

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Методическая цикловая комиссия дисциплин профессионального учебного цикла специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Директор
Брянского
ФГБОУ
«Брянский колледж»
(филиал) Брянск
«28»

«28» 08 С.Л. МIRONYUK
2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе
на базе среднего общего образования

Форма обучения – очная

ОТ « 27 » 08 20 25 Г.

Брянка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Общее количество тестовых заданий.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий ..	18
5. Варианты выполнения диагностических заданий.....	24
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	25
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	29
8. Диагностические задания	29
ОК 01.....	29
ОК 02.....	35
ОК 03.....	44
ОК 04.....	50
ОК 05.....	55
ОК 06.....	60
ОК 07.....	66
ОК 08.....	72
ОК 09.....	78
ПК 1.1.....	84
ПК 1.2.....	90
ПК 1.3.....	97
ПК 1.4.....	104
ПК 2.1.....	110
ПК 2.2.....	116
ПК 2.3.....	122
ПК 2.4.....	126
ПК 2.5.....	132
ПК 3.1.....	137
ПК 3.2.....	143
ПК 4.1.....	148
9. Ключи к оцениванию	154
10. Система оценивания диагностической работы	204

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) программе подготовки специалистов среднего звена.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения РФ от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказами Минпросвещения Российской Федерации №796 от 01.09.2022 г. и №464 от 03.07.2024 г.).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ЕН.01. Математика	1	2	28
		ОП.01. Материаловедение	1, 2	4	
		ОП.03. Рисунок с основами перспективы	1, 2, 3, 4, 5	10	
		ОП.04. Живопись с основами цветоведения	1, 2, 3, 4	8	
		ОП.05. История дизайна	2	2	
		ОП.09. Начертательная геометрия	1	2	

	составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности				
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	1 1, 3, 3, 4, 5, 6	2 12	30

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности ОП.03. Рисунок с основами перспективы ОП.05. История дизайна	1, 2	4	
			1, 2, 3, 4, 5	10	
			2	2	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология	ОГСЭ.05. Психология общения	2	6	26
		ОГСЭ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	6	
		ОП.02. Экономика организации	4	8	
		МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом	6	6	

	возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты				
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.05. Психология общения ОП.02. Экономика организации	1 1, 2, 3, 4, 5, 6 2 4	4 12 4 6	26
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.05. Психология общения	1 2	12 14	26

	документов и построения устных сообщений				
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	ОГСЭ. 02. История ОГСЭ.05. Психология общения ОГСЭ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2 2 6	14 6 6	26
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической	ЕН.02. Экологические основы природопользования ОП.01. Материаловедение ОП.07. Безопасность жизнедеятельности ОП.08. Основы охраны труда МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	1 1, 2 1 6 2, 3, 4	4 4 6 6 6	26

	безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона				
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска	ОГСЭ.04. Физическая культура	1, 2, 3, 4, 5	26	26

	физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения				
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом	1, 2, 3, 4, 5, 6 6 6	12 8 8	28

	и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности				
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне	МДК.01.01. Дизайн-проектирование МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ	2, 3, 4, 5 2, 3	20 6	26
ПК 1.2. Проводить	Практический опыт: проведения	ОП.05. История дизайна	2	2	28

предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом; Знания: законы создания колористики;	ОП.06. История изобразительного искусства МДК.01.01. Дизайн-проектирование МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ	1, 2	6	
			2, 3, 4, 5	16	
			2, 3	4	

	закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики				
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей Знания: систематизация	ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01. Дизайн-проектирование МДК.01.02. Основы проектной и компьютерной графики МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ	1, 2 2, 3, 4, 5 3, 4, 5 2, 3	6 8 10 4	28

	компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования				
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта	ЕН.01. Математика МДК.01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей	1 4, 5	14 14	28
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия Знания: технологический процесс изготовления модели	МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	3, 4, 5	26	26
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей Умения: выполнять технические	ОП.09. Начертательная геометрия МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического	1 3, 4, 5	10 16	26

	чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	обеспечения дизайна			
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	ОП.01. Материаловедение МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	1, 2 2, 3, 4	4 22	26
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия	МДК.02.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	3, 4, 5	26	26

соответствия технической документации	технической документации Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии				
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знания: технологии сборки эталонного образца изделия	ОП.01. Материаловедение МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	1, 2 2, 3, 4	4 22	26
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять	МДК.03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии	6	25	25

	методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции				
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного	МДК.03.01. Основы управления качеством	6	26	26

	оборудования по государственным стандартам				
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации	МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом	6	26	26
Всего					559

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
ОК 01	1, 2, 15, 16, 17, 18, 27, 28,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	9, 10, 19, 20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	7, 8,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	3, 4, 11, 12, 21, 22	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	5, 6, 13, 14, 23, 24, 25, 26	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 02	31, 32, 43, 44, 47, 48,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	49, 50,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	45, 46, 51, 52,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	33, 34	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	29, 30, 35, 36, 37, 38, 53, 54	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	39, 40, 41, 42, 55, 56, 57, 58,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 03	59, 60, 65, 66, 67, 68, 71, 72, 79, 80,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	61, 62, 73, 74,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	63, 64, 75, 76	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	81, 82,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	77, 78, 83, 84,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	69, 70,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 04	85, 86, 89, 90, 109, 110,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	101, 102,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	95, 96, 97, 98, 99, 100,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	87, 88, 91, 92, 93, 94, 105, 106, 107, 108,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	103, 104,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 05	111, 112, 123, 124, 125, 126,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	113, 114, 127, 128,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	115, 116,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	129, 130,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов из предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин

	117, 118, 131, 132, 133, 134, 135, 136,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	119, 120, 121, 122,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 06	137, 138, 139, 140, 151, 152,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	141, 142, 157, 158,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	159, 160,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	143, 144, 145, 146, 153, 154, 161, 162,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	147, 148, 149, 150, 155, 156,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 07	163, 164, 167, 168, 171, 172, 177, 178,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	179, 180, 183, 184,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	185, 186,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	165, 166, 169, 170, 173, 174, 181, 182,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	175, 176, 187, 188,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 08	189, 190, 195, 196, 201, 202, 207, 208, 211, 212,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	193, 194,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	209, 210, 213, 214,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	191, 192, 197, 198, 203, 204,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	199, 200, 205, 206,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОК 09	215, 216, 217, 218, 227, 228, 235, 236,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	229, 230,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

	219, 220, 223, 224, 237, 238,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	221, 222, 225, 226, 231, 232, 239, 240,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	233, 234, 241, 242,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.1.	243, 244, 257, 258, 263, 264,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	249, 250, 265, 266,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	251, 252,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	253, 254, 259, 260,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	245, 246, 247, 248, 267, 268,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	255, 256, 261, 262,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.2.	271, 272, 279, 280, 281, 282,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	273, 274, 295, 296,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	287, 288,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	285, 286,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	269, 270, 277, 278, 283, 284, 291, 292,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	275, 276, 289, 290, 293, 294,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.3.	299, 300, 307, 308, 311, 312, 313, 314, 321, 322,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	297, 298, 305, 306,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	315, 316,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	303, 304,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Высокий	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	301, 302, 317, 318,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	309, 310, 319, 320, 323, 324,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 1.4.	339, 340,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	327, 328, 329, 330, 341, 342,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	331, 332, 333, 334, 343, 344,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	335, 336,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	325, 326, 345, 346, 347, 348,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	337, 338, 349, 350, 351, 352,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.1.	355, 356, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 369, 370, 371, 372, 373, 374,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	357, 358, 375, 376,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	365, 366,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	353, 354, 377, 378,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	367, 368,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.2.	379, 380, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	399, 400,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	383, 384,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	381, 382,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	385, 386, 401, 402,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин

	387, 388, 403, 404,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.3.	405, 406, 409, 410, 411, 412,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	407, 408, 415, 416, 417, 418,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	425, 426, 427, 428,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	419, 420, 421, 422, 423, 424,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	413, 414, 429, 430,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.4.	431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	441, 442,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	453, 454,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	455, 456,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 2.5.	475, 476, 477, 478, 479, 480,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	461, 462, 467, 468, 481, 482,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	459, 460, 465, 466,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	457, 458, 469, 470, 471, 472, 473, 474	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	463, 464,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 3.1.	483, 484, 485, 486, 487,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	488, 489, 490, 491, 492,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	493, 494, 495, 496, 497,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	498, 499, 500, 501, 502,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	503, 504, 505, 506, 507,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 3.2.	508, 509, 510, 511,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	512, 513,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	514, 515,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК 4.1.	534, 535, 536, 537,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	538, 539, 540, 541,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	542, 543, 544, 545,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	546, 547,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	3-5 мин
	548, 549, 550, 551,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	3-5 мин
	552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.

Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 15, 16, 17, 18, 27, 28, 31, 32, 43, 44, 47, 48, 59, 60, 65, 66, 67, 68, 71, 72, 79, 80, 85, 86, 89, 90, 109, 110, 111, 112, 123, 124, 125,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

126, 137, 138, 139, 140, 151, 152, 163, 164, 167, 168, 171, 172, 177, 178, 189, 190, 195, 196, 201, 202, 207, 208, 211, 212, 215, 216, 217, 218, 227, 228, 235, 236, 243, 244, 257, 258, 263, 264, 271, 272, 279, 280, 281, 282, 299, 300, 307, 308, 311, 312, 313, 314, 321, 322, 339, 340, 355, 356, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 379, 380, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 405, 406, 409, 410, 411, 412, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 483, 484, 485, 486, 487, 508, 509, 510, 511, 534, 535, 536, 537,		
9, 10, 19, 20 49, 50, 61, 62, 73, 74, 101, 102, 113, 114, 127, 128, 141, 142, 157, 158, 179, 180, 183, 184, 193, 194, 229, 230, 249, 250, 265, 266, 273, 274, 295, 296, 297, 298, 305, 306, 327, 328, 329, 330, 341, 342, 357, 358, 375,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

376, 399, 400, 407, 408, 415, 416, 417, 418, 441, 442, 461, 462, 467, 468, 481, 482, 488, 489, 490, 491, 492, 512, 513, 538, 539, 540, 541,		
45, 46, 51, 52, 63, 64, 75, 76, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 115, 116, 159, 160, 209, 210, 213, 214, 219, 220, 223, 224, 237, 238, 251, 252, 287, 288, 315, 316, 331, 332, 333, 334, 343, 344, 383, 384, 453, 454, 493, 494, 495, 496, 497, 514, 515, 542, 543, 544, 545,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7, 8, 33, 34, 81, 82, 185, 186, 253, 254, 259, 260, 285, 286, 303, 304, 335, 336, 381, 382, 425, 426, 427, 428, 459, 460, 465, 466, 546, 547,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129, 130,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3, 4, 11, 12, 21, 22, 29, 30, 35, 36, 37, 38, 53, 54, 77, 78, 83, 84, 87, 88, 91, 92, 93, 94, 105, 106, 107, 108, 117, 118, 131, 132, 133, 134, 135, 136,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

143, 144, 145, 146, 153, 154, 161, 162, 165, 166, 169, 170, 173, 174, 181, 182, 191, 192, 197, 198, 203, 204, 221, 222, 225, 226, 231, 232, 239, 240, 245, 246, 247, 248, 267, 268, 269, 270, 277, 278, 283, 284, 291, 292, 301, 302, 317, 318, 325, 326, 345, 346, 347, 348, 353, 354, 377, 378, 385, 386, 401, 402, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 457, 458, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 498, 499, 500, 501, 502, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 548, 549, 550, 551,		
5, 6, 13, 14, 23, 24, 25, 26, 39, 40, 41, 42, 55, 56, 57, 58, 69, 70, 103, 104, 119, 120, 121, 122, 147, 148, 149, 150, 155, 156, 175, 176, 187, 188, 199, 200, 205, 206, 233, 234, 241, 242, 255, 256, 261, 262, 275, 276, 289, 290, 293, 294, 309, 310, 319, 320, 323, 324, 337, 338, 349, 350, 351, 352, 367, 368, 387, 388, 403, 404,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

413, 414, 429, 430, 455, 456, 463, 464, 503, 504, 505, 506, 507, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559,		
--	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования используются: бумага, ручка, линейка, калькулятор, плакат «Цветовой круг Иттена», чертежные инструменты, простые карандаши, резинка, кнопки, чертежная доска, бумага для черчения формат А-3, персональный компьютер, программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop, Adobe InDesign, Corel Draw, Аскон Компас 3Д). Конституция Российской Федерации с изменениями – М.: Проспект, 2025 г. – 92 с.

8. Диагностические задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ЕН 01. Математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Какие из перечисленных функций являются линейными: 1) $y = 3x - 2$; 2) $y = \sqrt{x}$; 3) $y = x^2$; 4) $y = 1 - 5x$. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
2.	Какие из перечисленных функций являются линейными: 1) $y = 5x - 2$; 2) $y = \sqrt{x}$; 3) $y = x^2$; 4) $y = 1 - 3x$. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП. 01. Материаловедение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
3.	Высокая светостойкость и высокая концентрация пигмента – это характеристики масляных красок, которые наиболее важны при выборе материала для создания ... картины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
4.	... - это вид графического искусства и технология создания изображений путём переноса оттиска с печатной формы (матрицы) на бумагу или другой материал. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП. 01. Материаловедение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
5.	Какой материал лучше всего подойдет для создания легкой и прочной рамы для картины? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин</i>	Ответ:
6.	Обоснуйте, почему при работе с акварелью важно соблюдать баланс между количеством воды и пигмента (краски). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин</i>	Ответ:

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (1 семестр)

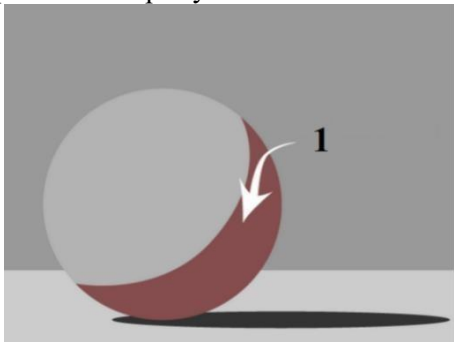
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
7.	Как называется точная наука, которая учит нас изображать на плоскости предметы видимого мира в соответствии с кажущимся изменением их величины, очертаний и четкости, обусловленных степенью отдаленности от точки наблюдения. Выберите все правильные ответы и аргументируйте свой выбор 1) наблюдательная перспектива; 2) объемная перспектива; 3) перспектива; 4) линейная перспектива. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
8.	Какие стадии мы используем в рисовании натюрморта: 1) эскиз, компоновка на формате, определение габаритов, прорисовка предметов 2) эскиз, прорисовка на формате, выделение главного объекта 3) прорисовка деталей, штриховка, тоновая проработка 4) выделение главного объекта, определение габаритов, прорисовка, компоновка на формате. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
9.	При сознательном построении конструкции объемных предметов требуется соблюдение определенной последовательности в работе. Укажите последовательность. 1) конструктивный анализ формы и перспективное построение рисунка на плоскости; 2) анализ формы предметов постановки; 3) полная тональная проработка формы, выявление объемной формы предметов светотенью, подведение итогов работы над рисунком; 4) композиционное размещение изображения на плоскости листа бумаги. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
10.	При работе над композицией требуется соблюдение определенной последовательности. Укажите последовательность. Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: 1) Разместить и уравновесить предметы на листе бумаги и определить центр композиции; 2) Определить задачи и цели (смысловое содержание учебной постановки); 3) Построить предметы с учетом перспективы, пропорции и передачи характера; 4) Выявить объем предметов посредством светотени и обобщить и завершить работу над композицией; 5) Изучить натурную постановку и определить точку зрения, Определить масштаб и характер предмета (предметов) и правильно расположить лист бумаги (вертикально или горизонтально). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
11.	 – жанр изобразительного искусства, в котором изображают неодушевлённые предметы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ:
12.	Участок, показанный на изображении, который находится на поверхности, противоположной освещённой части предмета, лучи от основного источника света не попадают на эту поверхность напрямую называется  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
13.	Рисунок головы с живой модели требует глубоких знаний и опыта, так как работа здесь заключается и в правильном изображении головы и в передаче индивидуального характера и выразительности, которые особенно свойственны человеческому лицу. Что необходимо знать для рисунка головы человека? Нарисуйте схему головы человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин</i>	Ответ:
14.	Охарактеризуйте понятие композиция. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
15.	К геометрическим телам граненой формы относятся: 1) цилиндр; 2) куб; 3) конус; 4) пирамида. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
16.	Что относится к понятиям светотени в рисунке? 1) самое яркое пятно в освещенной части; 2) особое качество фактуры материалов; 3) особый вид текстуры; 4) отраженный свет в теневой части. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП. 04. Живопись с основами цветоведения (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17.	Какой подход к выбору цветовой схемы следует применить для создания спокойного и умиротворяющего пейзажа? 1) цветовой контраст. 2) цветовой нюанс. 3) монохромная палитра. 4) ахроматическая гамма. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
18.	Какое влияние оказывает использование холодных цветов на восприятие предметов в натюрморте? 1) создает ощущение близости и тепла; 2) помогает визуально отдалить предметы и создать глубину; 3) делает композицию яркой и насыщенной; 4) размывает границы предметов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП. 04. Живопись с основами цветоведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
19.	Расположите цвета в порядке их размещения на цветовом круге Иттена, начиная с красного: 1) красный;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	2) зелёный, голубой; 3) оранжевый, жёлтый; 4) синий, фиолетовый. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
20.	Расположите шаги по созданию натюрморта в правильной последовательности: 1) финальная детализация; 2) выбор цветовой палитры; 3) создание эскиза; 4) работа со светотенью и текстурой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОП. 04. Живопись с основами цветоведения (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
21.	 - это цветовая схема, использующая цвета, расположенные напротив друг друга на цветовом круге Иттена, создающая сильный визуальный контраст и часто применяемая для усиления выразительности композиции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
22.	... – цветовая схема, в которой используются два или более цвета, расположенные рядом друг с другом на цветовом круге. Эти цвета имеют общий оттенок, что создает приятные визуальные образы и ощущение единства в композиции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП. 04. Живопись с основами цветоведения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Какую цветовую схему следует выбрать для создания динамичной и эмоционально насыщенной композиции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин</i>	Ответ:
24.	Обоснуйте, почему в живописи использование комплементарной цветовой схемы (цветов, расположенных напротив друг друга на цветовом круге Иттена) считается эффективным способом создания визуального контраста и эмоциональной выразительности в композиции. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 5 -10 мин	
--	-----------------------------	--

ОП 05. История дизайна (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
25.	Какое изменение стало ключевым результатом промышленной революции в истории дизайна? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
26.	Обоснуйте, что стало причиной возникновения модернизма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ОП.09 Начертательная геометрия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
27.	Укажите документ, предназначенный для разового использования в производстве, содержащий изображение изделия и другие данные 1) чертеж; 2) эскиз; 3) оригинал; 4) макет. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
28.	Назовите виды проекций, получаемых на основных плоскостях проекций, и их названия согласно Государственному стандарту. 1) вид спереди (главный вид), 2) вид сверху, вид слева; 3) сечение; 4) перспектива. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОГСЭ.01. Основы философии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
29.	Слова «познай самого себя» принадлежат...	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
30.	Совокупность взглядов на мир и место в нем человека это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Выберите варианты предложение составленные по правилам грамматики: 1) They is a good nurse 2) My friend and I are students of a medical college. 3) We is a famous doctor. 4) I am a doctor. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
32.	Выберите варианты правильного употребления глаголов в форме Past Indefinite. 1) I was very tired, so I went to bed early, (go) 2) It was a funny situation but nobody laughed (laugh) 3) I was very tired, so I go to bed early 4) It was a funny situation but nobody laugh <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
33.	Выберите правильное грамматическое время Past Simple или Past Continuous? He _____ some new shoes last month. 1) bought 2) buying 3) buy 4) buys <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
34.	Выберите правильное грамматическое время Past Simple или Present Simple? He _____ some new shoes every day. 1) wears 2) wearing 3) wear 4) wore <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
35.	Образуйте степени сравнения от данных прилагательных. Укажите вид данного прилагательного: easy little beautiful <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
36.	Образуйте степени сравнения от данных прилагательных: light small comfortable nice <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
37.	Какие глаголы в английском языке считаются неправильными? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
38.	Какие глаголы в английском языке считаются правильными? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
39.	Напишите формулу Present Continuous <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
40.	Напишите формулу Present Simple <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
41.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. I like to draw and I have good grades in computer science. Therefore, I think that the profession of a web designer suits me. I have already tried to create sites with the help of online builders, such as Wix, and I did well. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
42.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. I think the designer profession is very interesting. This is a profession for creative people who are not afraid to experiment. You can be a room designer or a clothing designer. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
43.	Какие функции выполняет операционная система? 1) обеспечение организации и хранения файлов;	Ответ:

	2) подключения устройств ввода/вывода; 3) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами; 4) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
44.	Какие из перечисленных команд и комбинаций горячих клавиш используются работы с буфером обмена (операции копирования, перемещения) в среде операционной системы и ли прикладного программного обеспечения? 1) Ctrl-Z; 2) Копировать-Вставить; 3) Ctrl-C, Ctrl-V; 4) Файл-Создать. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Н.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
45.	Соотнесите вид программного обеспечение и название программы относящейся к конкретному названию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид программного обеспечения</th><th colspan="2">Название программного обеспечения</th></tr><tr><td>А</td><td>Текстовый процессор</td><td>1</td><td>Adobe InDesign</td></tr><tr><td>Б</td><td>Настольно-издательская система</td><td>2</td><td>Adobe Photoshop</td></tr><tr><td>В</td><td>Редактор растровой компьютерной графики</td><td>3</td><td>Microsoft Word</td></tr><tr><td>Г</td><td>Операционная система</td><td>4</td><td>Microsoft Widows</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения		А	Текстовый процессор	1	Adobe InDesign	Б	Настольно-издательская система	2	Adobe Photoshop	В	Редактор растровой компьютерной графики	3	Microsoft Word	Г	Операционная система	4	Microsoft Widows	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения																												
А	Текстовый процессор	1	Adobe InDesign																											
Б	Настольно-издательская система	2	Adobe Photoshop																											
В	Редактор растровой компьютерной графики	3	Microsoft Word																											
Г	Операционная система	4	Microsoft Widows																											
А	Б	В	Г																											
46.	Соотнесите вид программного обеспечение и название программы относящейся к конкретному названию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид программного обеспечения</th><th colspan="2">Название программного обеспечения</th></tr><tr><td>А</td><td>Антивирусная программа</td><td>1</td><td>Adobe Illustrator</td></tr></table>	Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения		А	Антивирусная программа	1	Adobe Illustrator	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Вид программного обеспечения		Название программного обеспечения																												
А	Антивирусная программа	1	Adobe Illustrator																											
А	Б	В	Г																											

	Б	Редактор векторной компьютерной графики	2	Microsoft Power Point
	В	Редактор мультимедийных презентаций	3	Microsoft Excel
	Г	Электронная таблица	4	Avast
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (1 семестр)

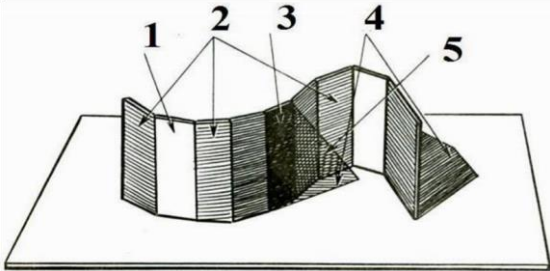
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
47.	К изобразительным средствам относятся: 1) линия; 2) угол; 3) пятно; 4) штрих. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
48.	Что такое рисунок с перспективой? 1) изображение с учетом линейной перспективы; 2) изображение, которое пригодится в будущем; 3) изображение необходимое для украшения; 4) изображение с учетом воздушной перспективы; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
49.	При сознательном построении рисунка куба требуется соблюдение определенной последовательности в работе. Укажите последовательность работы над рисунком. 1) с учетом перспективных сокращений по конструктивным точкам вершин углов намечают общую форму конструкции куба; 2) рисунок начинают с композиционного размещения предмета на листе; 3) уточняют пропорции и перспективное построение объемно-пространственной формы куба. Определяют границы собственной и падающей теней. С помощью светотональных отношений выявляют объемную форму	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	куба. Наносят собственные и падающие тени. Определяют фон; 4) полная тональная проработка формы. Работа светотональными отношениями: свет, тень, полутень и рефлекс. Подведение итогов. Проверка и обобщение рисунка (цельность). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
50.	Укажите последовательность изображения натюрморта. 1) выявление объема предметов средствами светотени, детальная прорисовка формы предметов; 2) предварительный анализ постановки, композиционное размещение изображения на листе бумаги; 3) конструктивный анализ формы предметов и перспективное построение изображения на плоскости, передача характера формы предметов и их пропорций; 4) синтез – подведение итогов работы над рисунком. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.																														
51.	Для передачи объема в тональном рисунке используются элементы светотени. Укажите соответствие названий элементов светотени, позициям показанных на рисунке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:  Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа: <table><tr><th colspan="2">Название элементов светотени</th><th>Позиция</th></tr><tr><td>А</td><td>Падающая тень</td><td>1</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рефлекс</td><td>2</td></tr><tr><td>В</td><td>Полутень</td><td>3</td></tr><tr><td>Г</td><td>Свет</td><td>4</td></tr><tr><td>Д</td><td>Собственная тень</td><td>5</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Название элементов светотени		Позиция	А	Падающая тень	1	Б	Рефлекс	2	В	Полутень	3	Г	Свет	4	Д	Собственная тень	5	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Название элементов светотени		Позиция																												
А	Падающая тень	1																												
Б	Рефлекс	2																												
В	Полутень	3																												
Г	Свет	4																												
Д	Собственная тень	5																												
А	Б	В	Г	Д																										

52.

Соотнесите названия элементов светотени и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Название		Характеристика	
А	Блик	1	Поверхности, освещённые источником света.
Б	Рефлекс	2	Неосвещённые или слабо освещённые участки объекта, а также участки отбрасываемые предметом на другие поверхности.
В	Падающая тень	3	Отражённый свет в теневой части предмета, который формируется лучами, отражёнными от окружающих объектов. Рефлекс светлее тени и темнее света.
Г	Свет	4	Самое яркое световое пятно на освещённой выпуклой или плоской глянцевой поверхности. Возникает из-за зеркального или зеркально-диффузного отражения яркого источника света предмете

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
53.	Что является основой изобразительного искусства? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

54.	... это этап, на котором художник собирает информацию, определяет тему, планирует композицию и выбирает стиль, что помогает создать целостное и осмысленное произведение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
-----	---	--------

ОП.03. Рисунок с основами перспективы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
55.	Свет и тень в рисунке – это важное средство изображения предметов действительности, их объёма и положения в пространстве. Свет – самая светлая часть рисунка, вся область на теле объекта, которую затрагивают лучи света. Без него нельзя придать объекту объём, так как мы видим формы предмета только при хорошем освещении. Какие виды светотени существуют в рисунке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
56.	В качестве основных типов проектно-графических изображений могут быть выделены наброски, поисковые рисунки, эскизы, демонстрационные рисунки, чертежи. Что является основным средством выражения в этих изображениях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ОП.05. История дизайна (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
57.	Какая функция является одной из основных функций дизайна? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
58.	Обоснуйте, почему промышленная революция стала ключевым этапом в истории дизайна? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОГСЭ.05. Психология общения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
59.	К проявлению невербального общения относится (выберите все правильные ответы): 1) объятие; 2) письмо; 3) рукопожатие; 4) комплимент. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
60.	Из предложенных вариантов выберите неправильные формы задавания вопросов: 1) многословные вопросы; 2) вопросы для обдумывания; 3) зеркальные вопросы; 4) употребление местоимений «Я» и «Вы» в противопоставлении. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
61.	Расположите в порядке последовательности влияния на личность факторы формирования характера: 1) школа и образование; 2) первые годы жизни; 3) социализация и взаимодействие с другими людьми, опыт и жизненные испытания; 4) генетическое наследие. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
62.	Расположите по порядку этапы процесса делового общения: 1) выявление мотивов общения 2) завершение общения; 3) установление контакта 4) взаимодействие Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
63.	Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Процесс межличностного общения.</td><td>1</td><td>Манипуляция</td></tr></table>	Определение		Понятие		А	Процесс межличностного общения.	1	Манипуляция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																
А	Процесс межличностного общения.	1	Манипуляция															
А	Б	В	Г															

	<table><tr><td></td><td>направленный на удовлетворение потребностей субъектов.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>Побуждение другого человека к переживанию определенных состояний.</td><td>2</td><td>Общение</td></tr><tr><td>В</td><td>Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности.</td><td>3</td><td>Конструктивное общение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Созидательное общение, направленное на создание хороших отношений.</td><td>4</td><td>Направленность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		направленный на удовлетворение потребностей субъектов.			Б	Побуждение другого человека к переживанию определенных состояний.	2	Общение	В	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности.	3	Конструктивное общение	Г	Созидательное общение, направленное на создание хороших отношений.	4	Направленность													
	направленный на удовлетворение потребностей субъектов.																													
Б	Побуждение другого человека к переживанию определенных состояний.	2	Общение																											
В	Совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности.	3	Конструктивное общение																											
Г	Созидательное общение, направленное на создание хороших отношений.	4	Направленность																											
64.	Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип темперамента</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Сангвиник</td><td>1</td><td>Активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Меланхолик</td><td>2</td><td>Медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.</td></tr><tr><td>В</td><td>Холерик</td><td>3</td><td>Склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Флегматик</td><td>4</td><td>Быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный;</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Тип темперамента		Характеристика		А	Сангвиник	1	Активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный;	Б	Меланхолик	2	Медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.	В	Холерик	3	Склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;	Г	Флегматик	4	Быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип темперамента		Характеристика																												
А	Сангвиник	1	Активный, целеустремленный, эмоционально-страстный, несдержанный, отважный, бескомпромиссный;																											
Б	Меланхолик	2	Медлительный, замкнутый, терпеливый, миролюбивый, стабильный.																											
В	Холерик	3	Склонный к обостренным переживаниям, размышлениям, повышенной чувствительности, утомляемости;																											
Г	Флегматик	4	Быстрый, легко переключаемый, общительный, оптимистичный, гибкий, компромиссный;																											
А	Б	В	Г																											

ОГСЭ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
65.	На какие категории делятся юридические лица в зависимости от целей деятельности? 1) общественные; 2) коммерческие организации; 3) некоммерческие организации; 4) товарищества. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
66.	К некоммерческим организациям не относятся: 1) благотворительные и иные фонды; 2) общественные организации (объединения); 3) финансово-промышленные группы; 4) хозяйственные товарищества. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
67.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это основанная на свой страх и риск деятельность по производству товаров, оказанию услуг и торговле с целью получения прибыли». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
68.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется выполнять порученную ему работу, а работодатель – выплачивать заработную плату и создавать условия труда, необходимые для выполнения работы». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
69.	Мастер Иванов был принят в СМУ с недельным испытательным сроком. Через два дня он заболел и отсутствовал на работе по этой же причине 1,5 месяца. Администрация уволила Иванова как не выдержавшего испытательный срок. С какой целью применяется испытание при приеме на работу? Как определяются сроки испытания по новому законодательству. Каким категориям работников не должно устанавливаться испытание? Каковы правила увольнения работников, принятых с испытательным сроком? Правильно ли поступила администрация по условиям задачи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

70.	Какие воздействия предусмотрены трудовым законодательством для тех, кто совершает дисциплинарные проступки? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
-----	---	--------

ОП.02. Экономика организации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
71.	Какие затраты входят в состав непроизводственных затрат: 1) на рекламу; 2) на тару и упаковку; 3) на содержание детских учреждений; 4) транспортные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ				
72.	Заработная плата работника-сдельщика зависит от: 1) часовой тарифной ставки; 2) расценки; 3) качества продукции; 4) количества изготовленной продукции. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
73.	Расположите в правильной последовательности основные этапы Укажите верную схему движения продуктов труда: 1) производство; 2) обмен; 3) распределение; 4) потребление. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
74.	Установить этапы управления трудовыми ресурсами: 1) оценка трудовой деятельности; 2) профориентация и адаптация, обучение; 3) планирование ресурсов, набор персонала; 4) отбор кандидатов, определение заработной платы и льгот. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
75.	Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Основные средства</td><td>1</td><td>часть капитала, которая состоит из материальных объектов фирмы, используемых при производстве товара, оказании услуг, выполнении работ.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основной капитал</td><td>2</td><td>совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ</td></tr><tr><td>В</td><td>Основные фонды</td><td>3</td><td>это средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Средства производства</td><td>4</td><td>это совокупность произведённых материально-вещественных ценностей, которые действуют в течение длительного времени и постепенно утрачивают свою стоимость.</td></tr></tbody></table>			Термины		Определения		А	Основные средства	1	часть капитала, которая состоит из материальных объектов фирмы, используемых при производстве товара, оказании услуг, выполнении работ.	Б	Основной капитал	2	совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ	В	Основные фонды	3	это средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции.	Г	Средства производства	4	это совокупность произведённых материально-вещественных ценностей, которые действуют в течение длительного времени и постепенно утрачивают свою стоимость.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		А	Б	В	Г				
				Термины		Определения																											
				А	Основные средства	1	часть капитала, которая состоит из материальных объектов фирмы, используемых при производстве товара, оказании услуг, выполнении работ.																										
				Б	Основной капитал	2	совокупность средств и предметов труда, используемых человеком в процессе производства материальных благ																										
				В	Основные фонды	3	это средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции.																										
	Г	Средства производства	4	это совокупность произведённых материально-вещественных ценностей, которые действуют в течение длительного времени и постепенно утрачивают свою стоимость.																													
	А	Б	В	Г																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
76.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Тарифная ставка</td><td>1</td><td>система приемов и методов работы по рациональному использованию труда, подбору и расстановке кадров, организации труда, его оплате и контролю;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реальная заработная плата</td><td>2</td><td>фиксированная сумма платы за отработанное время, например, за час, смену;</td></tr><tr><td>В</td><td>Стимулирование труда</td><td>3</td><td>количество товаров и услуг, которые работник может приобрести на номинальную заработную плату, или ее</td></tr></tbody></table>			Термины		Определения		А	Тарифная ставка	1	система приемов и методов работы по рациональному использованию труда, подбору и расстановке кадров, организации труда, его оплате и контролю;	Б	Реальная заработная плата	2	фиксированная сумма платы за отработанное время, например, за час, смену;	В	Стимулирование труда	3	количество товаров и услуг, которые работник может приобрести на номинальную заработную плату, или ее	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		А	Б	В	Г								
				Термины		Определения																											
				А	Тарифная ставка	1	система приемов и методов работы по рациональному использованию труда, подбору и расстановке кадров, организации труда, его оплате и контролю;																										
				Б	Реальная заработная плата	2	фиксированная сумма платы за отработанное время, например, за час, смену;																										
В	Стимулирование труда	3	количество товаров и услуг, которые работник может приобрести на номинальную заработную плату, или ее																														
А	Б	В	Г																														

			покупательная способность;
	Г	Управление трудом	4 система мер материального и морального поощрения трудовой деятельности.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
77.	Средства производства, которые участвуют в производстве несколько циклов и переносят свою стоимость на вновь созданную продукцию по частям, это - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ:
78.	Совокупность объединений и предприятий, характеризующихся единым экономическим назначением выпускаемой продукции, одинаковыми технологическими процессами, это - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Ответ:

МДК.04.01. Основы менеджмента, управление персоналом (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
79.	Менеджером можно считать: 1) мастера производственного участка; 2) начальника отдела в организации; 3) служащего банка; 4) неформального лидера группы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
80.	Выберите из списка основные задачи менеджмента: 1) планирование, организация, контроль; 2) координация, мотивация; 3) статистический учет, аудит; 4) контроль качества, подтверждение соответствия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
81.	Кто является родоначальником классической школы менеджмента, аргументируйте свой ответ: 1) Ч. Бебидж; 2) М. Вебер; 3) Ф. Тейлор. 4) А. Маслоу	Ответ:

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
82.	Основу научного подхода к управлению составляет анализ выполняемой работы. Кто так считал? Аргументируйте свой ответ. 1) Ф. Тэйлор; 2) Э. Мэйо; 3) А. Файоль; 4) Н. Виннер. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
83.	Менеджер — это специалист, занятый управлением ... и ... на определённом участке предприятия или организации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
84.	Бригадиры на заводе являются руководителями ... звена. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОГСЭ.01. Основы философии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
85.	Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли (выберите все правильные ответы): 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Левкипп; 4) Парменид. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
86.	Элементами чувственного отражения и познания действительности является: 1) понятие; 2) ощущение; 3) умозаключение; 4) восприятие. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
87.	Закончите предложение: «Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: первый из них (5-8 вв.) получил название патристика, а второй (9-14 вв.) называется ...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
88.	Вставьте пропущенное слово в предложении: «... функция – это функция философии, которая выполняет миссию формирования целостной картины мира и бытия человека в нём». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
89.	Выберите правильный ответ: 1) A glass vase is made with glass 2) A glass vase is made out of glass 3) The Prime Minister arrived in the capital on Monday. 4) The Prime Minister arrived to the capital on Monday. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
90.	Выберите варианты правильного употребления глаголов в форме Past Indefinite. 1) The window was open and a bird flew into the room. 2) The window was open and a bird fly into the room. 3) The hotel was very expensive. It cost very much. 4) The hotel was very expensive. It costs very much. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
91.	Вставьте в предложение пропущенное местоимение I don't like ...joke. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
92.	Вставьте в предложение пропущенный предлог What do you usually do ... weekends? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите короткий ответ		
93.	Вставьте в предложение правильное существительное. They became successful ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
94.	Выберите правильное существительное. Mary became successful ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
95.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>Advertisement</td><td>1</td><td>Упаковка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Packaging</td><td>2</td><td>Реклама</td></tr><tr><td>В</td><td>Agency</td><td>3</td><td>Начинать</td></tr><tr><td>Г</td><td>To start</td><td>4</td><td>Агентство</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	Advertisement	1	Упаковка	Б	Packaging	2	Реклама	В	Agency	3	Начинать	Г	To start	4	Агентство	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Слово		Перевод																												
А	Advertisement	1	Упаковка																											
Б	Packaging	2	Реклама																											
В	Agency	3	Начинать																											
Г	To start	4	Агентство																											
А	Б	В	Г																											
96.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>Cover</td><td>1</td><td>Столетие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Image</td><td>2</td><td>Заканчивать</td></tr><tr><td>В</td><td>Century</td><td>3</td><td>Изображение</td></tr><tr><td>Г</td><td>To finish</td><td>4</td><td>Обложка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	Cover	1	Столетие	Б	Image	2	Заканчивать	В	Century	3	Изображение	Г	To finish	4	Обложка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Слово		Перевод																												
А	Cover	1	Столетие																											
Б	Image	2	Заканчивать																											
В	Century	3	Изображение																											
Г	To finish	4	Обложка																											
А	Б	В	Г																											

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
97.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	<table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>A</td><td>Disease</td><td>1</td><td>Под опекой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Under the care of</td><td>2</td><td>Сердце, центр</td></tr><tr><td>B</td><td>Heart</td><td>3</td><td>Становится</td></tr><tr><td>Г</td><td>To become</td><td>4</td><td>Болезнь</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		A	Disease	1	Под опекой	Б	Under the care of	2	Сердце, центр	B	Heart	3	Становится	Г	To become	4	Болезнь	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Слово		Перевод																												
A	Disease	1	Под опекой																											
Б	Under the care of	2	Сердце, центр																											
B	Heart	3	Становится																											
Г	To become	4	Болезнь																											
A	Б	В	Г																											
98.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>A</td><td>Brochure</td><td>1</td><td>Визитная карточка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Calendar</td><td>2</td><td>Папка</td></tr><tr><td>B</td><td>Business card</td><td>3</td><td>Брошюра</td></tr><tr><td>Г</td><td>Folder</td><td>4</td><td>Календарь</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		A	Brochure	1	Визитная карточка	Б	Calendar	2	Папка	B	Business card	3	Брошюра	Г	Folder	4	Календарь	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Слово		Перевод																												
A	Brochure	1	Визитная карточка																											
Б	Calendar	2	Папка																											
B	Business card	3	Брошюра																											
Г	Folder	4	Календарь																											
A	Б	В	Г																											

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
99.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>Graphic design</td><td>1</td><td>Управляющий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Labor force</td><td>2</td><td>Рабочая сила</td></tr><tr><td>В</td><td>Management</td><td>3</td><td>Управляющий</td></tr><tr><td>Г</td><td>To come</td><td>4</td><td>Графический дизайн</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	Graphic design	1	Управляющий	Б	Labor force	2	Рабочая сила	В	Management	3	Управляющий	Г	To come	4	Графический дизайн	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Слово		Перевод																												
А	Graphic design	1	Управляющий																											
Б	Labor force	2	Рабочая сила																											
В	Management	3	Управляющий																											
Г	To come	4	Графический дизайн																											
А	Б	В	Г																											
100.	Соотнесите слова и перевод. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>Form</td><td>1</td><td>Листовка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Self-copying forms</td><td>2</td><td>Буклет</td></tr><tr><td>В</td><td>Leaflet</td><td>3</td><td>Бланк</td></tr><tr><td>Г</td><td>Booklet</td><td>4</td><td>Бланки само копирующие</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Слово		Перевод		А	Form	1	Листовка	Б	Self-copying forms	2	Буклет	В	Leaflet	3	Бланк	Г	Booklet	4	Бланки само копирующие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Слово		Перевод																												
А	Form	1	Листовка																											
Б	Self-copying forms	2	Буклет																											
В	Leaflet	3	Бланк																											
Г	Booklet	4	Бланки само копирующие																											
А	Б	В	Г																											

ОГСЭ.05. Психология общения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
101.	Расположите в порядке последовательности этапы распознавания манипуляций в общении: 1) оценка психологического эффекта от общения; 2) отслеживание изменений; 3) внимательное слушание, осознание факта манипуляции; 4) анализ жестов, мимики и взгляда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
102.	Расположите в порядке последовательности этапы развития деятельности: 1) учеба; 2) труд; 3) общение; 4) игра. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
103.	Что говорят нам мимика и жесты? Продолжите следующие утверждения, аргументировав свою точку зрения. 1) Если собеседник, говоря с вами, отводит глаза, то вы делаете вывод о его..... 2) Преступника всегда легко узнать по внешнему виду, так как у него... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:				
104.	Человеческое общение очень специфично. Оно позволяет передавать друг другу информацию, организовывать совместную деятельность, понимать друг друга. Но вместе с тем, люди не всегда правильно понимают друг друга. Что, на Ваш взгляд, мешает нам воспринимать и понимать информацию, какие факторы могут привести к искажению смысла информации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:				

ОП.02. Экономика организации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
105.	... – самостоятельный хозяйствующий субъект с правом юридического лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ	Ответ:

	и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
106.	Форма сдельной оплаты труда, при которой заработок начисляется за количество произведённой продукции по сдельным расценкам за единицу продукции – это система оплаты труда. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
107.	Форма сдельной оплаты труда, при которой заработок начисляется по сдельным расценкам за выполненные объёмы работ, премия устанавливается в процентах к основной зарплате – это система оплаты труда. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
108.	Форма сдельной оплаты труда, при которой заработок начисляется не за каждую операцию в отдельности, а с учетом всего объёма работ с целью заинтересованности работников в сокращении сроков выполнения работ. – это система оплаты труда. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
109.	Что входит в общий тарифный фонд оплаты труда? 1) тарифный фонд; 2) выплаты, доплаты и премии; 3) основная и дополнительная зарплата; 4) прямой фонд и фонд дополнительной заработной платы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
110.	Какие элементы входят в состав фондов обращения? 1) денежные средства в расчётах, в кассе и на расчётном счёте; 2) готовая продукция на складах; 3) готовая (отгруженная) продукция в пути; 4) основная и дополнительная зарплата. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОГСЭ.01. Основы философии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

111.	Атрибутами материи являются: 1) движение; 2) скорость; 3) сопротивление; 4) время. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:																												
112.	Из представленных направлений философии выберите те, которые относятся к направлениям русской философии 19 века: 1) народничество; 2) схоластика; 3) патристика; 4) толстовство. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
113.	Установите последовательность между элементами рационального познания как этапов отражения действительности: 1) суждение; 2) понятие; 3) умозаключение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
114.	Расположите в порядке хронологической последовательности появление философских систем следующих русских философов: 1) Николай Бердяев; 2) Митрополит Илларион; 3) Александр Радищев; 4) Федор Достоевский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
115.	Сопоставьте понятия из первой и второй колонок таблицы. <table><tr><th colspan="2">Методы научного познания</th><th colspan="2">Виды методов</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ</td><td>1</td><td>Эмпирические методы познания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Наблюдение</td><td>2</td><td>Теоретические методы познания</td></tr><tr><td>В</td><td>Экспертная оценка</td><td>3</td><td>Аналитические методы познания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Статистический анализ</td><td>4</td><td>Интерпретационные методы познания</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Методы научного познания		Виды методов		А	Анализ	1	Эмпирические методы познания	Б	Наблюдение	2	Теоретические методы познания	В	Экспертная оценка	3	Аналитические методы познания	Г	Статистический анализ	4	Интерпретационные методы познания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы научного познания		Виды методов																												
А	Анализ	1	Эмпирические методы познания																											
Б	Наблюдение	2	Теоретические методы познания																											
В	Экспертная оценка	3	Аналитические методы познания																											
Г	Статистический анализ	4	Интерпретационные методы познания																											
А	Б	В	Г																											

116.	Установите соответствие между направлениями русской философии и ее представителями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Представители		Направления русской философии										
	А	А. Герцен	1	Славянофильство									
	Б	И. Киреевский	2	Западничество									
	В	Л. Толстой	3	Религиозная философия									
	Г	В. Соловьев	4	Почвенники									
Тип вопроса: закрытый.					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
117.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это вид духовной деятельности, целью которой является движение от незнания к знанию, получение новых знаний на основе имеющихся знаний».				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 3-5 мин.													
118.	Русский философ И. А. Ильин писал: «... – это основная духовно-творческая сила русской души». Вставьте пропущенное слово в этом предложении.				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
119.	Что такое материализм?				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 5 -10 мин.													
120.	Прокомментируйте высказывание Платона: «Сократ – друг, но истина дороже».				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 5 -10 мин.													
121.	Выдающийся русский философ А. И. Герцен писал: «Философия есть единство частных наук; они втекают в неё, они – её питание». Как вы понимаете слова А.И. Герцена?				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 5 -10 мин.													
122.	Существует ли мир сам по себе, от века или он создан и управляется богом? Какой вариант ответа Вы выбираете и почему?				Ответ:								
Тип вопроса: открытый.													
Время выполнения: 5 -10 мин.													

ОГСЭ.05. Психология общения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
123.	Типы личности, которые характеризуются различиями в способах взаимодействия с миром и окружающими, источниках энергии и тому, как предпочитают общаться: 1) меланхолик; 2) интроверт; 3) экстраверт; 4) сангвиник. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:				
124.	Из предложенных вариантов выберите признаки делового общения: 1) общение не задано заранее; 2) высокая степень регламентированности и однозначности функций и ролей участников; 3) нет жесткости в регламентации отношений; 4) отношения в системе руководства и подчинения могут носить безличный и личностно-опосредованный характер. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
125.	Из предложенных вариантов выберите виды невербальной коммуникации: 1) проксемика; 2) схластика; 3) хронемика; 4) риторика. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
126.	Из предложенных вариантов выберите методы психологического воздействия: 1) внушение; 2) полемика; 3) убеждение; 4) «мозговая атака». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
127.	Установите последовательность этапов делового общения: 1) завершение общения; 2) установление контакта; 3) выявление мотивов общения; 4) взаимодействие. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

128.	Расположите в порядке последовательности этапы эффективного слушания: 1) уяснение; 2) завершающий; 3) информационный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
129.	Какими из перечисленных правил Вы стали бы руководствоваться в общении и почему? 1) Для того чтобы люди захотели с Вами общаться, Вы сами должны этого хотеть, и собеседники должны это видеть. 2) Говорите с другим человеком о себе, и он будет слушать Вас часами. 3) Главное в общении – больше говорить, меньше слушать и не допускать в разговоре пауз. 4) В разговоре надо стремиться, как можно искреннее внушать собеседнику сознание его значимости. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:			
130.	Выберите из предложенных вариантов способы выхода из конфликта. Какой из способов вы выбрали для себя, если бы оказались в конфликтной ситуации? Аргументируйте свой ответ. 1) доказывать свою правоту, пока собеседник не согласится; 2) компромисс; 3) всегда соглашаться с собеседником, чтобы конфликт не возник; 4) уважать точку зрения другого человека. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
131.	Вставьте пропущенное слово в определении: «Общение, направленное на извлечение выгоды от собеседника с использованием разных приемов (лесть, запугивание, «пускание пыли в глаза», обман, демонстрация доброты) – это ... общение». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:			
132.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – совокупность всех условий конфликта и накопившихся противоречий, содержащих истинную причину конфликта». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:			

133.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – целенаправленное изменение работы различных психофизиологических функций, для осуществления которого требуется формирование особых средств контроля за деятельностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
134.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это устный контакт между деловыми партнерами, которые имеют необходимые полномочия от своих организаций и фирм для установления деловых отношений, разрешения деловых проблем или выработки конструктивных подходов к их решению». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
135.	Понимание на уровне чувств, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
136.	Закончите предложение: «Совокупность устойчивых свойств индивида, которые проявляются в его отношении к действительности и накладывают отпечаток на его поведение и поступки – это...». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОГСЭ. 02. История (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
137.	Перечислите локальные конфликты, которые происходили на постсоветском пространстве: 1) грузино-абхазский; 2) конфликт в Приднестровье; 3) война в Косово; 4) осетино-ингушский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
138.	Назовите традиционные российские ценности: 1) патриотизм и гражданственность;	Ответ:

	2) крепкая семья; 3) историческая память и преемственность поколений; 4) толерантность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
139.	Укажите, что предусматривают антикоррупционные стандарты поведения: 1) права; 2) обязанности; 3) запреты; 4) ограничения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
140.	Укажите события, связанные с биографией советского учёного Сергея Павловича Королёва, аргументируйте свой выбор: 1) запуск первого искусственного спутника земли; 2) запуск межконтинентального корабля на Юпитер; 3) запуск межконтинентального корабля на Венеру; 4) создание пилотируемого космического корабля «Восток -1». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
141.	Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события: 1) образование ОВД; 2) создание НАТО; 3) начало СВО; 4) распад СССР. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
142.	Расположите в правильной хронологической последовательности следующие события: 1) война во Вьетнаме; 2) война в Корее; 3) война в Афганистане; 4) революция на Кубе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ		
143.	Укажите хронологические рамки войны в Афганистане и количество потерь среди советских солдат. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
144.	Дайте определение понятию «перестройка» в СССР.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
145.	Когда и при каких обстоятельствах была принята Конституция Российской Федерации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
146.	Дополните предложение Единственной женщиной премьер-министром Индии была <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ		
147.	Где и когда состоялись XXII зимние Олимпийские игры? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
148.	Кто и когда объявил о начале специальной военной операции (СВО)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
149.	«Империя зла» – распространённое выражение, широко употребляемое в американской литературе и кинематографе с начала 1970-х годов. Кому принадлежало это выражение и что оно отражало? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
150.	Обоснуйте высказывание Президента Российской Федерации В.В. Путина: «Зачем нам такой мир, если там не будет России?» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.05 Психология общения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Определите, что из перечисленного списка можно отнести к способностям: 1) способность к прямохождению; 2) способность представлять свои мысли и чувства в наглядных образах; 3) способность к распознаванию запахов; 4) способность к языкам; способность к стихосложению. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
152.	Из предложенных вариантов выберите те, которые соответствуют деловой форме общения: 1) оперативка; 2) переговоры; 3) брифинг; 4) совещание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
153.	Закончите определение: «Устойчивое положительное (одобрительное, хорошее) отношение к кому- или чему-нибудь (другим людям, их группам, социальным явлениям), проявляющиеся в приветливости, доброжелательности, восхищении, побуждающее к общению, оказанию внимания, помощи – ...». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
154.	Закончите предложение: «Нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию (по должности, возрастным и половым характеристикам и т.д.) – ...». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
155.	Определите о каком стиле поведения в конфликтной ситуации идет речь и обоснуйте свой ответ: «Два сотрудника не хотят работать в одном отделе. Постоянно скандалят, не воспринимают друг друга. Произошел следующий диалог: – Вы опять не сдали срочную работу. Мне приходится ее делать за вас. – Вы мне не начальник. Я сам знаю, что мне делать.» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

156.	Прочтите следующую притчу и постарайтесь сформулировать её психологический смысл в одном предложении: «Однажды Садовник пришел в свой сад и обнаружил, что все его цветы, деревья и кустарники умирают. Дуб умирал, так как не мог быть таким высоким, как Сосна... Сосна согнулась под тяжестью мысли, что не могла давать виноград, как Лоза... И вдруг он увидел Ромашку, цветущую и прекрасную, как никогда... Садовник спросил: «Как же так? Ты растешь посреди этого сада, а у тебя такой здоровый вид?» Красавица ответила: «Я всегда думала, что, сажая меня, ты хотел именно Ромашку. И я сказала себе: «Я постараюсь быть Ромашкой настолько хорошо, насколько смогу...»». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
------	--	---------------

ОГСЭ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
157.	Установить правильную последовательность расширения дееспособности гражданина РФ: 1) быть принятым на работу; 2) совершать мелкие бытовые сделки; 3) возглавить кооператив; 4) избираться в Государственную Думу. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
158.	Выберите правильную последовательность действий работодателя и работника при установлении факта дисциплинарного проступка в соответствии с Трудовым кодексом РФ в действующей редакции: 1) ознакомление с приказом; 2) установление факта дисциплинарного проступка; 3) установление предела дисциплинарного взыскания, издание приказа; 4) истребование объяснения от работника. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
159.	Соотнесите понятия и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные</td><td>1</td><td>Административное право</td></tr></table>	Определение		Понятие		А	Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные	1	Административное право	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Понятие																
А	Отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные	1	Административное право															
А	Б	В	Г															

		неимущественные отношения																															
	Б	Отрасль права, регулирующая отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности государства	2	Трудовое право																													
	В	Отрасль права, регулирующая отношения в сфере трудовой деятельности	3	Конституционное право																													
	Г	Отрасль права, регулирующая отношения между гражданами и государством, порядок формирования ветвей власти и их полномочия	4	Гражданское право																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	
160.	Сопоставьте общественные отношения и отрасли права. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Общественные отношения</th><th colspan="2">Отрасли права</th></tr><tr><td>А</td><td>Проведение общероссийского референдума</td><td>1</td><td>Административное право</td></tr><tr><td>Б</td><td>Защита общественного порядка</td><td>2</td><td>Конституционное право</td></tr><tr><td>В</td><td>Составление коллективного договора</td><td>3</td><td>Гражданское право</td></tr><tr><td>Г</td><td>Составление договора поручительства</td><td>4</td><td>Трудовое право</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Общественные отношения		Отрасли права		А	Проведение общероссийского референдума	1	Административное право	Б	Защита общественного порядка	2	Конституционное право	В	Составление коллективного договора	3	Гражданское право	Г	Составление договора поручительства	4	Трудовое право	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Общественные отношения		Отрасли права																															
А	Проведение общероссийского референдума	1	Административное право																														
Б	Защита общественного порядка	2	Конституционное право																														
В	Составление коллективного договора	3	Гражданское право																														
Г	Составление договора поручительства	4	Трудовое право																														
А	Б	В	Г																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
161.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это совокупность правил поведения, которые устанавливаются государством для регулирования общественных отношений, соблюдение которых обеспечивается с помощью принудительных мер со стороны государства».				Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
162.	Разрешением, дающим право на занятие лицензированным видом деятельности, является: ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ЕН.02. Экологические основы природопользования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
163.	Какие из перечисленных действий способствуют сохранению окружающей среды? 1) раздельный сбор мусора; 2) использование многоразовых сумок; 3) сжигание пластика на открытом воздухе; 4) выбрасывание батареек в обычный мусор. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
164.	Какие из перечисленных действий помогают экономить природные ресурсы? 1) использование энергосберегающих ламп; 2) выключение воды во время чистки зубов; 3) оставление электроприборов включёнными без необходимости; 4) покупка одноразовых товаров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
165.	... это длительное повышение средней температуры климатической системы земли, происходящее уже более века и связанное в первую очередь с деятельностью человека, такой как сжигание ископаемого топлива и выбросы парниковых газов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
166.	Какие действия наиболее эффективно снижают количество бытовых отходов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.01. Материаловедение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
167.	Какие экологические аспекты необходимо учитывать при выборе масляных красок для минимизации вреда окружающей среде? 1) использовать краски с кадмием и свинцом; 2) выбирать краски на льняном масле вместо синтетических; 3) покупать дешёвые краски с токсичными добавками; 4) выбирать качественные краски с безопасными компонентами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
168.	Какие растворители для масляных красок считаются наименее вредными для окружающей среды и здоровья человека? 1) экологический растворитель без запаха и аммиака; 2) льняное масло; 3) растворитель 646; 4) сольвент. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП.01. Материаловедение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
169.	Изучая материаловедение важно знать состав материалов и принципы их применения, чтобы не навредить... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
170.	... это натуральное растительное масло, получаемое из семян льна, которое используется в масляной живописи как связующее вещество и разбавитель красок. Оно обладает способностью создавать на поверхности картины твердую, эластичную и прозрачную пленку, которая не растворяется в органических растворителях. Кроме того, оно нетоксично и безопасно для здоровья, что делает его предпочтительным растворителем для художников, особенно в домашних условиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
171.	Целью безопасности жизнедеятельности является: 1) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношениях к личной безопасности и безопасности окружающих; 2) защита человека от опасностей на работе и за ее пределами; 3) научить человека вести здоровый способ жизни; 4) научить оперативно ликвидировать последствия ЧП. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
172.	Признаками перелома являются: 1) конечность становится подвижной в том месте, где в норме она неподвижна, то есть там, где нет суставов; 2) временная потеря зрения и слуха; 3) конечность принимает неестественное положение, и это видно невооружённым взглядом; 4) нарушение речи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
173.	Сооружение, предназначенное для защиты людей, техники и имущества от опасностей, возникающих при военных действиях или вследствие этих действий, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
174.	Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий материальный ущерб, вред здоровью и жизни людей, интересам общества и государства называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
175.	Изучите ситуацию и решите ее Прогноз о возможном землетрясении застал вас на улице вблизи многоэтажных зданий. Каковы будут ваши действия? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

176.	Что необходимо сделать прежде всего в случае поражения электрическим током если не произошло остановки сердца и дыхания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
------	--	--------

ОП.08. Основы охраны труда (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
177.	Что относится к первичным средствам пожаротушения? 1) только переносные и передвижные огнетушители; 2) пожарный рукав и пожарный ствол; 3) пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания; 4) переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
178.	К параметрам микроклимата относятся: влажность воздуха 1) температура воздуха; 2) цвет стен; 3) скорость движения воздуха; 4) освещенность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
179.	Расположите в правильной последовательности нормативно правовые акты по охране труда: 1) Трудовой кодекс РФ; 2) Конституция РФ; 3) Федеральные законы по охране труда РФ; 4) Приказы по охране труда РФ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
180.	Расположите в правильной последовательности порядок проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте: 1) целевой; 2) вводный; 3) повторный; 4) первичный. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
181.	Какой вид инструктажа, проводится с работниками при принятии их на работу?	Ответ:				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
182.	Какой вид инструктажа проводится при изменении технологического процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
183.	При создании поделок из природных материалов (кора, листья, ветки) важно соблюдать этапы обработки сырья для сохранения эстетики и долговечности изделия. Неправильная последовательность действий может привести к разрушению материалов или потере декоративных свойств. Расположите этапы создания поделки из коры и листьев в правильной последовательности, начиная с первого шага: 1) собрать материалы (кору, листья) и очистить их от грязи; 2) высушить листья под прессом, а кору - в проветриваемом месте; 3) покрыть кору защитным лаком, а листья закрепить клеем; 4) составить композицию на основе (картон, фанера). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
184.	Расположите этапы безопасного использования токсичных растворителей в масляной живописи с минимальным вредом для природы и человека в правильной последовательности: 1) проветривание помещения или работа на открытом воздухе; 2) использование индивидуальных средств защиты (респиратор, перчатки, очки); 3) хранение растворителей в плотно закрытых ёмкостях вдали от источников тепла; 4) сдача использованных растворителей и тряпок в специализированные пункты утилизации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
185.	Какое из перечисленных действий наиболее важно для минимизации вреда здоровью и окружающей среде при мытье палитры и кистей уайт-спиритом? 1) мыть кисти и палитру уайт-спиритом в хорошо проветриваемом помещении, используя перчатки и респиратор; 2) сливать использованный уайт-спирит в раковину; 3) использовать горячую воду для промывки кистей после растворителя; 4) оставлять тряпки с уайт-спиритом в открытом виде на рабочем столе. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
186.	Какие действия наиболее экологичны при работе с остатками ткани? 1) выбросить лоскуты в мусорный контейнер. 2) сжечь ткань, чтобы сократить объем отходов. 3) создать арт-объект в виде декоративного панно или коллажа. 4) хранить ткань неограниченное время без применения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
187.	Обоснуйте утверждение о том, что художественные материалы можно расходовать экономно и экологично, применяя принципы ресурсосбережения и осознанного потребления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
188.	Обоснуйте утверждение о том, почему использование экологичных разбавителей и правильная утилизация отходов при работе с масляной живописью существенно	Ответ:

	снижают вред для окружающей среды и здоровья человека? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
--	--	--

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОГСЭ.04. Физическая культура (1 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
189.	Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий: 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
190.	Основными ошибками в питании современного человека являются: 1) высокая калорийность продуктов; 2) большое количество рафинированных продуктов; 3) соблюдение режима питания; 4) недостаточное потребление фруктов и овощей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
191.	Часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности это - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
192.	Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
193.	Распределите виды спорта в порядке возрастания по количеству игроков на площадке во время игры: 1) баскетбол; 2) футбол;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) волейбол; 4) гандбол; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин..</i>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
194.	Назовите фазы прыжка в длину с разбега в порядке их выполнения: 1) приземление; 2) полет, 3) разбег, 4) отталкивание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ОГСЭ.04. Физическая культура (2 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
195.	К компонентам здорового образа жизни не относится: 1) ежедневная двигательная активность; 2) закаливание; 3) наличие вредных привычек; 4) гиподинамия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
196.	Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий: 1) заболевания пищеварительной системы; 2) сердечно-сосудистые заболевания; 3) заболевания опорно-двигательного аппарата; 4) заболевания органов дыхания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
197.	Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
198.	Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
199.	Двигательная рекреация – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
200.	Что такое ВФСК ГТО? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.04. Физическая культура (3 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
201.	Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена: 1) спортивные игры, единоборства; 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах); 3) упражнения высокой интенсивности; 4) все вышеперечисленное. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
202.	Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что: 1) повышаются адаптационные возможности организма; 2) наступает физическое переутомление; 3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; 4) улучшается функция внешнего дыхания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
203.	При подборе физических упражнений в первую очередь нужно учитывать <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
204.	Какой вид традиционно называют «Королевой спорта»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ:		
205.	Здоровый образ жизни – это	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
206.	В каких городах Российской Федерации и когда проходили летняя и зимняя Олимпиады? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.04. Физическая культура (4 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа																						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
207.	Рациональное питание при занятиях физической культурой должно: 1) восполнять энергетические затраты организма; 2) вызывать ожирение; 3) обеспечивать витаминами и микроэлементами; 4) вызывать интоксикацию организма. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																						
208.	Укажите отрицательные последствия воздействия употребления алкоголя на организм человека: 1) риск возникновения инфарктов миокарда; 2) оздоровительное воздействие на организм 3) разрушение клеток мозга; 4) физическая и психологическая зависимость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
209.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Понятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования</td><td>1</td><td>Йога</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td><td>2</td><td>Дыхательная гимнастика</td></tr></table>	Определение		Понятие		А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога	Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Дыхательная гимнастика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Определение		Понятие																						
А	Система физических упражнений, выполняемых на улице, с использованием специального спортивного оборудования	1	Йога																					
Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Дыхательная гимнастика																					
А	Б	В	Г	Д																				

	В	Система физических упражнений, направленная на предупреждение гипоксии	3	Стрейтчинг
	Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Аквааэробика
	Д	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений статического и динамического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	5	Воркаут
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			

210.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Назначение		Понятие										
А	Для развития силовых способностей рекомендуются		1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры									
Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются		2	Стретчинг									
В	Для развития координационных способностей		3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах									
Г	Для развития гибкости рекомендуются		4	Циклические упражнения: бег,									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.													

ОГСЭ.04. Физическая культура (5 семестр)

Номер задания	Задание	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика;	Ответ:

	2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
212.	В физкультурно-спортивный комплекс ГТО не входят следующие испытания 1) челночный и обычный бег; 2) дартс; 3) самооборона без оружия; 4) стрельба из лука. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
213.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Координационные способности</td><td>3</td><td>Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гибкость</td><td>4</td><td>Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Понятие		Определение		А	Сила	1	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения	Б	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.	В	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности	Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Определение																												
А	Сила	1	Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения																											
Б	Выносливость	2	Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.																											
В	Координационные способности	3	Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности																											
Г	Гибкость	4	Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)																											
А	Б	В	Г																											
214	Соотнесите основные виды старта при беге и их применение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид</th><th>Применение</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид	Применение			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
Вид	Применение																													
А	Б	В	Г																											

	А	Низкий старт	1	Применяется в беге на средние и длинные дистанции, а также в некоторых видах кроссового бега.
	Б	Высокий старт	2	В забегах на короткие дистанции (60, 100, 200 и 400 метров), а также в барьерном беге и эстафетах
	В	Общий старт	3	Применяется в индивидуальных соревнованиях на время, когда спортсмены стартуют не одновременно, а также при массовых забегах, например, марафонах.
	Г	Раздельный старт	4	Обычно используется в забегах на длинные дистанции
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
215.	Выберите правильный ответ: ...men declare war. But it is youth that fight and die. 1) oldest; 2) older; 3) elder; 4) younger <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
216.	Выберите правильный ответ: He came ... a two-day official visit at the invitation of the Government. 1) He came with a two-day official visit at the invitation of the Government.	Ответ:

	2) He came by a two-day official visit at the invitation of the Government. 3) Pushkin, the great Russian poet, was born in 1799. 4) Pushkin, the great Russian poet, was born in a 1799. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
217.	Выберите правильный ответ: ...delegates took part in the conference. 1) two hundreds; 2) the two hundred; 3) two hundred; 4) too hundred <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
218.	Выберите правильное существительное. Bright ... should start school as early as possible 1) childrens; 2) children; 3) childs 4) childran <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
219.	Вставьте нужные глаголы am, is, are, was. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Глаголы</th></tr><tr><td>A</td><td>I Kate. Ieighteen.</td><td>1</td><td>is</td></tr><tr><td>Б</td><td>My brother little. Hethree.</td><td>2</td><td>am</td></tr><tr><td>В</td><td>The first lesson ... Russian</td><td>3</td><td>are</td></tr><tr><td>Г</td><td>I have roses. They nice.</td><td>4</td><td>was</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Предложение		Глаголы		A	I Kate. Ieighteen.	1	is	Б	My brother little. Hethree.	2	am	В	The first lesson ... Russian	3	are	Г	I have roses. They nice.	4	was	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Предложение		Глаголы																												
A	I Kate. Ieighteen.	1	is																											
Б	My brother little. Hethree.	2	am																											
В	The first lesson ... Russian	3	are																											
Г	I have roses. They nice.	4	was																											
A	Б	В	Г																											

220.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Слово		Переаод	
	А	scientific articles	1	устройство
	Б	device	2	работник
	В	employee	3	программное обеспечение
	Г	software	4	научные статьи
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
221.	Впишите в нужной грамматической форме слова, данные в скобках: 1). This is my (parents)..... house 2). In the old house we can see a lot of(mouse) 3). ...are you sad? - because I am tired 4). I like (watch) TV in the evenings <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
222.	Подберите правильный ответ A: _____ you _____ Jane last month? B: No, I _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
223.	К каждой позиции выберите правильный ответ, запишите в таблицу:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
	<table><tr><td colspan="2">Предложение</td><td colspan="2">Пропущенное слово</td></tr><tr><td>A)</td><td>...you ever a film in which a train crashed or a ship sank?</td><td>1</td><td>will live</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Perhaps in the future men ...on the sea, away from the crowded and noisy cities on land</td><td>2</td><td>are working</td></tr><tr><td>В)</td><td>Scientists in many different countries ...to explain its mystery</td><td>3</td><td>are</td></tr></table>		Предложение		Пропущенное слово		A)	...you ever a film in which a train crashed or a ship sank?	1	will live	Б)	Perhaps in the future men ...on the sea, away from the crowded and noisy cities on land	2	are working	В)	Scientists in many different countries ...to explain its mystery	3	are
	Предложение		Пропущенное слово															
	A)		...you ever a film in which a train crashed or a ship sank?	1	will live													
	Б)		Perhaps in the future men ...on the sea, away from the crowded and noisy cities on land	2	are working													
В)	Scientists in many different countries ...to explain its mystery	3	are															
<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г														
A	Б	В	Г															

	<table><tr><td>Г)</td><td>All historical places of London ...in the West En</td><td>4</td><td>have...seen</td></tr></table>	Г)	All historical places of London ...in the West En	4	have...seen																											
Г)	All historical places of London ...in the West En	4	have...seen																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																															
224.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Предложение</th><th colspan="2">Глаголы</th></tr><tr><td>A</td><td>a loaf</td><td>1</td><td>of honey</td></tr><tr><td>Б</td><td>a bottle</td><td>2</td><td>of water</td></tr><tr><td>В</td><td>a glass</td><td>3</td><td>of bread</td></tr><tr><td>Г</td><td>a jar</td><td>4</td><td>of Coke</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Предложение		Глаголы		A	a loaf	1	of honey	Б	a bottle	2	of water	В	a glass	3	of bread	Г	a jar	4	of Coke	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Предложение		Глаголы																														
A	a loaf	1	of honey																													
Б	a bottle	2	of water																													
В	a glass	3	of bread																													
Г	a jar	4	of Coke																													
A	Б	В	Г																													

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
225.	Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple: 1) We ... (go) roller-skating last Saturday. 2) Our granny ... (bake) meat-pies every weekend. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
226.	Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple: 1) We ... (write) an essay tomorrow. 2) I really ... (enjoy) the opera yesterday. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОГСЭ.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
227.	Элементами правовых отношений являются: 1) правовые действия; 2) объекты; 3) субъекты; 4) план. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:

228.	Юридические лица – это предприятия, организации, учреждения, которые (выберите и укажите все признаки юридического лица): 1) обладают обособленным имуществом; 2) от своего имени приобретают права и обязанности; 3) не могут выступать в суде в качестве истца или ответчика; 4) осуществляют хозяйственную деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
229.	Расположите в порядке последовательности этапы процедуры банкротства: 1) финансовый анализ; 2) реструктуризация; 3) подача заявления в арбитражный суд; 4) реализация имущества; 5) списание долгов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
230.	Расположите в порядке значимости от меньшего к большему виды поощрений, предусмотренных трудовым законодательством 1) объявление благодарности; 2) выдача премии, награждение ценным подарком; 3) награждение почётной грамотой; 4) представление к званию лучшего по профессии.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
231.	Продолжите определение: «... – это способность субъекта права иметь юридические права и обязанности». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:					
232.	Вставьте пропущенное слово в определении: «... – это нормативный акт, который обладает высшей юридической силой и лежит в основе правовой системы страны». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
233.	Работнику Матвееву за опоздание на работу работодатель вынес выговор и перенес очередной отпуск с июля на декабрь. Правильно ли поступил работодатель? Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:					
234.	Иванов отсутствовал на рабочем месте без уважительной причины 40 минут. Об этом узнал работодатель и уволил Иванова за прогул.	Ответ:					

	Что называется прогулом? Правильно ли поступил работодатель? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
--	--	--

МДК 03.01. Основы стандартизации сертификации и метрологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
235.	Выберите из списка виды стандартов и нормативных документов: 1) государственный стандарт; 2) отраслевой стандарт; 3) правила; 4) технические условия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																												
236.	Какие из перечисленных документов Не относятся к документам в области стандартизации? 1) государственные стандарты; 2) бизнес-планы; 3) технические условия; 4) нормативы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
237.	Соотнесите условное обозначение стандартов и полные названия документов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Сокращенное название</th><th colspan="2">Полное название</th></tr><tr><td>А</td><td>ГОСТ</td><td>1</td><td>Стандарт предприятия</td></tr><tr><td>Б</td><td>СТП</td><td>2</td><td>Общероссийский классификатор стандартов</td></tr><tr><td>В</td><td>ОСТ</td><td>3</td><td>Отраслевой стандарт</td></tr><tr><td>Г</td><td>ОКС</td><td>4</td><td>Государственный стандарт</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Сокращенное название		Полное название		А	ГОСТ	1	Стандарт предприятия	Б	СТП	2	Общероссийский классификатор стандартов	В	ОСТ	3	Отраслевой стандарт	Г	ОКС	4	Государственный стандарт	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Сокращенное название		Полное название																												
А	ГОСТ	1	Стандарт предприятия																											
Б	СТП	2	Общероссийский классификатор стандартов																											
В	ОСТ	3	Отраслевой стандарт																											
Г	ОКС	4	Государственный стандарт																											
А	Б	В	Г																											
238.	Соотнесите уровни стандартов и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Уровень стандарта</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Международный стандарт</td><td>1</td><td>стандарт, принятый региональной организацией, занимающейся стандартизацией/по стандартизации, и доступный</td></tr></table>	Уровень стандарта		Определение		А	Международный стандарт	1	стандарт, принятый региональной организацией, занимающейся стандартизацией/по стандартизации, и доступный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																	
Уровень стандарта		Определение																												
А	Международный стандарт	1	стандарт, принятый региональной организацией, занимающейся стандартизацией/по стандартизации, и доступный																											
А	Б	В																												

				широкому кругу потребителей.	
	Б	Региональный стандарт	2	региональный стандарт, принятый Евразийским советом по стандартизации, метрологии и сертификации и доступный широкому кругу пользователей.	
	В	Межгосударственный стандарт (ГОСТ)	3	стандарт, утвержденный (принятый) международной организацией по стандартизации.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
239.	Основной нормативно-технический документ по стандартизации это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
240.	Правовые основы стандартизации в России установлены Законом Российской Федерации ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
241.	Что такое сертификация? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:
242.	Что представляет собой технический регламент? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

243.	Выберите исторические стили в дизайне? 1) ампи́р; 2) моде́рн; 3) рене́ссанс; 4) класси́цизм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
244.	Основными средствами выражения художественного образа в композиции являются 1) цвет; 2) фактура; 3) пространство; 4) форма. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
245.	В каких единицах измеряется кегль шрифта? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
246.	Цвета, расположенные в одной четверти цветового круга называются <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
247.	Объединение отдельных элементов в единое целое – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
248.	Индивидуальное, новое решение поставленной дизайнерской задачи это – ... идея. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

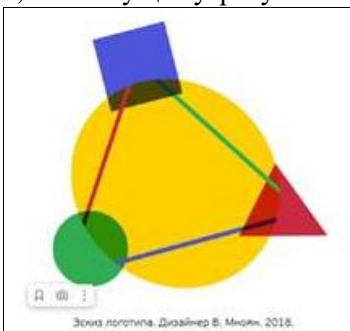
МДК 1.1. Дизайн-проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
249.	Установите правильную последовательность этапов разработки шрифтовой композиции 1) финализация и подготовка к печати; 2) создание предварительного наброска (скетча); 3) анализ темы и целей композиции; 4) детализация и работа с композицией; 5) выбор шрифтов и их характеристик. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

250.	Установите правильную последовательность этапов разработки логотипа 1) создание эскизов; 2) разработка концепции; 3) исследование и анализ; 4) цифровая обработка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
251.	Соотнесите термины и соответствующие им определения: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Метр</td><td>1</td><td>Прием выделения элемента, на который необходимо обратить внимание зрителя, цветом, светом, расположением в пространстве</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ритм</td><td>2</td><td>Неравномерное, изменяющееся чередование элементов в композиции.</td></tr><tr><td>В</td><td>Акцент</td><td>3</td><td>Равномерное чередование элементов к композиции.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Доминанта</td><td>4</td><td>Главный элемент, который привлекает внимание в первую очередь и определяет центральную идею работы</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>		Термин		Определение		А	Метр	1	Прием выделения элемента, на который необходимо обратить внимание зрителя, цветом, светом, расположением в пространстве	Б	Ритм	2	Неравномерное, изменяющееся чередование элементов в композиции.	В	Акцент	3	Равномерное чередование элементов к композиции.	Г	Доминанта	4	Главный элемент, который привлекает внимание в первую очередь и определяет центральную идею работы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термин		Определение																														
А	Метр	1	Прием выделения элемента, на который необходимо обратить внимание зрителя, цветом, светом, расположением в пространстве																													
Б	Ритм	2	Неравномерное, изменяющееся чередование элементов в композиции.																													
В	Акцент	3	Равномерное чередование элементов к композиции.																													
Г	Доминанта	4	Главный элемент, который привлекает внимание в первую очередь и определяет центральную идею работы																													
А	Б	В	Г																													
252.	Соотнесите термины и соответствующие им определения: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Слоган</td><td>1</td><td>Официальный документ, где расписаны концепция бренда, аудитория, позиционирование компании, фирменный стиль и рекомендации по его применению</td></tr><tr><td>Б</td><td>Брендбук</td><td>2</td><td>Сообщение, доносящее до потребителя основную мысль рекламной кампании или философии бренда в целом</td></tr><tr><td>В</td><td>Логотип</td><td>3</td><td>создание уникального образа компании в глазах потребителей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Айдентика</td><td>4</td><td>графический знак, символ или эмблема,</td></tr></table>		Термин		Определение		А	Слоган	1	Официальный документ, где расписаны концепция бренда, аудитория, позиционирование компании, фирменный стиль и рекомендации по его применению	Б	Брендбук	2	Сообщение, доносящее до потребителя основную мысль рекламной кампании или философии бренда в целом	В	Логотип	3	создание уникального образа компании в глазах потребителей	Г	Айдентика	4	графический знак, символ или эмблема,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термин		Определение																														
А	Слоган	1	Официальный документ, где расписаны концепция бренда, аудитория, позиционирование компании, фирменный стиль и рекомендации по его применению																													
Б	Брендбук	2	Сообщение, доносящее до потребителя основную мысль рекламной кампании или философии бренда в целом																													
В	Логотип	3	создание уникального образа компании в глазах потребителей																													
Г	Айдентика	4	графический знак, символ или эмблема,																													
А	Б	В	Г																													

			используемая для идентификации компании или продукта		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>					

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
253.	Как называется тип композиции с зеркальным отражением по оси? 1) уравновешенная; 2) в рамке; 3) ассиметричная; 4) симметрична. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
254.	Рисуя этот эскиз логотипа, молодой дизайнер не учел, что эта фигура будет восприниматься с отрицательными значениями. Какой из элементов логотипа воспринимается, как несущая угрозу?  1) квадрат; 2) зеленый круг; 3) красный треугольник; 4) желтый круг. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
255.	Какую роль играет шрифт в разработке макетов полиграфической продукции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
256.	Что означает термин «дизайн»?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
--	---	--

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
257.	Для чего в дизайн-проектировании используется векторная графика? 1) для создания рисунков и графических объектов; 2) для создания диаграмм; 3) для создания текста; 4) для создания таблиц; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
258.	Все типографские шрифты делятся по назначению на... 1) текстовые и акцидентные, 2) титульные; 3) заглавные; 4) строчные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
259.	Какое из следующих утверждений является основным правилом создания фирменного стиля? 1) использовать желаемое сочетание цветов, даже если они не соответствуют концепции бренда; 2) создавать уникальный и запоминающийся логотип; 3) игнорировать отзывы целевой аудитории; 4) постоянно менять элементы фирменного стиля, чтобы быть в тренде. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
260.	Что является ключевым фактором успешного дизайна выставочного стенда? 1) сложные графические элементы; 2) привлекательность и функциональность; 3) использование большого количества текста; 4) низкая стоимость материалов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
261.	Обоснуйте почему анализ целевой аудитории является ключевым этапом при создании макета брошюры?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
262.	Обоснуйте несколько важных аспектов, подчеркивающих значимость дизайна журналов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
263.	Какой из следующих элементов является обязательным для дизайна листовки? 1) заголовок; 2) основное изображение; 3) контактная информация; 4) QR-код. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
264.	Какие инструменты применяются при выполнении художественно-оформительских работ? 1) карандаши; 2) кисти; 3) чертежные инструменты; 4) сканер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
265.	Установите последовательность этапов работы над макетом широкоформатного баннера: 1) согласование и утверждение макета, печать и размещение баннера; 2) визуализация, подготовка макета к печати 3) определение целей и задач рекламной кампании, разработка концепции; 4) анализ эффективности рекламной кампании. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
266.	Установите правильную последовательность этапов разработки макета журнала.	Запишите соответствующую				

	1) дизайн страниц (выбор шрифтов, цветов и графики), корректура и редактирование содержания; 2) сбор и создание контента, разработка предварительного макета (пейдж-лаута); 3) определение концепции и тематики журнала, разработка контент-плана; 4) подготовка к печати или публикации, печать и распространение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
267.	... это совокупность визуальных и коммуникационных элементов, которые определяют уникальный облик компании или бренда. Он включает в себя логотип, цветовую палитру, шрифты, упаковку, графические элементы и стиль рекламных материалов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
268.	 - это специалист, который занимается изготовлением натуральных макетов из дерева, пластика и иных материалов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов

ОП.05. История дизайна (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
269.	... - это культурно-историческая эпоха в Европе, охватывающая примерно XIV-XVI века, которая стала переходным этапом между Средними веками и Новым временем. Главные черты: светский характер культуры, гуманистическое мировоззрение, интерес к человеческой личности, её творческим возможностям и физическому совершенству, а также возрождение интереса к античному (греко-римскому) наследию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
270.	... это легендарная школа искусства, дизайна и архитектуры, основанная в Германии в 1919 году Вальтером Гропиусом. Она стала одним из самых влиятельных учебных заведений XX века и заложила основы современного дизайна и архитектуры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ОП.06. История изобразительного искусства (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
271.	Какие этапы являются необходимыми при создании эскиза орнамента? 1) проведение предпроектного анализа и сбор информации об исторических и стилистических особенностях орнамента; 2) анализ и выбор подходящего мотива для будущего орнамента; 3) игнорирование анализа аналогичных работ и стихийное рисование без подготовки; 4) пропуск этапа изучения исходных материалов и сразу переход к исполнению в материале. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
272.	Какие действия относятся к предпроектному анализу при разработке дизайн-проекта орнаментов в стиле Древнего Египта? 1) изучение исторических источников и символики египетских орнаментов; 2) анализ потребностей целевой аудитории и целей проекта; 3) копирование современных орнаментов без учёта исторического контекста; 4) игнорирование анализа аналогичных проектов и стандартов оформления. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
273.	Расположите этапы создания эскиза орнамента в правильной последовательности: 1) изучение исходных материалов и определение стиля будущего орнамента; 2) выбор и разработка мотива для орнамента; 3) составление рабочих рисунков и построение композиции эскиза; 4) исполнение орнамента в материале (перевод готового эскиза на выбранную основу). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
274.	Расположите этапы создания эскиза римского орнамента в правильной последовательности: 1) анализ и сбор информации о римских орнаментах и их мотивах; 2) выбор и стилизация подходящего мотива для будущего орнамента; 3) разработка композиции и построение эскиза с учётом ритма и симметрии;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	4) окончательное оформление эскиза с подбором цветовой гаммы и детализацией элементов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	--	--

ОП.06. История изобразительного искусства (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
275.	Охарактеризуйте особенности эпохи Возрождения в искусстве. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
276.	Почему важно проводить предпроектный анализ перед созданием эскизов для дизайн-проектов? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
277.	Составление, соединение различных частей в единое целое в соответствии с какой-либо идеей, приведение в порядок, создание согласованности и гармонии между всеми частями объекта это – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
278.	Чередование каких-либо изобразительных элементов это – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
279.	Основными средствами выражения художественного образа в композиции являются: 1) цвет; 2) фактура; 3) пространство; 4) линия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

280.	Выберите из списка виды композиции: 1) гармоничная; 2) динамичная; 3) статичная; 4) визуальная. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
------	--	--------

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
281.	Какую основную функцию выполняет шрифт в полиграфической продукции? 1) эстетическую; 2) информационную; 3) имиджевую; 4) логическую. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
282.	Что нужно учитывать при выборе цветовой схемы для флаера или плаката? 1) своё личное предпочтение; 2) цвета, ассоциирующиеся с темой мероприятия; 3) целевую аудиторию; 4) цвета, которые плохо контрастируют. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
283.	...- это набор символов, обладающих общими стилевыми и функциональными характеристиками. Шрифты играют ключевую роль в дизайне и типографике, поскольку они не только передают текст, но и создают визуальную и эстетическую атмосферу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
284.	...- это печатный информационный материал, который состоит из нескольких страниц и складывается в компактный формат. Он используется для представления товаров, услуг, мероприятий или концепций и часто включает яркие изображения, графику и текст для привлечения внимания читателя. Буклеты могут быть трех-, четырех- или более листовыми и являются эффективным инструментом маркетинга и распространения информации, поскольку удобны для распространения и могут быть легко размещены в общественных местах или вручены на мероприятиях. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
285.	Какую роль шрифт играет в брендировании? 1) не играет никакой роли; 2) создает уникальный визуальный стиль, который помогает выделиться среди конкурентов; 3) является лишь второстепенным элементом в дизайне; 4) используется только в рекламных материалах. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																														
286.	Какое из перечисленных определений наиболее точно отражает суть графического дизайна? 1) искусство создания скульптур и архитектурных сооружений; 2) проектирование визуальных коммуникаций с помощью текста и изображений; 3) разработка новых видов тканей и одежды; 4) создание музыкальных композиций и звуковых эффектов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
287.	Соотнесите название видов плакатов и их конструктивные особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Конструктивные особенности</th><th colspan="2">Название вида плаката</th></tr><tr><td>А</td><td>Анонсирует культурные, развлекательные или спортивные мероприятия, часто включает данные о времени и месте проведения.</td><td>1</td><td>Рекламный плакат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Привлекает внимание к политическим или социальным вопросам, использует лозунги.</td><td>2</td><td>Информационный плакат</td></tr><tr><td>В</td><td>Содержит текст и графику, обладающие обучающей или инструктивной целью.</td><td>3</td><td>Агитационный плакат</td></tr><tr><td>Г</td><td>Служит для представления художественного произведения или</td><td>5</td><td>Художественный плакат</td></tr></table>	Конструктивные особенности		Название вида плаката		А	Анонсирует культурные, развлекательные или спортивные мероприятия, часто включает данные о времени и месте проведения.	1	Рекламный плакат	Б	Привлекает внимание к политическим или социальным вопросам, использует лозунги.	2	Информационный плакат	В	Содержит текст и графику, обладающие обучающей или инструктивной целью.	3	Агитационный плакат	Г	Служит для представления художественного произведения или	5	Художественный плакат	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д					
Конструктивные особенности		Название вида плаката																														
А	Анонсирует культурные, развлекательные или спортивные мероприятия, часто включает данные о времени и месте проведения.	1	Рекламный плакат																													
Б	Привлекает внимание к политическим или социальным вопросам, использует лозунги.	2	Информационный плакат																													
В	Содержит текст и графику, обладающие обучающей или инструктивной целью.	3	Агитационный плакат																													
Г	Служит для представления художественного произведения или	5	Художественный плакат																													
А	Б	В	Г	Д																												

	<table><tr><td></td><td>события, акцент на эстетике.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Д</td><td>Использует яркие цвета и крупные шрифты для привлечения внимания.</td><td>5</td><td>Событийный плакат</td></tr></table>		события, акцент на эстетике.			Д	Использует яркие цвета и крупные шрифты для привлечения внимания.	5	Событийный плакат																							
	события, акцент на эстетике.																															
Д	Использует яркие цвета и крупные шрифты для привлечения внимания.	5	Событийный плакат																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
288.	Соотнесите виды логотипов и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид логотипа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Текстовый</td><td>1</td><td>Включают текст внутри графического элемента или герба. Часто используются в государственных учреждениях, спортивных командах, а также в традиционных или высококлассных брендах.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Графический</td><td>2</td><td>Объединяют текст и графический элемент. Часто используется название компании, сопровождаемое уникальным идентификационным символом.</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированный</td><td>3</td><td>Представлены в виде графических изображений или символов. Они могут быть абстрактными, изображать объекты или вызывать ассоциации.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эмблема</td><td>4</td><td>Состоят исключительно из текста. Часто включают название компании, бренда или продукта, оформленное в уникальном стиле.</td></tr></table>			Вид логотипа		Характеристика		А	Текстовый	1	Включают текст внутри графического элемента или герба. Часто используются в государственных учреждениях, спортивных командах, а также в традиционных или высококлассных брендах.	Б	Графический	2	Объединяют текст и графический элемент. Часто используется название компании, сопровождаемое уникальным идентификационным символом.	В	Комбинированный	3	Представлены в виде графических изображений или символов. Они могут быть абстрактными, изображать объекты или вызывать ассоциации.	Г	Эмблема	4	Состоят исключительно из текста. Часто включают название компании, бренда или продукта, оформленное в уникальном стиле.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид логотипа		Характеристика																														
А	Текстовый	1	Включают текст внутри графического элемента или герба. Часто используются в государственных учреждениях, спортивных командах, а также в традиционных или высококлассных брендах.																													
Б	Графический	2	Объединяют текст и графический элемент. Часто используется название компании, сопровождаемое уникальным идентификационным символом.																													
В	Комбинированный	3	Представлены в виде графических изображений или символов. Они могут быть абстрактными, изображать объекты или вызывать ассоциации.																													
Г	Эмблема	4	Состоят исключительно из текста. Часто включают название компании, бренда или продукта, оформленное в уникальном стиле.																													
А	Б	В	Г																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
289.	Проектирование каких объектов дизайна относится к графическому дизайну?	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
290.	Назовите способы организации доминанты в композиции. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291.	Щит предназначенный для размещения какой-либо информации, экспонатов, устраиваемый для удобного их обозрения называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
292.	Какие стенды имеют конструкцию, которая позволяет быстро собирать и разбирать их, а также перемещать на новое место? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
293.	Что при разработке дизайна плаката является наиболее важным? Аргументируйте свой ответ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
294.	Почему принцип минимализма следует учитывать, чтобы создать эффективный плакат? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
295.	Установите последовательность этапов работы над разработкой макета книги: 1) форматирование страниц, создание шрифта и стиля; 2) редактирование текста, дизайн обложки;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) вёрстка и компоновка, корректура и финальная проверка; 4) подготовка к печати. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
296.	Установите последовательность этапов работы над созданием макета газеты 1) корректура и финальная проверка; 2) подготовка к печати; 3) выбор параметров макета страницы; 4) верстка и текстового и графического материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
297.	Расположите в правильной последовательности алгоритм создания таблиц в текстовом редакторе Microsoft Word: 1) ввод информации и форматирование таблицы; 2) установить количество строк и столбцов; 3) вставка-таблица; 4) редактирование структуры таблицы (объединить или разбить ячейки) при необходимости. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
298.	Расположите в правильной последовательности алгоритм создания мультимедийной презентации в программе Microsoft Power Point: 1) выбор дизайна слайдов; 2) открытие программы; 3) добавление нового слайда и выбор макета содержимого; 4) введение информации для титульного слайда презентации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

ЕН.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
299.	Какие из графических редакторов являются векторными? 1) Adobe Photoshop	Ответ:

	2) Corel Draw 3) Paint 4) Adobe Illustrator <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
300.	Какие из перечисленных программных продуктов можно использовать для допечатной подготовки газет? 1) Adobe Photoshop; 2) Corel Draw; 3) Adobe InDesign; 4) Paint. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
301.	Изменение цветов и тонов на цифровом изображении с целью достичь определённого визуального эффекта, или устранить имеющиеся дефекты освещения или цветопередачи это – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
302.	Стандартизированный язык разметки гипертекста для создания веб-страниц и другого цифрового контента, который может отображаться в интернете.– это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
303.	Какой из следующих факторов не влияет на выбор шрифта в полиграфии? 1) целевая аудитория; 2) тематика продукта; 3) цветовая палитра; 4) технические характеристики печати. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
304.	Какое программное обеспечение идеально подходит для редактирования растровой графики и работы с фотографиями? 1) Adobe Illustrator; 2) Adobe Photoshop; 3) Inkscape; 4) Figma.	Ответ:

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	
--	--	--

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
305.	Расположите в правильной последовательности процесс построения макета календаря. 1) дизайн отдельных листов, внесение правок и доработка, подготовка макета к печати; 2) определение формата и размера календаря, определение тематического концепта; 3) печать пробного экземпляра, проверка читаемости и визуального восприятия, финальная печать и производство; 4) сбор материалов и контента, создание структурной сетки макета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
306.	Установите последовательность этапов работы над логотипом в векторной графике: 1) финализация дизайна (создание векторного логотипа); 2) презентация клиенту; 3) исследование и сбор идей; 4) Выбор лучшего варианта для доработки; 5) создание концептуальных набросков. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
307.	Назовите недостатки пиксельного изображения? 1) размер пикселей является фиксированным; 2) схематичность и упрощенные цвета; 3) при увеличении изображения ухудшается качество; 4) невозможно использовать растровые эффекты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
308.	Какие программы могут быть использованы для создания макета календаря. Выберите все правильные ответы: 1) Adobe InDesign; 2) Microsoft Word; 3) CorelDRAW; 4) Adobe Photoshop. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:

МДК 1.1. Дизайн-проектирование (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
309.	Что такое фотомонтаж? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
310.	Назовите основные варианты использования фотоколлажа и фотомонтажа в дизайне. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
311.	Выберите из списка элементы векторного объекта? 1) пиксель; 2) опорная точка; 3) направляющий вектор; 4) фрактал. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
312.	Выберите из списка способы заливки векторных объектов? 1) заливка одним цветом; 2) заливка по сетке; 3) точечная; 4) штрихование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
313.	Какие инструменты графического редактора Adobe Photoshop используются для реставрации и ретуши изображений? 1) Lasso (Лассо); 2) Clone Stamp (Клонирующий штамп); 3) Patch Tool (Заплата); 4) Gradient (Градиент).	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
314.	Какие из причисленных форматов графических файлов сохраняют прозрачность пикселей изображения? 1) .gif; 2) .jpeg; 3) .eps; 4) .png. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
315.	Соотнесите название палитры растрового редактора Adobe Photoshop и назначение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Название палитры</th><th colspan="2">Назначение палитры</th></tr><tr><td>А</td><td>Слои</td><td>1</td><td>Отображаются все операции, которые были проделаны с помощью инструментов и команд графического редактора.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кисти</td><td>2</td><td>Содержит все слои изображения, используют для определения параметров слоёв.</td></tr><tr><td>В</td><td>Навигатор</td><td>3</td><td>Используется для управления отображением изображения</td></tr><tr><td>Г</td><td>История</td><td>4</td><td>Предназначена для настройки параметров инструмента «Кисть»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Название палитры		Назначение палитры		А	Слои	1	Отображаются все операции, которые были проделаны с помощью инструментов и команд графического редактора.	Б	Кисти	2	Содержит все слои изображения, используют для определения параметров слоёв.	В	Навигатор	3	Используется для управления отображением изображения	Г	История	4	Предназначена для настройки параметров инструмента «Кисть»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название палитры		Назначение палитры																												
А	Слои	1	Отображаются все операции, которые были проделаны с помощью инструментов и команд графического редактора.																											
Б	Кисти	2	Содержит все слои изображения, используют для определения параметров слоёв.																											
В	Навигатор	3	Используется для управления отображением изображения																											
Г	История	4	Предназначена для настройки параметров инструмента «Кисть»																											
А	Б	В	Г																											
316.	Соотнесите графическое изображение (иконку) инструмента растрового редактора Adobe Photoshop и его название. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Иконка</th><th colspan="2">Название инструмента</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>«Лассо»</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>«Текст»</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>«Градиент»</td></tr></table>	Иконка		Название инструмента		А		1	«Лассо»	Б		2	«Текст»	В		3	«Градиент»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
Иконка		Название инструмента																												
А		1	«Лассо»																											
Б		2	«Текст»																											
В		3	«Градиент»																											
А	Б	В	Г																											

	Г		4	«Заплата»	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
317.	В растровом графическом редакторе Adobe Photoshop необходимо создать фоновый слой с использованием градиента (как показано на рисунке). Какой тип градиента необходимо выбрать в данном случае? 				Ответ:
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
318.	Степень общей ... слоя определяет, насколько сильно он скрывает или отображает содержимое расположенного под ним слоя. Слой с позицией 1 % данного параметра является практически невидимым. Полностью видимый слой имеет определяться позицией 100 %. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:

МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
319.	Назовите основные способы моделирования трехмерных объектов в трехмерном графическом редакторе Autodesk 3D Studio Max Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:
320.	Что такое текстурирование в трехмерном графическом редакторе Autodesk 3D Studio Max? Какая команда используется для создания текстур? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:

МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
321.	Какое программное обеспечение наиболее подходит для разработки логотипа? 1) Adobe Photoshop; 2) CorelDRAW; 3) Adobe Illustrator; 4) Microsoft Word. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:
322.	Из списка выберите те графические материалы, которые показывают предварительный дизайн, используются для того, чтобы показать, как будет выглядеть конечный продукт? 1) скетч; 2) композиция; 3) эскиз; 4) мокап. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ:

МДК.05.01. Выполнение работ по видам деятельности Исполнитель художественно-оформительских работ (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
323.	Почему CorelDRAW является одним из самых популярных инструментов для создания логотипов и элементов фирменного стиля. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
324.	Почему Adobe InDesign является одним из самых популярных инструментов для верстки журналов и других печатных изданий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

ЕН 01. Математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
325.	Сколько четырёхзначных чисел можно получить перестановкой из цифр 1234? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:				
326.	Вычислите: C_7^5 . Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
327.	Установите последовательность значений от наименьшего к наибольшему: 1) $\sqrt{100}$; 2) $\sqrt{1}$; 3) $\sqrt{1000}$; 4) $\sqrt{10}$ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
328.	Установите последовательность выполнения действий при нахождении промежутков возрастания и убывания функции при помощи производной: 1) найти критические точки; 2) найти производную функции в общем виде; 3) определить знак производной на каждом из полученных промежутков; 4) пользуясь признаками возрастания и убывания функции, записать ответ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
329.	Установите последовательность выполнения действий при нахождении первообразной функции, график которой проходит через заданную точку: 1) найти первообразную функции в общем виде; 2) подставить полученное значение с в общий вид первообразной; 3) подставить координаты заданной точки в общий вид первообразной и найти значение C; 4) записать ответ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
330.	Установите последовательность значений от наименьшего к наибольшему: 1) $0,1^2$;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) 0,1 ⁴ ; 3) 0,1; 4) 0,1 ³ ; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; height: 40px;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> </table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
331.	Установите соответствие процента и числа К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">число</th> <th colspan="2">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>0,6</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>0,25</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>0,01</td> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>0,12</td> <td>4</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	число		%		А	0,6	1	1	Б	0,25	2	12	В	0,01	3	25	Г	0,12	4	60	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
число		%																												
А	0,6	1	1																											
Б	0,25	2	12																											
В	0,01	3	25																											
Г	0,12	4	60																											
А	Б	В	Г																											
332.	Установите соответствие между формулой и физическими величинами, которые она связывает. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Физическая величина</th> <th colspan="2">Формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Работа и мощность</td> <td>1</td> <td>$S(t)=v(t)t$</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Сила тока и электрический заряд</td> <td>2</td> <td>$A=N(t)t$</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Скорость движения и перемещение</td> <td>3</td> <td>$q=I(t)t$</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Количество теплоты и теплоёмкость</td> <td>4</td> <td>$Q=c(t)t$</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Физическая величина		Формула		А	Работа и мощность	1	$S(t)=v(t)t$	Б	Сила тока и электрический заряд	2	$A=N(t)t$	В	Скорость движения и перемещение	3	$q=I(t)t$	Г	Количество теплоты и теплоёмкость	4	$Q=c(t)t$	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Физическая величина		Формула																												
А	Работа и мощность	1	$S(t)=v(t)t$																											
Б	Сила тока и электрический заряд	2	$A=N(t)t$																											
В	Скорость движения и перемещение	3	$q=I(t)t$																											
Г	Количество теплоты и теплоёмкость	4	$Q=c(t)t$																											
А	Б	В	Г																											
333.	Установите соответствие между функцией и её производной. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Значение производной $f'(x)$</th> <th colspan="2">Функция $f(x)$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>e^x</td> <td>1</td> <td>$2x$</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>x^3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>$3x^2$</td> <td>3</td> <td>$\cos x$</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>$-\sin x$</td> <td>4</td> <td>e^x</td> </tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Значение производной $f'(x)$		Функция $f(x)$		А	e^x	1	$2x$	Б	2	2	x^3	В	$3x^2$	3	$\cos x$	Г	$-\sin x$	4	e^x	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
Значение производной $f'(x)$		Функция $f(x)$																												
А	e^x	1	$2x$																											
Б	2	2	x^3																											
В	$3x^2$	3	$\cos x$																											
Г	$-\sin x$	4	e^x																											
А	Б	В	Г																											
334.	Установите соответствие между формулой и физическими величинами, которые она связывает. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Физическая величина</th> <th colspan="2">Формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Работа и мощность</td> <td>1</td> <td>$S(t)=v(t)t$</td> </tr> </tbody> </table>	Физическая величина		Формула		А	Работа и мощность	1	$S(t)=v(t)t$	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																
Физическая величина		Формула																												
А	Работа и мощность	1	$S(t)=v(t)t$																											
А	Б	В	Г																											

	Б	Сила тока и напряжение	2	$A=N(t)t$	
	В	Скорость движения и перемещение	3	$I=U/R$	
	Г	Количество теплоты и теплоёмкость	4	$Q=c(t)t$	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
335.	Тип вопроса: комбинированный. Найдите моду выборки, заданной рядом – 4, 6, 7, 6, 5, 7, 7, 4, 5,4 1) 5; 2) 6; 3) 4; 4) 3. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
336.	Найдите медиану выборки, заданной рядом – 4, 6, 7, 6, 5,7, 7, 7, 4, 5 1) 5; 2) 7; 3) 4; 4) 6. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
337.	Экономист, анализируя тарифные разряды работников полиграфического цеха, выписал тарифные разряды 20 рабочих: 4, 4, 3, 2, 5, 2, 3, 5, 4, 3, 3, 2, 5, 4, 5, 4, 6, 3, 4, 5. Запишите статистический ряд этой выборки и составьте таблицу распределения рабочих по тарифным разрядам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:
338.	Экономист, анализируя тарифные разряды работников полиграфического цеха, выписал тарифные разряды 20 рабочих: 5, 4, 4, 3, 2, 4, 4, 5, 5, 6, 6, 4, 5, 5, 4, 6, 6, 5, 2, 3. Запишите статистический ряд этой выборки и составьте таблицу распределения рабочих по тарифным разрядам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>				Ответ:

МДК1.3. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
339.	В расчёт основных технико-экономических показателей (ТЭП) дизайн-проекта входит: 1) экономическое обоснование проектных решений. Включает анализ затрат, рентабельности, окупаемости и рисков проекта; 2) определение затрат на создание дизайн-проекта различными методами. Используют, например, метод нормативных затрат, ресурсный метод, метод аналогов; 3) установление эффективности использования оборудования; 4) формирование цены на услуги дизайнера. Учитывают себестоимость, добавленную стоимость, прибыль и рыночный спрос. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:					
340.	Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей: 1) ставка прибыльности проекта; 2) срок окупаемости вложений; 3) внутренняя норма доходности; 4) чистая текущая стоимость; 5) простая норма прибыли. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
341.	Установить последовательность расчета чистой прибыли: 1) финансовые платежи + налоги; 2) определяется: выручка от реализации + затраты; 3) определяется чистая прибыль; 4) прибыль от реализации; 5) налогооблагаемая прибыль + налог на прибыль; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
342.	Установить последовательность составления сметы затрат: 1) по основным цехам. 2) по вспомогательным цехам. 3) по экономическому субъекту в целом. 4) по обслуживанию и управлению производством. 5) по отдельным видам специальных затрат (транспортные, пуско-наладочные). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
343.	Установите соответствие между видами предприятий и классификационными признаками: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид предприятий</th><th colspan="2">Классификационные признаки</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>вид деятельности</td><td>1</td><td>товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>форма собственности</td><td>2</td><td>государственные, муниципальные, частные, смешанные</td></tr> <tr> <td>В</td><td>мощность (размер)</td><td>3</td><td>производственные, торговые строительные, транспортные</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>организационно-правовые формы</td><td>4</td><td>крупные, средние, малые</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Вид предприятий		Классификационные признаки		А	вид деятельности	1	товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия	Б	форма собственности	2	государственные, муниципальные, частные, смешанные	В	мощность (размер)	3	производственные, торговые строительные, транспортные	Г	организационно-правовые формы	4	крупные, средние, малые	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Вид предприятий		Классификационные признаки																													
А	вид деятельности	1	товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия																												
Б	форма собственности	2	государственные, муниципальные, частные, смешанные																												
В	мощность (размер)	3	производственные, торговые строительные, транспортные																												
Г	организационно-правовые формы	4	крупные, средние, малые																												
А	Б	В	Г																												
344.	Установить соответствие видов имущества и производственных ресурсов: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Виды имущества организации</th><th colspan="2">Производственные ресурсы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Нематериальные активы</td><td>1</td><td>Хозяйственный инвентарь</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Основные средства</td><td>2</td><td>Готовая продукция на складе</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Оборотный капитал</td><td>3</td><td>Акции и иные ценные бумаги</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Долги, требования и права</td><td>4</td><td>Товарные знаки</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Виды имущества организации		Производственные ресурсы		А	Нематериальные активы	1	Хозяйственный инвентарь	Б	Основные средства	2	Готовая продукция на складе	В	Оборотный капитал	3	Акции и иные ценные бумаги	Г	Долги, требования и права	4	Товарные знаки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Виды имущества организации		Производственные ресурсы																													
А	Нематериальные активы	1	Хозяйственный инвентарь																												
Б	Основные средства	2	Готовая продукция на складе																												
В	Оборотный капитал	3	Акции и иные ценные бумаги																												
Г	Долги, требования и права	4	Товарные знаки																												
А	Б	В	Г																												

МДК1.3. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
345.	... – это материально-вещественные ценности (средства труда), которые многократно участвуют в производственном процессе, не изменяют своей натурально-вещественной формы и переносят свою	Ответ:

	стоимость на готовую продукцию по частям по мере износа. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
346.	... — это часть производственных фондов, которая целиком потребляется в каждом производственном цикле, сразу и полностью переносит свою стоимость на создаваемую продукцию и в процессе производства меняет натуральную форму. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
347.	Процесс постепенного списания стоимости основных средств или нематериальных активов на затраты предприятия за определённый период их использования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
348.	По степени влияния на производственный процесс ОПФ делятся на ... и <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: активные и пассивные
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
349.	Совокупный доход предприятия составляет 700 тыс. рублей. Предприятие платит зарплату работникам — 400 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. руб. Определите прибыль предприятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
350.	Первоначальная стоимость объекта—120 тыс. рублей, срок его полезного использования—8 лет. Определить норму амортизации, годовые и ежемесячные отчисления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
351.	Совокупный доход предприятия составляет 700 тыс. рублей. Предприятие платит зарплату работникам — 400 тыс. руб. Затраты на сырье и материалы составляют 200 тыс. руб. Определите прибыль предприятия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
352.	На какие виды делятся основные производственные фонды по принадлежности? Охарактеризуйте эти виды.	Ответ: По принадлежности основные производственные фонды классифицируются на: собственные — это фонды, числящиеся на балансе предприятия; арендованные — это те фонды, которые привлечены за определенную плату на определенное время.

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
--	--	--

ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия

**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
353.	Документ в виде таблицы с иллюстрациями различных технологических операций и их описанием – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
354.	Главная составная часть производственного процесса, которая представляет собой строгую последовательность производственных операций, которую необходимо выполнить на определенном классе оборудования с использованием определенных материалов, при определенных режимах и условиях для получения конечного качественного продукта в соответствующем заданию количестве – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
355.	Основными технологическими документами являются: 1) схема, чертеж, эскиз; 2) маршрутная, операционная карта и технологическая операция; 3) технологическая, маршрутная карта; 4) пооперационная карта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
356.	Какие разделы может включать технологическая карта изготовления объекта дизайна? 1) экономическая целесообразность проекта; 2) определение последовательности технологических операций; 3) выбор инструментов и приспособлений; определение расхода материалов. 4) описывает маркетинговую стратегию. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
357.	Расположите операции, из которых состоит технологический процесс допечатного этапа	Запишите соответствующую

	производства печатной продукции в последовательности? 1) спуск полос, изготовление фотоформ; 2) подготовка текста и изображений; 3) корректура; 4) верстка полос. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
358.	Расположите в правильной последовательности этапы конструирования объектов дизайна: 1) анализ уже разработанных существующих конструкций подобного назначения; 2) конструкторская разработка деталей конструкции или сооружения и подборка стандартных комплектующих изделий; 3) разработка (составление) технического задания и согласование его с заказчиком; 4) задание на конструирование (определение назначения конструкции или изделия, его производительности, если это машина, условий, в которых она будет работать; размеров, веса и др.). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
359.	Какие из перечисленных устройств относятся к допечатному оборудованию? 1) цифровые печатные машины; 2) фотонаборные автоматы; 3) фальцевальные машины; 4) сканеры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
360.	Какие из перечисленных устройств относятся к печатному оборудованию? 1) цифровые печатные машины; 2) фотонаборные автоматы; 3) листовых и рулонных машин малого, среднего и большого формата; 4) фальцевальные машины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
361.	Какие из перечисленных устройств относятся к брошюровочно-переплетному оборудованию? 1) цифровые печатные машины;	Ответ:

	2) листовых и рулонных машин малого, среднего и большого формата; 3) бумагорезальные машины; 4) фальцевальные машины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																					
362.	На какие виды условно делятся материалы, применяемые в полиграфии? 1) печатные; 2) основные; 3) вспомогательные; 4) переплетные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																				
363.	Наружная реклама не может быть представлена: 1) на билбордах и щитах; 2) на страницах журналов и газет; 3) на крышах зданий; 4) в интерьере; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																				
364.	Какие из перечисленных этапов являются начальными в процессе разработки нового изделия в графическом дизайне? 1) анализ целевой аудитории; 2) создание концепции дизайна; 3) исследование, сбор и анализ информации о предмете проектирования 4) создание макета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
365.	Соотнесите название способов печати и их технологические особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Способ печати</th><th colspan="2">Технологические особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Высокая</td><td>1</td><td>Печатающие и пробельные элементы лежат в одной плоскости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Глубокая</td><td>2</td><td>Воспроизведение текста и графических изображений при помощи печатной формы (трафарета), через которую краска проникает на печатный материал</td></tr></table>	Способ печати		Технологические особенности		А	Высокая	1	Печатающие и пробельные элементы лежат в одной плоскости	Б	Глубокая	2	Воспроизведение текста и графических изображений при помощи печатной формы (трафарета), через которую краска проникает на печатный материал	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Способ печати		Технологические особенности																				
А	Высокая	1	Печатающие и пробельные элементы лежат в одной плоскости																			
Б	Глубокая	2	Воспроизведение текста и графических изображений при помощи печатной формы (трафарета), через которую краска проникает на печатный материал																			
А	Б	В	Г																			

	<table><tr><td>В</td><td>Офсетная</td><td>3</td><td>Печатающие элементы возвышаются над пробельными и лежат в одной плоскости</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трафаретная</td><td>4</td><td>Печатающие элементы как бы вдавлены по отношению к пробельным элементам и находятся на одной плоскости</td></tr></table>	В	Офсетная	3	Печатающие элементы возвышаются над пробельными и лежат в одной плоскости	Г	Трафаретная	4	Печатающие элементы как бы вдавлены по отношению к пробельным элементам и находятся на одной плоскости																					
В	Офсетная	3	Печатающие элементы возвышаются над пробельными и лежат в одной плоскости																											
Г	Трафаретная	4	Печатающие элементы как бы вдавлены по отношению к пробельным элементам и находятся на одной плоскости																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																														
366.	Соотнесите методы печати и их применение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Способ печати</th><th colspan="2">Технологические особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Оперативная полиграфия</td><td>1</td><td>Нанесение изображений на различные материалы (ткани, пластик, полиэтилен и др.)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тампонная печать</td><td>2</td><td>Малотиражная полноцветная полиграфическая и рекламная продукция</td></tr><tr><td>В</td><td>Флексография</td><td>3</td><td>Печать на бумажной и пластиковой упаковке, этикетках</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трафаретная</td><td>4</td><td>Нанесение логотипов на сувенирную продукцию с неровной поверхностью</td></tr></table>	Способ печати		Технологические особенности		А	Оперативная полиграфия	1	Нанесение изображений на различные материалы (ткани, пластик, полиэтилен и др.)	Б	Тампонная печать	2	Малотиражная полноцветная полиграфическая и рекламная продукция	В	Флексография	3	Печать на бумажной и пластиковой упаковке, этикетках	Г	Трафаретная	4	Нанесение логотипов на сувенирную продукцию с неровной поверхностью	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Способ печати		Технологические особенности																												
А	Оперативная полиграфия	1	Нанесение изображений на различные материалы (ткани, пластик, полиэтилен и др.)																											
Б	Тампонная печать	2	Малотиражная полноцветная полиграфическая и рекламная продукция																											
В	Флексография	3	Печать на бумажной и пластиковой упаковке, этикетках																											
Г	Трафаретная	4	Нанесение логотипов на сувенирную продукцию с неровной поверхностью																											
А	Б	В	Г																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
367.	Какие технологические операции включает послепечатная обработка и отделка полиграфической продукции? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:																												

368.	Что такое технологическая операция? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
------	---	--------

**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
369.	Какими способами изготавливается реклама на транспорте? 1) полноцветная печать; 2) прикрепленная к корпусу иллюстрация; 3) полноцветная печать на самоклеющейся пленке; 4) полотерная резка (аппликация) самоклеющейся пленки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
370.	Назовите современные мультимедийные (цифровые) способы изготовления широкоформатной наружной рекламы? 1) полноцветная широкоформатная печать; 2) показ видеороликов рекламного характера на специальных экранах; 3) полотерная резка (аппликация) самоклеющейся пленки; 4) использование технологий дополненной реальности (AR) для создавать эффектные визуальные эффекты с помощью смартфонов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
371.	Назовите наиболее распространенные размеры шита рекламного билборда? 1) 3x6; 2) 5x10; 3) 3x12; 4) 5x2. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
372.	Назовите преимущества световой рекламы. 1) расположение на различных высотных уровнях; 2) максимальная видимость, яркость, контрастность, насыщенность цветом, как отдельных элементов конструкции, так и больших поверхностей рекламы; 3) используются для проведения кратковременных рекламных кампаний; 4) легкость транспортировки и монтажа.	Ответ:

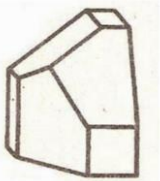
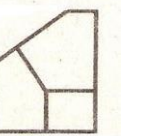
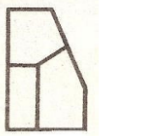
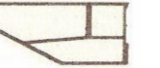
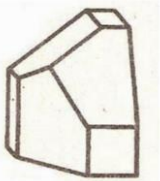
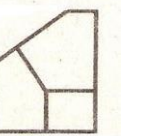
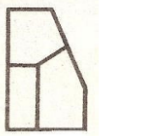
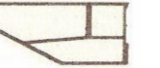
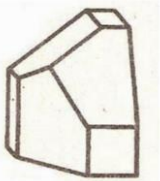
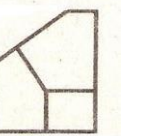
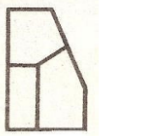
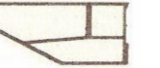
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
373.	Какие из перечисленных материалов могут быть использованы в качестве основных при изготовлении наружной рекламы? 1) виниловые ткани; 2) холст; 3) глянцевая фотобумага; 4) самоклеющиеся пленки Oracal. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
374.	Назовите основные технологии изготовления рекламных изображений, применяемых в наружной рекламе. 1) тиснение с использованием красящего вещества для изменения цвета, рельефа и фактуры отдельных частей поверхности; 2) реклама на полимерных тканях и пленках, виниловая аппликация; 3) бумажные постеры; 4) тиснение без использованием красящего вещества для изменения рельефа и фактуры отдельных частей поверхности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
375.	Из каких стадий состоит технологический процесс изготовления несветовых вывесок методом аппликации из самоклеящихся плёнок ПВХ? 1) нарезка плёнки для аппликации, зачистка нарезанной плёнки; 2) подготовительные работы: подготовка плёнок, подготовка оклеиваемой поверхности; 3) упаковка вывески; 4) оклеивание фона вывески, нанесение аппликации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
376.	Укажите последовательность выполнения работ по разработке дизайна наружной рекламы? 1) предоставление фотопривязки и точных размеров вывески (выезд технического специалиста на место и проведение замеров и фотосъемки); 2) разработка дизайнером от 3 до 5 вариантов макетов, внесение исправлений после обсуждения с заказчиком; 3) утверждение окончательного варианта макета; 4) предоставление клиентом технического задания и всей графической информации, необходимой для макета (логотипы, другие элементы фирменного стиля, если таковые имеются). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
377.	Крупный рекламный щит, установленный на прочной металлической конструкции – это ..., один из самых распространённых форматов наружной рекламы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
378.	В полиграфии способ печати с использованием печатной формы, на которой печатающие элементы утоплены по отношению к пробельным называют <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.2. Выполнять технические чертежи

ОП.09 Начертательная геометрия (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
379.	Укажите назначение штриховой линии? 1) линия осевая; 2) линия невидимого контура; 3) линия размерная; 4) невидимые линии перехода. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
380.	На чертеже размер наносится в: 1) в метрах; 2) в миллиметрах; 3) в сантиметрах; 4) в градусах. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
381.	Укажите название вида, который должен давать наиболее полное представление о размерах и форме предмета: 1) главный; 2) сверху; 3) слева; 4) справа; <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
382.	Укажите название вида, который изображается на плоскости не параллельной ни одной из основных плоскостей проекций? 1) главный; 2) слева; 3) дополнительный; 4) сверху.	Ответ:

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
383.	Установите соответствие между колонками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Название технического документа</th><th colspan="2">Вид технического документа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Спецификация</td><td>1</td><td>Текстовые документы.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Сборочный чертеж</td><td>2</td><td>Графические документы.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Пояснительная записка</td><td>3</td><td>Схемы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Схема соединений (монтажная)</td><td>4</td><td>Таблицы</td></tr> </tbody> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Название технического документа		Вид технического документа		А	Спецификация	1	Текстовые документы.	Б	Сборочный чертеж	2	Графические документы.	В	Пояснительная записка	3	Схемы	Г	Схема соединений (монтажная)	4	Таблицы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Название технического документа		Вид технического документа																												
А	Спецификация	1	Текстовые документы.																											
Б	Сборочный чертеж	2	Графические документы.																											
В	Пояснительная записка	3	Схемы																											
Г	Схема соединений (монтажная)	4	Таблицы																											
А	Б	В	Г																											
384.	Установите соответствие между колонками Соотнесите изображения чертежей детали, и названия видов, которым они соответствуют? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Изображение</th><th colspan="2">Название вида</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td></td><td>1</td><td>Вид спереди</td></tr> <tr> <td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Перспектива</td></tr> <tr> <td>В</td><td></td><td>3</td><td>Вид сверху.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Вид слева</td></tr> </tbody> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Изображение		Название вида		А		1	Вид спереди	Б		2	Перспектива	В		3	Вид сверху.	Г		4	Вид слева	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г				
Изображение		Название вида																												
А		1	Вид спереди																											
Б		2	Перспектива																											
В		3	Вид сверху.																											
Г		4	Вид слева																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
385.	При выполнении сборочного чертежа кроме изображений детали выполняют таблицу, которая называется ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												

386.	Перечислите три основных вида, которые чаще всего изображаются на чертеже. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
387.	Что такое технический рисунок? В чем заключается его отличие от чертежа? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
388.	Перечислите основные правила нанесения размеров на чертежах (выносная линия, размерная линия, стрелки) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

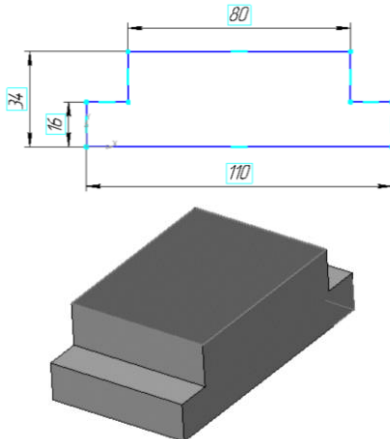
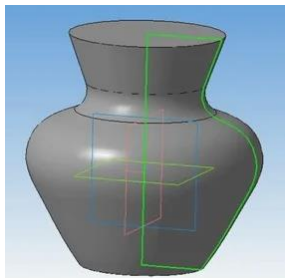
**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389.	Какой тип задач можно решать в Компас 3D? 1) создание 3D-моделей; 2) создание чертежей; 3) обработка фотографий; 4) создание презентаций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
390.	Какие типы документов можно создать в САПР Аскон Компас3Д: 1) деталь; 2) холст; 3) чертеж; 4) книга. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
391.	Какие инструменты в Компас 3Д расположены в инструментальной панели Геометрия? 1) отрезок; 2) окружность; 3) масштабирование; 4) линейный размер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
392.	Какие инструменты в Компас 3Д расположены в инструментальной панели Размеры? 1) радиальный размер; 2) окружность;	Ответ:

	3) масштабирование; 4) линейный размер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
393.	Какие инструменты в Компас 3Д расположены в инструментальной панели Геометрия? 1) радиальный размер; 2) точка; 3) непрерывный ввод объектов; 4) линейный размер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
394.	Какие инструменты в Компас 3Д расположены в инструментальной панели Размеры? 1) окружность; 2) угловой размер; 3) линия-выноска; 4) диаметральный размер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
395.	Какие инструменты в Компас 3Д расположены в инструментальной панели Редактирование? 1) окружность; 2) угловой размер; 3) масштабирование; 4) разбить кривую. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
396.	Какие инструменты в Компас 3Д расположены в инструментальной панели Обозначения? 1) линия-выноска; 2) угловой размер; 3) масштабирование; 4) текст. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
397.	С помощью каких инструментов панели инструментов «Геометрия» и операций 3Д моделирования в Компас 3Д создано 3Д тело изображенное на картинке?	Ответ:

	 1) для создания эскиза – инструмент «Прямоугольник»; 2) для создания эскиза – инструмент «Непрерывны ввод объектов»; 3) для создания 3д тела – операция «Приклеить выдавливанием»; 4) для создания 3д тела – операция «Вырезать выдавливанием». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
398.	С помощью каких инструментов панели инструментов «Геометрия» и операций 3Д моделирования в Компас 3Д создано 3Д тело изображенное на картинке?  1) для создания эскиза – инструмент «Отрезок»; 2) для создания эскиза – инструмент «Кривая Безье»; 3) для создания 3д тела – операция «Приклеить выдавливанием»; 4) для создания 3д тела – операция «Операция вращения». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
399.	Расположите в правильной последовательности процесс построения фрагмента чертежа в программе «КОМПАС 3D»: 1) использование панели инструментов для создание геометрических объектов; 2) запуск программы; 3) сохранение фрагмента; 4) простановка размеров, вставка текста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

400.	Расположите в правильной последовательности процесс алгоритм создания модели в Компас 3Д: 1) настроить свойства объекта в панели Свойств и нажать кнопку «Создать объект» 2) выбрать нужную плоскость или поверхность 3) вернуться в режим 3D и применить к эскизу формообразующую операцию. 4) перейти в режим 2D и создать эскиз. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
401.	По умолчанию в Компас 3Д в левой части окна программы расположена, которая объединяет панели, предназначенные для создания и редактирования моделей, чертежей или элементов спецификаций. Состав компактной панели зависит от типа документа, с которым работает пользователь. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
402.	В Компас 3Д переход между 2D и 3D режимами осуществляется с помощью кнопки  —... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
403.	Как сохранить проект в Компас 3D? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
404.	Какое программное российское обеспечение можно использовать для построения чертежей? Назовите основные возможности программ для построения чертежей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

ОП. 01. Материаловедение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
405.	Какие принципы работы с акварелью обеспечивают качество рисунка? 1) использование плотной бумаги для акварели; 2) наносить краску в один слой без воды; 3) смешивать цвета на палитре перед нанесением; 4) хранить готовые работы под прямыми солнечными лучами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
406.	Какие характеристики масляных красок наиболее важны при выборе материала для создания долговечной картины? 1) высокая светостойкость; 2) прозрачность; 3) медленное высыхание; 4) высокая концентрация пигмента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

ОП. 01. Материаловедение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
407.	Расположите этапы создания объёмной картины из шпатлёвки на фанере в правильном порядке: 1) нанести грунтовку на фанеру для улучшения адгезии; 2) подготовить шпатлёвку (добавить колер или разбавить водой до нужной консистенции); 3) дождаться полного высыхания и покрыть лаком для защиты; 4) нанести шпатлёвку шпателем, формируя рельеф. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
408.	Расположите этапы создания коллажа из бумаги в правильной последовательности, начиная с первого шага: 1) собрать и подготовить материалы (бумагу, вырезки, клей, ножницы). 2) нанести клей на элементы и прикрепить их к основе. 3) определить тему и концепцию будущего коллажа. 4) составить композицию, разложив элементы на основе без фиксации.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
409.	Какие свойства масляных красок важны для получения яркой и долговечной картины? 1) светостойкость; 2) быстрое высыхание; 3) высокая насыщенность пигмента; 4) прозрачность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
410.	Какие свойства должны иметь краски для витражной живописи? 1) прозрачность; 2) яркость; 3) быстрое высыхание; 4) водостойкость. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
411.	Какие инструменты чаще всего используют для нанесения масляной краски? 1) кисти 2) валик 3) палитра 4) мастихин. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
412.	Какие из перечисленных техник используются для создания псевдовитража (имитации классического витража)? 1) витражная роспись специальными красками по стеклу; 2) использование цветной бумаги и клея; 3) наклеивание самоклеящейся цветной плёнки и контурных лент; 4) спекание цветных стекол в печи (фьюзинг). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
413.	Объясните, почему важно использовать специальные краски для росписи по стеклу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

414.	Объясните, почему важно соблюдать последовательность нанесения слоёв краски при художественной росписи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
------	---	--------

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
415.	Расположите этапы создания изделия из папье-маше в правильной последовательности: 1) дать изделию высохнуть; 2) нанести бумажные слои на форму; 3) подготовить клей и бумагу; 4) раскрасить и декорировать. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
416.	Расположите этапы росписи ткани в технике батик в правильной последовательности: 1) покрасить ткань; 2) натянуть ткань на раму; 3) нанести резервирующий состав; 4) закрепить рисунок. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
417.	Расположите этапы создания полигональной скульптуры в правильной последовательности: 1) сборка шаблонов; 2) перенос разметки на материал; 3) склеивание деталей; 4) окрашивание скульптуры. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
418.	Расположите этапы создания бумажного коллажа в правильной последовательности: 1) оформить работу; 2) определить композицию; 3) приклеить элементы; 4) подобрать материалы; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
419.	... – пластическая масса из размельчённой и размоченной бумаги, картона и других волокнистых материалов с добавками-наполнителями (мел, глина, гипс, клей). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

420.	... – это вид графики, где изображение создаётся путём печати с вырезанной поверхности линолеума или картона. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
421.	Материал, который используют для резервирования в батике это –... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
422.	Материал чаще всего используют в качестве основы для витражной живописи это –... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
423.	... – это изображение (рисунок, фотография, гравюра или другое визуальное представление), которое поясняет, дополняет или украшает текст, помогает лучше понять содержание и создать эмоциональную атмосферу произведения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
424.	... это специальные краски, предназначенные для росписи по стеклу и создания декоративных эффектов, напоминающих классический витраж. Они используются для оформления окон, дверей, светильников, ваз и других предметов интерьера, а также для художественных и реставрационных работ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
425.	Какой способ закрепления росписи на керамике наиболее надёжен? 1) покрытие лаком; 2) обжиг в печи; 3) покрытие клеем; 4) сушка на солнце. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
426.	Какой клей лучше всего использовать для бумажного коллажа? 1) клей-карандаш; 2) строительный клей; 3) силикон;	Ответ:

	4) ПВА. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
427.	Какой этап идёт после вырезания рисунка на линолеуме? 1) нанесение краски на линолеум; 2) сушка линолеума; 3) обжиг рисунка; 4) склеивание деталей. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
428.	Какой инструмент чаще всего используют для нанесения контуров в витражной живописи? 1) кисть; 2) контурный гель или контурная краска; 3) валик; 4) акварель. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
429.	Обоснуйте утверждение о том, почему важно тщательно просушивать изделие из папье-маше перед дальнейшей обработкой? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
430.	Обоснуйте утверждение о том, что витражная живопись, в отличие от традиционного витража, позволяет создавать на стекле более детализированные и выразительные изображения, которые невозможно получить с помощью классического наборного витража. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации

МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
431.	Какие форматы допускаются при подготовке оригинал-макета полиграфической продукции к печати? 1) TIFF; 2) PPT; 3) JPEG; 4) MP3. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

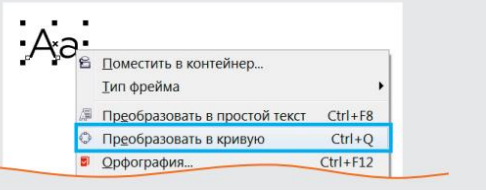
432.	Назовите основные факторы, влияющие на качество полиграфической продукции: 1) качество исходного материала; 2) стоимость; 3) качество печати; 4) полезность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
433.	Какие параметры необходимо использовать для обеспечения качества обработки изображений? 1) настроить яркость, контрастность; 2) настроить резкость, цветовой баланс; 3) выбрать шрифт; 4) выбрать цвет контура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
434.	Выберите позиции, которые обеспечивают качество печати полиграфической продукции: 1) стандартный лазерный принтер; 2) цифровая камера с высоким разрешением; 3) высококачественный широкоформатный принтер; 4) высококачественный цифровой принтер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
435.	Какие параметры может улучшить использование глянцевої бумаги для полиграфической продукции? 1) усилить цветопередачу; 2) увеличить размер файла; 3) усилить контрастность изображения; 4) повысить конкурентноспособность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
436.	Какие из перечисленных финишных (отделочных) технологических операций может значительно повысить качество полиграфической продукции. 1) резка; 2) ламинация; 3) тиснение; 4) скрепление блоков в тетради. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
437.	Какие из перечисленных характеристик считается браком полиграфической продукции?	Ответ:

	1) альбомный формат издания; 2) грубые дефекты воспроизведения шрифта и иллюстраций; 3) асимметричная композиция; 4) незапечатанные листы, запечатанные дважды листы, неправильная последовательность страниц, перевёрнутые страницы, зеркальное изображение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
438.	Какие параметры разрешения изображений используются при подготовке изображений? 1) для печати фотографий 300 DPI; 2) для экранного просмотра 72 DPI; 3) для печати фотографий 600 DPI; 4) для экранного просмотра 20 DPI; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
439.	Какие из перечисленных характеристик относятся к требованиям к свёрстанным полосам книжно-журнальных изданий? 1) точные размеры полос по ширине и высоте без перекосов; 2) использование векторных изображений; 3) единообразие верстки по всему изданию; 4) использование одного цвета. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
440.	Какие виды работ необходимо выполнять для того, чтобы избежать ошибок, при создании полиграфического макета, ухудшающих его качество? 1) проводить анализ потребительской аудитории; 2) производить расчеты технико-экономического обоснования дизайн-проекта; 3) проводить предпечатную подготовку, использовать качественные изображения; 4) учитывать требования типографии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
441.	Расположите в правильной последовательности процесс сохранения оригинал-макета для печати в графическом редакторе Adobe Photoshop: 1) выбор формата файла, выбор папки для сохранения; 2) клик по кнопке «Сохранить» 3) растривание текстовых слоев; 4) команда меню «Файл» – «Сохранить» или «Сохранить как»; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

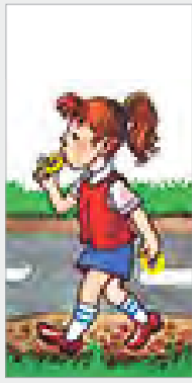
442.	Расположите в правильной последовательности этапы дизайн-проектирования: 1) выполнение проектной документации 2) создание концепции, 3) предпроектные исследования, 4) визуализация.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
443.	Характеристика свойств полиграфической продукции, таких как цветопередача, контрастность, резкость изображения и другие это –... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
444.	Процесс покрытия поверхности материала защитной плёнкой для повышения его износостойкости, долговечности и улучшения внешнего вида это - <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
445.	Для качественной передачи цвета экранного изображения чаще всего используется цветовая модель <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
446.	Для качественной передачи цвета при печати изображения чаще всего используется цветовая модель <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
447.	Процесс размещения полос издания на монтаже и печатной форме, обеспечивающий после фальцовки и резки оттисков требуемое чередование страниц в тетрадях либо размещение необходимого количества изделий в требуемой пропорции при печати изделий малого формата (например, визиток) на бумаге и печатной машине большого формата (A3, A2...) – это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
448.	Нарушения правил оформления текста, допущенные в процессе верстки оригинал-макетов полиграфической продукции, которые ухудшают его читаемость и внешний вид издания это – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:				
449.	Какая ошибка верстки допущена в показанном на рисунке макете?	Ответ:				

	отрывающим путь к интерпретации в него. В современных условиях нарастающее несоответствие просвещенческой парадигмы образования нынешним реалиям проявляется прежде всего в обострившемся противоречии между: целостностью культуры и теснотой ее фрагментарного воспроизводства через предметно-познавательный тип образования, социокультурной (культурноконтекстной) и индивидуально-личностной обусловленностью формирования (и проживания) человека и объективно-императивными методами обучения и воспитания; непрерывным изменением содержания, нарастающим объемом знания и жизненным характером базовых информационных технологий образования. В такой ситуации все чаще встает вопрос не только о новой структуре и содержании, но и о новой парадигме образования, а значит выработка <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
450.	Какая операция, в векторном редакторе Corel Draw продемонстрирована на рисунке:  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

**МДК 01.02. Основы конструкторско-технологического обеспечения
дизайна (5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
451.	При подготовке макета баннера с размерами 3х6м, оптимальным разрешением макета считается разрешение до Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																
452.	Чтобы файл публикации, подготовленный в настольно-издательской система Adobe InDesign корректно открылся в типографии, необходимо при сохранении файла использовать команду Она позволяет создать папку с файлом публикации, всеми используемыми шрифтами и графическими объектами. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
453.	Соотнесите название параметров файла оригинал-макета для цифровой и офсетной печати и необходимые требования при его подготовке к печати. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Параметр</th><th colspan="2">Требования</th></tr><tr><td>А</td><td>Формат файла</td><td>1</td><td>С каждой стороны макета по 3–5 мм</td></tr></table>	Параметр		Требования		А	Формат файла	1	С каждой стороны макета по 3–5 мм	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Параметр		Требования																
А	Формат файла	1	С каждой стороны макета по 3–5 мм															
А	Б	В	Г															

	<table><tr><td>Б</td><td>Цветовая модель</td><td>2</td><td>300 DPI</td></tr><tr><td>В</td><td>Разрешение растровых изображений</td><td>3</td><td>PDF, TIFF, JPEG</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вылеты</td><td>4</td><td>СМУК</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Б	Цветовая модель	2	300 DPI	В	Разрешение растровых изображений	3	PDF, TIFF, JPEG	Г	Вылеты	4	СМУК																	
Б	Цветовая модель	2	300 DPI																											
В	Разрешение растровых изображений	3	PDF, TIFF, JPEG																											
Г	Вылеты	4	СМУК																											
454.	Соотнесите название видов билбордов и их конструктивные особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Способ печати</th><th colspan="2">Технологические особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Односторонние</td><td>1</td><td>Реклама размещается с обеих сторон, такие щиты устанавливают на развязках</td></tr><tr><td>Б</td><td>Двухсторонние</td><td>2</td><td>Имеют одну рабочую сторону, обращённую к пешеходам и автомобилям</td></tr><tr><td>В</td><td>«Птица»</td><td>3</td><td>Состоит из трёхгранных фрагментов, которые вращаются, создавая эффект объёма</td></tr><tr><td>Г</td><td>Призмавижн</td><td>4</td><td>Объёмный щит, открытый на две стороны для улучшенного обзора</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Способ печати		Технологические особенности		А	Односторонние	1	Реклама размещается с обеих сторон, такие щиты устанавливают на развязках	Б	Двухсторонние	2	Имеют одну рабочую сторону, обращённую к пешеходам и автомобилям	В	«Птица»	3	Состоит из трёхгранных фрагментов, которые вращаются, создавая эффект объёма	Г	Призмавижн	4	Объёмный щит, открытый на две стороны для улучшенного обзора	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Способ печати		Технологические особенности																												
А	Односторонние	1	Реклама размещается с обеих сторон, такие щиты устанавливают на развязках																											
Б	Двухсторонние	2	Имеют одну рабочую сторону, обращённую к пешеходам и автомобилям																											
В	«Птица»	3	Состоит из трёхгранных фрагментов, которые вращаются, создавая эффект объёма																											
Г	Призмавижн	4	Объёмный щит, открытый на две стороны для улучшенного обзора																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
455.	При печати макета вместо текстовых надписей отпечатались символы, как показано на рисунке. Какую ошибку допустил верстальщик (дизайнер) при подготовке макета к печати? Обоснуйте свой ответ.	Ответ:																												

	 Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	
456.	При печати макета детской книги формата А4 отпечатались нечеткие изображения с явным присутствием эффекта пикселизации, как показано на рисунке. Какую ошибку допустил верстальщик (дизайнер) при подготовке макета к печати? Обоснуйте свой ответ.  Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 -10 мин.	Ответ:

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.

ОП. 01. Материаловедение (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
457.	... это уменьшенная копия или пробный образец объекта. Его создают, чтобы показать, как будет выглядеть оригинал, проверить идею или объяснить замысел, если сделать настоящий объект сразу нельзя, сложно или дорого. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:
458.	...- это техника создания объёмной композиции на плоскости с использованием бумажных элементов, которые приподняты, изогнуты или сложены для создания эффекта глубины и рельефа.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
--	--	--

ОП. 01. Материаловедение (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
459.	Какой этап создания картины из гипса или акриловой шпатлёвки обеспечивает долговечность и эстетичность? 1) не грунтовать основу для экономии времени; 2) покрыть готовую работу акриловым лаком; 3) наносить шпатлёвку прямо на необработанное дерево; 4) добавить суперклей в гипс. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
460.	Какое действие наиболее правильное при росписи тарелки? 1) использовать пищевые красители для декора; 2) наносить краски без предварительной грунтовки основы; 3) смешивать акриловые и масляные краски в одном слое; 4) закреплять роспись обжигом в печи или термостойким лаком. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
461.	Расположите этапы создания псевдовитража (заливного витража) в правильной последовательности: 1) нанесение витражных красок на отдельные участки между контурами; 2) разработка и размещение эскиза под стеклом; 3) нанесение контурной краски или ленты для имитации швов; 4) высыхание и закрепление готового изделия. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
462.	Какой правильный порядок действий при создании иллюстраций для макета книги?	Запишите соответствующую				

	1) создание эскизов иллюстраций для макета; 2) раскрашивание и оформление готовых иллюстраций; 3) сшивание и сборка иллюстраций в макет книги; 4) поиск и изучение аналогов (референсов) иллюстраций. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
463.	Обоснуйте, почему для создания выразительного коллажа важно использовать материалы с разной фактурой и цветом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
464.	Обоснуйте, почему витражи лучше всего смотрятся при естественном освещении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
465.	Какой правильный порядок действий при создании бумажной полигональной модели? 1) склеивание деталей, вырезание развёртки, биговка, сборка модели; 2) вырезание развёртки, биговка, склеивание деталей, сборка модели; 3) биговка, вырезание развёртки, сборка модели, склеивание деталей; 4) сборка модели, биговка, склеивание деталей, вырезание развёртки. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
466.	Какие материалы лучше всего использовать для создания полигональных моделей? 1) пластилин и глина; 2) бумага, картон и пластик; 3) ткань и нитки; 4) дерево и металл. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
467.	Расположите этапы создания макета книги вручную из бумаги и картона в правильной последовательности:	Запишите соответствующую

	1) сбор информации и создание эскизов; 2) вырезание и подготовка деталей макета; 3) сборка и склеивание элементов макета; 4) детализация и оформление внешнего вида макета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо:
468.	Какой правильный порядок действий при подготовке макета книги из бумаги и картона? 1) разработка и утверждение эскиза макета; 2) вырезание деталей из картона и бумаги; 3) склеивание и сборка макета; 4) окрашивание и декоративное оформление макета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
469.	... это двойной лист плотной бумаги, который служит конструктивным элементом книги, соединяющим книжный блок с переплётной крышкой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
470.	... это задний форзац, то есть лист плотной бумаги, приклеенный к внутренней стороне переплётной крышки с задней стороны книги и соединяющий книжный блок с переплётном <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
471.	... – это торцевая часть книжного блока, где сшиты или скреплены все листы и тетради книги <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
472.	... – комплект тетрадей или листов, сложенных и скреплённых в определённой последовательности, который составляет основную часть книги и содержит весь её внутренний материал (текст, иллюстрации, вкладки, форзацы и другие элементы) <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
473.	Внешний защитный элемент издания, обычно выполненный из плотной бумаги или мягкого картона, который оборачивает книжный блок и служит для его защиты от повреждений это –... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
474.	... – это способ оформления и скрепления книги, при котором книжный блок соединяется с прочной переплётной крышкой из толстого картона <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:

**МДК.02.01. Выполнение художественно-конструкторских
проектов в материале (4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
475.	Что такое архитектурный макет? 1) объемная модель здания в уменьшенном масштабе; 2) рисунок фасада здания на бумаге; 3) трехмерная модель существующего или проектируемого объекта; 4) фотография готового здания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
476.	Какие материалы обычно используются для изготовления архитектурных макетов из бумаги или картона? 1) картон и бумага; 2) пластик и металл; 3) глина и бетон; 4) пенопласт и древесина. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
477.	Какой из способов лучше всего подходит для склеивания деталей макета из бумаги? 1) использовать клей аккуратно, чтобы места склеивания не попадали на углы; 2) использовать много клея, чтобы детали держались крепко; 3) склеивать детали так, чтобы швы были видны на фасаде; 4) не использовать клей, а только скреплять скобами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
478.	Для чего добавляют фигурки людей и деревья на архитектурный макет? 1) чтобы показать масштаб и окружение здания; 2) чтобы украсить макет без смысла; 3) для наглядности и понимания размеров объекта; 4) для увеличения стоимости макета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
479.	Что является основой (подмакетником) для архитектурного макета? 1) фанера; 2) плотный картон; 3) газета; 4) бумага; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
480.	Какие материалы подходят для изготовления архитектурных макетов? 1) картон; 2) пенопласт;	Ответ:

	3) ткань; 4) газета. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
481.	Расположите этапы создания архитектурного макета из картона в правильной последовательности: 1) детализация и оформление; 2) вырезание и подготовка деталей; 3) сборка каркаса макета; 4) сбор информации и создание чертежей; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
482.	Установите правильную последовательность этапов создания объёмного макета дома из древесных материалов: 1) сбор и сортировка веток, коры по размеру; 2) склеивание основания домика (стены); 3) сборка крыши из коры; 4) финишная обработка (декор мхом, краской); <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации

МДК 03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
483.	Выберите из списка объекты метрологии: 1) продукция; 2) сырье; 3) нефизические величины; 4) физические величины. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
484.	Выберите из списка виды измерений по отношению к основным единицам: 1) абсолютные; 2) динамические; 3) косвенные; 4) относительные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
485.	Выберите из списка документы, которые составляют основу Национальной системы стандартизации (НСС) в Российской Федерации:	Ответ:

	1) национальные стандарты, правила, нормы и рекомендации в области стандартизации; 2) меры длин и весов; 3) общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, внутренние стандарты организаций; 4) технические задания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
486.	На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»? 1) правила аудиторской деятельности; 2) на требования к продукции; 3) на требования к процессам производства продукции; 4) на требования к выполнению работ и оказанию услуг. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
487.	Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов? 1) международные стандарты (полностью или частично); 2) национальные стандарты (полностью или частично); 3) технические условия; 4) Ни один из указанных стандартов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
488.	Расположите в правильной последовательности этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения: 1) заключение договора; 2) согласование выполняемых работ; 3) подача заявки; 4) оценка стоимости. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
489.	Расположите в правильной последовательности исторические события в развитии метрологии как науки в том порядке в каком они состоялись: 1) создание комиссии весов и мер под председательством главного директора Монетного двора графа М.Т.Головкина; 2) генеральная конференция по мерам и весам приняла новую систему единиц, присвоив ей наименование «Международная система единиц»; 3) принята «Двинская грамота» Ивана Грозного; 4) основание Петербургской академии наук. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
490.	Расположите в правильной последовательности основные стадии разработки стандарта: 1) Принятие и государственная регистрация (присвоение номера) стандарта.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) Разработка окончательной редакции проекта стандарта и предоставление его в Росстандарт для принятия стандарта. 3) Разработка проекта стандарта. 4) Издание стандарта. 5) Организация разработки стандарта и составление технического задания на разработку стандарта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																		
491.	Расположите в правильной последовательности этапы сертификации продукции в последовательности их выполнения: 1) заключение договора; 2) согласование выполняемых работ; 3) подача заявки; 4) оценка стоимости. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																		
492.	Расположите единицы измерения в порядке возрастания: 1) гигабайт; 2) мегабайт; 3) байт; 4) килобайт. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																				
493.	Соотнесите предложенные варианты стандартов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид стандарта</th><th colspan="2">Условное обозначение стандарта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Международный стандарт</td><td>1</td><td>ГОСТ</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Национальный стандарт</td><td>2</td><td>ИСО</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Региональный стандарт</td><td>3</td><td>ГОСТ Р</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Стандарт предприятия</td><td>4</td><td>ОСТ</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Отраслевой стандарт</td><td>5</td><td>СТП</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Вид стандарта		Условное обозначение стандарта		А	Международный стандарт	1	ГОСТ	Б	Национальный стандарт	2	ИСО	В	Региональный стандарт	3	ГОСТ Р	Г	Стандарт предприятия	4	ОСТ	Д	Отраслевой стандарт	5	СТП	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д					
Вид стандарта		Условное обозначение стандарта																																		
А	Международный стандарт	1	ГОСТ																																	
Б	Национальный стандарт	2	ИСО																																	
В	Региональный стандарт	3	ГОСТ Р																																	
Г	Стандарт предприятия	4	ОСТ																																	
Д	Отраслевой стандарт	5	СТП																																	
А	Б	В	Г	Д																																
494.	Соотнесите предложенные варианты К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Вид документа</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Документ, в котором добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а</td><td>1</td><td>Стандарт организации</td></tr> </tbody> </table>	Характеристика		Вид документа		А	Документ, в котором добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а	1	Стандарт организации	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																						
Характеристика		Вид документа																																		
А	Документ, в котором добровольного и многократного применения устанавливаются общие характеристики объекта стандартизации, а	1	Стандарт организации																																	
А	Б	В	Г																																	

		также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации											
	Б	Документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, в том числе государственной корпорацией, саморегулируемой организацией, а также индивидуальным предпринимателем совершенствования производства и Обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг	2	Документ по стандартизации									
	В	Сертификат соответствия	3	Общероссийский классификатор									
	Г	Нормативный документ в области стандартизации, распределяющий информацию социального и технико-экономического характера в соответствии с её чёткой классификацией (группами, классами, видами и т.д.)	4	Документ, выданный по правилам системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции установленным требованиям.									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин..												
495.	Определите соответствие вида стандарта его условному обозначению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Вид стандарта		Условное обозначение стандарта										
	А	Национальные стандарты РФ	1	ГОСТ									
	Б	Стандарты организаций	2	ISO (ИСО)									
	В	Международные стандарты	3	ГОСТ Р									
	Г	Межгосударственные стандарты СНГ	4	СТО									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																			
496.	Определить соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Стандарты</th><th colspan="2">Вид стандарта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>ГОСТ Р 1.0–2004 Стандартизация в РФ. Основные положения</td><td>1</td><td>Стандарт организации</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>СТО РЖД 1.01.001-2005 «Корпоративная система стандартизации ОАО РЖД». Основные положения</td><td>2</td><td>Основополагающий стандарт</td></tr> <tr> <td>В</td><td>ГОСТ 2222-95. Межгосударственный стандарт. Метанол. Технические условия</td><td>3</td><td>Стандарт на услуги</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>ГОСТ Р 50690–2000 Государственный стандарт Российской Федерации. Туристические услуги. Общие требования</td><td>4</td><td>Стандарт на продукцию</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Стандарты		Вид стандарта		А	ГОСТ Р 1.0–2004 Стандартизация в РФ. Основные положения	1	Стандарт организации	Б	СТО РЖД 1.01.001-2005 «Корпоративная система стандартизации ОАО РЖД». Основные положения	2	Основополагающий стандарт	В	ГОСТ 2222-95. Межгосударственный стандарт. Метанол. Технические условия	3	Стандарт на услуги	Г	ГОСТ Р 50690–2000 Государственный стандарт Российской Федерации. Туристические услуги. Общие требования	4	Стандарт на продукцию	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г										
Стандарты		Вид стандарта																																		
А	ГОСТ Р 1.0–2004 Стандартизация в РФ. Основные положения	1	Стандарт организации																																	
Б	СТО РЖД 1.01.001-2005 «Корпоративная система стандартизации ОАО РЖД». Основные положения	2	Основополагающий стандарт																																	
В	ГОСТ 2222-95. Межгосударственный стандарт. Метанол. Технические условия	3	Стандарт на услуги																																	
Г	ГОСТ Р 50690–2000 Государственный стандарт Российской Федерации. Туристические услуги. Общие требования	4	Стандарт на продукцию																																	
А	Б	В	Г																																	
497.	Соотнесите предложенные варианты стандартов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид стандарта</th><th colspan="2">Условное обозначение стандарта</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Стандарт предприятия</td><td>1</td><td>СТП</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Отраслевой стандарт</td><td>2</td><td>ГОСТ</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Региональный стандарт</td><td>3</td><td>ОСТ</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Международный стандарт</td><td>4</td><td>ГОСТ Р</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Национальный стандарт</td><td>5</td><td>ИСО</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Вид стандарта		Условное обозначение стандарта		А	Стандарт предприятия	1	СТП	Б	Отраслевой стандарт	2	ГОСТ	В	Региональный стандарт	3	ОСТ	Г	Международный стандарт	4	ГОСТ Р	Д	Национальный стандарт	5	ИСО	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д					
Вид стандарта		Условное обозначение стандарта																																		
А	Стандарт предприятия	1	СТП																																	
Б	Отраслевой стандарт	2	ГОСТ																																	
В	Региональный стандарт	3	ОСТ																																	
Г	Международный стандарт	4	ГОСТ Р																																	
Д	Национальный стандарт	5	ИСО																																	
А	Б	В	Г	Д																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																				
498.	Нормативный документ, который разработан на основе консенсуса, принят признанным соответствующим органом и устанавливает для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на	Ответ:																																		

	достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
499.	Серия международных стандартов, содержащих термины и определения, основные принципы менеджмента качества, требования к системе менеджмента качества организаций и предприятий, а также руководство по достижению устойчивого результата, обозначается ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
500.	Науку об измерениях физических величин, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности называют <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
501.	Средства измерений, подлежащие государственному метрологическому контролю и надзору, в процессе эксплуатации подвергаются ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
502.	Высшим органом ИСО является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
503.	Назовите основные стадии разработки стандарта. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
504.	Преобразовать некоторых величин в более крупные единицы измерения: 660 минут – в часы; 340 000 граммов – в килограммы; 79 000 метров – в километры; 30 000 дециметров – в метры; 980 сантиметров – в дециметры; 490 центнеров – в тонны; 2500 миллилитров– в литры <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
505.	Преобразовать некоторых величин в более крупные единицы измерения: 720 минут – в часы; 140 000 граммов – в килограммы; 55 000 метров – в километры; 62 000 дециметров – в метры; 780 сантиметров – в дециметры;	Ответ:

	860 центнеров – в тонны; 5000 миллилитров– в литры <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>											
506.	Выразите следующие величины в требуемых единицах: <table><tr><th>В граммах</th><th>В килограммах</th></tr><tr><td>1 кг 25 гр.</td><td>12 т 48 кг</td></tr><tr><td>2 кг 100 гр.</td><td>48 ц 17 кг</td></tr><tr><td>26 т 7 кг</td><td>55 кг 400 г</td></tr><tr><td>7 т 250 кг</td><td>13 ц 14 кг</td></tr></table> <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	В граммах	В килограммах	1 кг 25 гр.	12 т 48 кг	2 кг 100 гр.	48 ц 17 кг	26 т 7 кг	55 кг 400 г	7 т 250 кг	13 ц 14 кг	Ответ:
В граммах	В килограммах											
1 кг 25 гр.	12 т 48 кг											
2 кг 100 гр.	48 ц 17 кг											
26 т 7 кг	55 кг 400 г											
7 т 250 кг	13 ц 14 кг											
507.	Назовите виды и категории стандартов. 											

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов

МДК.03.02. Основы управления качеством (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
508.	Основными методами управления качеством являются: 1) рыночный; 2) директивный; 3) статистический; 4) экономический. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
509.	Выберите из списка задачи управления качеством: 1) планирование, обеспечение качества; 2) изготовление продукции, предоставление услуг; 3) контроль качества, улучшение качества, управление изменениями; 4) технико-экономический анализ производства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

510.	Выберите из списка те объекты, к которым применимо понятие качество: 1) товары; 2) услуги; 3) имидж; 4) стиль. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
511.	Какие главные факторы определяют конкурентоспособность товара: 1) цена; 2) качество; 3) реклама товара; 4) канал сбыта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
512.	Установите последовательность реализации системы менеджмента качества в организации 1) внедрить систему менеджмента качества; 2) разработать систему менеджмента качества; 3) документально оформить систему менеджмента качества; 4) обеспечить функционирование системы менеджмента качества. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
513.	Установите последовательность реализации этапов цикла Деминга 1) Act — корректировка; 2) «Do» — выполнение; 3) «Plan» — планирование 4) Check» — проверка. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
514.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>ГОСТ</td><td>1</td><td>Стандарты, имеющие межотраслевой характер</td></tr><tr><td>Б</td><td>ОСТ</td><td>2</td><td>Стандарты, разрабатываемые на самих предприятиях</td></tr><tr><td>В</td><td>ТУ</td><td>3</td><td>Стандарты разрабатываются и утверждаются</td></tr></table>	Термин		Определение		А	ГОСТ	1	Стандарты, имеющие межотраслевой характер	Б	ОСТ	2	Стандарты, разрабатываемые на самих предприятиях	В	ТУ	3	Стандарты разрабатываются и утверждаются	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																								
А	ГОСТ	1	Стандарты, имеющие межотраслевой характер																							
Б	ОСТ	2	Стандарты, разрабатываемые на самих предприятиях																							
В	ТУ	3	Стандарты разрабатываются и утверждаются																							
А	Б	В	Г																							

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>государственными органами.</td></tr><tr><td>Г</td><td>СТП</td><td>4</td><td>Стандарты, имеющие отраслевой характер</td></tr></table>				государственными органами.	Г	СТП	4	Стандарты, имеющие отраслевой характер																							
			государственными органами.																													
Г	СТП	4	Стандарты, имеющие отраслевой характер																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																																
515.	Соотнесите понятие и определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Дефект</td><td>1</td><td>Совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Качество</td><td>2</td><td>Невыполнение заданного или ожидаемого требования, касающегося объекта, а также требования, относящегося к безопасности.</td></tr><tr><td>В</td><td>Брак</td><td>3</td><td>Разность между базовым значением (например, номинальным значением) и заданным уровнем</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отклонение</td><td>4</td><td>Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Термин		Определение		А	Дефект	1	Совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности.	Б	Качество	2	Невыполнение заданного или ожидаемого требования, касающегося объекта, а также требования, относящегося к безопасности.	В	Брак	3	Разность между базовым значением (например, номинальным значением) и заданным уровнем	Г	Отклонение	4	Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																														
А	Дефект	1	Совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности.																													
Б	Качество	2	Невыполнение заданного или ожидаемого требования, касающегося объекта, а также требования, относящегося к безопасности.																													
В	Брак	3	Разность между базовым значением (например, номинальным значением) и заданным уровнем																													
Г	Отклонение	4	Продукция, передача которой потребителю не допускается из-за наличия дефектов																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
516.	Техническая операция, заключающаяся в установлении одной или нескольких характеристик данной продукции, процесса или услуги в соответствии с установленной процедурой это – Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.			Ответ:																												
517.	... услуги – это обобщенный эффект услуги, который определяет, в какой степени потребитель удовлетворен ею Тип вопроса: открытый.			Ответ:																												

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
518.	Вставить в определение концепции недостающую категорию «Соответствие качества и ... — концепция цивилизованного бизнеса». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
519.	Какой термин определяется как: «Свойство, определяемое эффектом, который получает потребитель от использования, эксплуатации или потребления продукции»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
520.	Наука, занимающаяся управлением качества это – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
521.	Наибольшее распространение получили ... методы контроля качества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
522.	Номенклатура показателей качества конкретной продукции устанавливается ... стандартом. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
523.	Невыполнение установленного требования называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
524.	Приведите определение понятия «качество товара (услуги)» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
525.	Какой нормативный документ является обязательным для выполнения при производстве продукции и услуг? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

526.	Что такое система менеджмента качества? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
527.	Как взаимосвязаны понятия «качество», «ценность», «стоимость»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
528.	Что такое TQM? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
529.	Что такое «петля качества» («спираль качества»)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
530.	Охарактеризуйте систему бездефектного труда <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
531.	Что такое показатель качества? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
532.	Назовите основные показатели качества для компьютера.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	
533.	Назовите основные показатели качества для одежды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

ПК 4.1. Планировать работу коллектива

МДК.04.01. Основы менеджмента, управления персоналом (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
534.	Конечной целью менеджмента является: 1) рационализация организации производства; 2) обеспечение прибыльности предприятия; 3) повышение мотивации работников; 4) достижение целей организации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
535.	Менеджер - это 1) должностное лицо, имеющее специальное образование и людей в прямом подчинении; 2) юридическое лицо, владеющее индивидуальным предприятием; 3) инженер – экономист занимающий пост главного инженера в организации; 4) руководитель, который управляет и людьми, процессами и ресурсами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
536.	К видам управленческого контроля относится: 1) предварительный; 2) начальный; 3) стартовый; 4) текущий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
537.	Внутренняя переменная организации - это 1) технология; 2) конкуренция; 3) потребители; 4) персонал. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																								
538.	Расположите должности в соответствии с возрастанием уровня управленческой иерархии 1) руководитель филиала; 2) руководитель отдела; 3) дизайнер; 4) директор фирмы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
539.	Расставьте фразы в логической последовательности: 1) деятельность менеджеров высшего уровня характеризуется; 2) менеджером можно называть подготовленного наемного специалиста, занятого; 3) масштабностью и сложностью и включает; 4) профессиональной управленческой деятельностью; 5) принятие ключевых решений по стратегии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
540.	Расположите этапы контроля в соответствии с последовательностью процесса в управлении 1) корректирующие действия; 2) сравнение показателей функционирования с установленными стандартами; 3) измерение фактически достигнутых результатов; 4) определение стандартов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
541.	Расставьте фразы в логической последовательности: 1) В менеджменте выделяют следующие основные типы конфликтов: 2) внутриличностный, межличностный, 3) Конфликты в организации могут иметь как положительное, 4) между личностью и группой, межгрупповой 5) так и отрицательное влияние на организационные процессы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
542.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Профессиональная управленческая компетентность</td><td>1</td><td>способность к активной продолжительной творческой деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организаторские качества</td><td>2</td><td>отношение к нравственности</td></tr></table>		Термин		Определение		А	Профессиональная управленческая компетентность	1	способность к активной продолжительной творческой деятельности	Б	Организаторские качества	2	отношение к нравственности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Термин		Определение																						
А	Профессиональная управленческая компетентность	1	способность к активной продолжительной творческой деятельности																					
Б	Организаторские качества	2	отношение к нравственности																					
А	Б	В	Г																					

	<table><tr><td>В</td><td>Моральные качества</td><td>3</td><td>взаимоотношения с людьми</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работоспособность</td><td>4</td><td>наличие профессиональных знаний и умений в сфере управления производством и людьми, знание работы на конкретной управленческой должности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	В	Моральные качества	3	взаимоотношения с людьми	Г	Работоспособность	4	наличие профессиональных знаний и умений в сфере управления производством и людьми, знание работы на конкретной управленческой должности																					
В	Моральные качества	3	взаимоотношения с людьми																											
Г	Работоспособность	4	наличие профессиональных знаний и умений в сфере управления производством и людьми, знание работы на конкретной управленческой должности																											
543.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Менеджер</td><td>1</td><td>фирма, предприятие, компания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация</td><td>2</td><td>обеспечение прибыльности ее деятельности путем рациональной организации процесса управления</td></tr><tr><td>В</td><td>Субъект</td><td>3</td><td>управление хозяйственной деятельностью</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цель деятельности фирмы</td><td>4</td><td>руководитель, занимающий постоянную должность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Термин		Определение		А	Менеджер	1	фирма, предприятие, компания	Б	Организация	2	обеспечение прибыльности ее деятельности путем рациональной организации процесса управления	В	Субъект	3	управление хозяйственной деятельностью	Г	Цель деятельности фирмы	4	руководитель, занимающий постоянную должность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	Менеджер	1	фирма, предприятие, компания																											
Б	Организация	2	обеспечение прибыльности ее деятельности путем рациональной организации процесса управления																											
В	Субъект	3	управление хозяйственной деятельностью																											
Г	Цель деятельности фирмы	4	руководитель, занимающий постоянную должность																											
А	Б	В	Г																											
544.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Планирование</td><td>1</td><td>анализ состояния объекта управления, проверка и выявление несоответствий и внесения корректив</td></tr><tr><td>Б</td><td>Организация</td><td>2</td><td>побуждение работников к эффективному</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Планирование	1	анализ состояния объекта управления, проверка и выявление несоответствий и внесения корректив	Б	Организация	2	побуждение работников к эффективному	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
Термин		Определение																												
А	Планирование	1	анализ состояния объекта управления, проверка и выявление несоответствий и внесения корректив																											
Б	Организация	2	побуждение работников к эффективному																											
А	Б	В	Г																											

			труду для достижения целей организации																														
	В	Мотивация	3	определение целей деятельности организации; ресурсов, необходимых для достижения целей; способов достижения целей																													
	Г	Контроль	4	4 установление постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями организации.																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	
545.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Планирование кадров</td><td>1</td><td>Повышение квалификации сотрудников и развитие их профессиональных навыков.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подбор персонала</td><td>2</td><td>Определение будущих потребностей организации в сотрудниках</td></tr><tr><td>В</td><td>Мотивация сотрудников</td><td>3</td><td>Формирование точного описания вакансий и требований к кандидатам.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Обучение кадров</td><td>4</td><td>Справедливая и конкурентоспособная заработная плата, а также различные бонусы, премии и социальные пакеты.</td></tr></table>					Термин		Определение		А	Планирование кадров	1	Повышение квалификации сотрудников и развитие их профессиональных навыков.	Б	Подбор персонала	2	Определение будущих потребностей организации в сотрудниках	В	Мотивация сотрудников	3	Формирование точного описания вакансий и требований к кандидатам.	Г	Обучение кадров	4	Справедливая и конкурентоспособная заработная плата, а также различные бонусы, премии и социальные пакеты.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																															
А	Планирование кадров	1	Повышение квалификации сотрудников и развитие их профессиональных навыков.																														
Б	Подбор персонала	2	Определение будущих потребностей организации в сотрудниках																														
В	Мотивация сотрудников	3	Формирование точного описания вакансий и требований к кандидатам.																														
Г	Обучение кадров	4	Справедливая и конкурентоспособная заработная плата, а также различные бонусы, премии и социальные пакеты.																														
А	Б	В	Г																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	
Инструкция. Прочитайте текст выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
546.	Термин «менеджмент»:				Ответ:																												

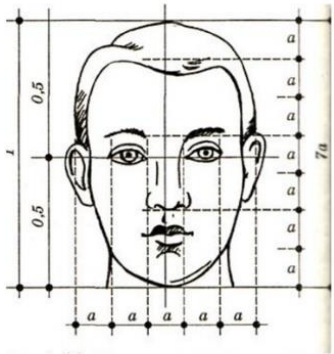
	1) используется для обозначения любой эффективной трудовой деятельности; 2) означает результативную и эффективную торговую деятельность; 3) означает эффективное управление организациями; 4) является прямым синонимом слова «бизнес». <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
547.	Совокупность факторов окружения организации называется ее: 1) системой менеджмента; 2) внешней средой; 3) организационной структурой; 4) внутренней средой. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
548.	Лицо или группа людей, связанные определенными отношениями, имеющие ответственность, полномочия и выполняющие свои функции для достижения их целей это <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
549.	... в теории менеджмента можно определить способность оказывать влияние на личность и группы людей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
550.	Контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом должен осуществлять ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
551.	Заключительный контроль в организации осуществляется ... выполнения запланированных работ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
552.	Для чего передаются полномочия от руководителя другому работнику? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

553.	Чем отличается предприниматель от менеджера? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
554.	В чем недостаток заключительного контроля? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
555.	Какие основные личные качества стоит оценить при подборе кадров? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
556.	Что является основой управления какой-либо системы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
557.	Что понимают под планированием? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:
558.	Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	Ответ:

559.	Как можно объяснить сущность принципа «подчиненность личного интереса общему»?	Ответ:
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 -10 мин.</i>	

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Долговечной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	Гравюра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	Алюминий т.к. алюминий сочетает оптимальные характеристики для рамы - малый вес, стойкость к внешним воздействиям и возможность тонкой обработки. Это делает его универсальным выбором, как для домашнего интерьера, так и профессиональных экспозиций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	При работе с акварелью важно соблюдать баланс между количеством воды и пигмента (краски), так как избыток воды в акварели вызывает такие проблемы как: потеря насыщенности - пигмент становится слишком прозрачным, теряя интенсивность цвета; неконтролируемое растекание - краска образует подтёки и смешивается с соседними участками; деформация бумаги - тонкие листы коробятся, а на плотной бумаге остаются «лужицы», нарушающие равномерность слоя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	4, т.к. линейная перспектива – точная наука, которая учит нас изображать на плоскости предметы видимого мира в соответствии с кажущимся изменением их величины, очертаний и четкости, обусловленных степенью отдаленности от точки наблюдения.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	1, т.к при изображении натюрморта выполняется предварительный эскиз, компоновка изображения на формате, определение размеров, прорисовка предметов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	25134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	Натюрморт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Собственная тень	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Чтобы изобразить голову человека необходимо знать отличительные признаки строения головы – форму, пропорции, детали. Основные размеры и пропорциональные отношения частей головы можно увидеть в схеме. Высота головы принята за единицу-модуль. 	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Композиция – это структура изображения, расположение его основных элементов относительно друг друга и их взаимодействие. Композиция позволяет рассматривать изображение как единое целое, а не как простой набор различных объектов. Также она помогает художнику расставить акценты, передать движение и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	Комплементарная (контрастная)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Аналоговая схема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Комплементарную (контрастную) и триадную (три контрастных цвета) т.к. комплементарная (контрастная) цветовая схема, использующая противоположные цвета (красный/зелёный, синий/оранжевый) создает максимальный контраст, усиливая динамику и эмоциональность, а триадная цветовая схема, в которой используется три равномерно удалённых цвета на круге Иттена (например, фиолетовый, зелёный, оранжевый), дает яркий, энергичный контраст, подходящий для выразительных композиций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	В живописи использование комплементарной цветовой схемы (цветов, расположенных напротив друг друга на цветовом круге Иттена) считается эффективным способом создания визуального контраста и эмоциональной выразительности в композиции, потому что комплементарные цвета усиливают друг друга и привлекают внимание зрителя. Это происходит из-за того, что наш мозг воспринимает эти цвета как наиболее разные, что делает их сочетание ярким и динамичным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	Появление массового машинного производства и стандартизация предметов т.к промышленная революция в XIX веке привела к переходу от уникального ручного труда к серийному машинному производству, что сделало возможным массовое изготовление товаров и их стандартизацию. Это стало основой для формирования современного промышленного дизайна, где важную роль приобрели вопросы функциональности, рациональности и эстетики массовых изделий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Модернизм в дизайне возник как ответ на стремление к новизне и отказу от исторических и национальных стилей, что позволило ему стать интернациональным направлением, актуальным на протяжении всего XX века и по сей день. Для модернизма характерны простота,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	функциональность, четкие геометрические формы и минимализм, что отличает его от предшествующих стилей с их обилием декоративных элементов. Такой подход не только упростил производство и сделал дизайн более доступным, но и позволил создавать универсальные пространства, отвечающие потребностям современного человека независимо от культурного контекста	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Сократу	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Мировоззрение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	1, т.к. данное предложение стоит во временной форме Past Simple, а глагол buy неправильный.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	1, т.к. данное предложение стоит во временной форме Present Simple	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	easier- the easiest less- least more beautiful- the most beautiful	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	light – lighter small – smaller comfortable – more comfortable nice – nicer	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	Неправильными в английском языке считаются глаголы, которые отказываются следовать правилу присоединения -ed к начальной форме в прошедшем времени.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	Правильные глаголы в английском языке (regular verbs) — это глаголы, форма	Правильный ответ – 3 балла;

	прошедшего времени которых образуется путём прибавления окончания -ed к основе.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	подлежащее + to be (am/is/are) + основной глагол с окончанием -ing	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Утвердительное предложение: подлежащее + глагол (с окончанием -s/-es). Отрицание: подлежащее + do/does + not + глагол. В разговорной речи отрицание обычно сокращается до don't или doesn't. Вопросительное предложение: do/does + подлежащее + глагол.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	Мне нравится рисовать и у меня хорошие оценки по информатике. Поэтому я думаю, что профессия веб-дизайнера мне подходит. Я уже пробовал создавать сайты с помощью онлайн-конструкторов, таких как Wix, и у меня неплохо получилось.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	Мне кажется, профессия дизайнера очень интересная. Это профессия для творческих людей, которые не боятся экспериментировать. Можно быть дизайнером помещений или дизайнером одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

49.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	A4B5B2Г1Д3	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	A4B3B2Г1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Рисунок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Предпроектный анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Тень – неосвещённая часть предмета. Тень на неосвещённой стороне предмета называется собственной, а отбрасываемая тень — падающей. Собственная тень всегда темнее, чем падающая. Светотень – это распределение на объекте светлых и тёмных зон, сформированных направлением источника света. Светотень – это переход от светлого участка к темному. Рефлекс – отражение того, что окружает предмет на рисунке. Полутон – плавный переход от света к тени без видимых границ. Блик – светлая часть зеркального объекта. На рисунке оно часто выглядит как белое пятно, отражающее от себя солнечные лучи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Основное изобразительное средство изображения – линия. Она служит средством выражения объема и пространства и проявляется в бесконечных вариациях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

57.	Эстетическая функция, так как эстетическая функция - одна из главных функций дизайна, так как дизайн призван создавать гармонию и красоту в предметном мире, улучшать визуальное восприятие окружающей среды и способствовать эстетическому развитию личности и общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	В XIX веке благодаря промышленной революции ручной труд ремесленников был вытеснен машинным производством, что позволило изготавливать предметы серийно и в больших количествах. Это изменило подход к формообразованию: дизайнеры и инженеры стали искать новые эстетические и рациональные решения, чтобы продукция была не только дешёвой и массовой, но и функциональной и привлекательной внешне. Всемирные промышленные выставки выявили недостатки первых промышленных изделий и стимулировали развитие профессионального дизайна как сферы, объединяющей искусство, науку и технологии. Таким образом, промышленная революция заложила основы современного дизайна, где важны не только форма и декор, но и удобство, технологичность и массовая доступность предметов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	3145	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Конституция	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	Трудовой договор	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	Испытательный срок устанавливается с целью определения профессиональной пригодности работника, уровня его квалификации. Продолжительность испытательного срока может быть до одного месяца для рабочих и трех месяцев для специалистов. Испытательный срок не устанавливается несовершеннолетним, молодым специалистам и работникам, принятым по переводу. Работник может быть уволен, если он не прошел испытание, только по окончании установленного испытательного срока. Иванов был уволен неправомерно так как в период испытательного срока он заболел. Администрация обязана продлить испытательный срок Иванову на тот период, в который он отсутствовал в установленный недельный срок и только потом принимать решение о его увольнении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Трудовой кодекс РФ предусматривает три вида дисциплинарных взысканий за совершение проступка на работе: замечание, выговор, увольнение с работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
76.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	Основные средства производства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Отрасль промышленности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	3, т.к. Ф.Тейлор, так как он разработал несколько ключевых принципов управления, которые стали основой для системы научного менеджмента	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	1, т.к. Ф. Тэйлор считал, что анализ работы – единственный способ выполнить её в полном объёме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	Процессами и персоналом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	Низшего	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Схоластика	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Мировоззренческая	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	her	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	at	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	businessman	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	woman	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	A4BВ2Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	1) это говорит о нечестности или неуверенности в себе; 2) бегающие глаза, злой взгляд или взгляд исподлобья. Такое поведение может быть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	проявлением желания скрыть истину. Хотя данная оценка может быть субъективной и не всегда верно отражать психологическое состояние собеседника.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Новая информация может блокироваться, если она противоречит уже сложившимся суждениям. На понимание информации могут влиять стилистические барьеры (стиль представления информации может быть неуместным, слишком тяжёлым или легковесным, не соответствующим ситуации и намерениям собеседника) В состоянии стресса человек плохо воспринимает и запоминает информацию. Чтобы лучше воспринимать и понимать информацию, нужно критически оценивать её и не торопиться сразу принимать на веру.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Предприятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Прямая сделная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Сдельно-премиальная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Аккордная сдельная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

116.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	Познание	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Любовь	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Материализм – это философское направление, которое исходит из первичности материального по отношению к духовному.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Платон является учеником и последователем Сократа по многим философским вопросам. Но при этом между ними были и философские разногласия. По мнению Платона, достижение объективной истины является главной задачей философа и дружеские отношения не должны влиять на ее установление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	А. И. Герцен имел в виду, что философия и частные науки взаимосвязаны: частные науки служат основой для философии, являются её питанием. Мыслитель считал, что философия, не опирающаяся на частные науки и эмпирию, – призрак. А частные науки без философии, по его мнению, – это просто сборник фактов. Таким образом, цитата Герцена подчёркивает важность взаимосвязи философии и частных наук, а также значимость эмпирических знаний для философских размышлений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	Данный вопрос является вечным философским вопросом. Ответ на этот вопрос зависит от философской позиции или мировоззрения человека. В зависимости от ответа на основной вопрос философии сложилось две философские системы – материализм и идеализм. Материалисты утверждают, что мир существует сам по себе, а идеалисты признают, что материальный мир является результатом божественного творения и управляется Богом. На основании полученных мною знаний мне ближе позиция материализма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

124.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129.	14, т.к. данные правила общения направлены на то, чтобы расположить собеседника, помогают снять психологический барьер, что способствует эффективной коммуникации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	24, т.к. эти способы позволяют встать на место оппонента, принять его точку зрения. В этом случае можно быстрее понять причину ссоры и найти компромисс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	Манипулятивное	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Конфликтная ситуация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	Психологическая саморегуляция	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Деловая беседа	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

135.	Эмпатией	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Характер	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	Хронологические рамки войны в Афганистане 1979 – 1989 гг. Потери советских солдат составили более 14 тысяч человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	«Перестройка» – это период в истории СССР, связанный с попыткой реформировать политическую систему, который был инициирован М. С. Горбачёвым и охватывает период с 1985 по 1991 гг.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Конституция Российской Федерации была принята 12 декабря 1993 года. Президент России Борис Ельцин издал указ «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации», согласно которому Съезд народных депутатов и Верховный совет России должны были прекратить свою деятельность, из-за чего началось противостояние президента и Верховного совета, но победил в этом противостоянии президент страны.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Индира Ганди	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	XXII зимние Олимпийские игры проводились в России в городе Сочи с 7 по 23 февраля 2014 года.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	24 февраля 2022 года президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	В своём выступлении во Флориде	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	8 марта 1983 года Рейган назвал СССР «империей зла» (а также «центром Зла в современном мире»), настаивая на принципиальной аморальности советского режима и по этой причине на невозможности морального уравнивания СССР с США. Эта характеристика была отражением «холодной войны».	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	В марте 2018 года вышел фильм тележурналиста Владимира Соловьева «Миропорядок – 2018», в котором Владимир Путин высказался о том, к чему приведет мировая ядерная война. «Если кем-то принято решение уничтожить ядерным ударом Россию, у нас возникает законное право ответить. Да, для человечества это будет глобальная катастрофа. Но я все-таки как гражданин России и глава российского государства хочу задать вопрос: а зачем нам такой мир, если там не будет России?».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	Симпатия	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	Социальная роль	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	В данной ситуации мы видим соперничество участников разговора. Собеседники не желают идти на компромисс, не хотят услышать противоположную точку зрения и пытаются навязать свое мнение, тем самым провоцируя конфликт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Смысл притчи заключается в том, что в любой ситуации важно сохранять себя, оставаться самим собой и уметь радоваться тому, что есть.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	Право	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	Лицензия	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	Глобальное потепление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	Покупка товаров с минимальной упаковкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	Природе (окружающей среде)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Льняное масло	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Защитное сооружение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	Пожаром	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Необходимо немедленно отойти как можно дальше от зданий и сооружений, высоких	Ответ полностью соответствует эталонному – 2 балла;

	столбов и заборов. Они могут разрушиться и придавить. Лучше всего оставаться на открытом месте, подальше от зданий и линий электропередач. Если вы всё же оказались рядом с высоким зданием, стоит встать в дверной проём – это обезопасит от падающих обломков стёкол, балконов, карнизов и парапетов. Если во время землетрясения вы находитесь в автомобиле, нужно остановиться на обочине, поставить машину на ручной тормоз. Следует избегать близости объектов, которые могут обрушиться от сильных толчков: высоких зданий, путепроводов, мостов, линий электропередач	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	Прекратить действие электрического тока на пострадавшего	Ответ полностью соответствует эталонному – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	Вводный инструктаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Внеплановый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	1, т. к. работа в хорошо проветриваемом помещении и использование средств индивидуальной защиты (перчаток и респиратора) значительно снижает риск вдыхания токсичных паров уайт-спирита и предотвращает его контакт с кожей и слизистыми. Это помогает защитить здоровье художника и минимизировать загрязнение воздуха в помещении. Остальные варианты	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	могут привести к загрязнению окружающей среды или представляют угрозу для здоровья.	
186.	3, т.к. использование обрезков ткани для поделок помогает использовать материалы повторно, чтобы они не превращались в мусор. Это экономит ресурсы и уменьшает вред природе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	Материалы для творчества можно расходовать экономно и без вреда для экологии, если применять принципы ресурсосбережения и осознанного потребления. Это включает точное дозирование красок, чтобы избежать излишков, использование обеих сторон бумаги для эскизов и черновиков, а также повторное применение обрезков тканей, картона или других материалов в новых проектах. Важно выбирать нетоксичные составы (краски на водной основе, натуральные пигменты) и отдавать предпочтение переработанным или биоразлагаемым материалам (например, бумаге из вторсырья, хлопку без химической обработки). Такой подход не только сокращает количество отходов, но и снижает потребление ресурсов (воды, энергии, древесины), предотвращает загрязнение почвы и воды токсинами, а также формирует культуру бережного отношения к природе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	Многие традиционные растворители для масляных красок (например, уайт-спирит, скипидар) содержат токсичные летучие соединения, которые могут загрязнять воздух и почву, а также негативно влиять на здоровье при неправильном использовании или утилизации. Современные экологичные разбавители и натуральные масла (например, льняное масло) безопаснее для человека и природы, так как не выделяют опасных паров и не накапливаются в окружающей среде. Кроме того, остатки растворителей и красок нельзя сливать в канализацию или выбрасывать в обычный мусор - их необходимо сдавать в специализированные пункты утилизации, чтобы предотвратить загрязнение воды и почвы токсичными веществами. Такой подход способствует сохранению экологии и делает процесс создания масляной живописи более ответственным и безопасным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов;
190.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	Физическая культура	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	Производственной гимнастикой	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	1342	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	3421	Правильный ответ – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	Профессионально-прикладная.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	Пульсометрии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Ответ полностью соответствует эталонному – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	Состояние здоровья	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Лёгкая атлетика	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	Образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	Летняя Олимпиада – г. Москва, 1980 г. Зимняя Олимпиада – г. Сочи, 2014 г.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Допущено 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	A5B4B2ГЗД1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	24	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 1 ошибка – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221.	1) parents'; 2) mice; 3) Why; 4) watching	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Did / see / didn't	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225.	1) went 2) bakes	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	1) will write 2) enjoyed	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	Правоспособность	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Конституция	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	Работодатель имеет право применить к опоздавшему на работу Матвееву взыскание в виде выговора. Перенос отпуска является неправомерным, так как, во-первых, не относится к видам дисциплинарного наказания и, во-вторых, за одно нарушение трудовой дисциплины можно применять только одно наказание. Дисциплинарное взыскание выносится в письменном виде и под роспись доводится до работника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Прогоул - это отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня независимо от его продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены). Иванов был уволен неправомерно. Администрация за отсутствие Иванова на рабочем месте в течение 40 минут имеет право вынести Иванову выговор.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	Стандарт	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	О стандартизации	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Сертификацией	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	Технический регламент – это нормативно-правовой акт, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	В пунктах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Родственные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	Композиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Креативная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	35241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	4, т.к. симметричная композиция основана на идее зеркального отображения элементов вдоль невидимой вертикальной оси. В прямоугольном формате изображение делится этой осью на две идентичные половины, с элементами одного размера и формы, расположенными с обеих сторон.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	3, т.к. красный цвет ассоциируется со страстью, тревогой, а также может восприниматься как угроза или сигнал небезопасности. Красный треугольник, в частности, может вызывать негативные эмоции, поскольку он подчеркивает опасность и риск. В отличие от этого, зеленый круг и желтый круг воспринимаются более позитивно и ассоциируются с безопасностью и нейтральностью. Квадрат, хотя и может выглядеть стабильным, не несет в себе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	негативных ассоциаций, как красный треугольник.	
255.	Шрифт играет ключевую роль в разработке макетов полиграфической продукции, так как именно через него передаётся информация потребителю. Некоторые аспекты влияния шрифта на создание макетов: формирование первого впечатления; обеспечение читаемости; поддержание стиля бренда; сочетание шрифтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Дизайн – это процесс, направленный на создание эстетически привлекательных и функциональных объектов, пространств или систем. Термин происходит от английского слова «design», что означает «замысел, план или проект», а также «создавать, думать или проектировать».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	2, т.к. Уникальный логотип помогает выделить компанию среди конкурентов и создать яркий образ, который будет запоминаться клиентам. Запоминающийся логотип становится визитной карточкой бренда, которая ассоциируется с его ценностями и предложениями. Постоянство восприятия помогает создать постоянное восприятие бренда на рынке, что является важным для формирования лояльности клиентов. Легкость идентификации – хорошо разработанный логотип делает фирменный стиль более узнаваемым и понятным для целевой аудитории.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	2, т. к. привлекательный дизайн стенда способен захватить внимание посетителей выставки, выделяясь среди других стендов. Функциональность: стенд должен быть удобным для взаимодействия, организовывать пространство так, чтобы посетители могли легко подойти и общаться с представителями компании, донести информацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Анализ целевой аудитории позволяет выявить потребности, интересы и ожидания потенциальных клиентов. Если мы знаем, что именно интересует нашу аудиторию, мы можем корректно сформулировать информацию, акценты и визуальные элементы в брошюре. Учитывая особенности целевой аудитории, можно адаптировать содержание	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	брошюры: выбрать нужный тон, стилистику и уровень сложности изложения.	
262.	Привлечение внимания, композиция и читабельность, отражение бренда, картинка и текст, инновации и взаимодействие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
266.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
267.	Фирменный стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Макетчик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Ренессанс (Возрождение)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	БАУХАУС	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	Для искусства Возрождения характерен акцент на человеке (антропоцентризм), его красоте, силе и индивидуальности. Это отразилось в следующих аспектах: изображение человека как активного, творческого субъекта, способного познавать и преобразовывать мир; культ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	красоты человеческого тела в живописи, при этом тело считалось самоценным, а не «оковами души»; Появление светских жанров в искусстве, например, пейзажа, бытовой живописи и портрета.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Проведение предпроектного анализа перед разработкой эскизов дизайн-проектов необходимо потому, что этот этап позволяет глубоко изучить задачи, потребности заказчика и целевой аудитории, а также собрать и проанализировать всю необходимую информацию о проекте. Такой анализ помогает выявить реальные проблемы, определить цели, требования и ограничения, что в дальнейшем обеспечивает создание эскизов, максимально соответствующих ожиданиям и задачам пользователя. Кроме того, предпроектный анализ снижает риски неэффективных решений, позволяет точно оценить сроки и ресурсы, а также формирует единую концепцию для всей команды, что особенно важно для успешной реализации дизайн-проекта. Без этого этапа эскизы могут оказаться неактуальными, не соответствовать техническим возможностям или ожиданиям заказчика, что приведёт к доработкам и потерям времени и ресурсов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	Композиция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	Ритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	12	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Шрифт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Буклет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	4, т.к. правильный выбор шрифта значительно улучшает читаемость текста. Шрифты могут передавать настроение.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	2, т.к. графический дизайн - это область дизайна, направленная на создание и оформление визуальных сообщений с помощью	Правильный ответ – 2 балла;

	текста, изображений, цвета и композиции. Его основная задача - донести информацию до зрителя максимально понятно, эффективно и эстетично, будь то в печатных изданиях, рекламе, веб-дизайне или фирменном стиле. Остальные варианты не связаны с графическим дизайном, так как относятся к другим сферам искусства и проектирования.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	A5B3B2Г4Д1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289.	К графическому дизайну относится проектирование визуальных коммуникаций, упаковки, полиграфической продукции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Некоторые способы организации доминанты: Сгущение элементов на одном участке плоскости по сравнению с равномерным их рассредоточением на других участках. Контрастность форм. Увеличение в размерах одного из элементов композиции или, наоборот, расположение мелкого элемента среди более крупных, который резко отличается и доминирует. Композиционная пауза. Нарушение порядка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Стенд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	Мобильные стенды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	Композиция, т.к композиция отвечает за расстановку всех элементов на плакате и влияет на восприятие информации. Хорошо сбалансированная композиция направляет взгляд зрителя и акцентирует внимание на ключевых элементах	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Принцип минимализма позволяет избежать визуального загрязнения и сосредоточить внимание зрителя на главной идее плаката. Чем проще и лаконичнее дизайн, тем легче усваивается информация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
297	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Цветокоррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	HTML	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	4, т.к. технические характеристики печати не влияют на выбор шрифта в полиграфии. При выборе шрифта важно учитывать такие характеристики, как кегель (размер шрифта), графическая основа, рисунок, начертание и насыщенность. При выборе шрифта важно учитывать такие характеристики, как кегель (размер шрифта), графическая основа, рисунок, начертание и насыщенность.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	2, т.к. Adobe Photoshop – стандарт индустрии для редактирования фотографий и растровой графики. Он предлагает широкий набор инструментов для коррекции изображения, наложения эффектов и создания сложных композиций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	35412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	13	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	Составление из фотографических снимков или их частей единой в художественном и смысловом отношении композиции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	Фотоколлаж и фотомонтаж используют в полиграфии (книжной иллюстрации, плакате, карикатуре, рекламе),	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	Радиальный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	Непрозрачности	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Основные способы моделирования в Autodesk 3D Studio Max: полигональное моделирование, моделирование на основе примитивов, моделирование на основе сплайнов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	Текстурирование – это процесс придания поверхности редактируемого объекта внешних параметров и свойств, позволяющих создать максимально реалистичный и схожий с оригиналом объект. Для наложения текстур на 3D-объекты в Autodesk 3D Studio Max необходимо выбрать команду Rendering (Рендеринг)/Material Editor (Редактор материалов)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	CorelDRAW является мощным инструментом для создания векторной графики, что позволяет легко масштабировать элементы дизайна без потери качества. Это особенно важно при разработке логотипов и элементов фирменного стиля.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	Adobe InDesign – это мощный инструмент, специально созданный для верстки журналов. Его функциональность, поддержка типографики, возможность интеграции с другими продуктами Adobe и адаптация к различным форматам делают его незаменимым в арсенале дизайнеров. При разработке макетов журналов профессионалы могут использовать все эти преимущества для создания креативных и качественных изданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	21	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов												
331.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов												
332.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов												
333.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов												
334.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов												
335.	2, т.к. мода – это значение случайной величины, встречающейся чаще остальных. В данном статистическом ряду чаще всего встречается цифра 7. Значит $M_o = 7$.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
336.	2, т.к. медиана – это среднее значение упорядоченного ряда значений случайной величины, В данном статистическом ряду десять членов, тогда медиана – это среднее арифметическое двух чисел, стоящих посередине. Значит $M_e = \frac{5+7}{2} = 6$	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов												
337.	Статистический ряд: 2, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 6. <table><tr><td>Тарифный разряд x_i</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Количество рабочих n</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	Тарифный разряд x_i	2	3	4	5	6	Количество рабочих n	3	5	6	5	1	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Тарифный разряд x_i	2	3	4	5	6									
Количество рабочих n	3	5	6	5	1									
338	Статистический ряд: 2, 2, 3, 3, 4, 4, 4, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 6. <table><tr><td>Тарифный разряд x_i</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Количество рабочих n</td><td>2</td><td>2</td><td>6</td><td>6</td><td>4</td></tr></table>	Тарифный разряд x_i	2	3	4	5	6	Количество рабочих n	2	2	6	6	4	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Тарифный разряд x_i	2	3	4	5	6									
Количество рабочих n	2	2	6	6	4									
339.	124	Правильный ответ – 1 балл;												

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	25	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	24153	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342.	24513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	Основные фонды предприятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	Оборотные фонды предприятия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	Амортизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	Активные и пассивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Решение: $P = 700000 - 400000 - 100000 = 200000$ руб.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Решение: 1) Норма амортизации: $100 : 8 = 12,5\%$. 2) Ежегодные амортизационные отчисления: $120\,000 * 12,5\% / 100\% = 15\,000$ руб.. 3) Ежемесячные амортизационные отчисления: $15\,000 / 12 = 1\,250$ руб..	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

351.	$\Pi=700000-400000-200000=100000$ руб.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	По принадлежности основные производственные фонды классифицируются на: собственные – это фонды, числящиеся на балансе предприятия; арендованные – это те фонды, которые привлечены за определенную плату на определенное время.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Технологическая карта дизайн-проекта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	Технологический процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	4312	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	31	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	Послепечатная обработка включает в себя: брошюровку, фальцовку, биговку, переплетные работы, высечку. Послепечатная обработка включает также специальные отделочные работы, направленные на улучшение внешнего вида готового продукта печати: лакирование, ламинирование, тиснение фольгой, высечка, биговка, склейка, термопечать и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Технологическая операция – это законченная часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабочем месте, над одним или несколькими одновременно обрабатываемыми или собираемыми изделиями, одним или несколькими рабочими.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

377.	Билборд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Глубокая печать	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	1, т.к. главный вид – основной вид предмета, создающий наиболее полное представление о его форме и размерах	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	3, т.к. дополнительный вид это вид, который изображается на плоскости, не параллельной ни одной из основных плоскостей проекций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	A4B2B1ГЗ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	Спецификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	Главный, слева, сверху	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Технический рисунок – рисунок, выполненный без чертежных инструментов «на глаз» и «от руки» по комплексному чертежу, с соблюдением размеров и пропорций. Чертежи выполняются с помощью инструментов и приспособлений в заданном масштабе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	При нанесении выносных и размерных линий необходимо соблюдать следующие правила: Выносные и размерные линии должны наноситься сплошными тонкими линиями. Размерные линии проводят параллельно измеряемому отрезку или по концентрической дуге измеряемого угла. При указании размера прямолинейного отрезка размерную линию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	проводят параллельно этому отрезку, а выносные – перпендикулярно размерной. Выносные линии проводят от границ измерений, они являются вспомогательными и служат для размещения между ними размерных линий. Выносные линии должны выходить за концы стрелок размерной линии на 1–5 мм. Стрелка размерной линии должна иметь длину не менее 2,5 мм и угол при вершине около 20. Размеры и форма стрелок должна быть одинаковыми на всём чертеже. Размерные линии предпочтительно наносить вне контура изображения. Не допускается использовать линии контура, осевые, центровые и выносные линии в качестве размерных.	
389.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
400.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401.	Компактная панель инструментов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

402.	Эскиз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	В меню "Файл" выбрать "Сохранить" или "Сохранить как" При сохранении документа в первый раз на экране появится диалог сохранения файла. Нужно указать в нём папку, в которую требуется записать документ, ввести имя файла и нажать кнопку «Сохранить».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	КОМПАС 3Д, позволяет создавать двухмерные и трёхмерные технические чертежи и трехмерные модели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Использование специальных красок для росписи по стеклу важно, поскольку такие краски обладают уникальными свойствами, которые обеспечивают качественное и долговечное покрытие. Витражные и акриловые краски по стеклу обеспечивают хорошую растекаемость по поверхности, яркие и стойкие оттенки, а также хорошую адгезию к стеклу, что гарантирует долговечность рисунка и его устойчивость к выцветанию и воздействию влаги	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

414.	Соблюдение последовательности нанесения слоёв краски при художественной росписи важно для достижения качественного и долговечного результата. Каждый слой краски выполняет свою функцию - первый слой обычно служит основой, обеспечивая хорошее сцепление с поверхностью и создавая базовый тон, последующие слои добавляют цвет, глубину, детали и эффекты. Если нарушить порядок, краска может ложиться неравномерно, смешиваться нежелательным образом или плохо сохнуть, что приведёт к дефектам рисунка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	Папье-маше	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	Гравюра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	Резервирующий состав	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Стекло	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	Иллюстрация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Витражные краски	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	2, т.к. обжиг в печи является наиболее надёжным способом закрепления росписи на керамике, так как при высокой температуре краски вплавляются в глазурь или керамическую поверхность, что обеспечивает долговечность и стойкость рисунка.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

426.	1, т.к. клей-карандаш удобен для бумаги, не вызывает сморщивания и быстро схватывается, что важно для аккуратного коллажа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	1, т.к. после вырезания рисунка на линолеуме краска наносится на поверхность для последующей печати изображения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	2, т.к. контурный гель или краска позволяют создавать чёткие и ровные контуры, которые необходимы для витражной живописи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Тщательная сушка изделия из папье-маше перед дальнейшей обработкой важна для предотвращения деформации, появления плесени и обеспечения прочности изделия. Папье-маше состоит из слоёв бумаги и клеевого состава, которые при недостаточной сушке сохраняют влагу, что может привести к размягчению, короблению или разрушению формы. Кроме того, влажное изделие плохо принимает краску и другие отделочные материалы - краска может ложиться неровно, дольше сохнуть или отслаиваться. Полная просушка обеспечивает стабильность формы, улучшает адгезию последующих слоёв краски или лака и повышает долговечность изделия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	В отличие от классического витража, где изображение формируется из отдельных кусков цветного стекла, витражная живопись выполняется с помощью специальных прозрачных красок, наносимых непосредственно на стеклянную поверхность. Это даёт художнику возможность прорисовывать мельчайшие детали, плавно передавать оттенки, форму и объём, а также создавать сложные художественные эффекты, напоминающие акварельную или живописную работу. Благодаря прозрачности витражных красок и возможности наслаивать их друг на друга, изображения получаются воздушными и насыщенными, что особенно ценно для передачи сложных сюжетов и портретов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	Полиграфическое качество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	Ламинация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	RGB	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	CMYK	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Спуск полос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	Ошибки вёрстки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	Висячие строки	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Преобразование текстовых объектов в кривую	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	72 DPI	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	Упаковать	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455.	В макете текст не переведен в кривые и при этом используется шрифт, отсутствующий в типографии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	В макете выбран неправильный параметр разрешения. Для качественной печати макета формата А4 необходимо устанавливать разрешение 300 DPI как для всего макета так и для используемых в макете изображений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Макет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Объёмный коллаж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	2, т.к. акриловый лак защищает от влаги, пыли и механических повреждений, сохраняя цвет и фактуру работы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

460.	4, т.к. обжиг или лак обеспечивают долговечность покрытия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
462.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
463.	Для создания выразительного коллажа важно использовать материалы с разной фактурой и цветом, потому что коллаж, в первую очередь, - это техника и разновидность декоративного искусства, заключающаяся в создании композиции из разнородных по фактуре, цвету и материалу элементов, которые наклеиваются на общую основу. Разнообразие фактур и цветов делает коллаж более интересным и динамичным, помогает выделить главные элементы композиции и передать настроение или идею работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	Витражи создаются из цветного стекла, которое раскрывает всю свою красоту именно тогда, когда через него проходит естественный свет. Солнечные лучи, проникая сквозь стеклянные элементы, делают цвета ярче, насыщеннее и создают на стенах и полу удивительные цветные блики и узоры. Это усиливает декоративный эффект витража и подчёркивает его художественную ценность. При искусственном освещении витражи тоже могут выглядеть красиво, но только дневной свет способен передать всю глубину и игру оттенков, заложенных мастером. Именно поэтому витражи традиционно размещают в окнах храмов, соборов и жилых домов, чтобы использовать возможности естественного освещения для максимального художественного впечатления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	2, т.к. правильный порядок обеспечивает аккуратность и точность: сначала вырезают развёртку, затем делают биговку для удобства сгибов, после этого склеивают детали и собирают модель	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

466.	2, т.к. для создания полигональных моделей чаще всего используют бумагу, картон и пластик, так как эти материалы легко резать, сгибать и склеивать, что позволяет точно воспроизводить сложные геометрические формы и детали модели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469.	Форзац	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Нахзац	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	Корешок книги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Книжный блок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Обложка книги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	Твёрдый переплёт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

482.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490.	32514	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
491.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	A2B1B3Г5Д4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
497.	A1B3B4Г5Д2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов										
498.	Стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
499.	ISO 9000, ИСО 9000	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
500.	Метрология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
501.	Поверке	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
502.	Генеральная ассамблея	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
503.	1) Разработка проекта стандарта. 2) Разработка окончательной редакции проекта стандарта и предоставление его в Росстандарт для принятия стандарта. 3) Организация разработки стандарта и составление технического задания на разработку стандарта. 4) Принятие и государственная регистрация (присвоение номера) стандарта. 5) Издание стандарта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
504.	660 минут – 11 часов; 340 000 граммов – 340 килограмм; 79 000 метров – 79 километров; 30 000 дециметров – 3000 метров; 980 сантиметров – 98 дециметров; 490 центнеров – 49 тонн; 2500 миллилитров– 2,5 литра	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
505.	720 минут – 12 часов; 140 000 граммов – 140 килограмм; 55 000 метров – 55 километров; 62 000 дециметров – 6200 метров; 780 сантиметров – 78 дециметров; 860 центнеров – 86 тонн; 5000 миллилитров– 5 литров	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов										
506.	<table><tr><td>В граммах</td><td>В килограммах</td></tr><tr><td>1кг 25 гр.=1025</td><td>12 т 48 кг=12048</td></tr><tr><td>2 кг 100 гр. =2100</td><td>48 ц 17 кг=4817</td></tr><tr><td>26 т 7 кг =26007000</td><td>55 кг 400 г=55,4</td></tr><tr><td>7 т 250 кг=7250000</td><td>13 ц 14 кг=1314</td></tr></table>	В граммах	В килограммах	1кг 25 гр.=1025	12 т 48 кг=12048	2 кг 100 гр. =2100	48 ц 17 кг=4817	26 т 7 кг =26007000	55 кг 400 г=55,4	7 т 250 кг=7250000	13 ц 14 кг=1314	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;
В граммах	В килограммах											
1кг 25 гр.=1025	12 т 48 кг=12048											
2 кг 100 гр. =2100	48 ц 17 кг=4817											
26 т 7 кг =26007000	55 кг 400 г=55,4											
7 т 250 кг=7250000	13 ц 14 кг=1314											

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	Категории стандартов: международные, региональные, межгосударственные (ГОСТ), национальные, отраслевые (ОСТ), стандарты предприятий (СТП), стандарты научно-технического, инженерного общества (СТО). Виды стандартов: основополагающие, на продукцию (услуги), на работы (процессы), на методы контроля (испытаний, измерений, анализа), на термины и определения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	Испытание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	Качество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	Цена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Полезность	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Квалиметрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	Статистические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	Государственным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	Несоответствие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	Качество товара (услуги) – это способность удовлетворять установленным и предполагаемым потребностям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	Технический регламент — нормативный документ, обязательный для выполнения при производстве продукции и услуг. Он устанавливает обязательные условия производства, хранения и реализации товаров. К техническим регламентам относятся законодательные акты и постановления Правительства РФ, содержащие требования технического характера, государственные стандарты, нормы и правила федеральных органов исполнительной власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	Система менеджмента качества – это подход к управлению организацией, который помогает постоянно совершенствовать качество товаров, услуг и управления предприятием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	Качество товара определяется соотношением стоимости и ценности (потребительной стоимости) изделия: $\text{качество} = \frac{\text{удовлетворённость потребителя}}{\text{ценность / стоимость}}$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	TQM (англ. Total Quality Management) – всеобщее управление качеством, концепция управления компанией, направленная на непрерывное повышение качества всех организационных процессов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	«Петля качества» – это концептуальная модель взаимозависимых видов деятельности, влияющих на качество на различных стадиях – от определения потребностей до оценки их удовлетворения (т. е. модель жизненного цикла товара).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	Система бездефектного труда – это обеспечение выпуска продукции высокой надежности, долговечности и отличного качества за счет повышения ответственности и стимулирования каждого исполнителя за результаты его труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	Показатель качества – это количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, которые определяют её качество, рассматриваемая применительно к определённым условиям создания, эксплуатации или потребления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	Показатели качества для компьютера – скорость процессора, объём памяти, ёмкость жёсткого диска, качество изображения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	Показатели качества для одежды – размер, цвет, материал, прочность швов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
539.	13524	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	12435	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
543.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
546.	3, т.к. Менеджмент (англ. management – управление, система управления) – это совокупность современных технологий, принципов, методов, средств и форм управления, направленных на повышение эффективности работы различных предприятий	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	2, т.к. внешняя среда организации – это совокупность внешних факторов, оказывающих воздействие на неё, или которые она должна учитывать в своей деятельности. Она состоит из таких факторов как конкуренция, поставщики, экономическое положение в стране, уровень инфляции, законодательство.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Организация	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Лидерство	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

550.	Руководитель	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	После	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	Полномочия другому работнику передаются (делегируются) для оптимизации рабочих процессов и достижения целей организации. Для повышения уровня квалификации у подчинённых, улучшения психологического климата в коллективе и подготовки кадрового резерва	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	Менеджер — это профессионал, ответственный за организацию, планирование и контроль за выполнением задач в рамках своей команды или предприятия Предприниматель — это человек, который инициирует, развивает и управляет новым бизнесом, несёт риск и отвечает за его успех или провал:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	Недостаток заключительного контроля заключается в его меньшей оперативности по сравнению с текущим контролем. Это связано с тем, что выявленные отклонения фактических данных от стандартов контроля принадлежат прошлому периоду и не подлежат оперативному устранению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	1. Коммуникабельность. Умение эффективно общаться с коллегами и клиентами Лидерские качества. Способность организовывать работу, принимать ответственность и мотивировать других 2. Стрессоустойчивость. Работодатель интересуется, как кандидат реагирует на стрессовые ситуации и как ими управляет 3. Адаптивность и гибкость. Способность быстро адаптироваться к новым задачам и ситуациям 4. Умение работать в команде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	Основой управления какой-либо системы являются принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	Планирование – это отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	Мотивация обеспечивает побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	Сущность принципа «подчиненность личного интереса общему» означает то, что в организации интересы одного работника или группы не должны преобладать над интересами организации в целом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий