

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**СОГЛАСОВАНО**

Решением учебно-методического совета  
Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 6  
« 15 » 02 2024 г.

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 7  
« 11 » 02 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.В. Чудина

« 15 » 02 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Брянка  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА .....	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ	5
ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
4. УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	
ЦИКЛА.....	5
5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла (далее – Положение) определяет единые требования к структуре, процедуре разработки, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

1.2. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла – документы, являющиеся частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), предназначенные для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности в Брянковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет (далее – Колледж).

1.3. Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

1.4. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла определяют объём, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины; регламентируют деятельность преподавателей и учебную работу обучающихся Колледжа; устанавливают количество часов, отводимых на её освоение в различных формах образовательной деятельности (теоретические занятия, лабораторные работы, практические занятия и т.п.).

1.5. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатывается преподавателем самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям и примерных программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла, утверждённых Министерством просвещения Российской Федерации, учебного плана.

1.6. Форма рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла является единой (Приложение 1).

## 2. НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего (далее – ФГОС СОО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Положением о Брянковском колледже (филиале) федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»;
- иными локальными актами Колледжа.

### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1. Цели настоящего Положения заключаются в определении единых подходов к разработке структурных элементов ППССЗ и координации работы по разработке учебно-методической документации в Колледже.

3.2. Задачи Положения:

- определить структуру рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла;
- обозначить требования к оформлению рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

4.1. Структура и содержание рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин (входят в общеобразовательный цикл ППССЗ, реализуемой на базе основного общего образования) должны соответствовать структуре и содержанию примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования (или иным нормативным правовым актом Минпросвещения России, или методическими рекомендациями Минпросвещения России по реализации среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования).

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла имеют единую структуру:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.2. Оформление раздела **«Титульный лист»** содержит:

- наименование образовательной организации (учреждения);
- наименование учебной дисциплины;
- код, наименование профессии или специальности;
- курс, семестр, группа;
- год разработки.

4.2.1. На оборотной стороне титульного листа указываются сведения об утверждении рабочей программы, документы на основании которых разработана рабочая программа, содержатся сведения о составители рабочей программы.

4.3. Раздел **«Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»** включает в себя:

- область применения рабочей программы;
- цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины по семестрам.

4.3.1. Область применения рабочей программы – общеобразовательные дисциплины являются обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по реализуемым в Колледже специальностям.

4.3.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины формулируются в соответствии с примерными программами общеобразовательных дисциплин.

4.3.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины указывается по семестрам и включает в себя количество часов:

- всего часов, в том числе;
- максимальной учебной нагрузки обучающихся;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- самостоятельной работы обучающегося (если предусмотрено учебным планом);
- консультации (если предусмотрено учебным планом).

4.4. Раздел **«Результаты освоения учебной дисциплины»** для учебных дисциплин среднего общего образования, изучаемых в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, оформляется в виде таблицы, где отражены код и наименование формируемых компетенций, планируемые результаты освоения дисциплины (общие и дисциплинарные), профессионально-ориентированное содержание.

4.5. Раздел **«Структура и содержание учебной дисциплины»** должен состоять из подразделов:

- тематического плана учебной дисциплины;
- содержание обучения по учебной дисциплине.

4.5.1. Подраздел **«Тематический план учебной дисциплины»** оформляется в виде таблицы, содержащей:

- код компетенции;
- наименование разделов и тем;
- общее количество часов на освоение раздела и темы (всего часов);
- объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины с разделением на количество часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (общее количество часов, в том числе лекции, лабораторные и практические занятия, курсовая работа/проект) и количество часов, отведённых на самостоятельную работу обучающихся (общее количество часов, в том числе курсовая работа/проект);

- количество часов отведённых на консультации;
- форму проведения промежуточной аттестации и количество часов, предусмотренных на проведение промежуточной аттестации;
- общее количество часов за семестр.

4.5.2. Подраздел «Содержание обучения по учебной дисциплине» оформляется в виде таблицы, содержащей:

- наименование разделов учебной дисциплины (графа 1);
- содержание учебного материала с указанием лекций, лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся, консультаций (если предусмотрено учебным планом) (графа 2);
- объём часов (графа 3).

4.5.2.1. В графе 1 указывается номер и наименование раздела, а также номер и наименование темы.

4.5.2.2. В графе 2 указывается:

- содержание учебного материала (вопросы для изучения);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование) и их содержание;
- контрольные работы, предусмотренные рабочей программой;
- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (если предусмотрена).

4.5.2.3. В графе «Объём часов» указывается часов, отведённых на изучение раздела по каждой теме отдельно, с указанием количества часов, отведённых на изучение теоретического материала, лабораторных занятий и практических работ, самостоятельной работы обучающихся.

4.6. Раздел «Условия реализации программы учебной дисциплины» включает в себя:

- требования к материально-техническому обеспечению;
- общие требования к организации образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- информационное обеспечение обучения.

4.6.1. При указании требований к материально-техническому обеспечению учитывается наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, необходимых для реализации программы в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО. Колледж имеет право перечень требований, в рамках которого реализуется дисциплина, расширять и дополнять самостоятельно.

4.6.2. Общие требования к организации образовательной деятельности отражают условия созданной образовательной среды колледжа.

4.6.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности характеризует требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по учебной дисциплине.

4.6.4. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

4.7. Раздел **«Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»** определяет дисциплинарные результаты обучения, усвоенные знания и практические умения, направленные на формирование ОК и ПК, основные показатели оценки результатов и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе дисциплины, реализуемой по определённой специальности.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу с момента утверждения его директором Колледжа.

5.2. Положение действует до момента принятия его в новой редакции или до его отмены.

5.3. Настоящее Положение подлежит актуализации в случае изменения законодательства Российской Федерации в сфере образования, учредительных документах Колледжа; при необходимости уточнения, детализации норм в действующем Положении.

5.4. В Положение могут вноситься изменения, дополнения, направленные на совершенствование образовательного процесса Колледжа.

5.5. Инициаторами изменений, вносимых в Положение, могут стать участники образовательных отношений.

5.6. Содержание Положения обязательно для ознакомления и исполнения всеми лицами, на которых распространяется его действие.

5.7. Текущая редакция Положения размещается на веб-сайте.

## Приложение 1

**БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

---

*(наименование учебной дисциплины общеобразовательного цикла)*

---

*(код, наименование специальности)*

(\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_ семестр, группа \_\_\_\_\_),

(\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_ семестр, группа \_\_\_\_\_),

(\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_ семестр, группа \_\_\_\_\_),

(\_\_\_\_ курс, \_\_\_\_ семестр, группа \_\_\_\_\_)



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*(наименование учебной дисциплины)*

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

---

*(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

---

*(указать возможности использования программы в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании)*

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

*(указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности).*

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

*(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения))*

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающихся – \_\_\_\_\_ часов;

консультации – \_\_\_\_\_ часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины \_\_\_\_\_ имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1		
ОК 2		
ПК 4.1.		



### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине...(название)

Наименование разделов, тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрено)	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1.	Содержание учебного материала:	
Тема 1.1.		
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы:	
	Консультации	
Раздел 2.	Содержание учебного материала	
Тема 2.1.		
	Лабораторная работа	
	Практическое занятие	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Тематика самостоятельной работы:	
Промежуточная аттестация: <b>зачёт, дифференцированный зачет, экзамен</b> (в соответствии с учебным планом)		
<b>Всего часов:</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие

учебного кабинета \_\_\_\_\_,

мастерской \_\_\_\_\_,

лаборатории \_\_\_\_\_,

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

\_\_\_\_\_

Технические средства обучения:

\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажёры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. (количество не указывается).*

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно–практических занятий обучающиеся

закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин

---

*(указываются дисциплины)*

должно предшествовать изучению профессиональных модулей или изучаться параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете \_\_\_\_\_ *(название)*

согласно Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам и практических занятий, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

**промежуточный контроль:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен *(в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).*

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-источники:

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

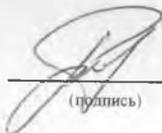
<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

## Лист согласования

**РАЗРАБОТАЛ**

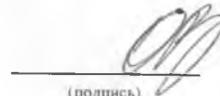
Методист

(должность)(подпись)

Е.А. Бичева

(инициалы, фамилия)**СОГЛАСОВАНО**

Директор

(должность)(подпись)

О.В. Чудина

(инициалы, фамилия)

Зам. директора по УР

(должность)(подпись)

В.И. Бородавкина

(инициалы, фамилия)

Председатель МЦК

общеобразовательного и общего  
гуманитарного и социально-  
экономического циклов

(должность)(подпись)

Ю.А. Фелькина

(инициалы, фамилия)

Председатель МЦК

профессионального учебного  
цикла специальности 38.02.01

Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)

(должность)(подпись)

В.В. Савицкая

(инициалы, фамилия)

Председатель МЦК

профессионального учебного  
цикла специальности 43.02.17

Технологии индустрии красоты

(должность)(подпись)

Т.А. Гуральчук

(инициалы, фамилия)

Председатель МЦК

профессионального учебного  
цикла специальности 54.02.01

Дизайн (по отраслям)

(должность)(подпись)

И.А. Вивденко

(инициалы, фамилия)

В этом документе  
прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

*21 двадцать один* листов



Директор

О.В. Чудина