

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБОСОБЛЕННОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»
(ОП «БК ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Решением учебно-методической
комиссии ОП «БК ЛГПУ»
Протокол № 8 от «21» 02 2022г.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ОП «БК ЛГПУ»
Протокол № 7 от «24» 02 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОП «БК ЛГПУ»

О.В. Чудина

«22» 02 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Брянка
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА	3
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	5
5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	8
6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ.....	10
8. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ КОЛЛЕДЖА.....	10
9. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ.....	11
10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ.....	12
11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» (далее - Колледж) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, основанные на нравственных критериях и традициях педагогики, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которыми надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника колледжа.

1.1. Реализация норм настоящего Положения является фактором осознания нравственного долга каждым педагогическим работником Колледжа.

1.2. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Колледж, должен осознать, что достижение нравственных идеалов, закрепленных в данном Положении, возможно только как длительный целенаправленный коллективный процесс.

2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

2.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Конституции Луганской Народной Республики от 18.05.2014 №1-І
- Закона Луганской Народной Республики от 08.10.2018 г. №265-ІІ «Гражданский Кодекс Луганской Республики».
- Закона Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. № 23-ІІ «Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики.
- Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-ІІ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

– Закона Луганской Народной Республики от 17.07.2015 г. №45-П «О противодействии коррупции».

– Положения обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», утверждённого и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» приказом «334-ОД от 10.08.2020 г. (далее - Положение Колледжа).

2.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Луганской Народной Республики об образовании, и формирует стиль педагогической деятельности коллектива.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение преследует цели:

- повышения доверия граждан к коллективу Колледжа;
- конкретизации ответственности педагога в ситуации профессионального риска;
- содействия укреплению авторитета ценностных ориентаций педагогического труда;
- предъявления единых требований к поведению педагогических работников Колледжа;
- создание условий педагогического труда, обеспечивающих высоконравственный стиль поведения личности педагогического работника.

3.2. Задачи Положения:

- регламентировать обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью, обучающимися, и их законными представителями, коллегами, администрацией колледжа;
- определить обязательства администрации колледжа перед педагогическими работниками;
- обозначить ответственность педагогических работников за нарушение настоящего положения.

4. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

4.1. Педагогическая деятельность по своему характеру предполагает в интересах общества беречь честь и достоинство педагогического работника.

4.2. При выполнении профессиональных обязанностей педагогический работник обязан соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

4.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические, правовые и научные принципы: законность, объективность, компетентность, независимость, аккуратность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

4.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Колледжа в целом, так и каждого педагогического работника;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
- опираться на принципы, обеспечивающие воспитание молодежи с устойчивой гражданской позицией;
- бороться с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- уведомлять администрацию Колледжа обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- соблюдать научную критичность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- проявлять толерантность к общепринятым обычаям и традициям граждан Луганской Народной Республики и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп;

- способствовать организации межнационального и межконфессионального согласия с позиций современного знания;

- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на колледж социальных функций;

- быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

4.5. Педагогические работники должны придерживаться принципов профессиональной культуры речи:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации;

4.6. Педагогические работники должны воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей и молодежи, информации, причиняющий вред их здоровью и /(или) развитию.

4.7. Педагогическим работникам важно принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является соблюдение прав человека и гражданина.

Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделами 4 - 10 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия), создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с главой 4 статьи 43 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями).

Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он также имеет право обратиться в Комиссию за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

5. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ОБУЧАЮЩИМИСЯ

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- признают их интересы и право на благосостояние, прилагая все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- обеспечивают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- способствуют осознанию ценностей, созвучных с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;

– применяют свой авторитет с соблюдением законодательных и моральных норм.

5.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны придерживаться:

– корректной оценки личности обучающихся и личности их законных представителей;

– объективной оценки их деятельности и поступков;

– объективной оценки действий законных представителей обучающихся;

– требований бесплатного оказания образовательных услуг (консультаций, подготовок к олимпиадам и т.п.);

– практики отказа на учебных занятиях от явной политической или религиозной агитации.

6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей, обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогов.

6.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

– проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

– выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

– относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь в пределах профессиональной компетенции;

– высказываться в корректной и убедительной форме; спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

- выслушивать обращения и уяснять суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задавать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решения по существу обращения (при недостатке полномочий сообщать координаты полномочного лица).
- оказывать психологическую поддержку законным представителям с целью активного участия самих законных представителей в образовании их ребенка.

6.3. Педагогическим работникам рекомендуется не допускать возникновения конфликтной ситуации.

7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД КОЛЛЕГАМИ

7.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

7.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны придерживаться принципов коллективного взаимодействия, основанного на признании достоинств коллег по работе.

8. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРЕД АДМИНИСТРАЦИЕЙ КОЛЛЕДЖА

8.1. Педагогические работники выполняют указания администрации в рамках действующего законодательства и принятых локальных актов.

8.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны поддерживать стиль взаимного уважения.

9. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА ПЕРЕД ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

9.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в колледже благоприятного для эффективной работы морально- психологического климата.

9.2. Способствовать полному раскрытию способностей и умений каждого педагогического работника.

9.3. Представителям администрации следует:

– формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

– оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам, вникать в их запросы и нужды;

– регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

– стремиться обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

– способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности колледжа с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, в которой из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

9.4. Представитель администрации не имеет права умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

10. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ

НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания директором Колледжа приказа о его введении

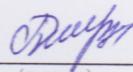
11.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения, призванные совершенствовать образовательный процесс Колледжа.

Лист согласования

РАЗРАБОТАЛ

Заместитель директора по учебной
работе

(должность)



(подпись)

В.И. Бородавкина

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор

(должность)



(подпись)

О.В. Чудина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора по
воспитательной работе

(должность)



(подпись)

Е.А. Зотова

(инициалы, фамилия)

Инспектор отдела кадров

(должность)



(подпись)

Л.В. Токарева

(инициалы, фамилия)

Председатель профкома

(должность)



(подпись)

В.В. Савицкая

(инициалы, фамилия)

