

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
СГ.01. История России

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, её основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

3. Требование к результатам освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 06**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

умения:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;

- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского;

знания:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

- традиционные российские духовно-нравственные ценности;

- роль и значение России в современном мире.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов;

- самостоятельная работа – 4 часа;

- консультации – не предусмотрены программой;

- экзамен – не предусмотрен программой.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. «Россия – священная наша держава».

Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.

Тема 3. Смута и её преодоление.

Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи.

Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.

Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны.

Тема 8. Гибель империи.

Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.

Тема 10. «Вставай, страна огромная».

Тема 11. В буднях великих строек.

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.

Тема 13. Россия. XXI век.

Тема 14. История антироссийской пропаганды.

Тема 15. Слава русского оружия.

Тема 16. Россия сегодня.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общеобразовательному и общего гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	– писать простые связные	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
--	--	---

**4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
знать:**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i>		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения на иностранном языке.	владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</i>		
понимать общий смысл устных и письменных высказываний на	понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях	оценка выполнения практических заданий (работ). оценка

<p>иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности,</p> <p>заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p>	<p>профессионального общения;</p> <p>заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</p>	<p>демонстрируемых умений,</p> <p>выполняемых действий;</p>
--	--	---

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 180 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 6 часа;

консультации – не предусмотрены программой;

экзамен – не предусмотрен программой.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка

Тема 1.1. Система образования в России

Тема 1.2. Система образования в стране/странах изучаемого языка

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста

Тема 2.1. Профессиональное образование

Тема 2.2. Конкурсы профессионального мастерства

Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке

Тема 3.1. Корреспонденция

Тема 3.2. Оформление документов и заполнение бланков

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному учебному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины

Основной **целью** изучения общеобразовательной учебной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Обозначенная цель изучения учебного предмета обуславливает постановку следующих **задач**:

- идентификация опасности, распознавание и количественная оценка негативных воздействий среды обитания;
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасности;

- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности является овладение обучающимся знаниями и умения в соответствии с примерной программой.

Наименование результата обучения	
Знать:	Уметь:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- применять первичные средства пожаротушения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

	профессией, специальностью;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оказывать первую помощь пострадавшим.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 72 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа.

5. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.

Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

СГ.04. Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи: понимание социальной роли физической культуры, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 8

Профессиональные: -

В результате изучения дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни;

условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 184 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 178 часов;
- самостоятельная работа – 6 часа.
-

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении профессиональных результатов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы педагогики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы педагогики является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.09.2023г. №674, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.09.2023г. №674, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. Цели и задачи дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки

	<p>профессиональные темы; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения</p>	<p>эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;</p>
--	---	--

	передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся	
--	---	--

4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

1 семестр:

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часов,

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа.

2 семестр:

всего – 36 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов,

самостоятельной работы обучающихся – 0 часов.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.1. Педагогика как наука

Тема 1.2. Основные понятия педагогики

Тема 1.3. Педагог как субъект образовательного процесса

Тема 1.4. Ребенок как субъект образовательного процесса

Тема 1.5. Педагогическое исследование

Тема 1.6. Целостный педагогический процесс

Раздел 2. Дидактика (теория обучения)

Тема 2.1. Теоретические основы обучения

Тема 2.2. Содержание и организация обучения

Раздел 3. Теория воспитания

Тема 3.1. Теоретические основы воспитания

Тема 3.2. Содержание и организация воспитания

Раздел 4. Управление образовательными системами

Тема 4.1. Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики

Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.09.2023г. №674, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.09.2023г. №674, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. Цели и задачи дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	— определять	— основные положения и

ОК 02	<p>топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять возрастные особенности строения организма человека; – применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; – использовать элементарные антропометрические исследования для оценки физического развития ребенка; – оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в различные возрастные периоды; – определять типологические особенности высшей нервной деятельности детей и подростков; – учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса; – применять знания о гигиене в практической деятельности; – проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей раннего и дошкольного возраста; – обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации 	<p>терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – топографическое расположение органов и частей тела; – основные закономерности роста и развития организма человека; – методы возрастной анатомии и физиологии; – строение и функции систем органов здорового человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – возрастные анатомо-физиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; – типологические особенности ВНД детей; – влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; – основы гигиены; – гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; – гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО.
-------	--	---

	обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.	
--	---	--

4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 72 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов;

самостоятельной работы обучающихся -2 часа.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Ведение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.

Предмет, содержание и задачи дисциплины Уровни организации жизни

Тема 1.2. Основные закономерности роста и развития организма человека

Тема 1.3. Методы возрастной анатомии и физиологии

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности

Тема 2.2. Морфофункциональные особенности центральной нервной системы

Тема 2.3 Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов

Тема 2.4. Гигиена зрения и слуха.

Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы

Тема 2.6. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы

Тема 2.7. Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 2.8. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Работа сердца.

Тема 2.9. Иммунитет

Тема 2.10. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы

Тема 2.11. Гигиена дыхания

Тема 2.12. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы

Тема 2.13. Обмен веществ и энергии

Тема 2.14. Гигиена питания

Тема 2.15. Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Почки.

Тема 2.16. Кожа. Гигиена кожи.

Тема 2.17. Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение

Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы

Тема 3.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков

Тема 3.3. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей

Тема 3.4. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО

Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.09.2023г. №674, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП СПО

Учебная дисциплина ОП.05 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 12.09.2023г. №674, укрупненной группы 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. Цели и задачи дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 09	<p>осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p> <p>находить и использовать различные источники информации, необходимые для подготовки к урокам (словари, справочники);</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	<p>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>

4. Требование к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

1 семестр:

всего – 36 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часа,
самостоятельной работы обучающихся – 2 часа.

2 семестр:

всего – 36 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 34 часа,
самостоятельной работы обучающихся – 2 часа.

6. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная педагогическая коммуникация

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности

Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции

Раздел 2. Культура речи

Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы

Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы

Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы

Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.5. Подготовка публичного выступления

Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
**ОП.06. Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности педагога**

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессионально обучение (по отраслям)

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентности, включающей умения эффективно и осмысленно использовать информационные средства и коммуникационные технологии для своей будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины: обучить умениям и навыкам применения прикладных программных продуктов, сетевых информационных ресурсов и сервисов для решения практико-ориентированных задач, составляющих основу профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01, ОК 02

Профессиональные: ПК 1.1

В результате изучения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога», обучающийся должен:

уметь:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

знать:

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ; в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач;

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

содержание актуальной нормативно-правовой документации;

современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка 60 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов;
- промежуточная аттестация 10 часов;
- самостоятельная работа 2 часа.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ

Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.

Тема 1.2. Прикладные программные средства

Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии

Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования

Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации

Тема 2.3.Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08. История изобразительного искусства

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. N 674, укрупненной группы 44.00.00 Образования и педагогические науки

Дисциплина ОП.08. История изобразительного искусства относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины История изобразительного искусства является знакомство студентов с историей изобразительного искусства и архитектуры на примере последовательного изучения искусства первобытного общества, Древнего Мира, европейского и отечественного искусства. Развитие понимания незаменимой роли искусства в познании мира, формировании сознания, передаче духовного наследия от поколения к поколению. Освоение духовных, нравственных и эстетических доминант эпох, объединяющих творчество разных мастеров. Обогащение внутреннего мира студентов, развитие эстетического вкуса, воображения, творческих и аналитических способностей. Формирование самостоятельности суждений при оценке произведений искусства

Основным задачами изучения дисциплины История изобразительного искусства является ознакомление студентов: со стилевой эволюцией, основными течениями и направлениями искусства, с творчеством наиболее характерных и выдающихся мастеров на примере произведений архитектуры, живописи и скульптуры (в контексте картины мира каждой эпохи); ведущими музейными коллекциями мира; основными техниками создания живописи, скульптуры, архитектурными конструкциями.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **общекультурных и профессиональных компетенций:** ОК 01, ОК 02, ПК-1.1

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История изобразительного искусства», должны:

уметь:

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного искусства, его стилевые и жанровые особенности.
- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и отечественного изобразительного искусства.
- применять материал по истории изобразительного искусства для использования в профессиональной деятельности.

знать:

- основы искусствоведения.
- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и отечественной культуры.
- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур.
- первоисточники искусствоведческой литературы.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 124 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 124 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 112 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа;

экзамен - 8

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в историю изобразительного искусства.

Искусство Древнего мира

Тема 1. Введение в историю изобразительного искусства. Понятие и сущность изобразительного искусства, виды, жанры, образно-выразительные средства

Раздел 2. Искусство Древнего Мира

Тема 2.1. Происхождение изобразительного искусства. Искусство первобытного общества

Тема 2.2. Изобразительное искусство Древнего Востока . Искусство Месопотамии, Древнего Египта

Тема 2.3. Искусство Древнего Китая, Индии, Японии

Тема 2.4. Искусство античного мира. Эллинистическое искусство. Искусство Древней Греции.

Тема 2.5. Искусство Древнего Рима. Этруское искусство

Раздел 3. Искусство средних веков и Возрождения

Тема 3.1. Искусство Византии

Тема 3.2. Средневековое искусство Западной и Центральной Европы 5-15 веков

- Тема 3.3.** Итальянское искусство Возрождения
Тема 3.4. Северное Возрождение
Раздел 4. Искусство Нового времени
Тема 4.1. Европейское искусство 17-18 веков.
Тема 4.2. Искусство Европы 19-20 веков.
Раздел 5. Русское искусство
Тема 5.1. Искусство Древней Руси
Тема 5.2. Искусство русских земель 14-18 вв. Московская Русь
Тема 5.3. Русское искусство 19-го века
Тема 5.4. Искусство советского периода
Раздел 6. Современное искусство - переломная эпоха всеобщей истории искусств
Тема 6.1. Современное искусство

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.09. Материаловедение

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина «Материаловедение» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины - является изучение основных видов сырья и материалов для парфюмерно-косметической продукции, применяемой в деятельности парикмахера.

Задачи: ознакомление студентов с основной стратегией выбора косметики согласно списку ингредиентов и определение взаимосвязи между визуальным улучшением внешнего вида кожи и волос и внутренними изменениями, которые происходят в них.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **профессиональных компетенций: ПК 5.1**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Материаловедение», должны:

уметь:

Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства

профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов.

знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности.
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов.
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 78 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 78 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 70 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 2 часа

экзамен – 6 часов

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основные виды сырья для парфюмерно-косметической промышленности

Тема 1. Сырье для изготовления парфюмерно-косметической продукции.

Раздел 2. Состав и свойства материалов для парикмахерских работ

Тема 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы.

Тема 3. Средства декоративного ухода за волосами.

Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела

Тема 4. Лечебно-профилактические и средства декоративной косметики.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10. Пластическая анатомия

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина «Пластическая анатомия» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Пластическая анатомия» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, которые помогут передать пластику тела человека со всеми его анатомическими особенностями в движении и в состоянии покоя, пользуясь полученными знаниями и навыками из пластичной анатомии.

Основными задачами изучения дисциплины «Пластическая анатомия» является: ознакомление со строением человеческого организма, механикой движений через изучение костей, мышц и пропорций; изучение закономерностей пропорций, сохранения равновесия при изменении положений частей тела; воспитание осмысленного восприятия формы, ее объемно пластичных качеств; формирование способности к самостоятельному применению знаний из пластичной анатомии при рисовании и лепке портрету или фигуры, частей тела человека.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **профессиональных компетенций: ПК 5.1**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Пластическая анатомия», должны:

уметь:

- определять пропорции головы и лица.
- выполнять анатомические зарисовки черепа и головы, зарисовки частей головы.

знать:

- строение опорно-двигательного аппарата человека и его пластику.
- пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции, типы телосложения.
- основы грамоты рисунка.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 36 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрено

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о пластичной анатомии. Скелет человека.

Тема 1. Введение в предмет пластической анатомии.

Тема 2. Пластическая анатомия скелета туловища и конечностей.

Тема 3. Пластическая анатомия черепа

Тема 4. Пластическая анатомия мышц головы и шеи

Тема 5. Пластика деталей лица и кожи

Раздел 2. Пластические особенности внешности

Тема 6. Пластические особенности внешности: пропорции лица и головы, типы конституции и типы телосложение.

Тема 7. Пропорции головы

Тема 8. Пластика и художественный образ

Тема 9. Пластика и имидж

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11 Организация и технологии парикмахерских услуг

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина «Организация и технологии парикмахерских услуг» входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

ПО 1. Проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.

ПО 2. Определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг.

ПО 3. Выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности.

ПО 4. Консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **и профессиональных компетенций: ПК-5.1**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация и технологии парикмахерских услуг», должны:

уметь:

У 1. обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя:

У 2. выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены;

У 3. организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;

У 4. обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

У 5. определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

У 6. применять нормативную и справочную литературу;

У 7. применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

У 8. заполнять диагностическую карточку потребителя услуг;

У 9. предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

У 10. объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

У 11. выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

У 12. использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;

У 13. заполнять рабочую карточку технолога;

У 14. профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

З 1. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.

З 2. Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы.

З 3. Виды парикмахерских работ.

З 4. Технологии различных парикмахерских работ.

З 5. Устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации.

З 6. Способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 164 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 164 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 152 часа;
самостоятельной работы обучающихся – 6 часов;
экзамен – 6 часов.

5. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Проектирование и оборудование парикмахерских

Раздел 1.1. Организация работы парикмахерских

Раздел 1.2. Классификация оборудования и аппаратуры. Группы инструментов парикмахера по их назначению

Раздел 1.3. Основные положения правил электробезопасности, пожарной безопасности. Техника безопасности

Модуль 2. Организация и технологии парикмахерских услуг

Раздел 2.1. Составляющие процесса обслуживания

Раздел 2.2. Общие понятия о стрижке волос

Раздел 2.3. Стрижка, как основной вид парикмахерских услуг

Раздел 2.4. Укладка волос

Раздел 2.5. Маникюрные работы

Раздел 2.6. Окрашивание волос

Раздел 2.7. Химическая завивка волос

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.12. Технология постижёрных работ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины «Изготовление постижерных изделий» является – дать обучающимся профессиональные знания из области искусства постижа и новых технологий изготовления постижерных изделий, привить практические навыки для применения этих знаний в процессе изготовлении образа.

Задачами учебной дисциплины «Изготовление постижерных изделий» является:

- изучение современных технологий изготовления постижерного изделия;
- ознакомление с историей искусства постижей;
- совершенствование и развитие творческих способностей модельера;

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины изготовление постижерных изделий, обучающийся должен:

уметь:

- выполнять обработку и окраску натуральных и химических волос;
- изготавливать постижерные изделия;
- подбирать и добавлять украшения в причёску во время и после укладки в соответствии с типом и назначением украшений;
- подбирать и добавлять накладки из химических или натуральных волос во время и после укладки, дорабатывать их в случае необходимости;
- производить ремонт постижерных изделий.

знать:

- основы обработки натурального и химического волокна;
- роль парика в театре и жизни;
- характеристику и назначение оборудования, инструментов и приспособлений постижерного цеха;
- организацию и оснащение рабочих мест;
- классификацию сырья для изготовления постижерных изделий;
- виды материалов, применяемых при выполнении постижерных работ;
- последовательность, технологические этапы обработки и окраски химических и натуральных волос;
- способы обработки натуральных и химических волос и применяемых материалов;
- современные методы изготовления постижерных изделий;
- способы использования накладных прядей и украшений в причёске в соответствии с целями мероприятия; ограничения в использовании;
- возможные варианты окрашивания/декапирования накладных прядей;
- последовательность выполнения операций по ремонту постижерных изделий и уходу за ними;
- требования, предъявляемые к мастеру-постижеру;
- требования по охране труда, безопасные методы и приемы работы;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка 122 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка 116 часов;
самостоятельная работа 6 часов.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Оборудование, инвентарь, сырье и материалы постижерного цеха

Темы раздела: Введение. Основные требования к производственным помещениям. Оборудование, инвентарь и приспособления постижерного цеха. Натуральные волосы, как основное сырье для изготовления постижерных изделий. Искусственные волосы и материалы для изготовления постижерных изделий.

Раздел 2. Подготовительные операции при изготовлении постижерных изделий

Темы раздела: Обработка натуральных волос. Обработка искусственных волос и материалов, применяемых в постижерном деле

Раздел 3. Получение первоначальных навыков тамбуровки волос. Технология изготовления постижерных изделий методом тамбуровки

Темы раздела: Общие понятия о тамбуровке волос. Изготовление ресниц. Изготовление накладок.

Раздел 4. Технология изготовления постижерных изделий методом проклеивания

Темы раздела: Изготовление украшений

Раздел 5. Получение первоначальных навыков тресования волос. Технология изготовления постижерных изделий методом тресования

Темы раздела: Общие понятия о тресовании волос. Изготовление шиньонов. Изготовление косы. Изготовление крепи.

Раздел 6. История и эволюция париков

Темы раздела: История и эволюция париков

Раздел 7. Технология изготовления париков

Темы раздела: Технология изготовления париков. Изготовление париков механизированным способом.

Раздел 8. Ремонт постижерных изделий и уход за ними

Темы раздела: Ремонт постижерных изделий. Уход за постижерными изделиями

Раздел 9. Современные технологии постижерных работ

Темы раздела: Современные технологии постижерных работ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.13. Декоративная косметика и грим

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина ОП.13. Декоративная косметика и грим относится к циклу специальных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – является ознакомление студентов с особенностями ухода за кожей лица и зоной декольте, с правилами выполнения макияжей разного назначения и правилами выполнения грима.

Задачи: получение устойчивых навыков ухода за кожей лица и зоной декольте, выполнения макияжей разного назначения и выполнения грима.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Декоративная косметика и грим» должны:

уметь:

- выбирать декоративную косметику.
- определять тип кожи лица и зоны декольте.
- выполнять демакияж.
- использовать средства и методы оздоровления кожи лица и зоны декольте.
- выполнять визаж в зависимости от его назначения, цветового типа внешности.
- выполнять коррекцию формы и деталей лица.
- выполнять гримирование деталей лица, по возрастной характеристике.

знать:

- классификацию кожи лица и зоны декольте.
- технику выполнения демакияжа.
- средства и методы оздоровления кожи лица и зоны декольте.
- характеристику цветовых типов внешности.
- общие сведения о гриме, фейс-арте, боди-арте.
- особенности коррекции формы и деталей лица.
- разновидности фейс-арта, боди-арта и особенности его выполнения.
- последовательность гримирования деталей лица, по возрастной характеристике.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 76 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 76 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 72 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 4 часа

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Кожа и уход за ней

Тема 1. Классификация кожи лица и зоны декольте по типам, их характеристика, уход. Средства по уходу за кожей лица.

Тема 2. Техника выполнения демакияжа, косметические препараты и процедуры по уходу за кожей лица и зоны декольте.

Раздел 2. Характеристика гримировальных работ

Тема 3. Общие сведения о гриме, фейс-арте, боди-арте. Анатомические основы грима.

Тема 4. Технические средства грима. Технические приёмы грима.

Тема 5. Общие правила гримирования. Гримирование частей лица, разного по возрастной характеристике.

Тема 6. Театральный образный грим.

Тема 7. Роль цвета в гриме.

Раздел 3. Основы визажа.

Тема 8. Общие сведения о визаже и макияже

Тема 9. Средства макияжа

Тема 10. Технология макияжа. Коррекция формы и деталей лица.

Тема 11. Современные направления моды в искусстве визажа. Требования к макияжу различного назначения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.14. Рисунок и живопись

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись» является вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Рисунок и живопись» является ознакомление студентов с техникой графики и живописи, морально-эстетическое, художественное развитие студентов, которое обеспечивает их полноценную, разностороннюю подготовку к жизни и творческому труду.

Основными задачами изучения дисциплины «Рисунок и живопись» есть усвоение ряда графических и живописных техник, композиционных приемов академической школы изобразительного искусства, научиться анализировать предметы и явления окружающего мира, воспитывать в себе важнейшие навыки изобразительного искусства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Рисунок и живопись» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01, ОК 02

В результате изучения дисциплины «Рисунок и живопись», обучающийся должен:

уметь:

выполнять графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки предметов, натюрмортов, фигуры и головы человека с натуры и по воображению;

знать:

основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;

принципы перспективного построения геометрических форм;

основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики и изображения в цвете;

основные законы изображения предметов, окружающей среды, головы и фигуры человека.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка 132 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка 130 часов;
- самостоятельная работа 2 часа.

5. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные законы, средства и приемы рисунка и живописи

Тема 1. Введение. Законы композиции и перспективы

Тема 2. Линейный рисунок геометрических тел и предметов быта

Тема 3. Тональный рисунок геометрических тел и предметов быта.

Раздел 2. Графические, живописные и декоративные эскизы и зарисовки натюрмортов

Тема 4. Рисунок натюрморта

Тема 5. Общие сведения о цвете. Цвет в живописи

Тема 6. Натюрморт в живописном, графическом и декоративном решениях

Раздел 3. Графические живописные и декоративные зарисовки фигуры и головы человека с натуры и по воображению

Тема 7. Анатомические зарисовки черепа

Тема 8. Анатомические зарисовки головы и плечевого пояса

Тема 9. Рисунок гипсовых слепков частей лица и гипсовой головы человека с натуры

Раздел 4. Графические живописные и декоративные зарисовки фигуры и головы человека с натуры и по воображению

Тема 10. Рисунок головы живой модели с натуры

Тема 11. Живописное, графическое и декоративное решение портретных композиций

Тема 12. Рисунок фигуры человека

Тема 13. Рисунок причесок и их элементов с натуры и по образцам

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.15. Основы косметологии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина «Основы косметологии» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины – является формирование знаний у студентов о структуре и функции кожи, клинические признаки болезней кожи, косметические недостатки кожи и принципы косметического ухода.

Задачи: является получение устойчивых навыков о практической косметологии, косметических средств и косметических процедурах, организацией работы косметического кабинета, формирование умений ориентировки в аппаратной косметологии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты:

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Основы косметологии», должны:

уметь:

- У 1. Выбирать косметику и средства косметологии;
- У 2. Определять строение и функции кожи;
- У 3. Определять косметические недостатки кожи;
- У 4. Определять основной косметический уход за кожей лица;
- У 5. Определять принципы косметического ухода за кожей лица;

знать:

- З 1. Общие сведения о косметике и косметологии;
- З 2. Расположение рабочего места мастера косметолога;
- З 3. Строение и функции кожи;
- З 4. Классификацию типов кожи;
- З 5. Болезни кожи лица;
- З 6. Косметические недостатки кожи лица;
- З 7. Косметический уход за кожей лица;
- З 8. Общие понятия об эстетических процедурах;
- З 9. Принципы косметического ухода за кожей лица;

3 10. Основные виды аппаратной косметологии.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 36 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов;

самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрено

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общая косметология

Тема 1. Общие сведения о косметике и косметологии.

Тема 2. Косметический кабинет. Рабочее место мастера косметолога

Раздел 2. Анатомические основы

Тема 3. Строение и функции кожи. Классификация типов кожи. Болезни кожи. Косметические недостатки кожи.

Раздел 3. Косметические средства и процедуры

Тема 4. Современные косметические средства. Косметический уход за кожей лица.

Раздел 4. Эстетические процедуры

Тема 5. Общие понятия об эстетических процедурах.

Раздел 5. Практическая косметология

Тема 6. Общие принципы косметического ухода.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.16 Основы охраны труда

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) является вариативной частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 № 775, укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Основы охраны труда является воспитание безопасного мировоззрения у студентов и получение знаний в основных законодательных актах РФ по охране труда, разбираться во вредных и опасных производствах и факторах труда, особенностях условий труда, травматизме и заболеваемости на производстве, особенностях охраны труда в образовательных учреждениях.

В ходе изучения дисциплины, студенты осваивают задачи охраны труда, куда входит разработка законоположений, правил, норм и инструкций, организационно-технических и гигиенических мероприятий по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии, изучение причин и разработка мер предотвращения травматизма, профзаболеваний и профотравлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, уметь и владеть навыками.

Знать:

- З 1 - законодательство в области охраны труда;
- З 2 - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- З 3 - правила и нормы охраны труда, техника безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- З 4 - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- З 5 - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- З 6 - действие токсичных веществ на организм человека;
- З 7 - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- З 8 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З 9 - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- З 10 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- З 11 - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- З 12 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- З 13 - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты;
- З 14 - права и обязанности работников;
- З 15 - права и обязанности работников охраны;
- З 16 - виды и правила проведения инструктажей;
- З 17 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- З 18 - возможные последствия нарушения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- З 19 - принципы прогнозирования развития и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

3 20 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Уметь:

У 1 - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У 2 - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;

У 3 - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У 4 - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

У 5 - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;

У 6 - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценку условий труда и травмобезопасности;

У 7 - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;

У 8 - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Владеть навыками:

- анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников;
- применения теоретических знаний, полученных в результате изучения дисциплины на практике;

- работы в коллективе, постижение проблем в решении вопросов охраны труда

4.Количество часов вариативной части на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения	№, наименования темы	Количество часов (ауд.)	Обоснование включения в программу
1.	ОК 07	31,32, 33,34, 315,316 У1,У6, У7	Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда.	10	Сформировать у будущего специалиста такой уровень знаний по социальным, правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены
2	ОК 07	33, 35, 36, У3, У8	Раздел 2. Производственная санитария	6	
3	ОК 07	39,318 У5, У8	Раздел 3. Электробезопасность	6	
4	ОК 07	37, 38,310 У2, У4, У5	Раздел 4. Пожарная безопасность	6	

5	ОК 07	39,311,312,313, 317, 320 У4, У5, У8	Раздел 5. Безопасность труда	8	труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, чтобы он чётко осознавал социально- этическую важность проблем безопасности труда, умел решать типовые задачи охраны труда в
---	-------	---	---------------------------------	---	--

всего – 44 часов, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающихся – 44 часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часа;
экзамен - 8

5.Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда
Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда.
Тема 1.2. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии
Тема 1.4. Расследование и учет несчастных случаев на предприятии.
Раздел 2. Производственная санитария
Тема 2.1. Негативные производственные факторы.
Тема 2.2. Производственное освещение.
Раздел 3. Электробезопасность
Тема 3.1. Основы электробезопасности
Раздел 4. Пожарная безопасность
Тема 4.1. Основы пожарной безопасности.
Раздел 5. Безопасность труда
Тема 5.1. Общие требования безопасности труда.
Тема 5.2. Оформление наряда-допуска при производстве работ повышенной опасности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОП.17. Начертательная геометрия

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Начертательная геометрия» является вариативной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06. Профессиональное обучение (по отраслям).

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса – изучение основных требований действующих стандартов по выполнению чертежей, правил построения простых форм на плоскости, видов аксонометрических проекций, типов изображений для передачи информации о внешнем и внутреннем строении предмета, методов построения перспективных изображений; развитие умений выполнения чертежей деталей, изображение простых геометрических форм на плоскости, построение аксонометрических и перспективных изображений, простановки размеров на чертежах; формирование навыков пользования нормативно-технической и справочной литературой, компоновки чертежей, использования масштаба, определения необходимого количества размеров и их простановки.

Основной задачей курса является формирование графической компетентности обучающихся, что влечет за собой решение следующих задач: осознание и осмысление значимости графической подготовки для решения конкретных учебно-профессиональных задач; формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность, реализуя в ней приобретенный графический потенциал; формирование пространственного мышления, предопределяющего творческий потенциал будущего специалиста; формирование мотивационно-ценностного отношения к необходимости развития профессионально-личностных качеств и способностей средствами графической подготовки; владение необходимым объемом графических знаний, умений и навыков, взятых в единстве и взаимодействии с профессиональной направленностью; развитие общеучебных умений – управленческих, информационных, логических, коммуникативных.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Начертательная геометрия» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие: ОК 01

Профессиональные: ПК-1.1

В результате изучения дисциплины «Начертательная геометрия», обучающийся должен:

уметь:

выполнять основные геометрические построения;

вычерчивать изображения с соблюдением требований государственных стандартов по оформлению чертежей;

применять масштаб и наносить размеры в соответствии с требованиями стандартов;

выполнять надписи стандартным шрифтом;
строить развертки поверхностей геометрических тел;
выбирать вид и выполнять аксонометрические изображения геометрических тел и моделей;
применять простые разрезы при выполнении чертежей моделей;
выполнять чертежи планов этажей и фасадов зданий.
выполнять построение перспективных изображений геометрических тел;
строить фронтальную перспективу интерьера;
применять знания из курсов цветоведения, живописи при оформлении чертежей;
знать:
требования стандартов к оформлению технической документации;
основные правила оформления чертежей в соответствии с государственными стандартами;
законы, методы и приёмы проецирования;
виды изображений в проекционном черчении;
виды строительных чертежей;
законы, методы и приёмы выполнения перспективных проекций.

5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

- максимальная учебная нагрузка 36 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа;
- самостоятельная работа – 2 часа.

6. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Геометрическое черчение.

Тема 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 3. Строительные чертежи. Построение ортогональных проекций плана и фасада.

Тема 4. Проекционное черчение. Линейная перспектива.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.19. Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего

Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина «Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Передача навыков в разработке и выполнении причёсок, конкурсных образов и макияжа в соответствии с назначением, полом и возрастом человека.

Задачи:

выполнение макияжа разного назначения с применением различных украшений и прорисовкой фэйс – арта;

моделирование и художественное оформление причёсок;

выполнение причёсок различных по сложности с применением декора и постижерных изделий, и современных тенденций развития парикмахерского искусства для конкурсных и подиумных образов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Стилистика, моделирование и художественное оформление причёски», должны:

знать:

– тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности: подиумных и конкурсных работах;

–особенности создания коллекции причёсок.

уметь:

– разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

– разрабатывать и изготавливать постижерные дополнения и украшения для подиумных и конкурсных работ;

– разрабатывать и осуществлять взаимосвязь художественного оформления причёски, стрижки с используемыми технологическими процессами;

–выполнять фотографирование работ и составлять их экспозицию, оформлять авторские профессиональные портфолио.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 150 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 150 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 132 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 8 часов;

экзамен – 10 часов.

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Дизайн и стилистика. Композиционное формообразование

Тема 1.1. История парикмахерского искусства и роль в современном моделировании прически.

Тема 1.2. Законодатели моды.

Тема 1.3. Основы дизайна причесок и стрижек. Дизайн и стилистика.

Тема 1.4. Композиционное формообразование.

Раздел 2. Особенности создания специфического макияжа для конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.

Тема 2.1. Профессиональные средства и материалы для выполнения сложного макияжа.

Тема 2.2. Виды специфического макияжа для конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства. Направления моды в визажном искусстве.

Тема 2.3. Виды рисунков, элементов на лице и теле в различных художественных техниках для конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.

Раздел 3. Особенности создания подиумных и конкурсных работ в сфере парикмахерского искусства.

Тема 3.1. Особенности моделирования подиумных работ в сфере парикмахерского искусства.

Тема 3.2. Особенности моделирования конкурсных работ в сфере парикмахерского искусства.

Тема 3.3. Особенности моделирования и изготовления конкурсных постижерных изделий, дополнений, украшений.

Раздел 4. Особенности творческого процесса создания художественного образа.

Тема 4.1. Основы создания имиджа клиента.

Тема 4.2. Образно-ассоциативный подход к проектированию прически

Тема 4.3. Проектирование коллекции причесок

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.20. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждающего Приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 г. № 674, укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Дисциплина «Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.

2. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов знаний, умений и навыков, теоретических положений и основных видов парикмахерских работ и технологических процессов обработки волос с учетом направления моды в текущем сезоне, а также формирование знаний и умений в области современных технологий в парикмахерском искусстве.

Задачи:

создание современных моделей в стрижках, прическах, в окрашивании; применение современных способов парикмахерских работ в создании моделей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства», должны:

знать:

- показатели качества продукции (услуги);
- понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль;
- пути повышения качества услуг и обслуживания;
- актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве.

уметь:

- изучать и анализировать запросы потребителей;
- самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденции моды, используя различные источники профессиональной информации;
- применять современные технологии и новые методы обработки волос;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 36 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 36 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов;
самостоятельной работы обучающихся – не предусмотрено

5. Содержание разделов и тем дисциплины:

Тема 1. Изучение и анализ запросов потребителей

Тема 2. Актуальные салонные услуги по уходу за волосами

Тема 3. Салонные процедуры для ресниц и бровей

Тема 4. Современные виды наращивания волос

Тема 5. Теоретические основы моделирования и дизайна ногтей

