровня учебной и жизненной мотивации. Его основными задачами являются: обеспечение и защита прав и интересов обучающихся; обеспечение выполнения ими своих

обязанностей; содействие учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности; организация сотрудничества с общественными и молодежными организациями; организация культурно-массовых и спортивных мероприятий, волонтерского движения, студенческих акций. Обучающиеся Колледжа являются членами Брянковского Молодёжного Совета и осуществляют взаимодействие с городскими молодежными структурами и общественными организациями.

Среди мероприятий, организованных студенческим советом в 2021 году: праздничные видеопоздравления, посвященные Дню студента Луганской Народной Республики, Дню Победы в Великой Отечественной войне, проведение онлайн-праздника «Последний звонок-2021», видео-поздравление ко Дню работника образования, новогодняя видео-сказка «Новогодние приключения Маши и Гоши».

Традиционно в декабре обучающиеся колледжа провели информационный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Все мероприятия по воспитательной работе отображались на официальном сайте и в информационных социальных сетях образовательного учреждения.

Организаторами учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе являются руководители групп. Они ориентированы на индивидуальный подход к обучающимся, изучение их интересов и наклонностей, состояния здоровья, организуют участие своих групп в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской работе и других мероприятиях.

Повышению теоретического и научно-практического уровня подготовки руководителей групп по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы в Колледже способствует работа методического объединения руководителей групп.

Целью его работы является объединение коллектива руководителей групп для эффективной организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в курируемых ими группах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера.

В состав методического объединения входят руководители учебных групп. Его возглавляет заместитель директора по воспитательной работе.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей обучающихся. Это такие формы взаимодействия как родительские собрания, беседы, индивидуальная работа с родителями. Осуществляется педагогическое, психологическое, социальное

обследование неблагополучных и социально - незащищенных семей для выработки индивидуальной тактики взаимодействия с родителями в воспитательном процессе.

Воспитательная и внеаудиторная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, структурными подразделениями Колледжа. Осуществляется постоянное взаимодействие с административными учреждениями и общественными организациями города Брянки и Луганской Народной Республики.

Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами, детьми, лишенными родительской опеки и лицами из детей-сирот и из числа детей, лишенных родительской опеки. Данная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с руководителями учебных групп, медработником, опекунами льготной категории лиц и специалистами отдела по делам детей Администрации г. Брянки.

Данная работа ведется по следующим направлениям:

- назначение социальных выплат в соответствии с соответствующими нормативными документами Луганской Народной Республики;
- проведение индивидуальных встреч, бесед и консультаций с законными представителями обучающихся данной категории по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины и выплат;
- оказание психологической помощи;
- формирование пакета документов в личных делах обучающихся данной категории.

В соответствии с планом работы Совета по профилактике правонарушений, ежегодно утверждаемого директором Колледжа, проводятся следующие мероприятия:

- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин и нарушающими Правила внутреннего распорядка Колледжа;
- проведение профилактической работы с обучающимися с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;
- организация встреч обучающихся групп с представителями правоохранительных органов;
- беседы с родителями и др.

К решению проблем по профилактике правонарушений привлекается студенческий совет, активно включающийся в выполнение общественных поручений.

Регулярно в образовательном учреждении проводятся воспитательные

часы. Обязательными являются информационные часы по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, обсуждению вопросов успеваемости студентов и пропусков занятий, профилактике правонарушений.

Важное место в воспитательной работе отводится мероприятиям по профилактике и предупреждению суицида, профилактике экстремизма, терроризма, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проведенный анализ организации воспитательной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям и содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. В колледже созданы все условия для личностного развития обучающихся.

К основным результатам реализации плана воспитательной работы Колледжа следует отнести:

- совершенствование локальной нормативной правовой базы, необходимой для организации социально-воспитательной работы;
- повышение степени участия органов студенческого самоуправления в управлении образовательным процессом и его совершенствовании;
- увеличение количества мероприятий, проводимых методическими цикловыми комиссиями (МЦК) Колледжа по направлению социально-воспитательной работы;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, городские социальные проекты, участвующие в реализации социально-значимых мероприятий различных уровней.

Воспитательная работа в колледже осуществляется системно, направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, коллективное творчество и сотрудничество обучающихся и преподавателей, что приводит к эффективности работы всех участников образовательного процесса в Колледже.

8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели

деятельности обособленного подразделения "Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета",
подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	360 человек
1.2.1	По очной форме обучения	256 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	104 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек /60,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	18 человек /5%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	120 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек /43,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек /100%
1	2	3

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек /89,7%
1.10.1	Специалист высшей категории	14 человек /48,3%
1.10.2	Специалист первой категории	8 человек /27,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек /70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек /-%
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	27459,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	946,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	- тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	14,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0 человек /0%
		никто не проживает
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	4 человека /0,01%
1	2	3

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
1	2	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	- человек
4.6.1	по очной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.6.3	по заочной форме обучения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	- человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	- человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	- человек /-%

В этом документе
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

104 (СМД 2019)) листов

О.В. Чулина

