

В соответствии с приказом ГОУ ВО ЛНР «ЛНУ» от 10.08.20 № 334-ОД
«О переименовании обособленных подразделений и утверждении Положений в новой редакции» обособленное подразделение
«Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко»
ПЕРЕИМЕНОВАНО в обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОП «БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОП «БК ЛНУ
имени Тараса Шевченко»
_____ О.В. Чудина
« 21 » мая 20 19 г.

ПРИНЯТО

Решением учебно-методической
комиссией ОП «БК ЛНУ
имени Тараса Шевченко»
Протокол № 12 от 16.05. 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
ОП «БК ЛНУ имени Тараса Шевченко»
Протокол № 7 от 21.05 20 19 г.

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
в обособленном подразделении «Брянковский колледж
Луганского национального университета имени Тараса Шевченко»

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Нормативная основа.....	3
3. Организация и осуществление образовательной деятельности.....	4
4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
5. Заключительные положения.....	20

2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Конституцией Республики Луганская Народная Республика (с изменениями, внесенными Законом ЛНР от 24.04.2014 №22-11/15 от 22.04.2014 №1-01);

– Трудовым кодексом Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 04.03.2014 №78-11 от 23.03.2014 №113-11);

– Законом Луганской Народной Республики от 29.04.2014 №23-11/15 от 29.04.2014 №1-01 «Об образовании»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования (программам подготовки специалистов среднего звена), утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.04.2015 №325-11 зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 07.05.2015 №134-1778-15, внесенным в Единый государственный реестр документов и актов Луганской Народной Республики от 16 мая 2015 г. №451-01 зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики от 12 июня 2015 г. №257-01/15.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности (далее – Порядок) в ОП «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), в том числе особенности организации образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в ОП «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» (далее - Колледж).

1.2. Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена, (далее - ППССЗ) - это система организационных и дидактических мероприятий, направленных на реализацию ППССЗ.

Образовательная деятельность базируется на принципах научности, гуманизма, демократизма, преемственности и непрерывности, независимости от вмешательства любых политических партий, других общественных и религиозных организаций.

2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Временным основным законом (Конституцией) Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законом ЛНР от 24.09.2014 №22 -I и от 03.12.2014 №1- II);

– Трудовым кодексом Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законом Луганской Народной Республики от 04.03.2016 № 88 -II от 12.08.2016 № 113-II);

– Законом Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 г. № 128-II «Об образовании»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалиста среднего звена), утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 № 326-ОД, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за № 134/1778 (с изменениями, утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16 мая 2019 г. № 451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12 июня 2019 г. за № 287/2836);

– Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерством образования и науки Луганской Народной Республики от 20.04.2017 № 237, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за № 264/1315 (с изменениями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.05.2019 г. № 405-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 20.05.2019 г. за № 249/2798);

– Правилами внутреннего распорядка обучающихся) ОП «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко»;

– Положением ОП «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко», утвержденным приказом ректора ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» от 24.10.2016 года.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формы получения среднего профессионального образования (далее – СПО) и формы обучения в Колледже определяются соответствующими образовательными стандартами.

3.2. Обучение в Колледже по ППССЗ осуществляется в очной, заочной форме.

3.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Сроки освоения ППССЗ и сроки получения СПО устанавливаются Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

3.5. Содержание СПО по каждой специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования (ППССЗ). Содержание СПО должно обеспечивать получение квалификации специалиста среднего звена по соответствующей специальности.

3.6. Образовательными стандартами определяются требования к структуре (в том числе соотношению обязательной части ППССЗ и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений), объему, условиям реализации (в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям) и результатам освоения образовательных программ СПО ППССЗ.

Образовательные программы СПО (ППССЗ) самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем».

Указанные образовательные программы разрабатываются Колледжем в соответствии с образовательными стандартами по соответствующим специальностям СПО и с учетом соответствующих типовых основных образовательных программ.

3.7 Образовательные программы СПО (ППССЗ), реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем, осуществляющими образовательную деятельность согласно документам, подтверждающим право на реализацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО (ППССЗ), на основе требований соответствующих образовательных стандартов.

3.8. Перечни обязательных учебных дисциплин и профессиональных модулей определяются образовательными стандартами. Соблюдение их названий и объемов обязательной и максимальной нагрузки, отведенных на их изучение, является обязательным для Колледжа.

Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов, и спецификой деятельности Колледжа.

3.9. Образовательная программа СПО (ППССЗ) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

3.10. Учебные планы ППССЗ (далее – учебные планы) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Учебный план соответствующей специальности определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных, производственных практик);

- виды учебных занятий;

– распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и элементам в их составе);

– формы государственной (в т.ч. итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) или проведение государственных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации;

– продолжительность каникул по годам обучения.

3.11. Образовательные программы СПО (ППССЗ) могут реализовываться Колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.12. При реализации образовательных программ СПО (ППССЗ) в Колледже могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.13. При реализации образовательных программ СПО (ППССЗ) Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.14. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

3.15. В Колледже ежегодно обновляются образовательные программы СПО (ППССЗ) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.16. К освоению образовательных программ СПО (ППССЗ) допускаются лица, имеющие основное общее образование или среднее общее образование.

3.17. Получение СПО по ППССЗ впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

3.18. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ).

Студенты, получающие СПО по ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением студентами учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Студенты, получающие СПО по ППССЗ, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной

программы среднего профессионального образования (ППССЗ), в соответствии с образовательными стандартами Луганской Народной Республики.

3.19. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

3.20. Срок получения (в неделях) СПО по ППССЗ определяется образовательным стандартом по специальности и включает в себя:

- теоретическое обучение (обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам);
- практическое обучение (учебная практика, производственная практика);
- промежуточную аттестацию;
- государственную (итоговую) аттестацию;
- каникулярное время;
- выходные и праздничные дни.

3.21. Максимальная учебная нагрузка студентов при освоении ППССЗ включает обязательную (аудиторную) нагрузку, все виды практики и внеаудиторную (самостоятельную) учебную нагрузку.

3.22. Структурными единицами учебного времени студентов является академический час, учебный день, учебная неделя, семестр, учебный год (курс).

Академический час - это минимальная единица учебного времени. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Два академических часа с перерывом между ними образуют пару академических часов. С целью рационального использования учебного времени, оптимизации учебного процесса, нормирования нагрузки на студентов возможно проведение пары академических часов без перерыва между ними общей продолжительностью 80 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями учебной практики, проводимых в Колледже, определяется с учетом активного отдыха и питания студентов и составляет не менее 10 минут, большого перерыва - не менее 20 минут. По решению образовательной организации может быть установлен большой перерыв 30 минут или два - по 20 минут.

Продолжительность перерывов в течение рабочего дня во время учебной практики и производственной практики в условиях предприятия определяется режимом его работы согласно действующему законодательству.

Учебный день - единица учебного времени студентов продолжительностью не более 10 академических часов, включая все виды учебной нагрузки. Максимальная продолжительность обязательной (аудиторной) нагрузки в течение одного учебного дня при освоении ППССЗ в

очной форме не должна превышать 8 академических часов. Максимальная продолжительность занятий учебной и производственной практики в течение одного учебного дня при освоении ППСЗ в очной форме не должна превышать 6 академических часов.

Учебная неделя - единица учебного времени студентов продолжительностью не более 6 учебных дней. Максимальный объем учебной нагрузки студента в течение учебной недели при освоении ППСЗ в очной форме составляет 54 академических часа, включая все виды обязательной (аудиторной) нагрузки (максимум 36 академических часов в неделю) и внеаудиторной учебной нагрузки (максимум 18 академических часов в неделю).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Максимальная продолжительность занятий учебной и производственной практики при освоении ППСЗ в очной форме не должна превышать 36 академических часов в неделю. Обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении практики составляет 30 часов в неделю (при пятидневной учебной неделе), самостоятельная работа - 6 часов в неделю.

Семестр - единица учебного времени студентов, который заканчивается промежуточной аттестацией. Продолжительность семестра определяется учебным планом.

Учебный год - единица учебного времени студентов продолжительностью 52 недели (включая каникулярное время), разделенная, как правило, на два семестра, если иное структурирование не предусмотрено образовательным учреждением. Учебный год в образовательных учреждениях начинается, как правило, с 1 сентября. Начало учебного года может переноситься Колледжем для обучающихся в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.23. Максимальный объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки при освоении ППСЗ заочной форме обучения составляет не более 200 часов в год. В эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется за счет объема учебного времени, отводимого на самостоятельную работу студентов.

В зависимости от профиля специальности при освоении ППСЗ в заочной форме отдельные виды учебной практики могут быть включены в обязательную (аудиторную) нагрузку и проводиться параллельно с теоретическим обучением.

3.24. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ППСЗ) студентам предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых студентам в процессе освоения ими ППСЗ, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Следует предусмотреть ежегодно (за исключением последнего курса) уменьшение количества недель теоретического обучения на одну неделю в связи с праздничными и нерабочими выходными днями. При этом выполнение учебного плана достигается путем оптимизации учебного материала

(объединения учебных занятий), что должно быть отражено в рабочей программе учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

3.25. Образовательная деятельность в Колледже организовывается в соответствии с календарными учебными графиками. Указанный график составляется на учебный год с учетом переносов рабочих и выходных дней, согласовывается и утверждается в порядке и в сроки, установленные Колледжем. На основании календарного учебного графика Колледж составляет расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание должно обеспечить выполнение учебного плана в части проведения учебных занятий в полном объеме.

Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с изменениями в расписании занятий вывешиваются на доске расписания занятий в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов к занятиям, и в учебной части для ознакомления педагогических работников.

3.26. Допускается в порядке, установленном Колледжем, свободное посещение студентами лекционных занятий (для студентов третьего и последующих курсов очной формы обучения). Посещение других видов учебных занятий (кроме консультаций) является обязательным для студентов.

3.27. Численность студентов в учебной группе при освоении ППССЗ в очной форме составляет не более 25 человек, при освоении ППССЗ в заочной форме - не более 20 человек. Ежегодно Министерство образования и науки Луганской Народной Республики своим распорядительным актом устанавливает минимальную численность студентов в учебной группе.

Численность студентов, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в учебной группе при освоении ППССЗ в очной форме составляет 6-12 человек (с учетом нозологий).

Исходя из специфики Колледжа, учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также с разделением группы на подгруппы. Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций. В частности, занятия по дисциплине «Иностранный язык», «Физическая культура» могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек.

Колледж вправе объединять группы студентов при проведении учебных занятий в виде лекций.

3.28. Учебная деятельность студентов предусматривает учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинарское занятие, индивидуальное занятие, консультация), выполнение курсового проекта (работы), практику, самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Лекция - основная форма проведения учебных занятий в Колледже, предназначенная для усвоения теоретического материала.

Лабораторное занятие - форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя лично проводит натурные или имитационные эксперименты, или опыты с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области. Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного к условиям учебного процесса (лабораторные макеты, установки и т.п.). В отдельных случаях лабораторные занятия могут проводиться в условиях реальной профессиональной среды (например, в школе, на производстве, в научных лабораториях).

Лабораторные занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек.

За выполнение лабораторной работы преподаватель выставляет оценки каждому студенту. Оценки, полученные студентами за выполнение всех лабораторных работ, учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

Практическое занятие - форма учебного занятия, при которой преподаватель организывает детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения студентом соответственно сформулированных задач. Практические занятия проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек, кроме специальностей укрупненных групп «Искусство и культура» в которых практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарными курсами могут проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы не менее 3 человек.

Практическое занятие включает проведение предварительного контроля знаний, умений и навыков студентов, постановку общей проблемы преподавателем и ее обсуждение с участием студентов, решение задач с их обсуждением, решение контрольных задач, их проверку, оценивание.

Оценки, полученные студентами на практических занятиях, учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

Семинарское занятие - форма учебного занятия, при которой преподаватель организывает дискуссию вокруг предварительно определенных тем, к которым студенты готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий (рефератов). Семинарские

занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной учебной группой.

На каждом семинарском занятии преподаватель оценивает подготовленные студентами рефераты, их выступления, активность в дискуссии, умение формулировать и отстаивать свою позицию. Полученные студентами оценки за все семинарские занятия учитываются при выставлении семестровой итоговой оценки по данной учебной дисциплине.

Консультация - форма учебного занятия, при которой студент получает ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснения определенных теоретических положений, или аспектов их практического применения. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.

Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Консультации для студентов в заочной форме предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год.

Объем времени, отведенный преподавателю для проведения консультаций по конкретной дисциплине, определяется учебным планом.

Индивидуальные задания по отдельным дисциплинам (расчетные, графические, рефераты, проекты и т.п.) выдаются студентам в сроки, предусмотренные учебным планом. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно при консультации преподавателя. Допускаются случаи выполнения комплексной тематики несколькими студентами.

3.29. Курсовые проекты (работы) выполняются с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения, и их применения к комплексному решению конкретного профессионального задания.

Тематика курсовых проектов (работ) должна соответствовать задачам учебной дисциплины, быть актуальной и тесно связанной с практическими потребностями конкретной специальности.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

В случаях, когда наполняемость академической группы составляет более 20 студентов, допускается проведение занятий по курсовому проектированию в подгруппах, численность которых должна составлять не менее 10 студентов.

3.30. Образовательная программа среднего профессионального образования (СПССЗ) предусматривает проведение практики студентов в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) Луганской Народной Республики, утвержденным приказом Министерством образования и науки Луганской Народной Республики от

20.04.2017 № 237, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 18.05.2017 за № 264/1315 и локальным нормативным актом Колледжа.

Практическая подготовка студентов является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) и имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практическая подготовка включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях, аудиториях либо на предприятиях (в учреждениях, организациях) в специально оборудованных помещениях на основе договоров между предприятиями (учреждениями, организациями) и Колледжем.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика может проводиться в подгруппах при условии, что наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 10 человек, для специальностей укрупненной группы «Искусство и культура» - не менее 6 человек.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных образовательными стандартами.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика, предусмотренная образовательными стандартами, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, в том числе в очно-заочной (заочной) форме; она проводится после последней промежуточной аттестации и реализуется по профилю специальности.

Производственная практика студентов осуществляется на ведущих предприятиях и организациях различных отраслей хозяйства, науки,

образования, здравоохранения, культуры, торговли и государственного управления. Производственная практика проводится на предприятиях (в учреждениях, организациях) различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основании договоров, заключаемых между предприятиями (учреждениями, организациями) и Колледжем.

Практическая подготовка в условиях профессиональной деятельности проводится под организационно-методическим руководством преподавателей дисциплин профессионального цикла (мастера производственного обучения) Колледжа и руководителя практикой от предприятия (учреждения, организации).

В период прохождения производственной практики студенты могут зачисляться на вакантные должности, если выполняемая ими работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Студенты, осваивающие ППССЗ в заочной форме и совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с образовательными стандартами, программами практики.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования и определяются учебными планами ППССЗ.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования с теоретическим обучением по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно после прохождения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

3.31. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (для каждой дисциплины).

Содержание самостоятельной работы студента по конкретной дисциплине определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, указаниями и задачами преподавателя.

Методические материалы для самостоятельной работы студента должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студента.

Материал учебной дисциплины, предусмотренный для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался при проведении учебных занятий.

3.32. Освоение образовательной программы СПО (ППССЗ), в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (профессионального модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов определяются Колледжем самостоятельно и отражены в локальных актах.

3.33. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и вносятся в ведомость, зачетную книжку, учебную карточку студента.

3.34. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного).

3.35. Экзамен - это форма промежуточной аттестации, которая представляет информацию об усвоении студентом теоретического и практического материала по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) за семестр. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать восьми.

Рекомендуется на промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводить суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения - 36 часов (1 неделя), если иное не предусмотрено образовательным стандартом. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели, для подготовки ко второму экзамену и для проведения консультаций, следует предусмотреть не более двух дней.

3.36. По дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена в текущем семестре, формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет - это форма промежуточной аттестации, которая заключается в оценке усвоения студентом учебного материала по определенной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) на основании

результатов выполненных лабораторных работ, практических заданий, индивидуальных заданий (расчетных, графических), оценок за семинарские занятия и т.п. Дифференцированный зачет выставляется по результатам текущей успеваемости и не предусматривает обязательное присутствие студентов. Промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.37. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестацией является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Положение о квалификационном экзамене разрабатывается Колледжем самостоятельно.

Экзамен (квалификационный) проводится после полного завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

3.38. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

3.39. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считаются академической задолженностью.

Студенты, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем, в пределах одного учебного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни студента, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации повторно Колледжем создается комиссия.

При наличии уважительных причин (болезнь, семейные обстоятельства), которые документально подтверждены, отдельным студентам может устанавливаться индивидуальный график промежуточной аттестации.

Студенты, которые не прошли промежуточную аттестацию без уважительных причин, считаются такими, которые получили неудовлетворительную оценку.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не более чем по двум учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам), переводятся на следующий курс условно.

3.40. По решению Педагогического совета, создаваемого согласно части 4 статьи 24 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об

образовании» (с изменениями) и на основании соответствующего приказа руководителя Колледжа отчисляются из образовательной организации:

– студенты, имеющие академическую задолженность более чем по двум учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам) или не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Колледжа за невыполнение учебного плана;

– студенты, которые не выполнили программы учебной и (или) производственной практики, или имеют неудовлетворительные оценки по результатам практики;

– студенты, которые систематически нарушают правила внутреннего распорядка.

Студенты также могут быть отчислены из Колледжа по собственному желанию, по семейным обстоятельствам, в связи со вступлением в силу приговора суда, по состоянию здоровья, в связи с переводом из Колледжа в другую образовательную организацию среднего профессионального образования.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Решение об отчислении несовершеннолетнего студента осуществляется в соответствии с частями 8 и 9 статьи 41 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями).

3.41. Освоение образовательных программ СПО (ППССЗ) завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Студенты по образовательным программам СПО (ППССЗ), не имеющие среднего общего образования, проходят государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. Указанные студенты проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию, подтверждающую получение среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы СПО проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике, профильной дисциплине, соответствующей профилю получаемого студентами среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО предусматривает выполнение квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя Колледжа.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СПО предусматривает заседание государственной экзаменационной комиссии, которая организуется ежегодно и действует в течение календарного года. В состав комиссии входят председатель и члены комиссии. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом руководителя Колледжа, а председатель назначается из числа представителей работодателей - руководитель, специалист предприятия соответствующей отрасли производства или сферы услуг и утверждается Министерством образования и науки Луганской Народной Республики в ведении, которого находится Колледж.

3.42. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам СПО (ППССЗ), выдается диплом о СПО, подтверждающий получение СПО и квалификацию по соответствующей специальности СПО.

Если образовательным стандартом по специальности в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, который включает в себя проведение практики, студент получает свидетельство о профессии рабочего, служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего, должности служащего проводится с участием работодателей.

Диплом о СПО с отличием выдается выпускникам Колледжа, которые имеют не менее 75 процентов учебных достижений уровня «отлично» по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессиональным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла, учебной и производственной практике, государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования (ППССЗ), 25 % по дисциплинам, которые входят в приложение к диплому, - не ниже уровня «хорошо».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы СПО и (или) отчисленным из Колледжа, выдается академическая справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.

3.43. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами студентов по соответствующей образовательной программе.

3.44. Документ об образовании, предоставленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж или выбывшему до окончания обучения из Колледжа по его заявлению.

Лицу, обучающемуся по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению предоставляется заверенная копия документа об образовании. При этом в личном деле остается оригинал документа об образовании.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Содержание СПО и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам СПО (ППССЗ) студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов.

4.2. Обучение по образовательным программам СПО студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

4.3. Колледжем должны быть созданы специальные условия для получения СПО студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения СПО студентами с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. В целях доступности получения СПО студентами с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается:

1) для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных учреждений в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их

к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для студента, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа студента, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательного учреждения, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого студента;

2) для студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных

- занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа студентов в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.5. Образование студентов с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 12 человек.

4.6. При получении СПО студентами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей студентов с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

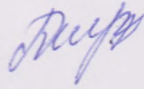
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. В Положение могут вноситься изменения, дополнения, призванные совершенствовать образовательный процесс Колледжа.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором Колледжа приказа о его введении

РАЗРАБОТАЛ:

Заместитель директора
по учебной работе



В.И. Бородавкина

В этом документе
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

20 (двадцать) листов

О.В. Чулина



Директор

[Handwritten signature]