

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Отделение технологическое

Методическая цикловая комиссия дисциплин профессионального
учебного цикла специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

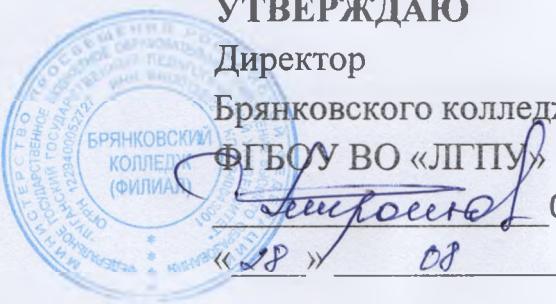
Директор

Брянковского колледжа (филиала)

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Миронюк С.Л. Миронюк

«28» 08 2025 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе
на базе среднего общего образования

По специальности – 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника – специалист среднего звена, педагог дополнительного образования

Форма обучения – очная

Разработчик

председатель МЦК профессионального
учебного цикла специальностей
54.02.01 Дизайн (по отраслям) и
44.02.03 Педагогика дополнительного

образования *Волф* И.А. Вивденко

Протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Брянка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Общее количество тестовых заданий	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	13
5. Варианты выполнения диагностических заданий	17
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	18
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	20
8. Диагностические задания	21
ОК 01	21
ОК 02	28
ОК 03	35
ОК 04	40
ОК 05	45
ОК 06	49
ОК 07	54
ОК 08	59
ОК 09	65
ПК 1.1	71
ПК 1.2	78
ПК 1.5	84
ПК 2.1	91
ПК 2.5	97
9. Ключи к оцениванию	103
10. Система оценивания диагностической работы	139

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования программе подготовки специалистов среднего звена.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 г. № 855.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	ОП.01. Основы педагогики ОП.05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ОП.10. Материаловедение ОП.12. Работа с материалами	1 2, 3 1, 2 1, 2 2, 3	2 4 4 4 4	32

	<p>решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОП.13. Рисунок с основами перспективы ОП.14. Живопись ОП.17. Начертательная геометрия</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>1, 2, 3 1</p>	<p>6</p> <p>6 2</p>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые	ОП.01. Основы педагогики ОП.05. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1 2, 3	4 4	26

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с</p>	<p>ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога</p> <p>ОП.11. История изобразительного искусства</p>	<p>1, 2</p> <p>1, 2, 3</p>	<p>12</p> <p>6</p>	
---	---	---	----------------------------	--------------------	--

	использованием цифровых средств				
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации	ОП.02. Основы психологии	1		26

	современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты				
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.01. Основы психологии	1, 2, 3 1	12 14	26
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и	ОП.04.Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3	26	26

культурного контекста	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений				
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	СГ.01.История России	1	25	25
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	ОП.10.Материаловедение ОП.12.Работа с материалами	1, 2 2, 3	10 16	26

	климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона				
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	СГ.04.Физическая культура	1, 2, 3	26	26

	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения				
OK 09 Пользоваться професиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.01.Основы педагогики	1, 2, 3 1	12 14	26

	профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности				
ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленностью/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы Умения: осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы Знания: предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы	ОП.13.Работа с материалами ОП.13.Рисунок с основами перспективы ОП.14.Живопись ОП.15.Основы цветоведения МДК.01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1 1, 2, 3	4 6 6 2 8	26
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по	Навыки: владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	МДК.01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной	1, 2, 3	26	26

дополнительным общеобразовательным программам	<p>Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</p>	общеобразовательной программы			
ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	<p>Навыки: контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>Умения: осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p> <p>Знания: формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>МДК.01.02. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	1, 2, 3	26	26
ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<p>Навыки: разработки дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Умения: разрабатывать дополнительные общеобразовательные</p>	<p>МДК.02.01. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования</p>	2, 3	26	26

	ые программы Знания: требования к разработке дополнительной общеобразовательн ой программы ; структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательн ой программы				
ПК 2.5. Проектировать образовательн ый процесс на основе дополнительно й общеобразоват ельной программы	Навыки: проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательн ой программы Умения: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательн ой программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся Знания: технологии проектирования образовательного процесса; закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса	МДК 02.02. Методические аспекты реализации дополнительного образования	1, 2, 3	26	26
Всего					369

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
OK 01	1, 2, 3, 4, 7, 8, 15, 16, 25, 26, 31, 31,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	17, 18, 21, 22, 27, 28,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	19, 20,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	29, 30,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	5, 6, 9, 10, 11, 12, 23, 24,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	13, 14,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 02	41, 42, 53, 54,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	55, 56,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	39, 40, 43, 44,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	51, 52,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	33, 34, 47, 48,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	35, 36, 37, 38, 45, 46, 49, 50, 57, 58,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 03	63, 64, 65, 66, 67, 68,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	69, 70,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	71, 72, 73, 74.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	59, 60, 61, 62,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 04	85, 86, 101, 102, 103, 104,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	97, 98, 105, 106,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	91, 92, 93, 94, 95, 96,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	107,108,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	87, 88, 89, 90, 109, 110,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин

	99, 100,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 05	111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	135, 136,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	133, 134,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	129, 130, 131, 132,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 06	137, 138, 139, 140, 141,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	142, 143, 144,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	145, 146, 147,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	148, 149,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	150, 151, 152,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	153, 154, 155, 156, 157, 158, 159,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	160, 161,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 07	162, 163, 164, 165, 172, 173,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	176, 177,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	178, 179, 180, 181, 182, 183,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	166, 167, 168, 169, 170, 171,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	174, 175, 184, 185, 186, 187	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 08	188, 189, 190, 191, 200, 201, 206, 207, 208, 209,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	196, 197,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	210, 211, 212, 213,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	192, 193, 194, 195, 202, 203,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	198, 199, 204, 205,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 09	214, 215, 216, 217, 226, 227,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	230, 231, 232, 233,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	218, 219, 222, 223, 228, 229,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	220, 221, 224, 225, 234, 235,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	236, 237, 238, 239,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.1.	244, 245, 250, 251,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	242, 243, 246, 247,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	248, 249,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	240, 241,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	252, 253, 256, 257,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	254, 255, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.2.	266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	278, 279,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	280, 281,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	282, 283,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.5.	292, 293, 300, 301, 308, 309,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	310, 311, 312, 313,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	302, 303,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	294, 295, 296, 297, 304, 305,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин

	314, 315, 316, 317,			
	298, 299, 306, 307,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.1.	318, 219, 220, 221, 222, 223, 324,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	327, 328,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	325, 326,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	329, 330, 331, 332, 333, 334,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.5.	344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	356, 357,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	354, 355,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	358, 359, 360, 361, 362, 363,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	364, 365, 366, 367, 368, 369	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 4, 7, 8, 15, 16, 25, 26, 31, 31, 41, 42, 53, 54, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 85, 86, 101, 102, 103, 104, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 137, 138, 139, 140, 141, 162, 163, 164, 165, 172, 173, 188, 189, 190, 191, 200, 201, 206, 207, 208, 209, 214, 215, 216, 217, 226, 227, 244, 245, 250, 251, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 292, 293, 300, 301, 308, 309, 318, 219,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

220, 221, 222, 223, 324, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353,		
17, 18, 21, 22, 27, 28, 55, 56, 69, 70, 97, 98, 105, 106, 135, 136, 142, 143, 144, 176, 177, 196, 197, 230, 231, 232, 233, 242, 243, 246, 247, 242, 243, 246, 247, 310, 311, 312, 313, 327, 328, 356, 357,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39, 40, 43, 44, 71, 72, 73, 74, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 133, 134, 145, 146, 147, 210, 211, 212, 213, 218, 219, 222, 223, 228, 229, 248, 249, 280, 281, 302, 303, 325, 326, 354, 355,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19, 20, 51, 52, 148, 149, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 240, 241,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29, 30, 107, 108, 150, 151, 152,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 6, 9, 10, 11, 12, 23, 24, 33, 34, 47, 48, 59, 60, 61, 62, 87, 88, 89, 90, 109, 110, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 192, 193, 194, 195, 202, 203, 220, 221, 224, 225, 234, 235, 252, 253, 256, 257, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 294, 295, 296, 297, 304, 305, 314, 315, 316, 317, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 358, 359, 360, 361, 362, 363,		
13, 14, 35, 36, 37, 38, 45, 46, 49, 50, 57, 58, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 99, 100, 129, 130, 131, 132, 160, 161, 174, 175, 184, 185, 186, 187, 198, 199, 204, 205, 236, 237, 238, 239, 254, 255, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 282, 283, 298, 299, 306, 307, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 364, 365, 366, 367, 368, 369	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>	

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования используются: бумага, ручка, линейка, калькулятор, плакат «Цветовой круг Иттена», чертежные инструменты, простые карандаши, резинка, кнопки, чертежная доска, бумага для черчения формат А-3, персональный компьютер, программное обеспечение (Microsoft Widows, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point).

8. Диагностические задания

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОП.01 Основы педагогики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
1.	<p>Определить разделы, относящиеся к общей педагогике:</p> <p>1) теория обучения; 2) теория вероятности; 3) теория воспитания; 4) теория относительности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
2.	<p>Определить, какие науки НЕ входят в структуру педагогических наук?</p> <p>1) анатомия; 2) педагогика раннего возраста; 3) педагогика школы; 4) общая психология.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
3.	<p>Определить жалобы, при которых можно заподозрить нарушение сердечного ритма у детей:</p> <p>1) ощущение сердцебиения и/или перебоев в области сердца; 2) беспокойство, крик; 3) жажда; 4) резкая бледность, ослабление дыхания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
4.	<p>Выберите, какие жалобы детей старшего школьного возраста являются наиболее частыми при сердечной патологии:</p> <p>1) боли в сердце; 2) бледность, цианоз; 3) чувство жара; 4) постоянная жажда.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
5.	<p>Ортопедическое заболевание, заключающееся в изменении конфигурации стопы, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
6.	<p>Наука, изучающая изменения строения и функций организма, возникающие в процессе его развития, называется... ... и ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.06. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
7.	<p>На какие виды по форме представления можно условно разделить информацию?</p> <p>1) текстовую, числовую; 2) научную, экономическую; 3) графическую, мультимедийную; 4) техническую, производственную.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
8.	<p>Выберите из списка верные названия основных видов программного обеспечения</p> <p>1) операционные системы, инструментальное программное обеспечение; 2) прикладное программное обеспечение; 3) техническое программное обеспечение; 4) многозадачное программное обеспечение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.06. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
9.	<p>Вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи – это....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
10.	Тематический обмен информацией между двумя и более участниками, которые находятся далеко друг от друга онлайн по видеосвязи – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.10. Материаловедение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
11.	Высокая светостойкость и высокая концентрация пигмента – это характеристики масляных красок, которые наиболее важны при выборе материала для создания ... картины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
12.	... – это вид графического искусства и технология создания изображений путём переноса оттиска с печатной формы (матрицы) на бумагу или другой материал. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП.10. Материаловедение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
13.	Какой материал лучше всего подойдет для создания легкой и прочной рамы для картины? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин</i>	Ответ:
14.	Обоснуйте, почему при работе с акварелью важно соблюдать баланс между количеством воды и пигмента (краски). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин</i>	Ответ:

ОП.12. Работа с материалами (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
15.	Какие из перечисленных техник используются для создания псевдовитража (имитации классического витража)?	Ответ:

	<p>1) витражная роспись специальными красками по стеклу;</p> <p>2) использование цветной бумаги и клея;</p> <p>3) наклеивание самоклеящейся цветной пленки и контурных лент;</p> <p>4) спекание цветных стекол в печи (фьюзинг).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
16.	<p>Какие свойства масляных красок важны для получения яркой и долговечной картины?</p> <p>1) светостойкость;</p> <p>2) быстрое высыхание;</p> <p>3) высокая насыщенность пигмента;</p> <p>4) прозрачность.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.12. Работа с материалами (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
17.	<p>Расположите этапы создания псевдовитража (заливного витража) в правильной последовательности:</p> <p>1) нанесение витражных красок на отдельные участки между контурами;</p> <p>2) разработка и размещение эскиза под стеклом;</p> <p>3) нанесение контурной краски или ленты для имитации швов;</p> <p>4) высыхание и закрепление готового изделия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
18.	<p>Расположите этапы создания изделия из папье-маше в правильной последовательности:</p> <p>1) дать изделию высохнуть;</p> <p>2) нанести бумажные слои на форму;</p> <p>3) подготовить клей и бумагу;</p> <p>4) раскрасить и декорировать.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; margin-top: 10px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>

ОП.13. Рисунок с основами перспективы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
19.	<p>Как называется точная наука, которая учит нас изображать на плоскости предметы видимого мира в соответствии с кажущимся изменением их величины, очертаний и четкости, обусловленных степенью</p>	Ответ:

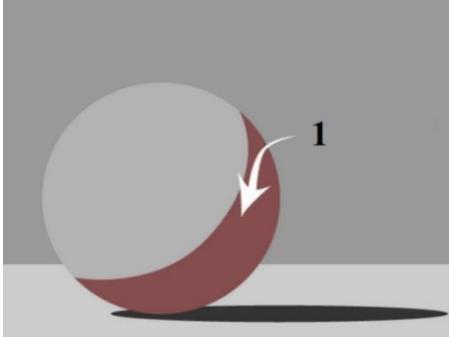
	<p>отдаленности от точки наблюдения. Выберите все правильные ответы и аргументируйте свой выбор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдательная перспектива; 2) объемная перспектива; 3) перспектива; 4) линейная перспектива. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
20.	<p>Какие стадии мы используем в рисовании натюрморта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эскиз, компоновка на формате, определение габаритов, прорисовка предметов 2) эскиз, прорисовка на формате, выделение главного объекта 3) прорисовка деталей, штриховка, тоновая проработка 4) выделение главного объекта, определение габаритов, прорисовка, компоновка на формате. <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.13. Рисунок с основами перспективы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
21.	<p>При сознательном построении конструкции объемных предметов требуется соблюдение определенной последовательности в работе. Укажите последовательность.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конструктивный анализ формы и перспективное построение рисунка на плоскости; 2) анализ формы предметов постановки; 3) полная тональная проработка формы, выявление объемной формы предметов светотенью, подведение итогов работы над рисунком; 4) композиционное размещение изображения на плоскости листа бумаги. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				
22.	<p>При работе над композицией требуется соблюдение определенной последовательности. Укажите последовательность.</p> <p>Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Разместить и уравновесить предметы на листе бумаги и определить центр композиции; 2) Определить задачи и цели (смысловое содержание учебной постановки); 3) Построить предметы с учетом перспективы, пропорции и передачи характера; 4) Выявить объем предметов посредством светотени и обобщить и завершить работу над композицией; 5) Изучить натурную постановку и определить точку зрения, Определить масштаб и характер предмета 	<p>Запишите соответствующую последовательность слева направо:</p> <table style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 25px; height: 20px;"></td> </tr> </table>				

	<p>(предметов) и правильно расположить лист бумаги (вертикально или горизонтально).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
--	--	--

ОП.13. Рисунок с основами перспективы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
23.	<p>..... – жанр изобразительного искусства, в котором изображают неодушевлённые предметы.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i></p>	Ответ:
24.	<p>Участок, показанный на изображении, который находится на поверхности, противоположной освещённой части предмета, лучи от основного источника света не попадают на эту поверхность напрямую называется</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.14. Живопись (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
25.	<p>Какой подход к выбору цветовой схемы следует применить для создания спокойного и умиротворяющего пейзажа?</p> <p>1) цветовой контраст. 2) цветовой нюанс. 3) монохромная палитра. 4) ахроматическая гамма.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
26.	<p>Какое влияние оказывает использование холодных цветов на восприятие предметов в натюрморте?</p> <p>1) создает ощущение близости и тепла; 2) помогает визуально отдалить предметы и создать глубину; 3) делает композицию яркой и насыщенной; 4) размывает границы предметов.</p>	Ответ:

	<p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	
--	--	--

ОП.14. Живопись (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
27.	<p>Расположите цвета в порядке их размещения на цветовом круге Иттена, начиная с красного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) красный; 2) зелёный, голубой; 3) оранжевый, жёлтый; 4) синий, фиолетовый. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 15px; margin-top: 10px;"> </div>
28.	<p>Расположите шаги по созданию натюрморта в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) финальная детализация; 2) выбор цветовой палитры; 3) создание эскиза; 4) работа со светотенью и текстурой. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 15px; margin-top: 10px;"> </div>

ОП.14. Живопись (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
29.	<p>Какую цветовую схему следует выбрать для создания динамичной и эмоционально насыщенной композиции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комплементарную (контрастную); 2) триадную (три контрастных цвета); 3) аналоговую (родственную); 4) монохромную (одного цвета). <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
30.	<p>Какой основной принцип лежит в основе техники гризайля в живописи?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование нескольких ярких цветов. 2) монохромная живопись с градациями одного цвета. 3) передача объёма через тональные градации. 4) использование только натуральных материалов. <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.17. Начертательная геометрия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	<p>Укажите документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные</p> <p>1) чертеж; 2) эскиз; 3) оригинал; 4) макет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
32.	<p>Назовите виды проекций, получаемых на основных плоскостях проекций, и их названия согласно Государственному стандарту.</p> <p>1) вид спереди (главный вид), 2) вид сверху, вид слева; 3) сечение; 4) перспектива.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП.01 Основы педагогики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
33.	<p>Школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
34.	<p>Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
35.	<p>В воспитательном процессе принимают участие две стороны. Как называются участники воспитательного процесса?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
36.	Характеризуя воспитание, социальные и педагогические науки прежде всего подчеркивают его социальную основу. В чем выражается социальная основа воспитания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
37.	Какие изменения происходят с диафрагмой при вдохе и выдохе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
38.	Как проявляется половой диморфизм (обусловленность роста и развития полом) в период полового созревания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																										
39.	Соотнесите системы органов человека с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Функция</th> <th colspan="2">Система органов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Отвечает за переваривание пищи, всасывание питательных веществ и удаление отходов</td> <td>1</td> <td>Дыхательная система:</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа.</td> <td>2</td> <td>Пищеварительная система:</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Переносит кровь и питательные вещества по всему организму, а также удаляет отходы и токсины.</td> <td>3</td> <td>Лимфатическая система:</td> </tr> </tbody> </table>	Функция		Система органов		A	Отвечает за переваривание пищи, всасывание питательных веществ и удаление отходов	1	Дыхательная система:	B	Обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа.	2	Пищеварительная система:	B	Переносит кровь и питательные вещества по всему организму, а также удаляет отходы и токсины.	3	Лимфатическая система:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Функция		Система органов																								
A	Отвечает за переваривание пищи, всасывание питательных веществ и удаление отходов	1	Дыхательная система:																							
B	Обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа.	2	Пищеварительная система:																							
B	Переносит кровь и питательные вещества по всему организму, а также удаляет отходы и токсины.	3	Лимфатическая система:																							
A	Б	В	Г																							

	Г	Играет роль в иммунной защите организма, фильтрации токсинов и утилизации лишней жидкости через лимфатические сосуды	4	Кровеносная система:																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																								
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								
40.	Установите соответствие «школьной» системы возрастной периодизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Возраст</th> <th colspan="2">Название</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>с 7 до 11-12 лет</td> <td>1</td> <td>Старший школьный возраст</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>с 15 до 17-18 лет</td> <td>2</td> <td>Младший школьный возраст</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>с 3 до 7 лет</td> <td>3</td> <td>Средний школьный возраст</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>с 11-12 до 15 лет</td> <td>4</td> <td>Дошкольный возраст</td> </tr> </tbody> </table>						Возраст	Название		A	с 7 до 11-12 лет	1	Старший школьный возраст	Б	с 15 до 17-18 лет	2	Младший школьный возраст	В	с 3 до 7 лет	3	Средний школьный возраст	Г	с 11-12 до 15 лет	4	Дошкольный возраст
Возраст	Название																							
A	с 7 до 11-12 лет	1	Старший школьный возраст																					
Б	с 15 до 17-18 лет	2	Младший школьный возраст																					
В	с 3 до 7 лет	3	Средний школьный возраст																					
Г	с 11-12 до 15 лет	4	Дошкольный возраст																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>																								
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																								

ОП.06. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
41.	<p>Какие функции выполняет операционная система?</p> <p>1) обеспечение организации и хранения файлов 2) подключения устройств ввода/вывода 3) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами 4) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера.</p>	Ответ:
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>		
42.	<p>Выберите из списка названия программных продуктов, относящихся к операционным системам</p> <p>1) Microsoft Windows; 2) Microsoft Word; 3) MacOS; 4) Microsoft Excel.</p>	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие</p>																													
43.	<p>Соотнесите вид программного обеспечения и название программы относящейся к конкретному виду. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид программного обеспечения</th> <th colspan="2">Название программного обеспечения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Текстовый процессор</td> <td>1</td><td>Adobe Photoshop</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Редактор электронных таблиц</td> <td>2</td><td>Microsoft Excel</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Операционная система</td> <td>3</td><td>Microsoft Word</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Редактор растровой компьютерной графики</td> <td>4</td><td>Microsoft Widows</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения		A	Текстовый процессор	1	Adobe Photoshop	Б	Редактор электронных таблиц	2	Microsoft Excel	В	Операционная система	3	Microsoft Word	Г	Редактор растровой компьютерной графики	4	Microsoft Widows	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения																												
A	Текстовый процессор	1	Adobe Photoshop																											
Б	Редактор электронных таблиц	2	Microsoft Excel																											
В	Операционная система	3	Microsoft Word																											
Г	Редактор растровой компьютерной графики	4	Microsoft Widows																											
A	Б	В	Г																											
44.	<p>Соотнесите названия сервисов и услуг сети интернет с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Всемирная паутина WWW</td> <td>1</td><td>система пересылки корреспонденции между пользователями в сети</td> </tr> <tr> <td>Б</td><td>Электронная почта e-mail</td> <td>2</td><td>информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.</td> </tr> <tr> <td>В</td><td>Телеконференции</td> <td>3</td><td>средство поиска информации в сети Internet, позволяющее находить информацию по ключевым словам и фразам</td> </tr> <tr> <td>Г</td><td>Поиск информации</td> <td>4</td><td>тематический обмен информацией между двумя и более</td> </tr> </tbody> </table>	Название		Определение		A	Всемирная паутина WWW	1	система пересылки корреспонденции между пользователями в сети	Б	Электронная почта e-mail	2	информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.	В	Телеконференции	3	средство поиска информации в сети Internet, позволяющее находить информацию по ключевым словам и фразам	Г	Поиск информации	4	тематический обмен информацией между двумя и более	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Название		Определение																												
A	Всемирная паутина WWW	1	система пересылки корреспонденции между пользователями в сети																											
Б	Электронная почта e-mail	2	информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы.																											
В	Телеконференции	3	средство поиска информации в сети Internet, позволяющее находить информацию по ключевым словам и фразам																											
Г	Поиск информации	4	тематический обмен информацией между двумя и более																											
A	Б	В	Г																											

			участниками, которые находятся далеко друг от друга онлайн по видеосвязи	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
45.	Назовите классификацию устройств персонального компьютера.		Ответ:	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>			
46.	Назовите основные сервисы сети Интернет.		Ответ:	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>			

ОП.06. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
47.	Процесс изменения внешнего вида и организации текстового документа, чтобы сделать его более читабельным и привлекательным для визуального восприятия. – это ... текста.	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
48.	... текстового документа – это процесс анализа и доработки текста с целью улучшения его качества, структуры, содержания и грамотности.	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
49.	Обоснуйте назначение редактора электронных таблиц Microsoft Excel.	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
50.	Обоснуйте назначение редактора мультимедийных презентаций Microsoft Power Point.	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p> <p>Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</p>	
51.	<p>Браузер (веб-браузер, интернет-браузер) – это компьютерная программа для просмотра сайтов, веб-документов, файлов и их каталогов, управления веб-приложениями. Из перечисленных программ к браузерам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Microsoft Windows 2) Microsoft Word 3) Microsoft Power Point 4) Opera. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
52.	<p>Microsoft Office – офисный пакет приложений корпорации Microsoft для операционных систем Windows. Предназначен для создания, редактирования и совместного использования документов, электронных таблиц, презентаций, баз данных, работы с электронной почтой и других задач. Из перечисленных программ к офисному пакету приложений относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Microsoft Windows; 2) Adobe InDesign; 3) Microsoft Power Point; 4) Opera. <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ОП 11. История изобразительного искусства (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
53.	<p>Какие этапы являются необходимыми при создании эскиза орнамента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение предпроектного анализа и сбор информации об исторических и стилистических особенностях орнамента; 2) анализ и выбор подходящего мотива для будущего орнамента; 3) игнорирование анализа аналогичных работ и стихийное рисование без подготовки; 4) пропуск этапа изучения исходных материалов и сразу переход к исполнению в материале. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

<p>54. Какие действия относятся к предпроектному анализу при разработке проекта орнаментов в стиле Древнего Египта?</p> <p>1) изучение исторических источников и символики египетских орнаментов;</p> <p>2) анализ потребностей целевой аудитории и целей проекта;</p> <p>3) копирование современных орнаментов без учёта исторического контекста;</p> <p>4) игнорирование анализа аналогичных проектов и стандартов оформления.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
---	---------------

ОП 11. История изобразительного искусства (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
<p>55. Расположите этапы создания эскиза орнамента в правильной последовательности:</p> <p>1) изучение исходных материалов и определение стиля будущего орнамента;</p> <p>2) выбор и разработка мотива для орнамента;</p> <p>3) составление рабочих рисунков и построение композиции эскиза;</p> <p>4) исполнение орнамента в материале (перевод готового эскиза на выбранную основу).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> </div>	
<p>56. Расположите этапы создания эскиза римского орнамента в правильной последовательности:</p> <p>1) анализ и сбор информации о римских орнаментах и их мотивах;</p> <p>2) выбор и стилизация подходящего мотива для будущего орнамента;</p> <p>3) разработка композиции и построение эскиза с учётом ритма и симметрии;</p> <p>4) окончательное оформление эскиза с подбором цветовой гаммы и детализацией элементов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> </div>	

ОП 11. История изобразительного искусства (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
<p>57. Охарактеризуйте особенности эпохи Возрождения в искусстве.</p>	<p>Ответ:</p>	

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	
58.	<p>Почему важно проводить предпроектный анализ перед созданием эскизов для дизайн-проектов? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОП.02.Основы психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
59.	<p>Слово «психология» в переводе на русский язык означает «наука о ...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
60.	<p>... был тем, кто впервые сказал о неотделимости души от тела. Он также говорил о существовании трех видов души: растительной, животной и разумной <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
61.	<p>Как самостоятельная наука психология сформировалась лишь в ... веке <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
62.	<p>... – это древнейший метод познания. Его использовали для изучение психики в 17-18 В. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
63.	<p>Выберите дополнительные методы изучения психики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) анализ продуктов деятельности; 4) социометрия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
64.	<p>Выберите требования к наблюдению:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) целенаправленность; 2) проводиться в специальных условиях; 	Ответ:

	<p>3) систематичность; 4) вопросы заранее подготовлены и тщательно продуманы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
65.	<p>Выберите требования к беседе:</p> <p>1) систематичность; 2) вопросы не должны наталкивать на ответ; 3) проводиться в условиях доверия и доброжелательности; 4) проводиться в специальной лаборатории.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
66.	<p>Выберите свойства внимания:</p> <p>1) наблюдение; 2) объем; 3) анализ продуктов деятельности; 4) переключение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
67.	<p>Выберите свойства восприятия:</p> <p>1) систематичность; 2) вопросы не должны наталкивать на ответ; 3) константность; 4) апперцепция.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
68.	<p>Что не относится к видам восприятия:</p> <p>1) восприятие деятельности; 2) восприятие мира; 3) слуховое восприятие; 4) тактильное восприятие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
69.	<p>Распределите по этапам, как менялся предмет психологии</p> <p>1) наука о сознании 2) наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики 3) наука о душе 4) наука о поведении</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				
70.	<p>Расположите в порядке последовательности влияния на личность факторы формирования характера:</p> <p>1) школа и образование; 2) первые годы жизни; 3) социализация и взаимодействие с другими людьми, опыт и жизненные испытания; 4) генетическое наследие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие.														
71.	<p>Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип темперамента</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Сангвиник</td><td>1 Активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержаный, отважный, бескомпромиссный;</td></tr> <tr> <td>Б Меланхолик</td><td>2 Медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.</td></tr> <tr> <td>В Холерик</td><td>3 Склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;</td></tr> <tr> <td>Г Флегматик</td><td>4 Быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный;</td></tr> </tbody> </table>				Тип темперамента	Характеристика	A Сангвиник	1 Активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержаный, отважный, бескомпромиссный;	Б Меланхолик	2 Медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.	В Холерик	3 Склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;	Г Флегматик	4 Быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный;
Тип темперамента	Характеристика													
A Сангвиник	1 Активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержаный, отважный, бескомпромиссный;													
Б Меланхолик	2 Медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.													
В Холерик	3 Склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;													
Г Флегматик	4 Быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный;													
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
72.	<p>Соотнесите метод изучения психики с его видом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип темперамента</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Тест</td><td>1 Лабораторный</td></tr> <tr> <td>Б Наблюдение</td><td>2 Беседа</td></tr> <tr> <td>В Эксперимент</td><td>3 Включенное</td></tr> <tr> <td>Г Опрос</td><td>4 Задание</td></tr> </tbody> </table>			Тип темперамента	Характеристика	A Тест	1 Лабораторный	Б Наблюдение	2 Беседа	В Эксперимент	3 Включенное	Г Опрос	4 Задание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Тип темперамента	Характеристика													
A Тест	1 Лабораторный													
Б Наблюдение	2 Беседа													
В Эксперимент	3 Включенное													
Г Опрос	4 Задание													
73.	<p>Соотнесите психический процесс с его физиологической основой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Психический процесс</th><th>Физиологическая основа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Внимание</td><td>1 Сложная работа головного мозга и нервной системы</td></tr> </tbody> </table>			Психический процесс	Физиологическая основа	A Внимание	1 Сложная работа головного мозга и нервной системы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
Психический процесс	Физиологическая основа													
A Внимание	1 Сложная работа головного мозга и нервной системы													

78.	<p>Охарактеризуйте ощущение как психологический процесс.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
79.	<p>Охарактеризуйте восприятие как психологический процесс.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
80.	<p>Что называют непроизвольным вниманием?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
81.	<p>Что называют произвольным вниманием?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
82.	<p>Что такое чувство?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
83.	<p>Что такое целеустремленность?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
84.	<p>Что такое решительность?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
85.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>1) A glass vase is made with glass 2) A glass vase is made out of glass 3) The Prime Minister arrived in the capital on Monday. 4) The Prime Minister arrived to the capital on Monday.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
86.	<p>Выберите варианты правильного употребления глаголов в форме Past Indefinite.</p> <p>1) The window was open and a bird flew into the room. 2) The window was open and a bird fly into the room. 3) The hotel was very expensive. It cost very much. 4) The hotel was very expensive. It costs very much.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
87.	<p>Вставьте в предложение пропущенное местоимение I don't like ... joke.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
88.	<p>Вставьте в предложение пропущенный предлог What do you usually do ... weekends?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
89.	<p>Вставьте в предложение правильное существительное. They became successful ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
90.	<p>Выберите правильное существительное. Mary became successful ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
91.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слово</th><th colspan="3">Перевод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Advertisement</td><td>1</td><td colspan="2">Упаковка</td></tr> <tr> <td>Б Packaging</td><td>2</td><td colspan="2">Реклама</td></tr> <tr> <td>В Agency</td><td>3</td><td colspan="2">Начинать</td></tr> <tr> <td>Г To start</td><td>4</td><td colspan="2">Агентство</td></tr> </tbody> </table>				Слово	Перевод			A Advertisement	1	Упаковка		Б Packaging	2	Реклама		В Agency	3	Начинать		Г To start	4	Агентство	
Слово	Перевод																							
A Advertisement	1	Упаковка																						
Б Packaging	2	Реклама																						
В Agency	3	Начинать																						
Г To start	4	Агентство																						
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																							
92.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слово</th><th colspan="3">Перевод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Cover</td><td>1</td><td colspan="2">Столетие</td></tr> <tr> <td>Б Image</td><td>2</td><td colspan="2">Заканчивать</td></tr> <tr> <td>В Century</td><td>3</td><td colspan="2">Изображение</td></tr> <tr> <td>Г To finish</td><td>4</td><td colspan="2">Обложка</td></tr> </tbody> </table>				Слово	Перевод			A Cover	1	Столетие		Б Image	2	Заканчивать		В Century	3	Изображение		Г To finish	4	Обложка	
Слово	Перевод																							
A Cover	1	Столетие																						
Б Image	2	Заканчивать																						
В Century	3	Изображение																						
Г To finish	4	Обложка																						
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																							

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
93.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слово</th><th colspan="3">Перевод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Disease</td><td>1</td><td colspan="2">Под опекой</td></tr> <tr> <td>Б Under the care of</td><td>2</td><td colspan="2">Сердце, центр</td></tr> <tr> <td>В Heart</td><td>3</td><td colspan="2">Становится</td></tr> <tr> <td>Г To become</td><td>4</td><td colspan="2">Болезнь</td></tr> </tbody> </table>	Слово	Перевод			A Disease	1	Под опекой		Б Under the care of	2	Сердце, центр		В Heart	3	Становится		Г To become	4	Болезнь		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Слово	Перевод																													
A Disease	1	Под опекой																												
Б Under the care of	2	Сердце, центр																												
В Heart	3	Становится																												
Г To become	4	Болезнь																												
A	Б	В	Г																											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																														
94.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Слово</th><th colspan="3">Перевод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Brochure</td><td>1</td><td colspan="2">Визитная карточка</td></tr> <tr> <td>Б Calendar</td><td>2</td><td colspan="2">Папка</td></tr> <tr> <td>В Business card</td><td>3</td><td colspan="2">Брошюра</td></tr> <tr> <td>Г Folder</td><td>4</td><td colspan="2">Календарь</td></tr> </tbody> </table>	Слово	Перевод			A Brochure	1	Визитная карточка		Б Calendar	2	Папка		В Business card	3	Брошюра		Г Folder	4	Календарь		<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Слово	Перевод																													
A Brochure	1	Визитная карточка																												
Б Calendar	2	Папка																												
В Business card	3	Брошюра																												
Г Folder	4	Календарь																												
A	Б	В	Г																											
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																														

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие															
95.	<p>Соотнесите слова и перевод.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Слово</th><th>Перевод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Graphic design</td><td>1 Управляющий</td></tr> <tr> <td>Б Labor force</td><td>2 Рабочая сила</td></tr> <tr> <td>В Management</td><td>3 Управляющий</td></tr> <tr> <td>Г To come</td><td>4 Графический дизайн</td></tr> </tbody> </table>				Слово	Перевод	A Graphic design	1 Управляющий	Б Labor force	2 Рабочая сила	В Management	3 Управляющий	Г To come	4 Графический дизайн	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Слово	Перевод														
A Graphic design	1 Управляющий														
Б Labor force	2 Рабочая сила														
В Management	3 Управляющий														
Г To come	4 Графический дизайн														
					A B V Г										
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>														
96.	<p>Соотнесите слова и перевод.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Слово</th><th>Перевод</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Form</td><td>1 Листовка</td></tr> <tr> <td>Б Self-copying forms</td><td>2 Буклет</td></tr> <tr> <td>В Leaflet</td><td>3 Бланк</td></tr> <tr> <td>Г Booklet</td><td>4 Бланки само копирующие</td></tr> </tbody> </table>				Слово	Перевод	A Form	1 Листовка	Б Self-copying forms	2 Буклет	В Leaflet	3 Бланк	Г Booklet	4 Бланки само копирующие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Слово	Перевод														
A Form	1 Листовка														
Б Self-copying forms	2 Буклет														
В Leaflet	3 Бланк														
Г Booklet	4 Бланки само копирующие														
					A B V Г										
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>														

ОП.02.Основы психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
97.	<p>Расположите в порядке последовательности этапы распознавания манипуляций в общении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценка психологического эффекта от общения; 2) отслеживание изменений; 3) внимательное слушание, осознание факта манипуляции; 4) анализ жестов, мимики и взгляда. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> </div>
98.	<p>Расположите в порядке последовательности этапы развития деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) учеба; 2) труд; 3) общение; 4) игра. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"> </div>

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
99.	<p>Что говорят нам мимика и жесты? Продолжите следующие утверждения, аргументировав свою точку зрения.</p> <p>1) Если собеседник, говоря с вами, отводит глаза, то вы делаете вывод о его.....</p> <p>2) Преступника всегда легко узнать по внешнему виду, так как у него...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
100.	<p>Человеческое общение очень специфично. Оно позволяет передавать друг другу информацию, организовывать совместную деятельность, понимать друг друга. Но вместе с тем, люди не всегда правильно понимают друг друга. Что, на Ваш взгляд, мешает нам воспринимать и понимать информацию, какие факторы могут привести к искажению смысла информации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
101.	<p>Типы личности, которые характеризуются различиями в способах взаимодействия с миром и окружающими, источниках энергии и тому, как предпочитают общаться:</p> <p>1) меланхолик;</p> <p>2) интроверт;</p> <p>3) экстраверт;</p> <p>4) сангвиник.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
102.	<p>Из предложенных вариантов выберите признаки делового общения:</p> <p>1) общение не задано заранее;</p> <p>2) высокая степень регламентированности и однозначности функций и ролей участников;</p> <p>3) нет жесткости в регламентации отношений;</p> <p>4) отношения в системе руководства и подчинения могут носить безличный и личностно-опосредованный характер.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
103.	<p>Из предложенных вариантов выберите виды невербальной коммуникации:</p> <p>1) проксемика;</p> <p>2) схоластика;</p> <p>3) хронемика;</p> <p>4) риторика.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
104.	<p>Из предложенных вариантов выберите методы психологического воздействия:</p>	Ответ:

	<p>1) внушение; 2) полемика; 3) убеждение; 4) «мозговая атака».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>					
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
105.	<p>Установите последовательность этапов делового общения:</p> <p>1) завершение общения; 2) установление контакта; 3) выявление мотивов общения; 4) взаимодействие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
106.	<p>Расположите в порядке последовательности этапы эффективного слушания:</p> <p>1) уяснение; 2) завершающий; 3) информационный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочтайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов						
107.	<p>Какими из перечисленных правил Вы стали бы руководствоваться в общении и почему?</p> <p>1) Для того чтобы люди захотели с Вами общаться, Вы сами должны этого хотеть, и собеседники должны это видеть. 2) Говорите с другим человеком о себе, и он будет слушать Вас часами. 3) Главное в общении – больше говорить, меньше слушать и не допускать в разговоре пауз. 4) В разговоре надо стремиться, как можно искреннее внушать собеседнику сознание его значимости.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
108.	<p>Выберите из предложенных вариантов способы выхода из конфликта. Какой из способов вы выбрали для себя, если бы оказались в конфликтной ситуации? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>1) доказывать свою правоту, пока собеседник не согласится; 2) компромисс; 3) всегда соглашаться с собеседником, чтобы конфликт не возник; 4) уважать точку зрения другого человека.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
109.	<p>Вставьте пропущенное слово в определении: «Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
110.	<p>Вставьте пропущенное слово в определении: «... – совокупность всех условий конфликта и накопившихся противоречий, содержащих истинную причину конфликта.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	<p>Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно:</p> <p>1) дефИс; 2) пОртфель; 3) свЁкла; 4) торты.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
112.	<p>Найдите слова, для которых характерно вариативное ударение.</p> <p>1) звонит; 2) петля; 3) творог; 4) торты.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
113.	<p>Найдите предложения, соответствующие схеме А: «П»:</p> <p>1) Погоди, капитан сказал Дерсу. 2) Капитан сказал Возьми этот талисман он принесет тебе счастье. 3) Стой братцы стой кричит Мартышка Погодите. 4) Я подумал Теперь тропинка куда-нибудь приведет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
114.	<p>Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно:</p>	Ответ:

	<p>1) дозвОнишься; 2) термоМЕтр; 3) свЁкла; 4) тОрты.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
115.	<p>Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно:</p> <p>1) договОр; 2) докУмент; 3) реквизИт; 4) аэропортЫ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
116.	<p>Отметьте слова, в которых в корне пишется буква А:</p> <p>1) аб...жур; 2) отр...сль; 3) авт...мобиль; 4) ябл...ня.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
117.	<p>Отметьте слова, в которых в корне пишется буква А:</p> <p>1) перег...реть; 2) вд...леке; 3) пок...зать; 4) рад...стный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
118.	<p>Отметьте слова с приставкой ПРЕ-:</p> <p>1) пр...думать; 2) пр...красный; 3) пр...строить; 4) пр...вращение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
119.	<p>Авторская речь, переданная без изменений называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
120.	<p>Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
121.	<p>Функциональный стиль, который используется для передачи официальной информации в государственных учреждениях, бизнесе и правовой сфере. называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
122.	<p>Раздел языкоznания, изучающий совокупность правил, определяющих нормы литературного произношения, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения:3-5 мин.</i>	
123.	Правила употребления слов в речи в соответствии с их значениями, с учётом стилистической окраски и лексической сочетаемости -... нормы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:3-5 мин.</i>	Ответ:
124.	Правила постановки знаков препинания в письменной форме речи - ... нормы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:3-5 мин.</i>	Ответ:
125.	Слова и выражения, свойственные речи людей одной сферы деятельности и являющиеся бытовыми и экспрессивно-образными наименованиями - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:3-5 мин.</i>	Ответ:
126.	Правила использования морфологических форм разных частей речи - ... нормы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:3-5 мин</i>	Ответ:
127.	Правила написания слов – ... нормы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:3-5 мин</i>	Ответ:
128.	Система общения в определённой области профессиональной деятельности, опирающаяся на её специфику, знания, условия реализации и структуру профессионального взаимодействия называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:3-5 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
129.	Почему опытные ораторы рекомендуют начинать выступление с интересного примера, пословицы и поговорки, крылатого выражения, юмористического замечания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:5-10 мин.</i>	Ответ:
130.	Почему эффективным средством завоевания внимания слушателей являются вопросы к аудитории? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:5-10 мин.</i>	Ответ:
131.	Для того, чтобы работодатель заинтересовался Вашей кандидатурой, резюме должно быть составлено грамотно. Что является целью резюме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения:5-10 мин.</i>	Ответ:

132.	<p>Для того, чтобы работодатель заинтересовался Вашей кандидатурой, резюме должно быть составлено грамотно. Из каких основных частей должно состоять резюме?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	<p>Ответ: .</p>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
133.	<p>Установите соответствие между лексическими средствами выразительности и их понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="309 608 1024 1123"> <thead> <tr> <th colspan="2">Лексические средства</th><th colspan="2">Понятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Антонимы</td><td>1</td><td>Слова, одинаковые по написанию, но разные по значению</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Синонимы</td><td>2</td><td>Слова, относящиеся к одной части речи, но противоположные по значению.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Паронимы</td><td>3</td><td>Слова одной части речи, сходные, близкие по значению</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Омонимы</td><td>4</td><td>Слова, похожие по звучанию, но разные по значению</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Лексические средства		Понятия		A	Антонимы	1	Слова, одинаковые по написанию, но разные по значению	Б	Синонимы	2	Слова, относящиеся к одной части речи, но противоположные по значению.	В	Паронимы	3	Слова одной части речи, сходные, близкие по значению	Г	Омонимы	4	Слова, похожие по звучанию, но разные по значению	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1071 579 1453 646"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Лексические средства		Понятия																												
A	Антонимы	1	Слова, одинаковые по написанию, но разные по значению																											
Б	Синонимы	2	Слова, относящиеся к одной части речи, но противоположные по значению.																											
В	Паронимы	3	Слова одной части речи, сходные, близкие по значению																											
Г	Омонимы	4	Слова, похожие по звучанию, но разные по значению																											
A	Б	В	Г																											
134.	<p>Соотнесите языковые нормы русского языка с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="309 1358 1024 2010"> <thead> <tr> <th colspan="2">Нормы русского языка</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Орфографические</td><td>1</td><td>Регулируют выбор слов и устойчивых выражений, обусловленный целью и условиями общения</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Орфоэпические</td><td>2</td><td>Совокупность правил постановки знаков препинания в предложениях.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Пунктуационные</td><td>3</td><td>Это система правил правописания слов</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Лексические</td><td>4</td><td>Регулируют постановку ударения в слове и его формах, а также произношение отдельных звуков или сочетаний.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Нормы русского языка		Характеристика		A	Орфографические	1	Регулируют выбор слов и устойчивых выражений, обусловленный целью и условиями общения	Б	Орфоэпические	2	Совокупность правил постановки знаков препинания в предложениях.	В	Пунктуационные	3	Это система правил правописания слов	Г	Лексические	4	Регулируют постановку ударения в слове и его формах, а также произношение отдельных звуков или сочетаний.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1071 1358 1453 1426"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
Нормы русского языка		Характеристика																												
A	Орфографические	1	Регулируют выбор слов и устойчивых выражений, обусловленный целью и условиями общения																											
Б	Орфоэпические	2	Совокупность правил постановки знаков препинания в предложениях.																											
В	Пунктуационные	3	Это система правил правописания слов																											
Г	Лексические	4	Регулируют постановку ударения в слове и его формах, а также произношение отдельных звуков или сочетаний.																											
A	Б	В	Г																											

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность.							
135.	<p>Восстановить правильную последовательность частей предложения:</p> <p>1) и люди сложат об этом дереве лучшие свои лирические песни; 2) вспыхнут среди долины яркие кисти рябин; 3) и когда совсем обеднеет земля и нечем ей будет порадовать глаз человека; 4) чем ближе осень, тем заметнее и ярче становится это дерево.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					
136.	<p>Восстановить правильную последовательность частей предложения:</p> <p>1) и на них подолгу засиживались вечерами тетерева; 2) и только березы оставались голые; 3) и с каждым днем пушистей становились кусты непролазной тропы, белели сосны и ели; 4) снег все сыпал.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>					

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГ. 01. История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
137.	<p>Укажите, кто из перечисленных правителей принадлежал к династии Рюриковичей?</p> <p>1) Святослав Игоревич; 2) Алексей Михайлович; 3) Ярослав Мудрый; 4) Иван Васильевич.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
138.	<p>Укажите, кто из перечисленных правителей принадлежал к династии Романовых?</p> <p>1) Михаил Фёдорович; 2) Алексей Михайлович; 3) Пётр Алексеевич; 4) Фёдор Иванович.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
139.	<p>Назовите сражения, в которых принимал участие и одержал победу новгородский князь Александр Невский?</p> <p>1) битва на Калке;</p>	Ответ:

	<p>2) Невская битва; 3) Ледовое побоище; 4) Куликовская битва.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>					
140.	<p>Укажите причины поражения русских войск на реке Калке в 1223 году?</p> <p>1) внезапность нападая монголов; 2) отсутствие единства среди русского войска; 3) союз монголов с половцами; 4) бегство половцев.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
141.	<p>Выберите утверждения, которые относятся к Куликовской битве?</p> <p>1) 8 сентября 1380 г.; 2) 8 сентября 1480 г.; 3) победа русского войска во главе с московским князем Иваном III; 4) победа русского войска во главе с московским князем Дмитрием Ивановичем.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
142.	<p>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) окончание Смутного времени; 2) смерть Ивана IV Грозного; 3) крещение Руси; 4) Ледовое побоище.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
143.	<p>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) смерть Петра I; 2) окончание Северной войны; 3) первый Азовский поход Петра I; 4) создание Сената.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
144.	<p>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) окончание крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачёва; 2) начало правления Екатерины II; 3) основание города Луганска; 4) присоединение Крыма.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																				
145.	<p>Соотнесите дату и событие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th colspan="2">Событие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 1682 – 1725 гг.</td><td>1</td><td>Правление Николая I</td></tr> <tr> <td>Б 1762 – 1796 гг.</td><td>2</td><td>Правление Александра II</td></tr> <tr> <td>В 1825 – 1855 гг.</td><td>3</td><td>Правление Екатерины II</td></tr> <tr> <td>Г 1855 – 1881 гг.</td><td>4</td><td>Правление Петра I</td></tr> </tbody> </table>				Дата	Событие		A 1682 – 1725 гг.	1	Правление Николая I	Б 1762 – 1796 гг.	2	Правление Александра II	В 1825 – 1855 гг.	3	Правление Екатерины II	Г 1855 – 1881 гг.	4	Правление Петра I	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Дата	Событие																			
A 1682 – 1725 гг.	1	Правление Николая I																		
Б 1762 – 1796 гг.	2	Правление Александра II																		
В 1825 – 1855 гг.	3	Правление Екатерины II																		
Г 1855 – 1881 гг.	4	Правление Петра I																		
					<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г											
A	Б	В	Г																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			
146.	<p>Соотнесите дату и событие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th colspan="2">Событие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 1853 – 1856 гг.</td><td>1</td><td>Северная война</td></tr> <tr> <td>Б 1914 – 1918 гг.</td><td>2</td><td>Отечественная война</td></tr> <tr> <td>В 1812 г.</td><td>3</td><td>Крымская война</td></tr> <tr> <td>Г 1700 – 1721 гг.</td><td>4</td><td>Первая мировая война</td></tr> </tbody> </table>			Дата	Событие		A 1853 – 1856 гг.	1	Северная война	Б 1914 – 1918 гг.	2	Отечественная война	В 1812 г.	3	Крымская война	Г 1700 – 1721 гг.	4	Первая мировая война	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Дата	Событие																			
A 1853 – 1856 гг.	1	Северная война																		
Б 1914 – 1918 гг.	2	Отечественная война																		
В 1812 г.	3	Крымская война																		
Г 1700 – 1721 гг.	4	Первая мировая война																		
					<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г											
A	Б	В	Г																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			
147.	<p>Соотнесите дату и событие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th><th colspan="2">Событие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 1825 г.</td><td>1</td><td>Начало Гражданской войны</td></tr> <tr> <td>Б 1922 г.</td><td>2</td><td>Первая революция в России</td></tr> <tr> <td>В 1917 г.</td><td>3</td><td>Восстание декабристов</td></tr> <tr> <td>Г 1905 – 1907 гг.</td><td>4</td><td>Образование Советского Союза</td></tr> </tbody> </table>			Дата	Событие		A 1825 г.	1	Начало Гражданской войны	Б 1922 г.	2	Первая революция в России	В 1917 г.	3	Восстание декабристов	Г 1905 – 1907 гг.	4	Образование Советского Союза	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
Дата	Событие																			
A 1825 г.	1	Начало Гражданской войны																		
Б 1922 г.	2	Первая революция в России																		
В 1917 г.	3	Восстание декабристов																		
Г 1905 – 1907 гг.	4	Образование Советского Союза																		
					<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	Б	В	Г											
A	Б	В	Г																	
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																			
<p>Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>																				
148.	<p>Укажите коалицию стран, которые воевали с Российской империей в Крымскую войну:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Британская, Французская, Османская империи; 2) Британская, Французская, Османская империи и Сардинское королевство; 3) Османская империя и Сардинское королевство; 4) Британская империя и Сардинское королевство. 			Ответ:																

	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
149.	<p>Укажите дату, которая связана с гибелью императора Николая II и его семьи:</p> <p>1) в ночь с 16 на 17 июля 1917 г.; 2) в ночь с 16 на 17 июля 1918 г.; 3) в ночь с 18 на 19 июля 1919 г.; 4) в ночь с 18 на 19 июля 1920 г.;</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
150.	<p>Перечислите итоги Отечественной войны 1812 года, объясните ваш выбор:</p> <p>1) единство всех сословий в борьбе с врагом; 2) большие человеческие и материальные потери; 3) французам удалось сохранить захваченные территории; 4) победа российской армии.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
151.	<p>Укажите события, связанные с биографией советского учёного Сергея Павловича Королёва, аргументируйте свой выбор:</p> <p>1) запуск первого искусственного спутника земли; 2) запуск межконтинентального корабля на Юпитер; 3) запуск межконтинентального корабля на Венеру; 4) создание пилотируемого космического корабля «Восток -1».</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
152.	<p>Укажите факты, связанные с проведением XXII летних Олимпийских игр, аргументируйте свой выбор:</p> <p>1) Олимпиада состоялась в 1980 году; 2) в командном зачёте сборная СССР завоевала 80 золотых медалей; 3) талисманом Олимпиады стал медвежонок Миша; 4) Олимпиада проводилась в Ленинграде.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ		
153.	Объясните, какие события изображены на картине Константина Юона?	Ответ:

	 <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	
154.	<p>Как и почему в народе называли концентрационные нацистские лагеря?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
155.	<p>Укажите хронологические рамки войны в Афганистане и количество потерь среди советских солдат.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
156.	<p>Дайте определение понятию «перестройка» в СССР.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
157.	<p>Когда и при каких обстоятельствах была принята Конституция Российской Федерации?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
158.	<p>Где и когда состоялись XXII зимние Олимпийские игры?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
159.	<p>Кто и когда объявил о начале специальной военной операции (СВО)?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
160.	<p>«Империя зла» – распространённое выражение, широко употребляемое в американской литературе и кинематографе с начала 1970-х годов. Кому принадлежало это выражение и что оно отражало?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
161.	<p>Обоснуйте высказывание Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Зачем нам такой мир, если там не будет России?»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОП.01. Материаловедение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
162.	<p>Какие экологические аспекты необходимо учитывать при выборе масляных красок для минимизации вреда окружающей среды?</p> <p>1) использовать краски с кадмием и свинцом; 2) выбирать краски на льняном масле вместо синтетических; 3) покупать дешёвые краски с токсичными добавками; 4) выбирать качественные краски с безопасными компонентами.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
163.	<p>Какие растворители для масляных красок считаются наименее вредными для окружающей среды и здоровья человека?</p> <p>1) экологический растворитель без запаха и аммиака; 2) льняное масло; 3) растворитель 646; 4) сольвент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
164.	Выберите из списка основные характеристики красок: 1) запах; 2) укрывистость; 3) время высыхания; 4) прозрачность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
165.	Состав гуашевых красок: 1) пигменты, 2) связующие вещества; 3) антисептик; 4) поверхностно активное вещество. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП.01. Материаловедение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
166.	Изучая материаловедение важно знать состав материалов и принципы их применения, чтобы не навредить... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
167.	... это натуральное растительное масло, получаемое из семян льна, которое используется в масляной живописи как связующее вещество и разбавитель красок. Оно обладает способностью создавать на поверхности картины твердую, эластичную и прозрачную пленку, которая не растворяется в органических растворителях. Кроме того, оно нетоксично и безопасно для здоровья, что делает его предпочтительным растворителем для художников, особенно в домашних условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
168.	... (от лат. <i>pigmentum</i> — «краска») — это высокодисперсные порошкообразные красящие вещества, практически нерастворимые в воде, органических растворителях, плёнкообразователях и других окрашиваемых средах. Придают материалам непрозрачность, цвет, противокоррозионные и другие свойства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
169.	При работе с растворителями следует соблюдать меры предосторожности, так как эти материалы могут быть опасными из-за их ..., ... и <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

170.	Хранить лакокрасочные материалы и растворители следует в плотно закрытых, надежных, в специально отведенном темном месте, при температуре не ... 25°С. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
171.	... – это способность материалов не растворяться в воде <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.12. Работа с материалами (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы						
172.	Какие свойства должны иметь краски для витражной живописи? 1) прозрачность; 2) яркость; 3) быстрое высыхание; 4) водостойкость. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
173.	Какие инструменты чаще всего используют для нанесения масляной краски? 1) кисти 2) валик 3) палитра 4) мастихин. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
174.	Объясните, почему важно использовать специальные краски для росписи по стеклу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:				
175.	Объясните, почему важно соблюдать последовательность нанесения слоёв краски при художественной росписи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
176.	При создании поделок из природных материалов (кора, листья, ветки) важно соблюдать этапы обработки сырья для сохранения эстетики и долговечности изделия. Неправильная последовательность действий может привести к разрушению материалов или потере декоративных свойств. Расположите этапы создания поделки из коры и листьев в правильной последовательности, начиная с первого шага: 1) собрать материалы (кору, листья) и очистить их от грязи;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<p>2) высушить листья под прессом, а кору - в проветриваемом месте;</p> <p>3) покрыть кору защитным лаком, а листья закрепить kleem;</p> <p>4) составить композицию на основе (картон, фанера).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					
177.	<p>Расположите этапы безопасного использования токсичных растворителей в масляной живописи с минимальным вредом для природы и человека в правильной последовательности:</p> <p>1) проветривание помещения или работа на открытом воздухе;</p> <p>2) использование индивидуальных средств защиты (респиратор, перчатки, очки);</p> <p>3) хранение растворителей в плотно закрытых ёмкостях вдали от источников тепла;</p> <p>4) сдача использованных растворителей и тряпок в специализированные пункты утилизации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

ОП.12. Работа с материалами (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
178.	<p>Какое из перечисленных действий наиболее важно для минимизации вреда здоровью и окружающей среде при мытье палитры и кистей уайт-спиритом?</p> <p>1) мыть кисти и палитру уайт-спиритом в хорошо проветриваемом помещении, используя перчатки и респиратор;</p> <p>2) сливать использованный уайт-спирит в раковину;</p> <p>3) использовать горячую воду для промывки кистей после растворителя;</p> <p>4) оставлять тряпки с уайт-спиритом в открытом виде на рабочем столе.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
179.	<p>Какие действия наиболее экологичны при работе с остатками ткани?</p> <p>1) выбросить лоскуты в мусорный контейнер.</p> <p>2) сжечь ткань, чтобы сократить объем отходов.</p> <p>3) создать арт-объект в виде декоративного панно или коллажа.</p> <p>4) хранить ткань неограниченное время без применения.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
180.	Какой способ закрепления росписи на керамике наиболее надежен?	Ответ:

	<p>1) покрытие лаком; 2) обжиг в печи; 3) покрытие kleem; 4) сушка на солнце.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
181.	<p>Какой клей лучше всего использовать для бумажного коллажа?</p> <p>1) клей-карандаш; 2) строительный клей; 3) силикон; 4) ПВА.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
182.	<p>Какой этап идёт после вырезания рисунка на линолеуме?</p> <p>1) нанесение краски на линолеум; 2) сушка линолеума; 3) обжиг рисунка; 4) склеивание деталей.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
183.	<p>Какой инструмент чаще всего используют для нанесения контуров в витражной живописи?</p> <p>1) кисть; 2) контурный гель или контурная краска; 3) валик; 4) акварель.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
184.	<p>Обоснуйте утверждение о том, что художественные материалы можно расходовать экономно и экологично, применяя принципы ресурсосбережения и осознанного потребления.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
185.	<p>Обоснуйте утверждение о том, почему использование экологичных разбавителей и правильная утилизация отходов при работе с масляной живописью существенно снижают вред для окружающей среды и здоровья человека?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
186.	<p>Обоснуйте утверждение о том, почему важно тщательно просушивать изделие из папье-маше перед дальнейшей обработкой?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

187.	<p>Обоснуйте утверждение о том, что витражная живопись, в отличие от традиционного витража, позволяет создавать на стекле более детализированные и выразительные изображения, которые невозможно получить с помощью классического наборного витража.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СГ.04. Физическая культура (1 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
188.	<p>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <p>1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
189.	<p>Основными ошибками в питании современного человека являются:</p> <p>1) высокая калорийность продуктов; 2) большое количество рафинированных продуктов; 3) соблюдение режима питания; 4) недостаточное потребление фруктов и овощей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
190.	<p>К компонентам здорового образа жизни не относится:</p> <p>1) ежедневная двигательная активность; 2) закаливание; 3) наличие вредных привычек; 4) гиподинамия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
191.	<p>Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:</p> <p>1) заболевания пищеварительной системы; 2) сердечно-сосудистые заболевания; 3) заболевания опорно-двигательного аппарата; 4) заболевания органов дыхания.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
192.	<p>Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности это -</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
193.	<p>Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
194.	<p>Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется:</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
195.	<p>Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
196.	<p>Распределите виды спорта в порядке возрастания по количеству игроков на площадке во время игры:</p> <p>1) баскетбол; 2) футбол; 3) волейбол; 4) гандбол;</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
197.	<p>Назовите фазы прыжка в длину с разбега в порядке их выполнения:</p> <p>1) приземление; 2) полет; 3) разбег; 4) отталкивание.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
198.	<p>Двигательная рекреация – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:				

199.	Что такое ВФСК ГТО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
------	---	--------

СГ.04. Физическая культура (2 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
200.	Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена: 1) спортивные игры, единоборства; 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах); 3) упражнения высокой интенсивности; 4) все вышеперечисленное. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
202.	При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
203.	Какой вид традиционно называют «Королевой спорта»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:		
204.	Здоровый образ жизни – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
205.	В каких городах Российской Федерации и когда проходили летняя и зимняя Олимпиады? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГ.04. Физическая культура (3 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																							
206.	<p>Рациональное питание при занятиях физической культурой должно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восполнять энергетические затраты организма; 2) вызывать ожирение; 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами; 4) вызывать интоксикацию организма. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																					
207.	<p>Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск возникновения инфарктов миокарда; 2) оздоровительное воздействие на организм 3) разрушение клеток мозга; 4) физическая и психологическая зависимость. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																					
208.	<p>Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																					
209.	<p>В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) челночный и обычный бег; 2) дартс; 3) самооборона без оружия; 4) стрельба из лука. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																					
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																							
210.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Определение</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">Йога</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Система физических упражнений, выполняемых в</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Дыхательная гимнастика</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Понятие		А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога	Б	Система физических упражнений, выполняемых в	2	Дыхательная гимнастика	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
Определение	Понятие																						
А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога																				
Б	Система физических упражнений, выполняемых в	2	Дыхательная гимнастика																				
А	Б	В	Г	Д																			

		водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.		
	В	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3	Стретчинг
	Г	Система физических упражнений, направленная на расстягивание мышц	4	Аквааэробика
	Д	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	5	Воркаут

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

211.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Назначение</th> <th colspan="3">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1</td><td>Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2</td><td>Стретчинг</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Для развития координационных способностей</td><td>3</td><td>Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4</td><td>Циклические упражнения: бег,</td><td></td></tr> </tbody> </table>				Назначение		Понятие			A	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры		Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг		В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах		Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег,
Назначение		Понятие																										
A	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																									
Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг																									
В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																									
Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег,																									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																												

212.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="3">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Способность выполнять физические</td><td></td></tr> </tbody> </table>					Понятие		Определение			A	Сила	1	Способность выполнять физические
Понятие		Определение												
A	Сила	1	Способность выполнять физические											
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>														

			упражнения с наибольшей амплитудой движения									
	Б	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.								
	В	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности								
	Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)								
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>												
213.	<p>Соотнесите основные виды старта при беге и их применение</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А Низкий старт</td> <td>1 Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового бега.</td> </tr> <tr> <td>Б Высокий старт</td> <td>2 В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах</td> </tr> <tr> <td>В Общий старт</td> <td>3 Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а также при массовых забегах, например, марафонах.</td> </tr> </tbody> </table>				Вид	Применение	А Низкий старт	1 Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового бега.	Б Высокий старт	2 В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах	В Общий старт	3 Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а также при массовых забегах, например, марафонах.
Вид	Применение											
А Низкий старт	1 Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового бега.											
Б Высокий старт	2 В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах											
В Общий старт	3 Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а также при массовых забегах, например, марафонах.											
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

	Г	Раздельный старт	4	Обычно используется в забегах на длинные дистанции	
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
214.	<p>Выберите правильный ответ: ...men declare war. But it is youth that fight and die.</p> <p>1) oldest; 2) older; 3) elder; 4) younger</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
215.	<p>Выберите правильный ответ: He came ... a two-day official visit at the invitation of the Government.</p> <p>1) He came with a two-day official visit at the invitation of the Government. 2) He came by a two-day official visit at the invitation of the Government. 3) Pushkin, the great Russian poet, was born in 1799. 4) Pushkin, the great Russian poet, was born in a 1799.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
216.	<p>Выберите правильный ответ: ...delegates took part in the conference.</p> <p>1) two hundreds; 2) the two hundred; 3) two hundred; 4) too hundred</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
217.	<p>Выберите правильное существительное. Bright ... should start school as early as possible</p> <p>1) childrens; 2) children; 3) childs 4) childran</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																														
218.	<p>Вставьте нужные глаголы am, is, are, was.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Предложение</th> <th colspan="2">Глаголы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>I Kate. I eighteen.</td> <td>1</td> <td>is</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>My brother little. He three.</td> <td>2</td> <td>am</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>The first lesson ... Russian</td> <td>3</td> <td>are</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>I have roses. They nice.</td> <td>4</td> <td>was</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение		Глаголы		A	I Kate. I eighteen.	1	is	Б	My brother little. He three.	2	am	В	The first lesson ... Russian	3	are	Г	I have roses. They nice.	4	was	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Предложение		Глаголы																												
A	I Kate. I eighteen.	1	is																											
Б	My brother little. He three.	2	am																											
В	The first lesson ... Russian	3	are																											
Г	I have roses. They nice.	4	was																											
A	Б	В	Г																											
219.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слово</th> <th colspan="2">Переход</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>scientific articles</td> <td>1</td> <td>устройство</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>device</td> <td>2</td> <td>работник</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>employee</td> <td>3</td> <td>программное обеспечение</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>software</td> <td>4</td> <td>научные статьи</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Слово		Переход		A	scientific articles	1	устройство	Б	device	2	работник	В	employee	3	программное обеспечение	Г	software	4	научные статьи	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
Слово		Переход																												
A	scientific articles	1	устройство																											
Б	device	2	работник																											
В	employee	3	программное обеспечение																											
Г	software	4	научные статьи																											
A	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ																														
220.	<p>Впишите в нужной грамматической форме слова, данные в скобках:</p> <p>1). This is my (parents)..... house 2). In the old house we can see a lot of(mouse) 3). ...are you sad? - because I am tired 4). I like (watch) TV in the evenings</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:																												
221.	<p>Подберите правильный ответ</p> <p>A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:																												

СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
222.	<p>К каждой позиции выберите правильный ответ, запишите в таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Предложение</th><th colspan="2" style="text-align: center;">Пропущенное слово</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А)</td><td>...you ever a film in which a train crashed or a ship sank?</td><td style="text-align: center;">1</td><td>will live</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б)</td><td>Perhaps in the future men ...on the sea, away from the crowded and noisy cities on land</td><td style="text-align: center;">2</td><td>are working</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В)</td><td>Scientists in many different countries ...to explain its mystery</td><td style="text-align: center;">3</td><td>are</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г)</td><td>All historical places of London ...in the West En</td><td style="text-align: center;">4</td><td>have...seen</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение		Пропущенное слово		А)	...you ever a film in which a train crashed or a ship sank?	1	will live	Б)	Perhaps in the future men ...on the sea, away from the crowded and noisy cities on land	2	are working	В)	Scientists in many different countries ...to explain its mystery	3	are	Г)	All historical places of London ...in the West En	4	have...seen	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Предложение		Пропущенное слово																												
А)	...you ever a film in which a train crashed or a ship sank?	1	will live																											
Б)	Perhaps in the future men ...on the sea, away from the crowded and noisy cities on land	2	are working																											
В)	Scientists in many different countries ...to explain its mystery	3	are																											
Г)	All historical places of London ...in the West En	4	have...seen																											
А	Б	В	Г																											
223.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Предложение</th><th colspan="2" style="text-align: center;">Глаголы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>a loaf</td><td style="text-align: center;">1</td><td>of honey</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>a bottle</td><td style="text-align: center;">2</td><td>of water</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td><td>a glass</td><td style="text-align: center;">3</td><td>of bread</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td><td>a jar</td><td style="text-align: center;">4</td><td>of Coke</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Предложение		Глаголы		А	a loaf	1	of honey	Б	a bottle	2	of water	В	a glass	3	of bread	Г	a jar	4	of Coke	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Предложение		Глаголы																												
А	a loaf	1	of honey																											
Б	a bottle	2	of water																											
В	a glass	3	of bread																											
Г	a jar	4	of Coke																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
224.	<p>Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple:</p> <p>1) We ... (go) roller-skating last Saturday. 2) Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:																												
225.	<p>Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple:</p> <p>1) We ... (write) an essay tomorrow. 2) I really ... (enjoy) the opera yesterday.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:																												

ОП.01 Основы педагогики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																										
226.	<p>Определить, что НЕ относится к основным формам связей педагогики с другими науками:</p> <p>1) использование терминов и понятий других наук; 2) применение методов исследования других наук; 3) перенос категориального аппарата из этих наук; 4) использование ведущих тенденций образования за рубежом.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																								
227.	<p>Выдающимися отечественными педагогами XX века являются...</p> <p>1) А. И. Солженицын 2) А. С. Макаренко 3) К. Д. Ушинский 4) В. А. Сухомлинский</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																								
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																										
228.	<p>Соотнесите основные категории педагогики с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th> <th colspan="2">Категории педагогики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Процесс количественных и качественных преобразований наследственных и приобретённых особенностей человека</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Воспитание</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Усвоение человеком определённой совокупности знаний, обобщённых наук и формирование на этой основе определённых качеств личности.</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Образование.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Совместная деятельность учителя и учащихся, которая направлена на усвоение знаний, умений и навыков, в ходе которой осуществляется развитие личности.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Развитие.</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика		Категории педагогики		А	Процесс количественных и качественных преобразований наследственных и приобретённых особенностей человека	1	Воспитание	Б	Усвоение человеком определённой совокупности знаний, обобщённых наук и формирование на этой основе определённых качеств личности.	2	Образование.	В	Совместная деятельность учителя и учащихся, которая направлена на усвоение знаний, умений и навыков, в ходе которой осуществляется развитие личности.	3	Развитие.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Характеристика		Категории педагогики																								
А	Процесс количественных и качественных преобразований наследственных и приобретённых особенностей человека	1	Воспитание																							
Б	Усвоение человеком определённой совокупности знаний, обобщённых наук и формирование на этой основе определённых качеств личности.	2	Образование.																							
В	Совместная деятельность учителя и учащихся, которая направлена на усвоение знаний, умений и навыков, в ходе которой осуществляется развитие личности.	3	Развитие.																							
А	Б	В	Г																							

	Г	Процесс направленного формирования личности в условиях намеренно созданной системы, обеспечивающей связь преподавателей и учеников.	4	Обучение.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
229.													
		Установите соответствие между методами педагогики и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
					<table border="1" style="width: 100px; margin: auto;"><tr><td style="width: 25px;">А</td><td style="width: 25px;">Б</td><td style="width: 25px;">В</td><td style="width: 25px;">Г</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	A	Они трактуются как методы психологической диагностики испытуемых.	1	Метод наблюдения									
	B	Они просты в своем применении и позволяют с помощью минимальных временных затрат и несложной организации опроса получить достаточно широкий спектр данных.	2	Эксперимент									
	V	Он относится к основным экспериментальным методам исследований в педагогической науке.	3	Опросные методы									
	Г	Смысл метода состоит в непосредственном и опосредованном восприятии изучаемых педагогических процессов наблюдателем.	4	Методы тестирования									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность.													
230.		Установить уровни управления управляющей системы школы: 1) заместители директора школы, школьный психолог, социальный педагог, ответственный за организацию общественно полезного труда, старшие вожатые, помощник директора школы по административно-хозяйственной части;			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								
					<table border="1" style="width: 200px; margin: auto;"><tr><td style="width: 25px;"> </td><td style="width: 25px;"> </td><td style="width: 25px;"> </td><td style="width: 25px;"> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

	<p>2) учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления; 3) директор школы, руководители совета школы, ученического комитета, общественных объединений; 4) учителя, воспитатели, классные руководители.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>				
231.	<p>Установить правильную последовательность уровней профессионального образования:</p> <p>1) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации; 2) высшее образование - специалитет, магистратура; 3) высшее образование – бакалавриат; 4) среднее профессиональное образование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
232.	<p>Установить правильную последовательность уровней общего образования:</p> <p>1) среднее общее образование; 2) начальное общее образование; 3) основное общее образование; 4) дошкольное образование.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
233.	<p>Восстановите правильный алгоритм этапов педагогического конфликта:</p> <p>1) эскалация; 2) предконфликтная ситуация, инцидент; 3) дейскалация; 4) кульминация.</p> <p><i>иц вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ					
234.	<p>Вставьте необходимый термин в следующее высказывание:</p> <p>«Педагогу в его профессионально-педагогической деятельности необходимо иметь ряд специальных педагогических ...: наблюдательность, позволяющую понимать личность ученика; быструю и точную ориентировку в разнообразных педагогических ситуациях; самостоятельный склад мышления; организаторские способности».</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:			
235.	<p>Наука, которая исследует и сравнивает закономерности функционирования и развития образовательных и воспитательных систем в различных странах называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:			

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:		
236.	<p>В воспитательном процессе принимают участие две стороны. Как называются участники воспитательного процесса?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
237.	<p>Одним из основополагающих принципов и направлений развития современной системы образования является вариативное образование. Какие возможности оно предоставляет?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
238.	<p>Что такое метод обучения? Для чего они используются?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
239.	<p>Что такое дидактика?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы

ОП.12 Работа с материалами (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
240.	<p>Какой правильный порядок действий при создании бумажной полигональной модели?</p> <p>1) склеивание деталей, вырезание развёртки, биговка, сборка модели;</p> <p>2) вырезание развёртки, биговка, склеивание деталей, сборка модели;</p> <p>3) биговка, вырезание развёртки, сборка модели, склеивание деталей;</p> <p>4) сборка модели, биговка, склеивание деталей, вырезание развёртки.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
241.	<p>Какие материалы лучше всего использовать для создания полигональных моделей?</p> <p>1) пластилин и глина;</p> <p>2) бумага, картон и пластик;</p> <p>3) ткань и нитки;</p> <p>4) дерево и металл.</p>	Ответ:

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

ОП.12 Работа с материалами (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
242.	<p>Расположите этапы создания псевдовитража (заливного витража) в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нанесение витражных красок на отдельные участки между контурами; 2) разработка и размещение эскиза под стеклом; 3) нанесение контурной краски или ленты для имитации швов; 4) высыхание и закрепление готового изделия. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 15px; margin-top: 10px;"></div>
243.	<p>Какой правильный порядок действий при создании иллюстраций для макета книги?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание эскизов иллюстраций для макета; 2) раскрашивание и оформление готовых иллюстраций; 3) сшивание и сборка иллюстраций в макет книги; 4) поиск и изучение аналогов (референсов) иллюстраций. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <div style="border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-around; width: 100px; height: 15px; margin-top: 10px;"></div>

ОП.13. Рисунок с основами перспективы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
244.	<p>К изобразительным средствам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) линия; 2) угол; 3) пятно; 4) штрих. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
245.	<p>Что такое рисунок с перспективой?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изображение с учетом линейной перспективы; 2) изображение, которое пригодится в будущем; 3) изображение необходимое для украшения; 4) изображение с учетом воздушной перспективы; <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

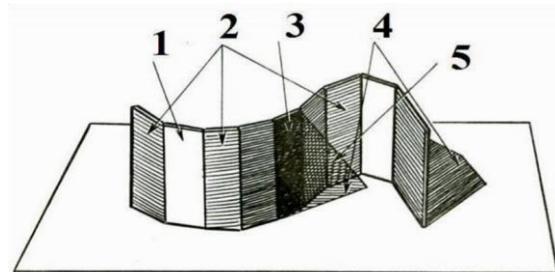
ОП.13. Рисунок с основами перспективы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
246.	<p>При сознательном построении рисунка куба требуется соблюдение определенной последовательности в работе. Укажите последовательность работы над рисунком.</p> <p>1) с учетом перспективных сокращений по конструктивным точкам вершин углов намечают общую форму конструкции куба;</p> <p>2) рисунок начинают с композиционного размещения предмета на листе;</p> <p>3) уточняют пропорции и перспективное построение объемно-пространственной формы куба. Определяют границы собственной и падающей теней. С помощью светотональных отношений выявляют объемную форму куба. Наносят собственные и падающие тени. Определяют фон;</p> <p>4) полная тональная проработка формы. Работа светотональными отношениями: свет, тень, полутень и рефлекс. Подведение итогов. Проверка и обобщение рисунка (цельность).</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
247.	<p>Укажите последовательность изображения натюрморта.</p> <p>1) выявление объема предметов средствами светотени, детальная прорисовка формы предметов;</p> <p>2) предварительный анализ постановки, композиционное размещение изображения на листе бумаги;</p> <p>3) конструктивный анализ формы предметов и перспективное построение изображения на плоскости, передача характера формы предметов и их пропорций;</p> <p>4) синтез – подведение итогов работы над рисунком.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				

ОП.13. Рисунок с основами перспективы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие.												
248.	<p>Для передачи объема в тональном рисунке используются элементы светотени.</p> <p>Укажите соответствие названий элементов светотени, позициям показанных на рисунке.</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г	Д					
A	Б	В	Г	Д								

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:



Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

Название элементов светотени		Позиция
A	Падающая тень	1
Б	Рефлекс	2
В	Полутень	3
Г	Свет	4
Д	Собственная тень	5

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

249.

Соотнесите названия элементов светотени и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Характеристика	
A	Блик	1	Поверхности, освещённые источником света.
Б	Рефлекс	2	Неосвещённые или слабо освещённые участки объекта, а также участки отбрасываемые предметом на другие поверхности.
В	Падающая тень	3	Отражённый свет в теневой части предмета, который формируется лучами, отражёнными от окружающих объектов. Рефлекс светлее тени и темнее света.
Г	Свет	4	Самое яркое световое пятно на освещённой выпуклой или плоской глянцевой поверхности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Г

			Возникает из-за зеркального или зеркально-диффузного отражения яркого источника света предмете	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

ОП.14. Живопись (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
250.	<p>Какой из следующих шагов является наиболее важным на этапе подготовки к созданию живописного произведения?</p> <p>1) непосредственное начало работы с краской без предварительного планирования; 2) анализ темы и определение эмоционального настроения произведения; 3) создание композиционного эскиза с учётом баланса и ритма; 4) создание готового эскиза без учета будущей композиции.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
251.	<p>Какое влияние оказывает использование холодных цветов на восприятие предметов в натюрморте?</p> <p>1) создает ощущение близости и тепла; 2) помогает визуально отдалить предметы и создать глубину; 3) делает композицию яркой и насыщенной; 4) размывает границы предметов.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.14. Живопись (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
252.	<p>... это этап, на котором художник собирает информацию, определяет тему, планирует композицию и выбирает стиль, что помогает создать целостное и осмысленное произведение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

253.	<p>В основе техники ... в живописи лежит принцип монохромной живописи с градациями одного цвета.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
------	---	--------

ОП.14. Живопись (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
254.	<p>Почему предпроектный анализ является важнейшим этапом в создании успешного живописного произведения. Чем это обосновано?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:
255.	<p>Назовите особенности техники акварели.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.15. Основы цветоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
256.	<p>Колорит композиции в черно-белой гамме называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
257.	<p>К ... (бесцветным) цветам относятся белый, чёрный и все оттенки серого.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

МДК 01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
258.	<p>Назовите основные цели преподавания изобразительного искусства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i></p>	Ответ:

259.	<p>Назовите основные задачи преподавания изобразительного искусства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

МДК 01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
260.	<p>Назовите факторы, влияющие на выбор формы обучения изобразительному искусству школьников</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
261.	<p>Перечислите методы обучения изобразительному искусству школьников</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
262.	<p>Перечислите средства обучения изобразительному искусству школьников</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
263.	<p>Приведите примеры наглядных пособий в процессе обучения изобразительному искусству школьников.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

МДК 01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
264.	<p>Охарактеризуйте как можно осуществлять смену видов изобразительной деятельности в процессе обучения изобразительному искусству школьников.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
265.	<p>Охарактеризуйте практические методы обучения изобразительному искусству школьников</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

МДК 01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266.	<p>Из приведенных ниже характеристик отметьте ту, которая относится к дополнительному образованию детей:</p> <p>1) освоение основных образовательных программ; 2) усвоение предметных знаний и способов их употребления; 3) раскрытие личностных интересов; 4) раскрытие личностных склонностей.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
267.	<p>Что входит в должностные обязанности педагога дополнительного образования?</p> <p>1) осуществление руководством кружка, клуба, секции, студии и другими формами внешкольной работы; 2) составление планов и программ с учетом дифференцированного подхода к обучающимся (или осуществляет подбор типовых программ); 3) уборка помещения в течение учебного процесса;</p>	Ответ:

	<p>4) осуществление финансово-экономической деятельности организации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
268.	<p>Педагог дополнительного образования несет ответственность за:</p> <p>1) ведение учета рабочего времени центра дополнительного образования;</p> <p>2) соблюдение прав и свобод обучающихся, правил охраны труда и санитарно-гигиенических норм в период проведения занятий;</p> <p>3) выполнение своих трудовых обязанностей;</p> <p>4) работу административно-хозяйственной части.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
269.	<p>Что должен знать педагог дополнительного образования?</p> <p>1) законодательные и нормативные документы по вопросам образования, правила охраны труда;</p> <p>2) основы педагогики, психологии, физиологии, гигиены и общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических задач, методику и организацию учебно-воспитательного процесса в ОУ, содержание, методику, организацию образовательной деятельности, программы по профилю;</p> <p>3) нормативную базу и законодательство финансово-экономической деятельности;</p> <p>4) особенности функционирования кадровой службы учреждения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

270.	<p>Критерием эффективности работы педагога дополнительного образования является</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
271.	<p>Должностные обязанности педагога дополнительного образования определены в</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

МДК 01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
272.	Выберите из списка дидактические методы и приемы обучения рисованию, по источнику получения знаний:	Ответ:
	1) словесные;	

	<p>2) наглядные, практические; 3) устные, письменные; 4) тренировки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
273.	<p>Какие из дидактических методов обучения в классификации в соответствии с характером деятельности учащихся и способу передачи знаний учителем относятся к активным (продуктивным) методам:</p> <p>1) объяснительно-иллюстративный; 2) исследовательский, проблемное изложение; 3) частично-поисковый или эвристический; 4) репродуктивный.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
274.	<p>Выберите из списка формы занятий, которые относятся к интерактивным методам обучения:</p> <p>1) мастер-класс; 2) деловые, ролевые игры; 3) лекция; 4) практическое занятие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
275.	<p>Выберите из списка методы обучения, которые относятся к наглядным:</p> <p>1) иллюстрация; 2) рассказ; 3) беседа; 4) демонстрация.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
276.	<p>Выберите из списка методы обучения, которые относятся к словесным:</p> <p>1) объяснение; 2) рассказ; 3) демонстрация; 4) наблюдение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
277.	<p>Выберите из списка методы обучения, которые относятся к практическим:</p> <p>1) объяснение; 2) упражнение; 3) графическая работа; 4) наблюдение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
278.	<p>Расположите в правильной последовательности Структура дополнительной образовательной программы включает следующие элементы:</p> <p>1) Титульный лист, пояснительная записка;</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>

	<p>2) Содержание программы; 3) Учебно-тематический план; 4) Методическое обеспечение, список литературы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
279.	<p>Расположите в правильной последовательности уровни профессионального роста педагога:</p> <p>1) педагогическая умелость; 2) педагогическое мастерство; 3) педагогическое творчество; 4) педагогическое новаторство.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

МДК 01.01. Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие															
280.	<p>Соотнесите виды программ дополнительного образования детей с их описанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды программ дополнительного образования детей</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Авторская</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Утверждена Министерством образования Российской Федерации и рекомендована Управлением дополнительного образования в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Экспериментальная</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Изменённая с учётом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.</td> </tr> </tbody> </table>			Виды программ дополнительного образования детей		Описание		А	Авторская	1	Утверждена Министерством образования Российской Федерации и рекомендована Управлением дополнительного образования в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности.	Б	Экспериментальная	2	Изменённая с учётом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.
Виды программ дополнительного образования детей		Описание													
А	Авторская	1	Утверждена Министерством образования Российской Федерации и рекомендована Управлением дополнительного образования в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности.												
Б	Экспериментальная	2	Изменённая с учётом особенностей организации и формирования групп детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.												
		А	Б												
		В	Г												

	B	Модифицированная (адаптированная).	3	Её цель — изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий.	
	Г	Типовая (примерная).	4	Полностью написана педагогом или коллективом педагогов, её содержание — совокупность предлагаемых средств решения проблем в образовании, отличающихся новизной и актуальностью	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

281.	Соотнесите методы обучения, особенность их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы обучения</th> <th colspan="2">Особенность их реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Объяснительно-иллюстративный</td> <td>1</td> <td>Обучающийся выполняет действия по образцу</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Репродуктивный</td> <td>2</td> <td>Учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Проблемное изложение</td> <td>3</td> <td>Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Исследовательский</td> <td>4</td> <td>Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы получают</td> </tr> </tbody> </table>				Методы обучения		Особенность их реализации		A	Объяснительно-иллюстративный	1	Обучающийся выполняет действия по образцу	Б	Репродуктивный	2	Учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают	В	Проблемное изложение	3	Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)	Г	Исследовательский	4
Методы обучения		Особенность их реализации																					
A	Объяснительно-иллюстративный	1	Обучающийся выполняет действия по образцу																				
Б	Репродуктивный	2	Учитель сообщает информацию, обучающиеся ее воспринимают																				
В	Проблемное изложение	3	Самостоятельная поисковая деятельность обучающихся (практическая или теоретическая)																				
Г	Исследовательский	4	Учитель ставит перед обучающимися проблему и показывает путь ее решения; обучающиеся следят за логикой решения проблемы получают																				

			образец развертывания познания	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
282.	Решению каких проблем посвящена теория и методика развития детского изобразительного творчества?		Ответ:	
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.</i>			
283.	Что предусматривает системно-деятельностный подход в обучении		Ответ:	
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.</i>			
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ				
284.	Высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека – это...		Ответ:	
	<i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
285.	Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ:	
286.	Формирование знаний, умений, навыков у детей дошкольного возраста в развитии художественного творчества — это ... обучения изобразительной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ:	
287.	Самостоятельная учебная деятельность, дополняющая урок и являющаяся частью цикла обучения — это ... работа.		Ответ	

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
288.	<p>Модель организации деятельности педагога и ребенка, конструируемой с целью формирования у него ценностного отношения к миру и самому себе – это ... воспитания.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
289.	<p>Общие требования, определяющие воспитательный процесс посредством норм, правил, рекомендаций по разработке, организации и проведению воспитательной работы – это ... воспитания.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
290.	<p>Процесс адаптации индивида к жизни в обществе, процесс усвоения и воспроизведения личностью социального опыта, норм, ценностей – это ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
291.	<p>Обучение, при котором на первый план выдвигаются творческие и продуктивные задания, определяющие смысл и мотивы деятельности выбора обучаемыми преподавательских задач – это ... обучение.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе

МДК 01.02. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
292.	<p>К критериям оценки художественно-творческих работ учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержание изображения; композиция; наличие оригинальности в работе; 2) аккуратность и тщательность прорисовки, правильность передачи пропорций, формы, цвета; 3) точное соблюдение алгоритма выполнения рисунка, показанного учителем; 4) точное соблюдение выбора техники изображения, показанного учителем. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
293.	Какие методы диагностики можно использовать для итогового контроля в конце года по дополнительной	Ответ:

	<p>образовательной программе в области изобразительного искусства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) конкурс рисунка, творческих работ, проект; 2) викторина, просмотр и оценивание портфолио работ; 3) контрольная работа; 4) фронтальный опрос. 	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
294.	<p>... контроль проводится в начале учебного года, цель – выявление степени владения учащимися навыками изобразительной деятельности. Например, в форме выполнения творческого задания – рисунка на определённую тему.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
295.	<p>Цель ... контроля – выявление уровня овладения детьми навыками изобразительной деятельности. Осуществляется с помощью анализа детских работ в течение всего учебного года.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
296.	<p>.... п в конце каждого учебного года (кроме третьего года обучения). Цель – определение степени достижения результатов обучения, закрепление знаний, полученных в течение года, ориентация учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
297.	<p>... контроль. Осуществляется в конце реализации программы. Цель – оценка самостоятельной работы ученика, её защиты, организации выставок, на которых представлены работы, выполненные обучающимися в различных техниках рисования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
298.	<p>Охарактеризуйте особенности контроля процесса обучения в учреждениях дополнительного образования.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

299.	<p>Назовите основные виды контроля результатов обучения в дополнительном образовании по изобразительному искусству.</p> <p>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.</p>	Ответ:
------	--	--------

МДК 01.02. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																						
300.	<p>Какого вида контроля успеваемости не существует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текущего; 2) четвертного; 3) тематического; 4) планового. <p>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</p>	Ответ:																				
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																						
302.	<p>Соотнесите методы контроля, особенность их реализации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="335 1356 1033 2048"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="335 1356 668 1428">Методы контроля</th> <th colspan="2" data-bbox="668 1356 1033 1428">Особенность их реализации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="335 1428 414 2048">А</td> <td data-bbox="414 1428 668 2048">Целенаправленное наблюдение.</td> <td data-bbox="668 1428 747 2048">1</td> <td data-bbox="747 1428 1033 2048"> <p>Метод оценки личностных достижений школьников.</p> <p>Позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="335 1911 414 2048">Б</td> <td data-bbox="414 1911 668 2048">Самооценка ученика.</td> <td data-bbox="668 1911 747 2048">2</td> <td data-bbox="747 1911 1033 2048"> <p>Фиксация проявляемых учениками действий и качеств по</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Методы контроля		Особенность их реализации		А	Целенаправленное наблюдение.	1	<p>Метод оценки личностных достижений школьников.</p> <p>Позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.</p>	Б	Самооценка ученика.	2	<p>Фиксация проявляемых учениками действий и качеств по</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1049 1356 1448 1428"> <tr> <td data-bbox="1049 1356 1129 1428">А</td> <td data-bbox="1129 1356 1208 1428">Б</td> <td data-bbox="1208 1356 1287 1428">В</td> <td data-bbox="1287 1356 1367 1428">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1049 1428 1129 1462"></td> <td data-bbox="1129 1428 1208 1462"></td> <td data-bbox="1208 1428 1287 1462"></td> <td data-bbox="1287 1428 1367 1462"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Методы контроля		Особенность их реализации																				
А	Целенаправленное наблюдение.	1	<p>Метод оценки личностных достижений школьников.</p> <p>Позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности — учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.</p>																			
Б	Самооценка ученика.	2	<p>Фиксация проявляемых учениками действий и качеств по</p>																			
А	Б	В	Г																			

			заданным параметрам	
	B	Портфолио.	3	образовательные платформы, где детям предлагается самостоятельно изучить материал и выполнить задания по определённой теме. Также это интерактивные тесты и тренажёры, которые можно проверить в режиме онлайн на интерактивной доске. <u>in</u>
	Г	Электронные образовательные ресурсы.	4	Ученик может самостоятельно оценить свои результаты по принятым формам.

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

303.	<p>Соотнесите виды контроля в учреждениях дополнительного образования, особенность их реализации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы контроля</th><th colspan="2">Особенность их реализации</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Предварительный</td><td>1</td><td>Определяет степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность в усвоении материала.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Текущий</td><td>2</td><td>Проводится в первые дни обучения, цель — выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать учебно-методический план и программу.</td></tr> </tbody> </table>				Методы контроля		Особенность их реализации		A	Предварительный	1	Определяет степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность в усвоении материала.	Б	Текущий	2	Проводится в первые дни обучения, цель — выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать учебно-методический план и программу.
Методы контроля		Особенность их реализации														
A	Предварительный	1	Определяет степень усвоения учебного материала и уровень подготовленности обучающихся к занятиям, повышает ответственность и заинтересованность в усвоении материала.													
Б	Текущий	2	Проводится в первые дни обучения, цель — выявить исходный уровень подготовки обучающихся, скорректировать учебно-методический план и программу.													
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				A	Б	В	Г								
A	Б	В	Г													

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

304.	... – метод оценки личностных достижений обучающихся. Позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.	Ответ:
305.	Методы ... знаний – это способы деятельности преподавателя и учащихся, в ходе которой выявляют усвоение учебного материала и овладение требуемыми умениями и навыками.	Ответ:

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

306.	Назовите демонстрационные формы и методы проведения контроля.	Ответ:
307.	Дайте определение форме итогового контроля учреждения дополнительного образования «творческий отчёт».	Ответ:

Тип вопроса: открытый.

Время выполнения: 5 -10 мин.

Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
308.	<p>Вы проводите занятие по лепке для воспитанников 10-12 лет, направленное на развитие мелкой моторики и координацию движений, воображения. Какие два метода позволяют наиболее объективно оценить результаты занятия?</p> <p>1) наблюдение за выполнением упражнений воспитанниками;</p> <p>2) анализ творческих работ,</p> <p>3) учёт самостоятельности, оригинальности и аккуратности выполнения и техники</p> <p>4) проведение опроса детей об их впечатлениях.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
309.	<p>Вы ведете кружок по живописи для воспитанников 9-11 лет, обучая их технике владения акварельной живописью. Какие два критерия являются наиболее важными для оценки прогресса воспитанников в освоении живописи?</p> <p>1) выбор цвета</p> <p>2) скорость работы</p> <p>3) правильная компоновка изображения в листе,</p> <p>4) грамотное владение графическими и живописными материалами, проявлен творческий подход.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
310.	<p>Установите последовательность методов обучения в логике возрастания степени самостоятельности обучающихся:</p> <p>1) репродуктивный метод;</p> <p>2) информационно-рецептивный метод;</p> <p>3) частично-поисковый метод, исследовательский метод;</p> <p>4) метод проблемного изложения.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
311.	<p>Установите последовательность компонентов структуры учебной деятельности в логике ее формирования</p> <p>1) учебно-проектная;</p> <p>2) игровая, дошкольно-игровая;</p> <p>3) дошкольно-учебная, учебная;</p> <p>4) учебно-профессиональная.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				
312.	<p>Вы завершили проведение образовательной программы по графике для воспитанников 7-9 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. Установите правильную последовательность этапов оценки результатов освоения программы.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				

	<p>1) сравнение результатов воспитанников с началом программы и выявление прогресса в технике выполнения упражнений;</p> <p>2) анализ уровня овладения воспитанниками основными элементами графики, материалами и инструментами;</p> <p>3) сбор отзывов от воспитанников и родителей об их впечатлениях от программы, создание отчета об оценке результатов программы с указанием достижений и недостатков;</p> <p>4) проведение контрольного тестирования по основным техникам графики.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>					
313.	<p>Вы завершили проведение образовательной программы по живописи для воспитанников 7-8 лет. Вам необходимо оценить результаты освоения программы воспитанниками. Установите правильную последовательность этапов оценки результатов освоения программы.</p> <p>1) сравнение результатов воспитанников с началом программы и выявление прогресса в технике выполнения упражнений;</p> <p>2) анализ уровня овладения воспитанниками основными техниками живописи, материалами и инструментами;</p> <p>3) сбор отзывов от воспитанников и родителей об их впечатлениях от программы, создание отчета об оценке результатов программы с указанием достижений и недостатков;</p> <p>4) проведение контрольного тестирования по основным техникам графики.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1049 781 1430 815" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>				
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
314.	<p>Вы проводите занятие по рисованию с натуры для воспитанников 10-12 лет. Назовите метод контроля, представляющий собой в организованное, целенаправленное и фиксируемое восприятие явлений с целью их изучения в определённых условиях.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
315.	<p>Вы являетесь педагогом дополнительного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства и проводите занятие для группы дополнительного образования. Каким образом вы оцените эффективность своего занятия?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
316.	<p>Примером ...опроса является проверка знаний воспитанников о применяемых для лепки инструментов и материалов с помощью вопросов.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				

317.	<p>Примером ... демонстрации может являться демонстрация правильной техники рисования мазков в орнаменте с помощью педагога или видеоролика</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
------	--	--------

ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы.

**МДК 02.01. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
318.	<p>Выберите из списка верные утверждения, которые описывают назначение рабочей программы:</p> <p>1) описание содержания конкретного учебного курса; 2) корректировка учебного материала; 3) реализация образовательной программы; 4) реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающегося, определённых ФГОС и ФОП соответствующего уровня образования по конкретному предмету учебного плана образовательной организации.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
319.	<p>Рабочая программа обязательно должна содержать ссылку на:</p> <p>1) используемые Интернет-ресурсы; 2) нормативные документы; 3) методические материалы; 4) региональный компонент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
320.	<p>Выберите из списка верные утверждения. Составитель рабочей программы обязан:</p> <p>1) еженедельно отчитываться руководителю методического объединения о прохождении программного материала; 2) прописывать в программе весь ресурсный материал, используемый при прохождении учебного курса; 3) утвердить рабочую программу; 4) заполнять прохождение тем в журнале в соответствии с рабочей программой.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
321.	<p>На основе чего разрабатывается и утверждается образовательная программа?</p> <p>1) приказов Министерства просвещения РФ; 2) Федеральных государственных образовательных стандартов; 3) локальных актов образовательной организации;</p>	Ответ:

	4) приказов администрации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
322.	В структуру рабочей программы обязательно входят: 1) пояснительная записка; 2) планируемые образовательные результаты; 3) контрольные оценочные средства; 4) аналитическая справка по достижению результатов; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
323.	В структуру рабочей программы обязательно входят: 1) календарно-тематический план; 2) содержание учебного предмета; 3) контрольные оценочные средства; 4) аналитическая справка по достижению результатов; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
324.	Методическая разработка может представлять собой характеристику: 1) общей методики преподавания дисциплин; 2) новых форм, методов или средств обучения и воспитания, разработку конкретного занятия; 3) актуальных аспектов педагогической деятельности; 4) достижения результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

**МДК 02.01. Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
325.	<p>Установите соответствие между видами методической продукции и их описанием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Вид методической продукции</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">А Рабочая программа</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1 Распределяет содержание учебного материала по отдельным занятиям</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б Методическая памятка</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2 Нормативный документ педагога, определяющий содержание обучения по конкретному курсу</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">В Тематическое планирование</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3 Содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или функций</td> </tr> </tbody> </table>	Вид методической продукции	Описание	А Рабочая программа	1 Распределяет содержание учебного материала по отдельным занятиям	Б Методическая памятка	2 Нормативный документ педагога, определяющий содержание обучения по конкретному курсу	В Тематическое планирование	3 Содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или функций	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25px; padding: 5px;">А</td> <td style="width: 25px; padding: 5px;">Б</td> <td style="width: 25px; padding: 5px;">В</td> <td style="width: 25px; padding: 5px;">Г</td> </tr> <tr> <td style="width: 25px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 25px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					
Вид методической продукции	Описание																		
А Рабочая программа	1 Распределяет содержание учебного материала по отдельным занятиям																		
Б Методическая памятка	2 Нормативный документ педагога, определяющий содержание обучения по конкретному курсу																		
В Тематическое планирование	3 Содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или функций																		
А	Б	В	Г																

	Г	Дополнительная общеразвивающая программа	4	образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организацию свободного времени.									
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>													
326.	<p>Установите соответствие между критериями оценки уровня усвоения дополнительной образовательной программы и их описанием.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерии</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Теоретическая подготовка.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Владение специальной терминологией.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Практическая подготовка.</td> </tr> </tbody> </table>					Критерии	Описание	А	Теоретическая подготовка.	Б	Владение специальной терминологией.	В	Практическая подготовка.
Критерии	Описание												
А	Теоретическая подготовка.												
Б	Владение специальной терминологией.												
В	Практическая подготовка.												
					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
					<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

			творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	
Г	Креативность в выполнении практических заданий.	4	<p>Включает в себя практические умения и навыки, предусмотренные программой.</p> <p>Выделяют низкий уровень (ребёнок овладел менее чем половиной предусмотренных умений и навыков), средний уровень (объём усвоенных умений и навыков составляет более половины), высокий уровень (ребёнок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой).</p>	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

327.	<p>Расположите в правильном порядке указанные структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p> <p>1) Учебно-тематический план 2) Оглавление 3) Титульный лист 4) Пояснительная записка</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>			
328.	<p>Расположите в правильном порядке указанные структурные элементы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p> <p>1) Лист регистрации изменений 2) Содержание изучаемого курса 3) Список литературы 4) Обеспечение программы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>			

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

329.	Назовите сроки принятия рабочей программы:	Ответ:
	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	

330.	Нормативный учебный документ образовательной организации – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
331.	Назовите документ, на основе которого составляется годовой учебный график. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
332.	Письменная работа, представляющая опыт педагогической деятельности педагога дополнительного образования, который может быть использован в практической работе участниками образовательного процесса это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
333.	Какая организация утверждает дополнительную общеразвивающую программу? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
334.	В течение какого срока реализуются дополнительные общеразвивающие программы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

335.	Что такое дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
336.	Перечислите основные структурные элементы дополнительной общеразвивающей программы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
337.	Какова цель раздела «Пояснительная записка» дополнительной общеразвивающей программы?	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	
338.	<p>Какие аспекты включаются в раздел «Цели и задачи программы» дополнительной общеразвивающей программы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
339.	<p>Что отражает учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
340.	<p>Почему важно учитывать возрастные особенности учащихся при разработке дополнительной общеразвивающей программы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
341.	<p>Как выбранные методы и формы работы влияют на успешность дополнительной общеразвивающей программы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
342.	<p>В чем состоит разница между текущей и итоговой оценкой результатов дополнительной общеразвивающей программы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
343.	<p>Какова роль раздела «Содержание программы» дополнительной общеразвивающей программы?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы.

**МДК 02.02. Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
344.	<p>Выберите из списка традиционные методы обучения учащихся в области изобразительного искусства:</p> <p>1) использование натуры; 2) применение образца; 3) эксперимент; 4) наблюдение.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
345.	<p>Выберите из списка традиционные методы обучения учащихся в области изобразительного искусства:</p> <p>1) эксперимент; 2) наблюдение; 3) рассматривание отдельных предметов; 4) показ педагогом отдельных приёмов изображения</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
346.	<p>Выберите из списка инновационные методы обучения учащихся в области изобразительного искусства:</p> <p>1) нетрадиционные техники рисования; 2) обучение в сотрудничестве; 3) рассказ; 4) беседа.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
347.	<p>Выберите из списка инновационные методы обучения учащихся в области изобразительного искусства:</p> <p>1) игровые технологии; 2) технология интегрированного обучения; 3) демонстрация; 4) рассказ.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
348.	<p>Выберите из списка специальные методы обучения учащихся в области изобразительного искусства:</p> <p>1) демонстрация; 2) рассказ. 3) метод «открытий»; 4) метод музыкального восприятия.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

349.	<p>Выберите из списка методы обучения по источнику получения знаний:</p> <p>1) словесные; 2) наглядные; 3) текстовые; 4) графические.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
350.	<p>По источнику получения знаний методы можно разделить на:</p> <p>1) мультимедийные; комплексные; проблемные; практические, частично-поисковые.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
351.	<p>Что не входит в организацию учебно-воспитательного процесса детского объединения</p> <p>1) разноуровневая деятельность; 2) учебная деятельность; 3) проведение экскурсий; 4) организация финансово-экономической деятельности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
352.	<p>Выберите из списка технологии обучения, которые используются в учреждениях дополнительного образования:</p> <p>1) информационно-компьютерные технологии; 2) игровая технология; 3) личностно-ориентированное развивающее обучение; 4) наглядные технологии.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
353.	<p>Из предложенных форм, методов и приёмов обучения выберите ту группу, которая позволяет активизировать деятельность учащихся на занятиях:</p> <p>1) эвристическая беседа; 2) иллюстративно-объяснительный метод; 3) «мозговой штурм»; 4) действия по образцу.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

**МДК 02.02. Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие		
354.	Установите соответствие между методами обучения учащихся в области изобразительного искусства и их описанием	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:															
				<table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	Г								
A	B	V	Г													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th><th>Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Обучение в сотрудничестве</td><td>1 Направлен на развитие отдельных элементов изобразительной деятельности. Учитель показывает детям, как правильно рисовать различные узоры, элементы, части предмета, фигуры и др..</td></tr> <tr> <td>B Метод использования натуры.</td><td>2 Ученики работают вместе, коллективно конструируя новые знания.</td></tr> <tr> <td>V Метод использования образца.</td><td>3 Изображение явления в процессе его непосредственного наблюдения или по памяти. В качестве экспоната выступают игрушки, плоды, ветки, цветы и т. п..</td></tr> <tr> <td>Г Метод рассматривания отдельных предметов.</td><td>4 Нацелен на обучение детей технике рисования отдельных предметов. Учитель показывает, из каких частей состоит предмет, составляет алгоритм рисования, выделяя его основные этапы и нюансы.</td></tr> </tbody> </table>			Метод	Описание	A Обучение в сотрудничестве	1 Направлен на развитие отдельных элементов изобразительной деятельности. Учитель показывает детям, как правильно рисовать различные узоры, элементы, части предмета, фигуры и др..	B Метод использования натуры.	2 Ученики работают вместе, коллективно конструируя новые знания.	V Метод использования образца.	3 Изображение явления в процессе его непосредственного наблюдения или по памяти. В качестве экспоната выступают игрушки, плоды, ветки, цветы и т. п..	Г Метод рассматривания отдельных предметов.	4 Нацелен на обучение детей технике рисования отдельных предметов. Учитель показывает, из каких частей состоит предмет, составляет алгоритм рисования, выделяя его основные этапы и нюансы.				
Метод	Описание															
A Обучение в сотрудничестве	1 Направлен на развитие отдельных элементов изобразительной деятельности. Учитель показывает детям, как правильно рисовать различные узоры, элементы, части предмета, фигуры и др..															
B Метод использования натуры.	2 Ученики работают вместе, коллективно конструируя новые знания.															
V Метод использования образца.	3 Изображение явления в процессе его непосредственного наблюдения или по памяти. В качестве экспоната выступают игрушки, плоды, ветки, цветы и т. п..															
Г Метод рассматривания отдельных предметов.	4 Нацелен на обучение детей технике рисования отдельных предметов. Учитель показывает, из каких частей состоит предмет, составляет алгоритм рисования, выделяя его основные этапы и нюансы.															
<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																
355.	<p>Установите соответствие между методами обучения учащихся в области изобразительного искусства и их описанием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод</th><th>Описание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Метод «открытый»</td><td>1 Ученики работают с различными материалами и инструментами, экспериментируют, создают собственные художественные произведения. Например, рисование</td></tr> </tbody> </table>			Метод	Описание	A Метод «открытый»	1 Ученики работают с различными материалами и инструментами, экспериментируют, создают собственные художественные произведения. Например, рисование	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	Г				
Метод	Описание															
A Метод «открытый»	1 Ученики работают с различными материалами и инструментами, экспериментируют, создают собственные художественные произведения. Например, рисование															
A	B	V	Г													

			на песке, лепка из глины, создание коллажей, декорирование предметов.	
Б	Метод музыкального восприятия.	2	Ученики разрабатывают и реализуют индивидуальные или групповые проекты, направленные на решение творческих задач. Например, создание арт-объекта для школьного двора, разработка костюма для спектакля, оформление класса в определённом стиле.	
В	Проектные методы.	3	Метод основывается на метапредметности изобразительного искусства и музыки. Прослушав предложенные композиции, ученики изображают навеянные ими образы на альбомном листе.	
Г	Практические методы.	4	творческая деятельность порождает новую идею. Например, при изучении темы «Виды росписи» ученикам предлагаются придумать свой вид росписи на основе основных её видов.	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

356.	<p>Расположите этапы общей структуры урока изобразительного искусства в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ объекта исследования, определение последовательности выполнения рисунка, указания к началу работы; 2) организационный этап, вводная беседа; 3) подведение итогов урока; 4) работа учащихся над рисунком и руководство процессом изобразительной деятельности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p><i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				

357.	<p>Расположите этапы основной части урока изобразительного искусства в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ объекта исследования; 2) указания к началу работы; 3) определение последовательности выполнения рисунка; 4) работа учащихся над рисунком и руководство процессом изобразительной деятельности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> <td style="width: 25px;"></td> </tr> </table>				

Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ

358.	<p>Базовые идеи теории обучения это – ... обучения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
359.	<p>Набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями – это</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
360.	<p>Проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных компетенций это – ... результатов обучения</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
361.	<p>Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является обеспечение</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
362.	<p>Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на развитие личности в соответствии с</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
363.	<p>... как средство интерактивного обучения способствует появлению непроизвольного интереса к познанию основ изобразительного искусства.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

**МДК 02.02. Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
364.	<p>Назовите основные принципы с учетом которых организуется Образовательный процесс в учреждении дополнительного образования детей.</p>	Ответ:

	<p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	
365.	<p>Сформулируйте общепринятый подход к обозначению понятия «здоровьесберегающие технологии»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
366.	<p>Сформулируйте ведущий стимул к формированию познавательного интереса учащихся к занятиям в системе дополнительного образования детей.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
367.	<p>Опишите особенности групповых технологий обучения в учреждениях дополнительного образования</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
368.	<p>В чем заключается роль педагога в личностно-ориентированном обучении?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
369.	<p>В чем заключается принцип информатизация дополнительного образования детей?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Плоскостопие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Возрастная анатомия и физиология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Компьютерный вирус	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Телеконференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Долговечной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Гравюра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Алюминий т.к. алюминий сочетает оптимальные характеристики для рамы - малый вес, стойкость к внешним воздействиям и возможность тонкой обработки. Это делает его универсальным выбором, как для домашнего интерьера, так и профессиональных экспозиций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	При работе с акварелью важно соблюдать баланс между количеством воды и пигмента (краски), так как избыток воды в акварели вызывает такие проблемы как: потеря насыщенности - пигмент становится слишком прозрачным, теряя интенсивность цвета; неконтролируемое растекание - краска образует подтёки и смешивается с соседними	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	участками; деформация бумаги - тонкие листы коробятся, а на плотной бумаге остаются «лужицы», нарушающие равномерность слоя.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	4, т.к. линейная перспектива – точная наука, которая учит нас изображать на плоскости предметы видимого мира в соответствии с кажущимся изменением их величины, очертаний и четкости, обусловленных степенью удаленности от точки наблюдения.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	1, т.к при изображении натюрморта выполняется предварительный эскиз, компоновка изображения на формате, определение размеров, прорисовка предметов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	25134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Натюрморт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Собственная тень	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

27.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	12, т.к. комплементарная (контрастная) цветовая схема, использующая противоположные цвета (красный/зелёный, синий/оранжевый) создает максимальный контраст, усиливая динамику и эмоциональность, а триадная цветовая схема, в которой используется три равномерно удалённых цвета на круге Иттена (например, фиолетовый, зелёный, оранжевый), дает яркий, энергичный контраст, подходящий для выразительных композиций.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верное обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
30	23, так как гризайль строится на одном цвете и его оттенках, а также акцентирует светотень и форму за счёт контраста тёмных и светлых тонов.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верное обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
31.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Авторская школа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Педагогическая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	Участники воспитательного процесса – воспитатель и воспитанник	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

36.	Воспитание человека возникает и осуществляется только в человеческом обществе и находится в глубокой зависимости от особенностей и уровня развития общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	При вдохе диафрагма расширяется и происходит увеличение объема грудной клетки. При выдохе диафрагма сужается и происходит уменьшение объема грудной клетки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	В период полового созревания девочки по показателям длины и массы тела, окружности грудной клетки превосходят своих сверстников-мальчиков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	А2БВ4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	Устройства персонального компьютера можно разделить на 4 вида: устройства ввода информации (клавиатура, сканер); устройства обработки информации (процессор, видеокарта); устройства хранения информации (оперативная память, жесткий диск); устройства вывода информации (монитор, принтер).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	К основным сервисам сети Интернет относятся: всемирная паутина WWW, электронная почта e-mail, телеконференции, поиск информации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	Форматирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	Редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	Microsoft Excel это приложение пакета программ Microsoft Office, предназначенное для создания, форматирования электронных таблиц и выполнения вычислений с данными, хранящимися в электронных таблицах с использованием специальных функций, а также наглядного представления данных в виде диаграмм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	Редактор мультимедийных презентаций Microsoft Power Point предназначен для подготовки презентаций и их демонстрации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	4, так как Microsoft Windows это операционная система, Microsoft Access – текстовый редактор, а Microsoft Power Point программа для создания мультимедийных презентаций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	3, т.к. Microsoft Windows это операционная система, Adobe InDesign – настольно-издательская система, Opera – браузер.	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
56.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	Для искусства Возрождения характерен акцент на человеке (антропоцентризм), его красоте, силе и индивидуальности. Это отразилось в следующих аспектах: изображение человека как активного, творческого субъекта, способного познавать и преобразовывать мир; культ красоты человеческого тела в живописи, при этом тело считалось самоценным, а не «оковами души»; появление светских жанров в искусстве, например, пейзажа, бытовой живописи и портрета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	Проведение предпроектного анализа перед разработкой эскизов дизайн-проектов необходимо потому, что этот этап позволяет глубоко изучить задачи, потребности заказчика и целевой аудитории, а также собрать и проанализировать всю необходимую информацию о проекте. Такой анализ помогает выявить реальные проблемы, определить цели, требования и ограничения, что в дальнейшем обеспечивает создание эскизов, максимально соответствующих ожиданиям и задачам пользователя. Кроме того, предпроектный анализ снижает риски неэффективных решений, позволяет точно оценить сроки и ресурсы, а также формирует единую концепцию для всей команды, что особенно важно для успешной реализации дизайн-проекта. Без этого этапа эскизы могут оказаться неактуальными, не соответствовать техническим возможностям или ожиданиям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	заказчика, что приведёт к доработкам и потерям времени и ресурсов.	
59.	Душе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Аристотель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	19	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	Методы психологии – это приемы и средства, с помощью которых добываются факты, для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	Лабораторный эксперимент – протекает в специальных условиях, с использованием специальной аппаратуры, действия испытуемого определяются инструкцией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	Внимание – направленность и сосредоточенность сознания на определённых объектах или определённой деятельности при отвлечении от всего остального	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Ощущение – это отражение в коре головного мозга отдельных свойств, предметов и явлений окружающего мира, непосредственно воздействующих на мозг человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Восприятие – отражение в коре головного мозга предметов и явлений окружающего мира, непосредственно воздействующих на анализаторы человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

80.	Внимание, возникающее без всякого намерения человека, без специально поставленной цели, не требующее волевых усилий, называется непроизвольным вниманием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Внимание, возникающее на основе специально поставленной цели и требующее определённых волевых усилий, называют произвольным вниманием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Чувство – это сложное, постоянное, устоявшееся эмоциональное отношение человека, черта личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Целеустремленность - это умение человека подчинять свои действия поставленным целям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Решительность - это способность своевременно, без лишних колебаний принимать обоснованное решение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	her	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	at	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	businessman	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	woman	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93.	A4БВ2Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	A4Б2В1Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	1) это говорит о нечестности или неуверенности в себе; 2) бегающие глаза, злой взгляд или взгляд исподлобья. Такое поведение может быть проявлением желания скрыть истину. Хотя данная оценка может быть субъективной и не всегда верно отражать психологическое состояние собеседника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Новая информация может блокироваться, если она противоречит уже сложившимся суждениям. На понимание информации могут влиять стилистические барьеры (стиль представления информации может быть неуместным, слишком тяжёлым или легковесным, не соответствующим ситуации и намерениям собеседника) В состоянии стресса человек плохо воспринимает и запоминает информацию. Чтобы лучше воспринимать и понимать информацию, нужно критически оценивать её и не торопиться сразу принимать на веру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	14, т.к. данные правила общения направлены на то, чтобы расположить собеседника, помогают снять психологический барьер, что способствует эффективной коммуникации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	24, т.к. эти способы позволяют встать на место оппонента, принять его точку зрения. В этом случае можно быстрее понять причину ссоры и найти компромисс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Манипулятивное	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

110.	Конфликтная ситуация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Прямая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Культура речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	Официально-деловой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Орфоэпия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	Лексические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Пунктуационные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	Профессионализмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	Грамматические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	Орфографические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	Профессиональная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	Это помогает привлечь к себе внимание публики	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	Вопросы к аудитории позволяют оратору втянуть аудиторию в активную умственную деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Цель резюме – получить приглашение на собеседование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	При составлении резюме необходимо придерживаться общепринятой структуры, которая включает в себя следующие пункты: название документа (Резюме); личные и контактные данные; фотография (лучше прикрепить отдельным файлом); цель (желаемая должность, заработка плата); опыт работы; образование; профессиональные достижения и навыки; личные качества; слабые стороны; дополнительная информация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

136.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	2, т.к. западные страны боялись усиления России на Балканах, стремились не допустить выход её кораблей в Средиземное море, а	Правильный ответ – 2 балла;

	также усилить влияние на слабеющую Османскую империю	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	2, т.к. был осуществлён в доме инженера Ипатьева в Екатеринбурге в соответствии с постановлением большевиков	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	124 т.к. 1 – Отечественная война являлась всенародной и стала важным фактором самосознания русского народа; 2 – русская армия потеряла около 300 тысяч человек, а центральные и западные районы страны были разорены врагом; 4 – сохранилась независимость российского государства, армии Наполеона был нанесён сокрушительный удар.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	14 т.к. первый искусственный спутник земли был создан и запущен С.П. Королёвым в 1957 году, а космический корабль «Восток -1» был спроектирован для полёта в космос Ю.А. Гагарина, подготовкой этого полёта также занимался С.П. Королёв.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	123 т.к. XXII летние Олимпийские игры проводились в Москве в 1980 году; сборная СССР была абсолютным лидером в командном зачёте (80 золотых медалей – абсолютное первенство); Организационный комитет московской Олимпиады выбрал в качестве символа именно стоящего на задних лапах улыбающегося медведя, поскольку ему присущи такие характерные для спортсмена качества, как сила и упорство.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	Художник написал картину, отражающую события битвы за Москву. Парад советских войск на Красной площади состоялся 7 ноября 1941 года и был	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	приурочен годовщине Великой Октябрьской социалистической революции	
154.	Фабрики смерти – это разговорное название лагерей смерти, предназначенных для массового уничтожения различных групп населения (каторжный труд, голод, газовые камеры, сожжение в крематориях)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	Хронологические рамки войны в Афганистане 1979 – 1989 гг. Потери советских солдат составили более 14 тысяч человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	«Перестройка» – это период в истории СССР, связанный с попыткой реформировать политическую систему, который был инициирован М. С. Горбачёвым и охватывает период с 1985 по 1991 гг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года. Президент России Борис Ельцин издал указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», согласно которому Съезд народных депутатов и Верховный совет России должны были прекратить свою деятельность, из-за чего началось противостояние президента и Верховного совета, но победил в этом противостоянии президент страны.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	XXII зимние Олимпийские игры проводились в России в городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	В своём выступлении во Флориде 8 марта 1983 года Рейган назвал СССР «империей зла» (а также «центром Зла в современном мире»), настаивая на принципиальной аморальности советского режима и по этой причине на невозможности морального уравнивания СССР с США. Эта характеристика была отражением «холодной войны».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161.	В марте 2018 года вышел фильм тележурналиста Владимира Соловьева «Миропорядок – 2018», в котором Владимир Путин высказался о том, к чему приведет мировая ядерная война. «Если кем-то принято решение уничтожить ядерным ударом Россию, у нас возникает законное право ответить. Да, для человечества это будет глобальная катастрофа. Но я все-таки как гражданин России и глава российского государства хочу задаться вопросом: а зачем нам такой мир, если там не будет России?»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Природе (окружающей среде)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	Льняное масло	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Пигменты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Летучести, токсичности и воспламеняемости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Не более	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Водостойкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Использование специальных красок для росписи по стеклу важно, поскольку такие краски обладают уникальными свойствами, которые обеспечивают качественное и долговечное покрытие. Витражные и акриловые краски по стеклу обеспечивают хорошую растекаемость по поверхности, яркие и стойкие оттенки, а также хорошую адгезию к стеклу, что гарантирует долговечность рисунка и его устойчивость к выцветанию и воздействию влаги	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Соблюдение последовательности нанесения слоёв краски при художественной росписи важно для достижения качественного и долговечного результата. Каждый слой краски выполняет свою функцию - первый слой обычно служит основой, обеспечивая хорошее сцепление с поверхностью и создавая базовый тон, последующие слои добавляют цвет, глубину, детали и эффекты. Если нарушить порядок, краска	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	может ложиться неравномерно, смешиваться нежелательным образом или плохо сохнуть, что приведёт к дефектам рисунка.	
176.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	1, т. к. работа в хорошо проветриваемом помещении и использование средств индивидуальной защиты (перчаток и респиратора) значительно снижает риск вдыхания токсичных паров уайт-спирита и предотвращает его контакт с кожей и слизистыми. Это помогает защитить здоровье художника и минимизировать загрязнение воздуха в помещении. Остальные варианты могут привести к загрязнению окружающей среды или представляют угрозу для здоровья.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	3, т.к. использование обрезков ткани для поделок помогает использовать материалы повторно, чтобы они не превращались в мусор. Это экономит ресурсы и уменьшает вред природе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	2, т.к. обжиг в печи является наиболее надёжным способом закрепления росписи на керамике, так как при высокой температуре краски вплавляются в глазурь или керамическую поверхность, что обеспечивает долговечность и стойкость рисунка.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	1, т.к. клей-карандаш удобен для бумаги, не вызывает сморщивания и быстро схватывается, что важно для аккуратного коллажа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	1, т.к. после вырезания рисунка на линолеуме краска наносится на поверхность для последующей печати изображения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

183.	2, т.к. контурный гель или краска позволяют создавать чёткие и ровные контуры, которые необходимы для витражной живописи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	Материалы для творчества можно расходовать экономно и без вреда для экологии, если применять принципы ресурсосбережения и осознанного потребления. Это включает точное дозирование красок, чтобы избежать излишков, использование обеих сторон бумаги для эскизов и черновиков, а также повторное применение обрезков тканей, картона или других материалов в новых проектах. Важно выбирать нетоксичные составы (краски на водной основе, натуральные пигменты) и отдавать предпочтение переработанным или биоразлагаемым материалам (например, бумаге из вторсырья, хлопку без химической обработки). Такой подход не только сокращает количество отходов, но и снижает потребление ресурсов (воды, энергии, древесины), предотвращает загрязнение почвы и воды токсинами, а также формирует культуру бережного отношения к природе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	Многие традиционные растворители для масляных красок (например, уайт-спирит, скипидар) содержат токсичные летучие соединения, которые могут загрязнять воздух и почву, а также негативно влиять на здоровье при неправильном использовании или утилизации. Современные экологичные разбавители и натуральные масла (например, льняное масло) безопаснее для человека и природы, так как не выделяют опасных паров и не накапливаются в окружающей среде. Кроме того, остатки растворителей и красок нельзя сливать в канализацию или выбрасывать в обычный мусор - их необходимо сдавать в специализированные пункты утилизации, чтобы предотвратить загрязнение воды и почвы токсичными веществами. Такой подход способствует сохранению экологии и делает процесс создания масляной живописи более ответственным и безопасным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	Тщательная сушка изделия из папье-маше перед дальнейшей обработкой важна для предотвращения деформации, появления плесени и обеспечения прочности изделия. Папье-маше состоит из слоёв бумаги и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	клеевого состава, которые при недостаточной сушке сохраняют влагу, что может привести к размягчению, короблению или разрушению формы. Кроме того, влажное изделие плохо принимает краску и другие отделочные материалы - краска может ложиться неровно, дольше сохнуть или отслаиваться. Полная просушка обеспечивает стабильность формы, улучшает адгезию последующих слоёв краски или лака и повышает долговечность изделия.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	В отличие от классического витражса, где изображение формируется из отдельных кусков цветного стекла, витражная живопись выполняется с помощью специальных прозрачных красок, наносимых непосредственно на стеклянную поверхность. Это даёт художнику возможность прорисовывать мельчайшие детали, плавно передавать оттенки, форму и объём, а также создавать сложные художественные эффекты, напоминающие акварельную или живописную работу. Благодаря прозрачности витражных красок и возможности наслаждать их друг на друга, изображения получаются воздушными и насыщенными, что особенно ценно для передачи сложных сюжетов и портретов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибку – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов;
189.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	Физическая культура	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	Производственной гимнастикой	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	1342	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибку – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193.	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибку – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	Профессионально-прикладная.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Пульсометрии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Ответ полностью соответствует эталонному – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Состояние здоровья	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	Лёгкая атлетика	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Летняя Олимпиада – г. Москва, 1980 г. Зимняя Олимпиада – г. Сочи, 2014 г.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	А5Б4В2Г3Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	1) parents'; 2) mice; 3) Why; 4) watching	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Did / see / didn't	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224.	1) went 2) bakes	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	1) will write 2) enjoyed	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	34	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	А3Б2В4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	Способностей	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Сравнительная педагогика	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Участники воспитательного процесса – воспитатель и воспитанник	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Вариативное образование в РФ предоставляет возможность выбирать и адаптировать обучение для удовлетворения потребностей каждого учащегося.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	Метод обучения – это система приёмов, средств и техник, которые преподаватель или тренер используют для передачи знаний, навыков и умений учащимся. Эти методы позволяют организовать образовательный процесс, формируя у обучаемых как теоретические, так и практические знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	Педагогическая теория обучения, дающая научное обоснование его содержания, методов и организационных форм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	2, т.к. правильный порядок обеспечивает аккуратность и точность: сначала вырезают развёртку, затем делают биговку для удобства сгибов, после этого склеивают детали и собирают модель	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	2, т.к. для создания полигональных моделей чаще всего используют бумагу, картон и пластик, так как эти материалы легко резать, сгибать и склеивать, что позволяет точно воспроизводить сложные геометрические формы и детали модели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	А4Б5В2Г1Д3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	А4Б3В2Г1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Предпроектный анализ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Гризайль	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Важнейшим этапом в создании успешного живописного произведения, потому что он помогает сформировать концепцию, провести исследование, разработать композицию и выбрать стиль, что делает произведение целостным и воздейственным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Акварель – живописная техника, использующая специальные акварельные краски, растворимые в воде, позволяющие создавать эффект лёгкости, воздушности и тонких цветовых переходов. Акварель совмещает особенности живописи (богатство тона, построение формы и пространства цветом) и графики (активная роль бумаги в построении изображения, отсутствие специфической рельефности мазка, характерного для живописной поверхности).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Холодный	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Ахроматическим	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Цели: Развитие визуально-пространственного мышления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	<p>Освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии.</p> <p>Формирование представлений об отечественной и мировой художественной культуре</p> <p>Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества</p> <p>Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства.</p>	<p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
259.	<p>Задачи преподавания изобразительного искусства:</p> <p>Развивать художественно-творческие способности учащихся</p> <p>Воспитывать культуру восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна.</p> <p>Осваивать знания по изобразительному искусству.</p> <p>Знакомить с образным языком изобразительных искусств.</p> <p>Овладевать умениями и навыками художественной деятельности.</p> <p>Формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
260.	<p>Выбор форм обучения зависит от темы урока, уровня подготовленности учащихся, объёма изучаемого материала, его новизны и трудности.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
261.	<p>Наглядные методы, словесные методы, игровые методы, исследовательский метод</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
262.	<p>Наглядные пособия, художественные материалы, смена видов изобразительной деятельности, игровые элементы, информационные технологии.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p>

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	Это могут быть самостоятельно изготовленные учебные таблицы, репродукции и открытки с изображением произведений известных художников, таблицы с последовательностью выполнения работ. Также к наглядным средствам относят предметы натурального и натурного фонда, учебные модели, изобразительные средства (аппликация, графика, живопись, скульптура и другие).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	В течение учебного года чередуют графику, живопись, лепку, конструирование, декоративную работу и другие виды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Практические методы обучения изобразительному искусству это работа с различными материалами и инструментами, экспериментирование, создание собственных художественных произведений. Например: рисование, лепка, создание коллажей, декорирование предметов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	Личностный рост воспитанника	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	Должностной инструкции	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	Теория и методика развития детского изобразительного творчества посвящена решению различных проблем, основной является проблема развития творческого потенциала. Изобразительное творчество способствует духовному, нравственному, эстетическому развитию ребёнка.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Педагогическое мастерство	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Образовательная программа	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

286.	Цель	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Домашняя	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Метод	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Принципы	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Социализация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Репродуктивное	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Входящий	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Текущего	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Промежуточная аттестация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	Итоговый	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Контроль в учреждениях дополнительного образования – это проверка и оценка результатов образовательного процесса, выявление соответствия уровня освоения знаний, умений и навыков обучающихся образовательному стандарту. Специфика деятельности в дополнительном образовании предполагает творческий подход к выбору форм контроля, так как содержание не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, необходимо включать и действительно-практический опыт обучающихся.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Входящий контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304.	Портфолио	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Контроля	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	К демонстрационным формам контроля относятся: организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Творческий отчёт – форма итогового контроля, направленная на подведение итогов работы детского объединения, на выявление уровня развития творческих способностей обучающихся	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	Наблюдение	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	По уровню вовлеченности воспитанников и общему впечатлению	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Устного	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Практической	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
327.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	Ежегодно в начале учебного года	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	Рабочая программа	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	Учебный план	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Методическая разработка	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	Образовательная организация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Календарного года, включая каникулярное время	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Это образовательная программа, направленная на развитие личности, творческих способностей и интересов ребенка в дополнение к основному образованию. Программа не заменяет школьное образование, а дополняет его, расширяя знания и навыки учащихся.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	Пояснительная записка, цели и задачи, содержание программы, учебно-тематический план, методы и формы работы, ожидаемые результаты, оценочные материалы. Каждый элемент выполняет свою функцию, обеспечивая целостность программы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	Объяснить замысел программы, обосновать ее актуальность, указать возрастную категорию учащихся и основные направления работы. Этот раздел помогает понять, для кого и зачем создается программа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

338.	<p>Общее направление программы (цель) и конкретные результаты, которых нужно достичь (задачи). Цель задает общий вектор, а задачи разбивают ее на этапы выполнения.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
339.	<p>Перечень тем, последовательность их изучения, количество часов на каждую тему. План структурирует образовательный процесс и помогает его организовать.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
340.	<p>Возраст определяет уровень восприятия, интересы и потребности детей. Игнорирование возрастных особенностей может сделать программу неэффективной или неподходящей для целевой аудитории. Они определяют, как будет проходить обучение (игровая форма, проекты, мастер-классы и т.д.). Выбор методов и форм работы влияет на интерес учащихся и их вовлеченность в процесс.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
341.	<p>Они определяют, как будет проходить обучение (игровая форма, проекты, мастер-классы и т.д.). Выбор методов и форм работы влияет на интерес учащихся и их вовлеченность в процесс.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
342.	<p>Текущая оценка проводится в процессе обучения (наблюдения, тесты), а итоговая – по завершении программы (экзамены, проекты). Текущая оценка помогает корректировать процесс обучения, а итоговая – подводит итоги.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
343.	<p>В нем описываются темы, которые будут изучаться, и их содержание. Этот раздел определяет, чему именно будет обучаться ребенок.</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
344.	12	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
345.	34	<p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>

346.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	Принципы	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Технология обучения	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Контроль	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	Гарантированного результата	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	Индивидуальными способностями	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	Игра	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Здоровьесберегающие технологии относятся к качественной характеристике любой образовательной технологии, показывающей, насколько решается задача сохранения здоровья учителя и учеников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Общение в процессе проведения занятий между воспитанниками, воспитанниками и педагогом дополнительного образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	В организации соответствующей образовательной среды, в которой ученик обучается, опираясь на личностный потенциал и используя соответствующую технологию обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Процесс обеспечения дополнительного образования детей теорией и практикой применения новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей развития личности обучающегося	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий