

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Методическая цикловая комиссия дисциплин профессионального учебного цикла специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

«*28*» *08* 20 *25* г.



Брянка, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	42
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	47
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий .....	48
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	51
8. Диагностические задания .....	51
ОК 01.....	51
ОК 02.....	59
ОК 03.....	64
ОК 04.....	69
ОК 05.....	75
ОК 06.....	83
ОК 07.....	89
ОК 08.....	95
ОК 09.....	102
ПК 1.1.....	110
ПК 1.2.....	116
ПК 1.3. ....	124
ПК 1.4.....	129
ПК 1.5. ....	135
ПК 1.6. ....	141
ПК 1.7. ....	147
ПК 2.1.....	156
9. Ключи к оцениванию .....	162
10. Система оценивания диагностической работы .....	203

## 1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

## 2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775.

## 3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК- 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными	СГ.05 Психология общения	6	6	26
		ОП.01 Информационное обеспечение ПД	2, 4	4	
		ОП. 02. Анатомия и физиология человека	2	6	
		ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг	4	6	
		ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	6	4	

	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач</p> <p>профессиональной деятельности.</p>				
ОК- 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиона	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать</p>	<p>СГ.05 Психология общения</p> <p>СГ.06 Правовое обеспечение ПД</p> <p>ОП.01 Информационное обеспечение ПД</p> <p>ОП. 02. Анатомия и физиология человека</p> <p>ОП.03 Санитария и гигиена в сфере услуг</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>3,4</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>26</p>

льной деятельности	<p>практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>				
ОК- 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять</p>	<p>ОП.05.Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста</p> <p>индустрии красоты</p> <p>ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации</p>	<p>5, 6</p> <p>6</p>	<p>10</p> <p>4</p>	<p>26</p>

<p>развитие, предпринима- тельную деятельность в профессио- нальной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес- план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес- идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательско- й деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки</p>	<p>ОП.09. Начертательная геометрия ОП.16.Основы косметологии</p>	<p>3  5</p>	<p>2  10</p>	
---	--	--	---------------------	----------------------	--

	бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты				
ОК-04 Эффективно взаимодейств овать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	ОП.05.Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты ОП.08. История ИЗО ОП.09. Начертательна я геометрия ОП.15. Пластическая анатомия	5, 6  3, 4 3  3	4  14 4  4	26
ОК-05 Осуществлят ь устную и письменную коммуникаци ю на государствен ном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	СГ.05 Психология общения ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации	6  6	16  10	26
ОК-06 Проявлять гражданско- патриотическ ую позицию, демонстриро вать осознанное поведение на основе традиционны	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско- патриотической	СГ.01 История России	3	26	26

х российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения				
ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности ОП.12 Основы охраны труда	3 6	10 16	26



	производства основные направления изменения климатических условий региона				
ОК-08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиона льной деятельности и поддержания необходимог о уровня физической подготовленн ости	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	СГ.04 Физическая культура	3, 4, 5, 6	26	26
ОК-09 Пользоваться профессиона льной документаци ей на государствен ном и	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	СГ.02 Иностранный язык СГ.06 Правовое обеспечение ПД	3, 4, 5, 6 6	16 10	26

иностранном языках	<p>тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>				
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские,	<p>Практический опыт: применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и</p>	<p>МДК.01.01</p> <p>Выполнение классических современных коммерческих стрижек волос</p> <p>УП.01.01 Практика по предоставлению парикмахерских</p>	<p>3, 4, 5</p> <p>5</p>	<p>16</p> <p>6</p>	<p>25</p>

мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	<p>рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих</p>	услуг ПП.01.01 Технологическая практика	5	4	
--	---	---	---	---	--

	<p>женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные</p>			
--	---	--	--	--

	<p>продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию</p>			
--	--	--	--	--

	<p>с клиентом; применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды; анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос; состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения</p>				
--	---	--	--	--	--

	профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги				
ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использовани ем	Практический опыт: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере	ОП.07 Материаловедение МДК.01.02 Выполнение химического воздействия на волосы УП.01.01 Практика по предоставлению парикмахерских услуг ПП.01.01	3  5  5  5	6  10  6  4	26

современных технологий	<p>парикмахерских услуг; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия</p>	Технологическая практика		
------------------------	--	--------------------------	--	--



	<p>(включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; применять средства индивидуальной защиты; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; проводить диагностику состояния и чувствительности</p>			
--	---	--	--	--

	<p>кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического</p>			
--	---	--	--	--

	<p>воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>				
<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Практический опыт: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p>	<p>МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос УП.01.01 Практика по предоставлению парикмахерских услуг ПП.01.01 Технологическая практика</p>	<p>4, 5</p>  <p>5</p>  <p>5</p>	<p>16</p>  <p>6</p>  <p>4</p>	<p>26</p>

	<p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты,</p>			
--	---	--	--	--

	<p>приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; заполнять диагностическую карту технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества</p>			
--	--	--	--	--

	<p>выполняемой услуги;  объяснять клиентам  целесообразность  рекомендуемого  комплекса услуг,  прогнозируя  результат;  проводить  консультацию  клиента по подбору  профессиональных  косметических  препаратов для ухода  за волосами  в домашних условиях  Знания:  правила бережливого  производства и  охраны окружающей  среды;  санитарные нормы и  правила, требования  безопасности и  охраны труда в сфере  парикмахерских  услуг;  коммуникация и  профессиональная  этика парикмахера.  организация  подготовки рабочего  места  и рабочего  пространства для  выполнения  окрашивания волос;  устройство  оборудования,  правила  эксплуатации и  хранения  применяемых  инструментов и  приспособлений  при выполнении  окрашивания волос;  структура, состав,  физические свойства  и типы волос;  классификация  красителей, цветовой  круг  и законы  колориметрии;  состав и свойства  профессиональных  продуктов для</p>			
--	---	--	--	--



	<p>окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>				
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Практический опыт: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>	<p>МДК.01.04 Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины</p> <p>УП.01.01 Практика по предоставлению парикмахерских услуг</p> <p>ПП.01.01 Технологическая практика</p>	<p>4, 5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>16</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>26</p>

	<p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной</p>			
--	--	--	--	--

	<p>коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения: применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её</p>			
--	---	--	--	--

	<p>назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания: правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере</p>				
--	--	--	--	--	--

	парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги				
ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения	Практический опыт: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;	ОП.09 Декоративная косметика и грим ОП.10 Моделирование и дизайн ногтей МДК.01.05	6  6 4, 5, 6	6  6 10	26

применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских	Моделирование классических и современных, коммерческих причёсок с применением украшений и постижерных изделий УП.01.01 Практика по предоставлению парикмахерских услуг	5	4	
		ПП.01.01 Технологическая практика	5	4	

	<p>причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику</p>			
--	---	--	--	--

	<p>состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижёрные изделия для причёсок с учётом их назначения; выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования,</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения</p>			
--	--	--	--	--

	<p>процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>				
ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкцион но-	<p>Практический опыт:</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов</p>	ОП.04 Рисунок и живопись	3, 4, 5, 6	26	26

технологических карт	<p>и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания:</p> <p>основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>особенности изображения</p>			
----------------------	---	--	--	--

	<p>женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>				
<p>ПК 1.7.</p> <p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.</p>	<p>Практический опыт: применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики</p>	<p>ОП.03. Санитария и гигиена в сфере услуг</p> <p>УП.01.01 Практика по предоставлению парикмахерских услуг</p> <p>ПП.01.01 Технологическая практика</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>16</p> <p>6</p> <p>4</p>	<p>26</p>

	<p>состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования</p>			
--	---	--	--	--

	<p>безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин; применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>охраны окружающей среды;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>			
--	---	--	--	--



	технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги				
ПК 2.1. применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	знания: правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика специалиста индустрии красоты; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности специалиста индустрии красоты; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. умения: соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;	МДК.02.01 Выполнение работ по профессии по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих. парикмахер УП.02.01 Практика по освоению профессии "Парикмахер" ПП.02.01 Технологическая практика	4  4  4	16  6  4	26
<b>Всего</b>					<b>442</b>

#### 4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК-01	1, 2, 7, 8, 11, 12, 17, 18, 23, 24	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	9, 10, 13, 14, 19, 20, 25, 26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	5, 6, 21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	15, 16	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ОК-02	31, 32, 47, 48, 51, 52	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	2- мин
	27, 28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	33, 34, 37, 38, 43, 44	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	29, 30, 35, 36, 39, 40, 49, 50	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	7 мин
	41, 42, 45, 46	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-03	53, 54, 55, 56, 57, 58, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 101, 102	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	59, 60, 63, 64	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	61, 62, 65, 66, 73, 74, 75, 76, 103, 104	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	7 мин
	77, 78	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК-04	79, 80, 83, 84, 93, 94, 97, 98	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	89, 90	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	81, 82,	Задание закрытого типа на	Повышенный	3-5 мин

		установление соответствия		
	84, 85	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	87, 88, 99, 100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	91, 92, 95, 96	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ОК-05	105,106, 107, 108, 121, 122	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	109, 110, 123, 124	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	111, 112, 113, 114, 125 126, 127, 128	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	115, 116	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	117, 118	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
	119, 120, 129, 130	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
ОК-06	131, 132, 133, 134, 135, 136	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	137, 138, 139, 140	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	141, 142	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	143, 144	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	145, 146	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5- мин

	147, 148, 149, 150, 151 152, 153, 154	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
	155, 156	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
ОК-07	157, 158, 167, 168, 169, 170	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	163, 164, 171, 172	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	159, 160	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	161, 162	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
	165, 166, 181, 182	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
ОК-08	183, 184, 189, 190, 195, 196, 201, 202, 205, 206	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	187, 188	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	203, 204, 207, 208	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	193, 194, 199, 200	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	185, 186, 191, 192, 197, 198	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ОК-09	209, 210, 211, 212, 213, 214, 225, 226	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	215, 216, 217, 218, 231, 232	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	223, 224, 229, 230, 233, 234	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	219, 220, 221, 222, 227, 228	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-1.1.	235, 236, 237, 238,	Задание закрытого типа с	Базовый	1-3 мин

	239, 240, 241, 242, 243, 244	выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	245, 246, 247, 248	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	253, 254, 255, 256	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	257, 258	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	249, 250, 251, 252, 259, 260	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ПК-1.2.	261, 262, 267, 268, 269, 270, 283, 284	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	275, 276, 277, 278	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	263, 264, 265, 266	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	271, 272, 273, 274, 281, 282	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	2- мин
	281, 282, 285, 286	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ПК-1.3.	287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 309, 310, 311, 312	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	299, 300	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	297, 298	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	307, 308	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	301, 302, 303, 304,	Задание открытого типа с	Высокий	1-3 мин

	305 306	дополнением		
ПК-1.4.	301, 302, 303, 304, 331, 332, 333, 334	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	306, 307, 308, 309	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	318, 319, 329, 330	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	312, 313, 314, 315, 316, 317, 335, 336, 337, 338	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ПК-1.5.	343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 357, 358, 361, 362	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	363, 364	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5- мин
	336, 337, 338, 339	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	341, 342, 339, 350	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	339, 340, 359, 360	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ПК-1.6.	365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	373, 374, 375, 376, 377, 378	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	387, 388, 389, 390	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	383, 384, 385, 386	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	379, 380, 381, 382	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ПК-1.7.	391, 392, 393, 394, 395, 396, 407, 408	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	397, 398	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	399, 400, 401, 402, 409, 410, 413, 414	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	411, 412	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	403, 404, 405, 406, 415, 416	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
ПК-2.1.	417, 418, 419, 420, 433, 434, 435, 436, 439, 440, 441, 442	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	421, 422	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	423, 424	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	437, 438	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7 мин
	425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин

## 5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> </ol>

выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

## 6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 7, 8, 11, 12, 17, 18, 23, 24, 31, 32, 47, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 79, 80, 83, 84, 93, 94, 97, 98, 101, 102, 105, 106, 107, 108, 121, 122, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 157, 158, 167, 168, 169, 170, 183, 184, 189, 190, 195, 196, 201, 202, 205, 206, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 225, 226, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 261, 262, 267, 268, 269, 270, 283, 284,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 331, 332, 333, 334, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 357, 358, 361, 362, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 407, 408, 417, 418, 419, 420, 433, 434, 435, 436, 439, 440, 441, 442		
3, 4, 33, 34, 37, 38, 43, 44, 59, 60, 63, 64, 89, 90, 109, 110, 123, 124, 137, 138, 139, 140, 163, 164, 171, 172, 187, 188, 271, 272, 273, 274, 281, 282, 299, 300, 306, 307, 308, 309, 373, 374, 375, 376, 397, 398, 421, 422	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
9, 10, 13, 14, 19, 20, 25, 26, 27, 28, 81, 82, 111, 112, 113, 114, 125, 126, 127, 128, 141, 142, 159, 160, 203, 204, 207, 208, 215, 216, 217, 218, 231, 232, 245, 246, 247, 248, 275, 276, 277, 278, 297, 298, 351, 352, 353, 354, 387, 388, 389, 390, 399, 400, 401, 402, 409, 410, 413, 414, 423, 424	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

115, 116, 143, 144, 161, 162, 318, 319, 329, 330	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
85, 86, 145, 146, 253, 254, 255, 256, 263, 264, 265, 266, 307, 308, 363, 364	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15, 16, 29, 30, 35, 36, 39, 40, 49, 50, 61, 62, 65, 66, 73, 74, 75, 76, 91, 92, 95, 96, 103, 104, 117, 118, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 185, 186, 191, 192, 193, 194, 197, 198, 219, 220, 221, 222, 227, 228, 249, 250, 251, 252, 259, 260, 279, 280, 285, 286, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 313, 314, 315, 316, 317, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 379, 380, 381, 382, 403, 404, 405, 406, 451, 416, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 6, 21, 22, 41, 42, 45, 46, 77, 78, 99, 100, 119, 120,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

129, 130, 155, 156, 165, 166, 181, 182, 193, 194, 199, 200, 223, 204, 229, 230, 233, 234, 257, 258, 341, 342, 355, 356, 383, 384, 385, 386, 411, 412, 437, 438		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

## 7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

Бумага, ручка, линейка, карандаш.

## 8. Диагностические задания

**ОК–1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### СГ.05. Психология общения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
1.	<p>Определите, что из перечисленного списка можно отнести к способностям:</p> <p>1) способность к прямохождению;</p> <p>2) способность представлять свои мысли и чувства в наглядных образах;</p> <p>3) способность к распознаванию запахов;</p> <p>4) способность к языкам; способность к стихосложению.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин</p>	Ответ:				
2.	<p>К проявлению невербального общения относится (выберите все правильные ответы):</p> <p>1) объятие;</p> <p>2) письмо;</p> <p>3) рукопожатие;</p> <p>4) комплимент.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
3.	<p>Расположите в порядке усложнения способы саморегуляции:</p> <p>1) мысленный счет;</p> <p>2) дыхательная практика;</p> <p>3) самомассаж;</p> <p>4) аутотренинг.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
4.	Расположите этапы эффективного слушания в правильном порядке: 1) Обратная связь. 2) Реагирование на сообщение. 3) Понимание сообщения. 4) Получение сообщения.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
5.	Определите о каком стиле поведения в конфликтной ситуации идет речь и обоснуйте свой ответ: «Два сотрудника не хотят работать в одном отделе. Постоянно скандалят, не воспринимают друг друга. Произошел следующий диалог: – Вы опять не сдали срочную работу. Мне приходится ее делать за вас. – Вы мне не начальник. Я сам знаю, что мне делать.»  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ:				
<b>Инструкция. Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос</b>						
6.	Дайте определение понятия конфликт и перечислите не меньше 5 (пяти) причин возникновения конфликтных ситуаций.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения 7 мин.</i>	Ответ:				

### ОП. 01. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
7.	<p>На какие виды по форме представления можно условно разделить информацию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) текстовую, числовую;</li> <li>2) научную, экономическую;</li> <li>3) графическую, мультимедийную;</li> <li>4) техническую, производственную</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
8.	<p>Какие функции выполняет операционная система?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечение организации и хранения файлов</li> <li>2) Подключения устройств ввода/вывода</li> <li>3) Организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами</li> <li>4) Организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера</li> </ol>	<p>Ответ:</p>

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																														
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																															
9.	Соотнесите названия сервисов и услуг сети интернет с их определением		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид программного обеспечения</th> <th colspan="2">Название программного обеспечения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Всемирная паутина WWW</td><td>1</td><td>система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Электронная почта e-mail</td><td>2</td><td>информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Телеконференции</td><td>3</td><td>средство поиска информации в сети Internet, позволяющее находить информацию по ключевым словам и фразам</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Поиск информации</td><td>4</td><td>тематический обмен информацией между двумя и более участниками, которые находятся далеко друг от друга онлайн по видеосвязи</td></tr> </tbody> </table>	Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения		А	Всемирная паутина WWW	1	система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	Б	Электронная почта e-mail	2	информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.	В	Телеконференции	3	средство поиска информации в сети Internet, позволяющее находить информацию по ключевым словам и фразам	Г	Поиск информации	4	тематический обмен информацией между двумя и более участниками, которые находятся далеко друг от друга онлайн по видеосвязи		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения																													
А	Всемирная паутина WWW	1	система пересылки корреспонденции между пользователями в сети																												
Б	Электронная почта e-mail	2	информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.																												
В	Телеконференции	3	средство поиска информации в сети Internet, позволяющее находить информацию по ключевым словам и фразам																												
Г	Поиск информации	4	тематический обмен информацией между двумя и более участниками, которые находятся далеко друг от друга онлайн по видеосвязи																												
А	Б	В	Г																												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																														
10.	Соотнесите вид программного обеспечения и название программы относящейся к конкретному виду. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид программного обеспечения</th> <th colspan="2">Название программного обеспечения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Текстовый процессор</td><td>1</td><td>Adobe Photoshop</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Редактор электронных таблиц</td><td>2</td><td>Microsoft Excel</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Операционная</td><td>3</td><td>Microsoft Word</td></tr> </tbody> </table>	Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения		А	Текстовый процессор	1	Adobe Photoshop	Б	Редактор электронных таблиц	2	Microsoft Excel	В	Операционная	3	Microsoft Word		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г								
Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения																													
А	Текстовый процессор	1	Adobe Photoshop																												
Б	Редактор электронных таблиц	2	Microsoft Excel																												
В	Операционная	3	Microsoft Word																												
А	Б	В	Г																												

		система			
	Г	Редактор растровой компьютерной графики	4	Microsoft Windows	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин..					

### ОП. 02. Анатомия и физиология человека (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
11.	<p>Определить, что является придатками кожи:</p> <p>1) сальные железы;</p> <p>2) ногти;</p> <p>3) волосы;</p> <p>4) кровеносные сосуды.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:																								
12.	<p>Выберите, какие жизненные функции выполняют волосы:</p> <p>1) защищают органы от вредных воздействий окружающей среды;</p> <p>2) защищают от механических повреждений;</p> <p>3) участвуют в терморегуляции;</p> <p>4) защищают от микроорганизмов.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																										
13.	<p>Установите соответствие между отделами тела человека и их частями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Отделы туловища</td><td>1</td><td>Мозговой и лицевой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Отделы головы</td><td>2</td><td>Плечо, предплечье, кисть</td></tr><tr><td>В</td><td>Отделы верхней конечности</td><td>3</td><td>Грудь, спина, живот</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отделы нижней конечности</td><td>4</td><td>Бедро, голень, стопа</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	А	Отделы туловища	1	Мозговой и лицевой	Б	Отделы головы	2	Плечо, предплечье, кисть	В	Отделы верхней конечности	3	Грудь, спина, живот	Г	Отделы нижней конечности	4	Бедро, голень, стопа	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Отделы туловища	1	Мозговой и лицевой																							
Б	Отделы головы	2	Плечо, предплечье, кисть																							
В	Отделы верхней конечности	3	Грудь, спина, живот																							
Г	Отделы нижней конечности	4	Бедро, голень, стопа																							
А	Б	В	Г																							
14.	<p>Соотнесите признаки с типом волос. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Нормальные</td><td>1</td><td>Тонкие, тусклые и ломкие, легко рвутся</td></tr></table>	А	Нормальные	1	Тонкие, тусклые и ломкие, легко рвутся	14.																				
А	Нормальные	1	Тонкие, тусклые и ломкие, легко рвутся																							

			на концах, часто секутся.	
Б	Жирные	2	Эластичные, упругие, прочные, легко расчёсываются, хорошо укладываются в причёску, блестят.	
В	Сухие	3	Непрочные, выглядят маслянистыми с характерным блеском, быстро загрязняются, слипаются в пряди.	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и дополните его.</b>				
15.	<p>Наука, изучающая строение и функции человеческого тела и составляющих его органов в связи с их функциями и развитием называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>			Ответ:
16.	<p>Процесс, в ходе которого пища переводится в форму, пригодную для использования организмом, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>			Ответ:

### ОП. 03. Санитария и гигиена в сфере услуг (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
17.	<p>Определите необходимые санитарно-гигиенические требования к работникам парикмахерских:</p> <p>1) прохождение ежегодного стационарного лечения;  2) наличие медицинской книжки;  3) прохождение гигиенической аттестации;  4) прохождение профилактических медицинских осмотров.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
18.	<p>Назовите основные этапы стерилизации:</p> <p>1) дезинфекция;  2) предстерилизационная очистка;  3) сушка;  4) дератизация.</p>	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																									
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</b>																										
19.	Соотнесите факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции и группы риска. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Возраст</td><td>1</td><td>Диабет, рак, хронические заболевания легких и т.д</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Хронические заболевания</td><td>2</td><td>Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Нарушения целостности кожных покровов</td><td>3</td><td>Ионизирующее излучение, пестициды, гербициды</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Неблагоприятная окружающая среда</td><td>4</td><td>Дети и старики</td></tr> </table>	А	Возраст	1	Диабет, рак, хронические заболевания легких и т.д	Б	Хронические заболевания	2	Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные	В	Нарушения целостности кожных покровов	3	Ионизирующее излучение, пестициды, гербициды	Г	Неблагоприятная окружающая среда	4	Дети и старики	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Возраст	1	Диабет, рак, хронические заболевания легких и т.д																							
Б	Хронические заболевания	2	Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные																							
В	Нарушения целостности кожных покровов	3	Ионизирующее излучение, пестициды, гербициды																							
Г	Неблагоприятная окружающая среда	4	Дети и старики																							
А	Б	В	Г																							
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
20.	Соотнесите понятия иммунитета с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Приобретенный иммунитет</td><td>1</td><td>Генетическая невосприимчивость к определенным возбудителям инфекционных заболеваний</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Врожденный иммунитет</td><td>2</td><td>Формируется в процессе жизни индивида</td></tr> </table>	А	Приобретенный иммунитет	1	Генетическая невосприимчивость к определенным возбудителям инфекционных заболеваний	Б	Врожденный иммунитет	2	Формируется в процессе жизни индивида	<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	А	Б														
А	Приобретенный иммунитет	1	Генетическая невосприимчивость к определенным возбудителям инфекционных заболеваний																							
Б	Врожденный иммунитет	2	Формируется в процессе жизни индивида																							
А	Б																									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
<b>Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.</b>																										
21.	Почему одним из факторов, влияющих на восприимчивость человека к инфекции, является возраст?  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:																								
22.	Какие характерные признаки имеет артериальное кровотечение?  Тип вопроса: открытый.	Ответ:																								



	Время выполнения: 5-10 мин.	
--	-----------------------------	--

**ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
23.	<p>Определить способы подачи позиции, которые могут быть использованы участниками переговоров при их ведении:</p> <p>1) подчеркивание различий в позициях; 2)подчеркивание общности в позициях; 3)подчеркивание отчужденности в позициях; 4) подчеркивание неприятия в позициях.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:																				
24.	<p>Определить, за что извиняются на заключительном этапе во время делового разговора по телефону?</p> <p>1) звонок в нерабочее время; 2) за информацию, предложение, приглашение, поздравление, помощь; 3) за беспокойство; 4) за скорую встречу, за благоприятное решение вопроса, исход дела</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																						
25.	<p>Установите соответствие между причинами негатива в конфликтах и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Социально-политические и экономические причины</td><td>1</td><td>Отражают индивидуальные психологические особенности личности (способности, темперамент, характер, мотивы и т.п.).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частные причины</td><td>2</td><td>Отражают различия в установках и мотивах людей, обусловленные их полом, возрастом, принадлежностью к этническим группам и др.</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуально-психологические причины</td><td>3</td><td>Связаны с конкретным видом конфликта.</td></tr></table>	А	Социально-политические и экономические причины	1	Отражают индивидуальные психологические особенности личности (способности, темперамент, характер, мотивы и т.п.).	Б	Частные причины	2	Отражают различия в установках и мотивах людей, обусловленные их полом, возрастом, принадлежностью к этническим группам и др.	В	Индивидуально-психологические причины	3	Связаны с конкретным видом конфликта.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Социально-политические и экономические причины	1	Отражают индивидуальные психологические особенности личности (способности, темперамент, характер, мотивы и т.п.).																			
Б	Частные причины	2	Отражают различия в установках и мотивах людей, обусловленные их полом, возрастом, принадлежностью к этническим группам и др.																			
В	Индивидуально-психологические причины	3	Связаны с конкретным видом конфликта.																			
А	Б	В	Г																			

			например: неудовлетворённость условиями	
	Г	Социально-демографические причины	4	Связаны с ситуацией в стране.
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				

26.	Соотнесите нравственные нормы профессиональных коммуникаций с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
А	Честность	1	включает осуществление профессиональной деятельности на основе регламентации обязанностей, осознание профессиональной и личной ответственности перед клиентом и обществом за свою профессиональную деятельность										
Б	Порядочность	2	предполагает оценку личностно-деловых качеств людей и их деятельности, признание их индивидуальности, открытость критике, самокритичность										
В	Ответственность	3	означает надёжность, умение выполнять данные обещания.										
Г	Справедливость	4	предполагает правдивость и верность данным обещаниям										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													

**ОК–2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

**СГ.05. Психология общения (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

27.

Соотнесите название типов темперамента человека с описанием проявлений:

А	холерик	1	низкая работоспособность, утомляемость, медленность речи и движений, неуверенность в себе, обидчивость,
Б	флегматик	2	активность, общительность, подвижность, быстрая смена настроения, возбужденное состояние,
В	сангвиник	3	молчаливость, последовательность в делах, терпеливость, малая активность, ровное спокойное настроение,
Г	меланхолик	4	повышенная активность, работоспособность, энергичность, жизнерадостность, общительность.

*Тип вопроса: закрытый.*

*Время выполнения: 3-5 мин.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Укажите, какие из приведенных ниже утверждений относятся к темпераменту, а какие – к характеру.

А	Темперамент	1	Поддается корректировке под влиянием внешних факторов.
		2	Является врожденной характеристикой личности.
		3	Характеризует динамические особенности протекания психических процессов.
Б	Характер	4	Является индивидуальным сочетанием наиболее существенных особенностей личности.
		5	Для формирования необходимо активное воздействие внешней среды.

*Тип вопроса: закрытый.*

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите краткий ответ</b>		
29.	<p>Закончите определение: «Устойчивое положительное (одобрительное, хорошее) отношение к кому- или чему-нибудь (другим людям, их группам, социальным явлениям), проявляющиеся в приветливости, доброжелательности, восхищении, побуждающее к общению, оказанию внимания, помощи – ...».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ:
30.	<p>Закончите предложение: «Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.) – ...».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i></p>	Ответ:

#### СГ 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
31.	<p>К некоммерческим организациям не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) благотворительные и иные фонды;</li> <li>2) общественные организации (объединения);</li> <li>3) финансово-промышленные группы;</li> <li>4) хозяйственные товарищества.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
32.	<p>Элементами правовых отношений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) правовые действия;</li> <li>2) объекты;</li> <li>3) субъекты;</li> <li>4) содержание.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
33.	<p>Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с приказом;</li> <li>2. Установление факта дисциплинарного проступка;</li> <li>3. Издание приказа;</li> <li>4. Истребование объяснения от работника;</li> <li>5. Установление предела дисциплинарного взыскания.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
34.	<p>Расположите в порядке последовательности этапы процедуры банкротства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый анализ;</li> <li>2. Реструктуризация;</li> <li>3. Подача заявления в арбитражный суд;</li> <li>4. Реализация имущества;</li> <li>5. Списание долгов.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите краткий ответ</b>		
35.	<p>Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это основанная на свой страх и риск деятельность по производству товаров, оказанию услуг и торговле с целью получения прибыли».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
36.	<p>Продолжите определение: «... – это способность субъекта права иметь юридические права и обязанности».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

### ОП 01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
37.	<p>Расположите в правильной последовательности алгоритм создания мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point:</p> <p>1) выбор дизайна слайдов; 2) открытие программы; 3) добавление нового слайда и выбор макета содержимого; 4) введение информации для титульного слайда презентации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
38.	<p>Установите последовательность действий для переименования объекта операционной системы Windows</p> <p>1) нажать Enter 2) выбрать команду контекстного меню Переименовать 3) напечатать новое имя объекта 4) выделить объект (папку или файл)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						

39.	Вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи – это... .  <i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
40.	Процесс изменения внешнего вида и организации текстового документа, чтобы сделать его более читабельным и привлекательным для визуального восприятия. – это... .  <i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
41.	Назовите классификацию устройств персонального компьютера.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
42.	Обоснуйте назначение редактора векторной компьютерной графики Corel Draw.          <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

### ОП. 02. Анатомия и физиология человека (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.</b>		
43.	Установить правильную последовательность лечения волос: 1) нанесение бальзама; 2) мытьё шампунем; 3) нанесение маски; 4) нанесение сыворотки.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
44.	Установить правильную последовательность ухода за кожей: 1) питание; 2) тонизирование; 3) очищение кожи; 4) увлажнение.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:  <div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>
<b>Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.</b>		
45.	Назовите взаимно перпендикулярно	Ответ:

	<p>расположенные специальные плоскости, которые используются в анатомии для описания положения частей тела и органов, и охарактеризуйте их.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
46.	<p>Какие изменения происходят с диафрагмой при вдохе и выдохе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
47.	<p>К тканям внутренней среды организма относятся:</p> <p>1) лимфа 2) нервная ткань 3) эпителиальные ткани 4) кровь</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
48.	<p>Какой орган пищеварительного канала обладает функциями переваривания пищи?</p> <p>1) прямая кишка 2) пищевод 3) глотка 4) желудок</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

### ОП 03 Санитария и гигиена в сфере услуг (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и дополните его.</b>		
49.	<p>Путь передачи возбудителя, осуществляемый при попадании возбудителя на кожу или слизистые (руки, слизистые оболочки, предметы обихода), называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
50.	<p>Нарушение целостности тканей и органов в результате воздействия факторов внешней среды называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
51.	<p>Выберите средства по уходу за кожей головы:</p> <p>1) шампуни; 2) маски; 3) бальзамы; 4) кондиционеры несмываемые.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
52.	<p>Назовите основные методы дезинфекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) механические;</li> <li>2) физические;</li> <li>3) водные;</li> <li>4) термические.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

**ОК- 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях**

**ОП.05. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
53.	<p>К критериям надёжности банка относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размер банка;</li> <li>2) задолженность по выданным кредитам;</li> <li>3) открытость информации о банке;</li> <li>4) объем капитала банка</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
54.	<p>К обязательные элементы налога относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) налоговая льгота;</li> <li>2) налоговая база;</li> <li>3) налоговый агент;</li> <li>4) налоговая ставка</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
55.	<p>Банковские переводы можно разделить на следующие виды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дебетовые;</li> <li>2) кредитные;</li> <li>3) безналичные;</li> <li>4) на получателя</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
56.	<p>К налоговым системам, предполагающим рост или снижение налоговой ставки по мере увеличения налоговой базы, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прогрессивная;</li> <li>2) регрессивная;</li> <li>3) пропорциональная;</li> <li>4) упрощённая</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:



57.	<p>В программу лояльности салона красоты входят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) почтовая рассылка;</li> <li>2) скидка;</li> <li>3) бонусная система;</li> <li>4) публикация в СМИ</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
58.	<p>К основным способам продвижения услуг в индустрии красоты относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рекламные средства;</li> <li>2) клиентоориентированность;</li> <li>3) методы продажи;</li> <li>4) PR-деятельность</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

**ОП.05.Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты  
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
59.	<p>Расположите в правильной последовательности основные операции, связанные с осуществлением коммерческой деятельности:</p> <p>1) определению потребности в товарах (услугах);</p> <p>2) установление договорных отношений с поставщиками товаров (услуг);</p> <p>3) информационное обеспечение;</p> <p>4) выбор наиболее предпочтительных партнеров, с которыми должны быть установлены хозяйственные связи.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
60.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы формирования ассортиментной матрицы салона красоты:</p> <p>1) сегментирование потребителей;</p> <p>2) определение формата салона;</p> <p>3) составление полного перечня услуг;</p> <p>4) проведение анализа ассортиментной политики конкурентов;</p> <p>5) анализ сбалансированности ассортимента;</p> <p>6) составление ассортиментной матрицы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите ответ с дополнением								
61.	<p>... – процессы, связанные с куплей и продажей товаров (услуг), удовлетворением спроса покупателей, развитием целевых рынков товаров (услуг), минимизацией издержек обращения и получением прибыли.</p>	Ответ:						

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
62.	<p>Прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>

### ОП.06 Деловые и профессиональные коммуникации (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.						
63.	<p>Установить правильную последовательность вынесения дисциплинарного взыскания:</p> <p>1) увольнение; 2) замечание; 3) выговор; 4) строгий выговор.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
64.	<p>Установить правильную вертикальную (сверху вниз) субординацию в коллективе:</p> <p>1) директор; 2) младший специалист; 3) начальник отдела; 4) старший специалист.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и дополните его.						
65.	<p>«Сохранять спокойствие и не торопиться, задавать вопросы и записывать, что говорят» - это основные принципы проведения... ..</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	<p>Ответ:</p>				
66.	<p>В речевом этикете деловых людей приятные слова, выражающие одобрение, положительную оценку деятельности в бизнесе, подчеркивающие вкус в одежде, внешности, сбалансированность поступков партнера, т.е. оценку ума делового партнера называются ...</p>	<p>В речевом этикете деловых людей приятные слова, выражающие одобрение, положительную оценку деятельности в бизнесе, подчеркивающие вкус в одежде, внешности, сбалансированность поступков партнера, т.е.</p>				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	оценку ума делового партнера называются ...
--	--	---

### ОП.09. Начертательная геометрия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>		
67.	<p>Укажите документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные</p> <p>1) чертеж 2) эскиз 3) оригинал.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
68.	<p>Укажите назначение штриховой линии?</p> <p>1) Линия осевая. 2) Линия невидимого контура. 3) Линия размерная</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

### ОП.16. Основы косметологии (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
69.	<p>Кожа состоит из слоев:</p> <p>1) дерма 2) эпидермис 3) эпителиальная ткань 4) гиподерма</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
70.	<p>Выделяют следующие типы волос:</p> <p>1) лануго 2) пушковые 3) длинные 4) щетинистые</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
71.	<p>Ногтевая пластина состоит из:</p> <p>1) эпонихий 2) Корень ногтя 3) тело ногтя 4) свободный край</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
72.	<p>Кислый pH кожи pH 4,8-5,7 обусловлен содержанием в</p>	Ответ:

	<p>эпидермисе кислот:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) молочной,</li> <li>2) аспарагиновой</li> <li>3) глутаминовой</li> <li>4) муравьиной</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и дополните его.</b>		
73.	<p>... - проводят обработку инструментов, деталей приборов и аппаратов (кроме изделий из коррозионно-нестойких металлов); изделий из резины, латекса, отдельных видов пластмасс. Инструменты должны быть в стерилизационных коробках или в мягкой двойной упаковке из бязи или пергамент. Открытым способом проводить стерилизацию нельзя. Стерилизация происходит при температуре 132 °С и давлении 2,2 атм в течение 20 мин для изделий из коррозионно-стойких металлов, стекла; при температуре 120 °С и давлении 1,1 атм — 45 мин для изделий из резины, латекса и отдельных полимерных материалов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
74.	<p>... - проводят обработку горячим воздухом в сухожаровом шкафу. Стерилизуют инструменты, детали аппаратов и приборов, в том числе из коррозионно-нестойких металлов, изделия из силиконовой резины. Рекомендуются следующие режимы стерилизации: при температуре 180 °С — 60 мин, при температуре 160 °С — 150 мин. Стерилизации подвергаются только сухие изделия, их стерилизуют без упаковки в открытых лотках или упакованными в высокопрочную упаковочную бумагу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
75.	<p>... - стерилизации подвергают изделия из металлов, полимерных материалов, резины. Их свободно раскладывают в емкости, полностью погружая в 6%-ный раствор перекиси водорода при температуре 18 °С на 6 ч, или в 6%-ный раствор перекиси водорода при температуре 50° на 3 ч. Стерилизация производится в закрытых емкостях из стекла, пластмассы или в эмалированной посуде. После окончания стерилизационной выдержки изделия дважды погружают на 5 мин в стерильную воду, каждый раз меняя ее, затем предметы переносят в коробку, выложенную стерильной тканью, или сразу используют по назначению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
76.	<p>... - время экспозиции (выдержки) в стерилизаторе-облучателе необходимо соблюдать в соответствии с</p>	Ответ:

	инструкцией завода-изготовителя. Следует помнить о двухсторонней обработке инструмента при использовании стерилизатора контейнерного типа.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
<b>Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.</b>		
77.	Дать характеристику понятия «жирный тип кожи лица».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
78.	Дать характеристику понятия «комбинированный тип кожи лица».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

**ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОП.05. Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
79.	К разновидностям экономического блага, возникновение которого связано с деятельностью финансового посредника, направленной на удовлетворение спроса на данное благо со стороны его клиентов относятся: 1) финансовый продукт; 2) финансовый услуга; 3) финансовая операция; 4) финансовое обслуживание  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
80.	К принципам кредитования относятся: 1) надёжность; 2) возвратность; 3) срочность; 4) платность  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		
81.	Установите соответствие между терминами и их определениями.	Запишите выбранные цифры под

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Основные средства</td><td>1</td><td>часть капитала, которая состоит из материальных объектов фирмы, используемых при производстве товара, оказании услуг, выполнении работ.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основной капитал</td><td>2</td><td>совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ</td></tr><tr><td>В</td><td>Основные фонды</td><td>3</td><td>это средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средства производства</td><td>4</td><td>это совокупность произведённых материально-вещественных ценностей, которые действуют в течение длительного времени и постепенно утрачивают свою стоимость.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Термины		Определения		А	Основные средства	1	часть капитала, которая состоит из материальных объектов фирмы, используемых при производстве товара, оказании услуг, выполнении работ.	Б	Основной капитал	2	совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ	В	Основные фонды	3	это средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции.	Г	Средства производства	4	это совокупность произведённых материально-вещественных ценностей, которые действуют в течение длительного времени и постепенно утрачивают свою стоимость.	<p>соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термины		Определения																												
А	Основные средства	1	часть капитала, которая состоит из материальных объектов фирмы, используемых при производстве товара, оказании услуг, выполнении работ.																											
Б	Основной капитал	2	совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ																											
В	Основные фонды	3	это средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции.																											
Г	Средства производства	4	это совокупность произведённых материально-вещественных ценностей, которые действуют в течение длительного времени и постепенно утрачивают свою стоимость.																											
А	Б	В	Г																											
82.	<p>Соотнесите определения с терминами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td>А</td><td>Налог</td><td>1</td><td>продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Товар</td><td>2</td><td>результат непроеизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Услуга</td><td>3</td><td>экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Прибыль</td><td>4</td><td>установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	А	Налог	1	продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;	Б	Товар	2	результат непроеизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей	В	Услуга	3	экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;	Г	Прибыль	4	установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Налог	1	продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;																											
Б	Товар	2	результат непроеизводственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей																											
В	Услуга	3	экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;																											
Г	Прибыль	4	установленный государством обязательный сбор, уплачиваемый учреждениями и населением																											
А	Б	В	Г																											

	Время выполнения: 2 мин.	
--	--------------------------	--

**ОП.08. История изобразительного искусства (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
83.	<p>Какие из перечисленных характеристик наиболее точно отражают искусство эпохи Возрождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акцент на гуманизме и изображении человека как центра вселенной.</li> <li>2. Использование линейной перспективы и реалистичного изображения пространства.</li> <li>3. Преобладание абстрактных форм и отказ от натурализма.</li> <li>4. Отказ от классических традиций и стремление к искусственной манере.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
84.	<p>Какие методы поиска и интерпретации информации наиболее эффективно использовать при создании эскиза орнамента?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение специализированной литературы и использование электронных библиотек для анализа исторических стилей и мотивов</li> <li>2. Проведение визуального анализа существующих орнаментов в музеях, на памятниках и в онлайн-коллекциях</li> <li>3. Случайный выбор элементов без анализа их происхождения и значения</li> <li>4. Игнорирование исторического контекста и копирование современных узоров без изучения источников.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b>		
85.	<p>Какое из следующих утверждений лучше всего характеризует искусство Древнего Рима?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Искусство Древнего Рима было полностью оригинальным и не заимствовало элементы у других культур.</li> <li>2. Искусство Древнего Рима вобрало в себя достижения греческой и этрусской культур, дополнив их собственными шедеврами.</li> <li>3. Искусство Древнего Рима развивалось только в период Империи, начиная с I века н. э.</li> <li>4. Искусство Древнего Рима не включало архитектуру и скульптуру, а ограничивалось только живописью.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
86.	<p>Какое из перечисленных утверждений лучше всего характеризует стиль барокко в искусстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стиль, отличающийся простотой форм и строгой симметрией.</li> <li>2. Стиль, характеризующийся пышностью,</li> </ol>	Ответ:

	<p>динамичностью, сложными криволинейными формами и обилием декора.</p> <p>3. Стил, основанный на минимализме и отсутствии украшений.</p> <p>4. Стил, который избегает эмоциональности и драматизма в изображениях.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
87.	<p>Леонардо да Винчи был выдающимся художником и ученым эпохи Возрождения.</p> <p>Какие достижения Леонардо да Винчи в области искусства и науки сделали его выдающейся фигурой эпохи Возрождения?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
88.	<p>«Искусство Древнего Египта отличается каноничностью, символичностью и сочетанием стилизации с натуралистичностью. Изображение человека в египетском искусстве всегда строилось по строгим правилам: голова и ноги изображались в профиль, а глаза и плечи — в фас. Большинство произведений имели религиозное назначение, поэтому художники строго следовали установленным канонам.»</p> <p>Почему в искусстве Древнего Египта так важно было соблюдать каноны и традиции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

#### ОП.08. История изобразительного искусства (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
89.	<p>Установите правильную хронологическую последовательность стилей в искусстве:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рококо</li><li>2. Барокко</li><li>3. Модерн</li><li>4. Классицизм</li></ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
90.	<p>Расположите стили в искусстве в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Романский стиль</li><li>2. Готический стиль</li><li>3. Ренессанс</li><li>4. Барокко</li></ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				



	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
91.	<p>... — это художественный стиль, возникший в конце XIX — начале XX века, который характеризуется плавными линиями, природными мотивами, обилием декоративных деталей и стремлением создать новый художественный язык, объединяющий красоту и функциональность. Этот стиль получил разные названия в разных странах (ар-нуво во Франции, югендстиль в Германии и др.) и стал переходным этапом от классических форм к современному искусству, активно используя новые материалы и технологии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
92.	<p>... — это художественный стиль, возникший во Франции в первой половине XVIII века как развитие и противопоставление тяжеловесному барокко; он характеризуется грациозностью, легкостью, изяществом, декоративной утонченностью с использованием мотивов морских раковин и растительных завитков, а также светлыми пастельными тонами и темами чувственности, романтичности и светской жизни.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
93.	<p>Какие этапы являются необходимыми при создании эскиза орнамента?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение предпроектного анализа и сбор информации об исторических и стилистических особенностях орнамента</li> <li>2. Анализ и выбор подходящего мотива для будущего орнамента</li> <li>3. Игнорирование анализа аналогичных работ и стихийное рисование без подготовки</li> <li>4. Пропуск этапа изучения исходных материалов и сразу переход к исполнению в материале</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
94.	<p>Назовите основной тип древнегреческой причёски?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. греческая волна</li> <li>2. греческая завивка</li> <li>3. греческая коса</li> <li>4. греческий узел</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
95.	<p>... это род или вид произведений искусства, объединённых общими сюжетными, стилистическими и формальными признаками.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

96.	<p>Стиль который появился в Великобритании во второй половине 70-х годов XX века, изначально считался стилем футбольных болельщиков и участников фанатских движений называется....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
-----	---	--------

### ОП.09. Начертательная геометрия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>		
97.	<p>Выберите правильный ответ, обозначив его соответствующей цифрой: (форма ответа: «цифра»)</p> <p>Укажите название вида, который должен давать наиболее полное представление о размерах и форме предмета:</p> <p>1) главный 2) сверху. 3) слева</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
98.	<p>На чертеже размер наносится в:</p> <p>1) в метрах; 2) в миллиметрах; 3) в сантиметрах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
99.	<p>Что такое технический рисунок? В чем заключается его отличие от чертежа?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
100.	<p>Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки).</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

## ОП.15. Пластическая анатомия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
101.	<p>Позвоночник человека имеет:</p> <p>1) 3 изгиба; 2) 4; 3) 5; 4) 6.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
102.	<p>Общее количество костей в организме человека:</p> <p>1) Около 100 2) Более 400 3) Около 300 4) Более 200</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
103.	<p>Какая величина обычно используется в качестве модуля измерения человеческой фигуры?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
104.	<p>Назвать самую длинную кость в скелете человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

## СГ. 05. Психология общения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
105.	<p>Из предложенных вариантов выберите те, которые соответствуют деловой форме общения:</p> <p>1) оперативка; 2) переговоры; 3) брифинг; 4) совещание.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
106.	<p>Типы личности, которые характеризуются различиями в способах взаимодействия с миром и окружающими,</p>	Ответ:

	<p>источниках энергии и тому, как предпочитают общаться:</p> <p>1) меланхолик; 2) интроверт; 3) экстраверт; 4) сангвиник.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</p>																	
107.	<p>Что такое вербальное общение?</p> <p>1) общение при помощи слов; 2) общение при помощи жестов и мимики; 3) продуктивное общение; 4) общение с обратной связью</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ:																
108.	<p>Что такое невербальное общение?</p> <p>1) общение при помощи слов; 2) общение при помощи жестов и мимики; 3) продуктивное общение; 4) общение с обратной связью</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ:																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																		
109.	<p>Расположите в порядке последовательности этапы распознавания манипуляций в общении:</p> <p>1) оценка психологического эффекта от общения; 2) отслеживание изменений; 3) внимательное слушание; 4) анализ жестов, мимики и взгляда; 5) осознание факта манипуляции.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ:																
110.	<p>Установите последовательность этапов делового общения:</p> <p>1) завершение общения; 2) установление контакта; 3) выявление мотивов общения; 4) взаимодействие.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ:																
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>																		
111.	<p>Соотносите тип слушания и его характеристику. К каждому типу слушанию, данному в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Активное слушание</td><td>1</td><td>Прослушивание с целью оценки достоверности и ценности информации, анализ логических ошибок и</td></tr></table>	Понятия		Определения		А	Активное слушание	1	Прослушивание с целью оценки достоверности и ценности информации, анализ логических ошибок и	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Определения																
А	Активное слушание	1	Прослушивание с целью оценки достоверности и ценности информации, анализ логических ошибок и															
А	Б	В	Г															

				противоречий			
	Б	Пассивное слушание	2	Прослушивание с использованием вербальных и невербальных средств для обеспечения понимания, понимания и обеспечения дальнейшего продолжения.			
	В	Критическое слушание	3	Прослушивание с целью понять чувства и помочь другому человеку, поставить себя на его место.			
	Г	Эмпатическое слушание	4	Просто молчаливое прослушивание без активного участия и обратной связи			
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i>							
112.	Соответствие невербальных средств общения и их функций. К каждому невербальному средству общения, данному в левом столбце, подберите соответствующую функцию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Понятия		Определения					
А	Мимика	1	демонстрация уверенности или неуверенности, расположения к общению или наоборот закрытости в общении	А	Б	В	Г
Б	Жесты	2	установление и поддержание контакта, выражение интереса				
В	Взгляд	3	совокупность движений мышц лица, которые отражают эмоциональное состояние человека.				
Г	Поза	4	некоторое действие или движение человеческого				

			тела, имеющее определённое значение или смысл,																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i>																																	
113.	<p>Соотносите коммуникативные барьеры и их примеры. К каждому барьеру в общении, данному в левом столбце, подберите соответствующий пример из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Логический барьер</td><td>1</td><td>Возникает, когда собеседник говорит с точки зрения другого человека глупые вещи и возникает чувства потерянного времени зря</td></tr><tr><td>Б</td><td>Барьер некомпетентности.</td><td>2</td><td>Возникает, когда человек не может ясно выразить свои мысли</td></tr><tr><td>В</td><td>Этический барьер</td><td>3</td><td>препятствие в общении, связанное с социальным положением собеседников.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Барьер социального статуса</td><td>4</td><td>Возникает, когда у собеседников разные нравственные позиции</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i></p>				Понятия		Определения		А	Логический барьер	1	Возникает, когда собеседник говорит с точки зрения другого человека глупые вещи и возникает чувства потерянного времени зря	Б	Барьер некомпетентности.	2	Возникает, когда человек не может ясно выразить свои мысли	В	Этический барьер	3	препятствие в общении, связанное с социальным положением собеседников.	Г	Барьер социального статуса	4	Возникает, когда у собеседников разные нравственные позиции	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятия		Определения																															
А	Логический барьер	1	Возникает, когда собеседник говорит с точки зрения другого человека глупые вещи и возникает чувства потерянного времени зря																														
Б	Барьер некомпетентности.	2	Возникает, когда человек не может ясно выразить свои мысли																														
В	Этический барьер	3	препятствие в общении, связанное с социальным положением собеседников.																														
Г	Барьер социального статуса	4	Возникает, когда у собеседников разные нравственные позиции																														
А	Б	В	Г																														
114.	<p>Соотносите стороны общения и их характеристики. К каждой стороне общения, данной в левом столбце, подберите соответствующую характеристику из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативная сторона</td><td>1</td><td>Означает процесс восприятия и познания друг друга партнёрами по общению и установления на этой основе взаимопонимания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интерактивная сторона</td><td>2</td><td>Состоит в обмене информацией между людьми</td></tr><tr><td>В</td><td>Перцептивная сторона</td><td>3</td><td>Заключается в организации</td></tr></table>				Понятия		Определения		А	Коммуникативная сторона	1	Означает процесс восприятия и познания друг друга партнёрами по общению и установления на этой основе взаимопонимания	Б	Интерактивная сторона	2	Состоит в обмене информацией между людьми	В	Перцептивная сторона	3	Заключается в организации	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
Понятия		Определения																															
А	Коммуникативная сторона	1	Означает процесс восприятия и познания друг друга партнёрами по общению и установления на этой основе взаимопонимания																														
Б	Интерактивная сторона	2	Состоит в обмене информацией между людьми																														
В	Перцептивная сторона	3	Заключается в организации																														
А	Б	В																															



	<p>передавать друг другу информацию, организовывать <u>совместную деятельность</u>, понимать друг друга. Но вместе с тем, люди не всегда правильно понимают друг друга. Что, на Ваш взгляд, мешает нам воспринимать и понимать информацию, какие факторы могут привести к искажению смысла информации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	
120.	<p>Что говорят нам мимика и жесты? Продолжите следующие утверждения, аргументировав свою точку зрения. А) Если собеседник, говоря с вами, отводит глаза, то вы делаете вывод о его..... Б) Преступника всегда легко узнать по внешнему виду, так как у него...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

#### ОП.06. Деловые и профессиональные коммуникации (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
121.	<p>Какой стиль общения наиболее уместен в формальной деловой переписке?</p> <p>1) Неформальный, с использованием сленга и смайликов. 2) Официальный, с четким соблюдением правил делового этикета. 3) Дружеский, с использованием личных обращений и шуток. 4) Свободный, с выражением эмоций и личного мнения.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ:				
122.	<p>Какая цель является наиболее важной при проведении деловой презентации?</p> <p>1) Произвести впечатление на аудиторию своим внешним видом. 2) Максимально подробно рассказать о том, где находится ваша компания; 3) Передать ключевую информацию и рассказать аудитории о преимуществах товара или услуг, их качестве. 4) Получить как можно больше комплиментов от слушателей.</p> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
123.	<p>Расположите этапы подготовки к проведению деловых переговоров:</p> <p>1. Разработка стратегии и тактики переговоров. 2. Определение целей и задач переговоров. 3. Анализ интересов и позиций сторон переговорного процесса.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				



	<p>4. Подготовка необходимых документов и материалов для завершения переговоров.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i></p>						
124.	<p>Расположите этапы эффективной презентации в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответы на вопросы аудитории.</li><li>2. Приветствие и установление контакта с аудиторией.</li><li>3. Завершение презентации и подведение итогов.</li><li>4. Представление основной информации и аргументов.</li><li>5. Подготовка и планирование презентации.</li></ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

125.

Установите соответствие между видом деловой коммуникации и его характеристиками:

Понятия		Определения	
А	Предполагает предварительную подготовку текста, соблюдение формального стиля и возможность документального подтверждения.	1	Деловые переговоры
Б	Требуе четкости, краткости и умения быстро реагировать на вопросы собеседника.	2	Публичное выступление
В	Необходимо учитывать особенности аудитории, четко структурировать информацию и использовать визуальные средства.	3	Телефонный разговор
Г	Необходимо установить деловые отношения, заключить договор, разрешать спорные вопросы и вырабатывать конструктивный подход к их решению.	4	Деловая переписка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i>																																	
126.	<p>К каждой функции в левом столбце, подберите соответствующее определение типа личности из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Представлять информацию логично, структурированно, подкрепляя фактами и цифрами.</td><td>1</td><td>Прагматик</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ориентироваться на выгоду, показывать конкретные результаты и пользу.</td><td>2</td><td>Дружелюбный</td></tr><tr><td>В</td><td>Устанавливать личный контакт, проявлять эмпатию и демонстрировать заинтересованность</td><td>3</td><td>Аналитик</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения 2 мин.</i></p>				Понятия		Определения		А	Представлять информацию логично, структурированно, подкрепляя фактами и цифрами.	1	Прагматик	Б	Ориентироваться на выгоду, показывать конкретные результаты и пользу.	2	Дружелюбный	В	Устанавливать личный контакт, проявлять эмпатию и демонстрировать заинтересованность	3	Аналитик	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В									
Понятия		Определения																																
А	Представлять информацию логично, структурированно, подкрепляя фактами и цифрами.	1	Прагматик																															
Б	Ориентироваться на выгоду, показывать конкретные результаты и пользу.	2	Дружелюбный																															
В	Устанавливать личный контакт, проявлять эмпатию и демонстрировать заинтересованность	3	Аналитик																															
А	Б	В																																
127.	<p>Соотнесите понятие с определением:</p> <table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Синонимы</td><td>1</td><td>Слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паронимы</td><td>2</td><td>Слова, противоположные по лексическому значению.</td></tr><tr><td>В</td><td>Омонимы</td><td>3</td><td>Слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антонимы</td><td>4</td><td>Слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению</td></tr></table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>				Термины		Определение		А	Синонимы	1	Слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения.	Б	Паронимы	2	Слова, противоположные по лексическому значению.	В	Омонимы	3	Слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение	Г	Антонимы	4	Слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термины		Определение																																
А	Синонимы	1	Слова, которые пишутся и произносятся одинаково, но имеют разные лексические значения.																															
Б	Паронимы	2	Слова, противоположные по лексическому значению.																															
В	Омонимы	3	Слова, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение																															
Г	Антонимы	4	Слова, сходные по звучанию, как правило, разной части речи, но разные по значению и строению																															
А	Б	В	Г																															
128.	<p>Соотнесите жанр с функциональным стилем:</p> <table><tr><th colspan="2">Жанр</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Реферат</td><td>1</td><td>Официально-деловой стиль</td></tr><tr><td>Б</td><td>Статья в газете</td><td>2</td><td>Публицистический</td></tr><tr><td>В</td><td>Рассказ</td><td>3</td><td>Художественный</td></tr></table>				Жанр		Определение		А	Реферат	1	Официально-деловой стиль	Б	Статья в газете	2	Публицистический	В	Рассказ	3	Художественный	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г								
Жанр		Определение																																
А	Реферат	1	Официально-деловой стиль																															
Б	Статья в газете	2	Публицистический																															
В	Рассказ	3	Художественный																															
А	Б	В	Г																															

				стиль		
	Г	Заявление	4	Научный стиль		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>						
<b>Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.</b>						
129.	Верно ли утверждение: «В дискуссии необходимо уважительное отношение к чужому мнению, даже если оно на первый раз кажется абсурдным»?					Ответ:
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>						
130.	Верно ли утверждение: «На этапе подготовки к составлению коммерческих писем-предложений достаточно только получить информацию о мотивах и потребности клиента»?					Ответ:
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>						

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

#### СГ.01. История России (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
131.	Укажите, кто из перечисленных правителей принадлежал к династии Рюриковичей?  1) Святослав Игоревич; 2) Алексей Михайлович; 3) Ярослав Мудрый; 4) Иван Васильевич.	Ответ:
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.		
132.	Укажите, кто из перечисленных правителей принадлежал к династии Романовых?  1) Михаил Фёдорович; 2) Алексей Михайлович; 3) Пётр Алексеевич; 4) Фёдор Иванович.	Ответ:
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.		
133.	Назовите сражения, в которых принимал участие и одержал победу новгородский князь Александр Невский?  1) битва на Калке; 2) Невская битва; 3) Ледовое побоище; 4) Куликовская битва.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
134.	Укажите причины поражения русских войск на реке Калке в 1223 году?  1) внезапность нападая монголов; 2) отсутствие единства среди русского войска; 3) союз монголов с половцами; 4) бегство половцев.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
135.	Выберите утверждения, которые относятся к Куликовской битве?  1) 8 сентября 1380 г.; 2) 8 сентября 1480 г.; 3) победа русского войска во главе с московским князем Иваном III; 4) победа русского войска во главе с московским князем Дмитрием Ивановичем.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
136.	Какие битвы стали началом «коренного перелома» (превосходства) Красной армии над войсками фашистской Германии в период Великой Отечественной войны? 1) Сталинградская битва 2) Битва за Москву 3) Ржевская битва 4) Курская битва  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>						
137.	Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:  1) окончание Смутного времени; 2) смерть Ивана IV Грозного; 3) крещение Руси; 4) Ледовое побоище.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
138.	Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:  1) смерть Петра I; 2) окончание Северной войны; 3) первый Азовский поход Петра I; 4) создание Сената.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

139.	<p>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) окончание крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачёва;  2) начало правления Екатерины II;  3) основание города Луганска;  4) присоединение Крыма.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																												
140.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.</p> <p>1) Присоединение Крыма к России  2) Избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок  3) Проведение зимней олимпиады в Сочи  4) Присоединение Луганской Народной Республики к России</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																												
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b></p>																														
141.	<p>Соотнесите дату и событие.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дата</th> <th colspan="2">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 35%;">1682 – 1725 гг.</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 45%;">Правление Николая I</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1762 – 1796 гг.</td> <td>2</td> <td>Правление Александра II</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1825 – 1855 гг.</td> <td>3</td> <td>Правление Екатерины II</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1855 – 1881 гг.</td> <td>4</td> <td>Правление Петра I</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Дата		Событие		А	1682 – 1725 гг.	1	Правление Николая I	Б	1762 – 1796 гг.	2	Правление Александра II	В	1825 – 1855 гг.	3	Правление Екатерины II	Г	1855 – 1881 гг.	4	Правление Петра I	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Дата		Событие																												
А	1682 – 1725 гг.	1	Правление Николая I																											
Б	1762 – 1796 гг.	2	Правление Александра II																											
В	1825 – 1855 гг.	3	Правление Екатерины II																											
Г	1855 – 1881 гг.	4	Правление Петра I																											
А	Б	В	Г																											
142.	<p>Соотнесите дату и событие.  К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дата</th> <th colspan="2">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 35%;">1853 – 1856 гг.</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td style="width: 45%;">Северная война</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>1914 – 1918 гг.</td> <td>2</td> <td>Отечественная война</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>1812 г.</td> <td>3</td> <td>Крымская война</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>1700 – 1721 гг.</td> <td>4</td> <td>Первая мировая война</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Дата		Событие		А	1853 – 1856 гг.	1	Северная война	Б	1914 – 1918 гг.	2	Отечественная война	В	1812 г.	3	Крымская война	Г	1700 – 1721 гг.	4	Первая мировая война	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Дата		Событие																												
А	1853 – 1856 гг.	1	Северная война																											
Б	1914 – 1918 гг.	2	Отечественная война																											
В	1812 г.	3	Крымская война																											
Г	1700 – 1721 гг.	4	Первая мировая война																											
А	Б	В	Г																											
<p><b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>																														
143.	<p>Укажите коалицию стран, которые воевали с Российской империей в Крымскую войну:</p>	<p>Ответ:</p>																												

	<p>А) Британская, Французская, Османская империи;  Б) Британская, Французская, Османская империи и Сардинское королевство;  В) Османская империя и Сардинское королевство;  Г) Британская империя и Сардинское королевство.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
144.	<p>Укажите дату, которая связана с гибелью императора Николая II и его семьи:</p> <p>А) в ночь с 16 на 17 июля 1917 г.;  Б) в ночь с 16 на 17 июля 1918 г.;  В) в ночь с 18 на 19 июля 1919 г.;  Г) в ночь с 18 на 19 июля 1920 г.;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</b>		
145.	<p>Перечислите итоги Отечественной войны 1812 года, объясните ваш выбор:</p> <p>1) единство всех сословий в борьбе с врагом;  2) большие человеческие и материальные потери;  3) французам удалось сохранить захваченные территории;  4) победа российской армии.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
146.	<p>Укажите события, связанные с биографией советского учёного Сергея Павловича Королёва, аргументируйте свой выбор:</p> <p>А) запуск первого искусственного спутника земли;  Б) запуск межконтинентального корабля на Юпитер;  В) запуск межконтинентального корабля на Венеру;  Г) создание пилотируемого космического корабля «Восток - 1».</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите краткий обоснованный ответ</b>		
147.	<p>Объясните, какие события изображены на картине Константина Юона?</p>	Ответ:

	 <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	
148.	<p>Как и почему в народе называли концентрационные нацистские лагеря?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
149.	<p>Укажите хронологические рамки войны в Афганистане и количество потерь среди советских солдат.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
150.	<p>Дайте определение понятию «перестройка» в СССР.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
151.	<p>Когда и при каких обстоятельствах была принята Конституция Российской Федерации?</p>	<p>Ответ:</p>

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
152.	<p>Где и когда состоялись XXII зимние Олимпийские игры?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
153.	<p>Кто и когда объявил о начале специальной военной операции (СВО)?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
154.	<p>.... - российская императрица. Урождённая немецкая принцесса София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская. Она правила Российской империей с 1729 по 1796. Присоединила к Российской империи Крым и Новороссию. Период ее правления называют золотым веком русского дворянства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
155.	<p>«Империя зла» – распространённое выражение, широко употребляемое в американской литературе и кинематографе с начала 1970-х годов. Кому принадлежало это выражение и что оно отражало?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
156.	<p>Обоснуйте высказывание Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Зачем нам такой мир, если там не будет России?»</p>	Ответ:



	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

**СГ.03. Безопасность жизнедеятельности ( 3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
157.	<p>Выберите варианты ответа указывающие, что является основными последствиями крупных гидродинамических аварий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выброс отравляющих веществ;</li> <li>2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва;</li> <li>3) возникновение пожаров;</li> <li>4) катастрофическое затопление обширных территорий.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
158.	<p>1. Целью безопасности жизнедеятельности является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношениях к личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>2) защита человека от опасностей на работе и за ее пределами;</li> <li>3) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь;</li> <li>4) научить оперативно ликвидировать последствия ЧП.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</b>		
159.	Установите соответствие между термином и его определением. К каждой позиции, данной в левом	Запишите выбранные буквы под соответствующими

столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				цифрами:														
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д														
1	Радиоактивность - это	А	химический элемент II группы периодической системы Менделеева, простое неорганическое вещество, металл;															
2	Зона химического заражения – это	Б	Б. переносное или передвижное устройство, предназначенное для тушения очага пожара за счёт выпуска запасённого огнетушащего вещества;															
3	Ртуть – это	В	явление, при котором ядра одного химического элемента самопроизвольно превращаются в ядра другого элемента или изотопы того же элемента;															
4	Виды конфликтов–	Г	конструктивные, деструктивные, реалистические, нереалистические, Внутренние, внешние, антагонистические, насильственные, межличностный, политические, экономические, социальные, организационные, вертикальные, скрытые															
5	Огнетушители – это	Д	территория или акватория, в пределах которой распространены или куда привнесены опасные химические вещества в концентрациях или количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений в течение															

			определённого времени.																													
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>																																
160.	<p>Установите соответствие между видом кровотечения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Капиллярное кровотечение</td><td>1</td><td>Пульсирующее струйное истечение крови из раны, цвет крови имеет ярко-алый оттенок. Представляет особую опасность для жизни пострадавшего, т.к. стремительно приводит к наступлению полного обескровливания организма.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Венозное кровотечение</td><td>2</td><td>Кровотечения, происходящие одновременно из артерий, вен и капилляров.</td></tr><tr><td>В</td><td>Артериальное кровотечение</td><td>3</td><td>Возникает при неглубоких ранах и ссадинах. Кровь сочится неинтенсивно по всей поверхности раны. Крайне редко угрожает жизни и здоровью пострадавшего, прекращается самостоятельно.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Смешанное кровотечение</td><td>4</td><td>Медленное, но непрерывное истечение крови из раны. Кровь имеет темно-красный цвет. Для предотвращения потери большого количества крови необходимо наложить давящую повязку.</td></tr></table>			Термин		Определение		А	Капиллярное кровотечение	1	Пульсирующее струйное истечение крови из раны, цвет крови имеет ярко-алый оттенок. Представляет особую опасность для жизни пострадавшего, т.к. стремительно приводит к наступлению полного обескровливания организма.	Б	Венозное кровотечение	2	Кровотечения, происходящие одновременно из артерий, вен и капилляров.	В	Артериальное кровотечение	3	Возникает при неглубоких ранах и ссадинах. Кровь сочится неинтенсивно по всей поверхности раны. Крайне редко угрожает жизни и здоровью пострадавшего, прекращается самостоятельно.	Г	Смешанное кровотечение	4	Медленное, но непрерывное истечение крови из раны. Кровь имеет темно-красный цвет. Для предотвращения потери большого количества крови необходимо наложить давящую повязку.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																														
А	Капиллярное кровотечение	1	Пульсирующее струйное истечение крови из раны, цвет крови имеет ярко-алый оттенок. Представляет особую опасность для жизни пострадавшего, т.к. стремительно приводит к наступлению полного обескровливания организма.																													
Б	Венозное кровотечение	2	Кровотечения, происходящие одновременно из артерий, вен и капилляров.																													
В	Артериальное кровотечение	3	Возникает при неглубоких ранах и ссадинах. Кровь сочится неинтенсивно по всей поверхности раны. Крайне редко угрожает жизни и здоровью пострадавшего, прекращается самостоятельно.																													
Г	Смешанное кровотечение	4	Медленное, но непрерывное истечение крови из раны. Кровь имеет темно-красный цвет. Для предотвращения потери большого количества крови необходимо наложить давящую повязку.																													
А	Б	В	Г																													
<p>Тип вопроса: закрытый.</p>																																

	Время выполнения: 5 мин.						
161.	<p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Транспортировка при переломе костей таза производится:</p> <p>1) сидя или полусидя</p> <p>2) лежа на животе</p> <p>3) лежа на спине в позе «лягушка»</p> <p>4) лежа на боку</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ:					
162.	<p>Что нужно делать, если вы стали свидетелем несчастного случая?</p> <p>1) Сфотографировать место происшествия</p> <p>2) Оставить пострадавшего и уйти</p> <p>3) Помочь пострадавшему и вызвать помощь</p> <p>4) Обсудить ситуацию с коллегами</p> <p>Тип вопроса: комбинированный.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите правильную последовательность							
163.	<p>1. Начало открытого конфликтного взаимодействия.</p> <p>2. Возникновение конфликтной ситуации.</p> <p>3. Развитие открытого конфликта.</p> <p>4. Основание наличия конфликтной ситуации ее участниками.</p> <p>5. Разрешение конфликта</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
164.	<p>Определите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытых переломах:</p> <p>1) наложить стерильную повязку;</p> <p>2) провести иммобилизацию;</p> <p>3) остановить кровотечение;</p> <p>4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ							
165.	<p>Защитное сооружение.....</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 мин.</p>	Ответ:					
166.	<p>Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия?</p>	Ответ:					

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-7 мин</i></p>	
--	--	--

**ОП.12. Охрана труда (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
167.	<p>Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:</p> <p>А) первичный  Б) вводный  В) внеплановый  Г) целевой</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
168.	<p>Что относится к первичным средствам пожаротушения?</p> <p>А) Только переносные и передвижные огнетушители  Б) Песок и вода  В) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара  Г) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
169.	<p>Какие из перечисленных действий способствуют сохранению окружающей среды?</p> <p>1) раздельный сбор мусора;  2) использование многоразовых сумок;  3) сжигание пластика на открытом воздухе;  4) выбрасывание батареек в обычный мусор.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
170.	<p>Какие из перечисленных действий помогают экономить природные ресурсы?</p> <p>1) использование энергосберегающих ламп;  2) выключение воды во время чистки зубов;  3) оставление электроприборов включёнными без необходимости;  4) покупка одноразовых товаров.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		

171.	<p>Расположите в правильной последовательности нормативно правовые акты по охране труда:</p> <p>1) Трудовой кодекс РФ; 2) Конституция РФ; 3) Федеральные законы по охране труда РФ; 4) Приказы по охране труда РФ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></div>
172.	<p>Расположите в правильной последовательности порядок проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте:</p> <p>1) Целевой; 2) Вводный; 3) Повторный; 4) Первичный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 40px; height: 20px;"></div>
<b>Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите краткий обоснованный ответ</b>		
173.	<p>Дополнить предложение недостающим выражением ..... – это искусственно создаваемые в закрытых помещениях условия для защиты от неблагоприятных внешних воздействий и создания комфорта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
174.	<p>Дополнить предложение недостающим выражением ..... является важнейшим инструментом обеспечения безопасности труда.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
175.	<p>Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
176.	<p>Инструктаж студентов по охране труда при проведении лабораторных работ проводит:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
177.	<p>... это длительное повышение средней температуры климатической системы земли, происходящее уже более века и связанное в первую очередь с деятельностью человека, такой как сжигание ископаемого топлива и выбросы парниковых газов.</p>	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
178.	Какие действия наиболее эффективно снижают количество бытовых отходов?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
179.	Сооружение, предназначенное для защиты людей, техники и имущества от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера это ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
180.	Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий материальный ущерб, вред здоровью и жизни людей, интересам общества и государства называется ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
181.	Что включает в себя понятие «рабочее время»?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
182.	Что такое чрезвычайная ситуация?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

**процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности**
**СГ.04. Физическая культура (3 семестр)**

Номер задания	Задание	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
183.	Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий: 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
184.	Основными ошибками в питании современного человека являются: 1) высокая калорийность продуктов; 2) большое количество рафинированных продуктов; 3) соблюдение режима питания; 4) недостаточное потребление фруктов и овощей.  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
185.	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности это - ... ..  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:				
186.	Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется ...  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
187.	Распределите виды спорта в порядке возрастания по количеству игроков на площадке во время игры: 1) баскетбол; 2) футбол; 3) волейбол; 4) гандбол;  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин..	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
188.	Назовите фазы прыжка в длину с разбега в порядке их выполнения:	Запишите соответствующую последовательность цифр				



	1) приземление; 2) полет, 3) разбег, 4) отталкивание.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 20px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>						
189.	К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность; 2) закаливание; 3) наличие вредных привычек; 4) гиподинамия.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
190.	Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий: 1) заболевания пищеварительной системы; 2) сердечно-сосудистые заболевания; 3) заболевания опорно-двигательного аппарата; 4) заболевания органов дыхания.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
191.	Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется:  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
192.	Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью ....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>						
193.	Двигательная рекреация – это ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:				

194.	<p>Что такое ВФСК ГТО?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

#### СГ.04. Физическая культура (4 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
195.	<p>Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) спортивные игры, единоборства;</li> <li>2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах);</li> <li>3) упражнения высокой интенсивности;</li> <li>4) все вышеперечисленное.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
196.	<p>Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышаются адаптационные возможности организма;</li> <li>2) наступает физическое переутомление;</li> <li>3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы;</li> <li>4) улучшается функция внешнего дыхания.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
197.	<p>При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать ... ..</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
198.	<p>Какой вид традиционно называют «Королевой спорта»?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:</b>		
199.	<p>Здоровый образ жизни – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
200.	<p>В каких городах Российской Федерации и когда проходили летняя и зимняя Олимпиады?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

## СГ.04. Физическая культура (5 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа																										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																												
201.	<p>Рациональное питание при занятиях физической культурой должно:</p> <p>1) восполнять энергетические затраты организма;</p> <p>2) вызывать ожирение;</p> <p>3) обеспечивать витаминами и микроэлементами;</p> <p>4) вызывать интоксикацию организма.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:																										
202.	<p>Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:</p> <p>1) риск возникновения инфарктов миокарда;</p> <p>2) оздоровительное воздействие на организм</p> <p>3) разрушение клеток мозга;</p> <p>4) физическая и психологическая зависимость.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
203.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования</td><td>1</td><td>Йога</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td><td>2</td><td>Дыхательная гимнастика</td></tr><tr><td>В</td><td>Система физических упражнений, направленная на предупреждение</td><td>3</td><td>Стрейтчинг</td></tr></table>	Определение		Понятие		А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога	Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Дыхательная гимнастика	В	Система физических упражнений, направленная на предупреждение	3	Стрейтчинг	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Определение		Понятие																										
А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога																									
Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Дыхательная гимнастика																									
В	Система физических упражнений, направленная на предупреждение	3	Стрейтчинг																									
А	Б	В	Г	Д																								

		гипоксии											
	Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Аквааэробика									
	Д	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	5	Воркаут									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.												
204.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Назначение	Понятие											
А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные Игры										
Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг										
В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах										
Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег,										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													

#### СГ.04. Физическая культура (6 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
205.	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утренняя гимнастика;</li> <li>2) физкультурные паузы;</li> <li>3) оздоровительный бег;</li> <li>4) физкультурные минутки.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	<p>Ответ:</p>

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
206.	<p>В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) челночный и обычный бег;</li> <li>2) дартс;</li> <li>3) самооборона без оружия;</li> <li>4) стрельба из лука.</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

207.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия изменяющейся ситуации. В</td></tr><tr><td>В</td><td>Координационные способности</td><td>3</td><td>Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её Эффективности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гибкость</td><td>4</td><td>Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Понятие		Определение		А	Сила	1	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	Б	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия изменяющейся ситуации. В	В	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её Эффективности	Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Определение																												
А	Сила	1	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения																											
Б	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия изменяющейся ситуации. В																											
В	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её Эффективности																											
Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)																											
А	Б	В	Г																											
208	<p>Соотнесите основные виды старта при беге и их применение</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Применение</th></tr><tr><td>А</td><td>Низкий старт</td><td>1</td><td>Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового</td></tr></table>	Вид		Применение		А	Низкий старт	1	Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Вид		Применение																												
А	Низкий старт	1	Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового																											
А	Б	В	Г																											

			бега.
Б	Высокий старт	2	В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах
В	Общий старт	3	Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а также при массовых забегах, например, марафонах.
Г	Раздельный старт	4	Обычно используется в забегах на длинные дистанции

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 3-5 мин.

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках**

**СГ.02. Иностранный язык (3 семестр)**

Номер задания	Задание	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</b>		
209.	<p>Прочитайте предложение и укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении.</p> <p>Yesterday Sue was walking along the road when she met James.</p> <p>1) Past Continuous  2) Past Simple  3) Present Perfect  4) Present Simple</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
210.	<p>I live in New York now. But I lived in Mexico for many years.</p> <p>1) Present Simple  2) Past Continuous  3) Present Perfect  4) Past Simple</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
211.	<p>Mother is cooking breakfast in the kitchen now; she always cooks in the morning.</p>	Ответ:

	1) Past Perfect 2) Present Continuous 3) Future Simple 4) Present Simple  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
212.	My brother _____ to college every day. 1) go 2) goes 3) will go 4) does not go  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

### СГ.02. Иностранный язык (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
213.	Выберите правильный ответ: ...delegates took part in the conference. 1) two hundreds; 2) the two hundred; 3) two hundred; 4) too hundred  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																
214.	Выберите правильное существительное. Bright ... should start school as early as possible 1) childrens; 2) children; 3) childs 4) childran  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
215,	<div>Соотнесите тексты и заголовки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Текст</th><th colspan="2">Заголовок</th></tr><tr><td>1</td><td>Most of Russia has a continental climate, with long, cold winters and brief summers. There is a wide range of summer and winter temperatures. A record low temperature of −71 °C was registered in 1974 at the northeast</td><td>A</td><td>Animal facts</td></tr></table>	Текст		Заголовок		1	Most of Russia has a continental climate, with long, cold winters and brief summers. There is a wide range of summer and winter temperatures. A record low temperature of −71 °C was registered in 1974 at the northeast	A	Animal facts	<div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Текст		Заголовок																
1	Most of Russia has a continental climate, with long, cold winters and brief summers. There is a wide range of summer and winter temperatures. A record low temperature of −71 °C was registered in 1974 at the northeast	A	Animal facts															
1	2	3	4															

		Siberian village of Oymyakon, which is the lowest temperature ever recorded anywhere in the world for an inhabited region.				
	2	Traditionally, Russian clothing had two main colours — the natural colour of the material — white, and red. «Red» is the same word that was used in the old days to call everything beautiful. That is, red elements in clothing became beautiful elements. Interaction with nature led to the appearance of very interesting new colours in Russian clothing: yellow, gold, blue and many others.	Б	Culture		
	3	Polar bears live along shores and on sea ice in the icy cold Arctic. When sea ice forms over the ocean in cold weather, many polar bears head out onto the ice to hunt seals. Male polar bears may grow 10 feet tall and weigh over 1400 pounds. Females reach seven feet and weigh more than 650 pounds. In the wild polar bears live up to age 25.	В	Food		
	4	Stroganina is a raw frozen fish delicacy from Yakutia, in northern Russia. It is a winter dish, consisting of long, thin slices of frozen Arctic river fish such as white fish,	Г	Weather		



	<table><tr><td></td><td>white salmon or sturgeon. It is sometimes decorated with wild red berries and greens. Some of the best stroganina is made of freshly caught fish, frozen once. The taste, according to Yakutians, is soft, fresh and frosty.</td><td></td><td></td></tr></table>		white salmon or sturgeon. It is sometimes decorated with wild red berries and greens. Some of the best stroganina is made of freshly caught fish, frozen once. The taste, according to Yakutians, is soft, fresh and frosty.																						
	white salmon or sturgeon. It is sometimes decorated with wild red berries and greens. Some of the best stroganina is made of freshly caught fish, frozen once. The taste, according to Yakutians, is soft, fresh and frosty.																								
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 5-10 мин.</p>																								
216.	<p>Соотнесите тексты и заголовки.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Текст</th><th colspan="2">Заголовок</th></tr><tr><td>1</td><td>Kamchatka, a peninsula stretching from north to south for 1,200 km, is located in the northeastern part of Eurasia, in Russia. This is one of the most beautiful regions in the country known mainly for its volcanoes. One of the interesting places can be found at a distance of one-day walk from Pauzhetka village. The water in the local rivers and waterfalls has a unique white colour.</td><td>A</td><td>Travel advice</td></tr><tr><td>2</td><td>The first written records of the ancient Olympic Games date to 776 B.C., when a cook named Koroibos became the first Olympic champion. However, it is generally believed that the Games had been going on for many years by that time. The ancient Olympics were held</td><td>Б</td><td>Art</td></tr></table>				Текст		Заголовок		1	Kamchatka, a peninsula stretching from north to south for 1,200 km, is located in the northeastern part of Eurasia, in Russia. This is one of the most beautiful regions in the country known mainly for its volcanoes. One of the interesting places can be found at a distance of one-day walk from Pauzhetka village. The water in the local rivers and waterfalls has a unique white colour.	A	Travel advice	2	The first written records of the ancient Olympic Games date to 776 B.C., when a cook named Koroibos became the first Olympic champion. However, it is generally believed that the Games had been going on for many years by that time. The ancient Olympics were held	Б	Art	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Текст		Заголовок																							
1	Kamchatka, a peninsula stretching from north to south for 1,200 km, is located in the northeastern part of Eurasia, in Russia. This is one of the most beautiful regions in the country known mainly for its volcanoes. One of the interesting places can be found at a distance of one-day walk from Pauzhetka village. The water in the local rivers and waterfalls has a unique white colour.	A	Travel advice																						
2	The first written records of the ancient Olympic Games date to 776 B.C., when a cook named Koroibos became the first Olympic champion. However, it is generally believed that the Games had been going on for many years by that time. The ancient Olympics were held	Б	Art																						
1	2	3	4																						

		every four years between August 6 and September 19 during a religious festival honouring Zeus.				
	3	Alexey Belous, a graphic designer from Tula, created 44 posters for the 2018 World Cup. The posters are dedicated to the cities and stadiums of the championship, as well as to all national teams. On the posters dedicated to the stadiums, the author shows how this sports festival is held in the cities with football stadiums in their centres.	B	Nature		
	4	There's such a great variety of things to see and do in Russia, one interesting way to explore this massive country is to add a theme to your visit. For those who are passionate about classic literature, this is a land which has inspired some of the greatest classic authors and their works, providing us with an opportunity to visit locations that undoubtedly inspired their writings. You should try it!	Г	History		
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>					

**СГ.02. Иностранный язык (5 семестр)**

Номер задания	Задание	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте и установите соответствие.</b>		

217.	<p>Соотнесите слова с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>A concealer</td><td>A</td><td>is a coloured substance in the form of a stick which women put on their lips.</td></tr><tr><td>2</td><td>Mascara</td><td>Б</td><td>is used to darken, thicken, and define the eyelashes.</td></tr><tr><td>3</td><td>Eye shadows</td><td>В</td><td>is a type of cosmetic that is used to correct skin imperfections.</td></tr><tr><td>4</td><td>A lipstick</td><td>Г</td><td>are an essential makeup component that is used to add colour to upper eyelids.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Слово		Определение		1	A concealer	A	is a coloured substance in the form of a stick which women put on their lips.	2	Mascara	Б	is used to darken, thicken, and define the eyelashes.	3	Eye shadows	В	is a type of cosmetic that is used to correct skin imperfections.	4	A lipstick	Г	are an essential makeup component that is used to add colour to upper eyelids.	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Слово		Определение																												
1	A concealer	A	is a coloured substance in the form of a stick which women put on their lips.																											
2	Mascara	Б	is used to darken, thicken, and define the eyelashes.																											
3	Eye shadows	В	is a type of cosmetic that is used to correct skin imperfections.																											
4	A lipstick	Г	are an essential makeup component that is used to add colour to upper eyelids.																											
1	2	3	4																											
218.	<p>Соотнесите слова с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Shaving cream</td><td>A</td><td>covers the lower half of a man’s face.</td></tr><tr><td>2</td><td>A barber</td><td>Б</td><td>is the styling and trimming of the facial hair on a man’s upper lip.</td></tr><tr><td>3</td><td>Mustache care</td><td>В</td><td>is put on a person’s face or body before shaving.</td></tr><tr><td>4</td><td>A beard</td><td>Г</td><td>cuts men’s hair and provides shaving services.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</p>	Слово		Определение		1	Shaving cream	A	covers the lower half of a man’s face.	2	A barber	Б	is the styling and trimming of the facial hair on a man’s upper lip.	3	Mustache care	В	is put on a person’s face or body before shaving.	4	A beard	Г	cuts men’s hair and provides shaving services.	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Слово		Определение																												
1	Shaving cream	A	covers the lower half of a man’s face.																											
2	A barber	Б	is the styling and trimming of the facial hair on a man’s upper lip.																											
3	Mustache care	В	is put on a person’s face or body before shaving.																											
4	A beard	Г	cuts men’s hair and provides shaving services.																											
1	2	3	4																											
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.</b>																														
219.	<p>«Hamlet», «Romeo and Juliette», «Julius Caesar», «Antony and Cleopatra» — all of these cultural masterpieces were written by...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ:																												
220.	<p>Mark Twain is a famous writer from ...</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ:																												

## СГ.02. Иностранный язык (6 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.</b>		
221.	The popular name commonly given to Union Flag, the national flag of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
222.	Many iconic landmarks such as Big Ben, Tower Bridge, and Buckingham Palace locates in ...  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
223.	Перечислите случаи употребления настоящего простого времени (Present Simple).  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
224.	Укажите отличие действительного (active) и страдательного (passive) залога.  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

## СГ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
225.	На какие категории делятся юридические лица в зависимости от целей деятельности? 1) общественные; 2) коммерческие организации; 3) некоммерческие организации; 4) товарищества.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
226.	Юридические лица – это предприятия, организации, учреждения, которые (выберите и укажите все признаки юридического лица): 1) обладают обособленным имуществом; 2) от своего имени приобретают права и обязанности; 3) не могут выступать в суде в качестве истца или ответчика; 4) осуществляют хозяйственную деятельность.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		

227.	<p>Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это нормативный акт, который обладает высшей юридической силой и лежит в основе правовой системы страны».</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ:																												
228.	<p>Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять порученную ему работу, а работодатель – выплачивать заработную плату и создавать условия труда, необходимые для выполнения работы».</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 3-5 мин.</p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
229.	<p>Мастер Иванов был принят в СМУ с недельным испытательным сроком. Через два дня он заболел и отсутствовал на работе по этой же причине 1,5 месяца. Администрация уволила Иванова как не выдержавшего испытательный срок. С какой целью применяется испытание при приеме на работу? Как определяются сроки испытания по новому законодательству. Каким категориям работников не должно устанавливаться испытание? Каковы правила увольнения работников, принятых с испытательным сроком? Правильно ли поступила администрация по условиям задачи?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 -10 мин.</p>	Ответ:																												
230.	<p>Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p> <p>Время выполнения: 5 -10 мин.</p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
231.	<table><tr><td colspan="4">Сопоставьте общественные отношения и отрасли права:</td></tr><tr><td>А</td><td>Административное право</td><td>1</td><td>Проведение общероссийского референдума</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конституционное право</td><td>2</td><td>Защита общественного порядка</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданское право</td><td>3</td><td>Составление коллективного договора</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трудовое право</td><td>4</td><td>Составление договора поручительства</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p>	Сопоставьте общественные отношения и отрасли права:				А	Административное право	1	Проведение общероссийского референдума	Б	Конституционное право	2	Защита общественного порядка	В	Гражданское право	3	Составление коллективного договора	Г	Трудовое право	4	Составление договора поручительства	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Сопоставьте общественные отношения и отрасли права:																														
А	Административное право	1	Проведение общероссийского референдума																											
Б	Конституционное право	2	Защита общественного порядка																											
В	Гражданское право	3	Составление коллективного договора																											
Г	Трудовое право	4	Составление договора поручительства																											
А	Б	В	Г																											

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>								
232.	Установите соответствие между видами субъектов права и предложенными вариантами участников правоотношений:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б		
						А	Б		
	А	Физическое лицо	1	Адвокат Иванов					
			2	ООО «Искра»					
	Б	Юридическое лицо	3	Директор колледжа					
			4	Банк					
			5	Студент Петров					
6			Вагоностроительный завод						
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>									
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>									
233.	Работнику Матвееву за опоздание на работу работодатель вынес выговор и перенес очередной отпуск с июля на декабрь. Правильно ли поступил работодатель? Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:				
234.	Иванов отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины 40 минут. Об этом узнал работодатель и уволил Иванова за прогул. Что называется прогулом? Правильно ли поступил работодатель?  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:				

**ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.**

**МДК.01.01. Выполнение классических и современных коммерческих стрижек волос  
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
235.	Волосы бывают 4 типов: 1.Сухие, нормальные, грязные, сухие; 2.Жирные, смешанные, нормальные, секущиеся; 3.Сухие, нормальные, жирные, смешанные.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
236.	Стрижка волос – это 1.укорачивание длины волос по всей голове или на отдельных ее участках; 2. трехмерный объем, который занимает прическа в	Ответ :

	<p>пространстве; 3.не только творческий, но и сложный технологический процесс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	
237.	<p><i>Фасон стрижки – это:</i> 1.конечная цель, которая стоит перед мастером в процессе стрижки; 2.трехмерный объем, который занимает прическа в пространстве; 3.наружный контур прически, определяющий ее форму.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
238.	<p><i>Контрольная прядь (КП) – это</i> 1. задается положение пальцев, которое при срезе по отношению к проборам может быть как параллельным, так и непараллельным; 2.распределение длины волос в различных зонах; 3.прядь, ориентируясь на длину которой выполняется стрижка последующей пряди.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
239.	<p><i>Метод прикорневой филировки применяется для...</i> 1. уменьшения объема; 2. увеличения объема; 3. увеличения и уменьшения объема.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
240.	<p><i>Операция получения плавного перехода от коротких к длинным волосам это:</i> 1. тушевка; 2. филировка; 3. перекидка.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:

**МДК.01.01. Выполнение классических и современных коммерческих стрижек волос  
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
241.	<p><i>Угол между плоскостью пряди и пальцами при непараллельном положении пальцев это:</i> 1. угол оттяжки; 2. угол среза; 3. угол отчеса.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:

242.	<p>Виды проборов, которые используются при стрижке и делении на зоны:</p> <p>1.сагиттальные, сегментальные, радиальные, диагональные, горизонтальные, вертикальные, круговые;</p> <p>2.сегментальные, диагональные, сагиттальные, вертикальные, круговые, радиальные, перпендикулярные;</p> <p>3.сагиттальные, сегментальные, радиальные, диагональные, горизонтальные, круговые, параллельные.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Ответ:																		
243.	<p>Стрижка бывает четырех форм:</p> <p>1.монолитная, градуированная, прогрессивная, плоская;</p> <p>2.градуированная, каскадная, массивная, шарообразная;</p> <p>3.монолитная, градуированная, каскадная, равномерная.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Ответ:																		
244.	<p>Угол между поверхностью головы и плоскостью пряди – это</p> <p>1. угол среза;</p> <p>2. угол отчеса;</p> <p>3. угол оттяжки.</p> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	Ответ:																		
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</b>																				
245.	<p>Соотнести цели мытья волосистой части головы их характерные особенности</p> <table><tr><td>А</td><td>деформационные</td><td>1</td><td>удаление загрязнения волос</td></tr><tr><td>Б</td><td>подготовительное</td><td>2</td><td>удаление следов предыдущей укладки</td></tr><tr><td>В</td><td>гигиеническое</td><td>3</td><td>разрыхление внешнего слоя волос</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 2 мин</p>	А	деформационные	1	удаление загрязнения волос	Б	подготовительное	2	удаление следов предыдущей укладки	В	гигиеническое	3	разрыхление внешнего слоя волос	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	деформационные	1	удаление загрязнения волос																	
Б	подготовительное	2	удаление следов предыдущей укладки																	
В	гигиеническое	3	разрыхление внешнего слоя волос																	
А	Б	В																		



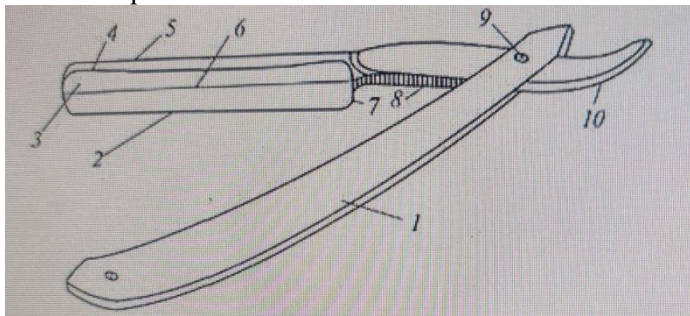
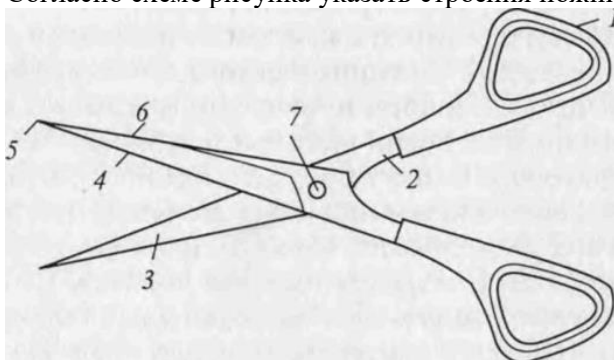
246.	Соотнести свойства волос их характерные особенности			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В		Г							
	А	текстура	1		способность поглощать влагу							
	Б	плотность	2		толщина или диаметр							
	В	пористость	3		пряди волос							
Г	эластичность	4	способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения									
		5	показатель количества волос									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин												

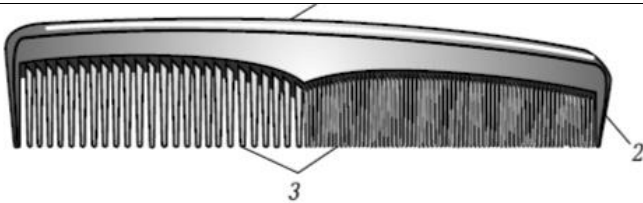
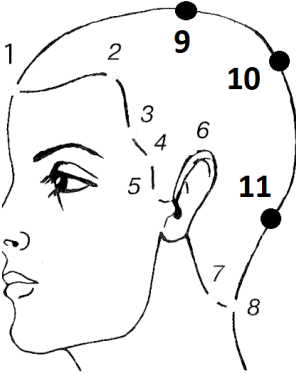
**МДК.01.01. Выполнение классических и современных коммерческих стрижек волос (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																
247.	Соотнести формы стрижек их характеристики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	А	градуированная	1	волосы при естественном падении												
	Б	прогрессивная	2	достигают единой длины												
	В	массивная	3	волосы подстригаются на одинаковой длине												
	Г	равномерная	4	длина по всей голове												
			5	волосы стригутся сверху вниз												
			6	длина волос увеличивается к теменной зоне												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин															
248.	Соотнести название операций их характеристики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:  <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В					
	А	Б	В													
	А	стрижка «на пальцах»	1	выполняется четкая линия												
	Б	тушевка	2	создание плавного перехода от коротких к длинным волосам												
	В	окантовка	3	по естественному росту												
			4	волосы укорачиваются на одинаковую длину												
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин															
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ															

249.	К целям массажа головы относятся <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	Ответ:
250.	Существует три вида повреждения волос <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	Ответ:

## УП.01.01. Учебная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
251.	Окантовка – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	Ответ:
252.	Изменение структуры волос на непродолжительное время это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b>		
253.	Согласно схеме рисунка указать составные части опасной бритвы  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
254.	Согласно схеме рисунка указать строения ножниц  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:
255.	Согласно схеме рисунка указать строение расчески	Ответ: 1— 2—

	 <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин</p>	3—
256.	<p>Согласно схеме рисунка указать названия участков краевой линии роста волос:</p>  <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин</p>	<p>Ответ :</p> <p>1— 2— 3— 4— 5— 6— 7— 8—</p>

### ПП.01.01. Производственная практика (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
257.	<p>Дать характеристику профессиональному фену для укладки волос.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин</p>	Ответ:
258.	<p>Описать правила техники безопасности при работе с расчёсками.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин</p>	Ответ:
259.	<p>Прядь, на длину которой ориентируются при выполнении стрижки последующей пряди, называется</p> <p>Тип вопроса: открытый.</p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 2 мин</i>	
260.	<p>..... — это техника стрижки, при которой часть волоса удаляется, чтобы сделать его тоньше. Это позволяет: создать объём, текстуру и облегчить укладку; уменьшить густоту; сгладить резкие переходы и создать более мягкие линии.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:

**ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.**

### ОП.07. Материаловедение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
261.	<p>pH-щелочного химического состава равен:</p> <p>1) 3 – 4; 2) 6 – 7; 3) 5 – 6; 4) 8 – 9.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
262.	<p>Перекись водорода, вода и загуститель входит в:</p> <p>1) состав кондиционера для волос; 2) состав фиксажа; 3) химический состав для завивки волос 4) состав красителей для волос</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
263.	<p>Современные парикмахерские гигиенические средства предназначены для удаления загрязнений с волос и кожи головы. Какие средства относятся к гигиеническим для мытья головы? Перечислите классификацию средств по половозрастному признаку. Чем средства для женщин отличаются от средств для мужчин?</p> <p>1) жидкость для снятия лака, растворитель лака, средство для удаления кутикулы 2) пудра, румяна, тональный крем 3) шампуни, пенящиеся средства, предназначенные для одновременного принятия ванны (душа) и мытья волос. 4) ополаскиватели для волос, бальзамы, кондиционеры</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:

264.	<p>Какие средства входят в группу для ухода за волосами после мытья волос? Перечислите средства входящие в данную группу. Какова цель их применения?</p> <p>1) туалетное мыло, шампуни, пенящиеся средства</p> <p>2) ополаскиватели, бальзамы, кондиционеры, бальзамы ополаскиватели, бальзамы кондиционеры и средства ухода за волосами без ополаскивания волос.</p> <p>3) тени для век, тушь для ресниц, карандаш и жидкая подводка для глаз</p> <p>4) воски, гели, пенки, муссы.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
265.	<p>... - средства, которые не только очищают волосы, но и наиболее эффективно решают различные проблемы кожи головы, укрепляют наружную оболочку волоса. Благодаря действию таких шампуней восстанавливается физиологическое равновесие корней волос и кожи головы, что возвращает волосам эластичность и естественный блеск, улучшает кровоснабжение кожи головы и увлажненность волос.</p> <p>1) гигиенические;</p> <p>2) лечебно-профилактические;</p> <p>3) декоративные</p> <p>4) Защитные средства</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
266.	<p>... - это современное средство используется не только для фиксации и сохранения прически, но и укрепляет структуру волоса, благодаря витаминам и аминокислотам, защищает от УФ –лучей, придает блеск и оттенок.</p> <p>Какими положительными характеристиками обладают современные средства для фиксации прически? Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при их использовании?</p> <p>1). Базовые средства для укладки (стайлинга) волос</p> <p>2). Специальные средства для укладки</p> <p>3). Средства конечной для укладки</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:

#### МДК.01.02. Выполнение химического воздействия на волосы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
267.	<p>Химическая завивка – это:</p> <p>1) укладка волос на непродолжительное время;</p> <p>2) укладка волос на продолжительное время с изменением структуры волос различными</p>	Ответ:

	<p>препаратами, выполняемая при температуре человеческого тела;</p> <p>3) выполнение волн на голове с помощью специальных средств;</p> <p>4) изменение структуры волоса на непродолжительное время.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин</i></p>						
268.	<p>Непрямой способ выполнения химической завивки:</p> <p>1) состав наносится на чистые сухие волосы и только после этого их накручивают на коклюшки;</p> <p>2) прядь на 1/2 или 2/3 длины пропитывается составом, по окончании накрутки препарат наносится на коклюшку;</p> <p>3) чистые влажные волосы сначала накручиваются, а затем на них наносят раствор;</p> <p>4) чистые сухие волосы сначала накручиваются, а затем на них наносят раствор</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:					
269.	<p>Время воздействия фиксажа зависит от:</p> <p>1) диаметра коклюшки;</p> <p>2) длины волоса;</p> <p>3) температуры в помещении;</p> <p>4) физиологического состояния клиента.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:					
270.	<p>Химическая завивка блондированных волос выполняется:</p> <p>1) до повторного блондирования;</p> <p>2) после повторного блондирования;</p> <p>3) сразу после повторного блондирования;</p> <p>4) не рекомендуется.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
271.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы накручивания коклюшек при выполнении горизонтальной классической завивки:</p> <p>1) Накрутить волосы центральной части затылка, отделяя пряди горизонтальными проборами.</p> <p>2) На височно-боковых зонах накручивать волосы вниз, пряди отделять горизонтальными проборами.</p> <p>3) Разделение волосяного покрова головы затылочной зоны на три части, вертикальными проборами. Разделение Фронтальной зоны головы на три части: Теменную и две височные зоны.</p> <p>4) Отделяя горизонтальными проборами, накрутить боковые части головы затылочной зоны.</p> <p>5) Накрутить волосы теменной зоны, отделяя пряди горизонтальными проборами.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

	<p>Направление завивки может быть как в сторону лица, так и в обратную сторону.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i></p>						
272.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы накручивания коклюшек при выполнении вертикальной химической завивки:</p> <p>1) Накрутка завивки начинается с нижне- затылочной зоны. На прямом проборе выделить прядь, ширина которой совпадает с диаметром коклюшки, и накрутить ее по направлению к лицу. От прямого вертикального пробора коклюшки накручиваются в разные стороны к лицу.</p> <p>2) Височно-боковые зоны накручиваются от пробора, проходящего от уха до уха, и заканчиваются у лица, на краевой линии роста волос. Пряди отделять вертикальными проборами.</p> <p>3) Разделить фронтальную зону головы на три зоны: теменную и две боковые. Разделить затылочную зону головы на две зоны вертикальным проборами, затем каждую зону разделить на три зоны горизонтальными проборами.</p> <p>4) Пряди фронтально-теменной зоны накручиваются в последнюю очередь. Пряди накручиваются по направлению к лицу, начиная от пробора, проходящего от уха до уха, и заканчиваются на краевой линии роста волос. Пряди отделяются горизонтальными проборами.</p> <p>5) Аналогично расположить коклюшки на средней и верхней зоне части затылка.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
273.	<p>Расположите в правильной последовательности технологические операций при выполнении классической химической завивки для волос I группы:</p> <p>1) накручивание волос на коклюшки, нанесение химического состава</p> <p>2) смывание препарата, выполнение нейтрализации</p> <p>3) смывание препарата, нанесение фиксажа</p> <p>4) осмотр, идиосинкразия, мытьё головы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
274.	<p>Расположите в правильной последовательности технологические операций при выполнении классической химической завивки для волос II группы:</p> <p>1) смывание препарата, выполнение нейтрализации</p> <p>2) смывание препарата, нанесение фиксажа</p> <p>3) накручивание волос на коклюшки, нанесение химического состава</p> <p>4) осмотр, идиосинкразия, мытьё головы</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие							
275.	Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
Термин		Определение/ характеристика		A	Б	В	Г
A	Спиральная химическая завивка – это	1	Завивка, при которой пряди волос заплетают в косички и смачивают составом				
Б	Холодный перманент – это	2	Завивка, которая выполняется на спиралевидных коклюшках				
В	Химическая завивка на косичку – это	3	Создания эффекта вьющихся концов длинных волос				
Г	Химическая завивка на две коклюшки используется для	4	Укладка волос на продолжительное время с изменением структуры волос различными препаратами, выполняемая при температуре человеческого тела.				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин							
276.	Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
Термин		Определение/ характеристика		A	Б	В	Г
A	Прямой способ выполнения химической завивки – это способ, при котором	1	Спиральной химической завивки				
Б	Изменение цвета волос в процессе химической завивки происходит если:	2	Волосы были сильно натянуты при накручивании и тугие резинки перетянули корни				
В	Завиток похожий на пружину получается при	3	Состав наносится на чистые сухие волосы и только				



	выполнении		после этого их накручивают на коклюшки.
Г	Ломкость волос при выполнении химической завивки получается если:	4	Использован фиксаж с концентрацией более 3%; недостаточно промыты волосы перед операцией нейтрализация; использована металлическая посуда, инструменты, которые вступили в реакцию с составом.

Тип вопроса: закрытый.  
Время выполнения: 4 мин

## УП.01.01. Учебная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
277.	Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Термин		Определение/ характеристика		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г												
	А	Горизонтальная химическая завивка - это завивка, при которой		1	Применяя коклюшки разного диаметра, можно получить различный завиток – от самого упругого до мягкого естественного; можно завивать волосы любой длины и любой структуры; позволяет приподнять корень пряди, так как не применяются зажимы у основания.											
Б	На заключительном этапе химической завивки волос		2	Волосы накручивают от концов к корням												

	<table><tr><td></td><td>нейтрализуют:</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Безопасная завивка на шапочку выполняется при</td><td>3</td><td>Остатки пергидроля и тиогликолевой кислоты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Преимущества холодного перманента:</td><td>4</td><td>Чувствительной коже головы</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин</p>		нейтрализуют:			В	Безопасная завивка на шапочку выполняется при	3	Остатки пергидроля и тиогликолевой кислоты	Г	Преимущества холодного перманента:	4	Чувствительной коже головы																	
	нейтрализуют:																													
В	Безопасная завивка на шапочку выполняется при	3	Остатки пергидроля и тиогликолевой кислоты																											
Г	Преимущества холодного перманента:	4	Чувствительной коже головы																											
278.	<p>Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение/ характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Кератиновые цепочки соединены:</td><td>1</td><td>Под воздействием химического состава</td></tr><tr><td>Б</td><td>Серные (цистиновые) связи разрушаются</td><td>2</td><td>Химической завивки «на шпильку»</td></tr><tr><td>В</td><td>Пряди волос имеют слабые локоны если использован:</td><td>3</td><td>Химический состав с истекшим сроком годности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Завиток похожий на «змейки»; получается при выполнении</td><td>4</td><td>Водородными связями; серными связями; солевыми связями</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин</p>	Термин		Определение/ характеристика		А	Кератиновые цепочки соединены:	1	Под воздействием химического состава	Б	Серные (цистиновые) связи разрушаются	2	Химической завивки «на шпильку»	В	Пряди волос имеют слабые локоны если использован:	3	Химический состав с истекшим сроком годности	Г	Завиток похожий на «змейки»; получается при выполнении	4	Водородными связями; серными связями; солевыми связями	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение/ характеристика																												
А	Кератиновые цепочки соединены:	1	Под воздействием химического состава																											
Б	Серные (цистиновые) связи разрушаются	2	Химической завивки «на шпильку»																											
В	Пряди волос имеют слабые локоны если использован:	3	Химический состав с истекшим сроком годности																											
Г	Завиток похожий на «змейки»; получается при выполнении	4	Водородными связями; серными связями; солевыми связями																											
А	Б	В	Г																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
279.	<p>... - количество препарата для химической завивки для волос длиной до 10 см</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин</p>	Ответ:																												
280.	<p>... - находятся кератиновые цепочки</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин</p>	Ответ:																												
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>																														
281.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы накручивания коклюшек при выполнении горизонтальной классической завивки:</p> <p>1) Накрутить волосы центральной части затылка, отделяя пряди горизонтальными проборами.</p> <p>2) На височно-боковых зонах накручивать волосы вниз, пряди отделять горизонтальными проборами.</p> <p>3) Разделение волосяного покрова головы затылочной зоны на три части, вертикальными проборами. Разделение Фронтальной зоны головы на три части:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												

	<p>Теменную и две височные зоны.</p> <p>4) Отделяя горизонтальными проборами, накрутить боковые части головы затылочной зоны.</p> <p>5) Накрутить волосы теменной зоны, отделяя пряди горизонтальными проборами.</p> <p>Направление завивки может быть как в сторону лица, так и в обратную сторону.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>						
282.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы накручивания коклюшек при выполнении вертикальной химической завивки:</p> <p>1) Накрутка завивки начинается с нижне- затылочной зоны. На прямом проборе выделить прядь, ширина которой совпадает с диаметром коклюшки, и накрутить ее по направлению к лицу. От прямого вертикального пробора коклюшки накручиваются в разные стороны к лицу.</p> <p>2) Височно-боковые зоны накручиваются от пробора, проходящего от уха до уха, и заканчиваются у лица, на краевой линии роста волос. Пряди отделять вертикальными проборами.</p> <p>3) Разделить фронтальную зону головы на три зоны: теменную и две боковые. Разделить затылочную зону головы на две зоны вертикальным проборами, затем каждую зону разделить на три зоны горизонтальными проборами.</p> <p>4) Пряди фронтально-теменной зоны накручиваются в последнюю очередь. Пряди накручиваются по направлению к лицу, начиная от пробора, проходящего от уха до уха, и заканчиваются на краевой линии роста волос. Пряди отделяются горизонтальными проборами.</p> <p>5) Аналогично расположить коклюшки на средней и верхней зоне части затылка.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

### ПП.01.01. Производственная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
283.	<p>Концентрация тиогликолевой кислоты в химическом составе равна:</p> <p>1) 6 %;</p> <p>2) 3.5 %;</p> <p>3) 6.5% -</p> <p>4) 8 %.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
284.	<p>Химическая завивка – это:</p> <p>1) укладка волос на непродолжительное время;</p>	Ответ:

	<p>2) укладка волос на продолжительное время с изменением структуры волос различными препаратами, выполняемая при температуре человеческого тела;</p> <p>3) выполнение волн на голове с помощью специальных средств;</p> <p>4) изменение структуры волоса на непродолжительное время.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
285.	<p>... - продолжительность химической завивки волос сокращается в два раза</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:
286.	<p>.....— это салонная процедура создания долговременной кудрявой укладки. На волосы наносят специальный состав, который меняет структуру волоса, но не содержит агрессивных компонентов (аммиака, тиогликолевой кислоты, пероксида водорода). Чаще используют цистеамин — аминокислоту, которая мягче воздействует на волос.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	Ответ:

**ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.**

**МДК.01.03. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
287.	<p>Глубина цвета – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. степень яркости волос без учёта оттенка</li> <li>2. преобладание оттенка в цвете волос</li> <li>3. освежение цвета волос</li> <li>4. придание волосам осветления на 3 тона</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
288.	<p>Тонирование – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение цвета волос светлее натурального</li> <li>2. получение желаемого цвета путём окисления</li> <li>3. придание волосам яркого цвета</li> <li>4. лёгкое освежение цвета волос</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
289.	<p>Первичная окраска волос производится</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. у корней волос</li> <li>2. с середины пряди</li> <li>3. отступив от корня 2-3 см</li> </ol>	Ответ:

	<p>4. на кончиках</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	
290.	<p>Вторичная окраска выполняется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. у корней волос</li> <li>2. с середины пряди</li> <li>3. отступив от корня 2-3 см</li> <li>4. на кончиках</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
291.	<p>Эмульгирование производят с целью</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. окраски волос</li> <li>2. удаления красителя</li> <li>3. равномерному распределению красителя</li> <li>4. частичному распределению</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
292.	<p>Что обозначает первая цифра при маркировке красителя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основной тон</li> <li>2. группу красителя</li> <li>3. название</li> <li>4. фирму</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
293.	<p>Окраска волос – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частичное получение цвета волос</li> <li>2. получение желаемого цвета волос путём окисления цветообразующих компонентов</li> <li>3. преобладание оттенка в цвете</li> <li>4. выражение в цветовой гамме</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
294.	<p>Укажите, процент кислорода при окраски волос тон в тон красителями 2 группы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3%</li> <li>2. 6%</li> <li>3. 9%</li> <li>4. 12%</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:

**МДК.01.03. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
295.	<p>Укажите название красителей 2 группы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. физические (обволакивающие)</li> <li>2. натуральные (растительные)</li> </ol>	Ответ

	3. химические (окислительные) 4. осветляющие (блондирующие)  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
296.	Укажите, с какой зоны начинают наносить краситель 1 группы при первичном осветлении волос 1. теменная зона 2. височно-боковая зона 3. затылочная зона 4. зона челки  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

297.	<div>Укажите, соответствие между терминами и их содержанием</div> <table><tr><td>А</td><td>глубина цвета</td><td>1</td><td>преобладание, какого – либо оттенка в цвете</td></tr><tr><td>Б</td><td>направление цвета</td><td>2</td><td>самая высокая степень осветления волос</td></tr><tr><td>В</td><td>мелирование</td><td>3</td><td>осветление отдельных прядей</td></tr><tr><td>Г</td><td>обесцвечивание</td><td>4</td><td>степень яркости волос без учёта их оттенка</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</div>	А	глубина цвета	1	преобладание, какого – либо оттенка в цвете	Б	направление цвета	2	самая высокая степень осветления волос	В	мелирование	3	осветление отдельных прядей	Г	обесцвечивание	4	степень яркости волос без учёта их оттенка	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	глубина цвета	1	преобладание, какого – либо оттенка в цвете																							
Б	направление цвета	2	самая высокая степень осветления волос																							
В	мелирование	3	осветление отдельных прядей																							
Г	обесцвечивание	4	степень яркости волос без учёта их оттенка																							
А	Б	В	Г																							
298.	<div>Укажите, соответствие между терминами и их содержанием</div> <table><tr><td>А</td><td>тонирование</td><td>1</td><td>придание участком головы или отдельным прядям ярких цветов</td></tr><tr><td>Б</td><td>колорирование</td><td>2</td><td>получение цвета всех волос намного светлее натурального</td></tr><tr><td>В</td><td>мелирование</td><td>3</td><td>легкое освежение цвета волос красителем 3 группы</td></tr><tr><td>Г</td><td>осветление</td><td>4</td><td>осветление отдельных прядей</td></tr></table> <div>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.</div>	А	тонирование	1	придание участком головы или отдельным прядям ярких цветов	Б	колорирование	2	получение цвета всех волос намного светлее натурального	В	мелирование	3	легкое освежение цвета волос красителем 3 группы	Г	осветление	4	осветление отдельных прядей	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	тонирование	1	придание участком головы или отдельным прядям ярких цветов																							
Б	колорирование	2	получение цвета всех волос намного светлее натурального																							
В	мелирование	3	легкое освежение цвета волос красителем 3 группы																							
Г	осветление	4	осветление отдельных прядей																							
А	Б	В	Г																							

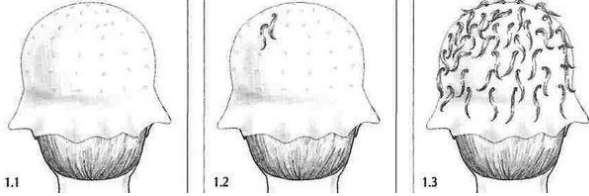
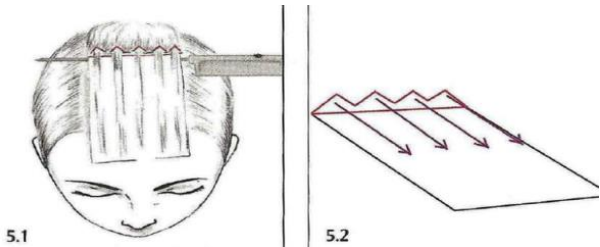
**Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность**

299.	<p>Укажите последовательность технологических операций при выполнении первичной окраски красителями 2 группы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) нанесение красителя на прикорневую зону</li><li>2) нанесение красителей на длину волос</li><li>3) разделение волос на зоны, приготовление красителя</li><li>4) осмотр и диагностика волос</li></ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Время выполнения: 2 мин.</i>					
300.	<p>Укажите последовательность технологических операций при вторичной окраски волос красителями 1 группы</p> <p>1) выравнивание осветления по длине волос, назначение времени выдержки</p> <p>2) начиная с затылочной зоны выполнить нанесение красителя</p> <p>3) разделить волосы на зоны, приготовить краситель</p> <p>4) осмотр и диагностика волос</p> <p><i>Тип вопроса: закрытого.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>						
301.	<p>Какое процентное содержание окислителя и в каких пропорциях применяется при тонировании обесцвеченных волос</p> <p><i>Тип вопроса: открытый .</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				
302.	<p>Перечислите какой цвет получается, если смешать первичные и вторичные цвета</p> <p><i>Тип вопроса: открытый .</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:				

#### УП.01.01. Учебная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово или словосочетание</b>		
303.	<p>Продолжительность выдержки красителя при обесцвечивании в зависимости от концентрации окислителя и степени осветления может быть до ..... мин.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
304.	<p>.....предназначен для ускорения химических процессов во время окраски и завивки волос.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
305.	<p>Фиолетовый микстон можно применять для устранения нежелательного.....оттенка.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
306.	<p>К красителям ..... группы для волос относятся блондирующие (обесцвечивающие) красители. Они позволяют изменить цвет волос посредством полного или частичного удаления пигмента из волос. С помощью данной группы красителей выполняется обесцвечивание волос или отдельных прядей</p>	Ответ:

	(мелирование).  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
307.	<p>Укажите какой метод окрашивания указан на рисунке. Опишите краткую технологию окрашивания волос</p>  <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ:
308.	<p>Укажите какой метод мелирования изображен на рисунке? Опишите краткую технологию окрашивания волос</p>  <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i></p>	Ответ:

### ПП.01.01. Производственная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
309.	<p>Изменяется ли естественный цвет пигмента при тонировании?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изменяется</li> <li>2) не изменяется</li> <li>3) изменяется частично</li> <li>4) изменяется полностью</li> </ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
310.	<p>Какая основная задача красителей второй группы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) придание волосам жёсткости</li> <li>2) закрашивание седины</li> <li>3) придание оттенка волосам</li> <li>4) обесцвечивание волос</li> </ol>	Ответ:



	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
311.	<p>Какие основные цвета присутствуют в хроматическом круге?</p> <p>1) красный, синий, зелёный 2) красный, зелёный, фиолетовый 3) красный, синий, жёлтый 4) красный, фиолетовый, жёлтый</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
312.	<p>Что такое текстура волос?</p> <p>1) способность поглощать влагу 2) способность волоса распрямляться 3) способность волоса сжиматься 4) толщина и жёсткость волос</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:

**ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками.**

**МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
313.	<p>При укладке волос на бигуди толщина пряди не должна превышать:</p> <p>1) длину бигуди; 2) диаметр бигуди; 3) ширину бигуди; 4) ширину коклюшки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
314.	<p>Какой инструмент для объема у корней используют при укладке феном:</p> <p>1) расческу-хвостик; 2) массажную щетку; 3) скелетную щетку; 4) расческу-вилочку.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
315.	<p>«Бомбаж» это:</p> <p>1) вид бритвы; 2) вид щипцов; 3) вид укладки; 4) вид ножниц.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:

316.	<p>«Брашинг» это:</p> <p>1) вид бритвы;</p> <p>2) вид щипцов;</p> <p>3) вид укладки;</p> <p>4) вид ножниц.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:					
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>							
317.	<p>Расположите в правильной последовательности технологические этапы расчесывания сильно спутанных волос:</p> <p>1) Прекращение расчесывания при неоднократном свободном прохождении расчески по всей длине пряди.</p> <p>2) Разделение волос на участки расческой с редкими зубьями.</p> <p>3) Расчесывание начинают с концов пряди. Тщательно расчесав 2-3 см, переходят к следующей части пряди ближе к основанию (можно использовать кондиционер, спрей для расчесывания).</p> <p>4) Объединение расчесанных прядей и контрольное их прочесывание.</p> <p>5) Большим пальцем левой руки основание обрабатываемой пряди слегка прижимают к коже головы, чтобы не причинить клиенту болевых ощущений.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
318.	<p>Расположите в правильной последовательности технологические этапы расчесывания и сушки волос под сушуаром:</p> <p>1) Поставить реле времени на минимальное количество минут, необходимое для сушки волос данной группы. Таймер напомнит, что установленное время истекло.</p> <p>2) Усадить клиента под сушуар, предварительно одев сеточку.</p> <p>3) После сушки сразу бигуди не раскручивать, дать им остыть, иначе прическа быстро потеряет форму.</p> <p>4) Отрегулировать при помощи терморегулятора температуру (50-60). Температура должна быть комфортной для клиента.</p> <p>5) Сделать контрольную проверку качества сушки, раскрутив 2-3 локона. Если волосы влажные, время сушки увеличить на 5-10 минут.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
319.	<p>Расположите в правильной последовательности технологические этапы завивки локонов на длинных волосах:</p> <p>1) Выдержать накрученную прядь в течение 20-30 секунд и осторожно вытащить щипцы из локона. Чтобы горячий завиток не развился, ее закрепляют</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

	<p>зажимом.</p> <p>2) Волосы перед завивкой должны быть чистыми и сухими. Перед укладкой рекомендуется нанести укладочное средство, с помощью которого создается защитный слой, предохраняющий волосы от повреждения.</p> <p>3) Щипцы поместить к основанию пряди у корней, но не совсем вплотную и накрутить прядь по спирали на валик щипцов до кончиков, которые аккуратно придерживают на валике пальцем. Задача мастера – накрутить волосы так, чтобы расстояние между витками спирали было наименьшим.</p> <p>4) Оформляют локоны только после того, как они полностью остынут. Чтобы прическа получилась объемней, можно каждую прядь разделить на несколько спиральных локонов. Чем больше разделенных локонов, тем прическа пышнее. Локон закручивают пальцами рук или хвостиком расчески.</p> <p>5) Начинать завивку следуют поднимаясь вверх. Отделить прядь у основания толщиной от 1 до 4 см. Чем длиннее волосы, тем тоньше прядь для накручивания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>							
320.	<p>Расположите в правильной последовательности технологические этапы укладки волос феном (воздушная):</p> <p>1). Держа щетку параллельно пробору, захватываем ею прядь и приподнимаем у корней. Угол подъема определяет тот объем прически, который должен получиться в результате.</p> <p>2). Мытье головы и нанесение базовых укладочных средств. Расчесывание волос и придание им нужного направления. Легкое просушивание волос.</p> <p>3). Аналогично укладываются оставшиеся пряди волос. Надо следить, чтобы влажные волосы с верхней зоны не падали на нижние, уже высохшие.</p> <p>4). Начать укладку можно с любой части головы, но удобнее создавать форму прически снизу вверх, начиная с краевой линии роста волос.</p> <p>5). Щетку перемещают от пробора по длине пряди. Струю воздуха направляют вдоль щетки несколько раз, пока не получится нужная форма. Затем остужают прядь. Не следует очень долго держать фен в одном положении.</p> <p>6). Струю воздуха направляют по касательной к голове от корней к концам. Не следует направлять поток воздуха на кожу головы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
321.	<p>...- это линия, разделяющая волосяной покров головы на две части. Проборы бывают прямые, косые, комбинированные и полупроборы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
322.	<p>...- это определенная часть прически, где волосы имеют плавный изгиб, ограниченный с двух сторон линиями, называемыми кронами. Волны бывают прямые, косые и поперечные. В зависимости от их формы различают узкие, широкие, крупные, глубокие и плоские волны. В зависимости от положения волны в прическе относительно лица различают обратные и выступающие лицевые волны.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
323.	<p>...- это линия наивысшей части волны, которая отделяет одну волну от другой. Кроны могут быть различными по высоте и толщине - высокие, низкие, острые и тупые. Толщина и высота крона влияет на долговечность прически.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
324.	<p>...- это завитая в трубочку прядь волос - вверх или вниз. По положению локонов в прическе различают: прямые (горизонтальные), косые, спускные, вертикальные.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
325.	<p>...- это взбитые (начесанные) пряди волос, уложенные в прическу, концы которых закрепляют в основании следующей букли. Они могут быть различны по высоте и по направлению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
326.	<p>...- это часть волос, уложенная по краевой линии роста волос. Для большого объема она начесывается или вовнутрь укладываются дополнительные волосы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
327.	<p>Какое укладочное средство относится к базовым укладочным средствам, подготавливают волосы к укладке, делают их более пластичными, послушными, дают длительное сохранение формы?</p> <p>1) воск 2) спрей. 3) лак.</p>	Ответ:

	4) гель  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i>	
328.	Какое укладочное средство относится к специальным укладочным средствам, используются для создания акцентов в причёске? 1) пенка 2) спрей 3) лак. 4) гель  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i>	Ответ:

## УП.01.01. Учебная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
329.	Какое укладочное средство относится к средствам для конечной укладки и фиксации причёски? 1) пенка 2) спрей 3) лак. 4) мусс  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i>	Ответ:
330.	Какое укладочное средство относится к специальным укладочным средствам, используются для создания акцентов в причёске? 1) крем 2) спрей 3) лак. 4) мусс  <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
331.	Аппарат для сушки волос – это 1) стерелизатор 2) сушуар 3) климазон 4) автоклав  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
332.	Какую расческу используют для начёсывания волос 1) каркасную щётку 2) расчёску с редкими зубьями 3) комбинированную расчёску 4) расчёску, зубчики которой расставлены в несколько рядов.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1 мин</i>	
333.	<p>Каким образом мастер определяет тип и качество волос, их состояние, направление роста</p> <p>1) в процессе беседы 2) в процессе расчесывания 3) в процессе мытья 4) в процессе стрижки</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
334.	<p>Взбивание волос на половину или на 1/3 пряди – это</p> <p>1) тупирование 2) стайлинг 3) укладка 4) начесывание</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:

### ПП.01.01. Производственная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
335.	<p>Орудия труда парикмахера, необходимые для выполнения различных операций с волосами, называются.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
336.	<p>Орудия труда парикмахера, играющие второстепенную роль в операциях с волосами, называются.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
337.	<p>.....-это элемент прически, имеющий плавный изгиб и ограниченный с двух сторон.....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
338.	<p>.....- изменение структуры волоса на непродолжительное время.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:

**ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.**

### ОП.09. Декоративная косметика и грим (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------



	зашлифовать поверхность 2. Оставить как есть, потому что если гель попал на кожу, то уже невозможно ничего предпринять 3. Полностью удалить гель с ногтей и околоногтевой кожи до полимеризации  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	
345.	Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов? 1. После каждого клиента 2. Один раз, в конце рабочего дня 3. Сразу после покупки для придания инструментам рабочих свойств  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	Ответ:
346.	Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоящимися ногтями оптимальный комплекс процедур: 1. Шлифовка поверхности натуральных ногтей + обезжиривание ногтевой пластины + тонирующий массаж с увлажняющим лосьоном 2. Запечатывание ногтевой пластины + мягкий пилинг + парафинотерапия с увлажняющим лосьоном 3. Коррекция длины натуральных ногтей + цветное покрытие + увлажняющая маска  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>	Ответ:

**МДК 01.05. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
347.	<b>Прически, в зависимости от способа изготовления, делят на</b> 1) горячие 2) воздушные 3) исторические  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
348.	<b>Основные стили причесок</b> 1) романтический 2) спортивный 3) элегантный 4) повседневный  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
349.	<b>Прически, в зависимости от направления волос, делят на</b>	Ответ:



	1) обратные 2) ацентральные 3) экстравагантные 4) передние  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
350.	<b>Силуэт прически бывает</b> 1) круглый 2) скульптурный 3) декоративный 4) полуприлегающий  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	

**МДК 01.05. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
351.	Установить соответствие между названием стиля и его характеристикой					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В			
	А	Б	В										
	А	Спортивный стиль	1	Стиль идет на шаг впереди моды, воплощает в себе все самые модные течения и замыслы, необычные прически и цвет волос									
Б	Классический стиль	2	Прическа удобная, простая, с эффектом легкого беспорядка, волосы могут быть распущены.										
В	Авангардный стиль	3	Умеренность во всем и вместе с тем изящность и строгость; лаконичный элегантный пучок на затылке, ракушка, конский хвост										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.													

352.	<p>Установить соответствие между назначением причёски и его характеристикой</p> <table><tr><td>А</td><td>Вечерняя прическа</td><td>1</td><td>Прическа содержит простые элементы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Повседневная прическа</td><td>2</td><td>Прическа содержит сложные элементы, могут применяться декоративные украшения</td></tr><tr><td>В</td><td>Коктейль – прическа</td><td>3</td><td>Прическа имеет модную форму, характерна легкая небрежность, могут применяться декоративные украшения</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	А	Вечерняя прическа	1	Прическа содержит простые элементы	Б	Повседневная прическа	2	Прическа содержит сложные элементы, могут применяться декоративные украшения	В	Коктейль – прическа	3	Прическа имеет модную форму, характерна легкая небрежность, могут применяться декоративные украшения	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Вечерняя прическа	1	Прическа содержит простые элементы																			
Б	Повседневная прическа	2	Прическа содержит сложные элементы, могут применяться декоративные украшения																			
В	Коктейль – прическа	3	Прическа имеет модную форму, характерна легкая небрежность, могут применяться декоративные украшения																			
А	Б	В																				
353.	<p>Установить соответствие между назначением причёски и его характеристикой</p> <table><tr><td>А</td><td>Фантазийная прическа</td><td>1</td><td>Прическа содержит романтические детали; как правило, применяются декоративные украшения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Конкурсная прическа</td><td>2</td><td>Прическа отличается необычными линиями и формами, техническими приемами; применяются сложные украшения и конструкции</td></tr><tr><td>В</td><td>Свадебная прическа</td><td>3</td><td>Прическа отличается сложностью форм, необычностью декоративных решений, филигранной чистотой выработки</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</p>	А	Фантазийная прическа	1	Прическа содержит романтические детали; как правило, применяются декоративные украшения.	Б	Конкурсная прическа	2	Прическа отличается необычными линиями и формами, техническими приемами; применяются сложные украшения и конструкции	В	Свадебная прическа	3	Прическа отличается сложностью форм, необычностью декоративных решений, филигранной чистотой выработки	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Фантазийная прическа	1	Прическа содержит романтические детали; как правило, применяются декоративные украшения.																			
Б	Конкурсная прическа	2	Прическа отличается необычными линиями и формами, техническими приемами; применяются сложные украшения и конструкции																			
В	Свадебная прическа	3	Прическа отличается сложностью форм, необычностью декоративных решений, филигранной чистотой выработки																			
А	Б	В																				
354.	<p>Установить соответствие между термином и его определением</p> <table><tr><td>А</td><td>Костюм</td><td>1</td><td>Одежда, носимая поверх белья</td></tr><tr><td>Б</td><td>Одежда</td><td>2</td><td>Совокупность взглядов и вкусов, господствующих в определённой среде, в определённое время</td></tr><tr><td rowspan="2">В</td><td rowspan="2">Причёска</td><td>3</td><td>Это покров стопы и голени человека</td></tr><tr><td>4</td><td>Это, то что защищает человека от неблагоприятных воздействий</td></tr></table>	А	Костюм	1	Одежда, носимая поверх белья	Б	Одежда	2	Совокупность взглядов и вкусов, господствующих в определённой среде, в определённое время	В	Причёска	3	Это покров стопы и голени человека	4	Это, то что защищает человека от неблагоприятных воздействий	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
А	Костюм	1	Одежда, носимая поверх белья																			
Б	Одежда	2	Совокупность взглядов и вкусов, господствующих в определённой среде, в определённое время																			
В	Причёска	3	Это покров стопы и голени человека																			
		4	Это, то что защищает человека от неблагоприятных воздействий																			
А	Б	В																				

			окружающей среды
		5	Это форма, придаваемая волосам при помощи стрижки, укладки, завивки
<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 3 мин.</p>			

**МДК 01.05. Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
355.	Что такое моделирование прически?        Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:        
356.	Какие задачи решает моделирование?        Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:        

**УП.01.01. Учебная практика (5 семестр)**

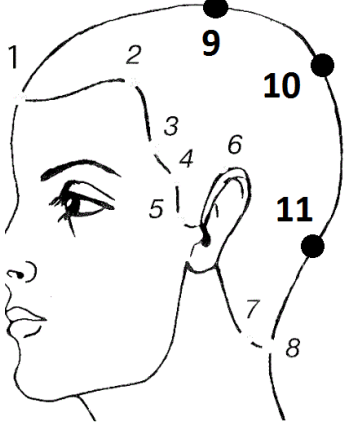
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
357.	<b>К компонентам композиции относятся :</b> 1) форма и силуэт 2) линии 3) фасон  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	
358.	<b>К композиционным средствам относятся:</b> 1) пропорции 2) стиль 3) симметрия, ассиметрия  Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.	
359.	Укажите четыре типа	Ответ:        

	причесок:.....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
360.	Какое лицо характеризуется, как длинное, узкое, с высоким лбом и тяжелым подбородком .....  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

### ПП.01.01. Производственная практика (5 семестр)


361.	<b>Какие прически относятся к зрелищным:</b> 1) исторические 2) свадебные 3) фантазийные  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
362.	<b>Симметричной называется прическа:</b> 1) одинаковая относительно центрального пробора; 2) частично одинаковая относительно центрального пробора; 3) неодинаковая относительно центрального пробора.  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	

#### Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

363.	Согласно схеме рисунка указать названия участков краевой линии роста волос:    <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ: 1— 2— 3— 4— 5— 6— 7— 8—
------	--	--

#### Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

364.	Согласно схемам рисунков дайте понятиям типам причесок	Ответ: А  Б
------	--	----------------------

	 <p>а) б) в) г)</p> <p>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.</p>	<p>В</p> <p>Г</p>
--	---	-------------------

**ПК 1.6.Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.**

**ОП.04. Рисунок и живопись (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		

365.	<p>Как называется точная наука, которая учит нас изображать на плоскости предметы видимого мира в соответствии с кажущимся изменением их величины, очертаний и четкости, обусловленных степенью отдаленности от точки наблюдения.</p> <p>1) Наблюдательная перспектива; 2) Объемная перспектива; 3) Перспектива; 4) Линейная перспектива; 5) Живопись.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:
366.	<p>Что является основой изобразительного искусства?</p> <p>1) живопись; 2) рисунок; 3) скульптура;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:
367.	<p>К изобразительным средствам относятся:</p> <p>1) точка 2) линия 3) угол 4) штрих 5) пятно</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:
368.	<p>Что из следующего является основными инструментами художника?</p> <p>1) Кисти 2) Карандаши 3) Краски 4) Палитры</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:
369.	<p>Какие из следующих материалов чаще всего используются в масляной живописи?</p> <p>1) Холст 2) Масляные краски 3) Льняное масло 4) Растворитель</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:
370.	<p>Какие из следующих инструментов можно использовать для рисования на бумаге?</p> <p>1) Карандаши 2) Маркеры 3) Акварель 4) Тушь</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1 мин.</i>	
371.	<p>Какие из следующих материалов используются в создании пастельной живописи?</p> <p>1) Специальная бумага 2) Сухие мелки 3) Масляные краски 4) Акриловые краски</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:
372.	<p>Какие из следующих техник относятся к смешанным техникам?</p> <p>1) Коллаж 2) Ассамбляж 3) Граттаж 4) Мозаика</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i></p>	Ответ:

#### ОП.04. Рисунок и живопись (4 семестр)


Номер задания	Текст задания	Поле для ответа						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
373.	<p>При сознательном построении конструкции объемных предметов требуется соблюдение определенной последовательности в работе. Укажите последовательность. Укажите порядок следование всех 6 вариантов ответа:</p> <p>1) Конструктивный анализ формы и перспективное построение рисунка на плоскости; 2) Анализ формы предметов постановки; 3) Полная тональная проработка формы; 4) Композиционное размещение изображения на плоскости листа бумаги; 5) Выявление объемной формы предметов светотенью; 6) Подведение итогов работы над рисунком.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
374.	<p>При сознательном построении рисунка куба требуется соблюдение определенной последовательности в работе.</p> <p>1) С учетом перспективных сокращений по конструктивным точкам вершин углов намечают общую форму конструкции куба; 2) Рисунок начинают с композиционного размещения предмета на листе; 3) С помощью светотональных отношений выявляют объемную форму куба. Наносят собственные и падающие тени. Определяют фон; 4) Подведение итогов. Проверка и обобщение рисунка (цельность). 5) Уточняют пропорции и перспективное построение</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

	<p>объемно-пространственной формы куба. Определяют границы собственной и падающей теней.</p> <p>б) Полная тональная проработка формы. Работа светотональными отношениями: свет, тень, полутень и рефлекс.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>								
375.	<p>Определите последовательность цвета в спектре:</p> <p>1- синий;</p> <p>2- оранжевый;</p> <p>3- красный;</p> <p>4- фиолетовый;</p> <p>5- зеленый;</p> <p>6- голубой;</p> <p>7- Желтый</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
376.	<p>Установите последовательность создания натюрморта:</p> <p>1. Размещение предметов на поверхности.</p> <p>2. Выбор ракурса и освещения.</p> <p>3. Композиционное решение.</p> <p>4. Определение цветовых отношений.</p> <p>5. Создание эскиза.</p> <p>6. Проработка деталей.</p> <p>7. Завершение работы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

#### ОП.04. Рисунок и живопись (5 семестр)


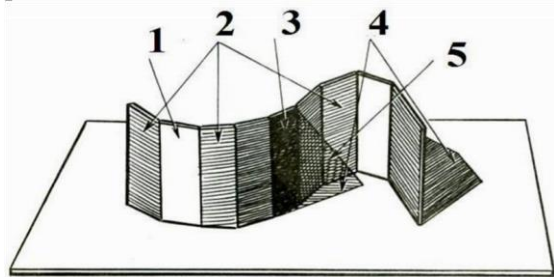
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
377.	<p>Установите последовательность выполнения академического рисунка:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Прокладка светотени.</li><li>2. Определение пропорций и компоновка.</li><li>3. Детализация формы.</li><li>4. Выявление объема.</li><li>5. Построение контура.</li><li>6. Общий тоновой разбор.</li><li>7. Завершающие штрихи.</li></ol> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
378.	<p>Установите последовательность действий при создании пейзажа:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа над передним планом.</li><li>2. Выбор места и времени для наблюдения.</li></ol>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				



	<p>3. Определение цветовой палитры.  4. Создание общего плана и перспективы.  5. Проработка деталей.  6. Перенос наблюдений на бумагу.  7. Обобщение и завершение работы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>		
379.	<p>Система правил и приемов взаимного расположения частей в единое гармоничное целое называется_ ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
380.	<p>Способ работы акварелью, показанный на рисунке, суть которого заключается в том, что краска наносится на предварительно смоченный водой лист называется ____.</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
381.	<p>Сколько различают основных цветов, назовите их...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
382.	<p>Каким средством изображения выполняется конструктивное построение в рисунке?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
383.	<p>Назовите три основных принципа композиции в рисунке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
384.	<p>Опишите основные этапы работы над портретом в технике графитного карандаша.</p>	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин	
--	---	--

## ОП.04. Рисунок и живопись (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
385.	<p>Объясните разницу между техниками «сухой кисти» и «импасто».</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин</p>	Ответ:										
386.	<p>Как называется способ работы акварелью, суть которого заключается в том, что краска наносится на сухой лист бумаги?</p>  <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин</p>	Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и укажите соответствия, запишите ответ												
387.	<p>Для передачи объема в тональном рисунке используются элементы светотени. Укажите названия элементов светотени:</p> <p>А) Падающая тень Б) Рефлекс В) Полутень Г) Свет Д) Собственная тень</p> <p>Изображение:</p> 	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д								

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
388.	Соотнесите название техники рисования с ее описанием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Акварель	1	Техника рисования, использующая краски на водной основе.										
Б	Пастель	2	Техника рисования, использующая мягкие мелки.										
В	Масло	3	Техника рисования, использующая масляные краски.										
Г	Карандаш	4	Техника рисования, использующая графитовые карандаши.										
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
389.	Соотнесите вид краски с её характеристиками:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Акварель	1	Краска, которая при высыхании светлеет.										
Б	Гуашь	2	Краска, обладающая матовой поверхностью и плотной текстурой.										
В	Темпера	3	Краска, растворимая водой, прозрачная и легкая.										
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В											
390.	Соотнесите инструмент с его назначением:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
А	Кисть	1	Инструмент, предназначенный для удаления линий и исправления ошибок.										
Б	Карандаш	2	Инструмент, используемый для нанесения краски на поверхность.										
В	Ластик	3	Инструмент, применяемый для создания предварительных набросков и детализации.										
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				
А	Б	В											

**ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении парикмахерских услуг.**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
391.	Кожа состоит из слоев: 1) дерма 2) эпидермис 3) эпителиальная ткань 4) гиподерма  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
392.	Выделяют следующие типы волос: 1) лануго 2) пушковые 3) длинные, 4) щетинистые  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
393.	Ногтевая пластинка состоит из: 1) эпонихий, 2) Корень ногтя 3) тело ногтя, 4) свободный край  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
394.	Кислый pH кожи pH 4,8-5,7 обусловлен содержанием в эпидермисе кислот: 1) молочной, 2) аспарагиновой 3) глутаминовой, 4) муравьиной  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
395.	В классификацию микроорганизмов входят: 1) вирусы, 2) Кератиноциты 3) прокариоты, 4) эукариоты  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
396.	В химический состав бактерий входят: 1) Углеводы, 2) Липиды 3) Спирты, 4) Нуклеиновые кислоты ДНК и РНК  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</b>		
397.	Расположите в правильной последовательности стадии развития процесса андрогенетической алопеции мужского типа: 1) образуются залысины на висках;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	<p>2) появляются залысины в височной и теменной областях; 3) волосы сохраняются только в затылочной и частично в височной областях; 4) тотальное облысение</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
398.	<p>Расположите в правильной последовательности периоды развития острого вирусного гепатита В у взрослых:</p> <p>1) Продромальный. Его продолжительность 5-20 дней. Характеризуется снижением аппетита, слабостью, чувством тяжести в правом подреберье, зудом кожи, суставными болями. Все эти симптомы усиливаются при переходе в желтушный период</p> <p>2) Желтушный. Длится 7-30 дней. В это время отмечаются желтушность склер, кожи, пожелтение мочи и обесцвечивание кала. В период желтухи наблюдаются увеличение печени, селезенки и симптомы общей интоксикации: тошнота, рвота, нарушение сна и т.д.</p> <p>3) Инкубационный. Его продолжительность составляет 45-90 дней, но может длиться и до 180 дней. Это зависит от индивидуальных особенностей организма и концентрации вируса. Внешних проявлений заболевания не наблюдается.</p> <p>4) Период реконвалесценции, или выздоровления. Длится от 2 до 12 мес. В это время происходят постепенное исчезновение симптомов заболевания и нормализация лабораторных показателей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

**Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие**

399.	Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Термин		Определение/ характеристика		
А	Иммунитет	1	Обусловлен врожденными особенностями организма.	
Б	Наследственный иммунитет	2	Способность организма к защите от живых тел и веществ, несущих на себе признаки генетической чужеродности (бактерий, вирусов, раковых клеток, червей, чужеродных белков, клеток, тканей).	
В	Приобретенный иммунитет	3	Распространение инфекционного заболевания в нескольких странах	

А	Б	В	Г

			или на нескольких континентах с массовым поражением населения																														
	Г	Пандемия	4	Возникает после перенесенного инфекционного заболевания или вакцинации.																													
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																																	
400.	<p>Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение/характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Естественный активный иммунитет</td><td>1</td><td>Вырабатывается при введении в организм здоровым людям и животным вакцины - культур убитых или ослабленных болезнетворных микробов или вирусов, а также ослабленных микробных ядов — токсинов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Естественный пассивный иммунитет</td><td>2</td><td>Возникает после введения человеку сыворотки, в которой уже содержатся готовые антитела и антитоксины против микробов и их токсинов</td></tr><tr><td>В</td><td>Искусственный активный иммунитет</td><td>3</td><td>Возникает у человека после перенесенного инфекционного заболевания.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Искусственный пассивный иммунитет</td><td>4</td><td>Возникает у плода, получающего антитела через плаценту от матери, поэтому новорожденные в течение некоторого времени остаются невосприимчивыми к некоторым инфекционным болезням</td></tr></table>				Термин		Определение/характеристика		А	Естественный активный иммунитет	1	Вырабатывается при введении в организм здоровым людям и животным вакцины - культур убитых или ослабленных болезнетворных микробов или вирусов, а также ослабленных микробных ядов — токсинов.	Б	Естественный пассивный иммунитет	2	Возникает после введения человеку сыворотки, в которой уже содержатся готовые антитела и антитоксины против микробов и их токсинов	В	Искусственный активный иммунитет	3	Возникает у человека после перенесенного инфекционного заболевания.	Г	Искусственный пассивный иммунитет	4	Возникает у плода, получающего антитела через плаценту от матери, поэтому новорожденные в течение некоторого времени остаются невосприимчивыми к некоторым инфекционным болезням	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение/характеристика																															
А	Естественный активный иммунитет	1	Вырабатывается при введении в организм здоровым людям и животным вакцины - культур убитых или ослабленных болезнетворных микробов или вирусов, а также ослабленных микробных ядов — токсинов.																														
Б	Естественный пассивный иммунитет	2	Возникает после введения человеку сыворотки, в которой уже содержатся готовые антитела и антитоксины против микробов и их токсинов																														
В	Искусственный активный иммунитет	3	Возникает у человека после перенесенного инфекционного заболевания.																														
Г	Искусственный пассивный иммунитет	4	Возникает у плода, получающего антитела через плаценту от матери, поэтому новорожденные в течение некоторого времени остаются невосприимчивыми к некоторым инфекционным болезням																														
А	Б	В	Г																														
<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</p>																																	

401.

Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение/характеристика	
А	Физические методы дезинфекции	1	Официально разрешены органами Госсанэпиднадзора РФ, зарегистрированы в Бюро по регистрации лекарственных средств и имеют Свидетельство о государственной регистрации, а также Сертификат соответствия системы ГОСТу и Методические указания по применению, утвержденные органами Госсанэпиднадзора.
Б	Механические методы дезинфекции	2	Основаны на удалении патогенных микробов путем влажной уборки помещений и обстановки, обработки помещений пылесосом (с пылью удаляется до 98 % микробов), вентиляции, проветривания, стирки белья, мытья рук и тела.
В	К химическим методам дезинфекции относятся:	3	Протирание дезинфицирующим раствором; полное погружение в дезинфицирующий раствор; орошение дезинфицирующим раствором (опрыскивание); распыление дезинфицирующих порошков.
Г	В парикмахерских можно применять только те дезинфицирующие средства, которые:	4	Кипячение в дистиллированной воде в течение 30 мин с момента закипания или кипячение в 2%-ном растворе пищевой соды в течение 15 мин с момента закипания — для дезинфекции изделий из стекла, металла, термостойких материалов, резины.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

402.

Установите соответствие между термином и определением или характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение/характеристика	
А	Поверхностно-активные вещества	1	Активны в отношении бактерий и вирусов и применяются в основном как кожные антисептики для дезинфекции изделий медицинского назначения или для обработки небольших по площади поверхностей. Обладают бактерицидным (кроме микобактерий туберкулеза) и вирулицидным действием.
Б	Средства на основе спиртов (этиловом, пропиловом, изопропиловом).	2	Положительные качества: не имеют запаха, считаются экологически чистыми, их можно применять не только для дезинфекции, но и для предстерилизационной очистки и стерилизации изделий парикмахерского назначения. Недостатки: попадая на кожу и слизистые оболочки, препараты вызывают ожоги. Также эти средства недостаточно стабильны при хранении.
В	Кислородсодержащие соединения.	3	Для них характерна высокая антимикробная активность в отношении всех видов бактерий, вирусов, грибов и спор. Они обладают отбеливающими и дезодорирующими свойствами. В основном применяются для дезинфекции поверхностей в помещениях, санитарно-технического оборудования, посуды и т.д.
Г	Галоидсодержащие соединения хлоракивные вещества органической и	4	Препараты действуют как антимикробное средство на бактерии, вирусы, грибы. Они обладают моющими

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г



	<div> <div>неорганической природы.</div> <div>свойствами, низкой ингаляционной опасностью, что позволяет использовать их в присутствии клиентов.</div> </div>	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i>  <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</b>		
403.	<p>... - проводят обработку инструментов, деталей приборов и аппаратов (кроме изделий из коррозионно-нестойких металлов); изделий из резины, латекса, отдельных видов пластмасс. Инструменты должны быть в стерилизационных коробках или в мягкой двойной упаковке из бязи или пергаменты. Открытым способом проводить стерилизацию нельзя. Стерилизация происходит при температуре 132 °С и давлении 2,2 атм в течение 20 мин для изделий из коррозионно-стойких металлов, стекла; при температуре 120 °С и давлении 1,1 атм — 45 мин для изделий из резины, латекса и отдельных полимерных материалов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
404.	<p>... - проводят обработку горячим воздухом в сухожаровом шкафу. Стерилизуют инструменты, детали аппаратов и приборов, в том числе из коррозионно-нестойких металлов, изделия из силиконовой резины. Рекомендуются следующие режимы стерилизации: при температуре 180 °С — 60 мин, при температуре 160 °С — 150 мин. Стерилизации подвергаются только сухие изделия, их стерилизуют без упаковки в открытых лотках или упакованными в высокопрочную упаковочную бумагу.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
405.	<p>... - стерилизации подвергают изделия из металлов, полимерных материалов, резины. Их свободно раскладывают в емкости, полностью погружая в 6%-ный раствор перекиси водорода при температуре 18 °С на 6 ч, или в 6%-ный раствор перекиси водорода при температуре 50° на 3 ч. Стерилизация производится в закрытых емкостях из стекла, пластмассы или в эмалированной посуде. После окончания стерилизационной выдержки изделия дважды погружают на 5 мин в стерильную воду, каждый раз меняя ее, затем предметы переносят в коробку, выложенную стерильной тканью, или сразу используют по назначению.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i>  <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	Ответ:
406.	<p>... - время экспозиции (выдержки) в стерилизаторе-облучателе необходимо соблюдать в соответствии с инструкцией завода-изготовителя. Следует помнить о двухсторонней обработке инструмента при использовании</p>	Ответ:

	стерилизатора контейнерного типа.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
--	--	--

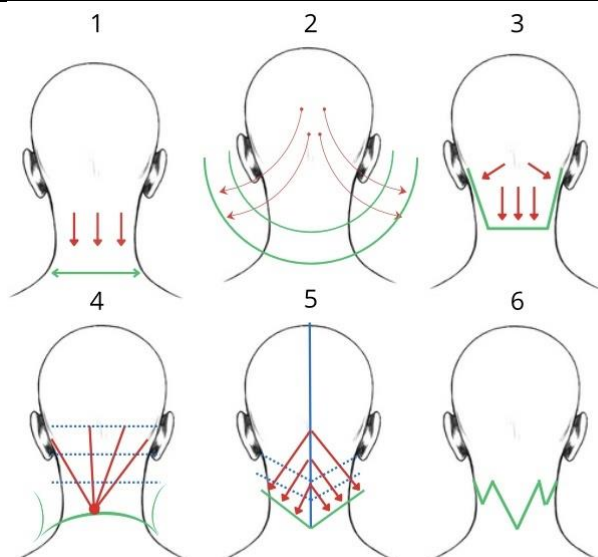
### УП.01.01. Учебная практика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
407.	<p>Поверхностно-активное вещество (ПАВ) является действующей основой:</p> <p>1) средства для удаления лака 2) шампуней 3) кремов и лосьонов</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ:																												
408.	<p>В жесткой воде мыть волосы:</p> <p>1) легко, они становятся мягкими и шелковистыми 2) сложно, они становятся тусклыми 3) нельзя, так как они заметно осветляются</p> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1 мин.</p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
409.	<p>Установите соответствие между термином элемента прически и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Пробор</td><td>1</td><td>Наивысшая линия волны, где волосы меняют свое направление на обратное.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Волна</td><td>2</td><td>Линия, разделяющая волосяной покров головы на две части. Обычно волосы расчесываются в разные стороны.</td></tr><tr><td>В</td><td>Крон</td><td>3</td><td>Завитая в трубочку прядь волос.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Локон</td><td>4</td><td>Часть прически, где волосы имеют плавный изгиб, и ограниченная с двух сторон кронами.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 2 мин</p>	Термин		Определение		А	Пробор	1	Наивысшая линия волны, где волосы меняют свое направление на обратное.	Б	Волна	2	Линия, разделяющая волосяной покров головы на две части. Обычно волосы расчесываются в разные стороны.	В	Крон	3	Завитая в трубочку прядь волос.	Г	Локон	4	Часть прически, где волосы имеют плавный изгиб, и ограниченная с двух сторон кронами.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	Пробор	1	Наивысшая линия волны, где волосы меняют свое направление на обратное.																											
Б	Волна	2	Линия, разделяющая волосяной покров головы на две части. Обычно волосы расчесываются в разные стороны.																											
В	Крон	3	Завитая в трубочку прядь волос.																											
Г	Локон	4	Часть прически, где волосы имеют плавный изгиб, и ограниченная с двух сторон кронами.																											
А	Б	В	Г																											
410.	Определите, соответствие между группой красителя и	Запишите выбранные																												

	временем их воздействия на волосы:		цифры соответствующими буквами				
	А) Осветляющая	1) 35 мин					
	Б) Химическая	2) 60 мин					
	В) Физическая	3) 120 мин					
	Г) Растительная	4) 15 мин					
	<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>						
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>							
411.	Описать правила дезинфекции расчёсок и щёток.		Ответ:				

**ПП.01.01. Производственная практика (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
413.	Установите соответствие между названием окантовки на шее и её внешним видом.	<div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6						
1	2	3	4	5	6									

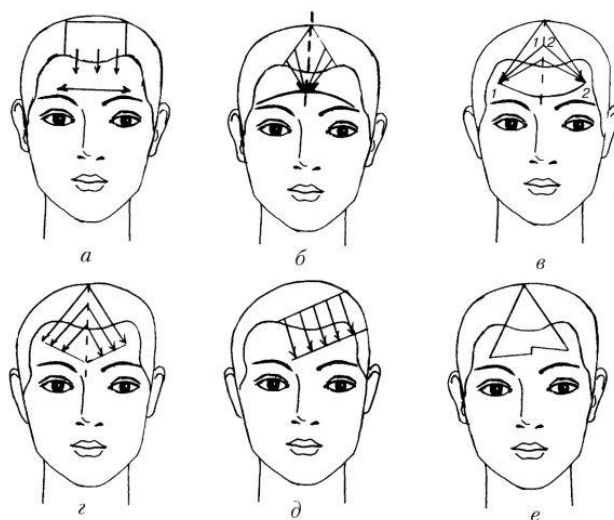


А-Фигурная  
Б- Треугольная  
В-Подкова  
Г-Прямая  
Д-Овальная  
Е-Дуга

Тип вопроса: закрытый  
Время выполнения: 5 мин

414.

Установите соответствие между названием чёлки и её внешним видом.



1- Овальная  
2- Треугольная  
3- Прямая  
4- Вогнутая  
5- Фигурная  
6- Косая

Тип вопроса: закрытый  
Время выполнения: 5 мин

Запишите выбранные  
цифры под  
соответствующими  
буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.</b>		
415.	Какая оптимальная температура воды для мытья головы?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
416.	В волосяной луковице располагаются меломециты - клетки, в которых образуется меланин - пигмент, определяющий.....  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:

### ПК 2.1 Выполнение стрижек и укладок волос

#### МДК.02.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Парикмахер (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
417.	К инструментам для укладки волос относятся: 1) классические и видоизмененные коклюшки 2) вибрационные, роторные, аккумуляторные машинки 3) бигуди, щипцы, фен 4) филировочные и флажковые ножницы  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
418.	К инструментам для стрижки волос относятся: 1) расчески, щетки 2) ножницы, бритвы, машинки 3) бигуди, зажимы 4) щипцы, фен  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
419.	Укладка феном при помощи круглой щетки носит название: 1) бомбаж; 2) брашинг; 3) страйпер. 4) шпикуль  <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
420.	Диффузор это: 1) насадка для машинки; 2) страйпер; 3) ножницы. 4) насадка для фена  <i>Тип вопроса: закрытый</i>	Ответ:

	Время выполнения: 1 мин																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																															
421.	<p>Расположите в правильной последовательности подготовительные работы перед выполнением стрижки:</p> <p>1) Мытьё рук. Приготовление материалов и инструментов.</p> <p>2) Приглашение клиента. Диалог.</p> <p>3) Подготовка воды. Мытьё головы</p> <p>4) Укрывание клиента</p> <p>5) Расчёсывание волос</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
422.	<p>Расположите в правильной последовательности заключительные работы после выполнения стрижки:</p> <p>1) Расчет с клиентом.</p> <p>2) Очистка кожи лица и шеи клиента от остриженных волос.</p> <p>3) Уборка рабочего места</p> <p>4) Снятие белья</p> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
423.	<p>Установите соответствие между названиями операций их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Стрижка «на пальцах»</td><td>1</td><td>Выполняется четкая линия, ограничивающая волосы по их естественному росту.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тушёвка</td><td>2</td><td>Операция стрижки, с помощью которой создается естественное соотношение между смежными прядями прически (короткими и длинными).</td></tr><tr><td>В</td><td>Окантовка</td><td>3</td><td>Волосы укорачиваются на одинаковую длину</td></tr><tr><td>Г</td><td>Филировка волос (прореживание)</td><td>4</td><td>Создается плавный переход по длине от коротких волос к длинным.</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый</p> <p>Время выполнения: 5 мин</p>		Термин		Определение		А	Стрижка «на пальцах»	1	Выполняется четкая линия, ограничивающая волосы по их естественному росту.	Б	Тушёвка	2	Операция стрижки, с помощью которой создается естественное соотношение между смежными прядями прически (короткими и длинными).	В	Окантовка	3	Волосы укорачиваются на одинаковую длину	Г	Филировка волос (прореживание)	4	Создается плавный переход по длине от коротких волос к длинным.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																													
А	Стрижка «на пальцах»	1	Выполняется четкая линия, ограничивающая волосы по их естественному росту.																												
Б	Тушёвка	2	Операция стрижки, с помощью которой создается естественное соотношение между смежными прядями прически (короткими и длинными).																												
В	Окантовка	3	Волосы укорачиваются на одинаковую длину																												
Г	Филировка волос (прореживание)	4	Создается плавный переход по длине от коротких волос к длинным.																												
А	Б	В	Г																												
424.	Установите соответствие между свойствами волос с		Запишите выбранные цифры																												

	<p>их характерными особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Текстура</td><td>1</td><td>Способность поглощать влагу.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Плотность</td><td>2</td><td>Толщина или диаметр индивидуальной пряди волос</td></tr><tr><td>В</td><td>Пористость</td><td>3</td><td>Способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эластичность</td><td>4</td><td>Показатель количества волос</td></tr></table> <p>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</p>	Термин		Определение		А	Текстура	1	Способность поглощать влагу.	Б	Плотность	2	Толщина или диаметр индивидуальной пряди волос	В	Пористость	3	Способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения	Г	Эластичность	4	Показатель количества волос	<p>под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	Текстура	1	Способность поглощать влагу.																											
Б	Плотность	2	Толщина или диаметр индивидуальной пряди волос																											
В	Пористость	3	Способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения																											
Г	Эластичность	4	Показатель количества волос																											
А	Б	В	Г																											
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</b>																														
425.	<p>... – операция стрижки, при которой выделяют челку в виде прямоугольного треугольника. Затем все волосы оттягивают перпендикулярно голове и срезают под наклоном. От угла наклона среза зависит длина челки.</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин</p>	Ответ:																												
426.	<p>... – операция стрижки, при которой волосы в области челки делят вертикальным пробором на две равные части, отчесывают их к воображаемым сторонам треугольника и срезают с внутренней стороны пальцев. При этом длина окантовки зависит от угла наклона пальцев.</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин</p>	Ответ:																												
427.	<p>... – операция стрижки, при которой треугольник челки вертикальным пробором делят на две равные части. Затем выбирают две симметричные точки в зависимости от желаемой длины челки. Волосы из одной половины треугольника оттягивают в точку 7, а из другой — в точку 2 и отрезают.</p> <p>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин</p>	Ответ:																												
428.	<p>... – операция стрижки, при которой, выполнив боковой пробор, выделяют волосы в виде прямоугольного треугольника. Затем волосы с большей стороны треугольника зачесывают на меньшую сторону, зажимают их между средним и указательным пальцами левой руки и срезают под углом с внутренней стороны пальцев.</p>	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
429.	... – операция стрижки, при которой, волосы в области челки выделяют в виде треугольника, расчесывают вниз на лицо и срезают по прямой линии от середины в разные стороны. Если длина челки ниже уровня бровей, срез производится с внутренней стороны пальцев.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
430.	... – операция стрижки, при которой волосы простригают по задуманному рисунку, оформляя контур.  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
431.	Какая операция стрижки применяется для одновременного укорачивания волос и филировки; выполняется прямыми ножницами? В этом случае стрижка выглядит очень аккуратно, «волосок к волоску».  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
432.	Какую операцию стрижки применяют, если сечение волоса круглое; выполняется как с внутренней, так и с наружной стороны ладони?  <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

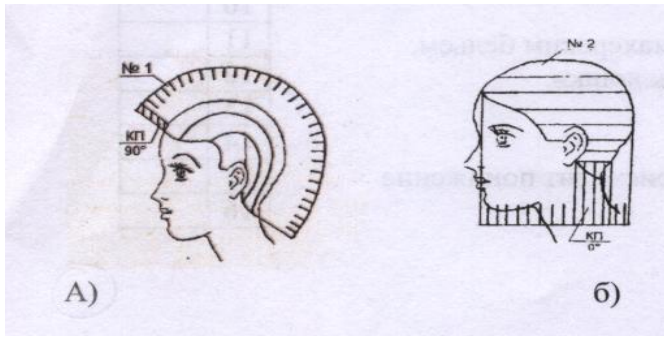

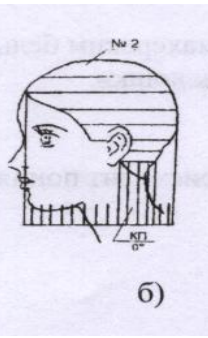
## УП.02.01. Учебная практика (4 семестр)

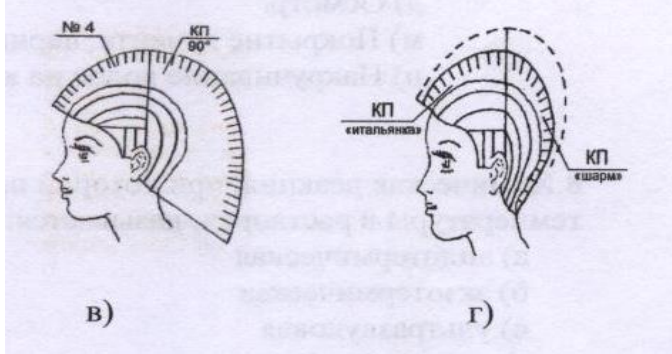
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
433.	Какая операция стрижки дает очень длинный овал в сечении волоса; выполняется полураскрытыми полотнами ножниц, легко продвигая от корня к концам волос? Не следует закрывать полотна ножниц или двигать ими, иначе прядь срежется. 1) Скользящий срез (слайсинг) 2) Окантовка 3) Острый срез 4) Прядь на прядь  <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i>	Ответ:
434.	В результате какой операция стрижки полученное сечение волоса имеет овальную форму; выполняется бритвой, жало которой расположено под большим углом к плоскости пряди? 1) Зубчатый срез (пойнтинг) 2) Острый срез 3) Точечный срез (пойнкат)	Ответ:



	<p>4) Филировка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	
435.	<p>Какая операция стрижки применяется при выполнении очень точных геометрических стрижек с одновременным выполнением филировки?</p> <p>1) Прямой срез 2) Окантовка 3) Скользящий срез (слайсинг) 4) Точечный срез (пойнкат)</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
436.	<p><i>Стрижка волос – это</i></p> <p>1.укорачивание длины волос по всей голове или на отдельных ее участках; 2 трехмерный объем, который занимает прическа в пространстве; 3.не только творческий, но и сложный технологический процесс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
<b>Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>		
437.	<p>Описать правила техники безопасности при работе с расчёсками</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i></p>	Ответ:
438.	<p>Описать правила техники безопасности при работе с электроинструментом.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 7 мин</i></p>	Ответ:

## ПП.02.01. Производственная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
<b>Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</b>		
439.	<p>Что такое схема стрижки?</p> <p>А) Совокупность приемов обработки волос</p> <p>Б) Технический рисунок, который в процессе отражается на плоскости</p> <p>В) Эскиз будущей прически.</p> <p>Г) Алгоритм выполнения стрижки</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
440.	<p>Из скольких видов зубьев состоят комбинированные расчески?</p> <p>А) Из 3-х видов</p> <p>Б) Из 2-х видов</p> <p>В) Из 1-го вида</p> <p>Г) Не имеет значения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
441.	<p>К чему может привести попадание влаги и любых других составов на парикмахерские ножницы?</p> <p>А) К деформированию полотна</p> <p>Б) К коррозии инструмента</p> <p>В) проникновению микробов</p> <p>Г) К не эстетическому виду инструмента</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
442.	<p>На каком рисунке изображена схема стрижки волос равной длины на всех участках головы?</p>  <p>А)  Б) </p>	Ответ:

	 <p>В)</p> <p>Г)</p>	
	<p>Тип вопроса: закрытый.</p> <p>Время выполнения: 1 мин</p>	

### 9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	В данной ситуации мы видим соперничество участников разговора. Собеседники не желают идти на компромисс, не хотят услышать противоположную точку зрения и пытаются навязать свое мнение, тем самым провоцируя конфликт	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	<p>Конфликт – это столкновение взаимоисключающих интересов двух и более сторон, а также острый способ разрешения возникающих противоречий.</p> <p>Некоторые причины возникновения конфликтных ситуаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разное понимание социальных ролей.</li> <li>2. Конкуренция.</li> <li>3. Дискриминация.</li> <li>4. Стереотипы и заблуждения.</li> <li>5. Неравные возможности для</li> </ol>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	выполнения одной задачи разными людьми	
7.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	1B2A3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	Анатомия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Пищеварение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	A2B1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	В пожилом возрасте ослаблен иммунитет человека; детский организм еще не выработал стойкий иммунитет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Характерным признаком кровотечения из артерий является пульсирующее струйное истечение крови из раны, цвет крови имеет ярко-алый оттенок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	A23Б145	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	симпатия	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

30.	социальная роль	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	24531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	Конституция	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	Правоспособность	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	2 1 4 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	Компьютерный вирус	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Форматирование текста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	Устройства персонального компьютера можно разделить на 4 вида: устройства ввода информации (клавиатура, сканер); устройства обработки информации (процессор, видеокарта); устройства хранения информации (оперативная память, жесткий диск); устройства вывода информации (монитор, принтер)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Corel Draw – это векторный графический редактор, который используется для создания и редактирования векторных изображений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	Фронтальная плоскость – делит тело человека на переднюю и заднюю части; сагиттальная плоскость – делит тело человека на правую и левую части; горизонтальная плоскость – делит тело человека на верхнюю и нижнюю части	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	При вдохе диафрагма расширяется и происходит увеличение объема грудной клетки. При выдохе диафрагма сужается и происходит уменьшение объема грудной клетки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Контактный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Травма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
56.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	214356	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	Коммерческая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Ликвидация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	Деловых переговоров	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Комплименты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки



		или ответ отсутствует – 0 баллов
71	34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	Паровой метод стерилизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	Воздушный метод стерилизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	Химическая стерилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Ультрафиолетовое облучение	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	<p>Жирная кожа характеризуется повышенной активностью сальных желёз, которые вырабатывают себум (кожное сало). Это приводит к избыточному образованию кожного сала, что вызывает ряд особенностей и проблем</p> <p>Некоторые признаки жирной кожи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лоснящийся блеск – особенно в Т-зоне (лоб, нос, подбородок) или по всему лицу.</li> <li>2. Расширенные поры – внешний вид кожи напоминает апельсиновую корку.</li> <li>3. Склонность к воспалениям – акне, чёрные точки, белые комедоны.</li> <li>4. Неустойчивая реакция на косметику – жирная кожа может плохо переносить кремы, средства на масляной основе.</li> <li>5. Частое загрязнение – кожное сало притягивает пыль и загрязнения из воздуха.</li> </ol>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
78.	<p>Комбинированная (смешанная) кожа характеризуется чередованием участков жирной кожи (на лбу, носу и подбородке) и сухой либо нормальной кожи в области висков и щёк.</p> <p>Некоторые признаки комбинированной кожи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Т-зоне (лоб, нос, подбородок) – жирный блеск, расширенные поры, комедоны, участки воспаления, угри.</li> <li>2. На сухих участках (щёки, виски) – склонность к шелушению, раздражению, раннему появлению мимических морщин вокруг глаз и возле губ.</li> <li>3. Неоднородный оттенок и структура кожи из-за чередования зон с разной активностью сальных желёз.</li> </ol>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	4. В жаркое время года комбинированная кожа кажется более жирной, в холодное – более раздражённой и шелушится	
79.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	2, так как искусство Древнего Рима развивалось под сильным влиянием греческой и этрусской культур, которые римляне не только переняли, но и дополнили своими достижениями, сделав искусство более доступным для широких слоев населения; кроме того, оно охватывало различные виды творчества, включая архитектуру, скульптуру и живопись, и развивалось на протяжении нескольких периодов – от царского времени до падения империи.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	2, так как барокко выделяется своей пышностью, динамичностью, сложными криволинейными формами, обилием декоративных элементов и эмоциональной насыщенностью, что отличает его от более строгих и лаконичных стилей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Леонардо да Винчи был выдающимся художником и ученым эпохи Возрождения, чьи достижения оказали огромное влияние на развитие искусства и науки. В живописи он применил новую технику сфумато, которая позволяла создавать мягкие переходы света и тени, делая изображения более реалистичными и живыми. Кроме того, Леонардо изучал анатомию человека, перспективу, оптику и природные явления, что помогало ему глубже	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	<p>понимать и передавать окружающий мир в своих произведениях. В науке и технике он создал чертежи множества изобретений – от летательных аппаратов и парашюта до военных машин и гидравлических устройств, многие из которых опередили свое время на столетия. Таким образом, Леонардо да Винчи объединил искусство и науку, сделав значительный вклад в обе области и оставив наследие, которое вдохновляет и по сей день</p>	
88.	<p>В искусстве Древнего Египта соблюдение канонов и традиций было необходимо для точной передачи религиозного и символического смысла произведений, так как большинство из них имели священное назначение. Строгие правила изображения помогали сохранить гармонию и порядок, которые считались важными для поддержания вечности и стабильности мира. Благодаря этим канонам искусство оставалось узнаваемым и единым на протяжении многих веков</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
89.	2143	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
90.	1234	<p>Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
91.	Модерн	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
92.	Рококо	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
93.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
94.	4	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
95.	Жанр	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
96.	casual	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
97.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
98.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
99.	Технический рисунок – рисунок, выполненный	<p>Ответ полностью</p>

	без чертежных инструментов «на глаз» и «от руки» по комплексному чертежу, с соблюдением размеров и пропорций. Чертежи выполняются с помощью инструментов и приспособлений в заданном масштабе	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	<p>При нанесении выносных и размерных линий необходимо соблюдать следующие правила:</p> <p>Выносные и размерные линии должны наноситься сплошными тонкими линиями.</p> <p>Размерные линии проводят параллельно измеряемому отрезку или по концентрической дуге измеряемого угла. При указании размера прямолинейного отрезка размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные – перпендикулярно размерной.</p> <p>Выносные линии проводят от границ измерений, они являются вспомогательными и служат для размещения между ними размерных линий.</p> <p>Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на 1–5 мм.</p> <p>Стрелка размерной линии должна иметь длину не менее 2,5 мм и угол при вершине около 20°. Размеры и форма стрелок должна быть одинаковыми на всём чертеже</p> <p>Размерные линии предпочтительно наносить вне контура изображения. Не допускается использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
101.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	голова	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	бедренная кость	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	БГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	БВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
109.	ДВБГА	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	ВБГА	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	A2B4B1ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	БГ. Я бы выбрал(а) вариант г) и попытался(лась) встать на место оппонента, принять его точку зрения. Тогда можно быстрее понять причину ссоры и найти компромисс	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	АГ. Данные правила общения направлены на то, чтобы расположить собеседника, помогают снять психологический барьер, что способствует эффективной коммуникации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	характер	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	манипулятивное	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	А) о нечестности или неуверенности в себе;	Ответ полностью

	Б) бегающие глаза, злой взгляд или взгляд исподлобья. Такое поведение может быть проявлением желания скрыть истину. Хотя данная оценка может быть субъективной и не всегда верно отражать психологическое состояние собеседника	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Новая информация может блокироваться, если она противоречит уже сложившимся суждениям. На понимание информации могут влиять стилистические барьеры (стиль представления информации может быть неуместным, слишком тяжёлым или легковесным, не соответствующим ситуации и намерениям собеседника) В состоянии стресса человек плохо воспринимает и запоминает информацию. Чтобы лучше воспринимать и понимать информацию, нужно критически оценивать её и не торопиться сразу принимать на веру	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
124.	52431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
125.	A4B43B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	АБВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	БВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Да, так как это помогает найти истину или оптимальное решение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

		балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Нет, для эффективной подготовки коммерческого предложения необходимо выполнить ряд дополнительных действий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
141.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	Б т.к. западные страны боялись усиления России на Балканах, стремились не допустить выход её кораблей в Средиземное море, а также усилить влияние на слабеющую Османскую империю	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Б т.к. был осуществлён в доме инженера Ипатьева в Екатеринбурге в соответствии с постановлением большевиков	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	1, 2, 4 т.к. 1 – Отечественная война являлась всенародной и стала важным фактором самосознания русского народа; 2 – русская армия потеряла око 300 тысяч человек, а центральные и западные районы страны были разорены врагом; 4 – сохранилась независимость российского государства, армии Наполеона был нанесён сокрушительный удар.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	А, Г т.к. первый искусственный спутник земли был создан и запущен С.П. Королёвым в 1957 году, а космический корабль «Восток -1» был спроектирован для полёта в космос Ю.А. Гагарина, подготовкой этого полёта также занимался С.П. Королёв.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Художник написал картину, отражающую события битвы за Москву. Парад советских войск на Красной площади	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



	состоялся 7 ноября 1941 года и был приурочен годовщине Великой Октябрьской социалистической революции	
148.	Фабрики смерти – это разговорное название лагерей смерти, предназначенных для массового уничтожения различных групп населения (каторжный труд, голод, газовые камеры, сожжение в крематориях)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Хронологические рамки войны в Афганистане 1979 – 1989 гг. Потери советских солдат составили более 14 тысяч человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	«Перестройка» – это период в истории СССР, связанный с попыткой реформировать политическую систему, который был инициирован М. С. Горбачёвым и охватывает период с 1985 по 1991 гг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года. Президент России Борис Ельцин издал указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», согласно которому Съезд народных депутатов и Верховный совет России должны были прекратить свою деятельность, из-за чего началось противостояние президента и Верховного совета, но победил в этом противостоянии президент страны.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	XXII зимние Олимпийские игры проводились в России в городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	Екатерина II	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	В своём выступлении во Флориде 8 марта 1983 года Рейган назвал СССР «империей зла» (а также «центром Зла в современном мире»), настаивая на принципиальной аморальности советского режима и по этой причине на невозможности морального уравнивания СССР с США. Эта характеристика была отражением «холодной войны».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	В марте 2018 года вышел фильм тележурналиста Владимира Соловьева «Миропорядок – 2018», в котором Владимир Путин высказался о том, к чему приведет мировая ядерная война. «Если кем-то принято решение уничтожить ядерным ударом Россию, у нас возникает законное право ответить. Да, для человечества это будет глобальная катастрофа. Но я все-таки как гражданин России и глава российского государства хочу задаться вопросом: а зачем	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов



	военных действиях или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Необходимо немедленно отойти как можно дальше от зданий и сооружений, высоких столбов и заборов. Они могут разрушиться и придавить. Лучше всего оставаться на открытом месте, подальше от зданий и линий электропередач. Если вы всё же оказались рядом с высоким зданием, стоит встать в дверной проём — это обезопасит от падающих обломков стёкол, балконов, карнизов и парапетов. Если во время землетрясения вы находитесь в автомобиле, нужно остановиться на обочине, поставить машину на ручной тормоз. Следует избегать близости объектов, которые могут обрушиться от сильных толчков: высоких зданий, путепроводов, мостов, линий электропередач	Ответ полностью соответствует эталонному – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173.	Микроклимат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Профессиональное заболевание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Преподаватель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

177.	Глобальное потепление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	Покупка товаров с минимальной упаковкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	Защитное сооружение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	Пожаром	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	Это место, где работник должен находится или куда прибыть, для осуществления трудовых обязанностей и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболеваний, стихийного или иного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, значительные материальные потери.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов;
184.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	Физическая культура	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Производственной гимнастикой	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	1342	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	Профессионально-прикладная.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Пульсометрии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Ответ полностью соответствует эталонному – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Состояние здоровья	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Лёгкая атлетика	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Летняя Олимпиада – г. Москва, 1980 г. Зимняя Олимпиада – г. Сочи, 2014 г.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

		балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	A5B4B2ГЗД1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
212.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	1Г2Б3А4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	William Shakespeare	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	the USA	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Union Jack	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	London	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Present Simple употребляется для описания ежедневных действий, повторяющихся событий (действий), фактов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

224.	В действительном залоге указан исполнитель действия, а в страдательном залоге исполнитель действия не указан	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	Конституция	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	Трудовой договор	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	Испытательный срок устанавливается с целью определения профессиональной пригодности работника, уровня его квалификации. Продолжительность испытательного срока может быть до одного месяца для рабочих и трех месяцев для специалистов. Испытательный срок не устанавливается несовершеннолетним, молодым специалистам и работникам, принятым по переводу. Работник может быть уволен, если он не прошел испытание, только по окончании установленного испытательного срока. Иванов был уволен неправомерно так как в период испытательного срока он заболел. Администрация обязана продлить испытательный срок Иванову на тот период, в который он отсутствовал в установленный недельный срок и только потом принимать решение о его увольнении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	Трудовой кодекс РФ предусматривает три вида дисциплинарных взысканий за совершение проступка на работе: замечание, выговор, увольнение с работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232	A135B246	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;



		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233	Работодатель имеет право применить к опоздавшему на работу Матвееву взыскание в виде выговора. Перенос отпуска является неправомерным, так как, во-первых, не относится к видам дисциплинарного наказания и, во-вторых, за одно нарушение трудовой дисциплины можно применять только одно наказание. Дисциплинарное взыскание выносится в письменном виде и под роспись доводится до работника	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	Прогоул - это отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены). Иванов был уволен неправомерно. Администрация за отсутствие Иванова на рабочем месте в течение 40 минут имеет право вынести Иванову выговор	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	A2BВ1	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.
246	A2B41ГЗ	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
247	A4B3B1Г2	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
248	A3B2B1	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
249	- улучшение состояния волос; - усиление роста волос; - улучшение кровообращения; - избавление от перхоти; -укрепление корней волос; -улучшение работы сальных желез;	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.
250	- механическое, химическое, термическое.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.
251	чаще всего заключительная операция стрижки, при которой волосам придается окончательный контур, ограничивающий их по всему краю роста волос или на отдельных участках ВПГ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.
252	Укладка волос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.
253	1-ручка; 2-жало; 3 - головка; 4 - клинок; 5- спинка; 6 - рабочее полотно; 7-пятка; 8-шейка; 9 - заклепка; 10 - хвостик	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
254	1 – кольцо 2- рычаг 3- рабочая поверхность 4- жало 5 конец 6- полотно	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
255	1- Обушок 2- Торец 3- зубья	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов

256	<p>1 - лобный выступ;  2- лобная выемка;  3-височный выступ;  4 - височная выемка;  5 - висок;  6 - за ушной раковиной;  7- затылочный угол;  8- шейная выемка  9- наивысшая точка головы (нтг)  10 - макушка (самая плоская точка головы)  11 - затылочные бугры</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталону -3 балла;  Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла;  Допущенные ошибки -1 балл;  Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов</p>
257	<p>Фен для волос – это электрическое устройство, которое выдаёт направленный поток нагретого воздуха. Основное назначение фена – быстрое высушивание волос, благодаря высокому нагреву он удаляет влагу. Также фен может выполнять и другие функции, например, ионизацию и регулировку температуры.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.</p>
258	<p>Дезинфекция. После работы с каждым клиентом расчёску нужно дезинфицировать ультрафиолетовым облучателем или в растворе хлорамина (не менее 15 минут). По мере загрязнения её следует промывать в мыльном растворе. Проверка зубьев. Необходимо следить, чтобы они были не очень острыми и не имели заусенцев. Хранение. Расчёску нельзя оставлять в кармане рабочей одежды и в волосах у клиента. Использование металлических расчёсок. При работе с химическими препаратами металлические расчески или расчески с металлическими частями применять нельзя.</p>	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.</p>
259	Контрольная прядь	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.</p>
260	Филировка(прореживание)	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов.</p>
261	A2B4B1Г3	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Допущена 1 ошибка – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
262	A3B4B1Г2	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Допущена 1 ошибка – 2 балла;  Допущено 2 ошибки – 1 балл;  Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
263	A2B3B4Г1	<p>Правильный ответ – 3 балла;  Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p>

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265	50 мл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	В корковом слое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	<p>3 туалетное мыло, шампуни, пеномоющие средства, предназначенные для одновременного принятия ванны (душа) и мытья волос.</p> <p>К гигиеническим средствам для мытья головы относятся: туалетное мыло, шампуни, пеномоющие средства, предназначенные для одновременного принятия ванны (душа) и мытья волос.</p> <p>По половозрастному признаку шампуни различают: для взрослых (мужчин, женщин), детские и общего пользования.</p> <p>Шампуни для женщин отличаются от шампуней для мужчин характером запаха парфюмерной отдушки, видом и цветом решения упаковки. Некоторые фирмы производители учитывают особенности структуры волос и кожи головы.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
271	<p>2 К средствам для ухода за волосами после мытья относятся средства для ополаскивания волос – это ополаскиватели, бальзамы, кондиционеры, бальзамы ополаскиватели, бальзамы кондиционеры и средства ухода за волосами без ополаскивания волос.</p> <p>Целью применения средств для ополаскивания волос является устранение последствий мытья волос – изменение водородного показателя pH в щелочную сторону и повреждений чешуйчатого слоя под действием воды, шампуня, трения. Эти средства используют для введения питающих и увлажняющих веществ в</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

	<p>структуру волос и кожу головы для устранения их обезжиривания в процессе мытья, для облегчения расчесывания волос, их укладки и т.д. Кондиционеры – это средства, благодаря которым волосы приобретают мягкость и натуральный блеск, не электроризуются. Легко укладываются и расчесываются.</p> <p>Кондиционеры обеспечивают быстрое высыхание волос за счет введения в рецептуры силиконовых производных.</p>	
272	<p>2 Лечебные шампуни устраняют раздражение и шелушение кожи головы и питают ее, что улучшает рост и уменьшает салоотделение. В корнях волос восстанавливается естественный обмен веществ, что предохраняет их от чрезмерного выпадения. Лечебные шампуни обычно имеют нейтральное рН, минимально ароматизированы и отличаются содержанием уникальных, интенсивно действующих лечебных компонентов, обогащённых витаминами, минералами, травяными экстрактами, протеинами и т.п..</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
273	<p>3 Современные средства для конечной укладки волос выпускают высокого качества, они обладают нейтральным и быстро выветривающимся запахом, фиксируют причёску в соответствии с назначением (для закрепления повседневных причёсок, для моделирования причёсок, для длительного закрепления причёсок). Обеспечивают естественный блеск, придают необходимую эластичность волосам и прочность причёске.</p> <p>Защищают от солнечных лучей, от термического воздействия.</p> <p>При использовании лаков необходимо обязательно соблюдать меры предосторожности: - избегать попадания прямых солнечных лучей и не распылять вблизи открытого огня, раскаленных предметов или электронагревательных приборов - не вскрывать и не сжигать даже после использования - избегать попадания в глаза и дыхательные пути - хранить в недоступном для детей месте.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
274	4	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
275	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
276	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
277	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

278	31452	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка– 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279	31524	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка– 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка– 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281	31452	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка– 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282	31524	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка– 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	Если использовать климазон	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка– 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286	Биозавивка	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка– 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

292	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
299	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
300	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
301	Для тонирования волос применяется 3%(1.5%) окислитель в пропорции 1:1	Правильный ответ – 2 балла Не правильный ответ или его отсутствие 0 баллов.
302	Красно-оранжевый, желто-оранжевый, желто – зелёный, сине – зелёный, сине- фиолетовый, красно- фиолетовый	Правильный ответ – 2 балла Не правильный ответ или его отсутствие 0 баллов
303	50 мин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	Климазон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	Желтого	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	Первой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
307	Мелирование волос на шапочку: 1) Подбираем шапочку по размеру головы. 2) Продергиваем пряди волос. 3) Приготавливаем красящий состав. 4) Наносим красящий состав на продернутые пряди волос. 5) Одеваем утепляющий колпак. 6) Контролируем процесс осветления. 7) Смываем состав с волос. 8) Моем голову шампунем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	Мелирование волос методом штопки. 1) Деление головы на зоны. 2) Выделить прядь от пробора толщиной не более 1см. 3) Проштопать выделенную прядь, нанести красящий состав. 4) Выделить следующую прядь, она будет являться свободной. 5) Таким образом выполняем мелирование волос на всей голове.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	23541	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
318	42153	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319	25314	Правильный ответ – 2 балла;



		Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
320	241563	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321	Пробор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	Волна	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	Крон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	Локон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Букли	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	Валик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	2 Спрей – увлажняет волосы по всей длине, создает впечатление подвижности и помогает избежать слипания прядей. Используется для тонких волос.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	4 Гель – идеально подходит для разделения локонов на отдельные завитки, для получения заостренных волн, рельефов, гладких причесок. Наносится на влажные или сухие волосы и не расчесывается после высыхания. Хорошо держит прическу за счет увеличения жесткости волос.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	3 Лак – современный лак используется не только для сохранения прически, но и укрепляет структуру волоса, благодаря витаминам и аминокислотам, защищает от УФ –лучей, придает блеск и оттенок. Лак слабой фиксации – для тонких и мягких волос. Лак средней фиксации – для волос средней жесткости и жестких. Лак сильной фиксации – для сложных причесок, торчащих перьев.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	1 Крем – придает блеск, создает эффект гладких волос, защищает от термического	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	воздействия, предотвращает ломкость волос, приглаживает торчащие волосы. Перед использованием растирается в ладонях.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	Инструментами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	Приспособлениями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	Крон, кронами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	укладка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	нет	Правильный ответ – 3 балла;
340	восемь, одиннадцать	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	задача грима в том, что при помощи различных приемов, грим помогает отразить в мимике лица характерные особенности роли, усилить эмоциональное восприятие персонажа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	В балетных спектаклях грим должен быть чётким и устойчивым, парики и накладки прочно зафиксированы к голове актёра. Это необходимо, чтобы в процессе танца ничто не отлетело или не мешало танцовщику. Грим делается более ярким, без мелких деталей, так как учитывается большая удаленность зрителей от сцены (наличие оркестровой ямы). Акцент приходится на глаза и брови: используются яркие тени, накладные ресницы, чёткая линия бровей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

343	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	A3B1B2	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
352	A3B1B2	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
353	A2B3B1	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
354	A1B4B5	Правильный ответ 2 балла; Допущена 1 ошибка 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов
355	Моделирование происходит от слова «модель» это означает образец. Моделирование представляет собой творческий процесс создания формы прически с помощью укладки, стрижки, завивки и окраски. Моделирование – это разработка новых форм прически, процесс построения модели по рисунку и фотографии, которые являются изображением части прически	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	1. Удовлетворение потребностей населения с помощью различных причесок, разработка новых форм. 2. Развитие эстетического вкуса потребителей с помощью рекламы художественно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	оформленных моделей причесок, создание демократической моды, пропаганда передовых идей и внедрение современных технологий. 3. Развитие направлений моды в области прически.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
357	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	обратные, ацентральные (ниспадающие), концентрированные, передние.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
360	прямоугольное лицо.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие 0 баллов
361	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	1 - лобный выступ; 2- лобная выемка; 3-височный выступ; 4 - височная выемка; 5 - висок; 6 - за ушной раковиной; 7- затылочный угол; 8- шейная выемка 9- наивысшая точка головы (нтг) 10 - макушка (самая плоская точка головы) 11 - затылочные бугры	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
364	А Обратные - все волосы зачесываются ото лба к затылку. Прически подходят как мужчинам, так и женщинам. Выполняются на короткие и длинные волосы. Б Ацентральные (ниспадающие)- направление волос происходит по их естественному росту, т.е. от макушки в разные стороны. Прически подходят как мужчинам, так и женщинам. Выполняются на короткие и длинные волосы. Челку необходимо укоротить до приемлемой длины. В Концентрированные- Все волосы, включая на теменной, височной зонах, зачесываются к макушке. Чаще используется в женских прическах. Г Передний - все волосы с височной и затылочной зон зачесываются на теменную зону. При выполнении таких причесок желательно, чтобы волосы затылочной зоны доставали до теменной и постепенно переходили в челку. Встречается редко – сложность выполнения – конкурсные работы –	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие - 0 баллов

	женский зал.	
365	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	1245	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	241536	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374	215364	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
375	3275614	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376	213467	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
377	2534167	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378	2341567	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
379	композицией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	способ «по-сырому»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	красный, желтый, синий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	линией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	Единство, равновесие, ритм	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
384	Учащийся должен описать процесс начиная с выбора формата бумаги и заканчивая проработкой деталей. Например: подготовка рабочего места, создание эскиза, определение пропорций лица, работа над деталями и финальная коррекция	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
385	В ответе учащийся должен объяснить, что «сухая кисть» – это техника, при которой краска наносится почти сухой кистью для создания эффекта неровной поверхности и мягкого перехода оттенков. В отличие от этого, «импасто» подразумевает нанесение густой краски плотными мазками для достижения рельефности и выразительности изображения	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
386	Способ «по-сухому» Способ работы акварелью, показанный на рисунке, заключается в том, что краска наносится на сухой лист бумаги одним-двумя (однослойная акварель) или несколькими (лессировка) слоями, в зависимости от идеи художника	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
387	A4B5B2Г1Д3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
388	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
389	A3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
398	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
399	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

400	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
403	Паровой метод стерилизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	Воздушный метод стерилизации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	Химическая стерилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	Ультрафиолетовое облучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411	Механическая очистка инструмента. Нужно удалить волосы и другие загрязнения между зубьями расчески с помощью мягкой щётки или старой зубной щётки. Подготовка дезинфицирующего раствора. Используют профессиональные средства. Непосредственная дезинфекция. Расчёску полностью погружают в подготовленный	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов



	<p>раствор так, чтобы все зубья были покрыты жидкостью. Время выдержки зависит от типа используемого средства и обычно составляет 5–15 минут.</p> <p>Дополнительная обработка ультрафиолетовым излучением. Высушенную расчёску помещают в УФ-стерилизатор на 15–20 минут</p>	
412	<p>Вежливость и внимательность..</p> <p>Опрятность. Мастер должен быть ухоженным, одежда должна сидеть по фигуре, быть чистой и опрятной</p> <p>Правила общения. Нужно понимать, о чём можно говорить с человеком, а о чём нельзя. Например, не следует говорить о религии, личной жизни, мистике и гороскопах.</p> <p>Аккуратность. Специалист должен быть пунктуален при приходе на работу, содержать рабочее место и инструменты в чистоте.</p> <p>Отсутствие личных вещей. В процессе работы не стоит держать личные вещи под рукой.</p> <p>Отсутствие разговоров по телефону. При клиенте не стоит разговаривать по телефону и решать свои личные вопросы, отвлекаться на кого-то постороннего</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталону -3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов</p>
413	1Г2Д3Е4В5Б6Е	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
414	А3Б4В1Г2Д6Е5	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка – 2 балла;</p> <p>Допущено 2 ошибки – 1 балл;</p> <p>Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</p>
415	34-37С°	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
416	Цвет волос	<p>Правильный ответ – 3 балла;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
417	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
418	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
419	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
420	4	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

421	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
422	314652	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
423	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
424	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
425	Асимметричная градуированная окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	Треугольная окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	Овальная выгнутая окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	Асимметричная окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	Прямая окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	Фигурная окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	Зубчатый срез (пойнтинг)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	Прямой срез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

436	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	<p>Дезинфекция. После работы с каждым клиентом расчёску нужно дезинфицировать ультрафиолетовым облучателем или в растворе хлорамина (не менее 15 минут). По мере загрязнения расчёску следует промывать в мыльном растворе.</p> <p>Состояние расчески. Нужно следить, чтобы зубья расчески не были очень острыми и не имели заусенцев.</p> <p>Хранение расчески. Расчёску нельзя хранить в кармане рабочей одежды и оставлять в волосах у клиента.</p> <p>Использование при работе с химическими препаратами. Металлические расчески или расчески с металлическими частями при работе с химическим составом применять нельзя.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталону -3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов</p>
438	<p>Проверять заземление, изоляцию и исправность электроприборов перед их использованием.</p> <p>Не прикасаться к приборам мокрыми руками.</p> <p>Не выключать приборы из сети, держась за шнур.</p> <p>Проверять наличие у электроприборов огнестойкой подставки.</p> <p>Включать вентилятор перед использованием нагревателя аппарата для сушки волос.</p> <p>Пользоваться аппаратами для сушки волос только при наличии предохранительной сетки.</p> <p>При работе с феном следить, чтобы волосы не попадали в отверстие для всасывания воздуха и не наматывались на ось вентилятора.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталону -3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов</p>
439	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	A	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

## 10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 64 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 65 до 85 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 85 до 100 % правильно

	выполненных заданий
--	---------------------