

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Протокол № 9 от «14» 03 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Брянковского колледжа (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

О.В. Чудина

«14» 03 2025 г.



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Брянковского колледжа (филиала)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Луганский государственный педагогический университет»  
за 2024 год

Брянка  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ.....	4
1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	42
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	46
3.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	49
3.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТЕПЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО.....	59
4. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА.....	63
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	71
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	75
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	83
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	87
9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	111
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРЯНКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».....	116
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	124

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Брянковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж) проведено на основании приказа директора Колледжа от 10.01.2025 г. № 2-ОД.

Время отчётного периода с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г.

В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности (далее – экспертная комиссия) входят:

Чудина О.В. – директор Колледжа;

Бичева Е.А. – заместитель директора по учебной работе;

Зотова Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Котова О.А. – главный бухгалтер;

Новикова Н.Ю. – старший инспектор по кадрам;

Зиборова В.В. – заведующий экономическим отделением;

Меркулова О.Н. – заведующий технологическим отделением;

Савицкая В.В. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Иващенко Т.В. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Вивденко И.А. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

Серый Г.Е. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Кириченко Н.Н. – заведующий библиотекой;

Садовникова Е.Ю. – заведующий учебно-производственной практикой.

Самообследование Колледжа проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура образовательной деятельности и система управления

Колледжем;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ**

Образовательное учреждение было организовано как Брянковский технолого-экономический техникум в соответствии с Постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 года № 729, ЦК КП Украины и Совета Министров Украинской ССР от 14 октября 1966 года № 776 и по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР, приказом Министра бытового обслуживания населения УССР № 210 от 24 июня 1968 года.

За годы существования учреждение меняло свой статус и вид. На выполнение Постановления Кабинета Министров Украины от 24 мая 1997 года № 491 «О передаче некоторых высших учебных заведений в сферу

управления Министерства образования» Брянковский технологический техникум принят в сферу управления Министерства образования Украины.

С целью оптимизации сети высших учебных заведений, обеспечения эффективного использования учебно-лабораторной базы и научно-педагогического потенциала приказом Министерства образования и науки Украины № 268 от 05.04.2006 года и приказом Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко № 169 от 16.06.2006 года Брянковский технологический техникум вошел в состав Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко как отдельное структурное подразделение.

На основании Приказа Министерства образования и науки Украины № 364 и № 365 от 25.04.2008 г. изменено название обособленного структурного подразделения «Брянковский технологический техникум Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко» на обособленное подразделение «Брянковский технологический техникум Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора Луганского национального университета имени Тараса Шевченко от 21.01.2013 г. № 36-ЗД и письму Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины № 1/11-20128 от 26.12.2012 г. «О реорганизации Брянковского технологического техникума» учебное заведение было переименовано в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу и.о. ректора Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко от 02.09.2015 г. № 5-ОД «О создании обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» и Постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 23 апреля 2015 г. № 02-04/112/15 «О закреплении имущества» учебное заведение было

переименовано в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

В соответствии с распоряжением Совета Министров ЛНР от 23.08.2016 г. № 903-р, приказом ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко» от 24.10.2016 г. № 275-ОД «О переименовании колледжа» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» переименовано на обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» № 334-ОД от 10.08.2020 г. «О переименовании обособленных подразделений и утверждении Положений в новой редакции» и в связи с переименованием университета в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» переименовано в обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

Согласно приказу ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» № 164-ОД от 06.04.2023 г. «О переименовании обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», приказу Министерства просвещения России № 260 от 11.04.2023 г. «О государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» переименовано в Брянковский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

На основании приказа Министерства просвещения России № 440 от

09.06.2023 г. «О создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ» № 277-ОД от 16.06.2023 г. «О создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Брянковский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» переименовано в Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет». В Колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**1.1. Полное наименование организации:**

Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

**1.2. Сокращённое наименование организации:**

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

**1.3. Орган государственного управления:** Министерство просвещения Российской Федерации.

**1.4. Головная организация:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

**1.5. Юридический адрес, местонахождение Колледжа:**  
291011, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, г. Луганск,  
ул. Оборонная, д. 2.

**Фактический адрес:** 294101, Луганская Народная Республика, г.о. город  
Брянка, г. Брянка, ул. Карла Маркса, д. 21.

**1.6. Контактная информация:**

- телефон: (+857-43) 50177, 51545 (приёмная директора);
- e-mail: btet\_2006@mail.ru;
- официальный сайт Колледжа: <https://bt.lgpu.org/>.

**1.7. Организационно-правовая форма:** филиал.

**1.8. Реквизиты Выписки из Единого государственного реестра  
юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалов,  
представительств) юридических лиц:** № ЮЭ9965-25-7114334.

**1.9. Руководитель** – Чудина Оксана Васильевна.

**1.10. Заместители директора:**

- по учебной работе – Бичева Екатерина Анатольевна;
- по воспитательной работе – Зотова Елена Анатольевна;
- по административно-хозяйственной работе – Серый Геннадий  
Евгеньевич.

**1.11. Главный бухгалтер** – Котова Ольга Александровна.

**1.12. Выписка из реестра лицензий** на осуществление образовательной  
деятельности по состоянию на 13 января 2025 г.:

- регистрационный номер лицензии: № 6789;
- дата предоставления лицензии: 9 января 2025 г.

**1.13. Выписка из государственной информационной системы «Реестр  
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим  
государственную аккредитацию образовательным программам»** по состоянию  
на 24 октября 2023 г.:

- регистрационный номер временной государственной аккредитации:  
№ А007-00115-94/00741881;



– дата предоставления временной государственной аккредитации:  
20.10.2023 г.

## **1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Положения, а также разработанной и в установленном порядке утверждённой системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности образовательной организации.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Положением, Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности Колледжа, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции, положения.

Управление деятельностью Колледжа осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы Колледжа, в который включены следующие разделы: основные направления методической работы педколлектива, организационно-методическое обеспечение, совершенствование

образовательного процесса, воспитательная и социально-гуманитарная деятельность, поисковая и исследовательская деятельность, развитие и укрепление кадрового потенциала, формирование контингента обучающихся и сообщества выпускников, позиционирование Колледжа в образовательном пространстве, развитие инфраструктуры, мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности ПС, сотрудников и обучающихся.

Таким образом, система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Колледж является подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, который оперативно руководит и управляет филиалом от имени ректора Университета, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Положения и трудового договора от имени Колледжа по доверенности, выданной ректором Университета, представляет интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами по вопросам, отнесённым к его компетенции, осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает организационно-

управленческую структуру Колледжа, должностные инструкции работников.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Директор подлежит аттестации в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Ректор Университета:

- утверждает Положение о Колледже, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о ликвидации или реорганизации Колледжа;
- назначает на должность и освобождает от занимаемой должности директора Колледжа;
- утверждает штатное расписание.

В Колледже действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет. Их компетенции определены Положением и локальными нормативными актами. В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в Колледже создан и действует научно-методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

Инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, и т.д. выступает методический кабинет Колледжа. К управлению Колледжем и инновационными процессами привлекаются председатели методических цикловых комиссий. В Колледже действуют четыре методических цикловых комиссии:

- методическая цикловая комиссия общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов;
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

– методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

– методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В структуре Колледжа функционируют 2 отделения (экономическое и технологическое).

Структура управления Колледжем представлена на официальном сайте Колледжа <http://bt.lgpu.org/>.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ**

Подготовка в Колледже по всем ППССЗ осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы для каждой программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация Колледжа своевременно доводит до сведения педагогов все требования к нормативно-методической документации.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утверждённому директором Колледжа. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде Колледжа, а также на официальном сайте.

Структура подготовки обучающихся в Колледже представлена в таблице 1.

Таблица 1

## Структура подготовки обучающихся в Колледже

<b>Уровень образования</b>	<b>Вид образовательной программы</b>
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа среднего общего образования (интегрированная в программу подготовки специалистов среднего звена)
Среднее профессиональное образование	Основные профессиональные программы – программы подготовки специалистов среднего звена
Дополнительное образование (дополнительное образование для детей и взрослых)	Дополнительная образовательная программа «Подготовка к поступлению в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования»

В Колледже осуществляется образовательная деятельность по 5 специальностям, отнесённым к четырём укрупнённым группам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Таблица 2).

Таблица 2

## Образовательная деятельность по специальностям согласно ФГОС

<b>Наименование программ</b>	<b>ФГОС СПО</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.)
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 № 775 г.

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 № 674 г.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения за счёт средств федерального государственного бюджета Российской Федерации.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО с учётом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ объём времени, отведенный на вариативную часть циклов, используется на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

ППССЗ состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказу Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, письма Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации», «Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592.

Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачётов.

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам; отражены все виды практик, их объём, количество часов для проведения консультаций. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся Колледжем в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа и доводятся до сведения

обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачётом или экзаменом); количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачётов – 10). В указанное количество не входят зачёты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы – дипломная работа (проект).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объём учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объём аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой специальности. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Для реализации ФГОС СПО по специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и



профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

### **3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. Все преподаватели Колледжа активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает Учебно-методический совет Колледжа. Педагогический коллектив в 2024 году работал в рамках единой методической темы: «Создание организационно-методических условий для реализации образовательной деятельности в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования в условия перехода на ФГОС СПО и обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и Луганской Народной Республики». Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей. В настоящее время в методической службе Брянковского колледжа (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая и содержательная.

Цели, задачи и принципы учебно-методической деятельности Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами

научно-методической деятельности в Колледже являются:

- реализация основанных на достижениях науки и передового опыта системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогов;

- повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов;

- обеспечение целостного педагогического процесса научно-обоснованными методическими материалами (программами, планами, учебными пособиями, дидактическими материалами и т.д.).

Цели, задачи и содержание методической работы в Колледже реализуются в соответствии с планом методической работы образовательной организации, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В Колледже применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно-методической работы относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа методических цикловых комиссий; работа школы личностного и профессионального роста педагога; научные семинары, семинары-практикумы, конференции и т.п. Особое внимание в Колледже уделяется коллективным формам учебно-методической деятельности, таким как: учебно-методический совет; научно-практические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, семинары, интеллектуальные и интерактивные игры и др.

Согласно единой методической теме Колледжа, сформированы общие направления научно-методической работы:

- разработка методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с ФГОС СПО по специальностям;

- использование инновационных методов обучения и воспитания;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– накопление и систематизация методических материалов педагогического коллектива Колледжа;

– организация и проведение занятий школы личностного и профессионального роста педагога и методического объединения руководителей групп с целью решения актуальных проблем обучения и воспитания личности, а также развития творческого потенциала обучающихся;

– развитие креативных способностей педагогов и обучающихся через систему творческих проектов;

– совместная научная, поисковая и исследовательская работа преподавателей и обучающихся;

– повышение профессионального мастерства преподавательского состава Колледжа, самообразование;

– создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, способного к успешной профессиональной самореализации, адаптированного к жизни в современном обществе;

– обеспечение высокого качества преподавания дисциплин профессионального цикла через взаимодействие Колледжа с базовыми предприятиями и организациями с целью адаптации образовательного процесса к условиям современного производства.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по специальностям. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий и учебно-методического совета. В

тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объёма часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося) соответствуют перечисленным значениям по объёму часов дисциплины в учебном плане по специальности. По специальностям значения объёма часов самостоятельной учебной работы и объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями соответствуют перечисленным значениям по объёму часов в учебном плане. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП и рабочим программам. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В Колледже применяют традиционные формы организации образовательного процесса – лекции, практические занятия и семинары, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа обучающихся, практики, научно-исследовательская работа обучающихся, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения

используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных и проектных технологий, обеспечению широкого доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности в Колледже применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно-методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- основные источники, необходимые для подготовки;
- проблемные задачи и задания;
- вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий.

Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
- устные доклады с последующим обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления и др.

В 2024 году в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности обучающихся. Результатом работы с одарёнными обучающимися стало присуждение студентам Колледжа наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского, регионального уровня, городского уровня и уровня образовательной организации.

Информация о творческой активности и достижениях педагогов и обучающихся представлена в таблицах 3, 4.

Таблица 3

## Информация о творческой активности и достижениях педагогических работников Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, инициалы педагога	Статус (достижение, результат)
1	2	3	4	5
<b>КОНФЕРЕНЦИИ</b>				
1	XXI Международная научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-социальной работы: поиск решений», Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы	Международный	Грушечкина А.С.	сертификат
2	X Международная научно-практическая конференция учащейся молодёжи «Актуальные проблемы мировой экономики», г. Донецк	Международный	Гончарова С.В.	сертификат, публикация в сборнике материалов конференции ч. 3, с.383
3	IV международная научно-практическая конференция «Языки, образование, развитие НИУ ВШЭ», Национальный исследовательский университет высшей школы экономики, г. Москва, 2024	Международный	Федькина Ю.А.	сертификат
4	V Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция «Зуевские чтения». Современный учебник в условиях цифровой трансформации образования. Группа компаний «Просвещение» г. Москва	Всероссийский	Вивденко И.А.	сертификат
5	I Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования, науки и практики», г. Старобельск, 26.03.2024. Статья «Активные методы обучения как способ активизации познавательной деятельности обучающихся»	Всероссийский	Савицкая В.В.	сборник научных трудов, стр.360
6	Научно-практическая конференция «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом», г. Бутурлиновка Воронежская область, ГБПОУ ВО» Губернский педагогический колледж», приказ № 225 от 14.11.2024	Межрегиональный	Федькина Ю.А.	сертификат
7	IV Открытая научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание», публикация «Воспитание	Республиканский	Зотова Е.А. Семеренко Э.В.	сертификаты

	гражданина и патриота», Многопрофильный педагогический колледж ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Луганск		Вивденко И.А. Сердюк С.Н.	
8	Научно-практическая конференция «Народы и конфессии Донбасса – против неонацизма, экстремизма и ксенофобии», публикация «Роль семьи ее влияние на формирование личности», ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»	Республиканский	Зотова Е.А.	сертификат
<b>КОНКУРСЫ, ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ</b>				
1	II Международный конкурс современного искусства «Эпоха перемен», СМИ Международный центр творческого развития «Арт-птица»	Международный	Южанинова Е.А.	диплом I степени
2	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», Генеральная прокуратура Российской Федерации.	Международный	Южанинова Е.А.	сертификат
3	Участие в составе делегации ЛНР в молодёжном турнире по настольным играм «Все вместе!» в 55-м международном молодёжном фестивале «Дружба» 2024. г. Брянск	Международный	Каменская А.Р.	диплом победителя в командном зачете
4	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Молодые учёные: задачи и вызовы XXI века», Future technologies: science innovation, г. Москва	Международный	Федькина Ю.А.	сертификат
5	Международный Конкурс научно-исследовательских работ «Научная новизна – 2024», г. Москва	Международный	Федькина Ю.А.	список победителей
6	Международный конкурс научно-исследовательских работ среди молодых учёных «Научные вершины», г. Москва,	Международный	Федькина Ю.А.	список победителей
7	Молодежный историко-культурный форум «Истоки-2024», смена «Историко-культурное наследие» г. Севастополь, Республика Крым, РФ	Всероссийский	Бичева Е.А.	сертификат
8	Всероссийский патриотический форум – 2024, г. Москва	Всероссийский	Бичева Е.А.	сертификат
9	Историко-культурный проект Миссия памяти «Ленинградское спасибо» (конкурс научно-исследовательских работ), г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Бичева Е.А.	диплом участника
10	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница 24» (отборочный и муниципальный этап)	Всероссийский	Семеренко Э.В. Федькина Ю.А. Бичева Е.А. Зиборова В.В.	благодарность за организацию отборочного этапа приказ, информация на сайте
11	IV Всероссийский молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», Волгоградский государственный институт искусств	Всероссийский	Южанинова Е.А.	диплом лауреата 3 степени



12	Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий (Академия народной энциклопедии, Международный инновационный проект «Моя Отчизна»)	Всероссийский	Вивденко И.А.	диплом победителя 2 степени
13	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века», секция «Экспозиционный комплекс» г. Волгоград	Межрегиональный	Бичева Е.А.	сертификат
14	Участие команды колледжа в Спартакиаде среди колледжей ФГБОУ ВО «ЛГПУ». г. Луганск	Межрегиональный	Каменская А.Р.	диплом победителя в командном зачете
15	Межрегиональный детский конкурс кино- и видео творчества «Абрикос - 2024» ГБОУ ЛНР «Луганский учебно-воспитательный комплекс «Интеллект» г. Луганск	Межрегиональный	Харьковская М.С.	диплом
16	Республиканский библиофотокросс «Моей республики портрет», ЛГУК ЛНР «Луганская молодёжная библиотека», г. Луганск.	Республиканский	Южанинова Е.А	сертификат
17	Первенство города Брянки по бадминтону среди образовательных учреждений	Городской	Каменская А.Р.	диплом победителя в командном зачете
18	Участие команды колледжа в Первенстве города по футзалу среди образовательных учреждений – 2024	Городской	Каменская А.Р.	диплом победителя в командном зачете
19	Содействие в организации и участие в Муниципальном этапе Цикла спортивных мероприятий «Будь Первым!» по волейболу, г. Брянка	Городской	Каменская А.Р.	диплом победителя в командном зачете Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» ЛНР
20	Выставка-конкурс методических материалов Брянковкого колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Брянка	Уровень образовательной организации	Бичева Е.А.	грамота за I место в номинации «Педагогические технологии в образовательной и воспитательной деятельности»;

				грамота за II место в номинации «Система воспитательной работы со студенческой молодежью»
		Вивденко И.А.	диплом за занятое 1, 2, 3 место	
		Сердюк С.Н.		
		Меркулова О.Н.		
		Южанинова Е.А.		
		Семеренко Э.В.	диплом за I место в номинации «Система воспитательной	
		Гончарова С.В.	диплом за занятое I место в номинации «Система воспитательной работы со студенческой молодежью»	
		Федькина Ю.А.	диплом за III место в номинации «Методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности»	
		Каменская А.Р.	сертификат	
		Гарькаева Л.Н.	диплом за занятое II место	
		Селютина С.А.	диплом за занятое 3 место	
		Садовникова Е.Ю.		

			Зотова Е.А. Димитрова Н.П.	диплом участника сертификат
21	Военно-спортивное мероприятие «Игры патриотов», посвященного Дню защитника Отечества	Уровень образовательной организации	Каменская А.Р.	информация на сайте, диплом победителя в командном зачете
<b>ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА, АКЦИИ, ВИКТОРИНЫ</b>				
1	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2024»	Международный	Бичева Е.А. Харьковская М.С. Федькина Ю.А.	сертификаты
2	Международная историческая акция «Диктант Победы – 2024»	Международный	Бичева Е.А. Федькина Ю.А.	сертификаты
3	Международная олимпиада «Академический Олимп» (русский язык, психология) Научно-образовательный центр «Олимп», г. Москва	Международный	Семеренко Э.В.	список победителей-
4	Всенародное тестирование – проект «Знаток русского Донбасса 2.0»	Всероссийский	Бичева Е.А. Гончарова С.В.	сертификат
5	Всероссийский цифровой урок для преподавателей 2024, ООО «Профобразование»	Всероссийский	Семеренко Э.В.	сертификат
6	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант, г. Москва	Всероссийский	Гончарова С.В.	сертификат.
7	Всероссийская олимпиада по правоведению «Юридическое мастерство 2024», г. Москва	Всероссийский	Гончарова С.В.	диплом I степени
8	Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Меркулова О.Н. Федькина Ю.А.	сертификаты
9	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Всероссийский	Вивденко И.А. Меркулова О.Н.	сертификаты
10	Викторина «Я помню! Я горжусь», посвященная 79-летию Победы в ВОВ	Всероссийский	Любченко А.А. Грушечкина А.С.	сертификат
11	Всероссийский онлайн-диктант «Ленинград. Блокада. Память», г. Ульяновск	Всероссийский	Зотова Е.А.	сертификат
12	Онлайн-мероприятие «Развитие универсальных управленческих компетенций у студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территориях Луганской Народной Республики и Запорожской области» АНО «Россия – страна возможностей»	Межрегиональный	Грушечкина А.С. Каменская А.Р.	сертификат

13	Открытый круглый стол «Перспективы развития дополнительного образования: история, проблемы, инновации»	Уровень образовательной организации	Иващенко Т.В.	сертификат
14	Поэтические чтения «Пусть Пушкин в каждом сердце отзовется»	Уровень образовательной организации	Семеренко Э.В.	отчёт
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
1	Семинар в Кузбасском региональном институте развития профессионального образования им. А. М. Тулеева «Разработка индивидуального проекта с учетом профессиональной направленности», г. Кемерово	Всероссийский	Семеренко Э.В.	письмо
2	Первый онлайн-семинар из цикла «Актуальные вопросы реализации общеобразовательного цикла в условиях обновления ФГОС» КРИПО им. А. М. Тулеева, г. Кемерово	Всероссийский	Семеренко Э.В.	письмо
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом», Бутурлиновский филиал ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж»	Межрегиональный	Семеренко Э.В.	сертификат, доклад
4	Научный семинар «Традиции и инновации в педагогическом образовании» Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Брянка	Уровень образовательной организации	Сердюк С.Н. Южанинова Е.А. Меркулова О.Н. Гончарова С.В. Гарькаева Л.Н. Садовникова Е.Ю. Селютин С.А. Савицкая В.В.	сертификаты
<b>ВЕБИНАРЫ</b>				
1	Вебинар «Всероссийский цифровой урок для преподавателей 2024», ООО «Профобразование»	Всероссийский	Бичева Е.А.	сертификат
2	Вебинары из цикла «Актуальные вопросы в профессиональной деятельности педагогов ПОО», Кемерово, февраль – май 2024	Всероссийский	Зотова Е.А.	сертификат
3	Курс дистанционного обучения на тему: «Антидопинг 2024», для спортсменов, и персонала спортсменов	Всероссийский	Каменская А.Р.	сертификат
4	Вебинар «Актуальные вопросы в профессиональной деятельности педагогов СПО», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева	Всероссийский	Меркулова О.Н., Вивденко И.А.	сертификат

5	Вебинар «Педагогический опыт: применение цифрового оборудования на уроках и во внеурочной деятельности Группа компаний «Просвещение» г. Москва	Всероссийский	Меркулова О.Н.	сертификат
6	Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть образовательной организации при формировании заказа? Общие подходы. Ключевые изменения учебно-методического обеспечения СПО», Группа компаний «Просвещение» г. Москва	Всероссийский	Меркулова О.Н.	сертификат
7	Всероссийский цифровой урок для преподавателей 2024», ООО Профобразование, г. Саратов	Всероссийский	Вивденко И.А.	сертификат
			Сердюк С.Н.	
			Меркулова О.Н.	
			Грушева А.С.	
			Южанинова Е.А.	
Федькина Ю.А.				
8	Вебинар «Профориентация в формате профессионального самоопределения и становления учащихся», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева г. Кемерово, 2024	Всероссийский	Вивденко И.А.	сертификат
			Меркулова О.Н.	
			Федькина Ю.А.	
9	Вебинар «СПО. Индивидуальный проект. Шаг в профессию». Группа компаний «Просвещение» г. Москва	Всероссийский	Вивденко И.А.	сертификат
10	Введение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в СПО, Просвещение, 2024	Всероссийский	Стрельцов В.П.	сертификат
11	СПО. Обновлённое содержание общеобразовательной дисциплины «иностраный язык»: векторы развития	Всероссийский	Федькина Ю.А.	сертификат
12	Математика базовая и математика: углублённая: методические приёмы решения неравенств, системы совокупностей неравенств АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
13	Углы и отрезки, связанные с окружностью. Подготовка к ОГЭ. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
14	Как заинтересовать детей в решении сложных задач и провести олимпиаду. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
15	Вероятность и статистика в 10-11 классах. Новые темы в школьном курсе. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
16	Эффективные приёмы в изучении курса «Вероятность и статистика»: элементарные события и их вероятность. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат

17	Достижения результатов ФГОС НОО: базовый и углублённый уровень изучения учебного предмета «Математика». АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
18	Разноуровневые задания по математике как элемент мотивации. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
19	Эффектные приёмы в изучении курса «Вероятность и статистика»: нахождение вероятности случайного события. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
20	Развитие критического мышления у обучающихся. Математические задания на логику. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
21	Метапредметные результаты ФГОС: как на уроке математики формировать самооценку, самоконтроль и самоорганизацию. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
22	Обучение по ФГОС ООО: приёмы активации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся при изучении алгебры. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
23	Математика базовая и математика углублённая: арифметические способы решения текстовых задач. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
24	Физика в теории и на практике: как сделать урок интересным и эффективным? АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
25	ОГЭ – 2024 по математике. Замечательные точки и линии треугольника. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
26	Знания приходят во время игры. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
27	Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: условная вероятность, формулы полной вероятности и Байеса. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
28	День числа ПИ. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
29	Тьюторство – педагогика 21 века. 1 и 2 части. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
30	Математика базовая и математика углублённая: решение текстовых задач методом математического моделирования. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
31	Описание реальных ситуаций с помощью математических моделей в курсе алгебры. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
32	Метапредметные результаты через проектную деятельность в основной и старшей школе. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат

33	Рука помощи: как преодолеть порог ЕГЭ по базовой математике. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
34	Возможности использования образовательной системы Л. Г. Петерсон при реализации рабочих программ по математике в 2024/2025 учебном году. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
35	Дело мастера боится: конструируем задания по функциональной грамотности. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
36	Математика в ОС «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон: самостоятельность и ответственность обучающихся. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
37	Учебники и учебные пособия для преподавания физики на уровне СПО в 2024/2025 учебном году. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
38	Какой курс внеурочной деятельности выбрать на следующий учебный год. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
39	Практические умения на уроках физики. Методические материалы для подготовки развивающих работ. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
40	Практика и учебно-исследовательская деятельность при изучении математики: учим формулировать научный аппарат. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
41	Внеурочная деятельность. Азбука цифровой графики. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
42	Время проверенных решений и новых проектов- онлайн-педсовет АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
43	Историческое просвещение как механизм воспитания социальной и патриотично ответственной личности. Время проверенных решений и новых проектов- онлайн-педсовет АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
44	Олимпиадная математика: выходим за рамки общеобразовательной программы. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
45	Начало изучения алгебры: метод математического моделирования. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
46	Формирование предметных компетенций на основе реализации внутрпредметных связей алгебры и геометрии. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
47	Учебник с цифровым помощником: формируем исследовательский навык. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
48	Признак равенства треугольников и следствия из них. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат

49	Функции их свойства и графики в основной школе: как обеспечить достижение высоких образовательных результатов. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
50	ПраАктив классных. В поисках ключиков к сердцам учеников. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
51	Методика решения текстовых задач: как научит решать задачи на пропорции, смеси и сплавы. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
52	ПраАктив классных: сплочённому коллективу вход разрешён. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
53	«Учитель настоящего для инженеров будущего» Равновесие твёрдого тела. Статика. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
54	Методические инструменты формирования умения выполнять самопроверку и самооценку. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
55	ПроАктив классных. Практика эффективного классного руководства. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
56	«Учитель настоящего для инженеров будущего» Закон Кулона. АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	Гарькаева Л.Н.	сертификат
57	Вебинар «Профориентация в формате профессионального самоопределения и становления учащихся», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А. М. Тулеева, г. Кемерово	Межрегиональный	Бичева Е.А.	сертификат
58	«Всероссийский цифровой урок для преподавателей 2024», PROF образование, 2024	Межрегиональный	Стрельцов В.П.	сертификат



Таблица 4

## Информация о творческой активности и достижениях обучающихся Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, имя студента, группа	Статус (достижение, результат)	Фамилия, инициалы руководителя
1	2	3	4	5	6
<b>КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА</b>					
1	X Международная заочная научная конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», УДО «Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи» г. Донецк	Международный,	Мошкарева Анна, гр. ДГ-3.21 Костикова Анастасия, гр. ДГ-02.22 Чупилко Полина, гр. ДГ-01.23	сертификаты	Сердюк С.Н. Вивденко И.А. Гончарова С.В.
1	IV Международная научно-практическая конференция «Слово о слове: исследования молодых учёных – филологов», МОН ВО РФ ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева»	Международный	Гуральчук Валентина, гр. ТИК-2.23	сертификат, статья, материалы с. 130	Федькина Ю.А.
<b>КОНКУРСЫ, ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВИКТОРИНЫ, АКЦИИ</b>					
1	Международная акция «Большой этнографический диктант – 2024»	Международный	Тараненко Артём, гр. БУз-1.24 Березовая Станислава, гр. ДГ-02.23 Записова Ульяна, гр. БУ-01.24 Кононенко София, гр. БУ-01.24	сертификаты	Бичева Е.А.
2	Международная историческая акция «Диктант Победы – 2024»	Международный	Стасюкевич София, гр. ДГ-01.23 Чепелева Дарья, гр. ТИК-01.23	сертификаты	Бичева Е.А.

			Пантелеева Яна, гр. ТИК-01.23		
			Наумова Елена, гр. ДГ-01.23		
3	VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодёжи»	Международный	Чупилко Полина гр. ДГ-01.23	сертификат, благодарственное письмо	Бичева Е.А.
			Черкашенко София, гр. ДГ-04.20	сертификат	Зотова Е.А.
			Стрекалов Эдуард, гр. ДГ-1.23	сертификат	Вивденко И.А.
4	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы», Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы	Международный	Холодён Евгений, гр. ДГ-02.22	сертификаты	Южанинова Е.А.
			Замонова Амина, гр. ДГ-1.23		
			Разинков Даниил, гр. ДГ-02.22		
			Камлова Инга, гр. ДГ-2.22		
5	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», Генеральная прокуратура Российской Федерации.	Международный	Козлова Елена, гр. ДГ-02.23	сертификаты	Южанинова Е.А.
			Чупилко Полина, гр. ДГ-02.23		
			Сухоруких Ксения, гр. ДГ-1.24		
			Семидубовская Диана, гр. ДГ-1.24		
6	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2024: А. С. Пушкин в искусстве» АССУЛ, г. Москва	Международный	Разинков Д, гр. ДГ-02.21	диплом лауреата	Семеренко Э.В.
			Холоден Е., гр. ДГ-02.21		

7	Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	Стасюкевич София, гр. ДГ-01.23	Победитель заочного этапа конкурса в номинации «Меценатство и история местного самоуправления: современные тенденции и традиции» (список победителей на официальном сайте конкурса <a href="https://xn-----8kcmocsa5deweacciaxej90akai.xn--p1ai/istoria-msu">https://xn-----8kcmocsa5deweacciaxej90akai.xn--p1ai/istoria-msu</a> )	Бичева Е.А.
			Ткаченко Алина, гр. ТИК-01.23	Победитель заочного этапа конкурса в номинации «Лидеры местного самоуправления» (список победителей на официальном сайте конкурса <a href="https://xn-----8kcmocsa5deweacciaxej90akai.xn--p1ai/istoria-msu">https://xn-----8kcmocsa5deweacciaxej90akai.xn--p1ai/istoria-msu</a> )	
8	Историко-культурный проект Миссия памяти «Ленинградское спасибо» (конкурс научно-исследовательских работ), г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Скрябин Иван, гр. БУз-3.22	диплом участника	Бичева Е.А.
3	Всенародное тестирование – проект «Знаток русского Донбасса 2.0»	Всероссийский	Тараненко Артём, гр. БУз-1.24 Березовая Станислава, гр. ДГ-02.23	сертификаты	Бичева Е.А.
10	Всероссийский Аксаковский диктант, Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области, г. Ульяновск	Всероссийский	Ткаченко Алина, гр. ТИК-01.23	сертификат	Семеренко Э.В.

11	Всероссийский чемпионат по чтению вслух «Страница–24» (отборочный этап, муниципальный этап)	Всероссийский	Белянская Валерия, гр. БУ-01.23	диплом победителя	Семеренко Э.В.
12	IV Всероссийский молодежный конкурс художественных работ «Память сильнее времени», Волгоградский государственный институт искусств	Всероссийский	Коломиец Елизавета, гр. ДГ-3.21	диплом лауреата 1 степени	Сердюк С.Н.
			Кузнецова Юлия, гр. ДГ-3.21	диплом лауреата 1 степени	
			Черкашенко София, гр. ДГ-04.20	диплом участника	
13	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Сделать мир лучше!», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, администрация Московского района Санкт-Петербурга	Всероссийский	Литвинов Александр, гр. ДГ-03.21	участник	Грушевая А.С.
			Славина Валерия, гр. ДГ-03.21		
			Замонова Амина, гр. ДГ- 1.23		
14	Общероссийский проект «Цифровой креатив», платформы креативного обучения при поддержке Правительства Москвы, АНО «Развитие человеческого капитала» и Всероссийским студенческим союзом	Всероссийский	Холоден Евгений, гр. ДГ-02.22	сертификат	Вивденко И.А.
			Колобкова Мария, гр. ДГ-02.22		
			Разинков Даниил, гр. ДГ-02.22		
15	Межрегиональный детский конкурс кино- и видео творчества «Абрикос - 2024» ГБОУ ЛНР «Луганский учебно-воспитательный комплекс «Интеллект» г. Луганск	Межрегиональный	Чепелева Дарья, гр. ТИК-02.23	дипломы	Харьковская М.С.
			Гордиевская Доминика, гр. ТИК-02.23		
			Клочек Полина, гр. ТИК-02.23		
			Глазунова Карина, гр.ТИК-02.23		
16	Спартакиада среди колледжей ФГБОУ ВО «ЛГПУ». г. Луганск	Межрегиональный	Разинков Данил, гр. ДГ-03.22	дипломы победителей и призеров	Каменская А.Р.
			Холодён Данил, гр. ДГ-03.22		

			Кустодеева Настя, гр. ТИК-2.23 Костоглод Надежда, гр. ТИК-2.23 Духновская Надежда, гр. ТИК-2.23 Глазунова Карина гр. ТИК-02.23; Карпова Настя гр. БУ-03.22; Литвинов Александр гр. ДГ-04.21; Стрекалов Эдуард, гр. ДГ-3.22 Сушков Марк гр. БУ-02.23; Воронов Данил гр. БУ-03.21; Чупилко Полина гр. ДГ-02.23; Левина Катерина гр. 1БУ-2.22; Кучеренко Иван гр. ДГ-3.22		
17	Межрегиональная просветительская акция Литературный квест «Знаем ли мы пьесу» Вишневый сад» А. П. Чехова?» ФГБОУ ВО «ДГПУ» г. Горловка	Межрегиональный	Ткаченко Алина, гр. ТИК-01.23	сертификат	Семеренко Э.В.
18	Конкурс профессионального мастерства «Феерия красоты – 2024»	Республиканский	Духновская Надежда, гр. ТИК-2.23 Стасюк Ксения, гр. ТИК-2.23 Гарина Анастасия, гр. ТИК-04.21 Костоглод Надежда, гр. ТИК-2.23	дипломы I, II, III степени	Ивашенко Т.В. Чудина О.В.

			Глухова Анастасия, гр. ТИК-04.21		
			Заец Татьяна, гр. ТИК-04.21		
19	Республиканском библиофотокроссе «Моей Республики портрет», Государственное бюджетное учреждение культуры Луганской Народной Республики «Луганская молодежная библиотека»	Республиканский	Грабарь Оксана, гр. ДГ-02.22	сертификаты	Южанинова Е.А.
			Замонова Амина, гр. ДГ-1.23		
			Колобкова Мария, гр. ДГ-02.22		
			Кучеренко Иван, гр. ДГ-2.22		
			Литвинов Александр, гр. ДГ-03.21		
			Разинков Даниил, гр. ДГ-02.22		
			Холодён Евгений, гр. ДГ-02.22		
			Черкашенко София, гр. ДГ-04.20		
			Бережная Ирина, гр. ДГ-3.21		
			Мошкарёва Анна, гр. ДГ-3.21		
20	Республиканский конкурс видеороликов «Семья – моя вселенная!» в рамках работы молодежных медиацентров системы СПО, Министерство образования и науки Луганской Народной Республики и Республиканский центр методического сопровождения СПО г. Луганск	Республиканский	Холоден Евгений, гр. ДГ-02.22	сертификат	Вивденко И.А.
			Разинков Даниил, гр. ДГ-02.22		

21	Республиканский конкурс творческих работ в рамках проекта «Луганский характер – характер победителей», г. Луганск	Республиканский	Козлова Дарья, гр. ТИК-1.24 Сухоруких Ксения, гр. ДГ-1.24 Шамрай Анна, гр. ТИК-1.24 Семидубовская Диана, гр. ДГ-1.24 Чупилко Полина, гр. ДГ-02.23	дипломы	Сердюк С.Н.
22	Первенство города Брянки по бадминтону среди образовательных учреждений	Городской	Разинков Данил, гр. ДГ-03.22 Холодён Евгений, гр. ДГ-03.22; Кустодеева Настя, 2ТИК-2.23; Карпова Настя, гр. БУ-03.22	дипломы победителей и призеров	Каменская А.Р.
23	Первенство города Брянки по футзалу среди образовательных учреждений	Городской	Разинков Данил, гр. ДГ-03.22 Холодён Евгений, гр. ДГ-03.22 Литвинов Александр, гр. ДГ-04.21 Стрекалов Эдуард, гр. ДГ-2.23 Сушков Марк, гр. БУ-02.23 Воронов Данил, гр. БУ-03.21	дипломы победителей и призеров	Каменская А.Р.
24	Муниципальный этап Цикла спортивных мероприятий «Будь Первым!» по волейболу среди девушек	Городской	Кустодеева Настя, гр. 2ТИК-2.23 Костоглад Надежда, гр. 2ТИК-2.23	дипломы победителей и призеров	Каменская А.Р.

			Духновская Надежда, гр. 2ТИК-2.23		
			Глазунова Карина, гр. ТИК-02.23;		
			Карпова Настя, гр. БУ-03.22		
<b>ОЛИМПИАДЫ</b>					
1	Международная Олимпиада «Академический Олимп», направление «Информатика»	Международный	Карпова Анастасия, гр. БУ-02.22	победитель 2 степени	Зиборова В.В.
2	Международная олимпиада по лингвострановедению Австралии «Discover Australia: language and culture», г. Москва, 2024	Международный	Славина Валерия, гр. ДГ-04.21	список победителей	Федькина Ю.А.
3	Научно-образовательный центр «АЛГОРИТМ» Международная Олимпиада по английскому языку «English Vocabulary», г. Москва, 2024	Международный	Звенигородская Елизавета, гр. ДГ-01.24	список победителей	Федькина Ю.А.
4	Международная олимпиада по литературе «В мире Тургенева: литературная олимпиада к 206 летию великого писателя», НТО «Просвещение», г. Москва	Международный	Звенигородская Елизавета, гр. ДГ-01.24	сертификат	Семеренко Э.В.
5	Международная олимпиада по русскому языку «Русское слово: Путь к знаниям» НТО «Просвещение», г. Москва	Международный	Терещенко Екатерина, гр. ТИК-01.24	сертификат	Семеренко Э.В.
6	Международная олимпиада «Академический Олимп» (русский язык), Научно-образовательный центр «Олимп», г. Москва	Международный	Чупилко Полина, гр. ДГ-01.23	список победителей	Семеренко Э.В.
7	Всероссийская олимпиада по русской литературе, приуроченная к 196-летию Л. Н. Толстого «Наследие Льва Толстого, Future technologies: science and innovations», г. Москва	Всероссийский	Звенигородская Елизавета, гр. ДГ-01.24	сертификат	Семеренко Э.В.
8	Всероссийская литературная олимпиада «В мире Тургенева», НТО «Просвещение», г. Москва	Всероссийский	Звенигородская Елизавета, гр. ДГ-01.24	сертификат	Семеренко Э.В.
9	Всероссийская олимпиада «Хранитель русского слова», НТО «Просвещение»,	Всероссийский	Щедрина Анастасия, гр. ТИК-01.24,	списки победителей	Семеренко Э.В.



	г. Москва		Мосякина Арина, гр. ДГ-01.24		
10	Открытая олимпиада по бухгалтерскому учету, ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»	Республиканский	Карпова Анастасия, гр. БУ-02.22	сертификат участника	Селютина С.А.
			Воронов Данил, гр. БУ-03.21	сертификат участника	
			Осинцева Анастасия, гр. БУ-03.21	сертификат участника	
			Подземельных Светлана, гр. 1БУ-2.22	сертификат участника	Савицкая В.В.
			Левина Екатерина, гр. 2БУ-2.22	сертификат участника	
11	Открытая олимпиада по направлению «Финансы», ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»	Республиканский	Подземельных Светлана, гр. 1БУ-2.22	сертификат участника, Грамота за индивидуальный подход и нестандартный подход в предоставлении информации	Савицкая В.В.
			Карпова Анастасия, гр. БУ-02.22	сертификат участника, грамота за креативный подход в интерпретации финансовой терминологии	
			Воронов Данил, гр. БУ-03.21	сертификат участника	
12	Олимпиада по дисциплине «Информатика», ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»	Республиканский	Чупилко Полина, гр. ДГ-01.23	сертификаты	Зиборова В.В.
			Стасюкевич София, гр. ДГ-01.23		

### 3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в Колледже, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащён учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Материально-техническая база библиотеки:

- общая площадь – 170 м<sup>2</sup>;
- площадь читального зала – 89,4 м<sup>2</sup>;
- количество посадочных мест в читальном зале – 40;
- количество компьютеров с доступом в Интернет – 3;
- количество аппаратов для копирования – 2.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В помещении читального зала обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В читальном зале установлены 3 персональных компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, мультимедийный проектор.

По составу фонд представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, научной, справочной, художественной литературы.

На момент самообследования объём фонда составляет 25620 экземпляров литературы различных видов изданий (Таблица 5).

Таблица 5

## Структура фонда

№ п/п	Фонд литературы	Количество, экз.
1.	Учебная литература	16025
2.	Учебно-методическая литература	1724
3.	Художественная литература	6293
4.	Научная и справочная	1578
	Всего	25620

Обеспеченность обучающихся учебниками представлена в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

## Обеспеченность учебниками по циклам учебного плана

№ п/п	Учебный цикл	Оснащенность, %
1.	Общеобразовательный учебный цикл	100
2.	Общепрофессиональный учебный цикл	60
3.	Профессиональный учебный цикл	35

Таблица 7

## Обеспеченность учебниками по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Оснащенность, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85
43.02.17	Технологии индустрии красоты	60
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	30
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25

Вся имеющаяся учебная литература соответствует российским образовательным стандартам и учебным планам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже.

В библиотеке продолжает формироваться банк материалов преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам, позволяющий студентам самостоятельно готовиться к учебным и практическим занятиям и выполнять задания.

В 2024 году преподаватели и студенты пользуются услугами

электронного ресурса «PROFобразование».

«PROFобразование» сегодня занимает лидерские позиции в издательстве профильной учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования, а также является разработчиком и оператором электронного ресурса PROFобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО.

Библиотека «PROFобразование» включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий.

Более 1300 изданий представлены эксклюзивно от собственного издательства «PROFобразование», на многие книги получены положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений СПО и рекомендаций к образовательному процессу в ПОП по профессиям и специальностям СПО как основные источники, в том числе по новым профессиям и специальностям (Приказ Минпросвещения от 17.05.22 № 336).

На ресурсе размещены учебники издательства «Просвещение», включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения № 858 от 21.09.2022 г.).

Электронный ресурс «PROFобразование» входит в состав комплексной цифровой экосистемы знаний системы СПО, которая помогает образовательным организациям решать проблемы цифровой трансформации.

С помощью электронных информационных ресурсов расширяется информационная база для выполнения всех типов библиографических справок, особенно тематических. При выполнении сложных запросов библиотекари часто используют справочные ресурсы сети Интернет, так как фонд библиотеки не может удовлетворить все потребности читателей.

Показатели оснащённости библиотеки представлены в таблице 8.

Таблица 8

## Показатели оснащённости библиотеки

№ п/п	Показатель измерения	Да/нет
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося (экз.)	60
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2.	С медиатекой	да
3.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

На сегодняшний день в Колледже используется программное обеспечение, используемое как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в Таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Windows 7, 10	Операционная система
2	Microsoft Office Word 2007, 2013, 2015	Программа для создания и редактирования текстовых документов
3	Microsoft Office Excel 2007, 2013, 2015	Программа для создания и редактирования электронных таблиц
4	Microsoft Office Access 2007, 2013, 2015	Программа для создания и работы с базами данных
5	Microsoft Office Power Point 2007, 2013, 2015	Программа для создания мультимедийных презентаций
6	Microsoft Office Publisher 2007, 2013, 2015	Настольно-издательская система для верстки оригинал-макетов полиграфической продукции
7	Яндекс Браузер	Программное обеспечение для просмотра Интернет-контента
8	Opera	Альтернативное программное обеспечение для просмотра Интернет-контента
9	Adobe Photoshop	Профессиональный редактор растровой компьютерной графики

10	Corel Draw Graphics Suite	Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией
11	Adobe Illustrator	Профессиональный редактор векторной компьютерной графики
12	Adobe InDesign	Профессиональная настольно-издательская система для вёрстки оригинал-макетов полиграфической продукции
13	Autodesk 3DStudioMax	Профессиональное программное обеспечение для 3D-моделирования
14	САПР Компас 3Д	Профессиональная система автоматизированного проектирования чертежей изделий, схем, спецификаций, трехмерных моделей
15	Notepad++	Программная оболочка для создания HTML-документов
16	1С Предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа

Внедрение мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установки компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

### **3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в Колледже по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка

обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. Недельная учебная нагрузка обучающихся (самостоятельная учебная работа, объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) – 36 часов. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением Колледжа и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся учебные занятия проводятся согласно утвержденного директором Колледжа расписания. Расписание является стабильным и составляется на семестр, имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания

профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась новыми дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании МЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию обучающиеся проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ППСЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается соответствующими методическими цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведётся в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.



### 3.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Организация практического обучения в Колледже проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. за № 59778, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом директора Колледжа от 28.12.2023 № 152-ОД, учебными планами и рабочими программами учебной и производственной практики.

Целью учебной и производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций. Практика осуществляется концентрированно, при обязательном сохранении в пределах учебного года объёма часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

При проведении практических занятий в рамках организации учебной практики используются учебные кабинеты и лаборатории Колледжа:

Лаборатории:

- Информационных технологий, информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- Информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технологии услуг индустрии красоты;
- Моделирования и художественного оформления причёски.

Учебные кабинеты:

- Бухгалтерского учёта. Учебная бухгалтерия;
- Экономики организации. Организации и ведения коммерческой

деятельности специалиста индустрии красоты. Основы анализа бухгалтерской отчётности;

- Дизайн-проектирования;
- Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале;
- Моделирования и художественного оформления причёски.
- Учебная парикмахерская.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров между Колледжем и профильными организациями-социальными партнёрами.

Социальные партнёры Колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственной практики, закрепляют наставников за обучающимися, участвуют в проведении государственной итоговой аттестации. Методические цикловые комиссии проводят с социальными партнерами согласование программ подготовки специалистов среднего звена и программ государственной итоговой аттестации, при необходимости вносят уточнения и коррективы в учебные планы, что позволяет внедрять более эффективные формы и методы обучения студентов, обеспечивать преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и повысить уровень профессиональных компетенций выпускников Колледжа.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие Колледжа с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема направляемых на практику обучающихся.

Базами производственной практики являются предприятия и организации разных форм собственности, на которых созданы необходимые условия для организации и проведения учебной и производственной практик.

Информация о профильных организациях-базах практики представлена в таблице 10.

**Перечень профильных организаций – основных баз практики, социальных партнёров**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование организаций, основных баз практики, социальных партнеров</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
	35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница ЛНР»
2.	ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»
3.	ООО «Брянковский машиностроительный завод»
4.	ООО «Рудничные машины»
5.	ООО «Брянковский завод бурового оборудования»
6.	ООО «Брянковский завод металлопластмасс»
7.	ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных города Брянки»
8.	ГКУ ЛНР «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Брянки»
9.	ООО «РТ-Новые горизонты»
10.	МУП «Экотранс»
11.	Медицинский центр «АНТЕС-МЕД»
12.	МКУ БГС «Шахтер»
13.	МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»
	43.02.17 Технология индустрии красоты
1.	Салон красоты «Шарм», ИП Сириченко
2.	Салон красоты «Жасмин», ИП Коноваленко Л.В.
3.	Салон красоты «Юлианна», ИП Ежикова Ю.Ю.
4.	Салон красоты «Laki». ИП Новикова Г.Ю.
5.	Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л.М.
6.	Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т.А.
7.	Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С.Э.
8.	Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н.П.
9.	Салон красоты «Соло». ИП Дрокина А.С.
10.	Салон красоты «Studiosweet lashers», ИП Иванова Н.В.
11.	Салон красоты «Шпилька», ИП Муляр С.С.
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
1.	Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В.В.
2.	МБУ «Городской историко-художественный музей г. Стаханова»
3.	Рекламное агентство Artdesign, ИП Юрова Н.В.
4.	Рекламное агентство «М.АРТ», ИП Рязанцева М.С.
5.	ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»
6.	МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»
7.	Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А.А.
8.	Полиграфический центр «Вифлеем», ИП Сурков М.Ю., г. Алчевск
9.	ГУП ЛНР «Луганьмедиа»
10.	МБУ «Центральная библиотечная система г. Брянки»
11.	ООО «РПК «Паблисити», г. Луганск
12.	МБУ «Городской центр культуры и досуга г. Ирмино»
13.	ООО «Газета «Казачий вестник»
14.	Рекламное агентство «DaVinci», ИП Ждановой Е.Л.
15.	ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»
16.	МБУ ДО ДШИ №2 г. Ирмино

В 2024 году все виды практик были проведены согласно календарному

учебному графику.

Учебные практики на технологическом и экономическом отделениях были проведены в образовательной организации и имели непрерывный характер – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения всех видов практик.

Производственные практики были проведены на предприятиях, в учреждениях, организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в Колледже согласно заключённым договорам на период практики (Таблица 11).

Таблица 11

## Сведения о местах проведения практик по ППССЗ в 2023/2024 уч.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация с которой заключен договор)
1	2	3	4	5
1.	35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика	Кабинет бухгалтерского учёта, учебная бухгалтерия; Кабинет экономики организации, организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, основы анализа бухгалтерской отчётности.	
		Производственная практика (по профилю специальности)	МУП «Экотранс»; ООО «Брянковский завод бурового оборудования»; ООО «РТ-Новые горизонты»; ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных г. Брянки»; ООО «Брянковский машиностроительный завод»; ООО «Рудничные машины»; ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР; ИП Анохин Р. П.; МУК БГС «Шахтер»; МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»; ГКУ ЛНР «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Брянки»; ИП Карнюшин А. А.; ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»; ООО «Брянковский завод металлопластмасс».	с 12.01.2024 г. по 25.01.2024 г. договора о прохождении производственной практики № 24-36 от 20.12 .2023 г. № 37 от 10.01.2024 г.

1	2	3	4	5
	35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная (преддипломная) практика	<p>ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных г. Брянки»;          ООО «Брянковский завод бурового оборудования»;          МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»;          МУК БГС «Шахтер»;          ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»;          ИП Анохин Р. П.;          ООО «Рудничные машины»;          ФКУ ИК-1 УФСИН России по ЛНР;          ООО «Брянковский машиностроительный завод»;          ООО «Брянковский завод металлопластмасс»;          Медицинский центр «АНТЕС-МЕД».</p>	с 08.04.2024 по 03.05.2024 договора о прохождении производственной практики № 38-48 от 25.03.2024 г.
			<p>ООО «Брянковский завод бурового оборудования»;          ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»;          ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР;          ИП Анохин Р. П.;          МУП «Экотранс»;          ГБУ ЛНР «Станция по борьбе с болезнями животных г. Брянки»;          МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»;          ООО «Брянковский машиностроительный завод»;          ООО «Рудничные машины»;          МКУ БГС «Шахтер»;          ООО «Брянковский завод металлопластмасс»;          Медицинский центр «АНТЕС-МЕД».</p>	с 22.04.2024 по 17.05.2024 договора о прохождении производственной практики № 61-72 от 12.04.2024 г.

1	2	3	4	5
	35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>ГБОУ СПО ЛНР «Брянковский колледж»; ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР; МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»; ООО «Брянковский машиностроительный завод»; ООО «Рудничные машины»; МКУ БГС «Шахтер»; ООО «Брянковский завод металлопластмасс».</p> <p>ООО «Рудничные машины»; ИП Федосеев Д. М.; ИП Анохин Р. П.; ООО «РТ-Новые горизонты»; ООО «Брянковский машиностроительный завод»; МКУ БГС «Шахтер»; ГКУ ЛНР «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Брянки»; МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»; ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР.</p>	<p>с 10.06.2024 по 28.06.2024 договора о прохождении производственной практики № 84 от 26.05.2024 г., № 85-90 от 27.05.2024 г.</p> <p>с 13.01.2025 по 23.01.2025 договора о прохождении производственной практики № 134-136 от 18.12.2024 г.; № 472 от 18.12.2024 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 10-19 от 18.12.2024 г.</p>
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<p>Учебная практика</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>Лаборатория информационных технологий, информационного обеспечения профессиональной деятельности; кабинет дизайн-проектирования</p> <p>ГУП ЛНР «Луганьмедиа»; Рекламное агентство «Artdesign»; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.; МБУ «Городской историко-художественный музей г. Стаханова»; Полиграфический центр «Вифлеем», ИП Сурков М. Ю.; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ».</p>	<p>с 17.04.2024 по 14.05.2024 договора о прохождении производственной практики № 49-55 от 05.04.2024 г.</p>

1	2	3	4	5
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В.В.; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»; Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А. А.; ООО «Газета «Казачий вестник»; МБУ «Городской центр культуры и досуга г. Ирмино».	с 31.05.2024 по 27.06.2024 договора о прохождении производственной практики № 79-80 от 20.05.2024 г.; № 81 от 21.05.2024 г.; № 82-83 от 29.05.2024 г.
			Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.; Рекламное агентство «М.АРТ», ИП Рязанцева М. С.; ООО «РПК «Паблисити», г. Луганск; МБУ «Центральная библиотечная система г. Брянки».	с 13.06.2024 по 26.06.2024 договора о прохождении производственной практики № 95-98 от 03.06.2024 г.
			МБУ «Центральная библиотечная система г. Брянки»; Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А. А.; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки».	с 02.12.2024 по 27.12.2024 договора о прохождении производственной практики № 116-117 от 20.11.2024 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 1-2 от 20.11.2024 г.
			МБУ «Центральная библиотечная система г. Брянки»; Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А. А.; ООО «Газета «Казачий вестник»; Рекламное агентство «М.АРТ», ИП Рязанцева М. С.; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.	с 09.12.2024 по 03.01.2025 договора о прохождении производственной практики № 118-121 от 26.11.2024 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 3 от 26.11.2024 г.



1	2	3	4	5
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Рекламное агентство «DaVinci», ИП Ждановой Е. Л.; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»; МБУ ДО ДШИ № 2 г. Ирмино; «Фото центр» ИП Пучкова А. А.; «Фото центр» ИП Кустодеев Н. В.; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.</p> <p>Рекламное агентство «DaVinci», ИП Ждановой Е. Л.; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»; МБУ ДО ДШИ № 2 г. Ирмино; «Фото центр» ИП Пучкова А. А.; «Фото центр» ИП Кустодеев Н. В.; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.</p>	<p>с 12.12.2024 по 25.12.2024 договора о прохождении производственной практики № 122-127 от 28.11.2024 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 4-5 от 28.11.2024 г.</p> <p>с 12.12.2024 по 25.12.2024 договора о прохождении производственной практики № 122-127 от 28.11.2024 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 4-5 от 28.11.2024 г.</p>
3.	43.02.17 Технология индустрии красоты	<p>Учебная практика</p> <p>Производственная (преддипломная) практика</p>	<p>Учебная парикмахерская</p> <p>Салон красоты «Юлианна», ИП Ежикова Ю. Ю.; Салон красоты «Жасмин», ИП Коноваленко Л. В.; Салон красоты «Соло». ИП Дрокина А. С.; Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.; Парикмахерская «Имидж» ИП Микалоните И. Н.; Салон красоты «Studiosweet lashers», ИП Иванова Н. В.; Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.; Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л. М.; Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т. А.; Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С. Э.; Салон красоты «Шпилька», ИП Муляр С. С.</p>	<p>с 17.04.2024 по 14.05.2024 договора о прохождении производственной практики № 56-60 от 08.04.2024 г.</p>

1	2	3	4	5
	43.02.17 Технология индустрии красоты	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Салон красоты «Studiosweet lashers», ИП Иванова Н. В.;</p> <p>Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.;</p> <p>Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л. М.;</p> <p>Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т. А.;</p> <p>Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С. Э.;</p> <p>Салон красоты «Шпилька», ИП Муляр С. С.</p>	с 27.05.2024 по 21.06.2024 договора о прохождении производственной практики № 73-75 от 13.05.2024 г.;
			<p>Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.;</p> <p>Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С. Э.;</p> <p>Салон красоты «Юлианна», ИП Ежикова Ю. Ю.;</p> <p>Салон красоты «Laki». ИП Новикова Г. Ю.</p>	с 11.06.2024 по 24.06.2024 договора о прохождении производственной практики № 91-94 от 27.05.2024 г.
			<p>Салон красоты «Studiosweet lashers», ИП Иванова Н. В.;</p> <p>Салон красоты «Laki». ИП Новикова Г. Ю.;</p> <p>Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т. А.;</p> <p>Салон красоты «Шпилька», ИП Муляр С. С.;</p> <p>Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л. М.;</p> <p>Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.</p>	с 16.12.2024 по 27.12.2024 договора о прохождении производственной практики № 128-131 от 02.12.2024 г.;
			<p>Салон красоты «Жасмин», ИП Коноваленко Л. В.;</p> <p>Салон красоты «Шарм», ИП Сириченко;</p> <p>Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л. М.;</p> <p>Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С. Э.</p>	направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 6-7 от 02.12.2024 г.
				с 16.12.2024 по 24.01.2025 договора о прохождении производственной практики № 132-133 от 04.12.2024 г.;
				направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 8-9 от 04.12.2024 г.;

### **3.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТЕПЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО**

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам и МДК всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов. Качество знаний определяется как: достаточное; недостаточное. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям осуществляется по учебным циклам.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учёте.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объёме,

предусмотренном ОПОП, согласованным с МЦК.

При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению.

В Колледже на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачёта по отдельной дисциплине, дифференцированного зачёта. В Колледже разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачётов и экзаменов). Активно ведётся работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Результаты промежуточной аттестации и ГИА приведены в таблице № 12.

Результаты промежуточной аттестации  
по итогам 2023/2024 учебного года

№ п/п	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	212	100	36,3
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	79	92,41	25,32
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	80	100	33,75
	<b>Всего по Колледжу</b>	<b>371</b>	<b>97,47</b>	<b>31,79</b>

В Колледже отработана процедура проведения ГИА. В 2023-2024 учебном году Государственная итоговая аттестация в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» проходила в период с 15 по 25 июня 2024 года. К ГИА было допущено 113 выпускников, из них: 101 выпускник успешно сдал государственную итоговую аттестацию, 12 обучающихся не явились на ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, оснащённых научно-методической и справочной литературой, ТСО.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана и использована следующая нормативно-правовая база:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства образования и науки от 27 февраля 2023 года № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой

аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганский Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23, 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положения Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

– Приказы, регламентирующие организацию и проведение ГИА выпускников Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальностям, продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике.

Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР.

В отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач, установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне. Большинство обучающихся показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме обучения, завершивших обучение в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	2	40	30	3,61	58,3	–
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	модельер-художник	–	6	7	3,46	46	–
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер	7	5	4	4,04	73,9	–
<b>Всего по Колледжу</b>		<b>101</b>	<b>9</b>	<b>51</b>	<b>41</b>	<b>3,65</b>	<b>59,4</b>	–

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по заочной форме, завершивших обучение в 2024 году

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	2	18	13	3,67	60,6	–
<b>Всего по Колледжу</b>		<b>33</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>3,67</b>	<b>60,6</b>	–

#### 4. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, выпуск, отчисление. В целом по Колледжу численность

контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приёма выполнены. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе.

В Колледже осуществляется приём абитуриентов на базе основного общего образования на очную форму обучения, на базе среднего общего образования на очную и заочную форму обучения на места, финансируемые за счёт средств федерального государственного бюджета Российской Федерации в соответствии с контрольными цифрами приёма, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации.

Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива Колледжа. Приём документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия Колледжа осуществляет следующие функции:

- организует приём документов;
- проводит собеседование с поступающими, организует консультации по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- принимает решение о зачислении абитуриентов в состав студентов;
- контролирует деятельность технических, информационных и бытовых служб, обеспечивающих организацию и проведение приема поступающих;
- обеспечивает соблюдение прав личности и выполнение государственных требований к приёму в образовательное организацию среднего профессионального образования.

Состав приёмной комиссии, утверждает директор Колледжа, который является председателем приёмной комиссии. Права, и обязанности её членов определяет Положение о приёмной комиссии. Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии. В своей работе приёмная комиссия руководствуется



соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами Министерства Просвещения образования Российской Федерации;
- локальными актами Колледжа;
- Положением Колледжа.

В 2024 году на основании нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации в Колледже разработаны Правила приёма и локальные акты, регламентирующие работу приёмной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счёт бюджетных ассигнований является общедоступным. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Положением Колледжа, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в Колледже, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, Колледж размещает указанные документы на своём официальном сайте: <http://bt.lgpu.org/> и информационном стенде приёмной комиссии.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приёмом в Колледж.

Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приёмной комиссией и администрацией Колледжа проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей.

С целью оптимизации работы в интернет-пространстве на официальном сайте Колледжа <http://bt.lgpu.org/> был создан раздел «Абитуриентам», где представлена информация о специальностях, перечень документов, необходимых для поступления, график работы приёмной комиссии, приказы о зачислении и т.д.

Контингент обучающихся Колледжа формируется преимущественно из выпускников школ городов Брянки, Стаханова, Первомайска, Алчевска Луганской Народной Республики.

Согласно статистическим данным, представленным в ежегодном отчёте «Форма № 3 н-к (годовая)» численность контингента студентов по состоянию на 01 января 2025 года составляла 396 человек, из них: 291 обучающийся по очной форме (73%), 105 обучающихся по заочной форме (27%) (Рисунок 1).

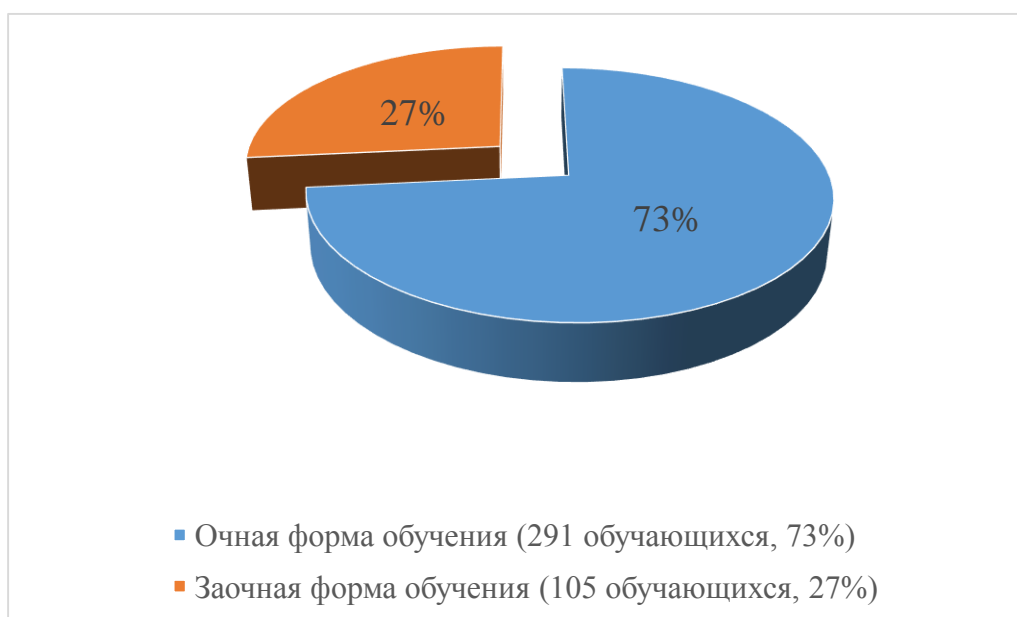


Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по формам обучения

Информация о контингенте обучающихся в разрезе специальностей представлена на рисунке 2 и в таблице 15.

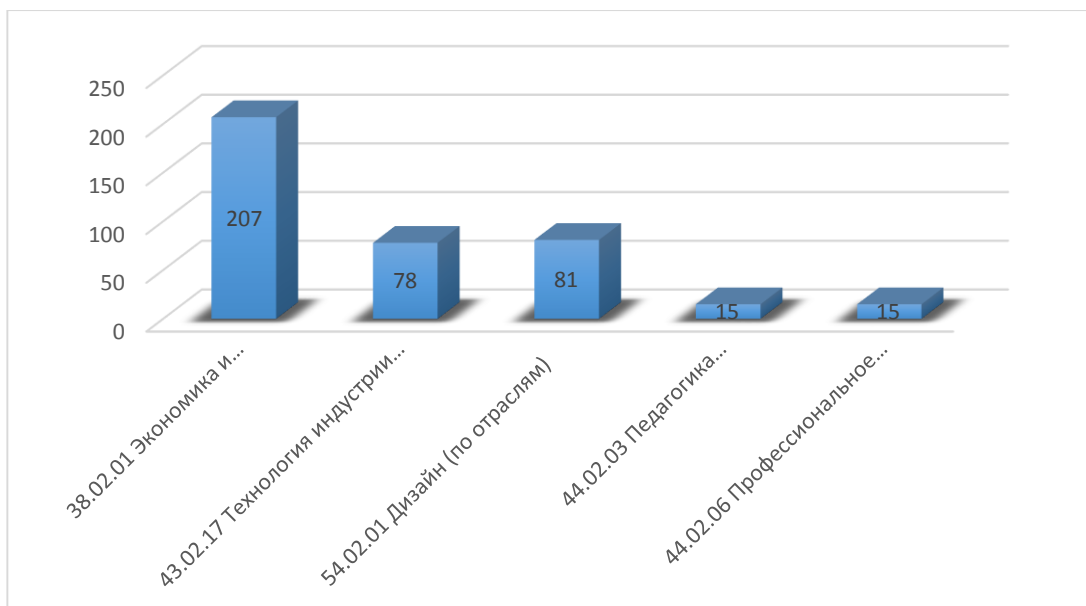


Рисунок 2. Контингент обучающихся в разрезе специальностей

Таблица 15

Информация о контингенте студентов Колледжа по состоянию на 01.01.2025 г.

Код специальности	Название специальности	Всего обучается	В том числе по очной форме	В том числе по заочной форме
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	207	102	105
43.02.02	Технология индустрии красоты	78	78	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	81	81	-
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	15	15	-
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	15	15	-
Всего:		396	291	105

Информация о распределении контингента обучающихся очной формы по курсам представлена на рисунках 3 и 4.

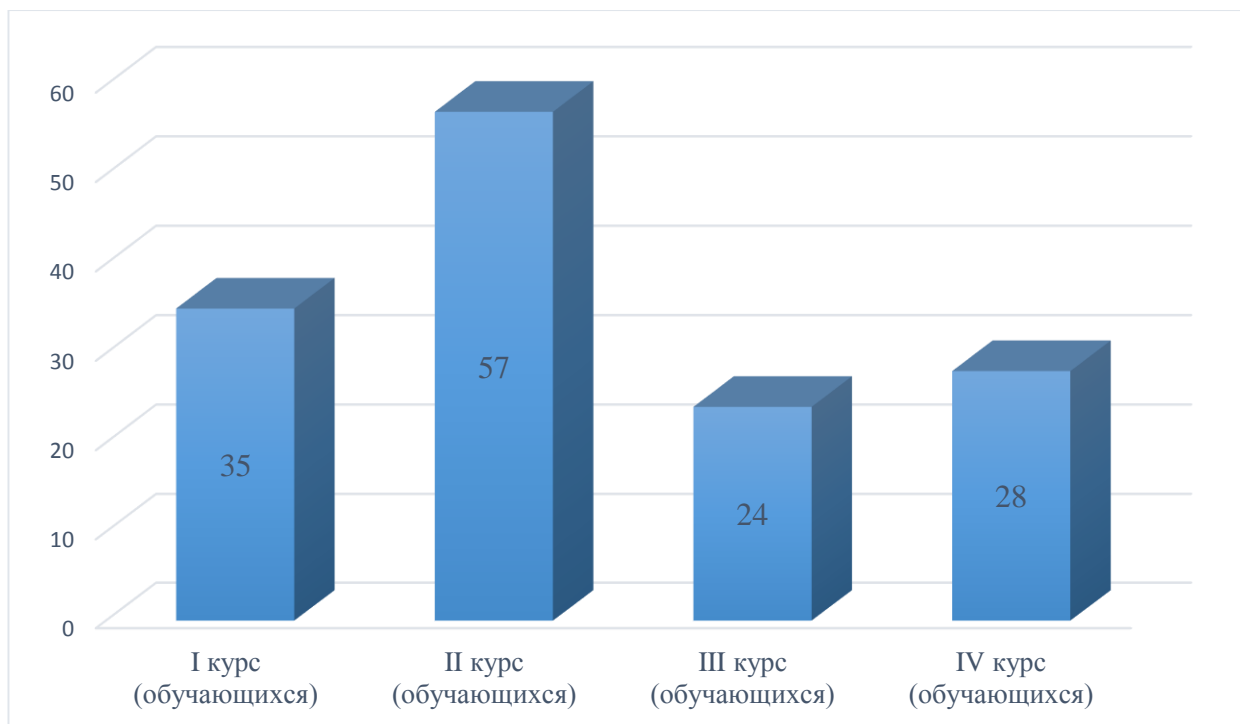


Рисунок 3. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе основного общего образования)

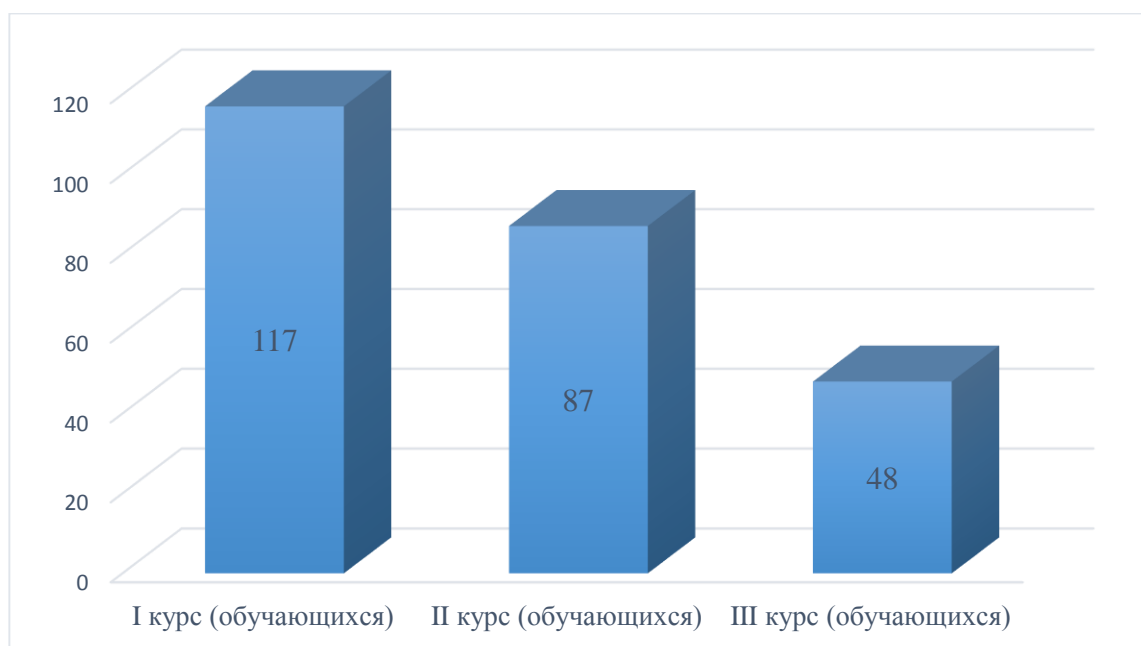


Рисунок 4. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе среднего общего образования)

Динамика контингента обучающихся за последние три года представлена на рисунке 5.

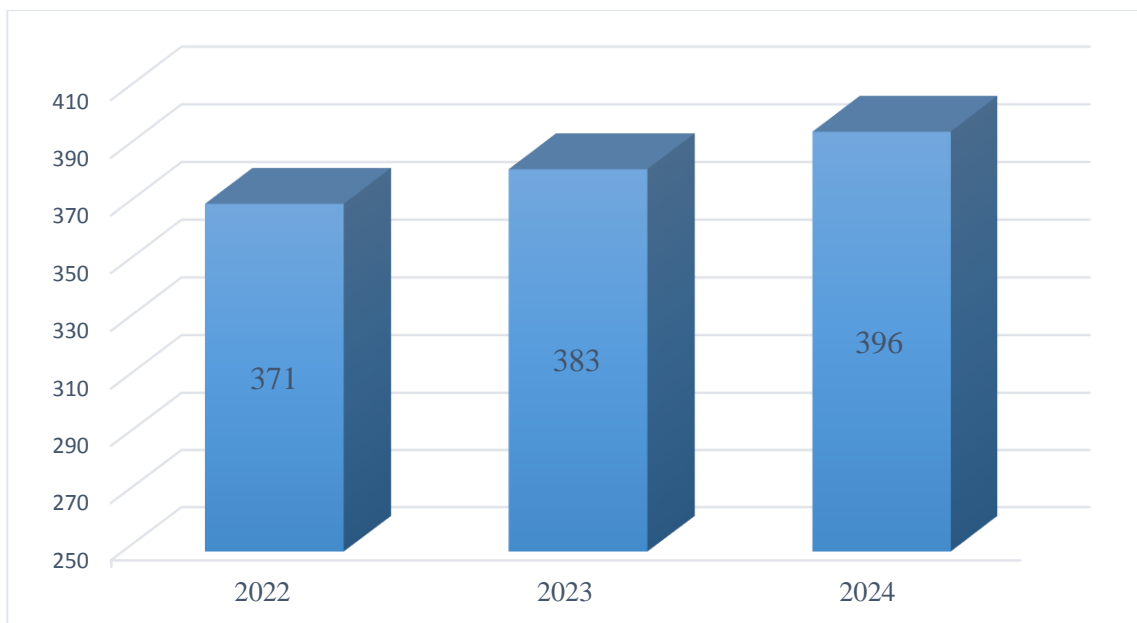


Рисунок 5. Динамика контингента обучающихся за 2022/2024 гг.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения, утверждённые приказом директора Колледжа от 19.03.2024 № 39-ОД, были выполнены в полном объёме.

На очную форму обучения принято 117 человек, на заочную – 35.

Информация о выполнении контрольных цифр приёма на обучение по очной форме в 2024 году представлена в таблице 16 и на рисунке 6.

Таблица 16

Анализ приёма в Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» в 2022-2024 гг.

Специальность	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Контрольные цифры приема	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	85	100	85	85	100	72	72	100

43.02.02 Парикмахерское искусство	25	25	100	–	–	–	–	–	–
43.02.17 Технологии индустрии красоты	–	–	–	30	30	100	25	25	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	–	–	–	–	–	–	15	15	100
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	–	–	–	–	–	–	15	15	100
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>100</b>

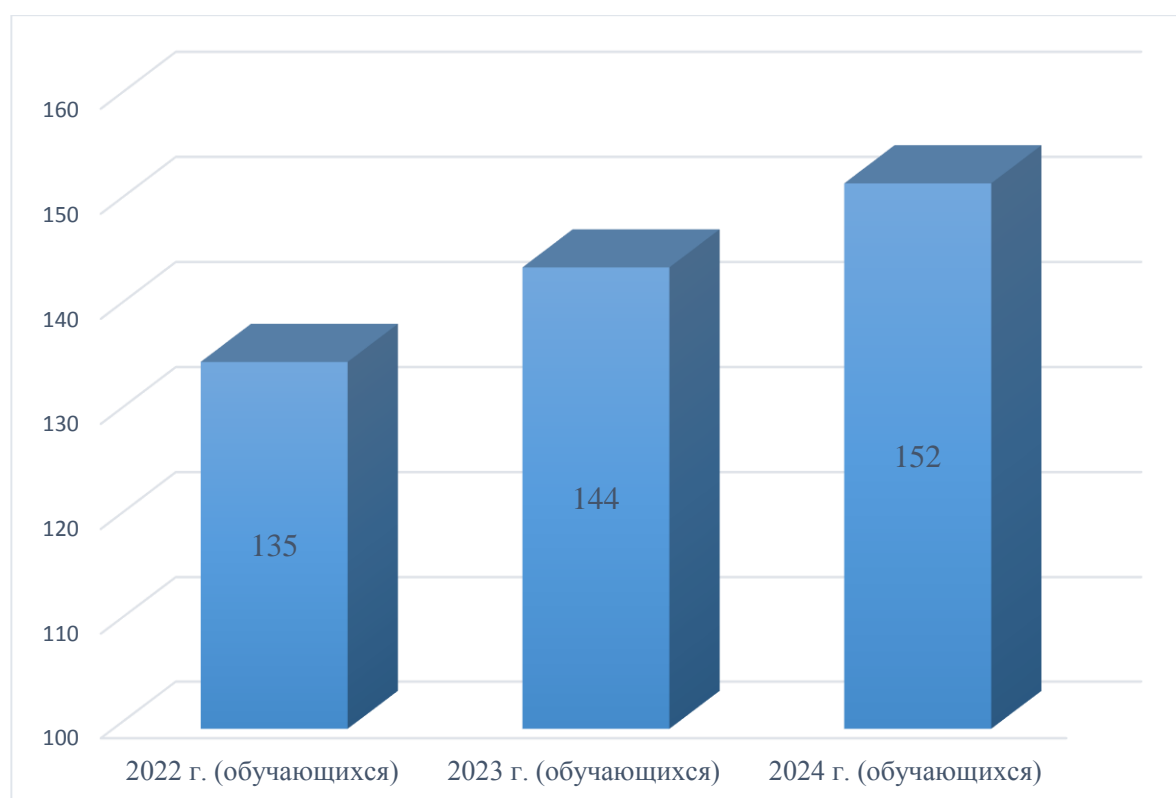


Рисунок 6. Динамика приёма абитуриентов на обучение

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в Колледже действует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (далее – Центр), где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

Центр возглавляется руководителем, назначаемым приказом директора Колледжа (приказ от 27.05.2023 г. № 43-ОД).

В состав Центра содействия трудоустройству выпускников входят:

- руководитель Центра;
- сотрудники Центра (заместители директора, заведующие отделениями, председатели выпускающих методических цикловых комиссий, руководители выпускных групп, представители выпускных групп);
- секретарь Центра;
- специалист по профориентации выпускников.

Состав Центра утверждается приказом директора Колледжа ежегодно.

Центр выполняет следующие задачи:

- работа со студентами и выпускниками Колледжа по содействию их трудоустройства;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями по вопросам трудоустройства выпускников. В Колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу

производственных отношений социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства. На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Выпускникам Колледжа непосредственно оказывается:

- практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в образовательные учреждения высшего образования;
- проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в Колледже;
- осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями (сотрудничество с ТО ГУ РЦЗ в г. Брянка);
- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;
- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;
- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников; проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Активная работа с социальными партнёрами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (конкурсов, мастер-классов,



семинаров);

- реализация совместных проектов с работодателями;
- обновление содержания компонентов ППСЗ в целях подготовки выпускника с учётом запроса работодателей;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2024 календарном году приведен в таблице 17.

Сведения о трудоустройстве выпускников Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» за 2024 г.

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		43.02.02 Парикмахерское искусство		54.02.01 Дизайн (по отраслям)		Обобщенные данные	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Трудоустроенные	16	22,22	3	23,08	2	12,5	21	20,79
Индивидуальные преподаватели	3	4,17	0	0,00	0	0,00	3	2,97
Самозанятые	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Призваны в Вооруженные Силы	2	2,78	0	0,00	3	18,75	5	4,95
Продолжают обучение в ВУЗе	3	4,17	0	0,00	4	25,0	7	6,93
Декретный отпуск	7	9,72	3	23,07	2	12,5	12	11,88
Прочее (неофициальное трудоустройство, выезд за пределы ЛНР, по состоянию здоровья)	41	56,94	7	53,85	5	31,25	53	52,48
<b>Всего выпущено</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>100</b>

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников.

Важен тот факт, что социальное партнерство в Колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с образовательными организациями высшего образования – партнёрами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского»;
- Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал) ФГОБУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
- ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет».

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

Конкурентоспособность Колледжа и качество образования обуславливается, в первую очередь, кадровым потенциалом, который демонстрирует, насколько образовательная организация готова к решению проблем инновационного развития на основе компетентности, профессионализма, деловой активности, сплочённости, мобильности.

В 2024 году образовательный процесс в Колледже обеспечивали 28 педагогов (рисунок 7).

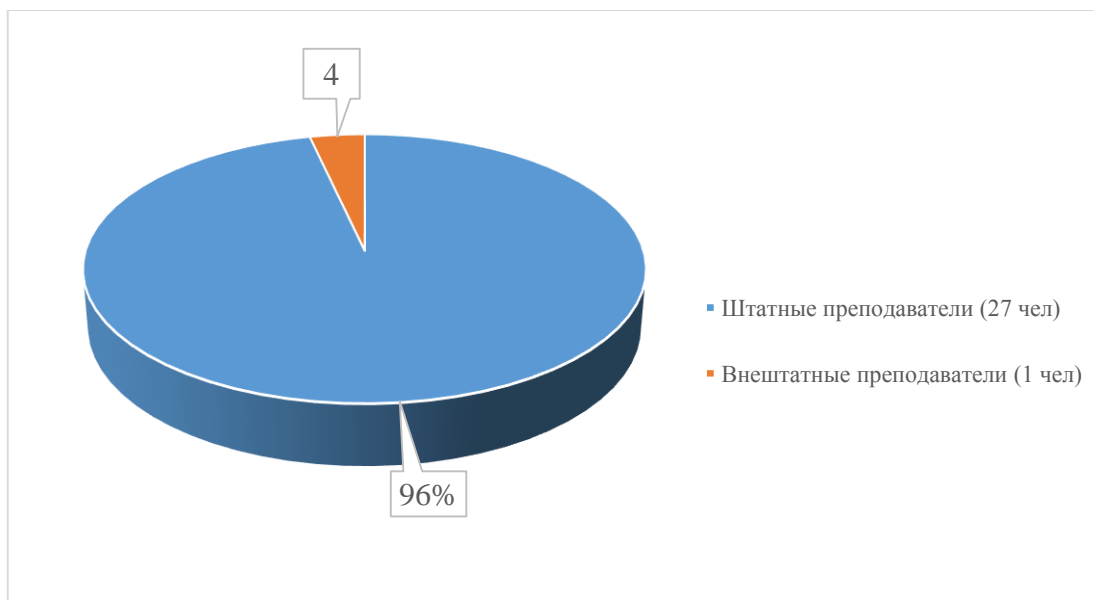


Рисунок 7. Штатная численность педагогических работников

Согласно штатному расписанию численность педагогических работников Колледжа составляет 27 человек и 1 внештатный совместитель.

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 96% преподавателей колледжа.

Информация об уровне образования педагогических работников Колледжа представлена в таблице 18.

Таблица 18

Показатели уровень образования педагогических работников Колледжа

	Всего педагогических работников		Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учёта преподавателей)		Внештатные преподаватели	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогических работников	28	100	17	60,71	10	35,72	1	3,57
Имеют высшее образование	27	96,43	16	57,14	10	35,72	1	3,57
Имеют среднее профессиональное образование	1	3,57	1	3,57	-	-	-	-

24 педагогических работников (85,71%) имеют стаж педагогической работы более 5 лет.

Ежегодно, согласно графику педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрированного Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установления квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

В 2024 году на основании решения аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации педагогическим работникам Колледжа были установлены следующие категории:

- высшая квалификационная категория установлена 11 преподавателям;
- первая квалификационная категория установлена 3 преподавателям;
- категория «педагог-методист» установлена 1 преподавателю.

Общие данные по Колледжу:

из 27 штатных педагогических работников:

- преподавателями высшей квалификационной категории являются 17 человек;
- преподавателями первой квалификационной категории являются 3 человека;
- специалистами являются 7 человек;

из них:

- 1 педагогу присвоено педагогическое звание «старший преподаватель»;
- 2 педагогам присвоено педагогическое звание «преподаватель-методист» / категория «педагог-методист».

Информация об уровне квалификации педагогических работников Колледжа представлена на рисунке 8 и в таблице 19.

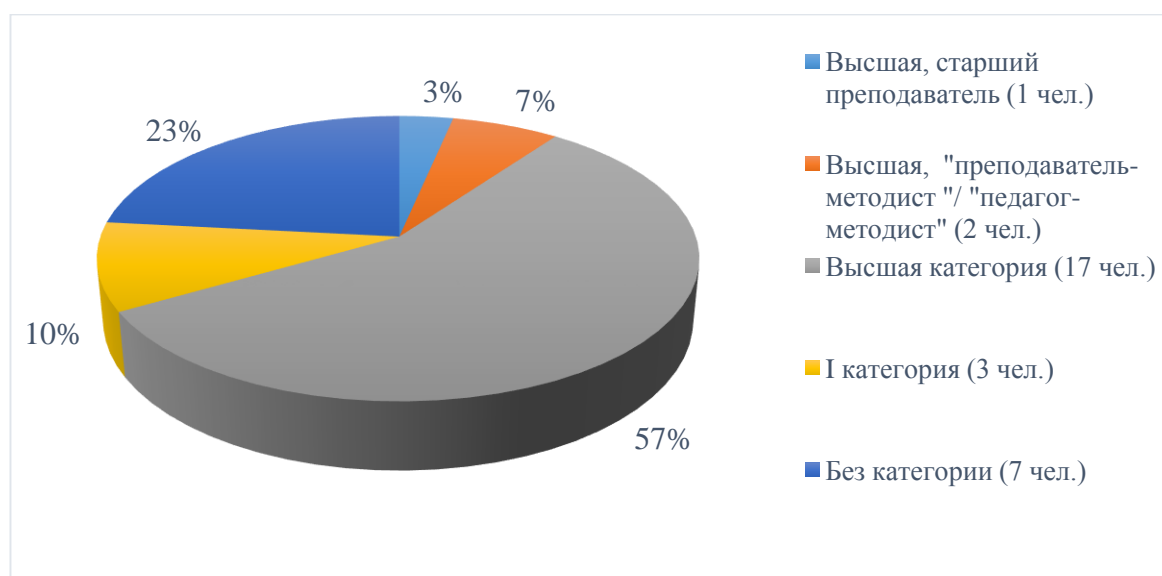


Рисунок 9. Уровень квалификации педагогических работников

Показатели уровня квалификации педагогических  
работников Колледжа

№ п/п	Категории педагогов	Всего педагогических работников		В том числе:					
				Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учёта преподавателей)		Внештатные преподаватели	
		кол-во	%	кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего имеют квалификационные категории и педагогические звания, в том числе:	21	75	13	46,43	7	25	1	3,57
1.1	высшая квалификационная категория, «преподаватель- методист»/ категория «педагог- методист»	2	7,14	1	3,57	1	3,57	-	-
1.2.	высшая квалификационная категория, старший преподаватель	1	3,57	-	-	1	3,57	-	-
1.3.	высшая квалификационная категория	17	60,71	10	35,71	7	25	-	-
1.4.	первая квалификационная категория	4	14,28	3	10,71	-	-	1	3,57
1.5.	мастер производственного обучения второй категории	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Не имеют категории	7	25	4	14,29	3	10,71	-	-
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>60,71</b>	<b>10</b>	<b>35,71</b>	<b>1</b>	<b>3,57</b>

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчётном периоде педагогические работники Колледжа проходили курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий обучения в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Подробная информация о повышении квалификации педагогических работников Колледжа представлена в таблице 20.

Молодой педагог Колледжа, не имеющий полного высшего образования, повышает свой профессиональный уровень, обучается в ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».



## Результаты повышения квалификации педагогических работников Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, инициалы педагога	Статус (достижение, результат)
1	2	3	4	5
1	Курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена».	Всероссийский	Вивденко И.А. Меркулова О.Н. Грушешая А.С.	занесены в реестр экспертов ДЭ
2	Онлайн-курс на сайте Добро. Университет. «Наставничество для наставляемых».	Всероссийский	Ивашенко Т.В.	сертификат
3	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение»: Цифровые инструменты в организации проектной деятельности обучающихся.	Всероссийский	Вивденко И.А.	удостоверение
4	Курсы повышения квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» программа «Основы графического дизайна».	Всероссийский	Вивденко И.А.	удостоверение
5	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)».	Всероссийский	Грушешая А.С.	удостоверение
6	Курсы повышения квалификации Центр дистанционного образования «Новое измерение». Обучение по теме: «Оказание первой помощи детям и взрослым».	Всероссийский	Грушешая А.С.	свидетельство
7	Курсы повышения квалификации «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования в рамках Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании».	Всероссийский	Грушешая А.С.	диплом
8	Онлайн обучение по программе «Безопасная молодежная среда» от Росмолодежи.	Всероссийский	Харьковская М.С.	сертификат
9	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Обучение по	Всероссийский	Вивденко И.А.	удостоверение

	дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы».		Грушевая А.С	
10	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование образовательных программ базового высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».	Всероссийский	Вивденко И.А.	удостоверение
			Грушевая А.С.	
11	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Институт профессионального развития «Инновационные подходы в обучении иностранным языкам в современном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования».	Республиканский	Федькина Ю.А.	удостоверение
12	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Институт профессионального развития «Формирование физико-математических компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования».	Республиканский	Гарькаева Л.Н.	удостоверение о повышении квалификации

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиями ФГОС СПО. Для обеспечения реализации ППСЗ в Колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами. Для проведения практических занятий оборудованы лаборатории, компьютерные классы, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учётом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

В 2024 году коллектив Колледжа продолжил работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО. Приведена в соответствие с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации нормативная база Колледжа.

Сведения о наличии зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении колледжа, отражены в таблице 21.

Таблица 21

Наличие зданий, строений, сооружений, помещений,  
находящихся в оперативном управлении

№ п/п	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории
1.	Центральный учебный корпус 3466,2 кв. м	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Карла Маркса, д. 21

2.	Учебный корпус «Б» 1106,3 кв. м.;	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Громовой, д. 6б
3.	Общежитие 4856,6 кв. м	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, город Брянка, улица Смоленская, д. 10

Общая площадь зданий и сооружений – 9429,1 кв. м.

В учебных корпусах, общежитии и на территории Колледжа размещены:

- кабинеты и лаборатории (Таблица 22);
- учебная мастерская;
- актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный мультимедийной техникой;
- спортивный зал;
- стадион;
- две спортивные площадки;
- библиотека;
- читальный зал с возможностью беспрепятственного выхода в интернет;
- музейная комната истории Колледжа;
- буфет;
- медпункт;
- вспомогательные помещения;
- две угольные котельные.

Таблица 22

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, других учебных помещений

№ п/п	№ кабинета, лаборатории, мастерских	Наименование объекта
<b>Центральный корпус</b>		
1.	101	Учебный кабинет выполнения художественно-конструкторских проектов в материале
2.	105	Натюрмортный фонд
3.	106	Учебный кабинет физики и естествознания с методикой преподавания

4.	107	Учебный кабинет педагогики и психологии
5.	107	Учебный кабинет педагогики дополнительного образования
6.	108	Учебный кабинет бухгалтерского учёта
7.	108	Учебная бухгалтерия
8.	111	Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, правового обеспечения профессиональной деятельности
9.	111	Учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	112	Учебный кабинет рисунка и живописи
11.	112	Учебный кабинет черчения и перспективы
12.	114	Учебный кабинет экономики организации
13.	114	Учебный кабинет организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
14.	114	Учебный кабинет основ анализа бухгалтерской отчетности
15.	115	Учебная лаборатория информационных технологий, информационного обеспечения профессиональной деятельности
16.	203	Учебный кабинет технологий парикмахерских услуг
17.	204	Учебный кабинет русского языка и культуры речи, литературы. Русского языка с методикой преподавания
18.	206	Учебный кабинет иностранного языка
19.	207	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда
20.	211	Учебный кабинет физической культуры, теории и методики физического воспитания, основ безопасности защиты Родины
21.	303	Учебный кабинет статистики, налогообложения, финансов, денежного обращения и кредита
22.	304	Учебный кабинет дизайн-проектирования
23.	306	Учебный кабинет истории, географии и обществознания
24.	307	Учебный кабинет математики, математики с методикой преподавания
25.	310	Учебная лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Корпус Б</b>		
26.	104-Б	Учебный кабинет моделирования и художественного оформления причёски
27.	107-Б	Учебная лаборатория моделирования и художественного оформления причёски
28.	108-Б	Салон-парикмахерская

Колледж в отчётный период в рамках планирования финансово-хозяйственной деятельности выстраивает свою работу с позиции сохранения, рационального использования и обновления материально-технической базы

образовательного процесса с целью обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Для преподавателей и студентов обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В наличии имеется периферийное оборудование: принтер – 28 шт., сканер – 8 шт., МФУ – 7 шт., комплект проекционной аппаратуры – 4 шт.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

С целью обеспечения условий для проведения занятий, чистоты и порядка, выполнения в кабинетах правил по охране труда, содействия обновлению и совершенствованию материальной базы Колледжа приказом директора назначены заведующие кабинетами и лабораториями. Для каждого учебного кабинета, лаборатории разработаны паспорта, отражающие текущее состояние и план работы. В Колледже созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов, работает медицинский пункт.

В целях совершенствования физической подготовки в Колледже имеется спортивный комплекс, включающий спортивный зал площадью 547 кв. м., стадион и 2 спортивные площадки.

С целью разностороннего развития личности студентов в Колледже имеется актовый зал площадью 266,7 кв. м на 300 посадочных мест, оснащённый звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, внеурочных тематических мероприятий, работы НСТМ.

Проектная мощность общежития Колледжа жилой площадью 2234 кв. м составляет 360 человек.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе воспитательной и социальной работы Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных компетенций, высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетического вкуса, творческого потенциала и личности обучающегося.

Целью воспитательной работы с обучающейся молодежью является формирование гражданина, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

В Колледже сформировано инновационное воспитательное пространство, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и кружках. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Участниками процесса воспитательной и социальной работы являются: администрация, заместитель директора по воспитательной работе, советник

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, классные руководители, мастер производственного обучения.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования, на основе которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в Колледже.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11.08.1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (с изменениями и дополнениями);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642) (с изменениями и дополнениями);



– План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р;

– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы, регламентирующие отношения в сфере образования.

Одним из основных документов является план воспитательной работы, ежегодно утверждаемый директором Колледжа. Он представляет собой изложение основных направлений воспитательной работы, задач, перечень мероприятий и ответственных лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

В Колледже осуществляется мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Его результаты обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совета профилактики правонарушений и учитываются при планировании дальнейшей воспитательной работы.

Для проведения воспитательной и внеаудиторной работы Колледж располагает собственными ресурсами. Актный и читальный залы оснащены звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, концертов и других студенческих мероприятий, в том числе и онлайн-мероприятия.

Участниками процесса воспитательной и социальной работы являются: администрация, заместитель директора по воспитательной работе, советник

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и преподаватели.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- развитие Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в колледже;
- работу библиотеки колледжа;
- работу музейной комнаты истории Брянковского колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Воспитательная работа в Колледже проводится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, эстетическое, физическое воспитание и культура здоровья, экологическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, развитие системы студенческого самоуправления.

Организационное и научно методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации методической, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников. В Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» обеспечение воспитательной и социальной работы осуществляется в полном объеме.

Согласно алгоритму деятельности колледжа каждый понедельник проходит церемониал поднятия государственного флага Российской

Федерации, после которого в группах проводится тематическая беседа в рамках цикла занятий «Разговоры о важном».

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие и укрепление у обучающихся чувства привязанности к родному городу, учебному заведению; гордость за свою Республику и страну; символы Государства; уважительное отношение к историческому прошлому своей страны. В связи с этим в Колледже на протяжении года проводились еженедельные церемонии исполнения Гимна России и поднятия Флага РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Реализация задач гражданско-патриотического воспитания выполнялась через систему таких мероприятий как: уроки мужества, уроки-экскурсии, викторины, выставки творческих работ, презентация исследовательских проектов. Эти и другие активные формы аудиторных и внеаудиторных занятий являются эффективными средствами воспитания молодых граждан. Особое внимание уделено активизации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, подготовки их к труду и защите Отечества, установлению тесных взаимоотношений с ветеранами войны и труда и военнослужащими Народной Милиции Луганской Народной Республики.

В рамках цикла мероприятий, приуроченных к 80-летию полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады в январе проведены следующие мероприятия:

- образовательное путешествие «Сегодня в городе салют! Сегодня ленинградцы плачут...»;
- информационный урок «Блокадный Ленинград»;
- выставка творческих работ, посвященных 80-летию снятия блокады Ленинграда «Мы помним подвиг твой, блокадный Ленинград!»;
- информационный урок «125 блокадных грамм»;
- просмотр фильма «Великая Война. Ленинград»;
- исторический видео-экскурс «Непокоренный Ленинград»;
- урок мужества «Запомни, этот город – Ленинград!»;

- историческая викторина «80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;

- акция по оказанию парикмахерских услуг, приуроченная к 80-летию окончания блокады Ленинграда;

- участие в историко-культурном проекте Миссия памяти «Ленинградское спасибо».

В рамках празднования Дня Защитника Отечества в феврале состоялись следующие мероприятия:

- информационный час памяти «Юные герои – антифашисты», в рамках Всероссийской акции «Отважное сердце»;

- участие в республиканской патриотической акции «Моему защитнику», где подготовили творческие работы – тематические открытки с пожеланиями для военнослужащих и участников;

- выставка открыток «Защитникам Отечества, Родины, семье посвящается»;

- студенческая акция активистов Движения Первых, посвященная Дню защитника Отечества;

- военно-спортивный праздник «Игры патриотов».

С целью формирования гражданственности и патриотизма, интереса к изучению истории родного края, воспитания у молодежи гордости за свое Отечество и его героев, памяти о их подвигах в Колледже были проведены следующие мероприятия:

- информационные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества (февраль 2024);

- показ короткометражного документального фильма проекта «Южные ворота. Донбасс» (февраль 2024);

- информационный час памяти «Юные герои – антифашисты» (февраль 2024);

- открытый воспитательный час «Путешествие по России» (март 2024);

- акция активистов Движения Первых «Крым и Россия – 10 лет вместе»;

– информационный час «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченный Дню неизвестного солдата (декабрь 2024).

Ко Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны был проведен единый урок по материалам историко-просветительского проекта «Без срока давности», организована выставка творческих работ «Памяти павших...» и видео-квест «Битва за Ленинград» (апрель 2024).

В апреле обучающиеся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», масштабной патриотической акции «Диктант Победы», Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Обучающиеся специальности Дизайн (по отраслям) приняли активное участие в дистанционном этапе IV Всероссийского молодежного конкурса художественных работ «Память сильнее времени», посвященного 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам конкурса дипломами лауреатов 1 степени награждены работы студентов Елизаветы Коломиец и Юлии Кузнецовой.

В мае традиционно состоялась онлайн-акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», выставка творческих работ обучающихся в честь празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся специальности Дизайн (по отраслям) приняли активное участие в Международном конкурсе рисунков «Открытка Победы», организатор – Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы.

Накануне Дня Победы обучающиеся колледжа представили историко-литературную композицию «Дорогами подвига и славы!», а активисты «Движения Первых» приняли активное участие во Всероссийской акции «Классика победы».

В мае будущие дизайнеры приняли активное участие в Республиканском библиофотокроссе «Моей Республики портрет», посвященный 10-летию

образования Луганской Народной Республики.

В конце мая обучающиеся колледжа присоединились к Всероссийской патриотической акции «Герои спорта – Герои страны».

Воспитательный урок «Через века, через года – помните!», посвящённый Дню памяти и скорби, был проведен для всех обучающихся колледжа в июне 2024 года.

В октябре, ко Дню народного единства прошел цикл мероприятий, направленных на изучение истории возникновения праздника, формирование чувства гражданственности и патриотизма, воспитание интереса к изучению истории своей страны, чувства гордости и уважения к защитникам государства.

В декабре, в преддверии Дня Неизвестного Солдата, преподаватели и обучающиеся Колледжа приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Музейная комната истории Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является центром гражданско-патриотического воспитания, формирования гражданской позиции, патриотических идеалов для обучающихся и преподавателей. Музейная комната сегодня объединяет активистов, активизирует деятельность органа студенческого самоуправления. Накануне Дня Победы в музейной комнате были представлены две экспозиции – «Герои СВО» и «Подвигом славны твои земляки».

В условиях Колледжа духовно-нравственное воспитание реализуется через информационно-просветительские мероприятия, организацию выставок творческих работ обучающихся, деятельность волонтерского объединения. Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности.

В рамках данного направления в 2024 году были проведены праздничные мероприятия ко Дню святой Татьяны, Дню защитника Отечества, ко Дню работников образования, «Здравствуй, Масленица!».

В марте в Колледже был проведен 1 этап отборочного матча республиканского этапа Чемпионата по чтению вслух «Страница 23», в

котором приняли участие обучающиеся 1-2 курсов, по итогам которого победитель Колледжа участвовала в городском чемпионате, где заняла второе место.

В рамках Года семьи в колледже проведены следующие мероприятия:

- конкурс-выставка «Масленица в кругу семьи!» (март 2024);
- открытый воспитательный час с элементами мастер-класса «Творчество как семейная традиция» (апрель 2024);
- воспитательный час «Моя семья – моё богатство», посвященный Международному Дню семьи (май 2024);
- студенческая акция «Защитим животных вместе»;
- акция участников Движения Первых, посвященная Дню отца в России; (октябрь 2024);
- торжественное мероприятие к Дню работника образования;
- интерактивно-развлекательное мероприятие «Family Tree» («Семейное дерево») (октябрь 2024);
- информационный час «Правовое регулирование семейно-брачных отношений в Российской Федерации»;
- организация и проведение родительских собраний;
- индивидуальные беседы с родителями;
- студенческая акция ко Дню матери в России (ноябрь 2024);
- открытый воспитательный час «Всё на земле от материнских рук» (ноябрь 2024);
- мастер-класс «Бесценные реликвии. Реставрация семейной фотографии» (ноябрь 2024);
- видеопоздравление «Дорогим родителям посвящается...», подготовленное активистами Движения Первых (декабрь 2024);
- мастер-класс «Бесценные реликвии. Ретушь семейной фотографии» (ноябрь 2024);
- литературное обозрение «Семью сплотить сумеет книга!»;
- внеаудиторное мероприятие «Семейный оберег», посвященное Дню

матери в России (ноябрь 2024);

– мастер-класс «Изготовление новогодней игрушки в кругу семьи» (ноябрь 2024).

В декабре 2024 года состоялось воспитательное мероприятие, посвященное Дню благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», выставка новогодних творческих работ «Волшебство своими руками», новогоднее поздравление, организованное активом студенческого самоуправления.

Волонтерская деятельность осуществляется волонтерским объединением, в которое входят обучающиеся различных курсов и специальностей.

В 2024 году были проведены следующие волонтерские акции:

– оказание парикмахерских услуг для населения, эвакуированного из зоны боевых действий, временно проживающих в общежитии Колледжа;

– оказание парикмахерских услуг и консультативная помощь для учеников специальной (коррекционной) школы-интерната г. Ирмино и г. Стаханова;

– благотворительная акция по оказанию парикмахерских услуг для ветеранов, тружеников тыла и детей Великой Отечественной войны;

– сбор одежды и обуви для семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;

– сбор помощи населению, пострадавшим от пожаров;

– участие обучающихся и преподавателей Колледжа в донорских акциях «Капля крови спасёт жизнь!»;

– проведение волонтерской акции «Новогодний подарок» для детей из семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах;

– волонтерская акция «Подари тепло бойцу»;

– волонтерская акция «Пишу тебе, герой!»;

– участие волонтеров в городской патриотической акции «Посылка солдату»;

– участие в городском патриотическом проекте «СВОими руками»;

– участие в благотворительной акции «Коробка храбрости».



В декабре 2024 года на встрече Главы Администрации с молодёжью города состоялась церемония награждения, на которой лучшим волонтерам Колледжа были вручены благодарности и подарки.

В рамках правового просвещения в Колледже проводятся следующие мероприятия: лекции, беседы, уроки права, викторины, выставки нормативно-правовой литературы. Их задачами является расширение правовых знаний молодёжи, формирование у нее высокой ответственности перед обществом и государством, потребности безусловного соблюдения норм права и морали. Выполнение этих задач способствует формированию у обучающихся таких морально-правых черт, которые встанут на пути проявления антиобщественного поведения.

Библиотека Колледжа регулярно проводит выставки нормативно-правовой литературы.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

– индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление алкоголя; предупреждение последствий и юридической ответственности; уменьшение опозданий и пропусков без уважительной причины;

– подготовка информационных листовок «Терроризм – угроза обществу»;

– проведение постоянной разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма;

– оказание социально-профилактической помощи обучающимся (индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска», консультирование, привлечение их к участию в общеколледжных мероприятиях);

– индивидуальная работа с родителями обучающихся, имеющих пропуски без уважительных причин и академические задолженности по учебным дисциплинам.

В апреле в рамках операции «Чистое поколение – 2024» прошли мероприятия, направленные на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения, в том числе молодежи и студентов, в

преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Тогда же состоялось городское мероприятие по профилактике употребления и распространения наркотических и психотропных веществ. В ней приняли участие специалисты ГКУ ЛНР «Семейный центр» г. Брянки, инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России (Брянковский).

Советник директора по воспитанию провела информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2024). В рамках Международного дня борьбы с коррупцией, в ноябре 2024 года, обучающиеся приняли участие в выставке рисунков, где выразили свое отношение к этой проблеме через искусство и творчество. В ноябре в читальном зале для первокурсников состоялось профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде».

В декабре для обучающихся 1-2 курсов состоялась конференция в рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в области профилактики негативных явлений в молодёжной среде, в которой приняли участие специалисты отдела молодежи и спорта Администрации городского округа город Брянка.

В колледже разработан и реализуется план мероприятий по противодействию распространения экстремизма и терроризма среди обучающихся, осуществляет свою деятельность Совет профилактики правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении обучающихся в Колледже регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела детей и семьи Администрации города Брянки.

В процессе эстетического воспитания с целью выявления и поддержки одарённой молодёжи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в Колледже осуществляют свою деятельность творческое объединение «Мир искусства», кружок информационных технологий «КОМПас», «Дизайнер», Народный студенческий театр моды. Основной целью руководителей является развитие и

создание условий для профессионального самоопределения; формирование способности к успешной социализации в обществе; приобщение молодёжи к миру культуры через создание и реализацию творческих проектов.

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвященное Дню студента;
- праздничный молебен возле часовни Святой Татьяны;
- акция активистов Движения Первых «Дорогим Татьянам посвящается...»;
- выставка лучших творческих работ обучающихся;
- выставка творческих работ обучающихся «Волшебство своими руками»;
- оформление аудиторий и фойе колледжа новогодними украшениями;
- экскурсия в музейно-туристический комплекс «Парк и усадьба Казимира Мсциховского» (апрель 2024).

Осенью 2024 года обучающиеся 3 курса специальности Дизайн (по отраслям) приняли участие в Международном конкурсе творческих работ «Великие русские», по результатам которого стали призерами в номинации «Фото». В декабре 2024 студенты колледжа приняли участие в республиканском конкурсе творческих работ в рамках проекта «Луганский характер – характер победителя», где представили на конкурс рисунки с портретами выдающихся личностей Луганщины – героев Великой Отечественной войны и СВО.

Физическое воспитание и культура здоровья позволяет приобщить обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья и формирование здорового образа жизни среди их сверстников.

Целью коллектива Колледжа по данному направлению является:

- обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность

здоровья обучающихся в Колледже;

– создание атмосферы престижности здорового образа жизни.

Пропагандой здорового образа жизни среди обучающихся занимается руководитель физического воспитания, который организует работу спортивных секций и спортивные соревнования по различным видам спорта.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

– акция «Знать, чтобы жить», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом;

– беседы «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека», «Об ответственности несовершеннолетних, за употребление наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции»;

– регулярные целевые инструктажи по технике безопасности, в том числе по обращению со взрывоопасными и подозрительными предметами.

Накануне Дня защитника Отечества в колледже состоялся военно-спортивный праздник «Игры патриотов». В апреле в рамках направления «Фестиваль спортивного кино» федерального партийного проекта «Детский спорт» обучающиеся просмотрели документальный фильм «Вершина жизни капитана Тарпищева», а в мае в рамках Всероссийской патриотической акции «Герои спорта – Герои страны» посмотрели документальные фильмы «Блокадный футбол» и «Динамо. Ленинград». В апреле и ноябре спортивная команда Колледжа приняла участие в Спартакиаде ЛГПУ среди колледжей.

В рамках акции «Здоровье в Движении» активисты Движения Первых приняли участие в марафоне «Полезные привычки Первых». В течении недели ребята заполняли чек-листы о спорте и ЗОЖ, в которых отмечали свои полезные привычки и делали фото, отражающие приобретенные навыки здорового образа жизни.

В октябре 2024 года обучающийся первого курса стал призером соревнований в прыжках в длину в соревнованиях по лёгкой атлетике среди взрослых на Кубок ЛНР.

В октябре в спортивном зале Колледжа состоялся турнир по волейболу

среди девушек в рамках цикла спортивных мероприятий «Будь Первым» Движения Первых, а в ноябре спортивная команда стала призером городского турнира по бадминтону среди образовательных учреждений, посвященный Дню народного единства.

Необходимое внимание в Колледже уделяется экологическому воспитанию обучающихся, в ходе которого успешно решаются задачи формирования у них экологического сознания и создания условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

В рамках акции «Первые в космосе» в апреле 2024 года состоялись тематические мероприятия в формате бесед, презентаций, показа видеороликов.

Активисты Первых в апреле приняли участие во Всероссийской акции «Весенняя прогулка», которая направлена на пропаганду активного образа жизни, а затем организовали экологический субботник по уборке прилегающей территории. К Международному дню Земли 22 апреля для обучающихся был представлен кинолекторий, посвященный Международному дню Земли. В ноябре 2024 года обучающиеся первого курса стали участниками первого этапа Всероссийского конкурса «Зелёный зачёт».

На протяжении года обучающиеся принимают участие в субботниках и акциях по благоустройству территорий, прилежащих к Колледжу и общежитию.

Профессионально-трудовое воспитание включает в себя следующие формы работы:

– организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций Колледжа и Университета;

– участие обучающихся Колледжа в профориентационной работе;

– участие в мероприятиях профессиональной направленности;

– ознакомление обучающихся выпускных групп с Порядком

распределения и трудоустройства выпускников;

- организация выставок творческих работ;
- проведение мастер-классов;
- проведение Недель методических цикловых комиссий;
- участие в профессиональных конкурсах;
- проведение встреч с выпускниками Колледжа и Университета.

Весной в Колледже состоялись Дни открытых дверей. Для абитуриентов были представлены презентации специальностей и информационный материал, встреча с преподавателями, экскурсия по Колледжу, были подведены итоги Открытого студенческого творческого конкурса «Наука, творчество, поиск».

Обучающиеся Колледжа принимают участие в творческих конкурсах профессиональной направленности. Они стали победителями и дипломантами следующих конкурсов:

– республиканский онлайн-конкурс изобразительного искусства и полиграфии, организованный ГУ ДО ЛНР «Республиканский центр художественно-эстетического творчества»;

– открытый конкурс «Первый старт» среди обучающихся специальности Дизайн (по отраслям).

Формированию профессиональных компетенций способствуют проводимые методическими цикловыми комиссиями мероприятия, такие как выставки творчества, конкурсы, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия. Так, в марте в рамках Недели экономических дисциплин для обучающихся специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) состоялись внеаудиторные мероприятия «Бухгалтер XXI века – профессия с большой перспективой» и «Бухгалтер – это не скучно!».

В апреле традиционно состоялись Дни искусства и начались с традиционной выставки творческих работ обучающихся. Преподаватели специальности Дизайн (по отраслям) провели интегрированный урок-конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», а преподаватели специальности Технологии индустрии красоты провели мастер-классы. Также

состоялось внеаудиторное мероприятие «Интеллектуальный марафон», которое было организовано преподавателями дисциплин профессионального учебного цикла специальности Дизайн (по отраслям).

В рамках содействия трудовой занятости обучающихся и трудоустройству выпускников в апреле состоялась встреча обучающихся специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с представителями промышленных предприятий и государственных учреждений города Брянки.

В апреле обучающиеся выпускных курсов приняли участие в I региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», которая организована с целью содействия в трудоустройстве выпускников.

В апреле в Колледже состоялся открытый конкурс профессионального мастерства «Феерия красоты-2024», целью которого является совершенствование профессионального мастерства, повышение престижа профессии, создание условий для раскрытия творческого потенциала будущих специалистов. В нем приняли участие обучающиеся специальностей Парикмахерское искусство и Технологии индустрии красоты из городов Брянка и Стаханов.

В сентябре, в рамках проведения Всероссийских мероприятий, посвящённых празднованию Дня среднего профессионального образования в 2024 году обучающиеся Колледжа, приняли участие в акциях «Спасибо педагогу СПО!», «Профдвиж» и «Ими гордится СПО». Также к празднику была организована выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Универсум талантов».

Традиционно в читальном зале Колледжа проходят тематические мероприятия ко Дню бухгалтера в России, Дню парикмахера и Дню дизайнера.

Деятельность студенческого самоуправления в Колледже направлена на увеличение социальной активности обучающейся молодёжи, повышение уровня учебной и жизненной мотивации. Его основными задачами являются:

обеспечение и защита прав и интересов обучающихся; обеспечение выполнения ими своих обязанностей; содействие учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности; организация сотрудничества с общественными и молодёжными организациями; организация культурно-массовых и спортивных мероприятий, волонтёрского движения, студенческих акций. Обучающиеся Колледжа входят в состав Брянковского Молодёжного Совета и осуществляют взаимодействие с городскими молодёжными структурами и общественными организациями.

Среди мероприятий, организованных студенческим советом в 2024 году: праздничные видеопоздравления, посвящённые Дню студента, Дню Победы в Великой Отечественной войне, организация концертной программы к торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам Колледжа, торжественное мероприятие ко Дню работника образования. В декабре члены студенческого совета Колледжа традиционно подготовили информационный час, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом. В конце декабря активисты студенческого самоуправления провели новогодний квест, в котором приняли участие команды обучающихся всех специальностей.

25 января состоялось праздничное мероприятие, посвящённое Дню студента. На нем присутствовали активисты студенческого самоуправления, лучшие студенты, волонтеры колледжа. Лучшие студенты были награждены грамотами и благодарностями администрации колледжа за высокие показатели в учебной деятельности и активное участие в общественной жизни колледжа, а представители Администрации города вручили благодарности студентам за социальную активность и содействие в реализации молодежной политики в г. Брянке.

Активисты студенческого самоуправления в марте посетили Молодежный фестиваль «Действуй!», который состоялся в Луганске в рамках региональной программы Всемирного фестиваля молодежи. В конце марта обучающиеся колледжа присоединились к Всероссийской акции общенационального траура по погибшим в результате теракта в «Крокус Сити



Холл».

Накануне Дня молодёжи, в Администрации города, традиционно прошла торжественная церемония награждения победителей городского конкурса «Молодой человек года». Победителями в номинации «Студент года» стали студенты 3 курса, которые являются лидерами студенческого самоуправления Колледжа, активными участниками волонтерских акций и культурно-массовых мероприятий.

Делегация обучающихся в ноябре 2024 года приняла участие в поездке по Краснодарскому краю в рамках программы «Больше, чем путешествие». В ноябре в Бердянске Запорожской области состоялся Республиканский форум «Молодая гвардия», где приняли участие активисты студенческого самоуправления Колледжа.

Студенты Колледжа в ноябре 2024 приняли участие в заседании круглого стола «Формирование позитивного сознания у студенческой молодежи в процессе гражданско-патриотического воспитания» в рамках молодежного патриотического форума «Земля героев», по результатам которого получили благодарность организаторов форума.

В Брянковском колледже ЛГПУ действует первичное отделение Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняет следующие функции:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в

как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

– организует подготовку и реализацию Дней Единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

– обеспечивает информирование и вовлечения обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

– поддерживает социальные инициативы студентов образовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий).

Работа советника строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В течении года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, тренинги, кинолектории, уроки мужества, концерты. Благодаря взаимодействию с общественными организациями студенты колледжа имели возможность участвовать в конкурсах. Так в апреле инициативная группа Первых приняла участие в Межрегиональном детском конкурсе кино- и видео-творчества «Абрикос – 2024», в котором заняли третье место в номинации «Лучший монтаж». Активисты Движения принимают активное участие во всех общественных и культурно-массовых мероприятиях Колледжа и города Брянки.

Деятельность активистов Движения Первых отражена на официальной странице Колледжа в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм.

Адаптация обучающихся нового набора и обучающихся из социально незащищенных групп в 2024 году проводилась с учетом специфики Колледжа, социально-политической обстановки, индивидуальных особенностей обучающихся.

Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной

деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Поэтому адаптационным мероприятиям в Колледже придаётся особое значение.

Формы и методы адаптационной работы: анкетирование, наблюдение за аудиторной и внеаудиторной деятельностью, составление педагогической документации, индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, изучение жилищно-бытовых условий, вовлечение обучающихся в общественную и культурную жизнь Колледжа с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Классные руководители в начале учебного года проводят воспитательные часы, беседы с обучающимися первого курса с целью формирования благоприятного психологического климата в коллективе, воспитания навыков работать в команде, воспитания доброжелательного отношения к сокурсникам, формирования коммуникативной и психологической культуры.

В начале учебного года была проведена социальная паспортизация групп, собраны и упорядочены списки обучающихся льготных категорий. Особое внимание классные руководители уделяют работе с данной категорией, опыт такой работы обсуждался на заседании педагогического совета Колледжа.

Повышению теоретического и научно-практического уровня подготовки руководителей групп по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы в Колледже способствует работа методического объединения классных руководителей.

Целью его работы является объединение коллектива классных руководителей для эффективной организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в курируемых ими группах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, организации сотрудничества и взаимопомощи в решении проблем воспитательного характера. В состав методического объединения входят классные руководители учебных групп. Его возглавляет заместитель директора по воспитательной работе.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей обучающихся. Это такие формы взаимодействия как родительские собрания, беседы, индивидуальная работа с родителями. Осуществляется педагогическое, психологическое, социальное обследование неблагополучных и социально незащищенных семей для выработки индивидуальной тактики взаимодействия с родителями в воспитательном процессе.

Воспитательная и внеаудиторная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, структурными подразделениями Колледжа. Осуществляется постоянное взаимодействие с административными учреждениями и общественными организациями.

Социальная защита обучающихся в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из числа инвалидов. За отчетный период все полагающиеся выплаты данным категориям обучающихся были осуществлены полностью. Должное внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами, детьми, лишенных родительской опеки и лицами из детей-сирот и из числа детей, лишенных родительской опеки. Данная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями, медработником Колледжа и специалистами отдела по делам детей и семьи Администрации г. Брянки.

Данная работа ведётся по следующим направлениям:

– назначение социальных выплат в соответствии с соответствующими нормативными документами;

- проведение индивидуальных встреч, бесед и консультаций с законными представителями обучающихся данной категории по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины и выплат;

- оказание психологической помощи;

- формирование пакета документов в личных делах обучающихся данной категории.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся в образовательной организации классные руководители регулярно проводят работу с обучающимися, склонными к пропускам занятий по неуважительным причинам и их родителями. В соответствии с планом работы Совета профилактики правонарушений, ежегодно утверждаемого директором Колледжа, проводятся следующие мероприятия:

- заседания Совета профилактики правонарушений;

- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительных причин и нарушающие Правила внутреннего распорядка Колледжа;

- проведение профилактической работы с обучающимися с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;

- организация встреч обучающихся групп с представителями правоохранительных органов;

- беседы с родителями и др.

К решению проблем по профилактике правонарушений привлекается студенческий совет, активно включающийся в выполнение общественных поручений.

Обязательным в Колледже является проведение информационных часов по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, обсуждению вопросов успеваемости обучающихся и пропусков занятий без уважительных причин, профилактике правонарушений. Вся эта работа включает систему профилактики правонарушений, и как результат – среди обучающихся Колледжа, совершивших правонарушения и состоящих на учете в

правоохранительных охранах нет.

Важное место в воспитательной работе отводится мероприятиям по профилактике и предупреждению суицида, экстремизма, терроризма, профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности жизнедеятельности.

Проведённый анализ организации воспитательной деятельности показал, что данный процесс проводится по различным направлениям и содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. В Колледже созданы все условия для личностного развития обучающихся.

К основным результатам реализации плана воспитательной работы Колледжа следует отнести:

- совершенствование локальной нормативной правовой базы, необходимой для организации социально-воспитательной работы;
- повышение степени участия органов студенческого самоуправления в управлении образовательным процессом и его совершенствовании;
- увеличение количества мероприятий, проводимых методическими цикловыми комиссиями (МЦК) Колледжа по направлению социально-воспитательной работы;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, городские социальные проекты, участвующие в реализации социально-значимых мероприятий различных уровней.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется системно, направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, коллективное творчество и сотрудничество обучающихся и преподавателей, что приводит к эффективности работы всех участников образовательного процесса.

## **9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА**

Администрация Колледжа обеспечивает благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации.

Мероприятия, направленные на поддержку обучающихся, предусматривают:

– назначение государственной академической стипендии (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»));

– назначение государственной социальной стипендии (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»);

– оказание материальной и социальной помощи детям-сиротам, детям, лишенным родительской опеки, лицам из числа детей-сирот, из числа детей, лишенных родительской опеки (в соответствии с нормативными документами).

На момент проведения самоанализа в образовательной организации проходили обучение следующие обучающиеся следующих льготных категорий:

– обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (до 18 лет) – 1 чел;

– обучающиеся – лица из числа детей-сирот и из числа детей, лишенных родительской опеки – 4 человек;

– обучающиеся-инвалиды – 6 человек.

Обучающимся указанных категорий осуществляются все выплаты в соответствии с законодательством.

Важнейшими направлениями социальной политики Колледжа являются медицинское обслуживание, оздоровление обучающихся, развитие спорта, физической культуры и пропаганда ЗОЖ. Создана система мониторинга

здоровья обучающихся, пропаганды и развития физической культуры и спорта, оздоровления и медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает здравпункт, расположенный в центральном здании Колледжа.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры. Ежегодным медицинским осмотром охвачены все обучающиеся колледжа. По результатам осмотра, справок ВКК и медицинских справок 086-У определяют специальные медицинские группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Колледже заключается, с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных, в первую очередь, на укрепление их здоровья.

В Колледже организована система информационно-разъяснительной работы среди обучающихся, педагогов и сотрудников, направленная на профилактику гриппа и вирусных заболеваний, соблюдение правил личной гигиены, формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний.

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам.

Материально-техническая база Колледжа соответствует для осуществления образовательного процесса с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.



Колледж имеет спортзал (547,2 кв. м.) и одну открытую спортивную площадку (162 кв. м.). Спортивная база позволяет проводить занятия по физвоспитанию и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону, лёгкой атлетике и др.

На балансе Колледжа состоит общежитие на 360 мест. Однако, общежитие нуждается в ремонте электроснабжения, водоснабжения и отопительной системы. Следовательно, выполнение данных работ позволит увеличить количество иногородних обучающихся, которые планируют проживать в общежитии.

Следует отметить, что в общежитии Колледжа временно проживают граждане, эвакуированные из зоны боевых действий.

В Колледже действует профсоюзная организация, которая является представителем работников Колледжа, уполномочивших её общим собранием представлять их интересы в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношениях.

Между администрацией и профсоюзной организацией Колледжа заключён коллективный договор, действующий до 2026 года. Данный договор является нормативным документом, регулирующим производственные отношения, условия, оплату и охрану труда, вопросы социально-экономического развития трудового коллектива, его участие в управлении Колледжем, ответственность сторон за выполнение принятых по коллективному договору обязательств.

Предметом коллективного договора являются взаимные обязательства сторон по вопросам условий труда, в том числе оплаты труда, занятости, условий высвобождения работников, продолжительности рабочего времени и времени отдыха, улучшения условий и охраны труда, социальных гарантий и другим вопросам, определенным сторонами. Профсоюзные взносы используются для финансирования работников трудового коллектива по следующим направлениям:

- материальная помощь работникам – членам профсоюза, в том числе на медицинское обследование, лечение и оздоровление работников и их детей за счет средств профсоюза;

- поощрение работников – членов профсоюза за организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы Профсоюза Колледжа и активное участие в указанных мероприятиях;

- организация новогодних подарков для детей работников;

- поощрение юбиляров;

- другие социальные расходы.

Члены профсоюзного комитета проводят большую работу по организации культурно-массовой и оздоровительной работы среди членов трудового коллектива. В 2024 году профсоюзный комитет Колледжа организовал следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества;

- торжественное мероприятие посвященное празднованию Международного женского дня 8 Марта;

- поездки на Успенское водохранилище;

- чествование ветеранов педагогического труда;

- посещение Луганского драматического театра;

- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня работников образования;

- организация новогодних подарков для детей работников колледжа;

- организация и проведение новогоднего праздника для коллектива преподавателей и сотрудников «С Новым Годом!».

С целью обеспечения безопасных для здоровья условий труда, снижения производственного травматизма в Колледже разработаны комплексные мероприятия по достижению установленных нормативов безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, повышению уровня охраны

труда, предупреждению случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний и аварий.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРЯНКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	396 человек
1.2.1	По очной форме обучения	291 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	105 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117 человек
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80 человек/59,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	108 человек/27,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/46,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/96,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/53,6%

1.11.1	Высшая	11 человек/39,3%
1.11.2	Первая	3 человека/11,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/88,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44545,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1590,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	3 человека/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	6 человека/1,5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек



(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
4.5.2 по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
4.5.3 по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

С 2024 года в Колледже открыты две новые образовательные программы – ППССЗ по укрупнённой группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Общее количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 5:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Структура Колледжа и система его управления соответствуют профилю деятельности образовательной организации среднего профессионального образования. Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, регулярно пересматриваются, при необходимости корректируются в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами и находятся в открытом доступе на официальном сайте Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации. Структура и содержание учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС, локальным актам Колледжа, а также действующим

нормативным документам. Сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Образовательный процесс в Коллеже осуществляется квалифицированным преподавательским составом. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Но продолжает существовать необходимость обновления и пополнения библиотечного фонда новой литературой по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла, особенно для специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Однако, компенсировать недостаток учебной литературы возможно при использовании электронного ресурса «PROFобразование», который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в Колледже.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и поисковой и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам. Но вместе с тем, следует отметить, что ещё сохраняется необходимость в пополнении и модернизации компьютерной техники.

Открытым также остаётся вопрос ремонта учебной мастерской для прохождения учебной практики студентами специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Общежитие Колледжа нуждается в ремонте основных функциональных систем.

Колледж располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, педагогических работников и сотрудников образовательной организации

позволяет осуществлять образовательный процесс в условиях, соответствующих требованиям ФГОС СПО.

В этом документе  
прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

*126* *Средствы учета* листов



Директор

О.В. Чудина