

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Решением учебно-методического совета  
Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 6 от «15» 02 2024.

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 6 от «15» 02 2024.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.В. Чудина

«19» 02 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Брянка  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА.....	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ .....	4
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	5
5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ .....	6
6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
7. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП.....	11
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	13

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации физического воспитания (далее – Положение) разработано в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – Колледж). Физическое воспитание обучающихся реализуется посредством физической культуры. Физическая культура в основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности.

1.2. В этом Положении ниже приведены термины, которые употребляются в таком значении:

– физическое воспитание – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры;

– физическая культура – это часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания и физического развития;

– физическая подготовка – процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик;

– спорт – сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним;

– массовый спорт – даёт возможность обучающимся совершенствовать свои физические качества и двигательные возможности, укреплять здоровье и

продлевать творческое долголетие, а значит, противостоять нежелательным воздействиям на организм современного производства и условий повседневной жизни.

## **2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА**

Настоящее Положение об организации физического воспитания разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ**

3.1. Целью данного Положения является регламентация процесса организации физического воспитания в Колледже.

3.2. Для достижения цели Положения об организации физического воспитания определены следующие задачи:

- конкретизировать нормативную основу, в соответствии с которой разрабатывается Положение об организации физического воспитания;
- сформулировать цели и задачи физического воспитания в Колледже;
- обозначить формы и методы организации процесса физического воспитания;

- упорядочить процесс организации и содержание учебной работы по физическому воспитанию;
- отобразить последовательность процесса комплектования и функционирования специальных медицинских групп в Колледже;
- выделить роль субъекта физического воспитания в Колледже.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

4.1. Целью физического воспитания обучающихся является воспитание нравственных, физических, психологических качеств и свойств, формирование физической культуры личности, основ теоретических знаний, практических и методических способностей (умений и навыков), приобретение опыта и применения его на протяжении учебной, профессиональной деятельности, в быту и в семье.

4.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психологических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

## 5. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

5.1. Физическое воспитание обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеаудиторных занятий на протяжении всего периода обучения в Колледже.

5.2. Систему обязательных взаимосвязанных форм организации физического воспитания обучающихся составляют:

- учебные занятия;
- самостоятельная работа обучающихся;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (ежегодные дни здоровья и спорта);
- спортивно-массовая работа (занятия в спортивных секциях, спортивных соревнованиях).

Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических, контрольных; индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций); самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

Внеаудиторные занятия организуются в форме выполнения физических упражнений и рекреационных мероприятий в режиме учебного дня; занятий в спортивных кружках, секциях, группах по интересам; самодеятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом; массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

Взаимосвязь разнообразных форм учебных и внеаудиторных занятий создает условия, обеспечивающие обучающимся использование обоснованного объема двигательной активности, необходимой для нормального функционирования организма, мотивационного отношения к физической культуре.

5.3. Основным методом осуществления физического воспитания обучающихся является дифференцированное применение средств физической

культуры на занятиях с обучающимися разного пола и возраста, с учётом состояния их здоровья, степени физического развития и уровня физической подготовленности.

5.4. При проведении массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы Колледж осуществляет:

– создание условий для реализации права обучающихся на самостоятельные занятия физической культурой и спортом по внеаудиторным формам (в том числе на базе Колледжа), включая спортивную тренировку, спортивно-оздоровительный туризм, участие в массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;

– контроль за соблюдением правил безопасности, исключение случаев нанесения вреда здоровью.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

6.1. В содержание учебной работы входит организация и проведение учебных занятий и зачетов в соответствии с учебным планом, графиком учебных занятий и учебной программой по физической культуре.

С учетом требований рабочей программы, календарного учебного графика и расписания учебных занятий преподаватель имеет право выбрать метод и средства обучения, наиболее полно отвечающие профессиональным возможностям обучающихся и обеспечивающих высокое качество учебного процесса. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни обучающихся методов обучения, тренировочных воздействий. Преподаватель несет полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий. В случае возникновения травм или неадекватных реакций

обучающихся на физическую нагрузку преподаватель принимает необходимые меры.

Учебные формы занятий: теоретические, практические и контрольные учебные занятия составляют основу физического воспитания обучающихся, предусматриваются в учебных планах по всем специальностям, включаются в учебное расписание Колледжа на протяжении всего периода обучения.

Обязательный теоретический раздел учебной программы излагается обучающимся в ходе практических занятий.

В теоретический и практический разделы рабочей программы по физической культуре в Колледже включается содержание системы специальных знаний, умений, навыков и средств акцентированного развития жизненных, прикладных психофизических качеств, предусматривается формирование ценностного отношения к ним. Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени усвоения учебного материала. В конце семестра и учебного года все обучающиеся, выполнившие учебную программу, получают итоговую оценку по физической культуре.

6.2. Сроки и порядок выполнения контрольных нормативов и тестов определяются преподавателем физического воспитания на весь учебный год и доводится до сведения обучающихся. Контрольные нормативы и тесты выполняются в учебное время на контрольных занятиях, к которым допускаются студенты, регулярно посещающие учебные занятия и получающие необходимую подготовку. Итоговая отметка вносится в зачетную ведомость и в зачетную книжку обучающихся. Студенты, освобожденные от практических занятий по физической культуре на длительный период, выполняют письменную тематическую работу.

6.3. Допуск обучающихся к занятиям физической культурой.

Перед началом занятий физической культурой преподавателю следует проконтролировать самочувствие обучающихся, особое внимание уделяя обучающимся отнесенным к специальной медицинской группе.



Не разрешается допускать к занятиям обучающихся в случаях:

- жалобы на боли различной локализации, головокружение, тошноту, слабость, сердцебиение;
- заболевания (повышение температуры тела, озноб, катаральные явления и др.);
- травмы органов и тканей организма (острый период): ушиб, рана, растяжение, гематома и др.;
- опасности кровотечения.

6.4. Оценка успеваемости по предмету «Физическая культура» выставляется по данным текущего учета и специальной проверки знаний, умений и навыков. При выставлении оценки принимается во внимание степень усвоения теоретических знаний и результаты выполнения контрольных упражнений и нормативов, предусмотренных программой дисциплины «Физическая культура».

6.5. Обучающиеся Колледжа, в случае невыполнения ими по объективным причинам отдельных контрольных упражнений и нормативов в установленные сроки, по решению руководителя физического воспитания и заключению врача могут быть положительно аттестованы при условии регулярного посещения ими учебных занятий.

6.6. Преподаватель физического воспитания осуществляет поисковые, методические и прикладные исследования, а также учебную, научную и учебно-методическую, физкультурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу, направленную на совершенствование процесса физического воспитания обучающихся.

6.7. Руководитель (преподаватель) физического воспитания:

- несёт ответственность за выполнение учебной программы, за овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и навыками на уроке физической культуры, за проведение физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий;

- обеспечивает на уроках и внеаудиторных занятиях по физической культуре соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятие мер, предупреждающих спортивные травмы и несчастные случаи;

- ведёт систематический учёт физической подготовленности учащихся, использует методы, приёмы и формы организации, отвечающие современным требованиям теории и методики физического воспитания;

- планирует, организует и проводит аудиторные и внеаудиторные занятия по физическому воспитанию;

- обеспечивает подготовку обучающихся к сдаче нормативов;

- организует учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях;

- руководит командами по видам спорта учебного заведения при участии их в городских, университетских, республиканских соревнованиях;

- формирует заявку на приобретение спортивного инвентаря, обеспечивает правильную его эксплуатацию, хранение и уход за ним;

- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры по технике безопасности на всех видах занятий физического воспитания;

- оказывает организационную и методическую помощь классным руководителям, преподавателям в проведении занятий по физической культуре и в проведении соревнований;

- ведёт установленную документацию и отчётность по физической культуре и спортивно-массовой работе.

6.8. Обучающиеся Колледжа обязаны:

- систематически посещать занятия по физической культуре в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- присутствовать на занятиях в случае освобождения от физической нагрузки и выполнять данные преподавателем задания теоретического характера;

- повышать свою физическую подготовленность и совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные программой, а также домашние задания в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания;
- самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации преподавателя;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием своего здоровья и физического развития;
- присутствовать на занятиях по физической культуре в спортивном костюме и спортивной обуви.

## **7. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**

7.1. Группы обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам (далее – СМГ), комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и оформляются приказом директора Колледжа.

Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающихся.

Заключение о состоянии здоровья по результатам врачебных осмотров заносятся в медицинскую карту (форма 086-У) обучающихся и включает диагноз (основное и сопутствующие заболевание). Медицинские карты обучающихся находятся в медицинском кабинете Колледжа на период обучения. Медицинский работник несет ответственность за комплектование медицинских групп. На основании заключений медицинского работника Колледжа, руководитель (преподаватель) физического воспитания готовит проект приказа о комплектовании состава медицинских групп. Медицинский осмотр обучающиеся проходят ежегодно, состав медицинских групп может меняться и в течение года.

В случае невозможности комплектования групп (из-за недостаточного количества обучающихся) целесообразно проведение занятий СМГ во время занятий физкультуры, при необходимости дифференцировать нагрузку с учётом индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

7.2. При возникновении неудовлетворительного состояния занимающихся после занятий в СМГ необходимо снижение физических нагрузок, а в ряде случаев – замена их активным отдыхом в виде прогулок, подвижных игр.

7.3. Оценка успеваемости обучающихся, отнесенных к СМГ, выставляется на общих основаниях, за исключением тех упражнений, которые им противопоказаны.

7.4. Обучающиеся, отнесенные к СМГ, выполняют контрольные требования с учётом противопоказаний и функциональных возможностей.

7.5. Студентам СМГ выставляются:

Отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда;
- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполнил теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями.

Отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств;

– частично выполняет все теоретические и иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями.

Отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

– выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале;

– выполняет все теоретические и иные задания преподавателя, владеет доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации занятия.

Отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

– постоянно на занятиях демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на занятиях нормативы по физической культуре для своего возраста;

– выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, владеет доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований внутри Колледжа между группами или организации групповых спортивных мероприятий.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу с момента утверждения его директором Колледжа.

8.2. Положение действует до момента принятия его в новой редакции или до его отмены.

8.3. Настоящее Положение подлежит актуализации в случае изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования, учредительных документов Колледжа, а также при необходимости уточнения, детализации норм в действующем Положении.

8.4. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, направленные на совершенствование образовательного процесса Колледжа.

8.5. Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.

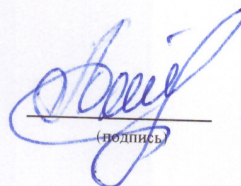
8.6. Содержание Положения обязательно для ознакомления и исполнения всеми лицами, на которых распространяется его действие.

8.7. Текущая редакция Положения размещается на веб-сайте.

## Лист согласования

**РАЗРАБОТАЛ**

Руководитель физического  
воспитания  
(должность)



(подпись)

А.Р. Каменская  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

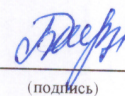
Директор  
(должность)



(подпись)

О.В. Чудина  
(инициалы, фамилия)

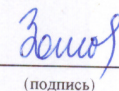
Заместитель директора  
по учебной работе  
(должность)



(подпись)

В.И. Бородавкина  
(инициалы, фамилия)

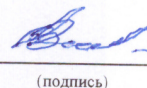
Заместитель директора  
по воспитательной работе  
(должность)



(подпись)

Е.А. Зотова  
(инициалы, фамилия)

Заведующий экономическим  
отделением  
(должность)



(подпись)

С.А. Селютина  
(инициалы, фамилия)

Заведующий технологическим  
отделением  
(должность)



(подпись)

О.Н. Меркулова  
(инициалы, фамилия)

В ЭТОМ ДОКУМЕНТЕ  
ПРОШИТО, ПРОНУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

15 (пятинадцать) листов

Директор

О.В. Чулина

