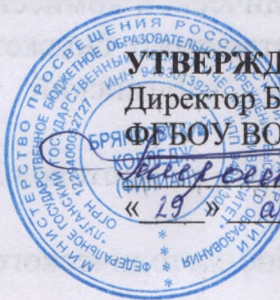


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

« 29 » августа 20 25 г.



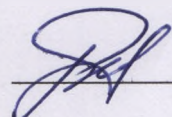
Брянка, 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 775, зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2022 № 70281.

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена на заседании учебно-методической комиссии Брянковского колледжа (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет»

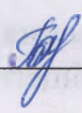
«28» августа 2025 г., протокол № 12.

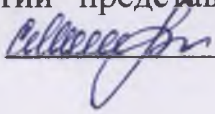
Председатель учебно-методического совета колледжа

 Е.А. Бичева

Одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

«27» августа 2025 г., протокол № 1

Председатель цикловой комиссии  Т.В. Иващенко

ОПОП СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана при участии представителя организации-работодателя салона красоты «Николь»  С.Э. Кострубина

СТРУКТУРА ОПОП ССЗ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	27
5.1. Учебный план. Календарный учебный график	27
5.2. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин	28
5.3. Рабочая программа воспитания	28
5.4. Календарный план воспитательной работы	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	29
6.2. Базы практики	33
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	35
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.	36
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации	37
Приложения	
Приложение 1 Учебный план. Календарный учебный график	
Приложение 2 Аннотации к рабочим программам дисциплин	
Приложение 3 Аннотации к программам профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 6 Кадровое обеспечение	
Приложение 7 Программа ГИА	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа, представляющая собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, разработана и утверждена Брянковским колледжем (филиалом ФГБОУ ВО «ЛГПУ» с учетом требований рынка труда.

При разработке ОПОП ССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей через согласование вариативной части образовательной программы, особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Нормативную правовую основу разработки данной ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401);

– локальные нормативные акты Брянковского колледжа (филиала) ФБГОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»

Кроме того, при разработке ОПОП в содержании профессиональных модулей ПМ.04, ПМ.05 были учтены требования профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»,

утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1134н.

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

- ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФГОС СОО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ОК - общие компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ЛР - личностные результаты;
- СГ - социально-гуманитарный цикл;
- ОП - общепрофессиональный цикл;
- П - профессиональный цикл;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ДЭ - демонстрационный экзамен;
- ГИА - государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист в индустрии красоты.

При разработке образовательной программы колледж установил направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующий вид деятельности: предоставление парикмахерских услуг.

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной

организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения по специальности: очная.

Нормативный срок освоения образовательной программы подготовки по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 4428 академических часа.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сроки получения СПО увеличиваются не более чем на 1 год независимо от применяемых образовательных технологий.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу 43.02.17, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.04 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.04 Предоставление парикмахерских услуг
ВД.05 Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ПП ССЗ) обучающийся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты должен овладеть **общими компетенциями (ОК)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для

		решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и

	социального и культурного контекста	построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы

	документацией на государственном и иностранном языках	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	---

4.2. Профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности и компетенциями

Вид деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 4.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.	Практический опыт: Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами

		эксплуатации и применяемыми технологиями; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; Выполнение детских стрижек на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Контроль качества выполняемой услуги Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Умения: Применять правила бережливого производства; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Применять средства индивидуальной защиты; Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; Выполнять детские стрижки на волосах разной длины; Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
--	--	--

		Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять контроль качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: Формы и методы обслуживания потребителя; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Анатомические особенности головы и лица; Структура, состав, физические свойства и направление роста волос; Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подготовительные и заключительные работы; Правила бережливого производства; Технологии мытья головы, приёмы массажа головы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги.
--	--	---

	ПК 4.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.	Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов – женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Умения: Применять правила бережливого производства и окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; Применять средства индивидуальной защиты; Применять профессиональное оборудование,
--	--	---

		инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Знания: Правила бережливого производства и защиты окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения
--	--	---

		процедуры в соответствии с её назначением; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов- мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги.
	ПК 4.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.	Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос; Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с

		инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Умения: Применять правила бережливого производства и охраны труда; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Применять средства индивидуальной защиты; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Заполнять диагностическую карту технолога; Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин; Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с
--	--	---

		инструкцией производителя; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; Состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов -женщин; Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин Средства контроля качества выполняемой услуги.
	ПК 4.4. Разрабатывать и выполнять классические и	Практический опыт: Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;

	современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
--	---	--

		Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов- женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги.
	ПК 4.5. Моделировать	Практический опыт:

	прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.	Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; Применение средств индивидуальной защиты; Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом; Применение средств контроля качества выполняемой услуги; Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях. Умения: Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда с сфере парикмахерских услуг; Организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты;
--	--	---

		Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.
		Знания: Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения

		профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. Технологии подбора и применения украшений и постижёрных изделий в причёсках с учётом их назначения; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера. Средства контроля качества выполняемой услуги.
	ПК 4.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт	Практический опыт: Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ Умения: Выполнять графический рисунок головы человека; Выполнять графический рисунок волос; Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ Знания: Основные элементы пластики черепа человека; Особенности изображения женской и мужской

		головы; Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; Техники рисунка и основы композиции; Геометрические композиции в рисунке; Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
Предоставление типовых парикмахерских услуг	ПК 5.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Практический опыт: визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Умения: выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам. Знания: виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки

		функциональности оборудования, инструмента; санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг; формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги).
	ПК 5.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами	Практический опыт: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; выполнения мытья и массажа головы различными способами; Умения: объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; Знания: технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
	ПК 5.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	Практический опыт: выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Умения: выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; Знания: технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной

		длины; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
ПК 5.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами		Практический опыт: выполнения укладок волос различными инструментами и способами; консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях
		Умения: выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях
		Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
ПК 5.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий		Практический опыт: выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
		Умения: выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
		Знания: состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики; технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера
ПК 5.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим		Практический опыт: выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
		Умения:

	методом	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; Знания: состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психология общения и профессиональная этика парикмахера.
--	---------	---

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

5.1. Учебный план и календарный график учебного процесса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- наименования учебных циклов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

В учебном плане указываются:

- сводные данные по бюджету времени в неделях;
- объем образовательной программы в академических часах;
- учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (теоретические занятия, лабораторные и практические занятия,

- практики), самостоятельная работа;
- виды учебных занятий.

Календарный график учебного процесса специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты определяет последовательность реализации ОПОП в соответствии с направленностью программы: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин

Для всех учебных дисциплин учебного плана специалиста среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработаны рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, ориентированные на достижение конечной цели обучения по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом подготовки приведены в приложении 2 и 3.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в

- общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе

выбранных траекторий.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- деловых и профессиональных коммуникаций;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.
- организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

- информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- технологий парикмахерских услуг;
- моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

- салон-парикмахерская.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

Наименование кабинетов, мастерских, лабораторий	Технические, демонстрационные учебно-наглядные пособия, оборудование
Кабинеты	
Социально-гуманитарных дисциплин	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, комплекты оценочных средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ),
Иностранного языка	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, комплекты оценочных средств,

	облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ),
Деловые и профессиональные коммуникации	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, комплекты оценочных средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ),
Безопасности жизнедеятельности	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, комплекты оценочных средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ), цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы
Медико-биологических дисциплин	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ),
Рисунка и живописи	комплект учебно-методических материалов, комплекты оценочных средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ), гипсовые слепки: орнаментальные фрагменты, макет головы человека, натюрмортный фон
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, профессиональное оборудование – тресбанк для плетения тресов (дерево, металл); струбины для крепления, комплекты оценочных средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ),
Мастерские	
Салон-парикмахерская	комплект учебно-методических материалов, комплекты оценочных средств, парикмахерская мойка, стерилизационная камера с ультрафиолетовое излучением для хранения и стерилизации инструмента, тележки парикмахерские, цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы
Лаборатории	
Информатики и информационных	Компьютеры, комплекты оценочных

технологий	средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ),
Технологий парикмахерских услуг	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, профессиональное оборудование – тресбанк для плетения тресов (дерево, металл); струбцины для крепления, комплекты оценочных средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ),
Моделирования и художественного оформления прически	комплект учебно-методических материалов, информационные стенды, комплекты оценочных средств, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый (далее – УФ), цифровые обучающие ролики, учебные видеофильмы

Все учебные кабинеты так же оснащенных:

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- дидактические пособия;
- программное обеспечение;
- видеофильмы по различным темам;

техническими средствами:

- видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор);
- компьютеры по количеству посадочных мест;

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Актовый зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;

- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт,
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»

оснащенный оборудованием:

- кафедра выдачи книг;
- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- компьютеры с выходом в интернет;
- мультимедийные проекторы.

6.2. Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень организаций, предприятий на базе которых организуется практика обучающихся

Название предприятия	Место расположения (адрес)
Салон красоты «Люкон» ФЛП Ковальчук Н.П.	г.Стаханов пр.Ленина, 43
Салон красоты «Карина» ФЛП Лешукова Т.В.	г.Брянка, м-н«Молодежный»,2-б
ФЛП Королевская Т.Г.	пгт. Беловодск, ул.Б.Хмельницкого,15
Парикмахерская «Жасмин» ФЛП Коноваленко Л.В.	г.Брянка, ул.Московская, 3
ООО «Ветерок»	г.Стаханов, ул.Б.Хмельницкого,30/18
Салон красоты «Сакура» ФЛП Цукур М.П.	г.Алчевск, ул.Гмыри, 47
Коммунальное предприятие «Горбыткомбинат»	г.Брянка, ул.Донбассовская,29
Салон красоты «Дуэт» ФЛП Охрименко Е.Н.	г.Кировск, ул. 60лет Октября
Салон красоты «Визит» Серт ЛНР 01 №00023893	г.Первомайск
Салон «Милена» ФЛП Милокостова Е.В.	г.Стаханов, ул.Стаханова,1
Студия красоты «Мята» ФЛП Савченко В.С.	г.Брянка, ул.Московская, 4
Салон «Восторг» ФЛН Поливода Н.Н.	г.Стаханов
Салон «Новый Мир»	г.Стаханов

ФЛП Стеценко А.С.	Ул.Медицинская,50
Салон красоты «Ваш стиль» ЧП Кузьменко М.П.	г.Брянка, м-н «Молодежный»
Парикмахерская «Каприз» ФЛП Андреева В.О.	г.Енакиево, ул. Тиунова,138
Парикмахерская «Каприз» ФЛП Мингазова Ю.Н.	г.Брянка, ул.Коминтерна,3
ФЛП Соколова О.Н. парикмахерская «Ненси»	г.Алчевск, ул. Металургов, д.41,кв.75
ФЛП Позднякова Т.В. салон красоты «Студио Люкс»	г.Алчевск, пр.Металургов,17
ЧП Плужникова М.Н. парикмахерская «Эпатаж»	г.Брянка, м-н4 д.21
ФЛП Дрокина А.С. Салон красоты «Соло»	г.Стаханов, ул. Ленина,22
ФЛП Фоменко А.С. ООО «Перспектива»	г. Стаханов, ул.Б.Хмельницкого,46
ФЛП Ардельянова Н.П. парикмахерская	г.Стаханов, ул.Пестеля,31
ФЛП Сириченко Н.В. «Шарм»	г.Брянка, м-н 4, д.10,кв.1
ФЛП Майстренко О.Н. «Классик»	г.Алчевск, ул.Горького, 37
ФЛП Левахин Э.Ю. «Elite»	г.Стаханов, ул.Либкнехта, 48
ФЛП Леунина Т.В. «Этуаль»	г.Брянка, пл.Ленина, 12
ФЛП Дроздова Л.М. «Алиса»	г.Брянка, м-н 4, 12

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при

необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы (Приложение 6)

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис,

оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наименование

квалификации «специалист индустрии красоты».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение 7).

