

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Брянковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол № 7 от «19» 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Брянковского колледжа (филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

С.Л. Миронюк
С.Л. Миронюк
«19» 03 2026 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Брянковского колледжа (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный педагогический университет»
за 2025 год

Брянка
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ.....	4
1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ.....	12
3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	37
3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	41
3.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.....	44
3.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТЕПЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО.....	54
4. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА.....	60
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	66
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	71
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	83
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	87
9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА.....	106
10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРЯНКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».....	110
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	118

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Брянковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Колледж) проведено на основании приказа директора Колледжа от 22.12.2025 г. № 158-ОД.

Время отчётного периода с 1 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г.

В состав комиссии по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности (далее – экспертная комиссия) входят:

Миронюк С.Л. – директор Колледжа;

Бичева Е.А. – заместитель директора по учебной работе;

Зотова Е.А. – заместитель директора по воспитательной работе;

Любченко А.А. – ведущий бухгалтер;

Аверьянова И.В. – старший инспектор по кадрам;

Зиборова В.В. – заведующий экономическим отделением;

Меркулова О.Н. – заведующий технологическим отделением;

Савицкая В.В. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Иващенко Т.В. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Вивденко И.А. – председатель методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

Федькина Ю.А. – председатель методической цикловой комиссии общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов;

Серый Г.Е. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Кириченко Н.Н. – заведующий библиотекой;

Садовникова Е.Ю. – заведующий учебно-производственной практикой;

Харьковская М.С. – заведующий методическим кабинетом;

Матченко В.А. – инженер по охране труда.

Самообследование Колледжа проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура образовательной деятельности и система управления

Колледжем;

- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОЛЛЕДЖЕ

Образовательное учреждение было организовано как Брянковский технолого-экономический техникум в соответствии с Постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 года № 729, ЦК КП Украины и Совета Министров Украинской ССР от 14 октября 1966 года № 776

и по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования СССР, приказом Министра бытового обслуживания населения УССР № 210 от 24 июня 1968 года.

За годы существования учреждение меняло свой статус и вид. На выполнение Постановления Кабинета Министров Украины от 24 мая 1997 года № 491 «О передаче некоторых высших учебных заведений в сферу управления Министерства образования» Брянковский технологический техникум принят в сферу управления Министерства образования Украины.

С целью оптимизации сети высших учебных заведений, обеспечения эффективного использования учебно-лабораторной базы и научно-педагогического потенциала приказом Министерства образования и науки Украины № 268 от 05.04.2006 года и приказом Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко № 169 от 16.06.2006 года Брянковский технологический техникум вошел в состав Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко как отдельное структурное подразделение.

На основании Приказа Министерства образования и науки Украины № 364 и № 365 от 25.04.2008 г. изменено название обособленное структурное подразделение «Брянковский технологический техникум Луганского национального педагогического университета имени Тараса Шевченко» на обособленное подразделение «Брянковский технологический техникум Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу ректора Луганского национального университета имени Тараса Шевченко от 21.01.2013 г. № 36-ЗД и письму Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины № 1/11-20128 от 26.12.2012 г. «О реорганизации Брянковского технологического техникума» учебное заведение было переименовано в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

Согласно приказу и.о. ректора Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко от 02.09.2015 г. № 5-ОД «О создании обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» и Постановления Совета Министров Луганской Народной Республики от 23 апреля 2015 г. № 02-04/112/15 «О закреплении имущества» учебное заведение было переименовано в Обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко».

В соответствии с распоряжением Совета Министров ЛНР от 23.08.2016 г. № 903-р, приказом ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ имени Тараса Шевченко» от 24.10.2016 г. № 275-ОД «О переименовании колледжа» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного университета имени Тараса Шевченко» переименовано на обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко».

На основании приказа ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет» № 334-ОД от 10.08.2020 г. «О переименовании обособленных подразделений и утверждении Положений в новой редакции» и в связи с переименованием университета в Государственное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского национального университета имени Тараса Шевченко» переименовано в обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета».

Согласно приказу ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» № 164-ОД от 06.04.2023 г. «О переименовании обособленного подразделения «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета», приказу Министерства просвещения России № 260 от 11.04.2023 г. «О государственном образовательном учреждении высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет»

обособленное подразделение «Брянковский колледж Луганского государственного педагогического университета» переименовано в Брянковский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

На основании приказа Министерства просвещения России № 440 от 09.06.2023 г. «О создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», приказа ФГБОУ ВО «ЛГПУ» № 277-ОД от 16.06.2023 г. «О создании филиалов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», Брянковский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» переименовано в Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

В Колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1.1. Полное наименование организации:

Брянковский колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

1.2. Сокращённое наименование организации:

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

1.3. Орган государственного управления: Министерство просвещения Российской Федерации.

1.4. Головная организация: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет».

1.5. Юридический адрес, местонахождение Колледжа: 291011, Луганская Народная Республика, г.о. город Луганск, г. Луганск, ул. Оборонная, д. 2.

Фактический адрес: 294101, Луганская Народная Республика, г.о. город Брянка, г. Брянка, ул. Карла Маркса, д. 21.

1.6. Контактная информация:

– телефон: (+857-43) 50177, 51545 (приёмная директора);

– e-mail: btet_2006@mail.ru;

– официальный сайт Колледжа: <https://bt.lgpu.org/>.

1.7. Организационно-правовая форма: филиал.

1.8. Реквизиты Выписки из Единого государственного реестра юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалов, представительств) юридических лиц: № ЮЭ 9965-26-29941220.

1.9. Руководитель – Миронюк Сергей Леонидович.

1.10. Заместители директора:

– по учебной работе – Бичева Екатерина Анатольевна;

– по воспитательной работе – Зотова Елена Анатольевна;

– по административно-хозяйственной работе – Серый Геннадий Евгеньевич.

1.11. Ведущий бухгалтер – Любченко Анна Александровна.

1.12. Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 13 января 2025 г.:

– регистрационный номер лицензии: № 6789;

– дата предоставления лицензии: 9 января 2025 г.

1.13. Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 12 января 2026 г.):

– регистрационный номер временной государственной аккредитации: № А007-00115-94/00741881;

– дата предоставления временной государственной аккредитации: 20.10.2023 г.;

– срок действия государственной аккредитации: 01.01.2028 г.

1.2. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Положения, а также разработанной и в установленном порядке утверждённой системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности образовательной организации.

Колледж имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Положением, Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее – локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности Колледжа, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции, положения.

Управление деятельностью Колледжа осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы Колледжа, в который включены следующие разделы: основные направления методической работы педколлектива, организационно-методическое обеспечение, совершенствование образовательного процесса, воспитательная и социально-гуманитарная деятельность, поисковая и исследовательская деятельность, развитие и укрепление кадрового потенциала, формирование контингента обучающихся и сообщества выпускников, позиционирование Колледжа в образовательном пространстве, развитие инфраструктуры, мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности ПС, сотрудников и обучающихся.

Таким образом, система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Колледж является филиалом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет).

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления Колледжем направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее –

ФГОС СПО).

Непосредственное руководство Колледжем осуществляет директор, который оперативно руководит и управляет филиалом от имени ректора Университета, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Положения и трудового договора от имени Колледжа по доверенности, выданной ректором Университета, представляет интересы Колледжа в органах государственной власти, органах местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами по вопросам, отнесённым к его компетенции, осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает организационно-управленческую структуру Колледжа, должностные инструкции работников.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений Колледжа и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Ректор Университета:

- утверждает Положение о Колледже, изменения и дополнения к нему;
- принимает решение о ликвидации или реорганизации Колледжа;
- назначает на должность и освобождает от занимаемой должности директора Колледжа;
- утверждает штатное расписание.

В Колледже действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет. Их компетенции определены Положением и локальными нормативными актами. В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в Колледже создан и действует учебно-методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

Инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, и т.д. выступает методический кабинет Колледжа. К управлению Колледжем и инновационными процессами привлекаются председатели методических цикловых комиссий и заведующий методическим кабинетом. В Колледже действуют четыре методических цикловых комиссии:

- методическая цикловая комиссия общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов;
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- методическая цикловая комиссия профессионального учебного цикла специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В структуре Колледжа функционируют 2 отделения (экономическое и технологическое).

Структура управления Колледжем представлена на официальном сайте Колледжа <http://bt.lgpu.org/>.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

Подготовка в Колледже по всем программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы для каждой программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация Колледжа своевременно доводит до сведения педагогов все требования к нормативно-методической

документации.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утверждённому директором Колледжа. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде Колледжа, а также на официальном сайте.

Структура подготовки обучающихся в Колледже представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки обучающихся в Колледже

Уровень образования	Вид образовательной программы
Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа – общеобразовательная программа среднего общего образования (интегрированная в программу подготовки специалистов среднего звена)
Среднее профессиональное образование	Основные профессиональные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

В Колледже осуществляется образовательная деятельность по 5 специальностям, отнесённым к четырём укрупнённым группам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Таблица 2).

Образовательная деятельность по специальностям согласно ФГОС

Наименование программ	ФГОС СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69 (с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 г.)
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июля 2024 г. № 437
43.02.17 Технологии индустрии красоты	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 сентября 2023 г. № 674
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 308 (с изменениями)
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 г. № 855

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по очной и заочной формам обучения за счёт средств федерального государственного бюджета Российской Федерации, а также за средства физических (юридических) лиц.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО с учётом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ объём времени, отведенный на вариативную часть циклов, используется на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

ППССЗ состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателями.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказу Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, письма Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации», «Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» Минпросвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592.

Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачётов.

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам; отражены все виды практик, их объём, количество часов для проведения консультаций. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся Колледжем в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется концентрированно в несколько периодов.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями Колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачётом или экзаменом); количество экзаменов и зачётов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачётов – 10). В указанное количество не входят зачёты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной

квалификационной работы – дипломная работа (проект).

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объём учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объём аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой специальности. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. Для реализации ФГОС СПО по специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. Все преподаватели Колледжа активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает Учебно-методический совет Колледжа. Педагогический коллектив в 2025 году работал в рамках единой методической темы: «Создание в колледже условий для обеспечения качественного образования, отвечающего требованиям повышения

конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учётом ФГОС СПО и потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.». Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы Колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей.

Цели, задачи и принципы учебно-методической деятельности Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами научно-методической деятельности в Колледже являются:

– реализация основанных на достижениях науки и передового опыта системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогов;

– повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов;

– обеспечение целостного педагогического процесса научно-обоснованными методическими материалами (программами, планами, учебными пособиями, дидактическими материалами и т.д.).

Цели, задачи и содержание методической работы в Колледже реализуются в соответствии с планом методической работы образовательной организации, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В Колледже применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно-методической работы относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа методических цикловых комиссий; работа школы личностного и профессионального роста педагога; научные семинары, семинары-практикумы, конференции и т.п. Особое внимание в Колледже уделяется коллективным формам учебно-методической деятельности, таким

как: учебно-методический совет; научно-практические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, семинары, интеллектуальные и интерактивные игры и др.

Согласно единой методической теме Колледжа, сформированы общие направления научно-методической работы:

- разработка методического обеспечения дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с ФГОС СПО по специальностям;
- использование инновационных методов обучения и воспитания;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- накопление и систематизация методических материалов педагогического коллектива Колледжа;
- организация и проведение занятий школы личностного и профессионального роста педагога и методического объединения руководителей групп с целью решения актуальных проблем обучения и воспитания личности, а также развития творческого потенциала обучающихся;
- развитие креативных способностей педагогов и обучающихся через систему творческих проектов;
- совместная научная, поисковая и исследовательская работа преподавателей и обучающихся;
- повышение профессионального мастерства преподавательского состава Колледжа, самообразование;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития общих и профессиональных компетенций будущего специалиста, способного к успешной профессиональной самореализации, адаптированного к жизни в современном обществе;
- обеспечение высокого качества преподавания дисциплин профессионального цикла через взаимодействие Колледжа с базовыми предприятиями и организациями с целью адаптации образовательного процесса к условиям современного производства.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по специальностям. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в Колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех специальностей, реализуемых в Колледже. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических цикловых комиссий и учебно-методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объёма часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося) соответствуют перечисленным значениям по объёму часов дисциплины в учебном плане по специальности. По специальностям значения объёма часов самостоятельной учебной работы и объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями соответствуют перечисленным значениям по объёму часов в учебном плане. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП и рабочим программам. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей определяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в Колледже. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в Брянковском колледже (филиале)

ФГБОУ ВО «ЛГПУ». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В Колледже применяют традиционные формы организации образовательного процесса – лекции, практические занятия и семинары, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа обучающихся, практики, научно-исследовательская работа обучающихся, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных и проектных технологий, обеспечению широкого доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам.

В 2025 году в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности обучающихся. Результатом работы с одарёнными обучающимися стало присуждение студентам Колледжа наград за победу в конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского, регионального уровней, городского уровня и уровня образовательной организации.

Информация о творческой активности и достижениях педагогов и обучающихся представлена в таблицах 3, 4.

Таблица 3

Информация о творческой активности и достижениях педагогических работников Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, инициалы педагога	Статус (достижение, результат)
1	2	3	4	5
КОНФЕРЕНЦИИ				
1.	«Практика сотрудничества: подходы к воспитанию и взаимодействию. Герои вдохновляют. Патриотические истории на уроках естественно-научного цикла» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая инициатива: образование и воспитание» г. Луганск (дистанционно)	Всероссийский	Бичева Е.А.	Сертификаты
	Зотова Е.А.			
	Федькина Ю.А.			
3.	XXV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования», г. Уфа	Всероссийский	Федькина Ю.А.	Сертификат
4.	Всероссийская конференция «Использование цифровых материалов для повышения эффективности и качества образования в рамках современных образовательных технологий»	Всероссийский	Меркулова О.Н.	Сертификат
5.	Электронная научно-практическая конференция учреждений СПО педагогического профиля «Подготовка будущих педагогов к реализации задач патриотического воспитания подрастающего поколения», ГБПОУ «Макеевский педагогический колледж»	Межрегиональный	Семеренко Э.В.	Сертификаты
	Зотова Е.А.			
	Федькина Ю.А.			
	Гончарова С.В.			
КОНКУРСЫ, ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ				
1.	Открытый международный конкурс творческих работ «Великие русские», ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Международный	Семеренко Э.В.	Благодарственное письмо
2.	Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Международный	Федькина Ю.А.	Диплом

3.	Future Technologies: scienceandinnovations Российское научное сообщество Олимпиада по английскому языку, приуроченной к 135-летию со дня рождения А. Кристи «MISTERY IN WORDS: CHRISTIE'S CHALLENGE», г. Москва	Международный	Федькина Ю.А.	Диплом участника
4.	V Международный творческий конкурс, посвящённый дню победы в Великой Отечественной войне «Весна! Май! Победа!» Международный центр творческого развития «Арт-Птица»	Международный	Южанинова Е.А.	Диплом гран-при
5.	III Международном конкурсе практических и теоретических работ по цветоведению и колористике «Гармония. Цвет и тон». Международный центр творческого развития «Арт-Птица»	Международный	Южанинова Е.А.	Диплом лауреата II степени
6.	V Всероссийский молодёжный конкурс художественных работ посвящённый 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Память сильнее времени» г. Волгоград	Всероссийский	Южанинова Е.А.	Диплом гран-при
7.	VI Всероссийский творческий конкурс «Весна! Пасха! Вдохновение!» Международный центр творческого развития «Арт-Птица»	Всероссийский	Южанинова Е.А.	Диплом лауреата III степени
8.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Применение игровых методик в целях формирования универсальных учебных действий и познавательных умений обучающихся»	Всероссийский	Федькина Ю.А.	Сертификат
9.	Всероссийский педагогический конкурс дидактических материалов и пособий «Творческий учитель – 2025»	Всероссийский	Гарькаева Л. Н.	Диплом победителя – 1 место
			Гончарова С.В.	Диплом участника
			Семеренко Э.В.	Сертификат
			Миронюк С.Л.	Диплом участник, Диплом победитель 3 место
10.	Пятый всероссийский форум классных руководителей – 2025 (онлайн-участие), Министерство просвещения Российской Федерации, г. Москва	Всероссийский	Семеренко Э.В.	Сертификат
11.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС», г. Москва	Всероссийский	Семеренко Э.В.	Диплом
12.	Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Конспект практического занятия по литературе»	Всероссийский	Семеренко Э.В.	Сертификат

13.	Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Конспект практического занятия по Обществознанию по теме: Правовое регулирование гражданский, семейных, трудовых, образовательных отношений»	Всероссийский	Гончарова С.В.	Сертификат
14.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025» «Современная школа. Эффективные практики» О проблеме эмоционального выгорания в сфере образования	Всероссийский	Миронюк С.Л.	Диплом участник, Диплом победителя – 1 место
15.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025» работа «Профессия иллюстратор. Оформление книг»	Всероссийский	Федькина Ю.А.	Диплом участника
16.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025» работа «Разработка электронного образовательного ресурса для практической работы»	Всероссийский	Южанинова Е.А.	Диплом участника
17.	Участие во всероссийском конкурсе проектных разработок среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Проектные разработки в социальной сфере»	Всероссийский	Селютина С.А.	Сертификат
18.	Участие в качестве спикера в мероприятиях деловой программы форума СПО Брянской области, посвященного 85-летию системы СПО	Межрегиональный	Харьковская М.С.	Сертификаты
			Южанинова Е.А.	
19.	Четвёртый Московский межрегиональный юношеский конкурс художественных плакатов «Культура против терроризма», Департамент культуры г. Москвы	Межрегиональный	Маиронюк С.Л.	Диплом за организацию и проведение
20.	Участие команды колледжа в Спартакиаде среди колледжей ФГБОУ ВО «ЛГПУ» г. Луганск	Межрегиональный	Каменская А.Р.	Диплом в командном зачете,
21.	Фестиваль детей и молодежи «Лица с луганским характером» ФГБОУ ВО ЛГПУ г. Луганск.	Республиканский	Южанинова Е.А.	Диплом
22.	Участие в форуме «Воспитание в СПО: планирование и координация работы основных векторов воспитательной деятельности», Ровеньковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Ровеньки.	Республиканский	Матченко В.А.	Сертификаты
			Каменская А.Р.	
23.	Открытый конкурс «Педагог глазами общественности: его роль в современном мире», Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Уровень образовательной организации	Гончарова С.В.	Диплом, 3 место
			Козлова Е.А.	
24.	Открытый конкурс «Педагог глазами общественности: его роль в современном мире» в номинации «Эпохальность педагогической профессии» Стахановский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Уровень образовательной организации	Харьковская М.С.	Сертификаты
			Южанинова Е.А.	

25.	Выставка-конкурс методического материала в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Уровень образовательной организации	Гончарова С.В.	Диплом, 1 место, сертификат
			Семеренко Э.В.	
			Сердюк С.Н.	Диплом за занятое 3 место
			Южанинова Е.А.	
			Грушева А.С.	
			Семеренко Э.В.	Диплом за 1 место в номинации
			Семеренко Э.В.	
			Федькина Ю.А.	Диплом за занятое 2 место
			Садовникова Е.Ю.	Диплом за занятое 3 место
			Садовникова Е.Ю.	Сертификат
			Селютина С.А.	Сертификат
			Селютина С.А.	Диплом за занятое 1 место
Каменская А.Р.	Сертификат			
26.	Содействие в организации и участие в Муниципальном этапе Цикла спортивных мероприятий «Будь Первым!» по волейболу	Городской	Каменская А.Р.	Диплом победителя в командном зачете Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» ЛНР
27.	Военно-спортивное мероприятие «Игры патриотов», посвященного Дню защитника Отечества	Уровень образовательной организации	Каменская А.Р.	Диплом победителя в командном зачете
28.	Спортивное мероприятие «Весёлые старты!»	Уровень образовательной организации	Каменская А.Р.	Диплом победителя в командном зачете

ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА, АКЦИИ, ВИКТОРИНЫ

1.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2025 году»	Международный	Гончарова С.В.	Сертификат
2.	Международная акция Диктант по финансовой безопасности «Новые технологии на страже финансовой безопасности: от личной защиты до суверенитета государства»	Международный	Харьковская М.С.	Диплом победителя
3.	Международный мастер-класс по гравюре ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина	Международный	Сердюк С.Н. Южанинова Е.А. Грушева А.С. Вивденко И.А.	Сертификаты
4.	Всероссийская акция «Второй Всероссийский диктант ЖКХ», г. Москва	Всероссийский	Гончарова С.В.	Сертификат
5.	Круглый стол «Организация предметно-языкового интегративного изучения русского языка как иностранного с учетом специфики осваиваемой профессии в образовательных организациях среднего профессионального образования», РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Семеренко Э.В.	Сертификат
6.	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2025»	Всероссийский	Федькина Ю.А. Любченко А.А.	Сертификаты
7.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Любченко А.А.	Сертификат
8.	Круглый стол «Терроризм: современные угрозы и вызовы», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева	Всероссийский	Матченко В.А. Любченко А.А.	Сертификаты
9.	Межрегиональная викторина с международным участием по основам информационной безопасности «Будь в безопасности», КРИПО	Межрегиональный	Зотова Е.А. Меркулова О. Н.	Диплом 3 степени Удостоверение
10.	Заседание круглого стола на тему «Патриотизм как духовно-нравственная ценность и гражданская позиция»	Уровень образовательной организации	Гончарова С.В. Семеренко Э.В.	Отчет
11.	Заседание круглого стола на тему «Мой герой»	Уровень образовательной организации	Гончарова С.В. Семеренко Э.В.	Отчет
12.	Викторина «Эрудит» на Недели экономических дисциплин	Уровень образовательной организации	Любченко А.А.	Отчет

13.	Викторина «Азбука бухгалтера»	Уровень образовательной организации	Селютина С.А.	Отчет
14.	Заседание круглого стола, приуроченное к профессиональному празднику Дня бухгалтера	Уровень образовательной организации	Савицкая В.В.	Отчет
15.	Методическая неделя среднего профессионального образования Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛПГУ»	Уровень образовательной организации	Сердюк С.Н.	Сертификаты
			Южанинова Е.А.	
			Харьковская М.С.	
			Вивденко И.А.	
16.	Круглый стол «Актуальные направления развития среднего профессионального образования»	Уровень образовательной организации	Меркулова О.Н.	Сертификаты
			Сердюк С.Н.	
СЕМИНАРЫ				
1.	Научно-методический семинар «Развитие гибких навыков при психологическом сопровождении студенческой молодёжи». Российская академия образования, Московский государственный психолого-педагогический университет	Всероссийский	Иващенко Т.В.	Сертификаты
			Зиборова В.В.	
			Садовникова Е.Ю.	
			Зотова Е.А.	
			Вивденко И.А.	
			Меркулова О.Н.	
2.	Семинар педагогических работников образовательных организаций «Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой грамотности», 8 часов, Брянский ИПКРО	Всероссийский	Грушечкина А.С.	Сертификаты
			Садовникова Е.Ю.	
			Любченко А.А.	
			Савицкая В.В.	
			Зиборова В.В.	
			Селютина С.А.	
			Зотова Е.А.	
3.	Участие в научно-методическом семинаре «Проблема диагностики и коррекции социально-психологической дезадаптации обучающихся в системе высшего образования.», 24.09.2025. Московский государственный психолого-педагогический университет	Межрегиональный	Бичева Е.А.	Сертификат
			Каменская А.Р.	
4.	Школа социального проектирования «Проектный путь» г. Луганск	Республиканский	Бичева Е.А.	Сертификаты

			Федькина Ю.А. Зиборова В.В. Грушевая А.С. Южанинова Е.А.	
5.	Научный семинар «Ворошиловград в годы Великой Отечественной войны»	Уровень образовательной организации	Федькина Ю.А., Семеренко Э.В. Бичева Е.А.	Отчёт
ВЕБИНАРЫ				
1.	«Учитель настоящего – для инженеров будущего» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
2.	«Уравнения с несколькими переменными в курсе математики и итоговой аттестации» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
3.	«Учебники с цифровым помощником: экологическое воспитание на уроках физики» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
4.	ПроАктив классных: методический калейдоскоп «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
5.	«Модуль: обеспечиваем эффективность образовательных результатов и формируем основу успешного прохождения итоговой аттестации» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
6.	«Методика изучения зависимостей величин. Пропедевтика изучения функции» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
7.	«Математика на каникулах: играем, повторяем, Закрепляем» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
8.	«Дидактический потенциал физических задач» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
9.	«Готовимся к 2025-2026 учебному году: новый курс «Моя математика», что полезно знать» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
10.	«Строим планы вместе: планируем работу учителя математики на 2025/26 учебный год» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
11.	«Математика, инженеры будущего: замечательные кривые» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
12.	«Урок-исследование с Мультибуком» «Просвещение» г. Москва	Международный	Гарькаева Л.Н.	Сертификат
13.	«День новых знаний. Педагогический лекторий. Тренды, инновации, технологии в помощь учителю иностранного языка», «Просвещение» г. Москва	Международный	Федькина Ю.А.	Сертификат

14.	Вебинар «Академическая этика и культура цитирования», УМЦ «Антиплагиат», г. Москва	Всероссийский	Бичева Е.А.	Сертификаты
			Садовникова Е.Ю.	
			Федькина Ю.А.	
15.	Вебинар КРИПО «Профориентация в формате профессионального самоопределения и становления учащихся»	Всероссийский	Бичева Е.А.	Сертификат
16.	Всероссийский вебинар «Современный урок: проектирование, реализация, анализ»	Всероссийский	Гончарова С.В.	Сертификат
17.	Вебинар «Особенности оформления диплома СПО с демоэкзаменом в 2025г.»	Всероссийский	Зиборова В.В.	Сертификат
18.	Вебинар «ЭБС IPSSNART – цифровая экосистема: образовательный контент и сервисы для обучения и преподавания на единой платформе», компания «Ай Пи Ар Медиа»	Всероссийский	Семеренко Э.В.	Сертификат
19.	Вебинар «Творите собственным умом «Проверка учебных и дипломных работ в системе «Антиплагиат», УМЦ «Антиплагиат», г. Москва	Всероссийский	Харьковская М.С.	Сертификаты
			Вивденко И.А.	
			Меркулова О.Н.	
			Харьковская М.С.	
20.	IPRSNART «ЭБСИPRSNART – цифровая экосистема: образовательный контент и сервисы для обучения и преподавания на единой платформе»	Всероссийский	Южанинова Е.А.	Сертификаты
			Федькина Ю.А.	
			Садовникова Е.Ю.	
			Зиборова В.В.	
			Вивденко И.А.	
21.	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулаева, г. Кемерово, КРИПО «Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений»	Всероссийский	Меркулова О.Н.	Сертификаты
			Федькина Ю.А.	
			Вивденко И.А.	
			Грушевая А.С.	
22.	Вебинар «Летняя перезагрузка: как не сгореть на работе»	Всероссийский	Иващенко Т.В.	Сертификат
23.	Вебинар «Всероссийский цифровой урок для преподавателей про работе с платформой PROОбразование»	Всероссийский	Иващенко Т.В.	Сертификаты
			Меркулова О.Н.	
			Вивденко И.А.	
24.	Вебинар «От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения», Центральный банк России, Служба по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг	Межрегиональный	Садовникова Е.Ю.	Сертификат

25.	Вебинар «Подбор персонала. Резюме: основные ошибки», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М.Тулеева	Межрегиональный	Садовникова Е.Ю.	Сертификат
26.	Вебинар «Буллинг. Факторы риска, последствия, профилактические и коррекционные подходы», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М..Тулеева	Межрегиональный	Зотова Е.А.	Сертификат
27.	Вебинар «Механизмы распространения экстремистских и радикальных идей среди молодежи, мишени вербовщиков. Способы противодействия и обороны», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М..Тулеева	Межрегиональный	Зотова Е.А.	Сертификат
28.	Вебинар «Формирование антитеррористического сознания обучающихся», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М..Тулеева	Межрегиональный	Зотова Е.А.	Сертификат

Таблица 4

Информация о творческой активности и достижениях обучающихся Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, имя студента, группа	Статус (достижение, результат)	Фамилия, инициалы руководителя
1	2	3	4	5	6
КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЗАСЕДАНИЯ КРУГЛОГО СТОЛА					
1.	Международная студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы», ГАПОУ «ОГК», г. Оренбург	Международный	Чупилко Полина ДГ-03.23	Сертификат участника	Зотова Е.А.
2.	X всероссийская научно-практическая конференции «Первый шаг в науку»	Всероссийский	Козлова Елена ДГ-02.23	Сертификат участника	Грушевая А.С.
3.	Круглый стол «Мой герой», Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Образовательной организации	Группы БУ-01.24, ТИК-01.24, ДГ-01.24	Отчет	Семеренко Э.В. Гончарова С.Н.
4.	Заседание Круглого стола «Патриотизм как духовно-нравственная ценность и гражданская позиция», Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Образовательной организации	Группы БУ-01.24, ТИК-01.24, ДГ-01.24	Отчет	Семеренко Э.В. Гончарова С.Н.
КОНКУРСЫ, ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ, ВИКТОРИНЫ, АКЦИИ					
1.	Просветительская акция «Тотальный диктант» (онлайн), г. Москва	Международный	Студенты 1 курса	Отчет	Семеренко Э.В.
2.	Международный конкурс творческих работ «Великие русские»	Международный	Чупилко Полина ДГ-03.23	Диплом лауреата 1 степени	Вивденко И.А.
			Козлова Елена ДГ-03.23	Сертификат участника	
			Плинская Татьяна ДГ-04.22	Сертификат участника	
			Колобкова Мария ДГ-04.22	Сертификат участника	

			Стрекалов Эдуард ДГ-3.23	Диплом лауреата 3 степени	
3.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	Международный,	Чупилко Полина ДГ-03.23	Сертификат участника	Грушевая А.С.
			Козлова Елена ДГ-03.23		
			Сухоруких Ксения ДГ-2.24		
			Наумова Елена ДГ-03.23		
			Бурло Дмитрий ДГ-2.24		
4.	Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант», Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. Лермонтова.	Всероссийский	Леунина Полина ТИК-01.25	Сертификат участника	Семеренко Э.В.
5.	V Всероссийский молодежный конкурс художественных работ посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне «Память сильнее времени» г. Волгоград	Всероссийский	Славина Валерия ДГ-04.22	Диплом участника	Южанинова Е.А.
			Коструба Анастасия ДГ-04.22	Диплом участника	Сердюк С.Н.
			Шамрай Анна ТИК-1.24	Диплом участника	Сердюк С.Н.
			Козлова Елена ДГ-02.23	Диплом лауреата 2 степени	Южанинова Е.А.
6.	Всероссийский творческий конкурс электронного плаката «Профессия-Учитель» Самарский государственный социально-педагогический университет	Всероссийский	Наумова Елена ДГ-03.23	Диплом лауреата	Вивденко И.А.
			Чупилко Полина ДГ-03.23	Сертификат участника	
			Семидубовская Диана ДГ-1.24	Диплом призера 3 место	
			Сухоруких Ксения ДГ-1.24	Сертификат участника	
7.	Всероссийский молодежный форум «Машук» г. Пятигорск	Всероссийский	Чупилко Полина ДГ-03.23	Победитель	Вивденко И.А.

8.	Спартакиада среди колледжей ФГБОУ ВО «ЛГПУ г. Луганск	Межрегиональный	Разинков Данил ДГ-04.21	Дипломы победителей и призеров	Каменская А.Р.
			Холодён Данил ДГ-03.22		
			Кустодеева Настя 1 ТИК-2.23		
			Литвинов Александр ДГ-04.21		
			Стрекалов Эдуард ДГ-2.23		
			Сушков Марк БУ-02.23		
			Чупилко Полина ДГ-02.23		
			Бурло Дмитрий ДГ-1.24		
			Радин Виктор ДГ-04.21		
			Чубанов Матвей ДГ-01.24		
9.	IV межрегиональный юношеский конкурс художественного плаката «Культура против терроризма», г. Москва	Межрегиональный	Козлова Елена ДГ-02.23	Диплом полуфиналиста	Грушечкина А.С. Южанинова Е.А.
			Чупилко Полина ДГ-02.23	Диплом полуфиналиста	
			Семидубовская Диана ДГ-1.24	Диплом участника	
			Сухоруких Ксения ДГ-1.24	Диплом победителя	
10.	Мероприятия деловой программы форума СПО Брянской области, посвященного 85-летию системы СПО	Межрегиональный	Козлова Елена ДГ-03.23	Сертификат	Зотова Е.А.
11.	Акция «80 историй на пути к Великой Победе»	Республиканский	Терещенко Екатерина ТИК-01.24	Отчет	Семеренко Э.В.
			Звенигородская Елизавета ДГ-01.24		

			Козлова Дарья ТИК-1.24		
12.	Открытый республиканский видеоконкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Республиканский	Белянская Валерия БУ-02.24	Отчет	Семеренко Э.В.
			Звенигородская Елизавета ДГ-01.24		
13.	Муниципальный этап Цикла спортивных мероприятий «Будь Первым!» по волейболу среди девушек	Городской	Терещенко Екатерина ТИК-01.24	Дипломы победителей и призеров	Каменская А.Р.
			Бодруг Валерия ТИК-01.24		
			Щедрина Анастасия ТИК-01.24		
			Титова Анастасия ДГ-01.24		
			Звенигородская Елизавета ДГ-01.24		
			Богданова Ангелина БУ-02.24		
			Очкало Ксения БУ-02.24		
14.	Спортивно-патриотический праздник посвященный Дню защитника Отечества «Игры патриотов»	Городской	Холодён Данил ДГ-03.22	Дипломы победителей и призеров	Каменская А.Р.
			Бурло Дмитрий ДГ-1.24		
			Чубанов Матвей ДГ-01.24		
			Очкало Ксения БУ-01.24		
			Черенкова Александра ДГ-01.24		
			Кустодеева Анастасия 1 ТИК-2.23		

15.	Легкоатлетический забег «Мы вместе», посвящённый Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, а также Херсонской и Запорожской областей.	Городской	Крамаренко Кирилл ДГ-01.25	Сертификаты участников	Каменская А.Р.
			Музычук Пётр ДГ-01.25		
			Бахтияров Михаил ДГ-1.25		
			Агибалов Ярослав ДГ-1.25		
			Чубанов Матвей ДГ-02.24		
			Бурло Дмитрий ДГ-2.24		
			Русаков Арсений БУ-01.25		
16.	Открытый конкурс «Педагог глазами общественности: его роль в современном мире». г. Стаханов	Образовательной организации	Ветрова Зоя ПДО-2.24	Диплом второй степени	Южанинова Е.А.
			Козлова Елена Гр. ДГ-02.23	Диплом, 3 место	Гончарова С.В.
			Белянская Валерия БУ-02.24	Диплом, 2 место	Семеренко Э.В.
17.	Внутренний отбор регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Парикмахерское искусство»	Образовательной организации	Терещенко Екатерина ТИК -02.24	1 место	Иващенко Т.В.
			Ткаченко Алина ТИК-03.23	2 место	
			Буряк Наталья ТИК-03.23	3 место	
18.	Внутренний отбор регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Графический дизайн»	Образовательной организации	Чупилко Полина ДГ-03.23	1 место	Грушечкина А.С. Вивденко И.А. Сердюк С.Н. Южанинова Е.А.
			Козлова Елена ДГ-03.23	2 место	
19.	Первый этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	Образовательной организации	Белянская Валерия БУ-02.23	Отчет	Семеренко Э.В.
			Черкашенко Полина ТИК-01.24		Бичева Е.А.

ОЛИМПИАДЫ					
1.	Олимпиада по английскому языку, приуроченная к 135-летию со дня рождения А. Кристи «MISTERYINWORDS: CHRISTIE'SCHALLENGE», FutureTechnologies: scienceandinnovations Российское научное сообщество г. Москва	Международный	Гончар Валерия ДГ-2.23	Сертификат участника	Федькина Ю.А.
			Кошеутова Валерия ТИК-02.24		
			Найдыш Анна ТИК-02.24		
			Калиберда Илья БУ-02.24	Диплом победителя I степени	
2.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Языковая палитра» г. Москва	Всероссийский	Терещенко Екатерина ТИК-01.24	Сертификат участника	Семеренко Э.В.
3.	Открытая олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи», ФГБОУ ВО «ДонГТУ», г. Алчевск	Межрегиональный	Коробка Алёна ТИК-01.25	Сертификат участника	Семеренко Э.В.
4.	Открытая студенческая олимпиада по направлению «Финансы и бухгалтерский учет», ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»	Республиканский	Карпова Анастасия БУ-3.23	Диплом 3 степени	Савицкая В.В.
			Кожевникова Екатерина БУ- 2.23	Сертификат участника	
5.	Открытая олимпиада по менеджменту ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет»	Республиканский	Карпова Анастасия БУ-3.23	Диплом 3 степени	Зотова Е.А.
			Кожевникова Екатерина БУ- 2.23	Сертификат участника	

3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в Колледже, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащён учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Материально-техническая база библиотеки:

- общая площадь – 170 м²;
- площадь читального зала – 89,4 м²;
- количество посадочных мест в читальном зале – 40;
- количество компьютеров с доступом в Интернет – 3;
- количество аппаратов для копирования – 2.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В помещении читального зала обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В читальном зале установлены 3 персональных компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, мультимедийный проектор.

По составу фонд представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, научной, справочной, художественной литературы.

На момент самообследования объём фонда составляет 25635 экземпляров литературы различных видов изданий (Таблица 5).

Таблица 5

Структура фонда

№ п/п	Фонд литературы	Количество, экз.
1.	Учебная литература	16040
2.	Учебно-методическая литература	1724
3.	Художественная литература	6293
4.	Научная и справочная	1578
	Всего	25635

Обеспеченность обучающихся учебниками представлена в таблицах 6 и 7.

Таблица 6

Обеспеченность учебниками по циклам учебного плана

№ п/п	Учебный цикл	Оснащенность, %
1.	Общеобразовательный учебный цикл	100
2.	Общепрофессиональный учебный цикл	60
3.	Профессиональный учебный цикл	35

Таблица 7

Обеспеченность учебниками по специальностям

Код специальности	Наименование специальности	Оснащенность, %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85
43.02.17	Технологии индустрии красоты	60
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	30
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	25

Количество новых поступлений за отчетный период – 15 экземпляров. Вся имеющаяся учебная литература соответствует российским образовательным стандартам и учебным планам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в Колледже.

В библиотеке продолжает формироваться банк материалов преподавателей по дисциплинам и междисциплинарным курсам, позволяющий студентам самостоятельно готовиться к учебным и практическим занятиям и выполнять задания.

В 2025 году преподаватели и студенты пользуются услугами электронного ресурса «PROFобразование».

«PROFобразование» сегодня занимает лидерские позиции в издательстве профильной учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования, а также является разработчиком и оператором электронного ресурса PROFобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО.

Библиотека «PROFобразование» включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий.

Более 1300 изданий представлены эксклюзивно от собственного издательства «PROFобразование», на многие книги получены положительные отзывы от Федеральных учебно-методических объединений СПО и рекомендаций к образовательному процессу в ПОП по профессиям и специальностям СПО как основные источники, в том числе по новым профессиям и специальностям (Приказ Минпросвещения от 17.05.22 № 336).

На ресурсе размещены учебники издательства «Просвещение», включенные в Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения № 858 от 21.09.2022 г.).

Электронный ресурс «PROFобразование» входит в состав комплексной цифровой экосистемы знаний системы СПО, которая помогает образовательным организациям решать проблемы цифровой трансформации.

С помощью электронных информационных ресурсов расширяется информационная база для выполнения всех типов библиографических справок, особенно тематических. При выполнении сложных запросов библиотекари часто используют справочные ресурсы сети Интернет, так как фонд библиотеки не может удовлетворить все потребности читателей.

Показатели оснащённости библиотеки представлены в таблице 8.

Таблица 8

Показатели оснащённости библиотеки

№ п/п	Показатель измерения	Да/нет
1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося (экз.)	60
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.2.	С медиатекой	да
3.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

На сегодняшний день в Колледже используется программное обеспечение, используемое как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в Таблице 9.

Таблица 9

№ п/п	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Windows 7, 10	Операционная система
2	Microsoft Office Word 2007, 2013, 2015	Программа для создания и редактирования текстовых документов
3	Microsoft Office Excel 2007, 2013, 2015	Программа для создания и редактирования электронных таблиц
4	Microsoft Office Access 2007, 2013, 2015	Программа для создания и работы с базами данных
5	Microsoft Office Power Point 2007, 2013, 2015	Программа для создания мультимедийных презентаций
6	Microsoft Office Publisher 2007, 2013, 2015	Настольно-издательская система для верстки оригинал-макетов полиграфической продукции
7	Яндекс Браузер	Программное обеспечение для просмотра Интернет-контента
8	Opera	Альтернативное программное обеспечение для просмотра Интернет-контента

9	Adobe Photoshop	Профессиональный редактор растровой компьютерной графики
10	Corel Draw Graphics Suite	Пакет программного обеспечения для работы с графической информацией
11	Adobe Illustrator	Профессиональный редактор векторной компьютерной графики
12	Adobe InDesign	Профессиональная настольно-издательская система для вёрстки оригинал-макетов полиграфической продукции
13	Autodesk 3DStudioMax	Профессиональное программное обеспечение для 3D-моделирования
14	САПР Компас 3Д	Профессиональная система автоматизированного проектирования чертежей изделий, схем, спецификаций, трехмерных моделей
15	Notepad++	Программная оболочка для создания HTML-документов
16	1С Предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа

Внедрение мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установки компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требования ФГОС СПО.

3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в Колледже начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в Колледже по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. Недельная учебная нагрузка обучающихся (самостоятельная учебная работа, объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) – 36 часов. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением Колледжа и Правилами внутреннего распорядка для обучающихся учебные занятия проводятся согласно утвержденного директором Колледжа расписания. Расписание составляется на семестр, имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер,

способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась новыми дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании МЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию обучающиеся проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается соответствующими методическими цикловыми комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведётся в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеаудиторные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

3.5. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Организация практического обучения в Колледже проводится в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.09.2020 г. за № 59778, Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённым приказом директора Колледжа от 28.12.2023 № 152-ОД, учебными планами и рабочими программами учебной и производственной практики.

Целью учебной и производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций. Практика осуществляется концентрированно, при обязательном сохранении в пределах учебного года объёма часов, установленных учебным планом на теоретическую подготовку.

При проведении практических занятий в рамках организации учебной практики используются учебные кабинеты и лаборатории Колледжа:

Лаборатории:

- Информационных технологий, информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- Информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Технологии услуг индустрии красоты;
- Моделирования и художественного оформления причёски.

Учебные кабинеты:

- Бухгалтерского учёта. Учебная бухгалтерия;
- Экономики организации. Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты. Основы анализа бухгалтерской

отчётности;

- Дизайн-проектирования;
- Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале;
- Моделирования и художественного оформления причёски.
- Педагогики и психологии.
- Учебная парикмахерская.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров между Колледжем и профильными организациями-социальными партнёрами.

Социальные партнёры Колледжа выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственной практики, закрепляют наставников за обучающимися, участвуют в проведении государственной итоговой аттестации. Методические цикловые комиссии проводят с социальными партнерами согласование программ подготовки специалистов среднего звена и программ государственной итоговой аттестации, при необходимости вносят уточнения и коррективы в учебные планы, что позволяет внедрять более эффективные формы и методы обучения студентов, обеспечивать преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и повысить уровень профессиональных компетенций выпускников Колледжа.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, взаимодействие Колледжа с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема направляемых на практику обучающихся.

Базами производственной практики являются предприятия и организации разных форм собственности, на которых созданы необходимые условия для организации и проведения учебной и производственной практик.

Информация о профильных организациях-базах практики представлена в таблице 10.

Перечень профильных организаций – основных баз практики, социальных партнёров

№ п/п	Наименование организаций, основных баз практики, социальных партнёров
1	2
	35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
1.	ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница ЛНР»
2.	ГУП ЛНР «Главное управление реструктуризации шахт»
3.	ООО «Брянковский машиностроительный завод»
4.	ООО «Рудничные машины»
5.	ГКУ ЛНР «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций г. Брянки»
6.	ООО «РТ-Новые горизонты»
7.	Медицинский центр «АНТЕС-МЕД»
8.	МКУ БГС «Шахтер»
9.	МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»
	43.02.17 Технологии индустрии красоты
1.	Салон красоты «Жасмин», ИП Коноваленко Л.В.
2.	Салон красоты «Laki». ИП Новикова Г.Ю.
3.	Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л.М.
4.	Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т.А.
5.	Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С.Э.
6.	Салон красоты «Локоп», ИП Ковальчук Н.П.
7.	Салон красоты «Инфинити», ИП Удовицкая Е.А.
8.	Салон красоты «Ваш стиль», ИП Голенко Л.Ю.
9.	Салон красоты «Шпилька», ИП Муляр С.С.
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
1.	Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В.В.
3.	Рекламное агентство Art design, ИП Юрова Н.В.
4.	Рекламное агентство «М.АРТ», ИП Рязанцева М.С.
5.	МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»
6.	Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А.А.
7.	ООО «Газета «Казачий вестник»
8.	Рекламное агентство «DaVinci», ИП Ждановой Е.Л.
9.	ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»
10.	МБУ «Центральная библиотечная система г. Брянки»
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
1.	ГБОУ ЛНР «Брянковская УВК № 5»
2.	ГБОУ ЛНР «Перевальская специальная коррекционная школа-интернат»
3.	ГБОУ СПО ЛНР «Перевальский колледж»
4.	МБУ «ЦКИД г. Брянки»
5.	МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»
6.	ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»
7.	ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»
8.	ГБПОО ЛНР «Перевальский горный колледж»
	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
1.	ГБПОО ЛНР «Перевальский горный колледж»
2.	ГБПОО ЛНР «Кировский транспортный техникум»

В 2025 году все виды практик были проведены согласно календарному учебному графику.

Учебные практики на технологическом и экономическом отделениях были проведены в образовательной организации и имели непрерывный характер – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения всех видов практик.

Производственные практики были проведены на предприятиях, в учреждениях, организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в Колледже согласно заключённым договорам на период практики (Таблица 11).

Таблица 11

Сведения о местах проведения практик по ППССЗ в 2024/2025 уч.г.

№ п/п	Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация с которой заключен договор)
1	2	3	4	5
1.	35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная практика	Кабинет бухгалтерского учёта, учебная бухгалтерия; Кабинет экономики организации, организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты, основы анализа бухгалтерской отчётности	
		Производственная (преддипломная) практика	Медицинский центр «АНТЕС-МЕД» ИП Анохин Р. П.; ГУП ЛНР «Главное управление реструктуризации шахт»; ИП Федосеев Д.М.; МКУ БГС «Шахтер»; МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»; ГКУ ЛНР «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Брянки»; ООО «Брянковский машиностроительный завод»; ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР	с 07.04.2025 г. по 02.05.2025 г. договора о прохождении производственной практики № 138-141 от 27.03.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 22-26 от 27.03.2025 г.

1	2	3	4	5
	35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная (преддипломная) практика	ООО «РТ-Новые горизонты»; Медицинский центр «АНТЕС-МЕД»; ИП Федосеев Д.М.; ИП Анохин Р. П.; ООО «Рудничные машины»; ООО «Брянковский машиностроительный завод»; МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»; МКУ БГС «Шахтер»; ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР; ГКУ ЛНР «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Брянки»	с 21.04.2025 по 17.05.2025 договора о прохождении производственной практики № 146-150 от 10.04.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 30-36 от 10.04.2025 г.
		Производственная практика (по профилю специальности)	Медицинский центр «АНТЕС-МЕД»; ИП Федосеев Д.М.; ИП Анохин Р. П.; ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР; МКУ БГС «Шахтер»; МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»; ООО «Брянковский машиностроительный завод»	с 06.06.2025 по 26.06.2025 договора о прохождении производственной практики № 165-167 от 23.05.2025 г., направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 45-52 от 23.05.2025 г.
			ИП Анохин Р. П.; ГУП ЛНР «Главное управление реструктуризации шахт»; ИП Федосеев Д.М.; МКУ «Финансово-хозяйственный центр г. Брянки»; ГКУ ЛНР «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Брянки»; ООО «Брянковский машиностроительный завод»; МКУ БГС «Шахтер»; ГБУЗ «Брянковская центральная городская многопрофильная больница» ЛНР	с 12.01.2026 по 23.01.2026 договора о прохождении производственной практики № 193-195 от 26.12.2025 г.; направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 66-74 от 26.12.2024 г.

1	2	3	4	5
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Учебная практика	Лаборатория информационных технологий, информационного обеспечения профессиональной деятельности; кабинет дизайн-проектирования	
		Производственная практика (по профилю специальности)	Рекламное агентство «М.АРТ»; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В.В.;	с 02.04.2025 по 15.04.2025 договора о прохождении производственной практики № 137 от 21.03.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 20-21 от 21.03.2025 г.
		Производственная (преддипломная) практика	Рекламное агентство «М.АРТ»; ООО «Газета «Казачий вестник»; «Фото центр» ИП Пучкова А. А.; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В.В.; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»;	с 16.04.2025 по 13.05.2025 договора о прохождении производственной практики № 142 от 03.04.2025 г.; №143-145 от 03.04.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 27-28 от 03.04.2025 г.; № 29 от 03.04.2025 г.
		Производственная практика (по профилю специальности)	«Фото центр» ИП Кустодеев Н. В.; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»; «Фото центр» ИП Пучкова А. А.; Рекламное агентство «DaVinci», ИП Ждановой Е. Л.; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки».	с 05.06.2025 по 25.06.2025 договора о прохождении производственной практики № 161-164 от 21.05.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 41-44 от 21.05.2025 г.

1	2	3	4	5
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»; Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А. А.; Рекламное агентство «DaVinci», ИП Ждановой Е. Л.; «Фото центр» ИП Пучкова А. А.; «Фото центр» ИП Кустодеев Н. В.; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»</p> <p>Рекламное агенство «Art design», ИП Юровой Н.И.; МБУ «Центральная библиотечная система г. Брянки»; Рекламное агентство «City-центр», ИП Повшенюк А. А.; «Фото центр» ИП Пучкова А. А.; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»; Бюро оперативной полиграфии «Искра», ИП Шевченко В. В.</p>	<p>с 02.12.2025 по 29.12.2025 договора о прохождении производственной практики № 175-179 от 18.11.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 55-58 от 18.11.2025 г.</p> <p>с 15.12.2025 по 26.12.2025 договора о прохождении производственной практики № 189-192 от 01.12.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 63-65 от 01.12.2025 г.</p>

1	2	3	4	5
3.	43.02.17 Технология индустрии красоты	Учебная практика	Учебная парикмахерская	
		Производственная (преддипломная) практика	ООО «Лаконд»; Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т. А.; Салон красоты «Laki». ИП Новикова Г. Ю.; Салон красоты «Ваш стиль», ИП Голенко Л.Ю.; Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.; Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С. Э.; Салон красоты «Алиса», ИП Дроздова Л. М.;	с 30.04.2025 по 13.05.2025 договора о прохождении производственной практики № 151-154 от 18.04.2025 г. направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 37-39 от 18.04.2025 г.
		Производственная практика (по профилю специальности)	Салон красоты «Laki». ИП Новикова Г. Ю.; Салон красоты «Инфинити», ИП Удовицкая Е.А.; Салон красоты «Lavanda», ИП Луковка Т. А.; Салон красоты «Ваш стиль», ИП Голенко Л.Ю.; Салон красоты «Шпилька», ИП Муляр С. С. Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.; Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С. Э.;	с 10.06.2025 по 23.06.2025 договора о прохождении производственной практики № 168-172 от 28.05.2025 г.; направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 53-54 от 28.05.2025 г.
			Салон красоты «Шпилька», ИП Муляр С. С.; Салон красоты «Инфинити», ИП Удовицкая Е.А.; Салон красоты «Жасмин», ИП Коноваленко Л. В.; Салон красоты «Laki». ИП Новикова Г. Ю.; Салон красоты «Николь», ИП Кострубина С. Э. Салон красоты «Локон», ИП Ковальчук Н. П.	с 15.12.2025 по 26.12.2025 договора о прохождении производственной практики № 185-188 от 28.05.2025 г.; направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 60-62 от 28.05.2025 г.

1	2	3	4	5
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Учебная практика	Кабинет педагогики и психологии; Кабинет выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	
		Производственная практика (по профилю специальности)	ГБОУ ЛНР «Брянковская УВК №5»; ГБОУ ЛНР «Перевальская специальная коррекционная школа-интернат»; ГБОУ СПО ЛНР «Перевальский колледж»; МБУ «ЦКИД г. Брянки»; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»	с 03.06.2025 по 30.06.2025 договора о прохождении производственной практики № 155-160 от 20.05.2025 г.; направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 40 от 20.05.2025 г.
			ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГСЮТ»; ГБПОО ЛНР «Перевальский горный колледж»; МБУ «Дворец культуры имени Октябрьской революции г. Брянки»; ГБОУ ЛНР «Перевальская специальная коррекционная школа-интернат»; ГБОУ ЛНР «Брянковская УВК №5»; ГБУ ДО ЛНР «Брянковский ГДДЮТ»	с 08.12.2025 по 19.12.2025 договора о прохождении производственной практики № 180-184 от 20.11.2025 г.; направления о прохождении производственной практики к долгосрочным договорам № 59 от 20.11.2025 г.
5.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Учебная практика	Учебная парикмахерская	
		Производственная практика (по профилю специальности)	ГБПОО ЛНР «Перевальский горный колледж»; ГБПОО ЛНР «Кировский транспортный техникум»	с 26.11.2025 по 23.11.2025 договора о прохождении производственной практики № 173-174 от 12.11.2025 г.

3.6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И СТЕПЕНЬ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам и МДК всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов. Качество знаний определяется как: достаточное; недостаточное. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям осуществляется по учебным циклам.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов;
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учёте.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объёме,

предусмотренном ОПОП, согласованным с МЦК.

При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению.

В Колледже на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачёта по отдельной дисциплине, дифференцированного зачёта. В Колледже разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачётов и экзаменов). Активно ведётся работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Результаты промежуточной аттестации и ГИА приведены в таблице 12.

Результаты промежуточной аттестации
по итогам 2024/2025 учебного года

№ п/п	Наименование специальности	Всего студентов, чел.	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	204	98,91	30,00
2	43.02.17 Технологии индустрии красоты	76	100	31,58
3	44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям)	15	100	33,33
4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	79	100	32,91
5	44.02.03 Педагогики дополнительного образования	15	100	40,00
	Всего по Колледжу	389	99,82	33,56

В Колледже отработана процедура проведения ГИА. В 2024-2025 учебном году Государственная итоговая аттестация в Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» проходила в период с 06 по 25 июня 2025 года.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена.

К Государственной итоговой аттестации было допущено 141 выпускник, из них: 140 выпускников успешно сдали государственную итоговую аттестацию, 1 обучающийся не явился на ГИА.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана и использована следующая нормативно-правовая база:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. №05-2658 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации по переводу результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку и Рекомендации по учету результатов демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации при выставлении оценки по итогам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена)»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 05-4392 «О формировании графика демонстрационных экзаменов в 2025 году»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.04.2024 № 272 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800».

– Положения Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

– Приказы, регламентирующие организацию и проведение ГИА выпускников Брянковском колледже (филиале) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по

специальностям, продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике.

Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР.

В ходе демонстрационного экзамена студенты выполнили практические задания в условиях смоделированных производственных процессов.

В 2025 году демонстрационные экзамены проводились в Колледже по базовому уровню подготовки. Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для проведения демонстрационных экзаменов в Колледже были созданы площадки – центры проведения демонстрационного экзамена, оснащённые всем необходимым.

Демонстрационные экзамены проводились с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы включали в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационных экзаменов включали в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

В отчётах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач, установлена

степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

Результаты Государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 13 и 14.

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по очной форме обучения, завершивших обучение в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	2	20	21	3,56	51,16	–
2	43.02.17 Технологии индустрии красоты	специалист индустрии красоты	3	22	14	3,72	64,1	–
3	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	дизайнер	4	13	6	3,91	73,91	–
Всего по Колледжу		105	9	55	41	3,69	60,95	–

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по заочной форме, завершивших обучение в 2025 году

№ п/п	Наименование специальности	Присвоенная квалификация	Результаты ГИА, чел.			Средний балл	Показатель качества, %	Дипломов с отличием
			«5»	«4»	«3»			
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	бухгалтер	3	20	12	3,74	65,71	–
Всего по Колледжу		35	3	20	12	3,74	65,71	–

4. ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, выпуск, отчисление. В целом по Колледжу численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приёма выполнены. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе.

В Колледже осуществляется приём абитуриентов на базе основного общего образования на очную форму обучения, на базе среднего общего образования на очную и заочную форму обучения на места, финансируемые за счёт средств федерального государственного бюджета Российской Федерации в соответствии с контрольными цифрами приёма, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации.

Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приёму и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива Колледжа. Приём документов граждан на обучение осуществляется приёмной комиссией. Приёмная комиссия Колледжа осуществляет следующие функции:

- организует приём документов;
- проводит собеседование с поступающими, организует консультации по выбору специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- принимает решение о зачислении абитуриентов в состав студентов;
- контролирует деятельность технических, информационных и бытовых служб, обеспечивающих организацию и проведение приема поступающих;
- обеспечивает соблюдение прав личности и выполнение государственных требований к приёму в образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Состав приёмной комиссии, утверждает директор Колледжа, который

является председателем приёмной комиссии. Права, и обязанности её членов определяет Положение о приёмной комиссии. Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии. В своей работе приёмная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативными документами Министерства Просвещения образования Российской Федерации;

- локальными актами Колледжа;

- Положением Колледжа.

Основной задачей приёмной комиссии Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. Приём на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счёт бюджетных ассигнований является общедоступным.

Приёмная комиссия Колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приёмом в Колледж. С целью оптимизации работы в интернет-пространстве на официальном сайте Колледжа <http://bt.lgpu.org/> был создан раздел «Абитуриентам», где представлена информация о специальностях, перечень документов, необходимых для поступления, график работы приёмной комиссии, приказы о зачислении и т.д. Контингент обучающихся Колледжа формируется преимущественно из выпускников школ городов Брянки, Стаханова, Первомайска, Алчевска Луганской Народной Республики.

Согласно статистическим данным, представленным в ежегодном отчёте «Форма № 3 н-к (годовая)» численность контингента студентов по состоянию на 01 января 2026 года составляла 397 человек, из них: 301 обучающихся по очной форме (76%), 96 обучающихся по заочной форме (24%) (Рисунок 1).

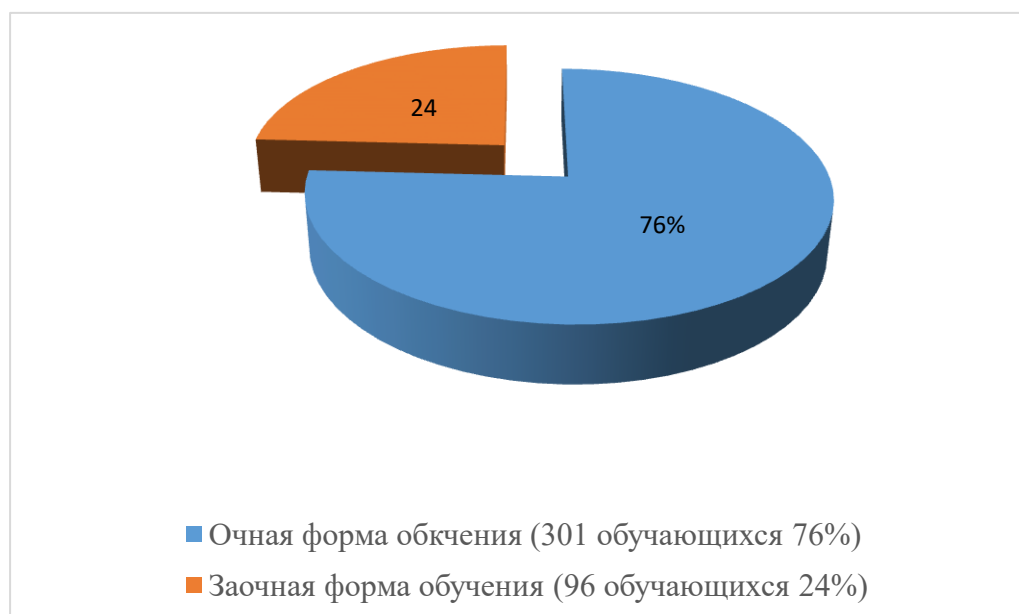


Рисунок 1. Распределение контингента обучающихся по формам обучения

Информация о контингенте обучающихся в разрезе специальностей представлена на рисунке 2 и в таблице 15.

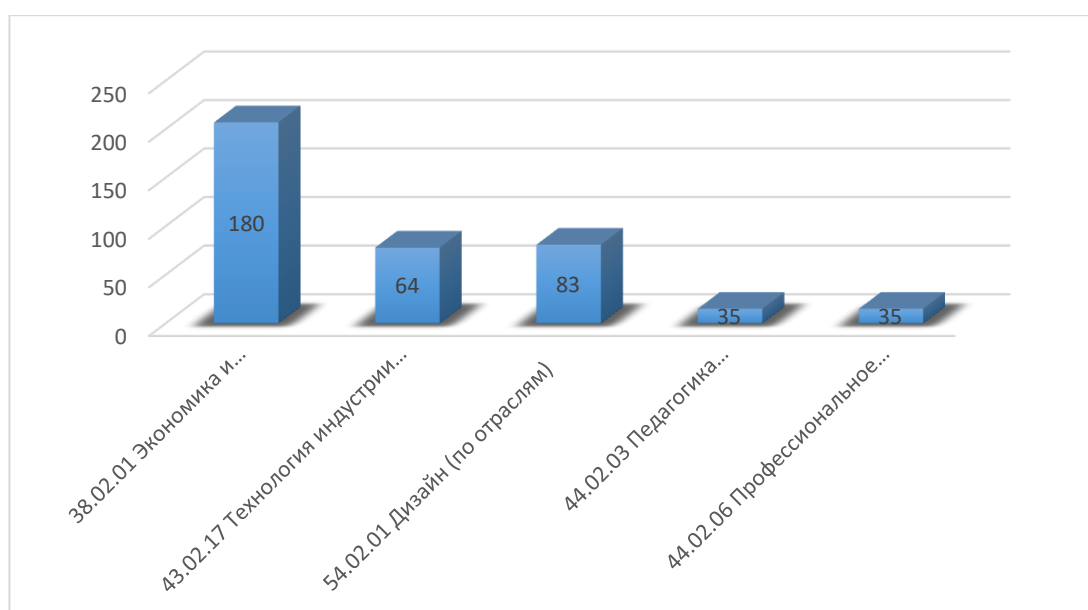


Рисунок 2. Контингент обучающихся в разрезе специальностей

Таблица 15

Информация о контингенте студентов Колледжа по состоянию
на 31.12.2025 г.

Код специальности	Название специальности	Всего обучается	В том числе по очной форме	В том числе по заочной форме
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	180	84	96
43.02.02	Технология индустрии красоты	64	64	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	83	83	-
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	35	35	-
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	35	35	-
Всего:		397	301	96

Информация о распределении контингента обучающихся очной формы по курсам представлена на рисунках 3 и 4.

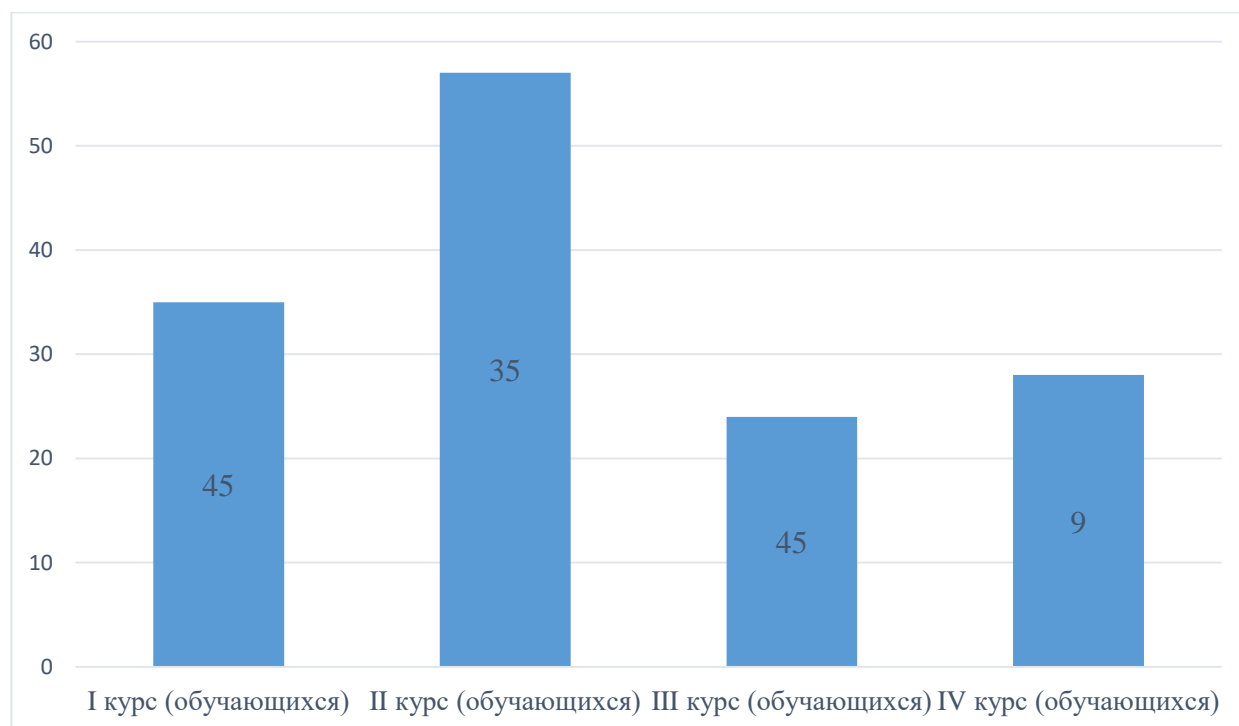


Рисунок 3. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе основного общего образования)

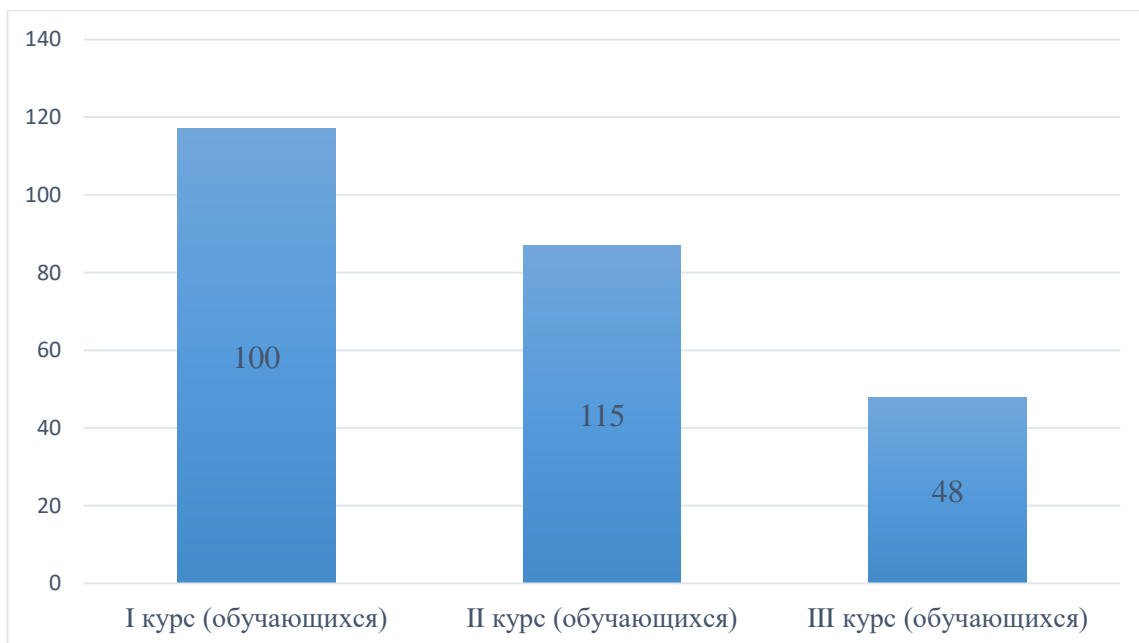


Рисунок 4. Распределение контингента обучающихся по курсам (поступившие на базе среднего общего образования)

Динамика контингента обучающихся за последние три года представлена на рисунке 5.

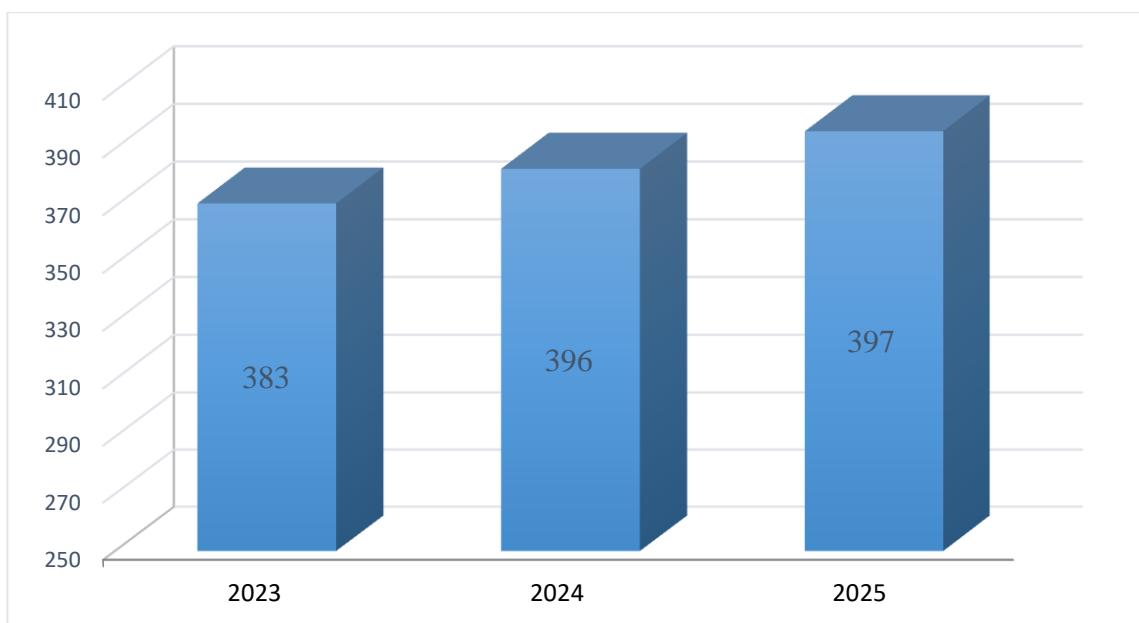


Рисунок 5. Динамика контингента обучающихся за 2023/2025 гг.

Контрольные цифры приёма по очной и заочной формам обучения, утверждённые приказом директора Колледжа от 04.04.2025 № 41-ОД, были

выполнены в полном объёме.

На очную форму обучения принято 117 человек, на заочную – 27.

Информация о выполнении контрольных цифр приёма на обучение по очной форме в 2025 году представлена в таблице 16 и на рисунке 6.

Таблица 16

Анализ приёма в Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
в 2023-2025 гг.

Специальность	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
	Контрольные цифры приема	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	85	100	72	72	100	50	53	100
43.02.17 Технологии индустрии красоты	30	30	100	25	25	100	25	25	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	26	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	–	–	–	15	15	100	20	20	100
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	–	–	–	15	15	100	20	20	100
Итого	140	140	100	152	152	100	140	144	100

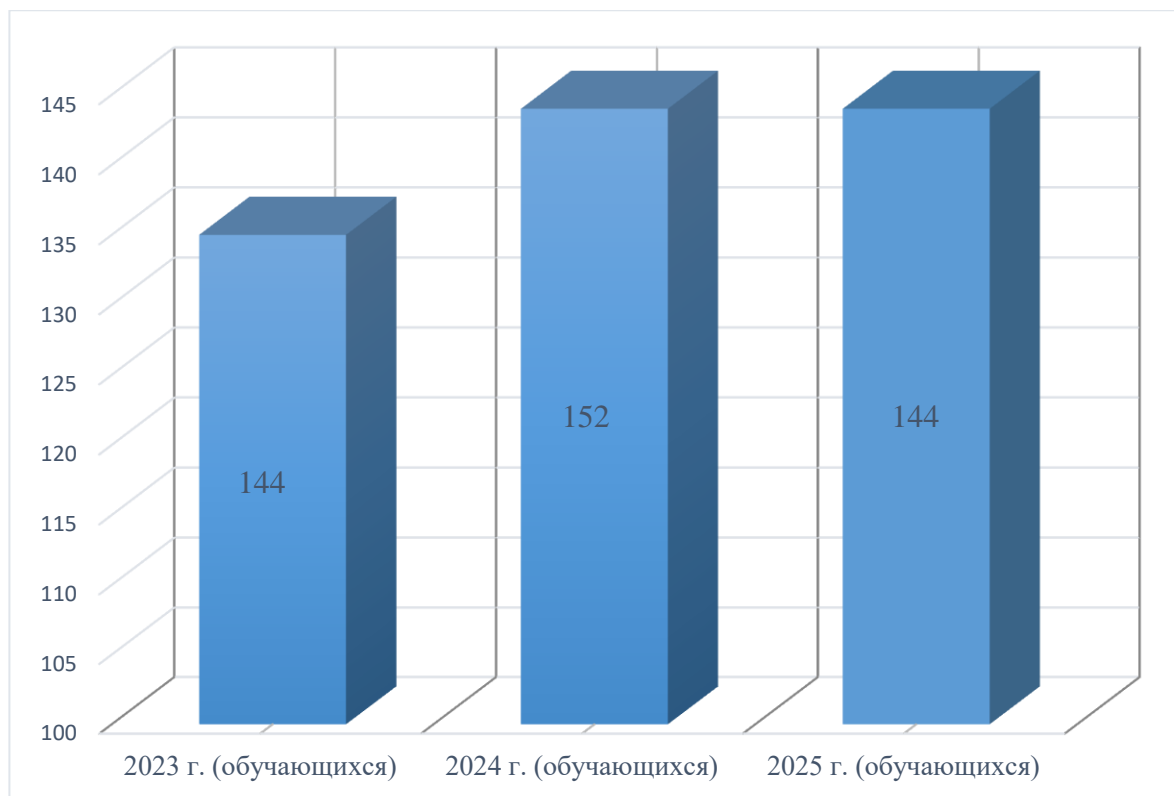


Рисунок 6. Динамика приёма абитуриентов на обучение

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С целью повышения качества профессиональной подготовки выпускников на основе сетевого партнерства, для содействия в вопросе трудоустройства выпускников в Колледже действует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (далее – Центр), где осуществляется комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам самоопределения на рынке труда и трудоустройства, развития профессиональной карьеры, ведутся переговоры с работодателями, проводится мониторинг отзывов по вопросам компетентности выпускников.

Данное подразделение Колледжа действует в соответствии с Положением о центре содействия трудоустройству студентов и выпускников Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», утверждённым приказом директора от 05.07.2023 г. № 43-ОД.

В состав Центра содействия трудоустройству выпускников входят:

- руководитель Центра;
- сотрудники Центра (заместители директора, заведующие отделениями, председатели выпускающих методических цикловых комиссий, руководители выпускных групп, представители выпускных групп);
- секретарь Центра;
- специалист по профориентации выпускников.

Состав Центра утверждается приказом директора Колледжа ежегодно.

Центр выполняет следующие задачи:

- работа со студентами и выпускниками Колледжа по содействию их трудоустройства;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодёжными организациями по вопросам трудоустройства выпускников. В Колледже реализуется система помощи в трудоустройстве выпускников, основанная на погружении студента в деловую атмосферу производственных отношений социальных партнеров, чтобы студент к завершению обучения выбрал предприятие или организацию для трудоустройства. На протяжении всего обучения, от первого курса до выпуска студент находится в поле зрения потенциальных работодателей. Выпускникам Колледжа непосредственно оказывается:
 - практическая помощь в трудоустройстве и профессиональной ориентации поступления в образовательные учреждения высшего образования;
 - проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам информации о вакансиях, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, реализуемым в Колледже;
 - осуществляется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями (сотрудничество с

ТО ГУ РЦЗ в г. Брянка);

- проводятся совместные с работодателями организационные мероприятия;

- проводится консультирование студентов по вопросам трудового законодательства по вопросам занятости;

- организована работа по сбору сведений от работодателей, подтверждающих трудоустройство выпускников; проводится анкетирование выпускников о профессиональных намерениях.

Активная работа с социальными партнёрами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;

- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (конкурсов, мастер-классов, семинаров);

- реализация совместных проектов с работодателями;

- обновление содержания компонентов ППССЗ в целях подготовки выпускника с учётом запроса работодателей;

- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей.

Мониторинг трудоустройства выпускников позволяет выявить такие важные показатели, как востребованность выпускников различных специальностей на рынке труда, их конкурентоспособность, виды

экономической деятельности предприятия и организации, в которые трудоустроены выпускники, уровень заработной платы и многое другое.

Мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение в 2025 календарном году приведен в таблице 17.

Сведения о трудоустройстве выпускников Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» за 2025 г.

Показатели	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		43.02.17 Технологии индустрии красоты		54.02.01 Дизайн (по отраслям)		Обобщенные данные	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Трудоустроенные	14	17,95	1	2,56	1	4,35	16	11,43
Индивидуальные предприниматели	4	5,13	0	0	0	0	4	2,86
Самозанятые	4	5,13	1	2,56	0	0	5	3,57
Призваны в Вооруженные Силы / служба по контракту	5	6,4	1	2,56	2	8,69	8	5,71
Продолжают обучение в ВУЗе	1	1,3	2	5,13	1	4,35	4	2,86
Декретный отпуск	4	5,13	6	15,38	1	4,35	11	7,86
Прочее (неофициальное трудоустройство, выезд за пределы ЛНР, по состоянию здоровья)	46	58,97	28	71,79	18	78,26	92	65,71
Всего выпущено	78	100	39	100	23	100	140	100

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;
- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников Колледжа;
- уровень заработной платы в организациях не соответствует запросам выпускников.

Важен тот факт, что социальное партнерство в Колледже выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с образовательными организациями высшего образования – партнёрами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет».

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Конкурентоспособность Колледжа и качество образования обуславливается, в первую очередь, кадровым потенциалом, который демонстрирует, насколько образовательная организация готова к решению проблем инновационного развития на основе компетентности, профессионализма, деловой активности, сплочённости, мобильности.

В 2025 году образовательный процесс в Колледже обеспечивали 22 педагога (рисунок 7).

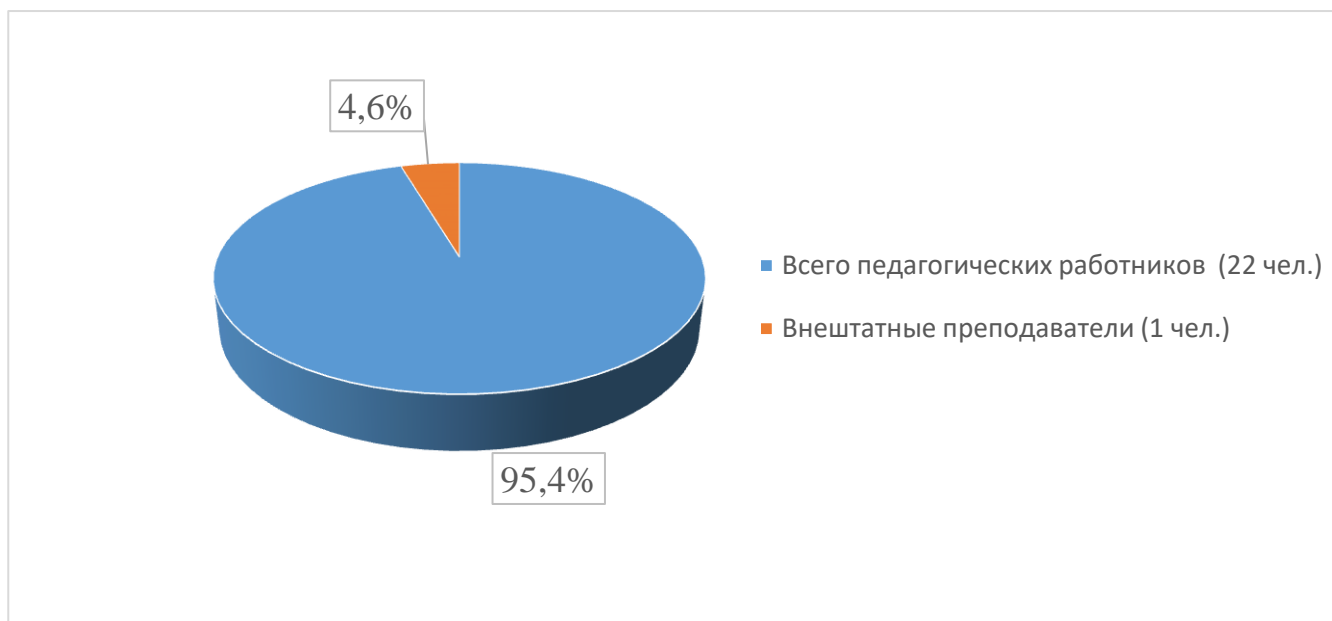


Рисунок 7. Штатная численность педагогических работников

Согласно штатному расписанию численность педагогических работников Колледжа составляет 21 человек и 1 внештатный совместитель.

Кадровый потенциал характеризуется высоким образовательным уровнем. Высшее образование имеют 95,4 преподавателей колледжа.

Информация об уровне образования педагогических работников Колледжа представлена в таблице 18.

Таблица 18

Показатели уровень образования педагогических работников Колледжа

	Всего педагогических работников		Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учёта преподавателей)		Внештатные преподаватели	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего педагогических работников	22	100	14	63,6	7	31,8	1	4,6
Имеют высшее образование	21	95,4	13	59,0	7	31,8	1	4,6
Имеют среднее профессиональное образование	1	4,6	1	4,6	-	-	-	-

17 педагогических работников (77,3%) имеют стаж педагогической работы более 5 лет.

Ежегодно, согласно графику педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрированного Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

Основными задачами проведения аттестации являются:

а) стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;

б) определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

в) повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

г) выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в цепях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

д) учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

е) обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установления квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

В 2025 году на основании решения аттестационной комиссии Министерства просвещения Российской Федерации педагогическим работникам Колледжа были установлены следующие категории:

– высшая квалификационная категория установлена 2 преподавателям;

Общие данные по Колледжу:

из 22 штатных педагогических работников:

– преподавателями высшей квалификационной категории являются 12 человек;

– преподавателями первой квалификационной категории являются 4 человека;

– специалистами являются 6 человек;

из них:

– 1 педагогу присвоено педагогическое звание «преподаватель-методист» / категория «педагог-методист».

Информация об уровне квалификации педагогических работников Колледжа представлена на рисунке 8 и в таблице 19.

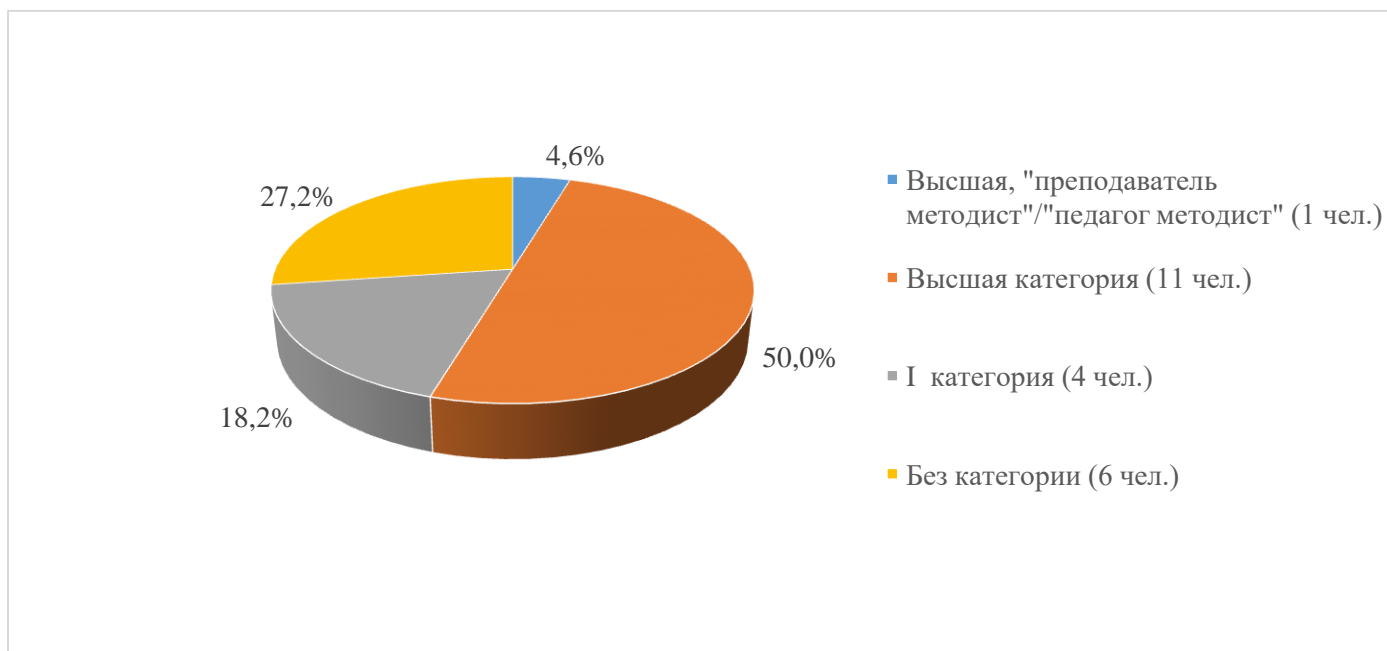


Рисунок 8. Уровень квалификации педагогических работников

Показатели уровня квалификации педагогических
работников Колледжа

№ п/п	Категории педагогов	Всего педагогических работников		В том числе:					
				Штатные преподаватели		Работники, занимающие педагогические должности / совмещающие педагогическую деятельность (без учёта преподавателей)		Внештатные преподаватели	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Всего имеют квалификационные категории и педагогические звания, в том числе:	16	72,8	9	41	6	27,2	1	4,6
1.1	высшая квалификационная категория, «преподаватель- методист»/ категория «педагог- методист»	1	4,6	1	4,6	-	-	-	-
1.2.	высшая квалификационная категория, старший преподаватель	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	высшая квалификационная категория	11	50,0	7	31,8	4	18,2	-	-
1.4.	первая квалификационная категория	4	18,2	1	4,6	2	9,0	1	4,6
1.5.	мастер производственного обучения второй категории	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Не имеют категории	6	27,2	3	13,6	3	13,6	-	-
	Итого	22	100	12	54,6	9	40,8	1	4,6

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчётном периоде педагогические работники Колледжа проходили курсы повышения квалификации с применением дистанционных технологий обучения в Институте профессионального развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Подробная информация о повышении квалификации педагогических работников Колледжа представлена в таблице 20.

Молодой педагог Колледжа, не имеющий полного высшего образования, повышает свой профессиональный уровень, обучается в ФГБОУ ВО «Луганская государственная академия культуры и искусств имени Михаила Матусовского».

Результаты повышения квалификации педагогических работников Колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, место проведения	Уровень мероприятия	Фамилия, инициалы педагога	Статус (достижение, результат)
1	2	3	4	5
1.	Курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи», АНО ДПО «Центр дополнительного образования «Просвещение»»	Всероссийский	Вивденко И.А. Грушевая А.С. Сердюк С.Н. Матченко В.А. Любченко А.А. Федькина Ю.А. Семеренко Э.В. Селютина С.А. Садовникова Е.Ю. Южанинова Е.А. Савицкая В.В. Меркулова О.Н. Зиборова В.В.	Удостоверения о повышении квалификации
2.	Курсы повышения квалификации для экспертов по демонстрационному экзамену по специальности Экономика и бухгалтерский учет, ФГБОУ ДО «Институт развития профессионального образования»	Всероссийский	Садовникова Е.Ю. Зотова Е.А.	Удостоверения о повышении квалификации
3.	Курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (Ядро педагогического образования)», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Всероссийский	Грушевая А.С. Гончарова С.В. Семеренко Э.В. Федькина Ю.А. Садовникова Е.Ю. Зотова Е.А. Зиборова В.В. Селютина С.А. Савицкая В.В. Меркулова О.Н.	Удостоверения о повышении квалификации

4.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	Всероссийский	Меркулова О.Н.	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Онлайн обучение по программе «Безопасная молодежная среда» от Росмолодежи	Всероссийский	Харьковская М.С.	Сертификаты
6.	Курсы повышения квалификации по программе «Библиотечное дело», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Кириченко Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации
7.	Курсы повышения квалификации по программе «Учебно-методическая работа – основа эффективной деятельности организаций СПО», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ.	Всероссийский	Харьковская М.С.	Удостоверения о повышении квалификации
			Иващенко Т.В.	
8.	Курсы повышения квалификации по программе «Педагог-организатор», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Садовникова Е.Ю.	Удостоверения о повышении квалификации
9.	Курсы повышения квалификации по программе «Среднее профессиональное образование: развитие и управление организацией», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Миронюк С.Л.	Удостоверения о повышении квалификации
			Бичева Е.А.	
10.	Курсы повышения квалификации по программе «Электронный документооборот в охране труда», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Матченко В.А.	Удостоверения о повышении квалификации
11.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии компьютерных сетей: принципы работы и протоколы», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Грушевая А.С.	Удостоверения о повышении квалификации

12.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии образовательного процесса в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Щербак О.А.	Удостоверения о повышении квалификации
			Семеренко Э.В.	
			Бичева Е.А.	
13.	Курсы повышения квалификации по программе «Введение в Python и DataScience», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Вивденко И.А.	Удостоверение о повышении квалификации
14.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация воспитательной работы в системе среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Зотова Е.А.	Удостоверения о повышении квалификации
			Каменская А.Р.	
			Селютина С.А.	
			Садовникова Е.Ю.	
15.	Курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность преподавателей системы среднего профессионального образования по обеспечению качества образования», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Бичева Е.А.	Удостоверения о повышении квалификации
			Харьковская М.С.	
			Савицкая В.В.	
16.	Курсы повышения квалификации по программе «Организация приемной кампании в сфере образования», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Вивденко И.А.	Удостоверения о повышении квалификации
			Меркулова О.Н.	
			Миронюк С.Л.	
			Харьковская М.С.	
17.	Курсы переквалификации по программе «ІС-Документооборот» Квалификация: «Специалист по организации электронного документооборота», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Зиборова В.В.	Диплом
18.	Курсы переквалификации по программе «Кризисная психология» Квалификация: «Кризисный психолог», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации Бизнес-школа РГЭУ	Всероссийский	Федькина Ю.А.	Диплом

19.	Курсы переквалификации по программе «Методика физического воспитания и спортивной подготовки с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель», онлайн-платформа ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова	Всероссийский	Каменская А.Р.	Диплом
20.	Курсы переквалификации по программе «Педагогика профессионального образования с присвоением квалификации «Педагог профессионального образования», онлайн-платформа ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова	Всероссийский	Матченко В.А. Садовникова Е.Ю. Южанинова Е.А. Козырева Е.М. Любченко А.А. Иващенко Т.В. Грушева А.С. Зотова Е.А.	Удостоверения о повышении квалификации
21.	Курсы переквалификации по программе «Менеджмент в сфере образования с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования», онлайн-платформа ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова	Всероссийский	Бичева Е.А. Миронюк С.Л.	Удостоверения о повышении квалификации
22.	Курсы переквалификации по программе «Социальный педагог», онлайн-платформа ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова	Всероссийский	Казанцева Д.Э.	Удостоверения о повышении квалификации
23.	Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика террористических, экстремистских и коррупционных правонарушений в системе образования», онлайн-платформа ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова	Всероссийский	Бичева Е.А. Матченко В.А.	Удостоверения о повышении квалификации
24.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные педагогические технологии», онлайн-платформа ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова	Всероссийский	Федькина Ю.А. Грушева А.С. Савицкая В. В.	Удостоверения о повышении квалификации
25.	Курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты обучения лиц с ограниченными возможностями», онлайн-платформа ЮРГПУ(НПИ) им. М.И. Платова	Всероссийский	Миронюк С.Л. Харьковская М.С.	Удостоверения о повышении квалификации
26.	Курсы профессиональной переподготовки по ДПО программе «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», ООО «Институт дополнительного образования»	Всероссийский	Миронюк С.Л.	Диплом
27.	Курсы профессиональной переподготовки по ДПО программе «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда», ООО «Институт дополнительного образования»	Всероссийский	Миронюк С.Л.	Диплом

28.	Курсы профессиональной переподготовки по ДПО программе «Специалист по противопожарной профилактике», ООО «Институт дополнительного образования»	Всероссийский	Миронюк С.Л.	Диплом
29	Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования», квалификация по диплому – преподаватель среднего профессионального образования, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	Всероссийский	Южанинова Е.А.	Диплом
30.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», ИПР ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Семеренко Э.В.	Удостоверение о повышении квалификации
31.	Курсы повышения квалификации по программе «Методическое сопровождение образовательного процесса в организациях среднего профессионального и высшего образования», ИПР ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Гончарова С.В.	Удостоверения о повышении квалификации
			Вивденко И.А.	
			Меркулова О.Н.	
			Семеренко Э.В.	
32.	Курсы повышения квалификации по программе «Инклюзивное образование в среднем профессиональном и высшем образовании», ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Каменская А.Р.	Удостоверения о повышении квалификации
			Матченко В.А.	
33.	Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование современного урока истории как фактор достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС», ИПР ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Бичева Е.А.	Удостоверение о повышении квалификации
34.	Курсы повышения квалификации по программе «Охрана труда и оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», ИПР ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Бичева Е.А.	Удостоверения о повышении квалификации
			Матченко В.А.	
35.	Курсы повышения квалификации по программе «Новые подходы в работе преподавателя среднего профессионального образования», ИПР ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Грушечная А.С.	Удостоверение о повышении квалификации
36.	Курсы повышения квалификации по программе «Современные требования к деятельности старших мастеров и мастеров производственного обучения», ИПР ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Грушечная А.С.	Удостоверение о повышении квалификации

37.	Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование компетенций в сфере воспитания и особенности организации воспитательной деятельности и молодежной политики в педагогическом университете», ИПР ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»	Республиканский	Харьковская М.С. Южанинова Е.А. Сердюк С.Н. Семеренко Э.В. Федькина Ю.А. Селютина С.А. Садовникова Е.Ю. Савицкая В.В. Иващенко Т.В. Зотова Е.А. Зиборова В.В. Грушевая А.С. Гончарова С. В. Гарькаева Л.Н. Вивденко И.А.	Удостоверение о повышении квалификации
-----	---	-----------------	--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база Колледжа для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиями ФГОС СПО. Для обеспечения реализации ППСЗ в Колледже предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами. Для проведения практических занятий оборудованы лаборатории, компьютерные классы, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учётом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

В 2025 году коллектив Колледжа продолжил работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО.

Сведения о наличии зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении колледжа, отражены в таблице 21.

Таблица 21

Наличие зданий, строений, сооружений, помещений,
находящихся в оперативном управлении

№ п/п	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории
1.	Центральный учебный корпус 3466,2 кв. м	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г.о. город Брянка, г. Брянка, улица Карла Маркса, д. 21

2.	Учебный корпус «Б» 1106,3 кв. м.;	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г.о. город Брянка, г. Брянка, улица Громовой, д. 6б
3.	Общежитие 4856,6 кв. м	294101, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, г.о. город Брянка, г. Брянка, улица Смоленская, д. 10

Общая площадь зданий и сооружений – 9429,1 кв. м.

В учебных корпусах, общежитии и на территории Колледжа размещены:

- кабинеты и лаборатории (таблица 22);
- учебная мастерская;
- актовый зал на 300 посадочных мест, оборудованный мультимедийной техникой;
- спортивный зал;
- стадион;
- две спортивные площадки;
- библиотека;
- читальный зал с возможностью беспрепятственного выхода в интернет;
- музейная комната истории Колледжа;
- буфет;
- медпункт;
- вспомогательные помещения;
- две угольные котельные.

Таблица 22

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, других учебных помещений

№ п/п	№ кабинета, лаборатории, мастерских	Наименование объекта
Центральный корпус		
1.	101	Учебный кабинет выполнения художественно-конструкторских проектов в материале
2.	105	Натюрмортный фонд

3.	106	Учебный кабинет физики и естествознания с методикой преподавания
4.	107	Учебный кабинет педагогики и психологии
5.	107	Учебный кабинет педагогики дополнительного образования
6.	108	Учебный кабинет бухгалтерского учёта
7.	108	Учебная бухгалтерия
8.	111	Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
9.	111	Учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
10.	112	Учебный кабинет рисунка и живописи
11.	112	Учебный кабинет черчения и перспективы
12.	114	Учебный кабинет экономики организации
13.	114	Учебный кабинет организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты
14.	114	Учебный кабинет основ анализа бухгалтерской отчетности
15.	115	Учебная лаборатория информационных технологий, информационного обеспечения профессиональной деятельности
16.	203	Учебный кабинет технологий парикмахерских услуг
17.	204	Учебный кабинет русского языка и культуры речи, литературы. Русского языка с методикой преподавания
18.	206	Учебный кабинет иностранного языка
19.	207	Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности, охраны труда
20.	211	Учебный кабинет физической культуры, теории и методики физического воспитания, основ безопасности защиты Родины
21.	303	Учебный кабинет статистики, налогообложения, финансов, денежного обращения и кредита
22.	304	Учебный кабинет дизайн-проектирования
23.	306	Учебный кабинет истории, географии и обществознания
24.	307	Учебный кабинет математики, математики с методикой преподавания
25.	310	Учебная лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, информационных технологий в профессиональной деятельности
Корпус Б		
26.	104-Б	Учебный кабинет моделирования и художественного оформления причёски
27.	107-Б	Учебная лаборатория моделирования и художественного оформления причёски
28.	108-Б	Салон-парикмахерская

Колледж в отчётный период в рамках планирования финансово-хозяйственной деятельности выстраивает свою работу с позиции сохранения,

рационального использования и обновления материально-технической базы образовательного процесса с целью обеспечения необходимых условий для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Для преподавателей и студентов обеспечен доступ к сети Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi.

В наличии имеется периферийное оборудование: принтер – 28 шт., сканер – 8 шт., МФУ – 7 шт., комплект проекционной аппаратуры – 4 шт., телевизор – 2 шт.

В 2025 году Университет передал Колледжу следующую технику: системный блок в сборке – 2 шт., компьютер – 24 шт., ноутбук 1 шт., монитор – 1 шт.

С целью обеспечения условий для проведения занятий, чистоты и порядка, выполнения в кабинетах правил по охране труда, содействия обновлению и совершенствованию материальной базы Колледжа приказом директора назначены заведующие кабинетами и лабораториями. Для каждого учебного кабинета, лаборатории разработаны паспорта, отражающие текущее состояние и план работы. В Колледже созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов, работает медицинский пункт.

В целях совершенствования физической подготовки в Колледже имеется спортивный комплекс, включающий спортивный зал площадью 547 кв. м.

С целью разностороннего развития личности студентов в Колледже имеется актовый зал площадью 266,7 кв. м на 300 посадочных мест, оснащённый звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, внеурочных тематических мероприятий и пр.

Проектная мощность общежития Колледжа жилой площадью 2234 кв. м составляет 360 человек.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе воспитательной и социальной работы Брянковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности гражданина и патриота России, формированию профессиональных компетенций, высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетического вкуса, творческого потенциала и личности обучающегося.

Целью воспитательной работы с обучающейся молодежью является формирование гражданина, который должен обладать определенными знаниями (правовыми, политологическими, экономическими и т.п.), умениями (критически мыслить, анализировать, сотрудничать и др.), ценностными ориентациями (уважение прав человека, способность к компромиссу, достоинство, гражданское самосознание и др.), а также желанием участвовать в общественно полезной деятельности, обладать навыками здорового образа жизни.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В Колледже сформировано инновационное воспитательное пространство, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секциях и кружках.

В организации воспитательной работы коллектив Колледжа опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, ФГБОУ ВО «ЛГПУ» а также разработанные в колледже локальные акты и документы, регламентирующие воспитательную работу в образовательной организации.

Участниками процесса воспитательной и социальной работы являются: администрация, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители и преподаватели.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- занятия с применением современных педагогических технологий;

- систему классного руководства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в Колледже;
- развитие Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- работу библиотеки;
- работу музейной комнаты истории Брянковского колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

На протяжении учебного года реализуется план мероприятий по адаптации первокурсников. Опыт работы показал, что тематические мероприятия позволяют обучающимся нового набора быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждались на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В Колледже осуществляется мониторинг оценки состояния воспитательной работы с обучающимися. Его результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений и учитываются при планировании дальнейшей воспитательной работы.

Для проведения воспитательной и внеаудиторной работы Колледж располагает собственными ресурсами. Актный и читальный залы оснащены звуковой аппаратурой, мультимедийным оборудованием, дающими возможность проведения конференций, семинаров, конкурсов, концертов и других студенческих мероприятий, в том числе и онлайн-мероприятия.

Организацией воспитательного и социально-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса занимаются заместитель

директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и классные руководители учебных групп.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, правовое, экологическое воспитание, физическое воспитание и культура здоровья, профессионально-трудовое воспитание, развитие системы студенческого самоуправления и организация классного руководства.

Организационное и научно методическое обеспечение – это необходимая информация, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации методической, воспитательной, организационно-массовой деятельности педагогических работников. В Колледже обеспечение воспитательной и социальной работы осуществляется в полном объеме. Основными формами методической работы являются: проведение педагогических советов, круглых столов, инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций заместителем директора по воспитательной работе.

В образовательной организации регулярно осуществляется социальная паспортизация учебных групп, упорядочены списки студентов льготных категорий. Особое внимание уделяется воспитательной работе с детьми-сиротами, детьми, лишенных родительской опеки и лицами из детей-сирот и из числа детей, лишенные родительской опеки. Данная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями учебных групп, медицинским работником, опекунами обучающихся льготной категории лиц и профильными специалистами Администрации городского округа город Брянка по следующим направлениям:

– назначение социальных выплат в соответствии с соответствующими нормативными документами;

- проведение индивидуальных встреч, бесед и консультаций с законными представителями обучающихся данной категории по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины и выплат;

- оказание психологической помощи;

- формирование пакета документов в личных делах обучающихся данной категории.

В соответствии с планом работы Совета по профилактике правонарушений, ежегодно утверждаемого директором Колледжа, проводятся следующие мероприятия:

- заседания Совета по профилактике правонарушений;

- индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски учебных занятий без уважительных причин и нарушающие Правила внутреннего распорядка Колледжа;

- проведение профилактической работы с обучающимися с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;

- организация встреч обучающихся групп с представителями правоохранительных органов;

- беседы с родителями и др.

Обязательным в колледже является проведение информационных часов по ознакомлению с Правилами внутреннего распорядка, обсуждению вопросов успеваемости обучающихся и пропусков занятий, профилактике правонарушений.

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру; имеющего чувство долга и ответственности перед государством. По данному направлению в Колледже проводятся следующие мероприятия: уроки истории, уроки мужества, встречи, уроки-экскурсии, конкурсы, олимпиады, конференции, презентация творческих проектов.

С целью формирования гражданственности и патриотизма, интереса к изучению истории родного края, воспитания у обучающихся гордости за свое Отечество и его героев, памяти о подвиге земляков, в рамках Плана мероприятий к Году защитника Отечества проведены воспитательные мероприятия.

Ко Дню защитника Отечества студенты приняли участие в патриотической акции «Письмо бойцу», состоялась выставка открыток и полиграфических плакатов, проведен военно-спортивный праздник «Игры патриотов».

В марте активистами Движения Первых проведена акция «Крым и Россия – вместе». Ко Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны состоялись информационные уроки.

В преддверии празднования Дня Победы в колледже состоялась акция «Окна Победы». Студенты и преподаватели украсили окна колледжа символами Великой Победы, георгиевскими лентами. Была проведена презентация творческих исследовательских работ «Война! Победа! Память!» и «Бессмертный полк». Также обучающиеся приняли участие в патриотических акциях «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка».

Накануне Дня Победы открылась выставка творческих работ обучающихся в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, где были представлены фотоколлажи, сюжетные композиции и рисунки на военную тематику. Обучающиеся специальности «Дизайн (по отраслям)» приняли активное участие в V Международном конкурсе рисунков «Память сильнее забвения», V Международном творческом конкурсе, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «Весна! Май! Победа!», где заняли призовые места.

В мае состоялось литературно-историческое мероприятие «Великие битвы Великой войны». Особый интерес у обучающихся вызвала выставка исследовательских работ «Герои нашей Победы!».

Музейная комната истории Брянковского колледжа является центром гражданско-патриотического воспитания, формирования гражданской позиции, патриотических идеалов у студентов. Она объединяет актив обучающихся Колледжа, активизирует деятельность органов студенческого самоуправления.

В рамках Года Защитника Отечества в музейной комнате были подготовлены две экспозиции – «Война! Победа! Память!», посвященная участникам Великой Отечественной войны и «Героям СВО посвящается...». Основными экспонатами стали фотографии, наградные листы, удостоверения, орденские книжки, письма и другие документы, хранившиеся в семейных архивах сотрудников и студентов Колледжа.

Воспитательный урок «Через века, через года – помните!», посвященный Дню памяти и скорби, был проведен для всех обучающихся Колледжа в июне 2025 года.

С целью изучения культурного и исторического наследия родного края студенты посетили музейно-туристический комплекс «Парк и усадьба Казимира Мсциховского» и подготовили творческие отчеты.

С сентября 2025 года в рамках направления гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

– торжественное мероприятие «Первый звонок», посвященный началу учебного года. По его окончании состоялся воспитательный час на тему «Ценности, которыми гордимся. История в лицах»;

– урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики;

– информационный урок «Подпольное движение на Ворошиловградщине (Луганщине) в годы Великой Отечественной войны»;

– информационный урок к годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;

– проведение книжной выставки «Война в сердце, в памяти, в книгах»;

– просмотр фильмов в рамках Всероссийского кинопроекта «Киноуроки России» к Году Защитника Отечества;

- воспитательные часы «Семнадцать традиционных ценностей России», «Согласие сегодня - мир навсегда!» ко Дню народного единства;
- презентация мультимедийных проектов «Защитникам слава! От древних времен до современности»;
- воспитательный час «Мы помним!» ко Дню проведения военного парада на Красной площади в 1941 году;
- книжная выставка «Страницы книг расскажут о войне» в рамках Года Защитника Отечества;
- уроки мужества ко Дню Неизвестного Солдата, ко Дню героев Отечества;
- открытый воспитательный час «Виртуальная экскурсия по военным музеям».

Осенью 2025 года обучающиеся 3 курса специальности Дизайн (по отраслям) приняли участие в Международном конкурсе творческих работ «Великие русские», по результатам которого стали призерами в номинации «Фото».

С целью расширения правовых знаний молодежи, формирование у нее высокой ответственности, потребности безусловного соблюдения норм права и морали для обучающихся были проведены следующие мероприятия: информационный час, приуроченный Дню прав человека и принятию Всеобщей декларации прав человека, информационные уроки, посвященные Дню Конституции Российской Федерации, викторины, тематические уроки «Будущий избиратель», организована выставка нормативно-правовых актов и литературы на тему «В мире права и закона». В рамках реализации приоритетных направлений государственной политики в области профилактики негативных явлений в молодежной среде классные руководители в течение учебного года проводят профилактические беседы, направленные на формирование у молодежи нетерпимости к экстремистской идеологии, к травле (буллингу), противодействию противоправному поведению в образовательной среде.

Будущие дизайнеры приняли участие в Московском межрегиональном юношеском конкурсе художественного плаката «Культура против терроризма», на который представили свое видение данной темы и стали призерами конкурса.

В Колледже действует Совет по профилактике правонарушений, который осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы. В отчетном году были проведены следующие мероприятия:

- заседания Совета по профилактике правонарушений;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющие пропуски учебных занятий без уважительных причин и нарушающие Правила внутреннего распорядка колледжа;
- проведение профилактической работы с обучающимися с целью предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек;
- беседы с родителями и др.

Духовность и нравственность являются важнейшими, базисными характеристиками личности. В условиях Колледжа данное направление воспитания реализуется через информационно-просветительские мероприятия, организацию выставок творческих работ обучающихся, деятельность волонтерского объединения. Данное направление направлено на:

- осознание требований и норм морали, выработка нравственных убеждений, формирование мировоззрения;
- уважение к старшим, заботу и внимание к детям и пожилым людям;
- развитие умений сопереживать, сочувствовать окружающим людям;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности;
- формирование таких черт характера, как принципиальность, честность, культуры поведения и др.

В рамках данного направления в колледже были проведены следующие мероприятия:

- торжественные мероприятия ко Дню российского студенчества;
- мероприятие ко Дню св. Татьяны и праздничный молебен;
- праздничное мероприятие «Ох, Масленица»;
- торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу учебного года;
- торжественное мероприятие к Дню работника образования.

На протяжении учебного года обучающиеся приняли участие в традиционных выставках творческих работ «Волшебство своими руками», «Весенние краски Светлого воскресения», «Война! Победа! Память!».

В марте 2025 года преподаватели гуманитарных дисциплин провели заседание круглого стола на тему «Патриотизм как духовно-нравственная ценность и гражданская позиция», организовали интеллектуальную игру «Культура и православие». Накануне праздника Светлого Христова Воскресения, состоялась встреча студентов со священнослужителями Стахановского благочиния.

С целью расширения кругозора, а также эстетического, духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, в Колледже открыл свою работу студенческий кино клуб «Киносфера».

Волонтерская деятельность осуществляется волонтерским объединением, в которое входят обучающиеся различных курсов и специальностей. На протяжении учебного года были проведены следующие волонтерские акции:

- сбор гуманитарной помощи для пострадавших при пожарах;
- оказание парикмахерских услуг для пенсионеров, детей войны;
- оказание парикмахерских услуг и консультативная помощь для учеников специальной (коррекционной) школы-интерната г. Ирмино и г. Стаханова;
- участие в благотворительной акции «Коробка храбрости»;
- проведение акций «Посылка солдату», «Подарок для бойца», «СВОими руками»;

- участие обучающихся и преподавателей колледжа в донорских акциях;
- участие в информационных акциях совместно с обществом Красного Креста;
- волонтерские акции помощи приюту для бездомных животных;
- волонтерская акция по упаковке новогодних подарков для участников СВО;
- проведение волонтерской акции для детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях «Новогодний подарок»;
- участие волонтеров в городских новогодних утренниках.

Стоит отметить, что студенты Брянковского колледжа являются волонтерами по благоустройству территории в рамках Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».

Обучающиеся и активисты Движения Первых принимали активное участие в акции «Добро в Движении», «Доброе сердце – самый ценный дар!». Ребята участвовали в сборе и упаковке вещей для семей, оказавшихся в сложных жизненных условиях, с удовольствием помогали в реконструкции музейной комнаты, в уборке учебных аудиторий и сортировке книг в библиотеке Колледжа. В рамках Всероссийской акции «Весна в Движении» студенты поздравили женщин социально-значимых профессий и специальностей.

Накануне Дня добровольца (волонтера) в России студенты провели презентацию работы волонтерского объединения колледжа, на которой подвели итоги своей работы.

В декабре 2025 года участники Народного студенческого театра моды приняли участие в городском благотворительном концерте, а коллектив колледжа передал денежные средства на лечение юной брянковчанки. При поддержке преподавателей и сотрудников Колледжа состоялась благотворительная ярмарка «Верь в добро», где присутствовали представители Администрации города, духовенство и участники боевых действий. А накануне

новогодних праздников волонтеры провели акцию для пациентов детской городской больницы.

С целью формирования сознательного отношения к выбранной профессии, воспитание гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональным обязанностям педагоги использовали следующие формы воспитательной работы:

- организация работы с обучающимися первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, усвоению ими традиций колледжа и университета;

- участие обучающихся колледжа в профориентационной работе;

- участие в мероприятиях профессиональной направленности;

- беседы с обучающимися выпускных групп с Порядком распределения и трудоустройства выпускников;

- организация выставки творческих работ;

- проведение мастер-классов;

- проведение Недель методических цикловых комиссий;

- участие в профессиональных конкурсах;

- проведение встреч с работодателями.

К 85-летию системы СПО были проведены студенческие акции: «Спасибо педагогу СПО!», «ИМИ ГОРДИТСЯ СПО», подготовлены видеоролики о специальностях, проведены воспитательные мероприятия в музейной комнате Колледжа. Коллектив Колледжа принял участие в проекте «Колледж в лицах», а студенты провели квиз-игру «В мире профессий».

В рамках Дней искусства состоялись мастер-классы «Портфолио дизайнера», «Создание женских образов военных лет», заседание круглого стола «Искусство и дизайн», «Актуальные аспекты профессиональной деятельности бухгалтера», традиционный конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию», встреча обучающихся с руководителями города в рамках республиканского марафона «Территория женского успеха» на

тему «Построение карьеры». Обучающиеся Колледжа приняли участие в региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

В рамках Недели психологии состоялся психологический тренинг «Психологическая безопасность в социальном взаимодействии», тестирование обучающихся и беседы.

На протяжении учебного года в Колледже были проведены Дни открытых дверей и Дни абитуриента. Для абитуриентов были представлены презентации специальностей и информационный материал, встречи с администрацией и преподавателями, экскурсии по Колледжу.

Формированию профессиональных компетенций способствуют проводимые методическими цикловыми комиссиями мероприятия, такие как выставки творчества, конкурсы, мастер-классы, внеаудиторные мероприятия. Обучающиеся Колледжа принимают участие в творческих конкурсах профессиональной направленности.

С целью выявления и поддержки одаренной молодежи, развития и реализации способностей обучающихся, стимулирования творческой работы в колледже работают творческое объединение «Мир искусства», кружок информационных технологий «КОМПас», «Дизайнер», Народный студенческий театр моды. Основной целью руководителей является развитие и создание условий для профессионального самоопределения; формирование способности к успешной социализации в обществе; приобщение молодежи к миру культуры через создание и постановку театрализованных показов коллекций одежды, причесок и грима.

В Колледже проводятся концерты в разных формах, которые направлены на развитие творческих способностей студентов, обогащение их опыта выступлений перед публикой и формирование профессиональных навыков: концертные программы для выпускников колледжа, ко Дню Учителя, Международному Дню студента, новогодний концерт «С Новым Годом!».

Направление «Физическое воспитание и культура здоровья» позволяет приобщить обучающихся к проблеме сохранения своего здоровья и формирование здорового образа жизни среди их сверстников.

Целью коллектива колледжа по данному направлению является:

– обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в образовательном процессе;

– создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья обучающихся в Колледже;

– создание атмосферы престижности здорового образа жизни.

В спортивном зале проводятся спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, бадминтону, легкой атлетике. В колледже состоялся традиционный военно-спортивный праздник «Игры патриотов». К Всемирному дню здоровья в колледже провели акцию «Будь здоров!», а в рамках направления «Международный фестиваль спортивного кино» ребята просмотрели ряд фильмов о спорте.

В апреле в спортивном комплексе Луганского государственного педагогического университета состоялась Спартакиада среди колледжей ЛГПУ, в которой приняла участие спортивная команда Брянковского колледжа.

В рамках акции «Здоровье в Движении» активисты Движения Первых приняли участие в марафоне «Полезные привычки Первых». В течении недели ребята заполняли чек-листы о спорте и ЗОЖ, в которых отмечали свои полезные привычки и делали фото, отражающие приобретенные навыки здорового образа жизни.

Спортивное мероприятие «День здоровья», посвященное Году Защитника Отечества, состоялось в сентябре 2025 года, а в октябре ребята состязались в «Веселых стартах», где продемонстрировали не только спортивные навыки, но и командный дух и здоровое соперничество.

В рамках Недели ответственного отношения к здоровью среди обучающихся колледжа проведены профилактические беседы, а студенты инициировали акцию «Мы против никотина, мы за спорт!».

Необходимое внимание в Колледже уделяется экологическому воспитанию обучающихся, в ходе которого успешно решаются задачи формирования у них экологического сознания и создания условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранительной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

На протяжении учебного года студенты участвуют в экологических акциях, убирая прилегающие территории к Колледжу и общежитию. Весной обучающиеся приняли участие в субботниках в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды». К Международному дню Земли был представлен кинолекторий, посвященный Международному дню Земли. Осенью проведены акции по благоустройству территории колледжа и общежития.

В ноябре 2025 года состоялась экологическая акция помощи пернатым друзьям «Синичкин день», а активисты Движения Первых провели акцию «Помоги пушистым хвостикам».

Деятельность студенческого самоуправления в Колледже направлена на увеличение социальной активности обучающейся молодежи, повышение уровня учебной и жизненной мотивации. Его основными задачами являются: обеспечение и защита прав и интересов обучающихся; обеспечение выполнения ими своих обязанностей; содействие учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности; организация сотрудничества с общественными и молодежными организациями; организация культурно-массовых и спортивных мероприятий, волонтерского движения, студенческих акций. Обучающиеся Колледжа осуществляют взаимодействие с городскими молодежными структурами и общественными организациями.

Накануне Дня российского студенчества состоялось торжественное мероприятие, где присутствовали активисты студенческого самоуправления, волонтеры колледжа. Лучшие студенты были награждены грамотами и благодарностями администрации колледжа за активное участие в общественной жизни колледжа. Представители Администрации города вручили благодарности студентам за социальную активность и содействие в реализации молодежной политики в г.Брянке.

Среди мероприятий, организованных студенческим советом: новогодние поздравления и «Новогодний квест», торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов выпускникам, праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.

В декабре члены студенческого совета колледжа традиционно подготовили информационный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Делегация обучающихся колледжа весной и осенью 2025 года приняла участие в поездке по Чечне, Дагестану и Краснодарскому краю в рамках программы «Больше, чем путешествие». Впечатлениями от поездки ребята поделились на заседании студенческого совета.

Активисты студенческого самоуправления являются членами Брянковского молодежного Совета, принимают участие в городских встречах и форумах.

Накануне Дня молодежи, в Администрации города традиционно прошла торжественная церемония награждения победителей городского конкурса «Молодежь года 2025», где победителями в номинации «Студент года» стали студентки Брянковского колледжа ЛГПУ.

Молодежное движение – это пространство, в котором каждый молодой человек сможет найти себе дело по душе, команду единомышленников и верных друзей. Целью Движения Первых является подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных

ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

С момента создания первичного отделения РДДМ «Движение первых» в Колледже, у студентов появилась возможность организовывать и участвовать в различных конкурсах и акциях, посещать масштабные мероприятия и фестивали. Среди них: участие во Всероссийских акциях «Спасибо педагогу СПО», «ПрофДвиж», «Спасибо за жизнь», «Открытие Первых», «Открывая книгу», «Делай Добро», «Окна Победы», «Вектор дружбы», «Знаю-помогаю», «Мы против терроризма», «Самая лучшая мама на свете!» и другие.

Важное место в воспитательной работе отводится мероприятиям по профилактике и предупреждению суицида, профилактике экстремизма, терроризма, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Так в социальных сетях Колледжа были размещены информационные памятки по противодействию вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.

Также классные руководители на протяжении учебного года ознакомили обучающихся с видеороликами по профилактике травматизма и гибели детей при чрезвычайных ситуациях, провели беседы об ответственности за участие в группах антиобщественной направленности правила поведения в информационном пространстве Интернет.

Главной задачей в деятельности классных руководителей является содействие саморазвитию личности, реализации ее творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающихся, создание необходимых условий для обучения. Классные руководители ориентированы на индивидуальный подход к обучающимся, изучение их интересов и склонностей, состояние здоровья, организуют участие своих групп в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской работе и других мероприятиях.

Повышению теоретического и научно-практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы в колледже способствует работа методического объединения классных руководителей академических групп. Целью его работы является координация классных руководителей для эффективной организации и совершенствования учебно-воспитательного процесса в курируемых ими группах в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

На протяжении всего учебного года осуществляется тесная связь педагогического коллектива и родителей обучающихся. Это такие формы взаимодействия как родительские собрания, беседы, индивидуальная работа с родителями. Осуществляется педагогическое, психологическое, социальное обследование неблагополучных и социально-незащищенных семей для выработки индивидуальной тактики взаимодействия с родителями в воспитательном процессе.

Обеспечение информационно-методического сопровождения воспитательного процесса является одним из важнейших условий воспитательной работы в колледже. Для информирования обучающихся регулярно осуществляется подготовка новостей, объявлений, фотоотчетов, итогов проведения мероприятий, видеороликов, которые размещаются на официальном сайте колледжа и группах в социальных сетях.

Важной задачей профориентационной работы колледжа является работа над повышением положительного имиджа образовательной организации в информационном пространстве, что наглядно показывает информация на официальном сайте колледжа и в социальных сетях. Обеспечение информационно-методического сопровождения воспитательного процесса является одним из важнейших условий воспитательной работы в колледже. Для информирования обучающихся и гостей сайта регулярно осуществляется подготовка новостей, объявлений, фотоотчетов, итогов проведения

мероприятий, видеороликов, онлайн-мероприятий, которые размещаются на официальном сайте колледжа и группах в социальных сетях.

Особое внимание уделяется подготовке информационных материалов для публикации в газетах, на официальном сайте и в социальных сетях колледжа, изготовлению буклетов, листовок и визиток.

Организация информационного обеспечения воспитательной и социальной работы осуществляется в полном объеме в соответствии с фактически проведенными мероприятиями.

К основным результатам реализации плана воспитательной работы Колледжа следует отнести:

- совершенствование локальной нормативной правовой базы, необходимой для организации социально-воспитательной работы;
- повышение степени участия органов студенческого самоуправления в управлении образовательным процессом и его совершенствовании;
- увеличение количества мероприятий, проводимых методическими цикловыми комиссиями (МЦК) Колледжа по направлению социально-воспитательной работы;
- увеличение числа обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, городские социальные проекты, участвующие в реализации социально-значимых мероприятий различных уровней.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется системно, направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, коллективное творчество и сотрудничество обучающихся и преподавателей, что приводит к эффективности работы всех участников образовательного процесса.

9. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И СОТРУДНИКОВ КОЛЛЕДЖА

Администрация Колледжа обеспечивает благоприятные социально-бытовые условия для обучающихся, преподавателей и сотрудников образовательной организации.

Мероприятия, направленные на поддержку обучающихся, предусматривают:

– назначение государственной академической стипендии (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»));

– назначение государственной социальной стипендии (в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»);

– оказание материальной и социальной помощи детям-сиротам, детям, лишенным родительской опеки, лицам из числа детей-сирот, из числа детей, лишенных родительской опеки (в соответствии с нормативными документами).

На момент проведения самоанализа в образовательной организации в колледже обучаются студенты следующих льготных категорий:

– обучающиеся, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (до 18 лет) – 2 чел;

– обучающиеся – лица из числа детей-сирот и из числа детей, лишенных родительской опеки – 2 человек;

– обучающиеся-инвалиды – 7 человек.

Обучающимся указанных категорий осуществляются все выплаты в соответствии с законодательством.

Важнейшими направлениями социальной политики Колледжа являются медицинское обслуживание, оздоровление обучающихся, развитие спорта, физической культуры и пропаганда ЗОЖ. Создана система мониторинга

здоровья обучающихся, пропаганды и развития физической культуры и спорта, оздоровления и медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает здравпункт, расположенный в центральном здании Колледжа.

Основным направлением лечебно-оздоровительной работы являются профилактические осмотры. Ежегодным медицинским осмотром охвачены все обучающиеся колледжа. По результатам осмотра, справок ВКК и медицинских справок 086-У определяют специальные медицинские группы для допуска к занятиям по физическому воспитанию.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в Колледже заключается, с одной стороны, в оценке влияния обучения, организации режима и условий обучения и воспитания на здоровье обучающихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных, в первую очередь, на укрепление их здоровья.

В Колледже организована система информационно-разъяснительной работы среди обучающихся, педагогов и сотрудников, направленная на профилактику гриппа и вирусных заболеваний, соблюдение правил личной гигиены, формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний.

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, изучение правил поведения, воспитание моральных качеств, знание юридической ответственности за совершенные проступки, изучение правил поведения в общественных местах, развитие осознанного неприятия к вредным привычкам.

Материально-техническая база Колледжа соответствует для осуществления образовательного процесса с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж имеет спортзал (547,2 кв. м.) и одну открытую спортивную площадку (162 кв. м.). Спортивная база позволяет проводить занятия по физвоспитанию и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону, лёгкой атлетике и др.

На балансе Колледжа состоит общежитие на 360 мест. Однако, общежитие нуждается в ремонте электроснабжения, водоснабжения и отопительной системы. Следовательно, выполнение данных работ позволит увеличить количество иногородних обучающихся, которые планируют проживать в общежитии.

В Колледже действует профсоюзная организация, которая является представителем работников Колледжа, уполномочивших её общим собранием представлять их интересы в области труда и связанных с трудом иных социально-экономических отношениях.

Между администрацией и профсоюзной организацией Колледжа заключён коллективный договор. Данный договор является нормативным документом, регулирующим производственные отношения, условия, оплату и охрану труда, вопросы социально-экономического развития трудового коллектива, его участие в управлении Колледжем, ответственность сторон за выполнение принятых по коллективному договору обязательств.

Предметом коллективного договора являются взаимные обязательства сторон по вопросам условий труда, в том числе оплаты труда, занятости, условий высвобождения работников, продолжительности рабочего времени и времени отдыха, улучшения условий и охраны труда, социальных гарантий и другим вопросам, определенным сторонами. Профсоюзные взносы используются для финансирования работников трудового коллектива по следующим направлениям:

– материальная помощь работникам – членам профсоюза, в том числе на медицинское обследование, лечение и оздоровление работников и их детей за счет средств профсоюза;

- поощрение работников – членов профсоюза за организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы Профсоюза Колледжа и активное участие в указанных мероприятиях;

- организация новогодних подарков для детей работников;

- поощрение юбиляров;

- другие социальные расходы.

Члены профсоюзного комитета проводят большую работу по организации культурно-массовой и оздоровительной работы среди членов трудового коллектива. В 2025 году профсоюзный комитет Колледжа организовал следующие мероприятия:

- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня защитника Отечества;

- торжественное мероприятие посвященное празднованию Международного женского дня 8 Марта;

- поездки на Успенское водохранилище;

- чествование ветеранов педагогического труда;

- посещение Луганского драматического театра;

- торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня Учителя;

- организация новогодних подарков для детей работников колледжа;

- организация и проведение новогоднего праздника для коллектива преподавателей и сотрудников «С Новым Годом!».

С целью обеспечения безопасных для здоровья условий труда, снижения производственного травматизма в Колледже разработаны комплексные мероприятия по достижению установленных нормативов безопасности, гигиены труда и производственной санитарии, повышению уровня охраны труда, предупреждению случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний и аварий.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БРЯНКОВСКОГО КОЛЛЕДЖА (ФИЛИАЛА) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	397 человек
1.2.1	По очной форме обучения	301 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	96 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	117 человек
1.5	подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	87 человек/62,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/1,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	93 человека/30,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человека/38,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/95,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/78,8%

1.11.1	Высшая	12 человек/54,6%
1.11.2	Первая	4 человека/18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/95,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	–
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50068,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2268,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	7 человек/1,7%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
4.5.2 по очно-заочной форме обучения	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
4.5.3 по заочной форме обучения	–
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)	

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/9,1%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации.

Общее количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 5:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Структура Колледжа и система его управления соответствуют профилю деятельности образовательной организации среднего профессионального образования. Локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, регулярно пересматриваются, при необходимости корректируются в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами и находятся в открытом доступе на официальном сайте Колледжа.

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации. Структура и содержание учебных планов, рабочих программ дисциплин и программ практик, продолжительность теоретического курса, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям действующих ФГОС, локальным актам Колледжа, а также действующим нормативным документам. Сформирована система содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Образовательный процесс в Коллеже осуществляется квалифицированным преподавательским составом. Учебно-методическое и

библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. Но продолжает существовать необходимость обновления и пополнения библиотечного фонда новой литературой по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального учебного цикла, особенно для специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Однако, компенсировать недостаток учебной литературы возможно при использовании электронного ресурса «PROFобразование», который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в Колледже.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и поисковой и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам. Но вместе с тем, следует отметить, что ещё сохраняется необходимость в пополнении и модернизации компьютерной техники.

В центральном корпусе завершается ремонт учебной мастерской для прохождения учебной практики студентами специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Общежитие Колледжа нуждается в ремонте основных функциональных систем.

Колледж располагает достаточными условиями для внеаудиторной работы с обучающимися. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, педагогических работников и сотрудников образовательной организации позволяет осуществлять образовательный процесс в условиях, соответствующих требованиям ФГОС СПО.