

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

БРЯНКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Луганский государственный педагогический университет»
(Брянковский колледж (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Отделение технологическое

Методическая цикловая комиссия дисциплин профессионального
учебного цикла специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Брянковского колледжа (филиала)

ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

С. Л. Миронюк

«27 » 08 2025 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по образовательной программе

на базе среднего общего образования

По специальности – 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация выпускника – специалист среднего звена, мастер
производственного обучения

Форма обучения – очная

Разработчик

председатель МЦК профессионального
учебного цикла специальностей

43.02.17 Технологии индустрии красоты и

44.02.06 Профессиональное обучение

(по отраслям) Иващенко Т.В. Иващенко

Протокол № 1

от «27 » 08 2025 г.

Брянка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	12
5. Варианты выполнения диагностических заданий	15
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	16
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	17
8. Диагностические задания	18
OK 01.....	18
OK 02.....	23
OK 04.....	31
OK 06.....	39
OK 08.....	44
OK 09.....	51
ПК 1.1.....	59
ПК 5.1.....	59
9. Ключи к оцениванию	72
10.Система оценивания диагностической работы	91

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 674.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
OK- 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части - определять этапы решения задачи - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - составлять план действия определять необходимые	ОП. 01. Основы педагогики ОП.02. Основы психологии ОП. 04. Возрастная анатомия, психология и гигиена ОП.08. История изобразительного искусства ОП.14. Рисунок и живопись ОП.17. Начертательная геометрия	1, 2 1 2 1, 2, 3 2, 3 2	4 4 4 6 6 2	26

	<p>ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 				
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию 	<p>ОП.01 Основы педагогики ОП.02. Основы психологии ОП.04. Возрастная анатомия, психология и гигиена ОП.08. История изобразительного искусства ОП.14. Рисунок и живопись МДК.</p>	<p>1, 2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>2, 3</p> <p>2, 3</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	26

	<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<p>04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения</p>			
<p>ОК-04 Эффективно взаимодействовать и работать</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с 	<p>ОП.02. Основы психологии ОП.05. Русский язык и культура профессиональной</p>	<p>1 1, 2</p>	<p>10 10</p>	<p>26</p>

	в коллективе и команде	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности	коммуникации педагога МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	2, 3	6	
ОК-06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: - сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимости профессиональной деятельности по специальности, стандартов антикоррупционного поведения и последствий его нарушения	СГ.01. История России	1	26	26
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы	СГ.04. Физическая культура	1, 2, 3	26	26

поддержания необходимого уровня физической подготовленности	двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения				
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.02. Основы психологии ОП.05. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога МДК.04.01. Документирование процесса и результатов деятельности мастера производственного обучения	1, 2, 3 1 1, 2 2, 3	8 4 4 10	26

	<p>на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 				
ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся, формирования образовательных и личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой и программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе с использованием дистанционных 	<p>ОП. 08. История изобразительного искусства</p> <p>ОП. 14. Рисунок и живопись</p> <p>ОП.17.</p> <p>Начертательная геометрия</p> <p>МДК.01.01.</p> <p>Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности</p> <p>МДК.01.03.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в сфере образования</p>	<p>1, 2, 3</p> <p>2, 3</p> <p>2</p> <p>1, 2, 3</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>10</p> <p>4</p> <p>4</p>	26

<p>действующими санитарными правилами.</p>	<p>технологий, электронного и смешанного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к демонстрационному экзамену, подготовкой выпускной квалификационной работы (если предусмотрена); - разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирования его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать условия по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе 				
--	--	--	--	--	--

	<p>своих сил в различных сферах деятельности, в том числе, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской, обучать самоорганизации и самоконтролю</p> <p>- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>- анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить корректировки в рабочую программу, в том числе в части воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные</p>			
--	--	--	--	--

	<p>технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении занятий и организации практики обучающихся <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации учебной и учебно-производственной деятельности обучающихся;- теоретических основ и технологии исследовательской и проектной деятельности;- методических основ организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся;- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;- педагогических, психологических и методических основ организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, в том числе в форме практической подготовки;- современных образовательных технологий профессионального образования (профессионального обучения), в том числе			
--	--	--	--	--

	дистанционных технологий электронного, смешанного обучения				
ПК 5.1. Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; - эстетику внешнего облика специалиста индустрии красоты; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности специалиста индустрии красоты; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания. 	<p>ОП.09. Материаловедение ОП.10. Пластическая анатомия ОП.11. Организация и технологии парикмахерских услуг МДК.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Парикмахер</p>	<p>1, 2 1 1, 2, 3</p> <p>1, 2, 3</p>	<p>4 4 6 12</p>	26
Всего					208

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
OK 01	1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 19, 20, 25, 26	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	7, 8, 15, 16, 21, 22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	3, 4, 11, 12, 17, 18, 23, 24	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	1-3 мин
OK 02	51, 52	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	27, 28, 31, 32, 37, 38	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	39, 40	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	43, 44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	29, 30, 35, 36, 41, 42, 45, 46, 49, 50	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	33, 34, 47, 48	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
OK 04	53, 54, 63, 64	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1- мин
	55, 56, 67, 68, 75, 76	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	2 мин
	65, 66, 73, 74	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	57, 58	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	59, 60, 69, 70, 77, 78	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	61, 62, 71, 72	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
OK 06	79, 80, 81, 82, 83, 84	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	85, 86, 87, 88	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	89, 90,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	91, 92	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	93, 94	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	103, 104	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 08	105, 106, 111, 112, 117, 118, 123, 124, 127, 128	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	125, 126, 129, 130	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	109, 110	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	115, 116, 121, 122	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	107, 108, 113, 114, 119, 120	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
ОК 09	131, 132, 139, 140, 141, 142, 147, 148,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	133, 134, 145, 146, 149, 150	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	151, 152	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	155, 156	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	135, 136, 137, 138, 153, 154	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
ПК 1.1	157, 158, 165, 166, 173, 174, 175, 176, 179, 180	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	163, 164	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	167, 168	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	161, 162, 171, 172, 181, 182	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	159, 160, 169, 170, 177, 178	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин
ПК 5.1.	183, 184, 187, 188, 191, 192, 197, 198, 199, 200	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	193, 194,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	195, 196, 203, 204	установление соответствия		
	201, 202	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	185, 186	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	189, 190, 205, 206, 207, 208	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать краткий ответ.

	4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 19, 20, 25, 26, 51, 52, 53, 54, 63, 64, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 105, 106, 111, 112, 117, 118, 123, 124, 127, 128, 131, 132, 139, 140, 141, 142, 147, 148, 157, 158, 165, 166, 173, 174, 175, 176, 179, 180, 183, 184, 187, 188, 191, 192, 197, 198, 199, 200	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 15, 16, 21, 22, 39, 40, 55, 56, 67, 68, 75, 76, 85, 86, 87, 88, 109, 110, 149, 150, 151, 201, 202	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
27, 28, 31, 32, 37, 38, 65, 66, 73, 74, 89, 90, 125, 126, 129, 130, 133, 134, 149, 150, 163, 164, 193, 194, 195, 196, 203, 204	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91, 92, 167, 168	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

43, 44, 57, 58, 93, 94, 185, 186	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 11, 12, 17, 18, 23, 24, 33, 34, 47, 48, 59, 60, 69, 70, 77, 78, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 107, 108, 113, 114, 119, 120, 135, 136, 137, 138, 153, 154, 159, 160, 161, 162, 169, 170, 177, 178, 189, 190, 205, 206, 207, 208	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29, 30, 35, 36, 41, 42, 45, 46, 49, 50, 61, 62, 71, 72, 103, 104, 115, 116, 119, 120, 155, 156, 171, 172, 181, 182	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

Бумага, ручка, линейка, карандаш.

8. Диагностические задания

ОК–1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОП.01 Основы педагогики (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
1.	Определить разделы, относящиеся к общей педагогике: 1) теория обучения;	Ответ:

	<p>2) теория вероятности; 3) теория воспитания; 4) теория относительности.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
2.	<p>Определить, какие науки НЕ входят в структуру педагогических наук?</p> <p>1) анатомия; 2) педагогика раннего возраста; 3) педагогика школы; 4) общая психология.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и дополните его		
3.	<p>Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется... .</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
4.	<p>Школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.02. Основы психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
5.	<p>Определите, что из перечисленного списка можно отнести к способностям:</p> <p>1) способность к прямоходению; 2) способность представлять свои мысли и чувства в наглядных образах; 3) способность к распознанию запахов; 4) способность к языкам; способность к стихосложению.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:
6.	<p>К проявлению неверbalного общения относится (выберите все правильные ответы):</p> <p>1) объятие; 2) письмо; 3) рукопожатие; 4) комплимент.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
7.	<p>Расположите в порядке усложнения способы саморегуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мысленный счет; 2) дыхательная практика; 3) самомассаж; 4) аутотренинг. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
8.	<p>Расположите в порядке последовательности влияния на личность факторы формирования характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) школа и образование; 2) первые годы жизни; 3) социализация и взаимодействие с другими людьми; 4) генетическое наследие; 5) опыт и жизненные испытания. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
9.	<p>Определить жалобы, при которых можно заподозрить нарушение сердечного ритма у детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ощущение сердцебиения и/или перебоев в области сердца; 2) беспокойство, крик; 3) жажда; 4) резкая бледность, ослабление дыхания. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
10.	<p>Выберите, какие жалобы детей старшего школьного возраста являются наиболее частыми при сердечной патологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боли в сердце; 2) бледность, цианоз; 3) чувство жара; 4) постоянная жажда. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и дополните его		
11.	<p>Ортопедическое заболевание, заключающееся в изменении конфигурации стопы, называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
12.	<p>Наука, изучающая изменения строения и функций организма, возникающие в процессе его развития,</p>	Ответ:

	называется... ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	---	--

ОП.06. История изобразительного искусства (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы						
13.	<p>Какие из перечисленных характеристик наиболее точно отражают искусство эпохи Возрождения?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Акцент на гуманизме и изображении человека как центра вселенной. 2) Использование линейной перспективы и реалистичного изображения пространства. 3) Преобладание абстрактных форм и отказ от натурализма. 4) Отказ от классических традиций и стремление к искусственной манере. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность						
15.	<p>Установите правильную хронологическую последовательность стилей в искусстве:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рококо 2) Барокко 3) Модерн 4) Классицизм <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				
16.	<p>Расположите стили в искусстве в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Романский стиль 2) Готический стиль 3) Ренессанс 4) Барокко 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				

	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3 мин.</p> <p>Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</p>	
17.	<p>... – это художественный стиль, возникший в конце XIX – начале XX века, который характеризуется плавными линиями, природными мотивами, обилием декоративных деталей и стремлением создать новый художественный язык, объединяющий красоту и функциональность. Этот стиль получил разные названия в разных странах (ар-нуво во Франции, югендстиль в Германии и др.) и стал переходным этапом от классических форм к современному искусству, активно используя новые материалы и технологии.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>	Ответ:
18.	<p>... – это художественный стиль, возникший во Франции в первой половине XVIII века как развитие и противопоставление тяжеловесному барокко; он характеризуется грациозностью, легкостью, изяществом, декоративной утонченностью с использованием мотивов морских раковин и растительных завитков, а также светлыми пастельными тонами и темами чувственности, романтичности и светской жизни.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.</p>	Ответ:

ОП. 14. Рисунок и живопись (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
19.	<p>К изобразительным средствам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) точка 2) линия 3) угол 4) штрих 5) пятно <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1мин.</p>	Ответ:
20.	<p>Что из следующего является основными инструментами художника?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кисти 2) Карандаши 3) Краски 4) Палитры <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1мин.</p>	Ответ:
21.	При сознательном построении конструкции	Запишите соответствующую

Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность

	<p>объемных предметов требуется соблюдение определенной последовательности в работе. Укажите последовательность. Укажите порядок следование всех 6 вариантов ответа:</p> <p>1) Конструктивный анализ формы и перспективное построение рисунка на плоскости; 2) Анализ формы предметов постановки; 3) Полная тональная проработка формы; 4) Композиционное размещение изображения на плоскости листа бумаги; 5) Выявление объемной формы предметов светотенью; 6) Подведение итогов работы над рисунком.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							
22.	<p>Установите последовательность создания натюрморта:</p> <p>1) Размещение предметов на поверхности. 2) Выбор ракурса и освещения. 3) Композиционное решение. 4) Определение цветовых отношений. 5) Создание эскиза. 6) Проработка деталей. 7) Завершение работы.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td> </td> </tr> </table>							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ									
23.	<p>Система правил и приемов взаимного расположения частей в единое гармоничное целое называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:							
24.	<p>Способ работы акварелью, показанный на рисунке, суть которого заключается в том, что краска наносится на предварительно смоченный водой лист называется ____.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:							

ОП.17. Начертательная геометрия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочтите текст и выберите правильный ответ		
25.	<p>Укажите документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные</p> <p>1) чертеж 2) эскиз 3) оригинал.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
26.	<p>Укажите назначение штриховой линии?</p> <p>1) Линия осевая. 2) Линия невидимого контура. 3) Линия размерная</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОП.01. Основы педагогики (2 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																				
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																								
27.	<p>Установите соответствие между методами педагогики и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;">1</td><td style="width: 200px;">Метод наблюдения</td><td style="width: 20px; height: 40px;">А</td><td style="width: 200px;">Они трактуются как методы психологической диагностики испытуемых.</td></tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;">2</td><td style="width: 200px;">Эксперимент</td><td style="width: 20px; height: 40px;">Б</td><td style="width: 200px;">Они просты в своем применении и позволяют с помощью минимальных временных затрат и несложной организации опроса получить достаточно широкий спектр данных..</td></tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;">3</td><td style="width: 200px;">Опросные методы</td><td style="width: 20px; height: 40px;">В</td><td style="width: 200px;">Он относится к основным экспериментальным методам исследований в педагогической</td></tr> </table>	1	Метод наблюдения	А	Они трактуются как методы психологической диагностики испытуемых.	2	Эксперимент	Б	Они просты в своем применении и позволяют с помощью минимальных временных затрат и несложной организации опроса получить достаточно широкий спектр данных..	3	Опросные методы	В	Он относится к основным экспериментальным методам исследований в педагогической			<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px;">3</td><td style="width: 20px; height: 20px;">4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4				
1	Метод наблюдения	А	Они трактуются как методы психологической диагностики испытуемых.																					
2	Эксперимент	Б	Они просты в своем применении и позволяют с помощью минимальных временных затрат и несложной организации опроса получить достаточно широкий спектр данных..																					
3	Опросные методы	В	Он относится к основным экспериментальным методам исследований в педагогической																					
1	2	3	4																					

				науке.									
	4	Методы тестирования	Г	Смысл метода состоит в непосредственном и опосредованном восприятии изучаемых педагогических процессов наблюдателем.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>													
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>													
28.		Соотнесите основные категории педагогики с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	1	Воспитание	A	Процесс количественных и качественных преобразований наследственных и приобретённых особенностей человека	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1	2	3	4										
	2	Образование.	Б	Усвоение человеком определённой совокупности знаний, обобщённых наук и формирование на этой основе определённых качеств личности.									
	3	Развитие.	В	Совместная деятельность учителя и учащихся, которая направлена на усвоение знаний, умений и навыков, в ходе которой осуществляется развитие личности.									
	4	Обучение.	Г	Процесс направленного формирования личности в условиях намеренно созданной системы, обеспечивающей связь преподавателей и учеников.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>													

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.		
29.	Характеризуя воспитание, социальные и педагогические науки прежде всего подчеркивают его социальную основу. В чем выражается социальная основа воспитания? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
30.	В воспитательном процессе принимают участие две стороны. Как называются участники воспитательного процесса? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОП.02. Основы психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа								
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие												
31.	Соотнесите название типов темперамента человека с описанием проявлений:	A холерик	1 низкая работоспособность, утомляемость, медленность речи и движений, неуверенность в себе, обидчивость,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
A	Б	В	Г									
	B флегматик	2 активность, общительность, подвижность, быстрая смена настроения, возбужденное состояние,										
	C сангвиник	3 молчаливость, последовательность в делах, терпеливость, малая активность, ровное спокойное настроение,										
	D меланхолик	4 повышенная активность, работоспособность, энергичность, жизнерадостность, общительность.										
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i>											

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																						
32.	<p>Укажите, какие из приведенных ниже утверждений относятся к темпераменту, а какие – к характеру.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top;">А</td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top;">Темперамент</td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: top;">1</td> <td>Поддается корректировке под влиянием внешних факторов.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">2</td> <td>Является врожденной характеристикой личности.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">3</td> <td>Характеризует динамические особенности протекания психических процессов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Б</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Характер</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">4</td> <td>Является индивидуальным сочетанием наиболее существенных особенностей личности.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">5</td> <td>Для формирования необходимо активное воздействие внешней среды.</td> </tr> </table>			А	Темперамент	1	Поддается корректировке под влиянием внешних факторов.			2	Является врожденной характеристикой личности.			3	Характеризует динамические особенности протекания психических процессов.	Б	Характер	4	Является индивидуальным сочетанием наиболее существенных особенностей личности.			5	Для формирования необходимо активное воздействие внешней среды.
А	Темперамент	1	Поддается корректировке под влиянием внешних факторов.																				
		2	Является врожденной характеристикой личности.																				
		3	Характеризует динамические особенности протекания психических процессов.																				
Б	Характер	4	Является индивидуальным сочетанием наиболее существенных особенностей личности.																				
		5	Для формирования необходимо активное воздействие внешней среды.																				
	<p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>																						

Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите краткий ответ

33.	<p>Закончите определение: «Устойчивое положительное (одобрительное, хорошее) отношение к кому- или чему-нибудь (другим людям, их группам, социальным явлениям), проявляющиеся в приветливости, доброжелательности, восхищении, побуждающее к общению, оказанию внимания, помочи – ...».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
34.	<p>Закончите предложение: «Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.) – ...».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

35.	<p>Определите о каком стиле поведения в конфликтной ситуации идет речь и обоснуйте свой ответ: «Два сотрудника не хотят работать в одном отделе. Постоянно скандалят, не воспринимают друг друга. Произошел следующий диалог:</p>	Ответ:
-----	---	--------

	<p>– Вы опять не сдали срочную работу. Мне приходится ее делать за вас.</p> <p>– Вы мне не начальник. Я сам знаю, что мне делать.»</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	
36.	<p>Прочтите следующую притчу и постараитесь сформулировать её психологический смысл в одном предложении: «Однажды Садовник пришел в свой сад и обнаружил, что все его цветы, деревья и кустарники умирают. Дуб умирал, так как не мог быть таким высоким, как Сосна... Сосна согнулась под тяжестью мысли, что не могла давать виноград, как Лоза... И вдруг он увидел Ромашку, цветущую и прекрасную, как никогда... Садовник спросил: «Как же так? Ты растешь посреди этого сада, а у тебя такой здоровый вид?» Красавица ответила: «Я всегда думала, что, сажая меня, ты хотел именно Ромашку. И я сказала себе: «Я постараюсь быть Ромашкой настолько хорошо, насколько смогу...».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие.																										
37.	<p>Установите соответствие «школьной» системы возрастной периодизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">Старший школьный возраст</td><td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">с 7 до 11-12 лет</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Младший школьный возраст</td><td>Б</td><td>с 15 до 17-18 лет</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Средний школьный возраст</td><td>В</td><td>с 3 до 7 лет</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Дошкольный возраст</td><td>Г</td><td>с 11-12 до 15 лет</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	1	Старший школьный возраст	А	с 7 до 11-12 лет	2	Младший школьный возраст	Б	с 15 до 17-18 лет	3	Средний школьный возраст	В	с 3 до 7 лет	4	Дошкольный возраст	Г	с 11-12 до 15 лет	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4				
1	Старший школьный возраст	А	с 7 до 11-12 лет																							
2	Младший школьный возраст	Б	с 15 до 17-18 лет																							
3	Средний школьный возраст	В	с 3 до 7 лет																							
4	Дошкольный возраст	Г	с 11-12 до 15 лет																							
1	2	3	4																							
Инструкция. Соотнесите системы органов человека с их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																										
38.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">Дыхательная система:</td><td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Отвечает за переваривание пищи, всасывание питательных веществ и удаление отходов</td></tr> </table>	1	Дыхательная система:	А	Отвечает за переваривание пищи, всасывание питательных веществ и удаление отходов	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-top: 10px; width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td><td style="width: 25%;">2</td><td style="width: 25%;">3</td><td style="width: 25%;">4</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4																
1	Дыхательная система:	А	Отвечает за переваривание пищи, всасывание питательных веществ и удаление отходов																							
1	2	3	4																							

	2	Пищеварительная система:	Б	Обеспечивает поступление кислорода в организм и удаление углекислого газа.	
	3	Лимфатическая система:	В	Переносит кровь и питательные вещества по всему организму, а также удаляет отходы и токсины.	
	4	Кровеносная система:	Г	Играет роль в иммунной защите организма, фильтрации токсинов и утилизации лишней жидкости через лимфатические сосуды	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочтайте текст и установите последовательность.

39.	Установить правильную измерения артериального давления: 1) выпускать воздух, прослушать пульс; 2) увеличить давление в тонометре до 200мм рт.ст.; 3) надеть на руку тонометр; 4) последовательно найти артериальное, затем венозное давление. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
40.	Установить правильную последовательность процедуры определения плоскостопия: 1) встать на лист мокрой ногой; 2) контуры следа обвести простым карандашом; 3) взять лист белой бумаги, положить его на пол; 4) найти центр пятки и центр третьего пальца, соединить две найденные точки прямой линией. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.

41.	Как проявляется половой диморфизм (обусловленность роста и развития полом) в период полового созревания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
-----	---	--------

42.	<p>Какие изменения происходят с диафрагмой при вдохе и выдохе?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
-----	---	--------

ОП.08. История изобразительного искусства (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
43.	<p>Какое из следующих утверждений лучше всего характеризует искусство Древнего Рима?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Искусство Древнего Рима было полностью оригинальным и не заимствовало элементы у других культур. 2) Искусство Древнего Рима вобрало в себя достижения греческой и этрусской культур, дополнив их собственными шедеврами. 3) Искусство Древнего Рима развивалось только в период Империи, начиная с I века н. э. 4) Искусство Древнего Рима не включало архитектуру и скульптуру, а ограничивалось только живописью. <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
44.	<p>Какое из перечисленных утверждений лучше всего характеризует стиль барокко в искусстве?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стиль, отличающийся простотой форм и строгой симметрией. 2) Стиль, характеризующийся пышностью, динамичностью, сложными криволинейными формами и обилием декора. 3) Стиль, основанный на минимализме и отсутствии украшений. 4) Стиль, который избегает эмоциональности и драматизма в изображениях. <p><i>Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
45.	<p>Леонардо да Винчи был выдающимся художником и ученым эпохи Возрождения. Какие достижения Леонардо да Винчи в области искусства и науки сделали его выдающейся фигурой эпохи Возрождения?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
46.	«Искусство Древнего Египта отличается	Ответ:

	<p>каноничностью, символичностью и сочетанием стилизации с натуралистичностью. Изображение человека в египетском искусстве всегда строилось по строгим правилам: голова и ноги изображались в профиль, а глаза и плечи — в фас. Большинство произведений имели религиозное назначение, поэтому художники строго следовали установленным канонам.»</p> <p>Почему в искусстве Древнего Египта так важно было соблюдать каноны и традиции?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	
--	---	--

ОП.14. Рисунок и живопись (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
47.	<p>Сколько различают основных цветов, назовите их...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
48.	<p>Каким средством изображения выполняется конструктивное построение в рисунке?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
49.	<p>Назовите три основных принципа композиции в рисунке.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	Ответ:
50.	<p>Опишите основные этапы работы над портретом в технике графитного карандаша.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:

МДК 04.01 Документирование процесса результатов деятельности мастера производственного обучения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		

<p>51.</p> <p>Определить нормативно-правовые документы, на которые опирается система профессионального образования Российской Федерации:</p> <p>1) Конституция Российской Федерации; 2) Декларация о защите прав человека; 3) Закон «О защите прав потребителей»; 4) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>
<p>52.</p> <p>Определить, какие программы относятся к основным образовательным:</p> <p>1) общеобразовательные; 2) общеразвивающие; 3) профессиональные, 4) программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	<p>Ответ:</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОП. 02. Основы психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
<p>53.</p> <p>Из предложенных вариантов выберите те, которые соответствуют деловой форме общения:</p> <p>1) оперативка; 2) переговоры; 3) брифинг; 4) совещание.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	<p>Ответ:</p>	
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность		
<p>55.</p> <p>Расположите в порядке последовательности этапы распознавания манипуляций в общении:</p> <p>1) оценка психологического эффекта от общения; 2) отслеживание изменений;</p>	<p>Ответ:</p>	

	<p>3) внимательное слушание; 4) анализ жестов, мимики и взгляда; 5) осознание факта манипуляции.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	
56.	<p>Установите последовательность этапов делового общения:</p> <p>1) завершение общения; 2) установление контакта; 3) выявление мотивов общения; 4) взаимодействие.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
57.	<p>Выберите из предложенных вариантов способы выхода из конфликта. Какой из способов вы выбрали для себя, если бы оказались в конфликтной ситуации? Дайте краткий ответ.</p> <p>1) доказывать свою правоту, пока собеседник не согласится; 2) компромисс; 3) всегда соглашаться с собеседником, чтобы конфликт не возник; 4) уважать точку зрения другого человека.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный..</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
58.	<p>Какими из перечисленных правил Вы стали бы руководствоваться в общении и почему?</p> <p>1) Для того чтобы люди захотели с Вами общаться, Вы сами должны этого хотеть, и собеседники должны это видеть. 2) Говорите с другим человеком о себе, и он будет слушать Вас часами. 3) Главное в общении – больше говорить, меньше слушать и не допускать в разговоре пауз. 4) В разговоре надо стремиться, как можно искреннее внушать собеседнику сознание его значимости.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите краткий ответ		
59.	<p>Закончите предложение: «Совокупность устойчивых свойств индивида, которые проявляются в его отношении к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки — это...».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
60.	<p>Вставьте пропущенное слово в определении: «Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов</p>	Ответ:

	(лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
61.	Человеческое общение очень специфично. Оно позволяет передавать друг другу информацию, организовывать совместную деятельность, понимать друг друга. Но вместе с тем, люди не всегда правильно понимают друг друга. Что, на Ваш взгляд, мешает нам воспринимать и понимать информацию, какие факторы могут привести к искажению смысла информации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
62.	Что говорят нам мимика и жесты? Продолжите следующие утверждения, аргументировав свою точку зрения. 1) Если собеседник, говоря с вами, отводит глаза, то вы делаете вывод о его..... 2) Преступника всегда легко узнать по внешнему виду, так как у него... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ОП. 05. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
63.	Отметьте слова, в которых ударение поставлено правильно: 1) дефИс; 2) пОртфель; 3) свЁкла; 4) торты. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
64.	Найдите слова, для которых характерно вариативное ударение. 1) звонит; 2) петля; 3) творог; 4) торты. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
65.	Установите соответствие между лексическими средствами выразительности и их понятиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	соответствующую позицию из правого столбца:							
	A	Антонимы	1	Слова, одинаковые по написанию, но разные по значению				
	Б	Синонимы	2	Слова, относящиеся к одной части речи, но противоположные по значению.				
	В	Паронимы	3	Слова одной части речи сходные, близкие по значению				
	Г	Омонимы	4	Слова, похожие по звучанию, но разные по значению				
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>							
66.	Соотнесите языковые нормы русского языка с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:							
	A	Орфографические	1	Регулируют выбор слов и устойчивых выражений, обусловленный целью и условиями общения				
	Б	Орфоэпические	2	Совокупность правил постановки знаков препинания в предложениях.				
	В	Пунктуационные	3	Это система правил правописания слов				
	Г	Лексические	4	Регулируют постановку ударения в слове и его формах, а также произношение отдельных звуков или сочетаний.				
	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.								
67.	Установить правильную последовательность постановки знаков препинания в предложении <i>Тут были (1) яркая гвоздика (2) и красные (3) оранжевые (4) и желтые лилии.</i> Укажите, где надо поставить запятые в данном предложении.							
	Запишите соответствующую последовательность цифр:							
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							

	<p>1) 1,2,3,4 2) 1,2,0,0 3) 0,2,3,0 4) 0,0,3,0 5) 0,2,3,4.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>					
68.	<p>Установить правильную последовательность постановки знаков препинания в предложении <i>Травы мокрые (1) оторопели (2) образумиться (3) не успев (4) и захлебываются капели (5) разговаривая нараспев</i>. Укажите, где надо поставить запятые в данном предложении.</p> <p>A) 0,2,0,4,5 B) 1,2,3,4,5. C) 0,2,3,4,5. Д) 1,2,3,0,5. E) 1,0,3,0,5.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

Инструкция. Прочитайте текст и дополните его.

69.	<p>Авторская речь, переданная без изменений называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
70.	<p>Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.

71.	<p>Почему опытные ораторы рекомендуют начинать выступление с интересного примера, пословицы и поговорки, крылатого выражения, юмористического замечания?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:
72.	<p>Почему эффективным средством завоевания внимания слушателей являются вопросы к аудитории?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Ответ:

МДК 04.01 Документирование процесса результатов деятельности мастера производственного обучения (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
73.	Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона и их характеристиками. К каждой	Запишите выбранные цифры под

	<p>позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Образование</td><td>1</td><td>деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации</td><td></td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Воспитание</td><td>2</td><td>единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений,</td><td></td></tr> <tr> <td>В</td><td>Обучение</td><td>3</td><td>деятельность по реализации образовательных программ</td><td></td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Образовательная деятельность -;</td><td>4</td><td>целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями</td><td></td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	A	Образование	1	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации		Б	Воспитание	2	единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений,		В	Обучение	3	деятельность по реализации образовательных программ		Г	Образовательная деятельность -;	4	целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями		<p>соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
A	Образование	1	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации																											
Б	Воспитание	2	единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений,																											
В	Обучение	3	деятельность по реализации образовательных программ																											
Г	Образовательная деятельность -;	4	целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями																											
A	Б	В	Г																											
74.	<p>Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона и их характеристиками.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Общее образование</td> <td>1</td> <td>вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных</td> <td></td> </tr> </table>		A	Общее образование	1	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных																								
A	Общее образование	1	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных																											

			общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе		
Б	Профессиональное образование	2	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности		
В	Профессиональное обучение	3	вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций		
Г	Дополнительное образование	4	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном		

			совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования	
--	--	--	---	--

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.*

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

75.	<p>Установить правильную последовательность уровней профессионального образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; 2) высшее образование – специалитет, магистратура; 3) высшее образование – бакалавриат; 4) среднее профессиональное образование. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
76.	<p>Установить правильную последовательность освоения основных образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начальное образование; 2) основное образование; 3) дошкольное образование; 4) среднее образование. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин..</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-top: 10px;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				

Инструкция. Прочитайте текст и дополните его.

77.	<p>Документ, который описывает ключевые характеристики обучения, условия его проведения и формы аттестации называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
78.	<p>Вид образования, направленный на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий), получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

СГ.01. История России (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
79.	<p>Укажите, кто из перечисленных правителей принадлежал к династии Рюриковичей?</p> <p>1) Святослав Игоревич; 2) Алексей Михайлович; 3) Ярослав Мудрый; 4) Иван Васильевич.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
80.	<p>Укажите, кто из перечисленных правителей принадлежал к династии Романовых?</p> <p>1) Михаил Фёдорович; 2) Алексей Михайлович; 3) Пётр Алексеевич; 4) Фёдор Иванович.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
81.	<p>Назовите сражения, в которых принимал участие и одержал победу новгородский князь Александр Невский?</p> <p>1) битва на Калке; 2) Невская битва; 3) Ледовое побоище; 4) Куликовская битва.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
82.	<p>Укажите причины поражения русских войск на реке Калке в 1223 году?</p> <p>1) внезапность нападая монголов; 2) отсутствие единства среди русского войска; 3) союз монголов с половцами; 4) бегство половцев.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
83.	<p>Выберите утверждения, которые относятся к Куликовской битве?</p> <p>1) 8 сентября 1380 г.; 2) 8 сентября 1480 г.; 3) победа русского войска во главе с московским князем Иваном III; 4) победа русского войска во главе с московским князем Дмитрием Ивановичем.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
84.	Какие битвы стали началом «коренного перелома» (превосходства) Красной армии над войсками фашистской	Ответ:

	<p>Германии в период Великой Отечественной войны?</p> <p>1) Сталинградская битва 2) Битва за Москву 3) Ржевская битва 4) Курская битва</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i></p>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

85.	<p>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) окончание Смутного времени; 2) смерть Ивана IV Грозного; 3) крещение Руси; 4) Ледовое побоище.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			
86.	<p>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) смерть Петра I; 2) окончание Северной войны; 3) первый Азовский поход Петра I; 4) создание Сената.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			
87.	<p>Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события:</p> <p>1) окончание крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачёва; 2) начало правления Екатерины II; 3) основание города Луганска; 4) присоединение Крыма.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			
88.	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены события в правильной последовательности.</p> <p>1) Присоединение Крыма к России 2) Избрание В.В. Путина Президентом РФ на первый срок 3) Проведение зимней олимпиады в Сочи 4) Присоединение Луганской Народной Республики к России</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый на установление последовательности</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

89.	<p>Соотнесите дату и событие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Дата</td><td style="width: 50%;">Событие</td></tr> </table>	Дата	Событие	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>
Дата	Событие			

	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>1682 – 1725 гг.</td><td>1</td><td>Правление Николая I</td></tr> <tr><td>Б</td><td>1762 – 1796 гг.</td><td>2</td><td>Правление Александра II</td></tr> <tr><td>В</td><td>1825 – 1855 гг.</td><td>3</td><td>Правление Екатерины II</td></tr> <tr><td>Г</td><td>1855 – 1881 гг.</td><td>4</td><td>Правление Петра I</td></tr> </table>	A	1682 – 1725 гг.	1	Правление Николая I	Б	1762 – 1796 гг.	2	Правление Александра II	В	1825 – 1855 гг.	3	Правление Екатерины II	Г	1855 – 1881 гг.	4	Правление Петра I	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G								
A	1682 – 1725 гг.	1	Правление Николая I																											
Б	1762 – 1796 гг.	2	Правление Александра II																											
В	1825 – 1855 гг.	3	Правление Екатерины II																											
Г	1855 – 1881 гг.	4	Правление Петра I																											
A	B	V	G																											
	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>																													
90	<p>Соотнесите дату и событие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Дата</th> <th colspan="2">Событие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>A</td><td>1853 – 1856 гг.</td><td>1</td><td>Северная война</td></tr> <tr><td>Б</td><td>1914 – 1918 гг.</td><td>2</td><td>Отечественная война</td></tr> <tr><td>В</td><td>1812 г.</td><td>3</td><td>Крымская война</td></tr> <tr><td>Г</td><td>1700 – 1721 гг.</td><td>4</td><td>Первая мировая война</td></tr> </tbody> </table>	Дата		Событие		A	1853 – 1856 гг.	1	Северная война	Б	1914 – 1918 гг.	2	Отечественная война	В	1812 г.	3	Крымская война	Г	1700 – 1721 гг.	4	Первая мировая война	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	B	V	G				
Дата		Событие																												
A	1853 – 1856 гг.	1	Северная война																											
Б	1914 – 1918 гг.	2	Отечественная война																											
В	1812 г.	3	Крымская война																											
Г	1700 – 1721 гг.	4	Первая мировая война																											
A	B	V	G																											
	<p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>																													
Инструкция. Прочтайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
91.	<p>Укажите коалицию стран, которые воевали с Российской империей в Крымскую войну:</p> <p>1) Британская, Французская, Османская империи; 2) Британская, Французская, Османская империи и Сардинское королевство; 3) Османская империя и Сардинское королевство; 4) Британская империя и Сардинское королевство.</p> <p><i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 5-10 мин.</p>	Ответ:																												
92.	<p>Укажите дату, которая связана с гибелью императора Николая II и его семьи:</p> <p>1) в ночь с 16 на 17 июля 1917 г.; 2) в ночь с 16 на 17 июля 1918 г.; 3) в ночь с 18 на 19 июля 1919 г.; 4) в ночь с 18 на 19 июля 1920 г.;</p> <p><i>Тип вопроса:</i> комбинированный. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.</p>	Ответ:																												
Инструкция. Прочтайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
93.	<p>Перечислите итоги Отечественной войны 1812 года, объясните ваш выбор:</p> <p>1) единство всех сословий в борьбе с врагом; 2) большие человеческие и материальные потери; 3) французам удалось сохранить захваченные территории; 4) победа российской армии.</p>	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
94.	<p>Укажите события, связанные с биографией советского учёного Сергея Павловича Королёва, аргументируйте свой выбор:</p> <p>1) запуск первого искусственного спутника земли; 2) запуск межконтинентального корабля на Юпитер; 3) запуск межконтинентального корабля на Венеру; 4) создание пилотируемого космического корабля «Восток – 1».</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтайте вопрос и запишите краткий обоснованный ответ		
95.	<p>Объясните, какие события изображены на картине Константина Юона?</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
96.	<p>Как и почему в народе называли концентрационные нацистские лагеря?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
97.	<p>Укажите хронологические рамки войны в Афганистане и количество потерь среди советских солдат.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:
98.	Дайте определение понятию «перестройка» в СССР.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
99.	Когда и при каких обстоятельствах была принята Конституция Российской Федерации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
100.	Где и когда состоялись XXII зимние Олимпийские игры? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
101.	Кто и когда объявил о начале специальной военной операции (СВО)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
102. - российская императрица. Урождённая немецкая принцесса София Августа Фредерика Ангальт-Цербстская. Она правила Российской империей с 1729 по 1796. Присоединила к Российской империи Крым и Новороссию. Период ее правления называют золотым веком русского дворянства. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
103.	«Империя зла» – распространённое выражение, широко употребляемое в американской литературе и кинематографе с начала 1970-х годов. Кому принадлежало это выражение и что оно отражало? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
104.	Обоснуйте высказывание Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Зачем нам такой мир, если там не будет России?»	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
--	--	--

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

СГ.04. Физическая культура (1 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы						
105.	<p>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ						
107.	<p>Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности ЭТО -</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
108.	<p>Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется ...</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i></p>	Ответ:				
Инструкция. Прочтите текст и установите последовательность						
109.	<p>Распределите виды спорта в порядке возрастания по количеству игроков на площадке во время игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) баскетбол; 2) футбол; 3) волейбол; 4) гандбол; 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>				

	<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин..						
110.	Назовите фазы прыжка в длину с разбега в порядке их выполнения: 1) приземление; 2) полет, 3) разбег, 4) отталкивание. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы							
111.	К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность; 2) закаливание; 3) наличие вредных привычек; 4) гиподинамия. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.	Ответ:					
112.	Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий: 1) заболевания пищеварительной системы; 2) сердечно-сосудистые заболевания; 3) заболевания опорно-двигательного аппарата; 4) заболевания органов дыхания. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочтайте текст и запишите краткий ответ							
113.	Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется: <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.	Ответ:					
114.	Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
115.	Двигательная рекреация – это ... <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 5 -10 мин.	Ответ:					

116.	Что такое ВФСК ГТО? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
------	---	--------

СГ.04. Физическая культура (2 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
117.	Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена: 1) спортивные игры, единоборства; 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах); 3) упражнения высокой интенсивности; 4) все вышеперечисленное. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
119.	При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
120.	Какой вид традиционно называют «Королевой спорта»? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый ответ:		
121.	Здоровый образ жизни – это <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
122.	В каких городах Российской Федерации и когда проходили летняя и зимняя Олимпиады? <i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

СГ.04. Физическая культура (3 семестр)

Номер задания	Задание			Поле для ответа																								
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																												
123.	<p>Рациональное питание при занятиях физической культурой должно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восполнять энергетические затраты организма; 2) вызывать ожирение; 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами; 4) вызывать интоксикацию организма. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>			Ответ:																								
124.	<p>Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) риск возникновения инфарктов миокарда; 2) оздоровительное воздействие на организм 3) разрушение клеток мозга; 4) физическая и психологическая зависимость. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>			Ответ:																								
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие																												
125.	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="width: 50%;">Определение</th> <th colspan="2" style="width: 50%;">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td>Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования</td><td style="width: 25%;">1</td><td>Йога</td></tr> <tr> <td style="width: 25%;">Б</td><td>Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td><td style="width: 25%;">2</td><td>Дыхательная гимнастика</td></tr> <tr> <td style="width: 25%;">В</td><td>Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии</td><td style="width: 25%;">3</td><td>Стрейтчинг</td></tr> <tr> <td style="width: 25%;">Г</td><td>Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td style="width: 25%;">4</td><td>Аквааэробика</td></tr> <tr> <td style="width: 25%;">Д</td><td>Система физических упражнений, предполагающая</td><td style="width: 25%;">5</td><td>Воркаут</td></tr> </tbody> </table>				Определение		Понятие		А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога	Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Дыхательная гимнастика	В	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3	Стрейтчинг	Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Аквааэробика	Д	Система физических упражнений, предполагающая	5	Воркаут
Определение		Понятие																										
А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога																									
Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Дыхательная гимнастика																									
В	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3	Стрейтчинг																									
Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Аквааэробика																									
Д	Система физических упражнений, предполагающая	5	Воркаут																									
<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td><td style="width: 25%;">Д</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					А	Б	В	Г	Д																			
А	Б	В	Г	Д																								

		выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование																					
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.																							
126.	K каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Н значение</th> <th colspan="2">Понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1</td><td>Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2</td><td>Стретчинг</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Для развития координационных способностей</td><td>3</td><td>Упражнения с отягощением: (гантелей, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4</td><td>Циклические упражнения: бег,</td></tr> </tbody> </table>				Н значение		Понятие		A	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг	В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелей, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег,
Н значение		Понятие																					
A	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																				
Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг																				
В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелей, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																				
Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег,																				
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 3-5 мин.																							
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы																							
127.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.			Ответ:																			
128.	В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания 1) челночный и обычный бег; 2) дартс; 3) самооборона без оружия; 4) стрельба из лука.			Ответ:																			
<i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 1-3 мин.																							
Инструкция. Прочтайте текст и установите соответствие																							
129.	K каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими																			

Понятие		Определение		буквами:
A	Сила	1	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	
B	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.	
B	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	
Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

130.	Соотнесите основные виды старта при беге и их применение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th colspan="3">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A Низкий старт</td> <td>1</td> <td colspan="2">Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового бега.</td></tr> <tr> <td>Б Высокий старт</td> <td>2</td> <td colspan="2">В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах</td></tr> <tr> <td>В Общий старт</td> <td>3</td> <td colspan="2" rowspan="3">Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а</td></tr> </tbody> </table>				Вид	Применение			A Низкий старт	1	Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового бега.		Б Высокий старт	2	В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах		В Общий старт	3	Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а
Вид	Применение																		
A Низкий старт	1	Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового бега.																	
Б Высокий старт	2	В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах																	
В Общий старт	3	Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а																	

			также при массовых забегах, например, марафонах.	
Г	Раздельный старт	4	Обычно используется в забегах на длинные дистанции	
<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СГ.02. Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
131.	<p>Прочитайте предложение и укажите, в каком времени употреблены глаголы в данном предложении.</p> <p>Yesterday Sue was walking along the road when she met James.</p> <p>1) Past Continuous 2) Past Simple 3) Present Perfect 4) Present Simple</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
132.	<p>I live in New York now. But I lived in Mexico for many years.</p> <p>1) Present Simple 2) Past Continuous 3) Present Perfect 4) Past Simple</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

СГ.02. Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
133.	<p>Соотнесите слова с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце,</p>	Запишите выбранные буквы под соответствующими

	<p>подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>A concealer</td><td>А</td><td>is a coloured substance in the form of a stick which women put on their lips.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Mascara</td><td>Б</td><td>is used to darken, thicken, and define the eyelashes.</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Eye shadows</td><td>В</td><td>is a type of cosmetic that is used to correct skin imperfections.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>A lipstick</td><td>Г</td><td>are an essential makeup component that is used to add colour to upper eyelids.</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Слово		Определение		1	A concealer	А	is a coloured substance in the form of a stick which women put on their lips.	2	Mascara	Б	is used to darken, thicken, and define the eyelashes.	3	Eye shadows	В	is a type of cosmetic that is used to correct skin imperfections.	4	A lipstick	Г	are an essential makeup component that is used to add colour to upper eyelids.	<p>цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
Слово		Определение																												
1	A concealer	А	is a coloured substance in the form of a stick which women put on their lips.																											
2	Mascara	Б	is used to darken, thicken, and define the eyelashes.																											
3	Eye shadows	В	is a type of cosmetic that is used to correct skin imperfections.																											
4	A lipstick	Г	are an essential makeup component that is used to add colour to upper eyelids.																											
1	2	3	4																											
134.	<p>Соотнесите слова с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Слово</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Shaving cream</td> <td>А</td> <td>covers the lower half of a man's face.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>A barber</td> <td>Б</td> <td>is the styling and trimming of the facial hair on a man's upper lip.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Mustache care</td> <td>В</td> <td>is put on a person's face or body before shaving.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>A beard</td> <td>Г</td> <td>cuts men's hair and provides shaving services.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.</i></p>	Слово		Определение		1	Shaving cream	А	covers the lower half of a man's face.	2	A barber	Б	is the styling and trimming of the facial hair on a man's upper lip.	3	Mustache care	В	is put on a person's face or body before shaving.	4	A beard	Г	cuts men's hair and provides shaving services.	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	1	2	3	4				
Слово		Определение																												
1	Shaving cream	А	covers the lower half of a man's face.																											
2	A barber	Б	is the styling and trimming of the facial hair on a man's upper lip.																											
3	Mustache care	В	is put on a person's face or body before shaving.																											
4	A beard	Г	cuts men's hair and provides shaving services.																											
1	2	3	4																											

СГ.02. Иностранный язык (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и дополните его.		
135.	«Hamlet», «Romeo and Juliette», «Julius Caesar», «Antony and Cleopatra» — all of these cultural masterpieces were written by...	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
136.	Mark Twain is a famous writer from ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
137.	The popular name commonly given to Union Flag, the national flag of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
138.	Many iconic landmarks such as Big Ben, Tower Bridge, and Buckingham Palace locates in ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.02. Основы психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139.	Из предложенных вариантов выберите те, которые соответствуют деловой форме общения: А) оперативка; Б) переговоры; В) брифинг; Г) совещание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
140.	Типы личности, которые характеризуются различиями в способах взаимодействия с миром и окружающими, источниках энергии и тому, как предпочитают общаться: А) меланхолик; Б) интроверт; В) экстраверт; Г) сангвиник. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
141.	Что такое вербальное общение? 1) общение при помощи слов; 2) общение при помощи жестов и мимики; 3) продуктивное общение; 4) общение с обратной связью <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
142.	Что такое невербальное общение? 1) общение при помощи слов; 2) общение при помощи жестов и мимики; 3) продуктивное общение; 4) общение с обратной связью	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин.</i>	
--	--	--

ОП. 05. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																						
143.	<p>Найдите предложения, соответствующие схеме А: «П»:</p> <p>1) Погоди, капитан сказал Дерсу. 2) Капитан сказал Возьми этот талисман он принесет тебе счастье. 3) Стой братцы стой кричит Мартышка Погодите. 4) Я подумал Теперь тропинка куда-нибудь приведет.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																				
144.	<p>Определить, за что извиняются на заключительном этапе во время делового разговора по телефону?</p> <p>5) звонок в нерабочее время; 6) за информацию, предложение, приглашение, поздравление, помочь; 7) за беспокойство; 8) за скорую встречу, за благоприятное решение вопроса, исход дела</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																				
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																						
145.	<p>Соотнесите группы документов по функциональному значению с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Финансово-бухгалтерские</td> <td>1</td> <td>Связаны с управлением персоналом. Примеры: трудовые договоры, личные дела, приказы о приёме на работу, заявления на отпуск.</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Кадровые</td> <td>2</td> <td>Содержат указания или распоряжения относительно задач или процессов. Примеры: приказы, распоряжения, инструкции, решения</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>Организационно-правовые</td> <td>3</td> <td>Относятся к финансовой и бухгалтерской</td> </tr> </table>	A	Финансово-бухгалтерские	1	Связаны с управлением персоналом. Примеры: трудовые договоры, личные дела, приказы о приёме на работу, заявления на отпуск.	B	Кадровые	2	Содержат указания или распоряжения относительно задач или процессов. Примеры: приказы, распоряжения, инструкции, решения	V	Организационно-правовые	3	Относятся к финансовой и бухгалтерской	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	A	Б	В	Г				
A	Финансово-бухгалтерские	1	Связаны с управлением персоналом. Примеры: трудовые договоры, личные дела, приказы о приёме на работу, заявления на отпуск.																			
B	Кадровые	2	Содержат указания или распоряжения относительно задач или процессов. Примеры: приказы, распоряжения, инструкции, решения																			
V	Организационно-правовые	3	Относятся к финансовой и бухгалтерской																			
A	Б	В	Г																			

				отчётности. Примеры: договоры, счета, накладные, акты.	
	Г	Распорядительные	4	Регулируют организационную структуру и правовой статус организации. Примеры: учредительные документы, уставы, положения, регламенты, должностные инструкции.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>					
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
146.		Установите соответствие между причинами негатива в конфликтах и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	A	Социально-политические и экономические причины	1	Отражают индивидуальные психологические особенности личности (способности, темперамент, характер, мотивы и т.п.).	1 2 3 4 _____
	Б	Частные причины	2	Отражают различия в установках и мотивах людей, обусловленные их полом, возрастом, принадлежностью к этническим группам и др.	
	В	Индивидуально-психологические причины	3	Связаны с конкретным видом конфликта, например: неудовлетворённость условиями	
	Г	Социально-демографические причины	4	Связаны с ситуацией в стране.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i>					
<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					

МДК 04.01 Документирование процесса результатов деятельности мастера производственного обучения (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы																		
147.	<p>Определить, существующие типы образовательных программ по различным критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) типовая; 2) усовершенствованная; 3) опытная; 4) авторская. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																
148.	<p>Определить, кто являются участниками сетевой образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовая организация; 2) организации-участники; 3) юридическая организация; 4) физические лица. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																		
149.	<p>Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона и их характеристиками.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="366 1170 1033 2077"> <tbody> <tr> <td data-bbox="366 1170 414 1507">А</td><td data-bbox="414 1170 616 1507">Уровень образования -</td><td data-bbox="616 1170 663 1507">1</td><td data-bbox="663 1170 1033 1507">ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание</td></tr> <tr> <td data-bbox="366 1507 414 2077">Б</td><td data-bbox="414 1507 616 2077">Квалификация -</td><td data-bbox="616 1507 663 2077">2</td><td data-bbox="663 1507 1033 2077">организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление,</td></tr> </tbody> </table>	А	Уровень образования -	1	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание	Б	Квалификация -	2	организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление,	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1113 1136 1346 1203"> <tbody> <tr> <td data-bbox="1113 1136 1156 1203">А</td><td data-bbox="1156 1136 1198 1203">Б</td><td data-bbox="1198 1136 1241 1203">В</td><td data-bbox="1241 1136 1346 1203">Г</td></tr> <tr> <td data-bbox="1113 1203 1156 1203"></td><td data-bbox="1156 1203 1198 1203"></td><td data-bbox="1198 1203 1241 1203"></td><td data-bbox="1241 1203 1346 1203"></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
А	Уровень образования -	1	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание															
Б	Квалификация -	2	организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление,															
А	Б	В	Г															

			развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы	
B	Практическая подготовка -	3	уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.	
Г	Направленность (профиль) образования -	4	завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

150.	Установите соответствие между основными понятиями Федерального закона и их характеристиками.. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	A	Участники образовательных отношений -;	1	физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности	
	Б	Педагогический работник -	2	обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители,	

			организации, осуществляющие образовательную деятельность	
B	Обучающийся	3	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медицинской комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.	
Г	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья -	4	физическое лицо, осваивающее образовательную программу	

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность.

151.	Установить порядок проверки и утверждения дополнительной общеобразовательной программы: 1) утверждение образовательной программы; 2) обсуждение образовательной программы на заседании педагогического совета и решение о рекомендации образовательной программы к утверждению; 3) внешняя экспертиза программы; 4) внутренняя экспертиза.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
152.	Установить правильную последовательность уровней профессионального образования: 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; 2) высшее образование – специалитет, магистратура; 3) высшее образование – бакалавриат; 4) среднее профессиональное образование.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и дополните его.

153.	Дополнительные образовательные программы, направленные на прокачку, физических, творческих или	Ответ:
------	--	--------

	личностных навыков называются ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
154.	Дополнительные образовательные программы, направленные на развитие навыков в конкретной сфере для повышения уровня профессионализма, а также для получения новой специальности называются ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Запишите развернутый ответ, используя четкие формулировки.		
155.	Что включает в себя образовательная программа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
156.	Как называются программы обучения, которые позволяют человеку получить нужную профессию? Какое образование входит в эти программы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ПК.1.1. Организовывать образовательный процесс и учебно-производственную деятельность на основе федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых средств, в соответствии с действующими санитарными правилами.

ОП.08. История изобразительного искусства (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтайте текст и выберите все правильные ответы		
157.	Какие этапы являются необходимыми при создании эскиза орнамента? 1) Проведение предпроектного анализа и сбор информации об исторических и стилистических особенностях орнамента 2) Анализ и выбор подходящего мотива для будущего орнамента 3) Игнорирование анализа аналогичных работ и стихийное рисование без подготовки 4) Пропуск этапа изучения исходных материалов и сразу переход к исполнению в материале <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
158.	Назовите основной тип древнегреческой причёски? 1) греческая волна 2) греческая завивка 3) греческая коса 4) греческий узел <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
159.	<p>... это род или вид произведений искусства, объединённых общими сюжетными, стилистическими и формальными признаками.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
160.	<p>Стиль который появился в Великобритании во второй половине 70-х годов XX века, изначально считался стилем футбольных болельщиков и участников фанатских движений называется....</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.04. Рисунок и живопись (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
161.	<p>Объясните разницу между техниками «сухой кисти» и «импасто».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:										
162.	<p>Как называется способ работы акварелью, суть которого заключается в том, что краска наносится на сухой лист бумаги?</p>  <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:										
Инструкция. Прочтите текст и укажите соответствие, запишите ответ												
163.	<p>Для передачи объема в тональном рисунке используются элементы светотени. Укажите названия элементов светотени:</p> <p>А) Падающая тень Б) Рефлекс В) Полутень</p>	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>V</td><td>G</td><td>D</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	A	B	V	G	D					
A	B	V	G	D								

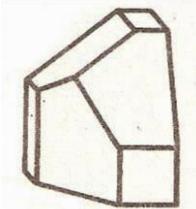
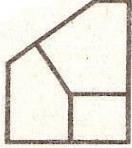
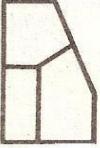
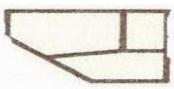
	<p>Г) Свет Д) Собственная тень</p> <p>Изображение:</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>																									
164.	<p>Соотнесите название техники рисования с ее описанием:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Акварель</td><td>1</td><td>Техника рисования, использующая краски на водной основе.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Пастель</td><td>2</td><td>Техника рисования, использующая мягкие мелки.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Масло</td><td>3</td><td>Техника рисования, использующая масляные краски.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Карандаш</td><td>4</td><td>Техника рисования, использующая графитовые карандаши.</td></tr> </table> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.</i></p>	A	Акварель	1	Техника рисования, использующая краски на водной основе.	Б	Пастель	2	Техника рисования, использующая мягкие мелки.	В	Масло	3	Техника рисования, использующая масляные краски.	Г	Карандаш	4	Техника рисования, использующая графитовые карандаши.	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	A	Б	В	Г				
A	Акварель	1	Техника рисования, использующая краски на водной основе.																							
Б	Пастель	2	Техника рисования, использующая мягкие мелки.																							
В	Масло	3	Техника рисования, использующая масляные краски.																							
Г	Карандаш	4	Техника рисования, использующая графитовые карандаши.																							
A	Б	В	Г																							

ОП. 17. Начертательная геометрия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
165.	<p>Выберите правильный ответ, обозначив его соответствующей цифрой: (форма ответа: «цифра»)</p> <p>Укажите назначение штриховой линии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Линия осевая. 2) Линия невидимого контура. 3) Линия размерная. <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
166.	<p>Выберите правильный ответ, обозначив его соответствующей цифрой: (форма ответа: «цифра»)</p> <p>Укажите название вида, который должен давать наиболее полное представление о</p>	Ответ:

	<p>размерах и форме предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) главный 2) сверху. 3) слева <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

167.	<p>Какой из чертежей детали, изображенной на рисунке, является видом слева?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1. 2) 2. 3) 3.     <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:
168.	<p>Укажите название вида, который изображается на плоскости не параллельной ни одной из основных плоскостей проекций?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) главный 2) слева 3) дополнительный <p><i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

169.	<p>При выполнении сборочного чертежа кроме изображений детали выполняют таблицу, которая называется</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i></p>	Ответ:
170.	<p>Перечислите три основных вида, которые чаще всего изображаются на чертеже.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

171.	<p>Что такое технический рисунок? В чем заключается его отличие от чертежа?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
172.	<p>Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки)</p> <p><i>Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5мин</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

173.	<p>Укажите документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные</p> <p>1) чертеж 2) эскиз 3) оригинал.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
174.	<p>На чертеже размер наносится</p> <p>в:</p> <p>1) в метрах; 2) в миллиметрах; 3) в сантиметрах.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

МДК.01.01. Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
175.	<p>Целями профориентации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (СПО) являются (выберите все правильные ответы):</p> <p>1) Создание благоприятных условий для свободного и осознанного выбора выпускниками будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации;</p> <p>2) Формирование мышления и памяти, а также раскрытия творческого потенциала обучающихся;</p> <p>3) Достижение сбалансированности между</p>	Ответ:

	<p>профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;</p> <p>4) Формирование научных взглядов, а также нравственных и эстетических позиций обучающегося.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	
176.	<p>Из предложенных вариантов выберите тот, который дополняет предложение «Цель занятия «В процессе учебного занятия необходимо обеспечить создание условий для развития моторной памяти, сосредоточенности, склонности к анализу, систематизации и обобщению, технического мышления» относится к ... цели».</p> <p>1) развивающей; 2) обучающей; 3) воспитательной; 4) методической.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

МДК.01.01. Теоретические основы организации учебной и учебно-производственной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, и запишите краткий ответ		
177.	<p>...(какой вид?) практика - направлена на знакомство с основами профессии, развитие первичных профессиональных навыков и подготовку к последующим видам практик. Проходит в лабораториях, учебных классах или на базе колледжа.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
178.	<p>Вставьте недостающие слова в определении: «... – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве».</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

МДК.01.03. Нормативно-правовое регулирование в сфере образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

179.	<p>В каких документах отражается содержание образования? Выберите правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Примерные образовательные программы; 2) Федеральные государственные образовательные стандарты; 3) Федеральные государственные требования; 4) Образовательные стандарты. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
180.	<p>Элементами правовых отношений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) правовые действия; 2) объекты; 3) субъекты; 4) содержание. <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i></p>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

181.	<p>Обучающийся Петров во время каникул сорвал розы в городском парке. Правоохранительными органами к обучающемуся было применено административное взыскание. Имеет ли право образовательная организация применить к обучающемуся дисциплинарное взыскание? Обоснуйте свой ответ.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:
182.	<p>Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i></p>	Ответ:

ПК 5.1. Применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности**ОП.09. Материаловедение (1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
183.	<p>pH-щелочного химического состава равен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 3 – 4; 2) 6 – 7; 	Ответ:

	<p>3) 5 – 6; 4) 8 – 9.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин</i></p>	
184.	<p>Перекись водорода, вода и загуститель входит в:</p> <p>1) состав кондиционера для волос; 2) состав фиксажа; 3) химический состав для завивки волос 4) состав красителей для волос</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:

ОП.09. Материаловедение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
185.	<p>Современные парикмахерские гигиенические средства предназначены для удаления загрязнений с волос и кожи головы. Какие средства относятся к гигиеническим для мытья головы? Перечислите классификацию средств по половозрастному признаку. Чем средства для женщин отличаются от средств для мужчин?</p> <p>1) жидкость для снятия лака, растворитель лака, средство для удаления кутикулы 2) пудра, румяна, тональный крем 3) шампуни, пеномоющие средства, предназначенные для одновременного принятия ванны (душа) и мытья волос. 4) ополаскиватели для волос, бальзамы, кондиционеры</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:
186.	<p>Какие средства входят в группу для ухода за волосами после мытья волос? Перечислите средства входящие в данную группу. Какова цель их применения?</p> <p>1) туалетное мыло, шампуни, пеномоющие средства 2) ополаскиватели, бальзамы, кондиционеры, бальзамы ополаскиватели, бальзамы кондиционеры и средства ухода за волосами без ополаскивания волос. 3) тени для век, тушь для ресниц, карандаш и жидкая подводка для глаз 4) воски, гели, пенки, муссы.</p> <p><i>Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин</i></p>	Ответ:

ОП.10. Пластическая анатомия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
187.	<p>Позвоночник человека имеет:</p> <p>1) 3 изгиба; 2) 4; 3) 5; 4) 6.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
Инструкция. Прочтите текст и запишите краткий ответ		
189.	<p>Какая величина обычно используется в качестве модуля измерения человеческой фигуры?</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:
190.	<p>Назвать самую длинную кость в скелете человека.</p> <p><i>Тип вопроса: открытый с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i></p>	Ответ:

ОП.11. Организация и технологии парикмахерских услуг (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочтите текст и выберите все правильные ответы		
191.	<p>Волосы бывают 4 типов:</p> <p>1) Сухие, нормальные, грязные, сухие; 2) Жирные, смешанные, нормальные, секущиеся; 3) Сухие, нормальные, жирные, смешанные.</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
192.	<p>Стрижка волос – это</p> <p>1) укорачивание длины волос по всей голове или на отдельных ее участках; 2) трехмерный объем, который занимает прически в пространстве; 3) не только творческий, но и сложный технологический процесс</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ :

ОП.11. Организация и технологии парикмахерских услуг (2 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																												
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																																	
193.	Соотнести цели мытья волосистой части головы их характерные особенности				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 25%;">деформационные</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td colspan="3" style="width: 55%;">удаление загрязнения волос</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>подготовительное</td> <td>2</td> <td colspan="3">удаление следов предыдущей укладки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>гигиеническое</td> <td>3</td> <td colspan="3">разрыхление внешнего слоя волос</td> </tr> </table>						А	деформационные	1	удаление загрязнения волос			Б	подготовительное	2	удаление следов предыдущей укладки			В	гигиеническое	3	разрыхление внешнего слоя волос												
А	деформационные	1	удаление загрязнения волос																														
Б	подготовительное	2	удаление следов предыдущей укладки																														
В	гигиеническое	3	разрыхление внешнего слоя волос																														
<p style="margin-left: 20px;"><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Время выполнения: 2 мин</i></p>																																	
194.	Соотнести свойства волос их характерные особенности				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 25%;">текстура</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td colspan="3" style="width: 55%;">способность поглощать влагу</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>плотность</td> <td>2</td> <td colspan="3">толщина или диаметр</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>пористость</td> <td>3</td> <td colspan="3">пряди волос</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Г</td> <td rowspan="3"></td> <td>4</td> <td colspan="3">способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="3">показатель количества волос</td> </tr> </table>						А	текстура	1	способность поглощать влагу			Б	плотность	2	толщина или диаметр			В	пористость	3	пряди волос			Г		4	способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения			5	показатель количества волос		
А	текстура	1	способность поглощать влагу																														
Б	плотность	2	толщина или диаметр																														
В	пористость	3	пряди волос																														
Г		4	способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения																														
		5	показатель количества волос																														
<p style="margin-left: 20px;"><i>Тип вопроса: закрытый.</i></p> <p style="margin-left: 20px;"><i>Время выполнения: 2 мин</i></p>																																	

ОП.11. Организация и технологии парикмахерских услуг (3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа																																
Инструкция. Прочтите текст и установите соответствие.																																					
195.	Соотнести формы стрижек их характеристики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 25%;">градуированная</td> <td style="width: 10%;">1</td> <td colspan="3" style="width: 55%;">волосы при естественном падении</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>прогрессивная</td> <td>2</td> <td colspan="3">достигают единой длины</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>массивная</td> <td>3</td> <td colspan="3">волосы подстригаются на одинаковой длине</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Г</td> <td rowspan="3"></td> <td>4</td> <td colspan="3">длина по всей голове</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td colspan="3">волосы стригутся сверху вниз</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td colspan="3">длина волос</td> </tr> </table>						А	градуированная	1	волосы при естественном падении			Б	прогрессивная	2	достигают единой длины			В	массивная	3	волосы подстригаются на одинаковой длине			Г		4	длина по всей голове			5	волосы стригутся сверху вниз			6	длина волос		
А	градуированная	1	волосы при естественном падении																																		
Б	прогрессивная	2	достигают единой длины																																		
В	массивная	3	волосы подстригаются на одинаковой длине																																		
Г		4	длина по всей голове																																		
		5	волосы стригутся сверху вниз																																		
		6	длина волос																																		

			увеличивается к теменной зоне	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>				
196. Соотнеси название операций их характеристики				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
A	стрижка «на пальцах»	1	выполняется четкая линия	A Б В
B	тушевка	2	создание плавного перехода от коротких к длинным волосам	
		3	по естественному росту	
		4	волосы укорачиваются на одинаковую длину	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин</i>				

МДК.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Парикмахер (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
197.	<p>К инструментам для укладки волос относятся:</p> <p>1) классические и видоизмененные коклюшки 2) вибрационные, роторные, аккумуляторные машинки 3) бигуди, щипцы, фен 4) филировочные и флажковые ножницы</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
198.	<p>К инструментам для стрижки волос относятся:</p> <p>1) расчески, щетки 2) ножницы, бритвы, машинки 3) бигуди, зажимы 4) щипцы, фен</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
199.	<p>Укладка феном при помощи круглой щетки носит название:</p> <p>1) бомбаж; 2) брашинг; 3) страйпер. 4) шпикуль</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 1 мин</i></p>	Ответ:
200.	Диффузор это:	Ответ:

	<p>1) насадка для машинки; 2) страйпер; 3) ножницы. 4) насадка для фена</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 1мин</i></p>	
--	--	--

МДК.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Парикмахер (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
201.	<p>Расположите в правильной последовательности подготовительные работы перед выполнением стрижки:</p> <p>1) Мытьё рук. Приготовление материалов и инструментов. 2) Приглашение клиента. Диалог. 3) Подготовка воды. Мытьё головы 4) Укрывание клиента 5) Расчёсывание волос</p> <p><i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</i></p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
203.	<p>Установите соответствие между названиями операций их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Термин</th> <th style="text-align: center;">Определение</th> <th colspan="4" style="text-align: center;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Стрижка «на пальцах»</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Выполняется четкая линия, ограничивающая волосы по их естественному росту.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Тушёвка</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Операция стрижки, с помощью которой создается естественное соотношение между смежными прядями прически</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение					А	Стрижка «на пальцах»	1	Выполняется четкая линия, ограничивающая волосы по их естественному росту.				Б	Тушёвка	2	Операция стрижки, с помощью которой создается естественное соотношение между смежными прядями прически				<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
Термин	Определение																													
А	Стрижка «на пальцах»	1	Выполняется четкая линия, ограничивающая волосы по их естественному росту.																											
Б	Тушёвка	2	Операция стрижки, с помощью которой создается естественное соотношение между смежными прядями прически																											
А	Б	В	Г																											

			(короткими и длинными).	
B	Окантовка	3	Волосы укорачиваются на одинаковую длину	
Г	Филировка волос (прореживание)	4	Создается плавный переход по длине от коротких волос к длинным.	
<i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</i>				
204.	Установите соответствие между свойствами волос с их характерными особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Термин	Определение		
A	Текстура	1	Способность поглощать влагу.	
Б	Плотность	2	Толщина или диаметр индивидуальной пряди волос	
В	Пористость	3	Способность вытягиваться и возвращаться в исходное состояние без повреждения	
Г	Эластичность	4	Показатель количества волос	
<i>Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин</i>				Zапишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	A	Б	В	Г

МДК.05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Парикмахер (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
205.	... – операция стрижки, при которой выделяют челку в виде прямоугольного треугольника. Затем все волосы оттягивают перпендикулярно голове и срезают под наклоном. От угла наклона среза зависит длина челки.	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин</i>	
206.	... – операция стрижки, при которой волосы в области челки делят вертикальным пробором на две равные части, отчесывают их к воображаемым сторонам треугольника и срезают с внутренней стороны пальцев. При этом длина окантовки зависит	Ответ:

	от угла наклона пальцев. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
207.	... – операция стрижки, при которой треугольник челки вертикальным пробором делят на две равные части. Затем выбирают две симметричные точки в зависимости от желаемой длины челки. Волосы из одной половины треугольника оттягивают в точку 7, а из другой — в точку 2 и отрезают. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
208.	... – операция стрижки, при которой, выполнив боковой пробор, выделяют волосы в виде прямоугольного треугольника. Затем волосы с большей стороны треугольника зачесывают на меньшую сторону, зажимают их между средним и указательным пальцами левой руки и срезают под углом с внутренней стороны пальцев. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Педагогическая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Авторская школа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	4235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	Плоскостопие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Возрастная анатомия и физиология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	Модерн	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Рококо	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	1245	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	3275614	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	213467	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	композицией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	способ «по-сырому»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
26.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	1Г2Б3А4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	Воспитание человека возникает и осуществляется только в человеческом обществе и находится в глубокой зависимости от особенностей и уровня развития общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Участники воспитательного процесса — воспитатель и воспитанник	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32.	А24Б135	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33.	симпатия	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	социальная роль	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	В данной ситуации мы видим соперничество участников разговора. Собеседники не желают идти на компромисс, не хотят услышать противоположную точку зрения и пытаются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	навязать свое мнение, тем самым провоцируя конфликт.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	Смысл притчи заключается в том, что в любой ситуации важно сохранять себя, оставаться самим собой и уметь радоваться тому, что есть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41	В период полового созревания девочки по показателям длины и массы тела, окружности грудной клетки превосходят своих сверстников-мальчиков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42	При вдохе диафрагма расширяется и происходит увеличение объема грудной клетки. При выдохе диафрагма сужается и происходит уменьшение объема грудной клетки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	2, так как искусство Древнего Рима развивалось под сильным влиянием греческой	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	<p>и этруской культур, которые римляне не только переняли, но и дополнили своими достижениями, сделав искусство более доступным для широких слоев населения; кроме того, оно охватывало различные виды творчества, включая архитектуру, скульптуру и живопись, и развивалось на протяжении нескольких периодов — от царского времени до падения империи.</p>	<p>отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
44	<p>2, так как барокко выделяется своей пышностью, динамичностью, сложными криволинейными формами, обилием декоративных элементов и эмоциональной насыщенностью, что отличает его от более строгих и лаконичных стилей</p>	<p>Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
45	<p>Леонардо да Винчи был выдающимся художником и ученым эпохи Возрождения, чьи достижения оказали огромное влияние на развитие искусства и науки. В живописи он применил новую технику сфумато, которая позволяла создавать мягкие переходы света и тени, делая изображения более реалистичными и живыми. Кроме того, Леонардо изучал анатомию человека, перспективу, оптику и природные явления, что помогало ему глубже понимать и передавать окружающий мир в своих произведениях. В науке и технике он создал чертежи множества изобретений — от летательных аппаратов и парашюта до военных машин и гидравлических устройств, многие из которых опередили свое время на столетия. Таким образом, Леонардо да Винчи объединил искусство и науку, сделав значительный вклад в обе области и оставив наследие, которое вдохновляет и по сей день.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
46.	<p>В искусстве Древнего Египта соблюдение канонов и традиций было необходимо для точной передачи религиозного и символического смысла произведений, так как большинство из них имели священное назначение. Строгие правила изображения помогали сохранить гармонию и порядок, которые считались важными для поддержания вечности и стабильности мира. Благодаря этим канонам искусство оставалось узнаваемым и единым на протяжении многих веков.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
47.	красный, желтый, синий	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
48.	линией	<p>Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
49.	Единство, равновесие, ритм	<p>Ответ полностью соответствует эталону -3</p>

		балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
50.	Учащийся должен описать процесс начиная с выбора формата бумаги и заканчивая проработкой деталей. Например: подготовка рабочего места, создание эскиза, определение пропорций лица, работа над деталями и финальная коррекция.	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
51.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	53241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
56	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57	24. Я бы выбрал(а) вариант г) и попытался(лась) встать на место оппонента, принять его точку зрения. Тогда можно быстрее понять причину ссоры и найти компромисс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	14. Данные правила общения направлены на то, чтобы расположить собеседника, помогают снять психологический барьер, что способствует эффективной коммуникации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	характер	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	манипулятивное	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	a) о нечестности или неуверенности в себе; б) бегающие глаза, злой взгляд или взгляд исподлобья. Такое поведение может быть проявлением желания скрыть истину. Хотя данная оценка может быть субъективной и не всегда верно отражать психологическое состояние собеседника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	Новая информация может блокироваться, если она противоречит уже сложившимся суждениям. На понимание информации могут влиять стилистические барьеры (стиль представления информации может быть неуместным, слишком тяжёлым или легковесным, не соответствующим ситуации и намерениям собеседника) В состоянии стресса человек плохо воспринимает и запоминает информацию. Чтобы лучше воспринимать и понимать информацию, нужно критически оценивать её и не торопиться сразу принимать на веру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67	0030	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68	02045	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69	Прямая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	Культура речи	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	Это помогает привлечь к себе внимание публики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	Вопросы к аудитории позволяют оратору втянуть аудиторию в активную умственную деятельность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74	A1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	Образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Профессиональное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
82.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	A4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
91	2 т.к. западные страны боялись усиления России на Балканах, стремились не допустить выход её кораблей в Средиземное море, а также усилить влияние на слабеющую Османскую империю	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	2 т.к. был осуществлён в доме инженера Ипатьева в Екатеринбурге в соответствии с постановлением большевиков	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
93	1, 2, 4 т.к. 1 – Отечественная война являлась всенародной и стала важным фактором самосознания русского народа; 2 – русская армия потеряла око 300 тысяч человек, а центральные и западные районы страны были разорены врагом; 4 – сохранилась независимость российского государства, армии Наполеона был нанесён сокрушительный удар.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	A, Г т.к. первый искусственный спутник земли был создан и запущен С.П. Королёвым в 1957 году, а космический корабль «Восток -1» был спроектирован для полёта в космос Ю.А. Гагарина, подготовкой этого полёта также занимался С.П. Королёв.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	Художник написал картину, отражающую события битвы за Москву. Парад советских войск на Красной площади состоялся 7 ноября 1941 года и был приурочен годовщине Великой Октябрьской социалистической революции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	Фабрики смерти – это разговорное название лагерей смерти, предназначенных для массового уничтожения различных групп населения (каторжный труд, голод, газовые камеры, сожжение в крематориях)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	Хронологические рамки войны в Афганистане 1979 – 1989 гг. Потери советских солдат составили более 14 тысяч человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	«Перестройка» – это период в истории СССР, связанный с попыткой реформировать политическую систему, который был инициирован М. С. Горбачёвым и охватывает период с 1985 по 1991 гг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года. Президент России Борис Ельцин издал указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», согласно которому Съезд народных депутатов и Верховный совет России должны были прекратить свою деятельность, из-за чего началось противостояние президента и Верховного совета, но победил в этом противостоянии президент страны.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	XXII зимние Олимпийские игры проводились в	Правильный ответ – 3 балла;

	России в городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Екатерина II	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	В своём выступлении во Флориде 8 марта 1983 года Рейган назвал СССР «империей зла» (а также «центром Зла в современном мире»), настаивая на принципиальной аморальности советского режима и по этой причине на невозможности морального уравнивания СССР с США. Эта характеристика была отражением «холодной войны».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	В марте 2018 года вышел фильм тележурналиста Владимира Соловьева «Миропорядок – 2018», в котором Владимир Путин высказался о том, к чему приведет мировая ядерная война. «Если кем-то принято решение уничтожить ядерным ударом Россию, у нас возникает законное право ответить. Да, для человечества это будет глобальная катастрофа. Но я все-таки как гражданин России и глава российского государства хочу задаться вопросом: а зачем нам такой мир, если там не будет России?».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов;
106.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	Физическая культура	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Производственной гимнастикой	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	1342	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113	Профессионально-прикладная.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Пульсометрии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Ответ полностью соответствует эталонному – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	Состояние здоровья	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Лёгкая атлетика	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	Летняя Олимпиада – г. Москва, 1980 г. Зимняя Олимпиада – г. Сочи, 2014 г.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125	А5Б4В2Г3Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	William Shakespeare	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	the USA	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Union Jack	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	London	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	БГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	БВ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	А3Б2В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
150.	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
151	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
152	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
153	Общеразвивающие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	Образовательная программа включает объём и содержание учебных материалов в виде учебного плана и перечня дисциплин, которые будут изучать слушатели	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	Профессиональные. Включают программы среднего профессионального и высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	Жанр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	casual	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	В ответе учащийся должен объяснить, что «сухая кисть» – это техника, при которой краска наносится почти сухой кистью для создания эффекта неровной поверхности и мягкого перехода оттенков. В отличие от этого, «импасто» подразумевает нанесение густой краски плотными мазками для достижения рельефности и выразительности изображения.	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
162	Способ «по-сухому» Способ работы акварелью, показанный на рисунке, заключается в том, что краска наносится на сухой лист бумаги одним-двумя (однослойная акварель) или несколькими (лессировка) слоями, в зависимости от идеи художника	Ответ полностью соответствует эталону -3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности -2 балла; Допущенные ошибки -1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие -0 баллов
163	A4Б5В2Г1Д3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	1А2Б3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	2 Исходя из данного изображения детали, первое изображение – вид справа, второе изображение – вид слева, третье изображение – вид сверху	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

168	дополнительный	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	Спецификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	Главный, слева. сверху	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	Технический рисунок – рисунок, выполненный без чертежных инструментов «на глаз» и «от руки» по комплексному чертежу, с соблюдением размеров и пропорций. Чертежи выполняются с помощью инструментов и приспособлений в заданном масштабе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	При нанесении выносных и размерных линий необходимо соблюдать следующие правила: Выносные и размерные линии должны наноситься сплошными тонкими линиями. Размерные линии проводят параллельно измеряемому отрезку или по концентрической дуге измеряемого угла. При указании размера прямолинейного отрезка размерную линию проводят параллельно этому отрезку, а выносные – перпендикулярно размерной. Выносные линии проводят от границ измерений, они являются вспомогательными и служат для размещения между ними размерных линий. Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на 1–5 мм. Стрелка размерной линии должна иметь длину не менее 2,5 мм и угол при вершине около 20°. Размеры и форма стрелок должна быть одинаковыми на всём чертеже. Размерные линии предпочтительно наносить вне контура изображения. Не допускается использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	В миллиметрах	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

176.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	Учебная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	Профориентация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	Законодательство не допускает применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Трудовой кодекс РФ предусматривает три вида дисциплинарных взысканий за совершение проступка на работе: замечание, выговор, увольнение с работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185.	3) туалетное мыло, шампуни, пеномоющие средства, предназначенные для одновременного принятия ванны (душа) и мытья волос. К гигиеническим средствам для мытья головы относятся: туалетное мыло, шампуни, пеномоющие средства, предназначенные для одновременного принятия ванны (душа) и мытья волос. По половозрастному признаку шампуни различают: для взрослых (мужчин, женщин), детские и общего пользования. Шампуни для женщин отличаются от шампуней для мужчин характером запаха парфюмерной отдушки, видом и цветом решения упаковки. Некоторые фирмы производители учитывают особенности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	структуры волос и кожи головы.	
186.	<p>2) К средствам для ухода за волосами после мытья относятся средства для ополаскивания волос – это ополаскиватели, бальзамы, кондиционеры, бальзамы ополаскиватели, бальзамы кондиционеры и средства ухода за волосами без ополаскивания волос.</p> <p>Целью применения средств для ополаскивания волос является устранение последствий мытья волос – изменение водородного показателя pH в щелочную сторону и повреждений чешуйчатого слоя под действием воды, шампуня, трения. Эти средства используют для введения питающих и увлажняющих веществ в структуру волос и кожу головы для устранения их обезжиривания в процессе мытья, для облегчения расчесывания волос, их укладки и т.д. Кондиционеры – это средства, благодаря которым волосы приобретают мягкость и натуральный блеск, не электроризуются. Легко укладываются и расчесываются.</p> <p>Кондиционеры обеспечивают быстрое высыхание волос за счет введения в рецептуры силиконовых производных.</p>	<p>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;</p> <p>Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;</p> <p>Допущены ошибки – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
187.	2	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
188.	4	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
189.	голова	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
190.	бедренная кость	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
191.	3	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
192.	1	<p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</p>
193.	A2БВ1	<p>Правильный ответ 2 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка 1 балл;</p> <p>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.</p>
194.	A2Б41Г3	<p>Правильный ответ 2 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка 1 балл;</p> <p>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов</p>
195.	A4Б3В1Г2	<p>Правильный ответ 2 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка 1 балл;</p> <p>Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 баллов</p>
196.	A3Б2В1	<p>Правильный ответ 2 балла;</p> <p>Допущена 1 ошибка 1 балл;</p>

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует 0 балов
197.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	314652	Правильный ответ – 2 балла; Допущена 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	Асимметрична градуированная окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Треугольная окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	Овальная выгнутая окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	Асимметричная окантовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 64 % правильно выполненных заданий

Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 65 до 85 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 85 до 100 % правильно выполненных заданий