

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОГЛАСОВАНО
Муниципальное унитарное
предприятие «Горбыткомбинат»
Т.В. Лешукова
« 18 » декабря 20 24 г.



УТВЕРЖДЕНО
Врио директора
Брянковского колледжа
(филиала)
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Е.А. Зотова

« 20 » декабря 20 24 г.

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(программа 2024/2025 учебного года)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Брянковского колледжа
(филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол № 6

от « 19 » декабря 20 24 г.

Брянка, 2024

РАССМОТРЕНА

на заседании методической цикловой
комиссии профессионального учебного
цикла специальности
43.02.17. Технологии индустрии
красоты и 44.02.06. Профессиональное
обучение (по отраслям)

Протокол № 4

« 04 » 12 2024 г.

Председатель МЦК

Иващенко / Т.В. Иващенко

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании методического совета
Брянковского колледжа (филиала)
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Луганский государственный
педагогический университет»

Протокол № 6

« 13 » 12 2024 г.

Председатель учебно-методического
совета Бичева Е.А. Бичева

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 №775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты».

Авторы-составители:

Чудина О.В., Иващенко Т.В., преподаватели дисциплин профессионального цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА	5
3.	ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3.1.	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	7
3.2.	Сроки проведения государственной итоговой аттестации	8
4.	УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4.1.	Условия проведения демонстрационного экзамена	8
4.1.1.	Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена	10
4.1.2.	Комплект оценочной документации	14
4.1.3.	Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку	15
4.1.4.	Инструкция по технике безопасности	15
4.2.	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	17
4.2.1.	Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ	19
4.2.2.	Требования к структуре выпускной квалификационной работы. Правила оформления выпускной квалификационной работы	20
4.2.3.	Защита выпускных квалификационных работ	27
4.2.4.	Содержание фонда оценочных средств, критерии оценивания	28
4.2.5.	Хранение выпускных квалификационных работ	33
5.	ПОРЯДОК ПЕРЕСДАЧИ И АПЕЛЛЯЦИЙ	34
6.	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Лист задания на ВКР (дипломный проект)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Шаблон отзыва на ВКР (дипломный проект)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Перечень замечаний нормоконтролера	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Перечень замечаний руководителей и консультантов дипломного проекта	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Шаблон рецензии на ВКР (дипломный проект)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Шаблон протокола государственной итоговой аттестации	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня готовности выпускника к самостоятельной деятельности по профилю специальности, сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Программа ГИА по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2023 № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом директора Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Специальность СПО

43.02.17 Технологии индустрии красоты

2.2. Код и наименование ФГОС СПО

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 26.08.2022 №775

2.3. Наименование квалификации

Специалист индустрии красоты

2.4. Срок получения СПО по образовательной программе

на базе основного общего образования: – 2 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

2.5. Итоговые образовательные результаты по образовательной программе СПО

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, могут осуществлять профессиональную деятельность: 43. Сервис и туризм.

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты квалификации «специалист индустрии красоты», должен быть готов к выполнению следующих **видов деятельности**, предусмотренных ФГОС СПО:

- предоставление парикмахерских услуг;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими компетенциями** (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник освоивший образовательную программу, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.

ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.

ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками.

ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом

тенденций моды.

ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.

ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг

3. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 43.02.17 Технологии индустрии красоты проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательной частью ГИА.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе 43.02.17 Технологии индустрии красоты выполняется в виде дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на последнем курсе обучения.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты, рабочим учебным планом и

календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы – 1 неделя;
- демонстрационный экзамен – 1 неделя.

3.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Условия проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА организуется и проводится в соответствии с установленными требованиями.

Демонстрационный экзамен проводится за счет объема времени, отведенного в соответствующих ФГОС СПО на ГИА.

График проведения демонстрационного экзамена определяется образовательной организацией.

Требования к проведению демонстрационного экзамена утверждаются в локальных нормативных актах образовательной организации, в том числе в положении о проведении ГИА и программе ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в

том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности СПО или укрупненной группы специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Демонстрационный экзамен базового (профильного) уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные КОД, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

В процессе организации и проведения демонстрационного экзамена образовательная организация несет ответственность за выполнение регламентов Порядка и Методики демонстрационного экзамена, в том числе:

- правильность и своевременность оформления локальных нормативных, распорядительных и организационно-распорядительных актов;
- правильность внесения персональных данных в систему мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена;
- организацию информационной открытости и публичности проведения демонстрационного экзамена (например, посещение школьников, видеотрансляция, фото- и видеосъемка и др.);
- соблюдение всеми участниками демонстрационного экзамена правил и норм охраны труда и техники безопасности.

4.1.1. Порядок организации и проведения демонстрационного экзамена

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА образовательная организация утверждает программу ГИА, предусматривающую проведение демонстрационного экзамена, и доводит до сведения выпускников.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического

эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

4.1.2. Комплект оценочной документации

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания (Приложение 8).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

4.1.3. Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку

Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГЭК с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 4.1.

Таблица № 4.1.

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

4.1.4. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3. Требования охраны труда. В подготовительный день участники должны выполнить следующие действия:

- ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место;
- проверить специальную одежду, обувь и другие средства индивидуальной защиты.

Перед началом работы необходимо проверить исправность гидроподъемников и устойчивость кресла для мастера, убедиться, что оно легко вращается вокруг своей оси. Проверить на «холостом» ходу работу электроинструментов. Не надевать во время работы браслеты, часы, кольца. Обо всех обнаруженных неисправностях применяемого электроинструмента, инвентаря, электропроводки, освещения, санитарно-технического оборудования и других неполадках сообщить главному эксперту и приступить к работе только после их устранения.

Требования охраны труда во время работы:

- применять необходимые для безопасной работы исправные аппараты, инструменты и приспособления; использовать их только для тех работ, для которых они предназначены.
- соблюдать правила перемещения в помещении, пользоваться только установленными проходами.
- краны с горячей и холодной водой открывать медленно, без рывков и больших усилий.
- содержать рабочее место в чистоте, своевременно убирать остриженные волосы, пролитые жидкости.
- не накапливать на рабочем месте грязное белье.
- не загромождать проходы между креслами и раковинами.
- не использовать для сидения передвижные столики, подлокотники кресел, случайные предметы.
- ножницы необходимо хранить только в чехле, переносить в закрытом виде, кольцами вперед.
- не ловить на лету падающие ножницы.
- не ходить по площадке с ножницами в открытом виде.
- удаление остриженных волос с шеи и лица манекена производить чистой индивидуальной салфеткой.
- не сдирать остриженные волосы и не удалять их бритвенной кисточкой с пудрой.

- остриженные волосы собирать в закрывающийся совок непосредственно у кресла и складывать в бак для волос.
- во время выполнения укладки не допускается держать расчески, невидимки, шпильки во рту.
- не стричь электромашинкой мокрые волосы.
- не включать и не выключать машинку для стрижки волос, фен и другие аппараты и электроинструмент, работающие от электрической сети, мокрыми руками.

При включении или выключении электроинструмента, оборудования в сеть следует держаться за корпус вилки. При работе с дезинфицирующими средствами следует соблюдать инструкцию по применению.

Требования охраны труда в аварийных ситуациях: при поломке аппарата (прибора), оборудования, угрожающей аварией на рабочем месте необходимо прекратить эксплуатацию и подачу к нему воды, электроэнергии, доложить о принятых мерах главному эксперту, а в случае его отсутствия эксперту на площадке. При обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) следует: прекратить работу и незамедлительно сообщить об этом главному эксперту.

Требования охраны труда по окончании работы: отключить от электросети электроинструменты. Промыть проточной водой и продезинфицировать в бактерицидном излучателе или в растворах дезинфицирующих средств инструменты и приспособления. Убрать их в места хранения.

4.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Подготовительный период:

Преподавателями методической цикловой комиссии разрабатываются, а директором колледжа утверждаются после обсуждения на заседании учебно-методического совета доведения до сведения выпускников: программа государственной итоговой аттестации; требования к выпускной квалификационной работе; критерии оценки выпускной квалификационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической цикловой комиссии, согласовываются с

заместителем директора по учебной работе и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются выпускником, руководителем ВКР и председателем методической цикловой комиссии.

Закрепление за выпускниками тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора профессионального образовательного учреждения не позднее, чем за две недели до выхода на производственную практику (преддипломную).

Руководство подготовкой и защитой ВКР.

Для подготовки ВКР выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, – консультанты по отдельным частям ВКР. К руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников образовательного учреждения, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ВКР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ВКР; совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ВКР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы; осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ВКР;
- подготавливает отзыв на ВКР. Основная функция преподавателя консультанта – консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и распределяются между руководителем и консультантами. Общее количество часов, отведенных на консультации по ВКР на каждого дипломника, устанавливается в пределах времени выполнения ВКР.

По завершении выпускником написания ВКР консультанты и руководитель подписывает и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает ВКР заведующему отделением, который выдает направление на рецензию.

Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя решает вопрос о допуске выпускника к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за один день до начала государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР:

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной итоговой аттестации с участием не менее двух третей ее состава.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту ВКР отводится до 30 минут на одного выпускника. Процедура защиты включает: доклад выпускника (не более 10 – 15 минут); чтение отзыва; вопросы членов комиссии; ответы выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Допускается выступление руководителя ВКР, а также консультанта, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

Во время доклада выпускник может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной работы и оцениваются большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.2.1. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ

Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных компетенций.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются цикловой комиссией специальности. Тема может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и иметь практико-ориентированный характер.

При определении темы следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов: выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), в рамках соответствующего профессионального модуля; выполненных ранее практических заданий; конкретных производственных данных предприятия – базы производственной практики.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом по колледжу. Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ представлен в Приложении 1 к настоящей Программе ГИА.

4.2.2. Требования к структуре выпускной квалификационной работы. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Общие требования

Объем основного текста дипломной работы составляет 60-70 страниц. К общему объему дипломного проекта входят титульная страница, задание на выполнение работы, содержание, вступление, основные разделы и выводы. Приложения и список использованных источников к общему объему квалификационных работ не входят, но нумеруются.

Текст основной части дипломной работы состоит из разделов и подразделов (параграфов).

Структура пояснительной записки имеет такой вид:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основной текст (разделы, подразделы);
- выводы;

- список использованных источников;
- приложения.

Введение раскрывает значение проекта, содержит исходные данные для разработки темы.

Основная часть состоит из разделов и подразделов. Подразделы, если это необходимо, могут разделяться на пункты. Каждый раздел начинают с новой страницы. Основному тексту каждого раздела может предшествовать предисловие. Разделы, подразделы, пункты должны содержать законченную информацию, а их содержание должно отвечать их названиям. В конце каждого раздела формулируют выводы, что дает возможность выделить общие выводы.

Структура основной части пояснительной записки ВКР должна включать в себя следующее содержание:

ВВЕДЕНИЕ

Во введении необходимо раскрыть перспективы развития бытового обслуживания населения, сущность основных задач, которые стоят перед работниками бытового обслуживания: увеличение объема услуг, совершенствование технологий выполнения основных парикмахерских услуг, расширения спектра современных моделей причесок, повышение культуры обслуживания населения и предпринимательской эстетики и т.п.

Во введении необходимо показать роль прически при создании образа, роль моделирования в процессе создания современной перспективной прически, а также осветить вопрос повышения уровня качества обслуживания населения. Необходимо коснуться темы использования современных косметических средств по уходу за кожей и волосами, а также вопрос использования нового современного оборудования, инструментов, принадлежностей.

Также надо выявить новые формы организации труда и раскрыть сущность современных проблем: актуальность вопроса всестороннего оздоровления и облегчения условий труда, улучшения отдыха и благоустройства быта работников.

1 ТВОРЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Направления моды.

Необходимо дать краткую характеристику основных современных направлений моды в прическах, одежде и обуви, обратить внимание на современные работы выдающихся дизайнеров. Более детально следует охарактеризовать силуэты и формы причесок, цвета и конструктивные

решения, стилевые направления, применения декора и украшений в современных прическах.

В разделе следует отобразить многоплановость деятельности дизайнера в процессе творческой разработки новых моделей причесок и создания художественных образов.

1.2. Анкетирование создаваемого образа.

Согласно теме ВКР студенту необходимо глубоко изучить черты лица модели с целью их дальнейшей коррекции. В подразделе следует выполнить зарисовки лица модели, которая будет демонстрировать прическу, в целом или отдельных его частях и указать места, которые необходимо скорректировать с помощью средств декоративной косметики и прически. Анкетирование – эскизирование присутствует и в работе над созданием прически и макияжа и при создании образа в целом.

1.3. Характеристика исторической эпохи (Основные требования к конкурсным работам).

Согласно теме ВКР студенту необходимо проанализировать историю развития формы причесок. Дать характеристику силуэту и форме причесок соответствующей исторической эпохи, обратить внимание на фактуру и цвет волос, применения декора в прическах.

Если темой ВКР предусмотрено создание конкурсной прически, то в разделе необходимо проанализировать историю развития конкурсного движения в парикмахерском искусстве, а также проанализировать основные требования к современным конкурсным работам соответствующей номинации.

1.4. Эскизы и композиционные решения

При разработке эскизов моделей причесок, макияжа, грима и костюма важно подчеркнуть взаимосвязь и гармоничность между отдельными элементами образа. Эта работа дает возможность продемонстрировать студенту свои способности и умения, творческие возможности, индивидуальность.

Студенты должны разработать три эскиза образа, который отвечает теме ВКР и дать краткую характеристику каждому.

1.5. Выбор и обоснование эскиза модели прически

Согласно теме дипломного проекта, направлениям моды в прическах, стрижках, макияже и взяв за основу данные раздела «Эскизы и композиционные решения» студенту необходимо остановить свой выбор на модели, которая полностью соответствует теме ВКР.

1.6 Разработка конструкции модели.

В подразделе следует дать понятие процесса моделирования стрижки, прически, макияжа. Также необходимо указать на основные конструктивные особенности модели и описать построение внешних, декоративных деталей прически, макияжа. Особенно внимание следует обратить на построение композиционных компонентов и средств, а также приемы выполнения разработанной модели. Кроме этого необходимо выполнить эскизы модели прически в 3-х видах (анфас, профиль, вид сзади).

При описании рабочих чертежей элементов прически, макияжа все данные сводят в таблицу.

Таблица 1.1

Характеристика внешней формы и конструкции стрижки-прически, макияжа

Название модели	Назначение прически, макияжа	Тип кожи, волос	Цвет волос, кожи, глаз	Форма лица
1	2	3	4	5

Таблица 1.2

Характеристика конструкции стрижки-прически, макияжа

Название модели	Тип прически	Силуэт и форма стрижки-прически	Элементы формы прически	Классификация линий	Средства фиксации прически
1	2	3	4	5	6

2 АНАТОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

В подразделе необходимо определить и дать характеристику типу кожи модели, которая будет демонстрировать прическу и разрабатываемый макияж, определить цветовой тип модели.

Также необходимо определить тип, структуру и охарактеризовать химические, физико-механические свойства волос модели, которая будет демонстрировать прическу.

3 СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Выбор и обоснование косметических средств по уходу за кожей лица.

Принимая во внимание данные из подраздела 2.1., необходимо подобрать серию косметических средств (профилактических, гигиенических и декоративных) по уходу за кожей лица.

3.2. Выбор и обоснование косметических средств по уходу за волосами клиента.

Принимая во внимание данные подраздела 2.1., необходимо подобрать серию косметических средств (моющих, профилактических, лечебных, фиксирующих, декоративных) по уходу за волосами.

3.3. Выбор и обоснование инструментов и приспособлений.

Согласно современным технологиям и потребностям в инструментах, приспособлениях для выполнения модели прически, макияжа, постижерного изделия, которое разрабатывается в ВКР, подбирают основные виды инструментов и приспособлений. Студент должен обосновать свой выбор и дать общую характеристику выбранным инструментам, приспособлениям и принадлежностям с обязательным описанием составных частей, указать на преимущества и недостатки выбранного инструмента, приспособления и принадлежностей. Описание необходимо сопровождать рисунками и схемами.

4 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Операции, которые предшествуют созданию прически.

Принимая во внимание данные подраздела 1.6; 2.1; 3.1; 3.2., необходимо разработать современную технику окрашивания волос. После этого практически выполнить окрашивание волос модели с учетом индивидуальных особенностей (тип, цвет и состояние волос).

4.2. Перечень операций по созданию образа.

4.2.1. Перечень операций и краткое описание выполнения стрижки-основы.

На основе разработанной схемы в технологической последовательности необходимо составить перечень технологических операций по выполнению стрижки-основы. После этого необходимо кратко раскрыть сущность каждой операции, сопровождая описание необходимыми схематическими рисунками, а также описать методы обработки волос (филирование, градуирование) на разных частях головы и дать описание основных принципов их выполнения.

4.2.2. Перечень операций и краткое описание создания прически.

На основе разработанной стрижки-основы в технологической последовательности необходимо составить перечень технологических операций к созданию прически. После этого необходимо кратко раскрыть сущность каждой операции, сопровождая описание необходимыми схематическими рисунками.

4.2.3. Перечень операций и краткое описание выполнения макияжа.

В этом разделе необходимо разработать схему-конструкцию макияжа, эскиз макияжа, и на основе разработанной схемы макияжа в технологической

последовательности необходимо составить перечень технологических операций по выполнению макияжа. После этого необходимо кратко раскрыть сущность каждой операции, сопровождая описание необходимыми схематическими рисунками.

4.3. Разработка модели и технологии изготовления постижерного изделия.

Работу над изготовлением постижерного изделия начинают с разработки эскиза будущей модели. Эскиз выполняют живописным способом. После разработки описывают конструктивные особенности модели. На следующем этапе работы необходимо кратко раскрыть сущность каждой операции, описание нужно сопровождать соответствующими схематическими рисунками.

4.4. Заключительные работы по созданию и художественному оформлению образа.

В подразделе следует указать особенности композиции, рекомендованные аксессуары (декор) и элементы костюма для создания полного образа в соответствии с темой ВКР и современными направлениями моды.

5 ОХРАНА ТРУДА

Раздел должен включать меры безопасности при выполнении всех видов парикмахерских работ, указанных в дипломной работе, а также:

- правила эксплуатации электрических инструментов (фен, электрическая машинка, электрические щипцы);
- правила противопожарной безопасности;
- санитарно-гигиенические правила для парикмахеров;
- правила производственной техники безопасности для парикмахеров.

ВЫВОДЫ

В разделе необходимо описать конечный результат оформления будущей авторской модели, требования, предъявляемые к оформлению и внешнему виду модели, использование современных технологий, использования современных материалов и приспособлений. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников содержит сведения об источниках, использованных при выполнении ВКР (учебники, учебные пособия,

справочная литература, учебно-методические пособия, нормативно-технические документы, стандарты, книги, периодические издания, электронные ресурсы сети INTERNET и др.) на которые указаны ссылки в тексте.

Издания в списке использованных источников приводятся в алфавитном порядке. ГОСТы, СНИПы, справочники включаются в список соответственно на буквы «Г» и «С».

Список должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения включают вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы.

В приложения могут быть включены:

иллюстрации или таблицы;

материалы, которые через большой объем или форму представления не могут быть внесены в основную часть (фотографии, эскизы и тому подобное).

Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление ВКР осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом Брянковского колледжа (филиала) ФГБОУ ВО «ЛГПУ», а также Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломный проект), утвержденными на заседании методической цикловой комиссии профессионального учебного цикла специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внутреннее и внешнее рецензирование проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные ВКР рецензируются педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования, специалистами из числа работников предприятий, организаций, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов.

Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты и назначаются приказом по колледжу.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию к ней;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР (Приложение 4).

На рецензирование одного дипломного проекта, предусмотрено два часа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

Председатель МЦК после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК).

4.2.3. Защита выпускных квалификационных работ

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В ГЭК должны быть представлены следующие документы:

- приказ об организации и проведении ГИА по образовательной программе;
- настоящая Программа ГИА;
- выполненные ВКР с отзывом и рецензией;
- зачетные книжки обучающихся;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске студентов к защите ВКР.

Также ГЭК могут быть предъявлены документы, подтверждающие учебные достижения обучающегося (грамоты и дипломы участника олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и т.д.).

На защиту дипломного проекта отводится до 30 минут на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения ВКР.

При определении оценки защиты ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя ВКР;
- мнение рецензента ВКР;
- практическая значимость работы;
- качество пояснительной записки и чертежей.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Студенты, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту студентом того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты в соответствии с установленным Порядком проведения ГИА.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта, выдается справка о периоде обучения установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной повторной защиты студентом ВКР.

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- места для студентов, социальных партнеров;
- компьютер, мультимедиа проектор, экран;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2.4. Содержание фонда оценочных средств, критерии оценивания

Фонд оценочных средств включает в себя:

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Темы выпускных квалификационных работ.

Задания на выпускную квалификационную работу.

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР.

Форма отзыва на ВКР руководителя.

Форма рецензии на ВКР.

Критерии оценивания защиты ВКР.

Фонд оценочных средств включает в себя:

1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
2. Темы выпускных квалификационных работ.
3. Задания для выпускной квалификационной работы.
4. Критерии оценки ВКР руководителем ВКР.
5. Форма отзыва на ВКР руководителя.
6. Критерии оценки ВКР рецензентом.
7. Форма рецензии на ВКР.
8. Критерии оценивания защиты ВКР.

Критерии оценивания ВКР.

Оценивание уровня сформированности общих и профессиональных компетенций осуществляется по факту проявления качественных показателей при защите ВКР:

Оценка	Показатели	
Оценка «5» (отлично)	Характеристика исторической эпохи	При выполнении анализа исторической эпохи студент использует теоретические знания по дисциплинам «История изобразительного искусства» и раскрывает особенности культуры и искусства данной эпохи, страны в полном объеме и получает наиболее целостное представление, а именно: понятие стиль и его происхождения, название исторического стиля и его характеристика, описание культуры и искусства исторической эпохи; понятие прически, эволюция исторической прически данной эпохи, головных уборов, украшений. Предложение должны быть взаимосвязаны и последовательными. Студент при выполнении задания проявляет заинтересованность, работает самостоятельно без помощи преподавателя и использует дополнительные источники литературы
	Моделирование	Разработка конструкции прически выполнена на высоком творческом уровне, самостоятельно разработанная технология использования прически с учетом особенностей модели, проведена исследовательская работа. Созданная модель соответствует назначению и теме дипломного проекта.

	Постиж	При выполнении и разработке постижерных изделий студент использует теоретические знания без помощи преподавателя. Студент проявляет свои творческие способности при выполнении Постижерное изделия, использует современные материалы и литературу. Качество и конструкция изделия соответствует всем условиям вполне, идеи применены самостоятельно различных видах работ при выполнении изделия.
	Технологическая часть	Студент отлично выполнил практическую часть проекта. Технологически правильно выполнены предварительная обработка волос (окрашивание достигло соответствующего тона, стрижка выполнена из применением инновационных методов обработки волос, предварительное накручивания волос выполнено технологически правильно, без нарушений техники безопасности). Элементы прически соответствуют технологическим параметрам и требованиям к их выполнению. Студент имеет классификационные навыки владения инструментами и приспособлениями
	Материаловедение	Обоснован выбор парфюмерно-косметических средств для создания художественного образа; представлена характеристика парфюмерно-косметических материалов; определен состав косметического сырья и органолептический анализ, влияние препаратов на кожу.
Оценка «4»(хорошо)	Характеристика исторической эпохи	При выполнении анализа исторической эпохи студент использует теоретические знания по дисциплине «История изобразительного искусства» и раскрывает особенности культуры и искусства данной эпохи, страны в полном объеме и получает наиболее целостное представление, а именно: понятие стиль и его происхождения, название исторического стиля и характеристика, описание культуры и искусства исторической эпохи; понятие прически, эволюция исторической прически данной эпохи, головных уборов, украшений. Предложение должны быть взаимосвязаны и последовательными. Студент при выполнении задания проявляет заинтересованность, использует дополнительные источники литературы, работает с помощью преподавателя.
	Моделирование	Разработка конструкции прически выполнена на высоком уровне, самостоятельно разработанная технология производства с учетом особенностей модели, согласно законам композиции при наличии несущественных недостатков в композиционных связях, балансировке. Созданная модель посетит назначению.

	Постиж	Самостоятельно планирует и выполняет задачи при несущественной помощи преподавателя. Хорошее качество исполнения, самостоятельно контролирует производственную деятельность, имеет несущественные неточности в оформлении. Самостоятельно исправляет допущенные ошибки с применением теоретических знаний.
	Технологическая часть	Студент выполнил практическую часть с незначительными ошибками: нарушена технология предварительной обработки волос (цветовая гамма НЕ соотносится со стилем модели, технологические этапы стрижки выполнены недостаточно четко, предварительное накручивания волос выполнен небрежно, повлекшее нечеткое выполнение отдельных элементов прически).
	Материаловедение	Рассмотрены характеристики парфюмерно-косметических препаратов, используемых при создании прически определены физико-химические свойства и назначение препаратов.
Оценка «3» (удовлетворительно)	Характеристика исторической эпохи	При выполнении анализа исторической эпохи студент слабо использует теоретические знания по дисциплине «История изобразительного искусства» и не в полном объеме раскрывает особенности культуры и искусства данной эпохи, страны, не имеет целостного представления о стиле и его происхождения, не в полном объеме владеет знаниями исторического стиля и его характеристики, культуры и искусства исторической эпохи, эволюции исторической прически данной эпохи, головных уборов, украшений. Предложение слабо взаимосвязаны и не последовательны, отсутствует логика высказывания. Студент при выполнении задания не проявляет заинтересованность, отсутствует самостоятельность в работе.
	Моделирование	Разработка конструкции прически выполнена по законам композиции с учетом особенностей модели. Технология выполнения прически разработана с помощью руководителя дипломного проекта и частично соответствует особенностям модели. Созданная модель соответствует назначению.
	Постиж	Удовлетворительное выполнение работы в пределах технических условий, но после исправления и указаний преподавателя. Неумение самостоятельно планировать и выполнять работу. Качество посредственное, имеются недостатки в разработке конструкции и оформлении изделия.

	Технологическая часть	Студент выполнил практическую часть с нарушениями технологического процесса предварительной обработки волос (окрашивание не достигло цели, размытые оттенки, тусклый цвет, стрижка выполнена с явным нарушением технологического процесса, предварительная накручивания не соответствует техническим требованиям). Элементы выполнены с нарушением технологической требования (видны начес, петли, шпильки). Не соблюдены правила техники безопасности
	Материаловедение	Рассмотрены характеристики парфюмерно-косметических препаратов; определены особенности применения препаратов в зависимости от типов волос
Оценка «2» (неудовлетворительно)	Характеристика исторической эпохи	При выполнении анализа исторической эпохи студент не владеет теоретическими знаниями по дисциплинам «История изобразительного искусства», не раскрывает особенности культуры и искусства данной эпохи, страны и не обладает целостным представлением о стиле и его происхождения, не отражает особенности культуры и искусства исторической эпохи, эволюции исторической прически данной эпохи, головных уборов, украшений. Предложение вовсе не взаимосвязаны и отсутствует логика высказывания и последовательность изложения материала. Студент при выполнении задания не проявляет самостоятельности, заинтересованности.
	Моделирование	Созданная модель не соответствует назначению и особенностям модели. Присутствующие существенные недостатки в разработке технологии производства прически, композиции. Разработка конструкции прически не соответствует требованиям моделирования прически.
	Постиж	Незнание элементарных способов и приемов технологии изготовления постижерных изделий. Выполнение и оформление изделия на низком уровне. Недостаточное качество работы, неумение самостоятельно планировать и выполнять работу.
	Технологическая часть	Студент не справился с задачей дипломного проекта. Нарушена технология выполнения предыдущих работ (покраска волос, стрижка и предварительное накручивания выполнены с явным нарушением технологического процесса и техники безопасности). Элементы стрижки отсутствуют вообще выполнены нечетко, что говорит о низком уровне подготовки студента.
	Материаловедение	Не оказана характеристика парфюмерно-косметических препаратов; студент не владеет материалом.

Для получения итоговой оценки защиты дипломного проекта заполняется сводный лист оценки защиты ВКР (Приложение 5), в который

заносятся выставленные оценки в пятибалльной системе. В столбце «Итоговая оценка» проставляется итоговая оценка, которая рассчитывается как среднеарифметическое значение оценок членов ГЭК данному студенту. В случае если среднеарифметическая оценка «спорная» между двумя значениями, председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На основании сводного листа оценки защиты ВКР заполняется Протокол заседания ГЭК (Приложение 6).

4.2.5. Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в колледже. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в ходе деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения – пять лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии с ВКР выпускников.

5. ПОРЯДОК ПЕРЕСДАЧИ И АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Университетом без отчисления такого выпускника из университета в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА, подают в колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды – оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

1. Разработка и выполнение современной женской прически для выпускного бала и соответствующего макияжа на основании исследования современных направлений моды и причёсок эпохи Ренессанса. Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной вечерней прически.

2. Разработка и выполнение современной женской вечерней прически и соответствующего макияжа на основании исследования современных направлений моды и причёсок 80-х годов XX столетия. Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной вечерней прически.

3. Разработка и выполнение современной женской зрелищной фантазийной причёски с использованием постижёрного изделия и соответствующего макияжа на основании исследования современных направлений моды и эпохи Бидермейер.

4. Разработка и выполнение современной женской зрелищной фантазийной причёски с использованием декора и соответствующего макияжа на основании исследования современных направлений моды и стиля Барокко. Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной фантазийной прически.

5. Разработка и выполнение современной женской конкурсной прически в номинации «Новая коса» и соответствующего макияжа на основании исследования современных направлений моды и конкурсных требований. Разработка модели и практическое изготовление косы из трех прядей.

6. Разработка и выполнение современной женской вечерней прически и соответствующего макияжа на основании исследования современных направлений моды и причёсок Китая. Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной фантазийной прически.

7. Разработка и выполнение современной женской конкурсной фантазийной причёски с использованием декора и соответствующего макияжа на основании исследования современных направлений моды и конкурсных требований. Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной вечерней причёски.

8. Разработка и выполнение современной женской конкурсной вечерней причёски с использованием декора и соответствующего макияжа на основании исследования исторических причёсок эпохи Рококо. Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной фантазийной причёски.

9. Разработка и выполнение современной женской свадебной причёски с использованием декора и соответствующего макияжа на основании исследования исторических причёсок стиля «Модерн». Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной вечерней причёски.

10. Разработка и выполнение современной женской вечерней причёски с использованием декора и соответствующего макияжа на основании исследования исторических причёсок Древней Греции. Разработка модели и практическое изготовление украшения для зрелищной вечерней причёски.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ШАБЛОН ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВКР

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Председатель методической
цикловой комиссии

(подпись) (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ год

З А Д А Н И Е*
ДЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Студенту _____
(фамилия, имя, отчество студента)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____

руководитель выпускной квалификационной работы _____,
(фамилия, имя, отчество)

тема утверждена приказом ОП «МПК ЛГПУ» от «__» _____ 20__ г. № ____

2. Срок подачи студентом выпускной квалификационной работы _____

3. Исходные данные к выпускной квалификационной работе _____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

6. Консультанты разделов

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	Срок выполнения

Студент

подпись

(инициалы, фамилия)

Руководитель
выпускной квалификационной работы

подпись

(инициалы, фамилия)

*Задание для выпускной квалификационной работы печатается на 1 листе с двух сторон

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ШАБЛОН ОТЗЫВА РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ОТЗЫВ*

руководителя на выпускную квалификационную работу

обучающегося (-ейся)	Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)
по специальности	Код, наименование специальности
Форма обучения	очная/заочная
Тип ВКР	Дипломный проект (работа)
Тема ВКР	«_____»
Руководитель:	должность, Фамилия Имя Отчество

Примерное содержание отзыва:

1. Актуальность выбранной темы (новизна, практическая значимость работы).
2. Соответствие содержания работы ее теме (соответствие содержания работы плану, полнота раскрытия вопросов темы, аргументированность основных положений работы, конкретность результатов исследования).
3. Положительные и отрицательные стороны работы (выполнение требований руководителя, степень проработанности темы, самостоятельность, творческий подход к разработке темы, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, правильность и обоснованность выводов, использование в работе своего профессионального опыта, возможность практического применения материалов работы).
4. Оформление работы и ее качество (соблюдение требований к оформлению ВКР, стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы, соответствие приложений содержанию работы, оценка качества представленного аналитического и практического материала).
5. Общее заключение по работе (соответствие работы предъявляемым требованиям к выпускной квалификационной работе, какой оценки она заслуживает, рекомендуется ли выполненная работа к защите, заслуживает ли автор ВКР присвоения соответствующей квалификации по избранному направлению подготовки).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

Должность _____
подпись
(инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен:

 подпись
(инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

*Отзыв руководителя на ВКР печатается на 1 листе с двух сторон

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ШАБЛОН РЕЦЕНЗИИ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

РЕЦЕНЗИЯ*
на выпускную квалификационную работу

обучающегося специальности _____
(код, наименование специальности)

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже)

на тему: « _____ »

Рецензент _____
Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, ученая степень (при наличии)

Рецензия на выпускную квалификационную работу отражает:

- актуальность и значимость темы ВКР;
- степень и уровень раскрытия темы;
- анализ основных положений работы, их достоинства и недостатки;
- степень самостоятельности проведенного исследования;
- использование и обобщение современной специальной литературы, в том числе иностранных изданий;
- умение автора использовать, обрабатывать и анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
- использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
- аргументированность выводов по итогам выполненной работы;
- оценку обоснованности мероприятий, предложенных для совершенствования деятельности рассматриваемого предприятия (рассматриваемой сферы деятельности);
- достоинства и недостатки по содержанию и оформлению работы.

Представленная ВКР заслуживает оценки _____.
(отлично, хорошо, удовлетворительно, удовлетворительно)

Рецензент:

Ученая степень, ученое звание, _____
 должность _____

МП

« ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

И.О. Фамилия

С рецензией ознакомлен: _____
подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

И.О. Фамилия

***Рецензия на ВКР печатается на 1 листе с двух сторон**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИБРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

СВОДНЫЙ ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность: _____

Группа: _____

Дата: «__» _____ 2023 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Оценка руководителя ВКР	Оценка рецензента	Оценки членов ГЭК					Общая сумма баллов	Средний балл	Итоговая оценка
				№1	№2	№3	№4	№5			
1.											
2.											
3.											
...											
...											
15.											

Председатель ГЭК

Заместитель председателя

Члены ГЭК

Секретарь ГЭК

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ШАБЛОН ПРОТОКОЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРОТОКОЛ №

государственной итоговой аттестации
по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
в форме защиты выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта)

студента (ки) _____

на тему _____

по специальности _____

квалификация _____

срок освоения ППССЗ __ года __ месяцев

Дата проведения _____

Состав государственной экзаменационной комиссии:

председатель государственной экзаменационной комиссии

_____;

ФИО, место работы и должность

заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

_____;

ФИО, место работы и должность

члены государственной _____;

экзаменационной _____; ФИО, место работы и должность

комиссии _____; ФИО, место работы и должность

_____; ФИО, место работы и должность

_____; ФИО, место работы и должность

Дипломный проект выполнен:

под руководством _____;

ФИО, должность

На рассмотрение государственной экзаменационной комиссии предоставлены материалы:

1. Выпускная квалификационная работа

2. Рецензия

3. Отзыв руководителя

4. Презентация

В ходе защиты дипломного проекта студенту заданы следующие вопросы:

№ п/п	Содержание вопроса	Ф.И.О. члена комиссии, задавшего вопрос
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

По результатам рассмотрения сводных ведомостей оценок, дневников, отчетов, характеристик от предприятий о выполнении программ преддипломной практики, защиты дипломного проекта государственная экзаменационная комиссия приняла решение:

1. Установить, что студент (ка) _____

защитил выпускную квалификационную работу на оценку _____

2. Присвоить студенту (ке) _____

квалификацию _____

по специальности _____

3. Выдать диплом **О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Председатель государственной экзаменационной
комиссии

М.П.

Заместитель председателя государственной
экзаменационной комиссии

М.П.

Члены государственной экзаменационной
комиссии:



УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания Педагогического
совета ФГБОУ ДПО ИРПО
от «24» августа 2023 г. № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	43.02.17 Технологии индустрии красоты
Наименование квалификации (наименование направленности)	Специалист индустрии красоты (Парикмахерское искусство)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 43.02.17-2-2024

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 20 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Предоставление парикмахерских услуг	ПК: Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навык: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды
		Навык: организации рабочего пространства и рабочего процесса
		Навык: соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг
		Навык: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов
		Умение: применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями
		Умение: выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
		Умение: выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины
	ПК: Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными	Навык: подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;

¹ Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД¹		
	инструментами и техниками	Умение: выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Предоставление парикмахерских услуг	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навык: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды	■	■	■
		Навык: организации рабочего пространства и рабочего процесса	■	■	■
		Навык: соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг	■	■	■
		Навык: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	■	■	■
		Умение: применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	■	■	■

²Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Умение: выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами	■	■	■
		Умение: выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;	■	■	■
	Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками.	Навык: подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением	■	■	■
		Умение: выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений	■	■	■
	Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента	Навык: организации рабочего пространства и рабочего процесса		■	■
		Навык: применения средств индивидуальной защиты		■	■
		Навык: выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов		■	■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		Навык: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды		■	■
		Умение: выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин		■	■
		Умение: подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		■	■
		Умение: применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями		■	■
	ПК: Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Навык: контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений			■
		Умение: соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг			■
		Умение: организовать рабочее			■

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ²	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
		пространство и рабочий процесс			
		Умение: применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями			■
		Умение: подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
<i>ГИА</i>	<i>ДЭ ПУ</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>20 из 20</i>
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ³	Баллы
1	Предоставление парикмахерских услуг	Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками	20,00
		Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины различными инструментами и техниками	6,00
ИТОГО			26,00

³ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Предоставление парикмахерских услуг	Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками	20,00
		Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины различными инструментами и техниками	6,00
		Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента	24,00
ИТОГО			50,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Предоставление парикмахерских услуг	Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками	20,00
		Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины различными инструментами и техниками	6,00
		Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента	24,00
		Моделирование причёсок различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	30,00
ИТОГО			80,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Предоставление парикмахерских услуг	Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских (в том числе оформление усов и бороды), детских стрижек волос различными инструментами и техниками	20,00
		Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины различными инструментами и техниками	6,00
		Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учётом запроса клиента	24,00
		Моделирование причёсок различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁷			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов, и инвалидов.

Таблица № 10

Кол-во рабочих мест: 5							
Количество зон застройки площадки: 1							
Зоны площадки							
Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)		Код зоны площадки		Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)			
Предоставление парикмахерских услуг		А		ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ			
Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площадки	Вид аттестации/уровень ДЭ
Перечень оборудования							

1	Рабочее место парикмахера	Комплектация: зеркало, туалетный стол. На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Парикмахерская мойка для волос	На усмотрение образовательной организации	3	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Стол(ы) для размещения весов, расходных материалов	Покрытие для стола устойчиво к воздействию моющих и дезинфицирующих средств	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
4	Штатив напольный парикмахерский	Штатив парикмахерский для крепления головы манекена. Раздвижная тренога, Выдвижная штанга имеет несколько фиксированных положений высоты.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Тележка парикмахерская на колесах	Комплектация: каркас, ящики, держатель для фена, четыре колеса	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Весы парикмахерские	Специализированные электронные весы для парикмахерских	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Набор для уборки	Совок на высокой ручке, щетка на высокой ручке	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

8	Корзина для мусора	Сетчатая корзина для бумаг из пластика	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ
9	Баки для отходов с крышками	На усмотрение образовательной организации	2	шт	2	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
10	Таймер	На усмотрение образовательной организации	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
11	Компьютер/ноутбук	На усмотрение образовательной организации	3	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
12	Принтер/МФУ	На усмотрение образовательной организации	3	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Перечень инструментов							
1	Фен	Фен профессиональный, мощность не менее 2400 Вт, наличие трех температурных режимов, длина шнура 2,7 м, количество скоростей – 2	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Электрические щипцы для волос круглые	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ

							ПУ
3	Электрические щипцы для выпрямления волос	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Ножницы для стрижки	Профессиональные парикмахерские ножницы для стрижки. Классическая заточка режущих полотен (для всех техник стрижки). Закаленная высокоуглеродистая нержавеющая сталь	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ, ГИА/ДЭ ПУ
5	Набор расчёсок	Профессиональные парикмахерские расчески Материал: пластик, карбон	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Щетки для укладки волос	Щетина щетки: нейлоновая с антистатическими свойствами, устойчива к воздействию моющих и дезинфицирующих средств. Материал корпуса: пластик, литая ручка	3	шт	15	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Приспособления для выполнения парикмахерских работ	Пульверизатор, зажимы, невидимки, шпильки, резинки, мисочки для разведения и смешивания красителей, шейкер, кисти для нанесения красителя	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
8	Аксессуары для украшения прически	Декоративные украшения для современных женских причёсок различного назначения (повседневные, нарядные) с учетом актуальных тенденций моды. Из любых материалов. На 1 участника необходимо несколько комплектов декоративных украшений для	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ ПУ

		различных видов причесок, чтобы была возможность выбора					
Перечень расходных материалов							
1	Манекен голова женская	Минимальная длина волос – 50-45-35 см по всей поверхности головы, цвет волос 8/0 – 10/0. Волосы 100% натуральные.	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
2	Ручки шариковые (по 1 на рабочее место)	Ручка шариковая Цвет чернил: синий	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
3	Бумага офисная, формат А4	Бумага офисная, формат А4, которая подходит для любого принтера и копировального аппарата, независимо от его функционального назначения, набора функций и периода операционной деятельности	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
4	Краска для волос	На усмотрение образовательной организации	2	шт	10	А	ГИА/ДЭ БУ
5	Окисляющая эмульсия 1,5 %	На усмотрение образовательной организации	0,2	л	1	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
6	Средство для удаления краски с кожи	На усмотрение образовательной организации	0,20	л	1000	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
7	Шампунь для окрашенных волос	На усмотрение образовательной организации	200	мл.	1000	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ

							ГИА/ДЭ ПУ
8	Кондиционер/бальзам для окрашенных волос	На усмотрение образовательной организации	200	мл.	1000	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
9	Лак для волос	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
10	Пена/мусс для волос	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
11	Блеск для волос	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
12	Гель/паста/воск для волос	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ

							ПУ
13	Фольга	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
14	Пеньюары одноразовые	На усмотрение образовательной организации	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
15	Воротнички одноразовые	На усмотрение образовательной организации	2	шт	10	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
16	Полотенца одноразовые	На усмотрение образовательной организации	4	шт	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
17	Салфетки одноразовые	На усмотрение образовательной организации	4	шт	20	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
18	Перчатки одноразовые	На усмотрение образовательной организации	2	шт	10	А	ГИА/ДЭ БУ

19	Мешки для мусора для корзин	30 л	2	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
20	Мешки для мусора для баков	60 л	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1	Аптечка	Приказ Минздрава РФ от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный универсальный переносной	1	шт	1	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ
3	Спецодежда для парикмахера	На усмотрение образовательной организации	1	шт	5	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ ГИА/ДЭ ПУ

Примерный план застройки площадки ДЭ.

Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	<u>на рабочих столах – 300-500 люкс.</u> (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	А
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	не требуется	-
Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию м ² на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	система централизованного водоснабжения и канализации.	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	не требуется	-

Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	6
12	12	6
13	13	6
14	14	6
15	15	6

Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Инструкция:

Работа с ножницами:

- передать ножницы следует только кольцами вперед.
- класть ножницы в карман строго запрещено.
- при чередовании работы ножниц с расческой следует снимать кольцо ножниц с большого пальца и сжимать полотна ножниц в ладони, оставляя второе кольцо на безымянном пальце.
- при работе ножницами использовать только те приемы, которые предусмотрены определенными правилами и методами.

Работа с бритвой:

- лезвие бритвы должно быть достаточно острым;
- передать и хранить опасную бритву только в закрытом состоянии;
- при работе с бритвой необходимо соблюдать все предусмотренные приемы и методы во избежание порезов;
- стричь бритвой следует только мокрые волосы.

Техника безопасности при окрашивании волос:

- необходимы глубокие знания по всем видам красителей, используемых в парикмахерских, технологии их применения, процесса окрашивания волос;
- перед окрашиванием необходимо тщательно укрыть клиента парикмахерским бельем и использовать средства индивидуальной защиты;
- работать металлическим инструментом строго запрещается.
- непосредственно перед окрашиванием по границе с краевой линией роста волос кожу смазать косметическим вазелином (жирным кремом);
- соблюдать технологический регламент производителя;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте.

Техника безопасности при работе с электрооборудованием:

- все электроприборы должны быть исправны;

- запрещается прикасаться к электроприборам мокрыми руками;
- запрещается выключать электроприборы из сети, держа за шнур;
- все электронагревательные приборы должны иметь огнестойкие подставки;
- при работе с феном необходимо внимательно следить за струей горячего воздуха, следить за тем, чтобы волосы не попадали в отверстие для всасывания воздуха и не наматывались на ось вентилятора.
- электрощипцы необходимо включать непосредственно перед работой и не оставлять их без присмотра.

Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Предоставление парикмахерских услуг	
Задание модуля: По заданному варианту необходимо выполнить женскую удлиненную коммерческую стрижку. При этом необходимо учитывать следующие пункты: -стрижка выполняется на женской манекен-голове; -студент должен выполнить удлиненную прогрессивную форму стрижки и гладкую текстуру в укладке; -стрижка и укладка должна воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном женском стиле; -необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта; который предоставляется в подготовительный день; -авангардные стрижки и укладки не допускаются; -исходная длина волос манекена 50-45-35 см по всей поверхности головы, волосы 100% натуральные; -при укладке не допускается использование цветных гелей, цветных мелков, маркеров; - в законченном образе не должно быть шпилек, невидимок, зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений.	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ
Модуль 2: Предоставление парикмахерских услуг	
Задание модуля: Выполнить окрашивание волос. При этом необходимо учитывать следующие пункты: -окрашивание выполняется на женской манекен-голове; -исходная длина волос манекена 50-45-35 см по всей поверхности головы, волосы 100% натуральные; -необходимо выполнить окрашивание полуперманентным красителем; - в законченном образе не должно быть шпилек, невидимок,	ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ

зажимов, булавок, резинок или любого рода украшений; -часть волос должна быть окрашена (не менее 50% по всей поверхности головы); -цвет волос должен быть коммерчески используемым в повседневной жизни; -допустимы все техники окрашивания.	
Модуль 3: Предоставление парикмахерских услуг	
Задание модуля: По заданному варианту необходимо выполнить укладку на длинные волосы. При этом необходимо учитывать следующие пункты: -укладка выполняется на женской манекен-голове; -исходная длина волос манекена 50-45-35 см по всей поверхности головы, волосы 100% натуральные; -укладка должна воплощать коммерческий образ, уместный в повседневном женском стиле; -авангардные укладки не допускаются; -при укладке не допускается использование цветных гелей, цветных мелков, маркеров; - допустимо использование любых инструментов для укладки; -допустимо использовать в укладке заготовленного украшения; -необходимо максимально схоже воспроизвести образ заданного варианта по укладке, который предоставляется в подготовительный день; - допустимо использование любых укладочных средств; - допустимо использование невидимок, шпилек и резинок, но в законченном образе их не должно быть видно; -запрещено использовать украшения из волос или искусственных волокон, сходных с волосами.	ГИА/ДЭ ПУ

* Для выполнения всех заданий используется один манекен.

* Участнику отводится дополнительно 10 минут на подготовку и уборку рабочего места.

30

**БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

**С программой государственной итоговой аттестации выпускников
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(код и наименования специальности)
выпускников группы 2ТИК-2.23

С программой государственной итоговой аттестации ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись обучающегося	Дата
1.	Бабич Ирина Сергеевна		20.12.24
2.	Грабарь Анастасия Геннадиевна		20.12.24
3.	Кирюшина София Юрьевна		20.12.24
4.	Манько Виктория Викторовна		20.12.24
5.	Омелай Анна Сергеевна		20.12.24
6.	Очкало Наталья Игоревна		20.12.24
7.	Стасюк Ксения Валерьевна		20.12.24
8.	Фоменко Анжела Евгеньевна		20.12.24
9.	Хисматуллина Анастасия Владимировна		20.12.24
10.	Юхненко Яна Сергеевна		20.12.24

Председатель методической цикловой
комиссии профессионального учебного цикла
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

 Т.В. Иващенко

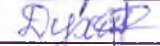
**БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

**С программой государственной итоговой аттестации выпускников
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(код и наименования специальности)
выпускников группы 1ТИК-2.23

С программой государственной итоговой аттестации ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись обучающегося	Дата
1.	Боева Елена Эдуардовна		20.12.24
2.	Бочарникова Диана Николаевна		20.12.24
3.	Глазунова Карина Юрьевна		20.12.24
4.	Гордеева Лариса Николаевна		20.12.24
5.	Духновская Надежда Александровна		20.12.24
6.	Иордан Екатерина Александровна		20.12.24
7.	Ковальчук Валерия Сергеевна		20.12.24
8.	Костоглод Надежда Сергеевна		20.12.24
9.	Кустодеева Анастасия Дмитриевна		20.12.24
10.	Основина Александра Тарасовна		20.12.24
11.	Семчёнок Анастасия Александровна		20.11.24

Председатель методической цикловой
комиссии профессионального учебного цикла
специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)



Т.В. Иващенко

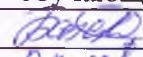
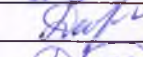
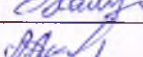
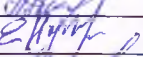
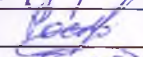
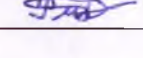
**БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

**с программой государственной итоговой аттестации выпускников
программы подготовки специалистов среднего звена**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(код и наименования специальности)
выпускников группы ТИК-04.21

С программой государственной итоговой аттестации ознакомлен:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Подпись обучающегося	Дата
1.	Бахтиярова Александра Андреевна		20.12.24
2.	Власова Анна Сергеевна		20.12.24
3.	Водолажская Нели Сергеевна		20.12.24
4.	Гаврилко Мери Вахиловна		20.12.24
5.	Гейнц Елизавета Игоревна		20.12.24
6.	Глотова Валерия Андреевна		20.12.24
7.	Глухова Анастасия Александровна		20.12.24
8.	Григоренко Дарья Викторовна		20.12.24
9.	Демьянова Кристина Александровна		20.12.24
10.	Дроздова Лина Михайловна		20.12.24
11.	Зленко София Витальевна		20.12.24
12.	Калашникова Елизавета Андреевна		20.12.24
13.	Никитина Людмила Александровна		20.12.24
14.	Нурматова Елизавета Сергеевна		20.12.24
15.	Рославцова Виталина Витальевна		20.12.24
16.	Терещенко Александра Владимировна		20.12.24
17.	Тучина Екатерина Валерьевна		20.12.24
18.	Филинская Анна Олеговна		20.12.24

Председатель методической цикловой
комиссии профессионального учебного
цикла специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты и
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)



Т.В. Иващенко